# 体育教师师德总结个人总结7篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-01-09

*通过写个人总结我们可以及时发现自己工作和学习中的不足，个人总结有助于更好地理解个人的教育和职业选择，以下是小编精心为您推荐的体育教师师德总结个人总结7篇，供大家参考。时间过的太快了，不知不觉已经在小学体育教学有1年了，我觉得教学真的不简单，...*

通过写个人总结我们可以及时发现自己工作和学习中的不足，个人总结有助于更好地理解个人的教育和职业选择，以下是小编精心为您推荐的体育教师师德总结个人总结7篇，供大家参考。

时间过的太快了，不知不觉已经在小学体育教学有1年了，我觉得教学真的不简单，所要面对的事情太多了，但从中也学到一些东西和一些经验，借此上学期上过的“一课三上”总结一下。

我上课的内容是《30米快速跑》，借着这堂课，以下的几点，虽然只是从本课中总结出来的经验，但是确是整个教学课堂过程中的一个缩影。

一、利用游戏比赛形式培养健康心态。

游戏比赛在小学体育教材中占有相当的份量，通过游戏教学能培养学生的创新精神、竞争意识、团结合作、热爱集体和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育提供了良机。例如，在本课的游戏比赛中，我采用了踩影子这个竞争性很强的游戏。一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，甚至拳脚相向，也有失利的组同学之间互相埋怨，导致受指责的学生产生怯场心理而退出比赛。这样一来，不仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。这时，我抓住这一契机，耐心地教导学生特别是有倾向性的使学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素。最终使学生化“沮丧”为“振奋”，以积极的心态迎接新的挑战。

二、培养善于接受意外事件的能力。

任何人从事任何事情都不可能一帆风顺，事事如意。同样，学生在体育学习中，也难免会遇到一些困难和挫折，但是，当遇到困难和挫折时候的心态，则决定了学生在面对困难时的各种不同的能力。有的学生在面对困难时往往能够及时地自己分析问题，总结问题，然后自己想办法解决问题;但是也有学生往往面对突如其来的困难时表现的十分茫然，完全不知所措，第一反映就是希望得到别人或者老师的帮助。这就是学生接受意外事实时候的能力差异。而前者的学生正是一个优秀的人所具备能力。我所采用的教学内容是30米快速跑，很多同学在接触这个项目的时候都能够表现出极大的热情，非常愿意参加到这个项目的学习中去，但是当我采用听哨声变方向快速跑的时候，有很多学生不能及时变换方向，并且只能跟着其他学生进行游戏。这样不仅有的同学对游戏失去了信心，而且反映慢的同学在变换方向的时候很容易和其他同学发生冲撞，造成一定的伤害。这样，我将反映相对较慢的学生进行了针对性的练习，让学生在不同的刺激下进行不同判断的练习。最终通过强化练习，学生在一定程度上对接受意外事件的能力都有了一定程度的提高。

三、灵活运用各种教法和学法。

新课程强调教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系，注意培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在自主学习中培养独立思考能力，探究学习中培养解决问题能力，合作学习中提高合作交流的能力。《30米快速跑》一课，过去教师一般采用传授式教学法和学生反复练习的方法来完成教学任务。目前，在教法上我改用激趣法和鼓励法进行教学尝试，取得了较好的效果。课前，激发学生模仿小兔跳，然后，比一比谁学得快的任务，让学生自由练习。练习过程中，一些基础好的学生很快就完成老师布置的任务，为了保持学生的练习兴趣，一方面，引导学生学习花样跳绳，一方面，让学生当小老师教不会的同学。每当发现学生微小的进步，我都会不失时机地给予表扬，有时作出惊呀的表情，有时有意输给学生，在我的激发和鼓励下，学生对跳绳充满了兴趣，不仅体育课上跳，回家跳，课间十分钟也在跳，学生只要一见到我，就拿着跳绳跑到我跟前，让我数数，面对学生的进步，我深感成功的快乐。体育教学方法层出不穷，有情景教学法、愉快教学法、游戏竞赛法 、动机迁移法、成功教学法、创造思维法、兴趣教学法等，从而改变单一的传授式教学方法，在教学实践中在灵活运用各种教法和学法，是新课改对教师的基本要求。

学校体育工作是学校工作的重要组成部分，也是实施素质教育渠道之一，多年来，我校在上级领导大力支持下，认真贯彻《学校体育工作条例》加强对学校体育工作的领导，逐渐改善办学条件和办学思路，以增进学生健康为指导思想，以全民健身为学校体育工作的宗旨，用心开展多种形式的体育活动。

一、领导重视

首先，我们成立了以主管副校长为组长的领导小组组织有关人员认真学习《学校体育卫生工作条例》和《学校体育工作的政策和法规》，全面贯彻党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。认真制定学校体育工作计划，把学校体育工作列为学校的重点工作来抓，做到有计划、有检查、有评比、有总结。

充分发挥学校各部门的职能作用，定期召开学校体育工作会议，研究讨论学校体育工作，做到议而有决，决而必行。严格按《暂行规定》配备体育教师，开足开齐体育课，主持和指导体育教师做好学校的体育工作，关心体育教师的思想进步，业务学习和生活。

严格按照有关规定合理使用体育经费，满足教学和竞赛工作的需要。

认真制定严格的体卫工作管理制度，确保《体育教学大纲》的贯彻和执行，把贯彻体育工作条例与评先相结合，把贯彻体育工作条例与升级相结合。保证学生每一天一小时的体育锻炼时间，把学生健康水平的提高，作为评选先进班群众的重要条件。主管领导，以身作则，经常听取和广泛征求各方面的意见和反映，指导和监督学校的体育卫生工作，充分调动体育教师的用心性。

二、认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例

认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例和全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。

在教学中，认真学习教学大纲，刻苦钻研教材加强基础教育，改善教学模式，力求创新，努力提高教育教学潜力和水平，严格按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动潜力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选取贴合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

三、认真抓好课间操和课外体育活动，保证学生每一天一小时体育锻炼时间。

课间操是学校体育工作的重要组成部分，务必创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，小学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，透过课间操到达锻炼身体的目的，透过课间操来培养学生的整体意识和群众主义观念。

如何上好每一天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能到达锻炼身体的目的。我们改变了做操的模式，采取了低、中、高年级相结合的方法进行每一天的课间操，使我校的课间操向着娱乐化、趣味化的方向发展。多次在区广播操、创编操评比中名列前茅。

在课外活动中，我们以提高学生的身体素质和健康水平为指导思想，保证学生每一天都有一小时体育活动时间，并认真组织和辅导课外活动，构成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。我校经常开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛。每学年开展一次远足活动，举办一次校级运动会;每学期开展一次爬山活动。

四、认真抓好两支队伍的建设和训练工作。

认真抓好运动队的训练与管理工作。多年来，我校的运动队坚持常年锻炼，运动队的全体学生和辅导教师牺牲了很多的休息时间，经过刻苦的训练，使我校的运动成绩有了很大的提高。多次在我区中小学生运动会上获得团体总分前三名的好成绩。

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的进步，但也存在着不足之处，在今后的工作中应更加努力。

本学期我校的体育工作从全面落实“健康第一”思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，学校始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标任务，并取得优异的成绩。现就本期学校体育工作做如下总结：

改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在开学初，我们做到了阳光体育工程中各项布置，落实体育课工作，得到学生普遍欢迎和喜爱，特别是我们这种“三类”学校，学生90%都是农民进城务工的子女，他们原来在农村都未接受正规体育活动训练，体质差，活动项目又少。现在让他们有更多的时间，更好条件进行体育活动，学生们非常热爱，极大的激发了他们学习、锻炼兴趣，有利于学生健康、快乐成长。同时，本学期我们严抓了广播操动作的规范性，一方面让他们学习新操，另一方面加强了他们组织纪律性教育。各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

有序开展学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方

面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。针对全年级广播操质量不高的情况，通过组织全年级广播操比赛，以比赛促质量，大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

?学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《健康标准》达标计划,要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，由体育组牵头，以一到六年级班主任为组织者，以任课体育教师为指导，体育教师、校医室协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

我校从本校的实际出发，从传承祖国悠久的传统文化出发，从增强学生的身体素质出发，从教师的特长出发，开发了《武魂》校本课程，充分利用学校的课程资源而自主开发的体育特色课程。通过武术校本课程教育促进学生主动全面发展，让每一位学生的个性得到更多的张扬。学校以此课题研究为抓手，本着“以武养德，以德立教”的办学特色，形成了人人懂武，爱武的校园氛围，为学生成长发展创设多元的优良环境，从而推动学校整体教育品位的提升，产生良好的\'社会效应。学校多次受邀请，参加各类演出，同学们的一招一式，虎虎生风，受到各界人士的赞赏。学校运动队更是在省、市武术比赛中获得了多次奖励。电视台和报纸多次对我校进行了报道。

为更好地统筹安排各项资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，及早地制订了切实可行的计划.通过努力，取得了我区春运会道德风尚奖、春运会第九名、秋运会第七名、岳雷均获得全国传统武术锦标赛男子太极拳第一名，李祎获得我省少年武术套路锦标赛女子剑枪全能第一名、省少年武术套路锦标赛女子自选长拳第一名、郭策获得省少年武术套路锦标赛男子刀棍全能第一名、魏李旭获得省馆校武术套路锦标赛男子查拳第一名，魏换强老师获得了区优秀辅导员、区优秀教师、省优秀优秀裁判员的称号。并被聘为区体育兼职教研员，指导区四位青年教师参加市体育教师素质大赛并全部获得一等奖。

当好领导参谋根据教育部去年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。本学期，教育局又投入资金购买了肺活量测试仪、坐位体前屈测试仪、握力计、攀登架、等仪器，。

本学期的教学任务已经到了结尾，回顾自己本学期的教学内容与学期开始的教学任务比较，已经全部完成。

一开始制定本学期目标时，制定了三大任务：韵律操、军体拳第一套、跑跳投学习以及成绩的测试，都先后完成教学。接下来我对本学期的教学工作做简要的反思。

一、教学内容方面：一开始刚接触到韵律操的时候感觉很棘手，因为我大学里面不是主修的健美操专项，对这方面我又不是很在行。刚开始学的时候有点没有底气，教学的时候也是，只把备的充分的动作演示给学生们。慢慢的随着自己的学习和长时间的备课发现韵律操没有想象中的那么难，反而在教学的时候会主动的把后面的动作提前做给学生们看，让他们感受一下新的动作，同学们反响还是很大的，这也一方面调动了学生们的积极性。在教军体拳的时候，备课方面我准备的还是很充分，因为军体拳对我来说并不陌生。这套军体拳可以增强孩子们的韧劲和刚强气质。跑跳投三项内容因为在上学期接触过，孩子们学起来也比较的轻松。在最后的三项成绩的测试成绩中看到这半学期孩子们的进步还是很明显的，希望在接下来的几个学期中通过我的教学加上孩子们的努力，测试成绩有明显的进步。

二、教学课堂方面：上课过程中我多运用了示范法、讲解法、游戏法、小组合作学习等教学方法来进行课堂教学。在里面有一下几点反思：

1、课堂游戏都一些。现在学生还处在一个爱玩的年龄，适当的游戏课会提高孩子们的上课质量，提高他们的兴趣。我在课堂中，游戏并不是那么多，但是每次游戏的时候孩子们的激情非常高涨，课堂气氛很活跃。所以我会在接下来的的课堂教学中，课堂导入中多以游戏导入为主，让学生们在体育课中多一些欢乐。但是游戏时，一定要注意时间的把握。

2、教学内容量不宜过多。体育课本来就是以放心身心，增强体质为目的，我个人并不提倡满堂教学模式，让学生们锻炼到身体，达到预期的目的就可以。

回顾过去的一年，自己在思想政治素质、专业知识上都有所收获。现将个人工作总结如下：

作为一名教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，代好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。学生普遍都害怕长跑50m×8这个项目。为了让学生达标，必须树立他们的信心，消除他们的恐惧心理。我给他们讲“只要功夫深，铁棒磨成针”的道理，让他们认识到凡事在于人为，坚持就是胜利。在教学设计中，我安排课课练，学生每节课准备活动中沿操场跑三圈，每位学生每周有两次练习的机会，一学期结束时，五年级的学生达标合格率为98%，效果明显，从而达到了锻炼身体，磨练意志，提高素质的目的。

我是运动员出身，围绕着把我校田径组建从长计议 ，长要有规划，近要有打算。在选材时，在训练时，我根据学生的年龄特点和身体素质能力，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。在训练中，我不仅对队员们严格要求，而且对自己也严于律己，要求队员做到的，我也必须做到。无论是冰冷的寒冬，还是炎热的夏季，我都能坚持训练，每次都提前早早到校为队员们做好训练前的准备工作。此外，我还经常找队员们谈心，增加师生之间的了解。

在训练中，我给予了诚挚的爱生之心，端正了求真务实的工作态度，采取了雷厉风行的工作作风，运用了多种多样的工作方法。受到了学校领导、教师及家长的好评。同时，为在周边社会上树立了良好形象起到了一定的积极作用。

以上是我一年多工作的小结和体会，如果说自己取得了一些成绩的话，那也是与学校领导和老师们的关心、爱护分不开的，在次，我要真心真意地感谢他们。作为一名教育工作者，在今后的工作中，我要更加严格要求自己，提高自身素质，努力学习，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的体育教师。

新课程改革，只有课程标准，没有现成的教学内容与教学参考书，对于我们小学体育老师来说是一个考验，一个挑战，也是很好的一次尝试。因此各校掀起课改热潮，不同形式的探讨课、研究课纷纷展示出来。怎样才算好，各人说法不一，但我想有一点大家都会认同，那就是好的体育课学生应当积极自主的参与到整个学、练过程中并获得良好的教学效果。如何才能做到这一点呢?我认为可以从很多方面去尝试，我也努力去尝试了，并有所感悟 ——— 小学体育课注重培养学生的体育兴趣。

体育兴趣是人们力求积极和优先从事活动的心理倾向，它是参与体育活动的需要相互联系的意向活动。一个人如果对体育活动感兴趣，他就会积极参加，全力投入，活动的结果将是需要的满足并由此得到积极的情绪体验，所以体育兴趣是体育参与的基本动力之一，他影响着人们参与的具体活动方向和强度。大量的观察和已有经验告诉我体育兴趣与体育学习活动效果常常是成正比的。在身体素质和原有技能水平大体一致的情况下，有体育兴趣的人较无兴趣的人活动效果更优，这是由于体育兴趣对体育学习或锻炼有指向和强化作用。例如就我本人来说我对足球不是太感兴趣，而我的身体素质比某些足球专项的同学要好多了，不感兴趣直接导致我对学习技术感到枯燥乏味，最终我水平远不如他们;而对篮球我很感兴趣，不管是上课还是其他知识媒体，我都会用心去听、看，并努力认真去练习、模仿，水平提高很快，成年人都根据兴趣去选择学习的内容，去决定学习的积极性、主动性，就更不用说小学生了。

当然体育兴趣随着年龄的增长，身体的发育而不断变化发展的，但更重要的条件是在社会需要原则和个人适应原则之下，在体育老师引导下通过学生主体实践活动培养起来的。小学生天真活泼，具有好动的天性，他们对体育活动有着广泛的兴趣，他们把体育看成“玩”，只要能活动就感到满心欢喜，表现兴趣昂然，不知疲倦。一至三年级他们多选择游戏、跑步等技术简单，富有趣味的活动，四至六年级的学生更加喜欢跳高、跳远、武术球类等有技术、技巧的动作项目，但整个小学阶段，对呆板单调的活动易产生厌烦情绪。

“兴趣是创造一个欢乐和光明的教学环境的主要途径致意”这是大教育家夸美纽斯的一句名言。乌申斯其说过“没有丝毫兴趣的强制学习将会扼杀学生追求真理的愿望”。老师应当通过教学和组织课外体育活动培养学生的体育兴趣方面起到主导作用。

不同的教学方法会使学生产生不同的学习兴趣：

1、 成功教学法

现在的小学生自信心很强，表现欲也很强，自己的行为希望得到他人的认可，这就使得教师应当让每位学生有成功的积极体验，从而让他更加对此活动感兴趣。例如我在二年级的一堂投掷投远课中，我开始故意降低标准、难度，使得每位同学都有拿到红五星的机会，而且对学生的每一次练习我只是表扬他做的出色的地方，学生顿时兴趣高涨，每一次练习结束后不仅去关注他人的投掷，而且还在一起相互讨论如何才能投的更远，根本不用你去维持纪律，无疑是取得了良好的教学效果，因此要使学生产生兴趣，就必须设法让他们获得成功。

2、 快乐教学法

在学校体育教学中贯彻快乐教学的宗旨要学生在体育活动过程中体验到快乐。贯彻的关键是教师，教师要以充沛的感情，优美的动作，生动的语言，组织得法的体育游戏来感染学生，建立起教学过程的师生之情，相互信任，使学生认为老师是我们的朋友，用“乐教”去影响学生“乐学”，由此而使他们产生兴趣。

3、 需要满足法

小学生的自我约束力差，注意容易分散，但他们都有求新好奇的心理。

体育课上学生希望教学内容常换常新，每节课上有新东西、新收获、新活动。

体育教师应在课标的前提下，尽量在新字上下功夫。例如同是喊口令可以是教师喊或哨子或敲乐器、音乐伴奏，也可由学生个人或集体喊;同是队列练习可安排成四列横队，四路纵队，圆形，弧形等等，只要教师注意教材内容安排的新颖性，教法手段运用的多变性，充分体现体育课的活动性，游戏性和娱乐性，就能提高学生的求知欲，发展体育兴趣。

4、 教学引趣法

体育兴趣离不开教师的引导和环境的因素的诱发，教学中持续“引趣”是引起学生愉快体验并逐渐形成体育兴趣的重要条件，教师要在严肃地执行教学任务过程中注意引趣因素的运用。

(1) 新颖教法引趣 —— 教法灵活多变有新奇感

(2) 教学用语引趣 —— 生动形象的技术讲解，热情，简洁，幽默的教学用语。

(3) 动作示范引趣 —— 示范动作准确、熟练、规范、轻快、舒展。

(4) 竞赛活动引趣 —— 多种形式的教学比赛或游戏。

(5) 设置疑难引趣 —— 开始上课设疑，教材难点设疑，新学动作设疑

(6) 场地器材引趣

(7) 体育信息引趣 —— 优秀运动员，世界重大赛事等图象文。

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作总结如下：

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。

在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了三种体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中小学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级学生在中考体育成绩平均分为x分，学生的体质健康标准合格率达x%，良好率x%，优秀率x%。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。

在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

在这一年中，有成绩，也有不足，在新的一年里，我将继续认真学习党的方针政策、新的教育教学理论和国家的法律法规，积极参加教师培训，继续努力学习现代教育技术和科学教育理论。

在优化课堂教学，教育教学研究和班级管理方面，不断学习，不断进步，争取在今后的教育教学中，逐步构建自己独特的教育模式，为党的教育事业做出更大的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！