# 小学数学德育渗透工作总结(通用五篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-01-20

*小学数学德育渗透工作总结一本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！转眼间一学期的德育工作已近尾声，回顾这一学期来的德育工作，我觉得欣慰...*

**小学数学德育渗透工作总结一**

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

转眼间一学期的德育工作已近尾声，回顾这一学期来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾，二年级德育工作总结。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾只因管理制度还有待于进一步的完善。

我根据学校政教处的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。现总结如下：

一、为人师表，率先垂范

班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。

我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做--------到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们;教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结;和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、强化日常行为规范教育

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养学堂村小学成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规教育。

对于每学年的开学，我首先要利用一个星期的时间对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时--------间加强了学习习惯的培养。

首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意”三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。2、建立学生一日常规。为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先将班级进行分组，然后让小组长对班上同学的日常表现来量化打分。然后每个月对表现优秀的同学进行鼓励表扬。在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。

三、重视与家长的联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。如在每月家长来访或打电话的机会，我总是给他们汇报小孩在学校的表现以及了解在家里的表现，以达到双向管理学生的目的。通过这样的方法不仅沟通信息还增进了--------情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。每逢过节的时候，很多家长都会给我发来祝福的信息，并且会发些感谢我对他们孩子的教育。虽然只是一个短信，但是能得到家长的肯定是对我工作的认同，也是我继续努力的动力

长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：”教育就是习惯的培养。”充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

----

**小学数学德育渗透工作总结二**

小学四年级德育渗透数学教学工作总结

新课程的培养目标指出：使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。作为基础学科的数学理所当然承担着重要的德育任务，以下就是我在小学数学教学中进行“德育”渗透的一些尝试。

一、身体力行，言传身教，形成良好的品行素质

小学生天生具有向师性，对老师的一言一行总是充满崇拜，哪怕老师的一个小小的动作，他们也会在不知不沉中模仿。因此，教师的言行直接影响着学生们的人格的塑造。1.服饰 每当上课准备铃一响。我都会先整整自己的衣着，让自己的仪容得体、大方。拒绝奇装异服走进学生的视野，维护教师在学生心目中正派的形象。2.行动 乡镇的小学生卫生环保意识差，在低中年级的课室里，一些纸张，包装袋等垃圾，偶尔会遗落在教室的某个角落。这时，如果是你，你会采取什么样的方式来处理呢？有一次，我正组织学生讨论两位数乘一位的计算题的算法时，有两个学生正在把他们地上的纸装，推到对方的“地盘”，我看见了，我低头捡起了，然后继续上课。接着，我看见另外的一些垃圾也不见了。在书写方面，我也力求做到书写工整、美观。3.语言 在社会上有很多不堪入耳的语言，充斥学生的耳朵，他们会在不知不觉中使用这些语言。教师不能无时无刻纠正学生，但教师规范用语，文明用语，同时也在不知不觉熏陶着学生。

二、微笑课堂，体会人与人之间的平等，形成正确的人生观

教师，知识的传播者，同时是学生的朋友。既谓良师益友。但是在我们的教学堂上，常常忽视学生作为个体，忽视学生作为个体，需要尊重与被尊重。如我们偶尔轻轻走过一些课堂，总会看到学生很紧张地、很严肃地会回答问题，学生犯了一点错误，会得到教师的狠狠一顿批评或无视。学生与教师的相处就只局限于知识的传递，少了点心与心的沟通。那如何改善我们微妙的关系呢？——微笑。微笑让陌生的你、我感到亲切；微笑，让你、我感到友善。在数学课堂上，轻轻的一笑，我们会相处得很友好。

每天走进课堂，我会微笑地对学生们说“上课”，学生会很真诚地对你说：“老师，你好”，之后，我也会报以真诚地说：“同学们好”。这样简简单单的行为，或许在一些人的眼里，是多此一举，但是你细细体会，那是一件多么温馨而又友好的事情。它让我们体会师与生之间的平等与友好，感受人与人之间的平等，树立正确的人生观。

三、结合教学内容，进行爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育

数学教材为我们提供了很多富有意义的主题图，这些主题图在教师的组织引导下的，对学生进行爱祖图、爱社会主动义、爱科学的教育，培养学生高尚的道德情操。如一年级教学“回收废品”通过学生对主题图的观察，拓展到我们周围的环境，深入体会环境污染对我们人类生活的危害，进而引申到保护环境就应该从我做起，不乱扔垃圾，不乱吐痰，关爱我们周边的环境。又如一年级练习求各国运动员获奖人数，首先让学生了解题目的意思，然后结合奥运会上运动员的表现，肯定运动员的成绩，让学生为我国运动员取得的成绩而骄傲、自豪；赞扬运动员不怕辛苦，为国争光的精神，让学生以他们为榜样，努力学习，为我国争光。除了插图，我们也可以通过有说服力的数据和统计材材和数学史料（你知道吗）等内容，进行思想品德教育。如中年级教学“读数、写数”可以用一些数字介绍我国的地形概况，如我国领土面积约960万平方千米，东西相距约5000千米，南北相距约5500千米，让学生知道我国地域广大。在史料方面就更多具有教育意义的题材，如“珠算”、“指南针”“圆周率”的历史在，教学国周率时，我告诉学生：圆周率是我国的一位伟大的数学家和天文学家祖冲之计算出来的，他是世界上第一个把圆周率的值计算精确到小数点后6位小数的人。并讲述了祖冲之在追求数学道路上的感人故事。让学生不仅了解我国五千年文化的历史成绩，又激发学生的民族自豪感。

四、利用小组活动或其它方式进行德育教育

小组活动作为一种新兴的教学手段，如能切落实，它在我们师生的互动中，起到不可回避的作为。在数学教学课堂上，对一些需要探讨性的知识，我们多数采用小组合作，根据各班的实际情况，有6人一组，有四人一组，有2 人一组等，让学生在小组的角色中发挥自己的作用，通过讨论、交流这一过程培养学生的团结合作精神。除了小组活动，有效的数学活动也是我们教学一个重要手段，它不仅提高了学生的学习兴趣，巩固学生的知识，同时也会对学生的情感有冲击。如教学数学计算题之后，在知识巩固环节，我采用以小组或男女为单位，进行抢答比赛、夺红旗、过河比赛等活动，尽量每人都参与，获胜的那组可以要求输败的那一组合唱一首歌或背一首诗。这样的一来，学生的积极性大大提高，他们团结一心，力求成功的学习态度，深深融入到集体，不但学有所成，而且增强了集体荣誉感。

斯普朗格说过：“教育的核心是人格心灵的唤醒。”数学是一门数字逻辑、推理能力较强的学科，但它源于生活，应用于生活，德育在数学课堂上也能得到渗透。

**小学数学德育渗透工作总结三**

德育工作总结

张义勇

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。教师是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，教师工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面从几个方面来说一说：

一、思想方面：本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;教师工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。 爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。 师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。

3、爱就是尊重。 尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基矗尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做;班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

**小学数学德育渗透工作总结四**

小学德育工作总结-小学德育工作总

结

第一学期小学德育工作总结本学期是一个繁忙而又充实的学期。德育部门围绕学校的办学理念，紧扣三“场”开展了各项德育工作。

一、通过营造“生态场”，奠定良好的德育管理基础。

1、落实做好后进生辅导、特殊家庭学生等辅导工作。为了实行有效德育，德育处完善心育辅导、后进生辅导、特殊家庭学生辅导工作，建档造册，全面跟进落实相关工作，为迎接镇德育工作评估打下良好的基础。德育处特别编写了《罗沙小学家校联系手册》，准备于20\_学年第二学期全面投入使用。

2、上好20\_

年开学第一课，为中国梦而努力。德育处于9月2日开学第一天组织全体学生收看《开学第一课》。学校德育处通过开展主题班会、写观后感、社会实践等丰富多彩的后续活动，引导学生从我做起，从身边小事做起，爱学习、爱劳动、爱祖国，为实现伟大中国梦而勤奋学习、努力奋斗。

3、规范德育制度建设，狠抓严抓制度落实，以制度建设细化德育工作，以制度建设推动教师队伍的发展，提高学生自我管理能力。德育处对照《镇中小学评估体系》，认真完善了德育制度建设，整理收集了德育工作档案。

4、狠抓严抓各项管理制度落实，全面推进“全民皆兵”式的班级新型管理，提高学生养成教育的实效。班级新型管理模式已经深入到每个班。

5、创文引领，推进学校德育活动开展。本学期，德育处以佛山市创建全国文明城市活动为契机，推动学校德育工作的全面开展，全面落实20\_年创文档案收集工作;先后两次整理收集《未成年人思想道德建设》档案，并代表镇参加区的年度检查，被评为乐从镇创文先进单位。

二、在德育工作中，创设高效的学习场。(一)加强师德建设，打造德育队伍。

1、开展“学习师德楷模、增强职业操守”师德教育主题活动。8月31日下午，全体教职员工集体观看新学期师德教育第一课：《一位美国最佳教师的启示》。本次活动，教师们认真撰写心得体会，增强了全体教师的职业操守，为老师们今后的教育教学工作提供了很大的帮助。

2、组织参加了乐从镇首届中小学班主任论坛、德育论文撰写和课题研究的讲座。

3、德育处组织了马雪梅、杨露、莫林安、林波辉四位班主任参加顺德区中小学德育骨干提升培训班，以此提升班主任工作能力。

下面是为你整理的小学德育上半年工作总结，欢迎阅读。小学德育上半年工作总结(一)本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范

和礼仪常规教育，坚持”突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、重视德育队伍建设，强化德育意识。小学德育工作总结

1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生劝导、广播站管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加

强少先队阵地建设。本学期着重加强对校园广播站建设、利用国旗下的讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、本学期的行为规范教育继续加强。以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》

和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打

**小学数学德育渗透工作总结五**

新小学数学教师教学德育工作总结感悟

20:48:02做为一名刚入职的新教师，对于德育的理解，特别是课堂中的德育理解的并不深刻，如果按教师成长的三个阶段“关注生存”，“关注情境”，“关注自己”来分，我认为我应该处于“关注生存”的阶段。与在课堂中结合教学内容进行德育相比较，我更关注自己的课是否受到学生的喜欢，学生是不是学会了。

然而这种想法在学校的一次集体拓展活动中发生了改变。在老师们的讨论中，我认识到德育不仅仅是专门的上德育课，其实课堂上德育无处不在。新小学数学教师教学德育工作总结感悟

比如在数学学科中，我们讲的每一个例题，例题中渗透的社科知识，是对学生的德育；利用统计数据得到的分析结果也是德育。记得在讲公顷和平方千米这一节时，为了让学生体验到公顷和平方千米的大小，我用贴近学生生活的学校平面图，以及学校附近的旅游景点来做为例题讲授，学生看到自己学校的平面图后，学习的兴趣激发起来了，对于自己的学校也更喜欢和热爱了。

对于课堂上的德育，我非常相信这样一句话，教师在课堂上的任何行为都表现出道德意义，即使教师本人没有明确意识到。这对于我们教师来说，向我们课堂行为提出了要求，同

第 1 页 时也意味着教师的任何行为都会对学生产生影响，课堂上德育无处不在。

第 2 页

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！