# 学校班主任年终工作总结大全(10篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-01-09

*学校班主任年终工作总结一1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行；理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习身边的...*

**学校班主任年终工作总结一**

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行；

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性）。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据“新教材、新课标、新教法”的特点，依据高考形势的变化，结合高考形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

（1）教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

（2）加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

（3）加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

（4）发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好\_\_年下半年工作计划。

（1）结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

（2）指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

（3）通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

**学校班主任年终工作总结二**

初三任务繁重而前程似锦，今中考招生，比例失衡，形势严峻，此诚危急存亡之秋也。然年级上下不懈于内，校长主任忘身于外者，盖思学校之生存，欲求之于发展也。诚宜开张圣听，以求中考之良策，恢弘一中之霸气也。不宜妄自菲薄，消极泄气，以塞完成中考目标之路也。

班任科任，俱为一体，论功行赏，不宜异同。制定方案，公平合理，按劳分配，以昭学校平明之理。评优选干，客观公正，以树学校正气之风也。

重细节，抓规范，此我校生源之所以源源不断也；重边缘，抓对应，此一中中考之所以长盛不衰也。每与班任开会，校长未尝不时刻提醒于此也。政教，后勤，此悉学校正常运转之必需也，望诸位尽职尽责，热情服务，乐于奉献，则中考之再创辉煌，可计日而待也。

吾本教师，分配于山区，苟全性命于当世，不求闻达于一中，领导不以吾卑鄙，猥自枉屈，三顾吾于山区之中，咨吾以带班之事，由是感激，遂许领导以驱驰。后值领导更换，受任于变故之际，奉命于重组之间，尔来已有三年矣。

领导知吾谨慎，故寄吾以厚望也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以负领导用人之英明也。故起早贪黑，加强巡查，不敢懈怠。今成绩已定，纪律严明，学风浓厚，文明示范，已获三次，月考周测，成绩喜人，此吾所以报学校而忠领导也。至于个人得失，生活艰难，则无所谓矣。

愿与班级科任，同舟同济，以提高学生成绩为己任，以战胜中考为目标。各位亦宜自谋，咨诹善道，不断反思以提高效率，吾不胜受恩感激！

今当尽力，临表涕零，肺腑所言。

**学校班主任年终工作总结三**

工作几年来，我始终坚持与时俱进，教书育人，爱岗敬业，始终严格要求自己，身体力行，率先垂范，积极参加校本培训和校本教研，参加继续教育和新课程通识培训，不断提高教育教学业务水平。一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作总结。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。

对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。

我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一点四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好

**学校班主任年终工作总结四**

尊敬的各位老师：

你们好，今天有机会在这里把我一年的班主任工作向各位老师汇报，我感到非常荣幸。很荣幸，学校让我这个初出茅庐并且一点教学管理经验都没有的大学生担任了班主任工作。说实话，刚接手工作时我是既好奇又兴奋。上大学时无数次设想过当班主任后我要怎么管理班级、管理学生，可那终归只是设想，与我遇到的现实相差甚远。毕业、参加工作、成为班主任，走进课堂，一切都只是刚刚开始，一时有些措手不及。转眼间，工作的第一年已经过去了。这一年来都在跌跌撞撞、懵懵懂懂中度过，不断地在犯错中探索，在挫折中奋进，在磨练中成长。

面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑得非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，以老带新，手把手帮扶，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范工作过程，从而迈好第一步。

一年中我学习了很多，也成长了很多。而心存最多的则是感恩。老教师们像母亲一样，指导着我们工作，照顾着我们的生活，滋润着我们的心灵。刘艳老师和王文典老师则是学校为我安排的两位师父。她们对我的帮助绝非三言两语能说清道明。

我眼中的刘艳老师：是那个经验丰富却从不吝惜倾囊相授的好师父，是班级地面每天至少擦两遍、物品总是摆放整齐、对学生要求严格对自己要求更加严格、经常照顾住校生的好班任。是那个在课堂上争分夺秒增加孩子们的练习量、说话不重复不拖沓、花自己的钱为孩子们复印习题却从不计较，关注每个孩子学习的好老师。是那个大雪过后第一个出现在扫雪现场或者带着家人一起劳动、身体再怎么不适也会带领全组将劳动任务进行到底的好组长。从开学初教我怎么摆卫生工具才能显得干净整洁，到期末来临牺牲自己休息时间帮我整理档案袋，整整一下午坐在电脑前为我提炼考试重点，当12张卷子摆在我面前时，心里唯一的想法就是要我怎样做才能报答她对我的好？她对她的工作负责，对我们更是。

而王文典老师则是我有求必应的好搭档。咱们校的公开课很多，为了给我创造听课的机会，串课、看学生、送学生、劳动，只要她能帮上我的，她从未拒绝过。上学期班内出现个比较特殊的孩子，上课不但不学习还打扰其他同学，我向王老师说明情况后，她全力相助，多次对那名学生进行教育，她怕那名学生在我的课堂上再捣乱，只要我上课她就在旁边监督，不知道为什么，只要她在旁边坐着，我上的每一节课都觉得安心。她经常帮我在同学面前树立威信，任何我解决不了的问题也都会向她求助，她总是处理的恰到好处。由于我们家都不是这的，所以她们总是给我们送好吃的，吃的我们心里美滋滋的。不管是班级管理、教育教学，还是生活，她们总是照顾得面面俱到。

“姜小青老师对学生的尊重、李成杰老师对工作的认真热情、武羚羊老师幸福的三大定义和一块糖的魅力、赵丽君老师借校服的启示”，她们说过的话，做过的事，我都听在耳里，看在眼里，也深深的记在了心里。正是因为有她们的光环照耀着我、指引着我，我才会对我的工作更加坚定。

正所谓“师父领进门，修行在个人”。在老教师的指导帮扶下，自己不断尝试管理班级、管理学生的方法。下面我要对我这一年的班主任工作进行汇报交流：

托尔斯泰曾说过：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完美的教师。”教育是爱的共鸣，是心与心的呼应。班主任对学生的爱是一种巨大的教育力量，也是一种重要的教育手段。作为班主任只有以自己的爱才能赢得学生的爱，才能搭起师生之间感情的桥梁，使学生乐意接受你的教育。

我们班王祥鹏同学是一个特别爱动的孩子，上课坐不住椅子，下课在操场上飞驰的总得有他一个，就纪律问题我与他家长沟通多次，但始终不见效果，坚持不到两天又原形毕露。

后来我课下故意接近他，和他玩，找他聊天，我问他为什么那么爱动？他眼泪唰地一下倾泻而出，可怜巴巴地说：“老师，其实我也不想动，但不知道为什么总像有针在扎我，我难受”。我才知道他的动来自于无意识。之后上课提问他的次数变多，让他把无意识的动转化成学习的动，取得了初步成效。还有一次上体育课，由于地面滑，和同学玩的时候不小心摔倒了，头上磕出个很大的包，在我去找他之前他是一滴眼泪都没掉，等我看到他还没等说话呢，他泪如泉涌。看到他那个样子我心里特别难受，用手帮他擦干眼泪后赶紧带他去医务室，我说要背着他，他说不用。一路上我领着他的手，怕他疼怕他难受就边走边和他聊天。我说我给他爸爸打电话来接他回家，他说他爸爸指定在喂牛呢！我问他：那你妈妈呢？他说：“妈妈也不能来，我昨天把屋子弄得可乱了，妈妈这会指定收拾屋子呢！老师，你放心吧，我没事，就是有点疼。”看着他眼泪在眼圈里打转，感觉受伤的好像是自己，反而被他安慰了，一个在好多人眼里很淘气的孩子居然有这么强大的内心。

王子鸣同学这学期转走了，说实话，真有些不舍。他是我们班一个比较不让人省心的孩子。从小在姥姥家生活，父母常年不在身边，幼儿园时经常和同学打架、放学劫人、爱拿别人东西、爱哭。刚上一年级的时候有好多家长请求我别让他和他们家孩子坐同桌，我只是听他们请求，却未落实。我为他安排了同桌，观察他在校的一举一动、一言一行。同学们似乎都不太喜欢和他在一起玩，而他也总是去找高年级的小哥哥玩，有时与班级同学发生冲突他还会找他所谓的哥哥撑腰，后被同学告发，正要做案时被我抓个正着，对他进行了口头教育。既然没有朋友，那我就做他的朋友。课间我和一群女孩子玩的时候总能看到一个男孩的身影，那就是他。不管是老鹰捉小鸡、巴拉拉小魔仙还是要红莺，他总是能充当一个重要角色。现在他已经不需要我去搭建平台了，有些女同学总是拽着他的胳膊央求他陪她们一起玩。游戏玩腻了，就跑那边和男生们跑跑步、吹吹牛，好像与同学玩的时间多了，打架的时间就少了。有同学经常对我说他拿谁谁的东西，刚开始我没找到证据半信半疑的，后来我发现每天中午放学他总是最后一个离开班级。有一天我忘带东西正好回班级拿，看见他在另一名同学的桌前拿什么东西，看见我进去他有些慌了，赶紧站了起来。我什么都没说，让他跟着我一起走。我把学生的反映以及我所看到的先跟他的家长谈一下，准备联合教育，但事倍功半。他有段时间甚至连我的东西都拿。但我并没大发雷霆，而是私下找他聊天，当问他为什么喜欢拿别人的东西时，他只是嘿嘿地笑，似乎有些不好意思，经过几番谈话后我们之间的距离拉近了。在那之后再也没有人说他拿东西，他跟变了个人似的，为班级加分，倒垃圾，主动把多余的本、笔借给同学用，课前或课后主动帮助老师拿黑板，课间操时还经常会看到他教田忠乐做操，认真劲像个大孩子。

谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。爱让教育更美丽，但愿每一个正在做班主任的老师们都拥有爱的法宝，而使班主任工作变成快乐的源泉，美丽着教育的点点滴滴，带来无限感动。

把学生造成什么人，自己就应当是这种人。我们的每一句话、每一个动作，我们的处事态度，对学生的影响都是很大的。俗话说：“身教重于言传。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到不随便丢纸屑杂物，看到地面有垃圾要主动捡起，平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，地面有垃圾从不吝惜弯腰。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。上学期练习坐姿和握笔姿势时，对于一年级学生来说未免有些枯燥乏味坐不住，我就和他们一起做，我要求他们怎么做自己就怎么做，以比赛的形式看谁做得最标准坚持的时间最长，本来很乏味的一件事竟然激起了孩子们的斗志，直到休息班内没有一个孩子说累，没有一人动。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

慎重选拔和培养班委会成员，大力表扬班委优点，帮助班委树立威信，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法，同时更严格要求班委成员在学习、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。周妍彤同学是我们班的卫生委员，之所以选她是因为有一次我看到她趴在地上把胳膊伸进电教柜子底下很吃力地捡什么东西，我还挺好奇的，以为是她自己的什么物品掉进去了，可后来看到她被弄的脏兮兮的小手上拿着一个小纸团出来，我才知道她在捡垃圾。我被她的行为感动了，再加上她学习、纪律、品德备受同学们赞扬，卫生委员这一职位我就锁定了她。

去我们班上课的老师也许都看到过班级前面摆的那个学生表现记录本，还有墙上挂着那个我自制的小流动红旗。那个本是老师或班委记录学生每节课、每天表现的，那个小红旗是每天的荣誉，哪个组纪律、卫生、作业综合表现最好就发给哪个小组，它激励作用大得鲜明。

上学期刚开始，其他班都有加分，我们班却只有扣分。其实我自己在问过值周生后才知道怎样能加分。我鼓励班级孩子做好事，捡垃圾，刚开始只是谁加分就表扬谁，可效果不明显，加分仍没有扣分多。有一次我无意地在全班面前表扬了一位为班级加分的同学，之后便有好多同学加分，不管捡到什么都会像捡到宝一样第一时间交给值周生，用这种方法刺激学生，果然加分的人越来越多。我知道他们只是想要得到老师的一句夸奖、一句赞赏。即使我节节课叮嘱、唠叨，还是有学生给班级扣分，但我只问原因，我想对他们来说，不表扬他们已经成为了对他们最严厉的批评。渐渐地他们的责任意识变强了，有的同学扣完分还会过来主动承认错误并且向我发誓：老师，我一定会把分加回来的！在我看来一元钱对他们来说应该是一笔不小的财富，但他们好像却拿它不当钱，捡到就交给值周生，我班的许荣博同学就是拾金不昧的好榜样。

著名教育家李镇西说过：“教育不能没有惩罚，没有惩罚的教育是不完全的教育”。孩子们犯错了，我会让他们自选惩罚措施，比如劳动、交换游戏时间、做好事、找家长。孩子大多会选劳动，比如自己地面的纸没捡的我会要求他把班级内所有垃圾捡起来或是去倒垃圾。给班级扣分的同学一般选择做好事再把分加回来。课外活动不遵守纪律的同学大多会口头表态自己错了，并且保证如果再错的话就找家长。孩子们最怕的就是交换游戏时间，如果他们排队或是做操时打闹的话那么他们就已经把自己的游戏时间消耗了，只有在别人玩的时候他们再认真做操或是练习排队。

让各个小组自理能力较强的同学当小组长，负责本组的卫生和书桌整理检查工作。每节课下课先让学生自己整理，觉得可以了让小组长检查，合格后才可以出去玩，有不自觉的同学趁老师不注意一下课就溜走了，这就考验了组长的责任心，而各个小组长为了提升本组形象不惜牺牲自己的娱乐时间帮助这些同学整理书桌，事后再批评教育不自觉的学生。

队伍前面安排两个听话的孩子，以便控制整个队伍的速度。后面安排两个平时走路慢且又玩又闹的同学。让他们管理后面的同学，由于有责任在身，他们走慢了跟不上队伍就管不了前面的人，玩闹的话就不能树立管理者的威信了，所以他们在约束别人的同时开始学会了约束自己，我在中间控制整个队伍的距离与节奏，对学生提出走路要求，比如不许打闹、说话，要沿着哪条线走，虽然唠叨很多，但也轻松许多。

放学排，只要有一个人不遵守纪律全班的人共同受罚。孩子站队的时候爱说话，我就在那里等着他们说完，什么时候说完什么时候回家，慢慢地，站队时部分学生开始维持纪律，到最后每个人都开始约束自己。冬天跑步，一排内，有一个人跑不齐这一排就得单独练，不用我督促，跑不齐的那排会非常自觉地立刻整齐划一。站队也是，谁表现好谁先解散。写作业，哪个小组得一百分多或者纪律方面表现好的同学多就会给组内的每个人都贴小苹果。他

们不明白什么是集体意识，但他们知道只要自己做不好就会影响全班同学，如果每个人都做好了，全班同学都会解放的。

通过这一年的工作学习，我收获了很多，提高了很多，基于大家的尽心帮助，使我能博采众家之长，合理的运用到自己的班级，形成具有自己特色的班级。大家的无私帮助和大力支持使我少走了很多弯路，甚至不走弯路，我在受益中成长着，也成熟着，正所谓“压力使我成长，责任使我成熟。”但同时也感受到了自己的不足。比如在对待犯错误学生时，有时会控制不好自己的情绪、在班级管理上还存在很多问题、遇到事情不够沉稳等。回顾已经过去的一年，展望新的一年，我的班主任工作任重而道远，但我会在学校领导和各位老师的大力帮助下，不断地完善自我，挑战自我，提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，端正自己的工作态度，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，让我把一份矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。带好这个班，不辜负大家对我的期望！

**学校班主任年终工作总结五**

自我工作以来，我一直都担任班主任，而且是同一个班级，本班共有学生55人，其中男生30人，女生25人。男生比较多，而且大部分男生比较活泼好动，我依旧把加强班风建设放在首位，通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的`发展。

下面我就讲讲我所做的具体工作：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上的集体。我利用每天的晨会课对学生进行教育，另外我碰到比较有必要说的事情了，我会在语文课上抽出一部分时间进行教育。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

热爱，尊重学生既是教师高尚师德的集中反映，也是教师取得成功的关键所在。教师对学生的爱决不是无原则的迁就，偏袒，而是体现在对学生的严格要求上，爱之深，求之严，我总是以热爱学生为前提。例如，在平时的学习活动中有的班干部不能严格要求自己，上课不守纪律，与同学打闹，学习不求上进的现象，我就找他交谈，帮助教育，使其尽快改正，对个别既调皮学习差的学生，不是置之不理放任自流，总是想尽办法创造条件，耐心帮助他们，鼓励他们上进。

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。必须要有耐心；耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种“持之以恒”的精神。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。与家长联系的最常用的方式，还是打电话。当孩子在学校里有什么了比较大的进步或者获得优异成绩时，我就及时地打一个电话给学生的家长，让家长也给学生积极的肯定；当学生在学校里犯了什么错误的时候，有必要的话我也会给学生的家长打一个电话，让学生的家长和我一起来教育学生。

在这学年中，要我说对自己最满意的：那就是孩子们在进步，比如：跳绳比赛，一年级时我们班是最后一名，而且平均成绩和他们差了很多，今年经过我和孩子们的共同努力，我们班取得了第一名。第一学期我们班的五项竞赛还取得了全校第一名的好成绩。这点点滴滴的进步，都让我感到很欣慰，因为我的付出，终于有所回报了。

我会继续努力，如果下学期我还教这个班，我会一如既往地付出真心，把这个班级建设得更好！

**学校班主任年终工作总结六**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，学校德育是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。

同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：\"实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，近年来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学好《小学德育纲要》、《中小学德育工作规程》以及党和国家的方针政策等，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。其次应调动教书育人者的积极性。

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性。因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。

为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责、考核细则，以及高于国家标准的班主任津贴，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，如评职指标受，确有够条件的班主任，实行校内低评高聘的政策，并与工资挂勾，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。

二是调动各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育是德育的主旋律，各科进行爱国主义教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作在评选巴蜀好教师工作中有所体现，同时也把他们此项工作的好坏纳入每期末的工作质量评价中。

第三，调动服务者育人的积极性。学校的后勤人员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。学校制定了有关服务育人的职责和制度，期末评价将成绩显著的同志评为巴蜀好职工，进行奖励。学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即学校教育不仅抓好智育，更要重视德育；改进德育工作的方式方法，克服形式主义倾向；更新人才观念，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，按李岚清同志提出的\"六个学会\"教育、培养、训练学生，即教育、培养、训练学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。

同时还应根据社会主义市场经济对于人才素质的要求，确立人在经济社会生产中的主体地位，要求给人的个性和人格以充分的尊重，使人的个性和创造才能获得充分的发展。德育工作者的着眼点，应放在作为教育主体的学生身上，致力于促进学生个性的全面发展和人格的健全，实现人格个性的社会化。为此，必须确立以学生为主体，以发展健康的个性和健全的人格为着眼点的现代德育观。

要做好小学德育工作，必须提高学校干部和教师的素质。学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。德育工作者是学校精神文明建设的主要传播者和建设者，要切实履行教书育人的职责。因为，教师思想道德水平的高低对学生的德育工作起着重要作用，教师职业道德的好坏是学校精神文明程度的一个重要标志。因此，必须加强教师职业道德教育，认真落实《中小学教师职业道德规范》的要求，树立德育工作者的良好形象。

德育科研是德育工作改革和发展的标志，是德育工作科学化的保证，也是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们应针对新形势下青少年成长的特点，进一步加强以下六个方面的教育和研究，即：爱国主义教育、良好行为习惯教育、艰苦奋斗教育、适应社会生活能力的教育、心理健康教育和国防教育。我校多年来重视德育工作的研究和实践，参与了市、科研实验，如\"小学生良好行为习惯的培养与评价\"、\"小学生思想品德评价\"及\"以红岩精神为主导的小学生责任感启蒙教育\"等。通过科研实验培养、锻炼、提高了干部、教师队伍素质，大家思想解放，努力实践，勇于探索，获得了丰硕成果。

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个\"时时爱教育，处处受感染\"的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、阅览室、少先队活动室等，有统一用磁砖烧制的中国地图和世界地图，校风、教风、学风以及《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等标志，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演，丰富多彩的巴蜀艺术团活动和兴趣小组活动并形成了学校\"艺术节\"、\"科技节\"、\"体育节\"的大型活动传统。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

当今社会，只靠学校教育难以完成培养下一代新人的任务，要用大教育观思想来指导小学德育研究。要树立整体观念，加强综合研究，要着眼在学校教育教学整体改革中，加强德育；着眼德育研究的过程和成果转化，这才有利于学校全面贯彻党的教育方针，有利于全面提高学生素质。有利于全面落实德育工作目标。

系统论的核心是\"整体性原则\"。小学教育是一个有机的整体，学校中诸教育因素要互相配合，发挥自身的个性优势，形成整体功能，树立整体观念。从各育之间的关系看，德育与其它几育互相促进，相辅相成，构成全面教育的整体。从学生本身来看，他们的各种个性、品质是互相联系、互相制约的。从学校实施德育的途径来看，诸途径各自发挥独有的教育功能，互相配合，互为补充，形成有机的整体。从大教育观的高度看，学校教育、家庭教育、社会教育也是一个整体，要协调一致，密切配合，做到学校、家庭、社会\"三结合\"的一致性教育。

实施证明：在这样的指导思想下，我们不断实践，不断总结，大大提高了学校整体办学质量和办学效益，取得显著成效。个人工作总结学校先后获得全国红旗大队，四川省校风示范学校，重庆市文明礼仪示范学校，重庆市创造教育实验学校，全国德育实验学校等殊誉。在这样的指导思想下，大大促进了学生全面和谐、生动活泼主动地发展。据不完全统计，学生个人获得市级奖630人次，省级奖215人次，奖110人次，国际奖83人次。其中，一名学生获国家标徽设计专利，两名学生获得\"全国故事大王\"称号，两名学生在全国首创出版了个人诗画专集，九名学生获国家二级运动员称号，一名学生代表我国少年儿童出席了在日本举行的第五届亚太地区儿童福冈大会，一名学生3次举办了个人画展，成为世界书画家总会永久会员，在北京人民大会堂受到中央领导亲自接见。

在这样的指导思想下，大大加强了学校、家庭、社区的联系。家长走进了学校，学校走向了社会，并受到家长和社区的好评。他们在给学校的反馈意见中说：通过家长开放日教师的汇报、教育教学活动的展示，使他们深受教育和感动，教师寓教育于教学之中，不仅对学生进行知识传授，同时也进行思想教育，我们认为这不仅仅是成功，而且是对学生、对家长的教益都菲浅。参加社区活动，街道分管教育的领导，多次在会上表扬学校与街道配合好，学生参加街道

活动热情高，完成任务好，他们夸奖巴蜀小学有良好的校风，学生素质高。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**学校班主任年终工作总结七**

时间飞逝，晃眼间，岁月的年轮已经在我中职技校教育的车辙上走了5年。在我心中，教育依旧是太阳底下最光辉的事业，而班主任工作就是光辉事业中温暖而明亮的领域，它照亮着我的人生，使我对教育事业更加坚定！

感谢学校领导、学生处主任给了我机会，让我有幸地参加了第六期中职骨干班主任培训。在这短短的5天，我聆听了领导、专家、学者和优秀同行们的专题与报告。他们理念超前、内容深邃、语言幽默，打动了在场的每一位听众，为我们传递着班主任工作的先进理念与做法。感谢广东省中等职业学校德育研究与指导中心，为我们提供了丰富的专题报告，同时还提供了学习交流的平台，让我们学员能够开展交流活动和专题研讨，扩大了交流面，加强了研究能力的培养，为我们的成长提供了有力的指导与帮助。下面是我对这次学习培训的小结：

目前中职学校德育发展背景下，终身学习，智慧与研究结合，专业化和个性化的班主任发展是主题。广东省教育厅思想政治教育处陈教授《中职学校德育发展背景下的班主任专业成长》，广东省中职德育研究与指导中心主任汪书记《做富有教育智慧的中职班主任工作》，广东技术师范学院社科部主任张教授《中职班主任工作基本规范及素质养成》，广东技术师范学院教育学院陶教授《中职生常见心理问题的分析与疏导》，顺德区陈村职业技术学校林校长《德育校长视角下：中职骨干班主任工作定位及实践——以顺德陈村职校为例》，广东省中山市建斌中等职业技术学校刘副校长《做个幸福的班主任——中职学校班主任工作压力的调适与专业成长》等，他们通过不同的角度，广阔的视野，阐释着班主任的成长风雨路。

问渠那得清如许，为有源头活水来，要成为一个合格乃至于优秀的班主任，就必须不断提高自身素质。班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。21世纪信息时代下，学生视野开阔、思路敏捷，问题五花八门，层出不穷。如果教师只用简单地说教去规范学生，学生是无动于衷，甚至对牛弹琴的，班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬。就必须学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己。就必须学习班主任专业知识和其他各门学科知识，精深专业知识，完善教育思想与方法，丰富文化素养和兴趣爱好。当然也要学习借鉴他人的经验，不管是正面还是反面，不管是成功还是失败，都虚心学习，从中吸取有益的东西，最终形成正确的世界观，学生观，教育观，做一个幸福、智慧的班主任。

在领导、学者、专家的报告后，我们聆听了优秀同行们的专题：惠州商贸旅游高级职业技术学校黄老师《班级因活动而凝聚》和广东省中山纪念中学王老师《素材型班主任》。

这让我看到了仅有3年教学经验的黄老师的硕果累累和老一批长达20多年教龄的教育工作者王家文老师的十年如一日地积累。多少人望而止步的班主任工作，多少人报苦怨累的班主任工作，在这两位老师身上，看到的却是痴迷沉醉的享受。这一切源于对教育责任感、使命感和自觉感悟以及对学生源自内心的深沉博大的真爱。看到他们为学生量身定做的教案，看到他们为学生专门主持的班会活动，看到他们一天6次下班的记录，如此之详细又如此之细腻与温馨，他们的专题在我心灵激荡，引发了心灵共鸣，我们深深地感到惭愧，惭愧自己缺乏耐心，惭愧自己没有研究与总结，沉淀与积累。

我们都知道，要爱孩子，知道爱是教育的灵魂，但是什么是爱，怎么爱，他们两者从行动上和理论上给了我们答案：“春风化雨，润物无声”。让我们明白：“如同泉眼般，给予脉脉流淌，源自内心的爱”，付出不是一种张扬，一种炫耀。真正的关爱既是品格，又是修养。智慧源于真爱，真爱触动心灵，爱的力量定会为教师的人生旅途洒下一路暖阳！落红不是无情物，化作春泥更护花。爱到深处无怨尤，情到浓时方知苦啊！

在专题与报告后，在专家、学者的带领下，组建了班主任工作论坛，我们分组交流，共同讨论，不断去浓缩我们的实践，研讨了八大专题：

（1）中职学校班级常规管理与创新。

（2）中职学生日常行为规范与突发事件的预防与处理。

（3）中职学生自信心重建与问题生的转化。

（4）班级活动的设计与组织。

（5）班级特色文化建设和道德创新。

（6）班级团队建设与精神的培养。

（7）班主任在实习实训中的定位。

（8）骨干班主任成长与个性发展。

通过研讨，让我对班主任工作有了更深刻理解：“反思是教师成长的重要渠道。播撒爱心，用爱关心每个学生是精髓。不放弃，不抛弃地对待每一个学生是原则，班主任工作要用心，要有耐心和持之以恒的心”。“班主任工作既是一门科学，也是一门艺术，既要自身修养，也要感染别人，既要苦干实干，也要智慧才干，既要制度手段，也要灵活应变。”

“真的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”“感动不到自己的班会，就别想感动学生”……一句句从第一线老师心灵深处吐露出来的箴言，依旧绕梁，不断地扣打心扉，如醍醐灌顶般地豁然开朗。

通过这次交流，我们彼此交换了自己的意见，共同分析，共同讨论。虽然时间不多，但是意义深远，让我们了解了彼此学校的教育环境，学生状况，特别是山区职业教育的艰辛和城市职业学校竞争的激烈，同时交换了各自的经验，特别是具体的，针对性的问题，进行分析、商讨与总结，“他山之石，可以攻玉”“孤雁不饮啄，飞鸣思念群”。

总之，通过这次培训，在今后职业教育旅途上，我还要继续努力，不能停滞不前，不满足于现状，要认真总结自己班主任工作的得与失，并虚心向身边的优秀班主任学习，注重教育教学经验的交流，强调学习，要终身学习，扩大学习范围，拓宽教育视野，使自己不断进步，并创设自己的独特管理风格，创造出与众不同的班主任教育方法，为了握在我们手中的每一棵生命的幼苗而努力。

在此感谢广东省中职德育研究与指导中心提供了平台，感谢珠海理工职业技术学校提供了机会。

**学校班主任年终工作总结八**

做为一名班主任，我一直在积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀的班主任老师，在20\_\_年的学校工作中，我时刻注意自身修养，加强教学业务上的学习，努力将自己所带班级做到年级中最好的，我深知班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才，下面是我作为班班主任的工作总结。

自开学以来，我努力与学生沟通，通过各种渠道：例如：班会、课下谈心、电话交流、放学路上等等让学生明白“爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”在学校组织的各种班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。“一分耕耘，一分收获”，我们获得了连续两个月优胜班集体的称号，自开学以来，我们班无一例违纪现象。而且，在学校举行的秋季运动会中取得了第三名的好成绩（我们班没有运动员），在素描比赛中取得了初三级部第三名的成绩。

我认为，成人比成材更重要，在教育学生的同时，让学生首先做到正直、善良、智慧、健康。只有这样发展下去，学生才能成为社会的有用人才。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。班级的名义和我们每一个人有着密切的联系，爱班级，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。例如：在班内老师上课因为画图没有尺子，王健同学主动从家中带来两把三角板放在班内供教师使用。再如：班内的朱勤学同学想兑换韩币，带了一百元钱，可到了晚间钱便丢了。得知了这个消息以后，我便在班内晓之以情动之以理得给于开通。在第二天早晨钱便回来了。我不失时机的给于了表扬。这件事，使我很感动。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性棍子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动。

（1）规范自习课的纪律

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

（2）力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

（3）狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由班长每天总结当天的纪律情况。

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了新的班委会，因为孙颖辉同学学习不错，可担任班级卫生委员却不到位。发现以后，我及时给于调整，让班内最有责任心的陈小飞担任。孙颖辉因为在班内威信好便担任班长。调整以后，各负其职，工作干的有声有色。班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把课余时间让给班干部，让他们组织，管理。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。利用放学后的时间和学生同路谈心、交流；从中能知道班内好多不容易发现的问题。及时劝阻，及时解决。学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；用照片来记录下我们的每一次活动。

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为

我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

**学校班主任年终工作总结九**

为了切实提高班主任的整体素质和管理能力，提高我校班主任的专业素养和履行班主任工作职责的能力，建设一支高素质的班主任队伍，充分发挥在学校整体工作中的重要作用，我校一直坚持按照上级要求，组织班主任进行网络学习培训。现就班主任网络学习情况，总结如下：

班主任培训由李颜江主任统一管理、组织和安排。所有班主任参加培训。培训地点在我五楼会议室，培训通过经验交流，专题辅导、活动观摩等形式开展。培训活动在校领导指挥下，在辅导教师、参训教师的共同努力下，取得了良好的效果，达到了预期的目标。

按照我校班主任培训计划，对班主任培训对象、目的、内容、组织管理、考核做了明确要求。

本次班主任培训围绕班级德育、养成教育、安全教育、后进生转化、家访工作做了详细安排，安排了一线班主任老师做了交流，让大家分享优秀班主任的班务工作经验。

领导高度重视班主任培训工作，李颜江主任多次指导工作，强调要建立班主任岗位制度，提高班主任整体素质，提高班主任履行工作职责的能力。

精心组织，加强培训过程的管理。

一是培训前与校办公室、教务处、后勤等部门取得联系，对培训的会场布置、宣传；多媒体是否能够正常使用；后勤保障供应进行了协调安排，保证培训过程的正常进行。

二是派出专人负责事宜，严格考勤，既有纪律要求，又讲人性关怀，并将参训情况列入培训考核范围，保证培训的有序进行。

1、加强对班级工作的长远思考，内容和措施还待创新，要结合现在班级工作的特点，对解决班级成长和发展等问题进行深入探讨。

2、培训班主任的工作还要注重可持续性，对培训开展和指导有待进一步探索。

**学校班主任年终工作总结篇十**

从20xx年x月接手这个班到现在一年的时间里，跟这群学生一起学习，一起成长，让我学会了很多，进步了很多。从最初一直的迷茫，不知道该用什么样的标准去要求学生，用什么样的态度去面对学生，走了很都的弯路，到现在和学生们的慢慢接触和相处体会和理解了做阳光老师，教阳光学生的精神。

这个学期哦我们开展了丰富多彩的主题班会活动，例如：在雷锋月里开展的“学雷锋，做好事”，就充分调动了同学们学习雷锋的积极性，涌现了一批像涂伟龙同学拾金不昧，曹梦瑶同学多次主动为班级捐献黑板擦等先进事迹;在雅安地震发生之后我们第一时间开展了“祝福雅安，珍爱生命”的主题班会，让学生充分认识到生命可贵的同时也让同学们更加积极的为雅安同胞奉献爱心，在学校组织的“情系雅安”大型募捐活动中，每位同学都能将自己的零花钱拿出来支援雅安，更是涌现出像严晨卉，肖泽旭等同学捐出50、70等大额钱财;与此同时我们还开展了“竞选班长”主题班会，选出了一批新的班干部，而且事实检验这批班干部工作认真负责，而且都具备很强的领导和组织能力，班级的各项事务都能井井有条;我们还开展了“做阳光学生”主题班会，提出做阳光学生的口号，规范做阳光学生的要求，使得同学们都能快乐学习，快乐成长，班风和学风也有一个非常大的改善，同学们都能感受到阳光般的温暖。

这个学期为了响应学校“五四”青年节的歌咏比赛，我们充分利用音乐课的时间排练节目，在音乐老师熊丹婷的全力指导下，在班主任的全程参与中，我们班排练出了一个较为成熟的节目，充分把爱国和雅安地震联系到了一起，并且最终荣获一等奖的好成绩，这是对我们全体师生辛勤付出的一个最好的回报，并且我第一时间将比赛的照片打印出来贴到班级中去，增强了同学得集体荣誉感。我们还充分利用体育课的时间和同学们一起参加体育锻炼，开展有趣的体育活动，例如;跳绳比赛，羽毛球比赛，乒乓球比赛等等，使得同学们不但锻炼了身体更拉近了师生关系。在微机课的时候，我们也充分利用资源开展活动，比如完美的将计算机和数学联系起来，班主任和微机老师一起教同学们如何利用计算机里面的excel软件画统计图，增强了知识性和趣味性同学们都很愿意去学，自然学校效果就很好了。在美术课上我们也开展了丰富多彩的绘画比赛活动，并且将优秀画作张贴到班级墙上，让同学们能够发展兴趣爱好，达到全方位发展的目的。生物课，历史课，政治课等第二类科目的老师更是利用课堂的时间，举行了一系列的知识竞赛活动，均获得了良好的效果，同学们都在快乐中学习，自然学校效果非常好，成绩也一直保持优秀，这些都是任课老师的功劳，在这里我对他们表示感谢。

在期中考试之后我们班和所有初中部的教学班一起召开了家长会。家长会召开之前我就一直在纠结这次家长会的主题应该确定为什么呢?我在想，有些同学的成绩不够理想，但是这原因在哪里，难道我们能把原因就简单的归结于学生自己吗?说他自己不认真我们老师和家长有什么办法，主要还不是看他自己，所以这次家长会我是不是要去责备这些小孩子自己呢?后来我想这是完全错误和极度不负责任的想法，我及时做了自我的批评，小孩之所以是小孩就是因为他还是需要老师和家长的管教啊，这个年龄段的小孩应该来说都是不懂事的，是个半行为能力的人，所以我们不能过分的责备小孩，小孩没学会主要还是家长和老师的责任，所以我左思右想最后决定这次的主题班会就确定为“如何做好一个家长”。确定好主题之后我就上网到处查阅资料，不惜花上几个小时去看演讲，然后花几个小时去整理资料，最后打印出来发给了每个家长。由于做了非常充分的准备这次的家长会非常的成功，家长的反应非常的好，都表示这次家长会受益匪浅，表示回去要好好改正自己的教育方法，事实也证明家长会后很多家长就更加关注小孩了。

这个学期我们班的任课老师基本和上个学期保持一致，各个任课老师都非常认真负责，课堂掌控能力也很强，各科成绩也都保持前列。虽然各任课老师都能很好的完成教学任务，但问题总还是存在的，比如：上地理课的时候，学生走神比较严重，听课的人数较少，地理成绩不够理想等。就这个问题，我及时发现并协助地理老师做好班级纪律工作，每次地理课我都坐到班级中去，和同学们一起学习地理，一个学期下来我的地理都掌握的很好，同学们也能够更加集中精力去听课，地理成绩有了稳步的提高。

我们班的学生普遍较为早熟，基本都已到叛逆期，所以班级出现的问题非常多，幸好我之前有带初二的.经验，所以很多事情都能得心应手的解决，从解决这些问题当中我也学会了好多，进步了好多。下面就班级的一下重大事件做个回顾：

1、 网吧上网

现在的学生个个都是网络高手，游戏比读书精通的多了，想要杜绝上网现象基本是不可能的，所以我允许同学们周末在家可以适度的玩电脑，但是只限周末在家，平时以及网吧是坚决杜绝的。关于去网吧上网我经常在班会中强调，不但影响学习，而且有很大的不安全隐患，当然光做思想工作还是远远不够的，还需要狠抓几次。于是我经常在周末骑着自行车到各处的网吧闲逛，第一次我抓到了我们班的3个同学，都是在周末补完课就直接去网吧的，抓到之后我便咬定青山不放松，分别叫他们家长过来签了保证书以及将学校关于处理上网事件的文件拿了出来，并且表示要严格按照处罚条例处理。在当着家长面处理完了之后，我便将这件事情拿到了班级上进行宣讲，后来我们班去网吧上网的现象明显改善，多次去网吧再也没有碰到我们班的学生了。

2.、早恋现象

现在的学生过于早熟，似乎早恋现象是每个班都有遇到的问题，而在我班上就更加恶劣了。或许是因为我们的女生普遍比男生发育要早，这种现象在我们班更多的表现在女生身上，而且有些事情都已经超出了我的忍受范围，比如有的女生别的男生说五块钱亲一口，她真的就毫不犹豫的亲上去;有的女生借着自己的外貌发嗲的要求别的男生帮她写作业;更有甚者居然恬不知耻的碰到个男生不管认识不认识就叫帅哥有钱吗?这些听上去都匪夷所思的事情却是的的确确在我班上发生了，我也只能淡定的去接受，然后严厉的处理。在发现这些事情之后我都找到了相关的同学已经家长，并且要求严加管教，严格按照学校的处罚条例，给以警告，记过，并且签订保证书，如果发现类似现象坚决开除。之后这种现象有了明显的好转，没有再发现类似的问题。

3、作业不完成情况

现在的学生的自制能力非常薄弱，用我经常讲的话来说就是：会自主去读的同学，一只手就能数的过来，事实也是的确如此，所以作业经常有不完成的现象。针对这种现象我的措施就是天天检查，凡是没有做完的同学坚决不姑息，先是在班级进行小惩大诫，然后联系家长，说明情况，并且要求家长严加监督。连续处理几次之后，这种现象有了很好的改善，但是一定要坚持否则马上就会有反弹的迹象。

班级的事情还有很多，比如说：打架，我们班的男生比较多，而且都很好动，所以经常会有一些小的摩擦，不过通过多次的批评教育，大的干戈都没有发生，全都扼杀在摇篮中了;上课讲话，我们班有几个多动症的孩子，这可绝对不是夸张，的确有2个多动症的孩子，这让我们班的纪律经受着非常严峻的考验，因为他们的多动就会带动一大批人的活跃，但是我又不能一味的去打压这种气氛，因为我觉得在活跃点的气氛当中更容易学习，更容易接受知识，但是我又不能容忍任何的哗众取宠，所以为了把握这个度我做了很多的尝试，一开始为了更好的控制纪律我就选择更加严肃的进入班级，但是效果并不明显，很多学生看到一个板着脸的老师心里总是不开心，不开心自然就没法学好了，于是我试着改变，还是应该更加和蔼一些，首先得先让学生喜欢你，继而喜欢你的课，然后喜欢上你的学科，于是我便不在总是那么凶巴巴的了，但是我又不能容忍任何不正确的行为，于是在平时我总是尽量做到和蔼可亲，但是一旦学生犯错我就立马凶了起来，而且一定要实行惩罚，后来我将这2个多动症的孩子和别人分开来做，一个最前一个最后，加上坚决对他们过于激进的行为及时惩罚和打压，现在班级的纪律有了很大的改善。

我常常自我调侃说2班是个很2的班级，因为这个班级里面真的出现了很多只有2班才会出现的事情，每天都是千头万绪，有的时候真的觉得有点身心疲惫，但是同时我似乎也要感谢这些学生，他们让我成长了很多，学会了很多，进步了很多。

做个阳光老师，才能教出阳光的学生，下个学期继续努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！