# 2025保教保育工作总结7篇

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-01-25

*工作总结中的数据分析可以帮助我们更好地了解项目的成效，做出明智的决策，工作总结是一种文档，旨在概括工作项目的目标、过程和成果，下面是小编为您分享的2024保教保育工作总结7篇，感谢您的参阅。时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢...*

工作总结中的数据分析可以帮助我们更好地了解项目的成效，做出明智的决策，工作总结是一种文档，旨在概括工作项目的目标、过程和成果，下面是小编为您分享的2025保教保育工作总结7篇，感谢您的参阅。

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持

无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，做到勤冲勤刷；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的`清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来 ，使

自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我20xx年度的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

幼儿保育工作在幼儿园工作中具有特别重要的意义，因为工作的对象是正在发育和成长中的幼儿。学前期儿童正处在生长发育的关键时期，他们生长发育迅速，然而身体尚未发育完善，适应环境的能力和对疾病的抵抗力不足，容易受外界各种疾病因素的干扰，从而影响幼儿的身体健康。所以，加强体格锻炼，落实扎实有效的\'防病措施等，是提高幼儿健康水平的重要环节，也是幼儿园工作的重点。

一、管理制度规范到位

我园对保育工作实行园长负责制。园内成立了由园长、保健老师及全体保育员组成的卫生保健小组。严格执行人员培训计划，保育员也大多具有高中学历水平，并经过妇幼保健院的卫生保健知识培训。全园设有保健室、隔离室，保健室内物品设施齐全，有流水洗手设施，无处方药及过期变质药品，药品标签明确、清楚，各种制度表格健全，各类统计数据及时上墙，并能定期组织卫生检查，发现问题及时整改。

二、幼儿的生活安排科学有序

我园根据幼儿年龄特点指定了科学有序的生活制度和作息时间表，并要求全体保教人员严格执行作息时间，规范操作程序。我们注意教育儿童养成良好的生活卫生习惯，经常教育幼儿注意个人卫生，做到饭前便后用肥皂流水洗手，吃饭不挑食，不偏食，饭后漱口擦嘴，平时注意勤洗澡，勤剪指甲，不咬手指，在注意自身卫生的同时，还要求小朋友注意保持公共场所卫生，做到不随地吐痰，不乱扔瓜皮果壳，保持幼儿园的环境整洁美观。

三、把好防病治病关口

1、严格把好防病治病体检关。我们坚持做好新生入园体检工作，经体检合格方可入园，入园体检率要求100%合格，入园后，每学期为幼儿测量身高、体重，并及时作好评价、汇总，发现问题，及时矫治。

2、把好晨检关。保健老师每天坚持认真晨检，做到一问二看三摸四查，并作好详细记录，了解每位幼儿的健康状况。在传染病流行期间更是加大力度，发现患儿及时隔离，防止进入园内造成蔓延。

3、把好消毒关。我们制订了详细的消毒要求，要求每位保育员熟练掌握，按要求严格规范操作，并做好记录。

4、把好预防接种关。我们按计划免疫要求，积极配合有关部门做好儿童计划免疫工作登记工作，对有缺漏的幼儿动员他们进行补种。

四、严把安全关

我们成立了安全组织机构负责全园的安全工作，经常针对全园的大型玩具，户外活动器械，电器、水电管线进行安全检查，发现问题及时修理，杜绝事故隐患。

五、卫生宣教

根据季节和发病情况，定期办卫生保健知识宣传栏，宣传育儿、护理等保健常识。各班还将健康教育内容渗透在一日活动之中，并在《家长园地》上开辟专栏，介绍科学育儿知识。近年来，幼儿心理健康问题一直受到社会的关注，幼儿的心理是否健康直接关系到幼儿的健康成长。为此，我们将幼儿心理健康问题放入日常的健康教育课程中，家园同步，共同抓好幼儿心理健康问题。同时定期向家长宣传幼儿心理健康方面的一些知识。

六、完善各类台帐资料的登记

平时我们注重各类卫生保健台帐的登记，按要求认真填写，准确统计，各类数据及时上墙公布。

七、完成体格检查并进行评价。

期初收齐新生入园体检卡，认真核对登记。九月份完成全园老生体重的测量，对上学期筛检出的肥胖儿和体弱儿建立个案，每月进行生长发育指标的测定与评价，采取相关措施进行矫治，同时与家长取得联系进行宣教。

当然我们在看到成绩的同时，也清楚地意识到存在的不足之处，尤其是体弱儿、肥胖儿管理效果不太明显，有待我们进一步的探索，寻找原因。

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现题目，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中碰到有题目时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗透风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整洁。做好晨间各项预备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，天天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用净水洗擦地面；天天放工后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾雪白有淡淡的消毒液味；天天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整洁、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到天天消毒不少于三次，经常用坛香往味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整洁，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整洁，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把天天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持天天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清楚，时间正确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、服。留意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。昼寝时，留意巡视，做到及时发现题目及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师预备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

光阴似箭日月如梭。我们告别成绩斐然的20××，迎来了充满希望的20××。回顾即将过去的这一年，昨天工作的情景还历历在目，现将20××年的工作做如下简要回顾和总结：

古人云：“凡事预则立，不预则废”。学期初，我们制订了三种计划：教研计划、科研计划、美术课题计划。有了计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，增强了工作的主动性，减少盲目性，使教学教研工作有条不紊地进行。

我们始终坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践能力为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。

1、加强一日活动各环节的管理

本学期我园对照《幼儿园一日活动常规》的要求，通过对半日活动的跟踪，和每个领导对各环节组织的检查督促，消除了孩子的等待现象，我们努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境，充分尊重幼儿的人格和权利，合理安排幼儿的一日活动。及时挖掘生活常规的教育功能，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，使幼儿形成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力。

2、优化校园环境创设孩子的世界

新《纲要》明确指出：“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。”我们创设了富有教育意义的环境，园所的走廊、教室里，都有幼儿参与设计并自制的作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的体验。各班设置的区域以美术活动为主，有涂鸦墙、玩色区、创意区、美劳区、巧巧手、七彩世界等，都是教师和幼儿一起收集材料，幼儿自由绘画、自由创造，自由装饰的，幼儿的日常活动变得丰富多彩，同时也尝到了成功的甜蜜。这样既调动了幼儿的多种感官，促进了全体幼儿的全面、和谐、主动的发展，又能从孩子的角度出发，满足了幼儿的喜好、需要和情趣，从而让幼儿享受一种美的熏陶，提高幼儿的审美能力。

3、搞好安全卫生保证健康成长

我们分别成立了安全工作领导小组和卫生工作领导小组，由焦雅丽和陈建华两位主任具体负责。“每天检查，每周考核，每月汇总”是我园的安全卫生考核办法。本学期，我们层层签订了《安全责任书》，严格执行各项安全制度和检查制度，安全教育进课堂，进行了多次突发事件的演练，始终把安全工作放在首位，维护了幼儿园的安全稳定。开学初，我们制订了卫生管理及责任分工网络图，从园长到教职工，每人都有固定的卫生区域，无论刮风下雨，还是严寒酷暑，上班之前先清理卫生已成习惯，如今，卫生工作的坚持性、规范性，已成为我园的一项特色。因此，无论何时走进幼儿园，清新的感觉总会扑面而来。另外，我们还坚持着每天的晨跑和户外活动的习惯，增强了幼儿的体质，保证了幼儿的健康成长。

教育教学质量的高低和教师的自身素质是决定幼儿园发展的重要因素。教科研活动是搞好教学，提高教育教学质量的基础，是提高教师素质的重要手段。

1、本学期，我们继续加强了教育教学理论的学习。教研室为此想方设法为教师服务，广泛收集资料，提供信息，保证教师的理论学习有内容可学，有方法可借鉴。每周进行一次以教研组为单位的集中业务学习，本学期还加强备课组、课题组的业务学习。这种小单位的学习，集中容易，选材适用，效果显著。此外，还大力提倡教师业余自学，养成良好的读书学习习惯，不断提高个人业务理论水平。

2、我园每学期都要开展一次全园性的教学观摩活动，由教研组长牵头，运用观摩、评析、反思等形式，针对某一领域或学科开展教研。10月份，我们开展了全园大听课活动，此次活动主要以美术活动进行，每位教师根据本班当月的实际教学目标，自定教学内容，突显本班特色，突出自己的教学风格。这些活动都受到了老师们得的一致好评。在议课中，大家把握“假如我来教，会……”的思路从教学效果、教学方式各方面去积极反思，大家各抒己见，在互相学习每个活动中的教学亮点的同时也提出了需要改进完善的意见，大大提高了教研工作的实效。

3、为了加强幼儿园之间的学习和交流，促进保教质量提高。12月2日，我园面向全县幼儿教师开展了公开教学观摩活动。本次观摩活动以教学活动展示为主，参观幼儿园环境创设为辅，我们向大家全方位，多角度展示了小班思维课程，中班科学探索课程，及大班数概念课程和创意美术课程。本次活动为全县幼儿教师提供了一个互相学习，互相交流的平台，教师新颖的课程设计和师幼互动的教学方法得到大家的一致好评。开启了大家在教学活动中得新思路。

4、保育工作是幼儿教育的重要组成部分，12月6日，一场内容为“铺床、叠被子”的保育员技能竞赛活动在我园轰轰烈烈的开展了。比赛前，选手们抽签分了四组，随着一声“开始”的口令，八位选手们有条不紊地开始比赛，气氛热烈而又紧张。铺床单、叠被子、铺枕巾...一套程序一个不落，像变魔术一样很快就把乱七八糟的被子叠的整整齐齐，她们用熟练、规范的动作展现她们工作中的风采。接着，评委们对选手的作品根据评分规则慎重地给出评分，申园长也对选手们一一做了点评。紧张的比赛过后，保育员将自己的成果进行展示、观摩和交流。最终通过自己娴熟的动作加上过硬的技术，取得了一等奖，其他老师分别取得了二、三等奖。通过本次竞赛活动，大家分享了工作经验，纷纷表示会在今后的工作中取长补短，将理论细化于实践中，提升自己的素质，提高保育水平和质量，更好地为幼儿服务。

5、为了展示我园教师“爱岗、敬业”的风采，进一步加强教师的基本功训练，提高教师的语言表现力和普通话水平，促进教师专业的成长。12月16日，我园特进行了“好故事大家讲”的全园性教师故事赛。比赛中，教师们精神饱满，热情洋溢，她们抑扬顿挫的语言、丰富的感情、生动的肢体动作，使整个故事显得声情并茂，充分展现了幼儿教师良好的语言功底。通过这次活动，广大教师得到了锻炼，展示了自我，增加了自信。评委们也从语言的规范性、感情的投入、仪表、音色几个方面进行了评比。最后经过角逐刘国英、罗俊英、张少敏、李俊芳、程瑛等获得了一等奖，其他老师分别获得二等奖和三等奖。

丰富多彩的节日活动和有计划有组织的系列活动，是教育幼儿的有利时机，不仅能扩大孩子的生活范围，激发幼儿参与活动的兴趣而且能增强幼儿的集体荣誉感，提高幼儿各方面的能力。

1、中秋节主题活动

9月13日，我们邀请了全园所有的家长同孩子们一起过中秋，进行亲子制作活动。活动从四个环节进行：

(1)中秋话题:首先主持人精彩的讲述了中秋节的来历，让幼儿懂得了中秋节为什么吃月饼，知道了中秋节的一些习俗。

(2)亲子舞蹈：幼儿为家长表演舞蹈《爱我你就抱抱我》，表达自己对爸爸妈妈的爱，家长们非常感动，深情的抱着自己的孩子，与孩子们一同分享快乐的时光。

(3)手语表演：孩子们的一首《感恩的心》，所有的家长都感到心灵的震撼，这是亲情的魅力，是人间最美好的情感。

(4)亲子制作：最后每位家长大显身手，利用月饼盒进行创意制作，有的是相框，有的是小汽车，还有的是吊饰，琳琅满目，各具特色!在这次充满快乐喜悦的活动中，孩子们知道了中秋节的习俗，更感受到了自己的生活是多么幸福。

2、欢度国庆主题活动

每年的国庆节前后，到处都张灯结彩，洋溢在欢乐之中。因此，我们抓住这一契机，对孩子进行爱国主义教育，制定了主题活动“欢度国庆”，来培养孩子们爱国主义情感。本次活动从9月26日----9月30日止，以班为单位进行，通过谈话活动、观看影像资料、课堂教学等多种形式让幼儿多角度的了解有关国庆的信息，通过美术活动、唱歌活动让幼儿充分感受节日的气氛，爱国之情油然而生。

3、教师节活动

今年是第32个教师节，根据教研计划安排，我园在9月2日至7日为活动周，以班为单位进行了“教师节主题活动”。活动中，老师们积极主动，首先根据本班幼儿年龄特点制订了详实的教育活动计划。其次，教研组分别参与观摩了各班的教育活动。老师们自然亲切的讲述，让孩子们了解了教师节的意义;老师和孩子温和、深情的拥抱表达了师幼间浓浓的爱;孩子们送给老师的一句句祝福和一个个手工小礼品，表达了孩子对老师的喜爱与感谢。通过这次活动，孩子们更加了解了老师的辛苦，懂得要尊敬老师，感恩老师。

4、重阳节活动

在金秋送爽，丹桂飘香，硕果累累的时节，9月30日，我园的老师和孩子们来到陈庄敬老院与老人们欢聚一堂、共庆重阳。本次活动主题是“九九话重阳感恩在我心”。

活动中，气氛热烈，孩子们稚嫩的童声、优美的舞蹈和老师们诚挚的祝福感动着每一位老人;老人和孩子们还共同制作了国旗，为祖国六十二岁生日献上自己的心意。温馨贯穿着每一个活动环节，尊老敬老爱老之情洋溢着院内每一个角落。老人们精神矍铄，幸福的花儿在他们脸上绽放。

通过本次主题活动，孩子们更加认识到尊老、敬老、爱老是我们中华民族的传统美德，要从小事做起。

5、幼儿故事赛

20××年12月，宏乐北园举行了“阿笨猫杯”幼儿故事大赛，这次比赛得到了广大家长的支持，大赛分为初赛，复赛和决赛三个步骤，先以班级为单位进行初赛，在各班教师的精心组织下，在家长们公开公正的评选下，产生了复赛选手。12月15日，正式进行了激烈的复赛和决赛。在比赛过程中，小选手们充满童真、稚趣的表现常常让在场的观众们开怀大笑。通过这次初赛，我们发现孩子们无论在记忆力、故事叙述能力、表现力和自信心方面都有很大提高。“阿笨猫杯”幼儿故事大赛给孩子们提供了一个展现自我的平台，相信他们在宏乐幼儿园这个开心乐园里一定会健康快乐的成长。

6、元旦活动

12月31日下午，我们幼儿园举行了庆元旦、迎新年联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们提前就利用业余时间排练节目，节目类型主要是：大合唱、舞蹈和小型歌舞剧。前期准备工作是繁琐的，需要制定节目的方案、内容，准备道具，音乐的选择和截选，动作的设计等等，每位老师都花费了心思、付出了艰辛。下午2：30所有小朋友及家长齐聚活动室，家园联欢活动在孩子们的祝福声中，正式拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦!每个节目，家长们都给予热烈的掌声和激励的目光，孩子们充分体验到了成功的骄傲、感受着节日带来的快乐。

1、切实做好常规性的家长工作

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与家长进行沟通，介绍了本班的具体情况和计划安排。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们老师利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动

每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在学期初，设置各班区域时，小朋友都从家里带来了废旧光盘、饮料瓶、一次性餐具纸盒纸箱等等。随着主题活动的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗?”在家长的大力支持与配合下，使我园的主题活动得以顺利有效的开展。

3、召开家长会

我们每学期都要召开全园性家长会和各班组织的家长会，向家长介绍本学期幼儿学习目标、内容和任务，相关的育儿知识，疾病预防知识、安全工作等，使他们及时了解班内课程特点和幼儿园最新动态，更好的配合幼儿园工作。

4、家长开放日活动

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况;加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于\_\_年11月5、12、19日分别举行了大、中、小班“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的晨间活动、早操、课堂教学，还是家长的亲子游戏活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风!

5、这学期幼儿园和各个班级都建立了教育博客网站，教师们利用休息时间不断上传班级信息及幼儿园教育动态，更好地宣传幼儿园的教育目标，实现了家园同步、迈向幼教的前沿。

1、幼儿考核

本学期，我们继续实行月考核制度，每月底都要为不同年龄段幼儿精心设计一套以五大领域为主，结合日常生活常规的综合测试题，测试后，教研组和每位教师都进行了详细的分析，是目标分析不全面，还是教学方法不当，发现问题及时整改，以便下次取得好的效果。一学期下来，我们发现幼儿整体发展较好，希望今后能课堂教学与生活经验相结合，拓展延伸教学内容，采取更适合幼儿，更能提高成效的教学方法来进一步提高幼儿的整体素质。

2、教师量化考核

为了科学、公平、合理地评价教师的工作业绩，激励教师爱岗敬业精神，充分调动全体教师的工作积极性。我们仍然实行自评—教研组评—园领导评三个步骤，从德能勤绩四方面全面考核，把每月的卫生工作、户外活动情况、出勤率、各项活动情况进行汇总，这样便于我们对教师各项情况的掌握，本学期我们每位教师都能很好地完成教育教学工作。

本学期，我们继续以科研为先导，开展“快乐美术”的课题实施，展开了科教融合的研究活动。

1、加强学习，提高理论水平

针对课题，耿主任组织课题组老师隔周一次学习有关幼儿美术教育理论方面的书籍，交流在实践中所碰到的实际问题，对研究进行不断的反思与调整，提高课题研究的能力，及时发现问题解决问题的能力。

2、××老师每月组织教师开展各年龄段的课题研讨，主要针对教学目标、教学内容的实施，及其策略，大家做到了心中有目标，眼中有孩子。

3、本学期，我们开展了“快乐美术环境布置”的活动，要求课题组教师将通过课题研究活动产生的幼儿作品有机融入班级、走廊环境创设为主，创设有自己班级特色的区域和艺术风格。

4、结合课题研究，关注孩子在其中的发展变化，及时做好案例分析，使课题研究真正落在孩子身上。

5、本学期所有课题组成员都进行了观摩教学活动。

6、根据课题内容，课题组教师撰写了教学论文，并积极参加省教学论文的评选。

7、做好课题研究的过程资料，期末，我们对课题计划、活动设计、幼儿活动照片等体现研究轨迹的资料进行了整理，将幼儿绘画作品装订成册，并初步编写本学期“快乐美术”园本课程。

一学期在紧张而又忙碌、愉快而又充实中结束了，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展、成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，“每天都有进步”这是我们的目标定位。虽然，我们取得了很多成绩，但是，我们感觉自己的教研活动现在正处于摸索阶段，在课题的研究方面还需要在园领导的带动和专家的引领，让老师们在参与中分析，在比较中揣摩，从而不断改进教学观念，教学行为，使个体和群体在思维的“碰撞”中得以提升，这也将是我们不懈的追求。

总之，拥有优秀的教师才能拥有优质的教育，拥有优质的教育才能建设优秀的幼儿园。为此，我们永远把教师队伍建设放在第一位。让我们在园领导的支持下，同事们的关怀下，一起努力，共同成长!

一转眼，又一个学期过去了。在这一学期中，我们时时以新《纲要》为指针，根据大班幼儿的身心特点开展了各项有意义的工作，处处一幼儿为主体，结合幼儿园与小学的衔接，让幼儿在不同方面都得到了进一步的提高。在各位领导的关心和支持下，我们从以下几个方面展开了一系列的工作，取得了一点成绩：

1、优化教学活动，让幼儿在探索中获得快乐。

教学活动能有效地促进幼儿认知、情感等方面能力的发展。好的教学活动能激发幼儿的探索欲望。因此，在这学期的教学活动中，我们认真学习纲要精神，切实从幼儿现有水平出发，开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用手段促进幼儿更好地发展。我们通过与同组老师交流、探讨及对工作的反思，认真制定修改计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，制定各种教玩具，让幼儿在活动中主动地参与学习探讨。幼儿在活动的能力也有了相应的提高。在新纲要展示活动中，我们班幼儿的科学活动〈玩声音〉得到了大家一致的好评。

2、给幼儿创设宽松、愉快的环境，让幼儿的自主性得到发展。

宽松、愉快的环境会让幼儿身心放松，可以增强幼儿身体和心理的活动空间，促进幼儿之间融洽关系的发展，避免紧张关系的发生。著名的教育家蒙台梭利说过：“环境对于儿童来说是利用环境改变自身”可见环境对幼儿发展的重要性，幼儿的活动是离不开环境的。因此，在本学期中，我们注重环境的创设。首先，给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大集体中感到温馨、自由，乐于与同伴、老师交谈。如：夏银凤小朋友是个插班生，很胆小、做任何事都畏缩不前，我们通过让她帮集体做事，不断表扬她，鼓励她在集体面前表演，终于她现在能与同伴大胆地交往了，也能勇敢地表演了。幼儿在这样的环境中，快乐地成长。其次，加强创设活动环境，促进幼儿各方面能力的发展。我们以幼儿为主体，创设了与幼儿发展相适应的环境，提供了充足的活动材料，让幼儿大胆地选择材料进行创设，让他们去感受美的乐趣。我班在环境创设中也取得了很好的成绩。

3、认真做好家长工作，做好幼小衔接工作。

幼儿即将进入小学，开始一个新的起点。而大班末期的准备工作是至关重要的。因此，我们经常观察每个幼儿的发展情况，利用离园时间或电话交谈、家访等多种形式与家长交流，争取家长的配合，做好幼儿入小学的衔接工作。如让幼儿了解小学生的生活、学习情况，认识一些学习用品等，作好幼儿的认知准备，家长也积极配合。另外，还通过家长会、家园联系等形式，使家园教育形成合力，共同促进幼儿的全面和谐发展。看着孩子们快乐地成长和获得的成功，我们心中荡漾着说不出的喜悦 。但我们还要继续努力，只有通过不断反思、探索、创新，才能更好地培养下一代，更好地再创辉煌。

幼儿园保育工作是至关重要，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

所以我们也根据本班幼儿的特点特制定了以下保育工作计划：

1、安全教育：

幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好毛巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。特别是在练习跳绳和转呼啦圈时提醒幼儿注意安全，在活动时保持一定的距离。在平时也让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

2、进餐教育：

由于我班幼儿进餐的速度比较慢而且有些幼儿还要掉饭粒。所以教师在进餐时也采取了许多的办法，如随时监督提醒、激励、竞赛形式、表扬鼓励等方法。而在小朋友放餐具的时候没有将餐具放整齐，剩饭剩菜也总是要倒到外面。所以我们每天就请吃得最快的幼儿做小小监督员。通过这样的方法，我们班的进餐习惯比以前好多了。

3、自理能力的培养：

由于我班幼儿包办代替的的比较多，所以自理能力的年培养是非常重要的。教育幼儿“自己的`事情自己做”，如自己的书包自己整理、自己的衣服自己折自己放、每周选值日生帮忙做值日、自然角由幼儿负责擦抹换水等。通过生活中的一些小事来培养幼儿的自理能力。

4、盥洗教育：

在幼儿入厕时，由于厕所离教室比较远，所以先能讲好要求并排好对，并请值日生进行监督等。喝牛奶时一位教师负责管理幼儿，另一位则负责倒牛奶。从小便—洗手—排队—拿牛奶—坐下喝牛奶—排队，这样的一个循环过程，使整个盥洗过程变得津津有条。因为幼儿已经养成了这样一个习惯，所以当另外一位教师不在时，值日生也可以协助管理了。

这只是保育管理的一部分除了这些，还有就是午睡及日常的一些活动等。只要教师做好日常的保育工作，并能根据本班幼儿的实际情况采取一定的方式方法扎扎实实地做好保育工作，就一定能得到领导的放心，家长的满意。

搞好教室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；

每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；

墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，把保育工作做得更好！

忙碌而充实的一学期很快就结束了，本学期我园保教工作根据晋江市教育局及我镇工作的安排，结合我园工作实际，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，在内涵上求发展，紧跟时代的发展步伐，重视保教质量提高，紧抓科研课题研究，促进幼儿全面和谐的发展。现小结如下：

1、创设一个与教育相适应的环境是促进幼儿身心全面发展的基础。

因此，这学期我园在注重硬件的支撑上更注重人文的修饰，使之给予孩子潜移默化的影响和熏陶，使孩子能自然而然地产生出美的情感。

2、学园大环境的改善

美的环境能够陶冶人的性情，是一部丰富多彩的教科书。我园是百年老校，为了使这所古朴的校园焕发新的活力，我们关注细节，从幼儿发展实际出发，在一楼创建涂鸦墙，让幼儿通过笔的随意涂鸦抒发情感，创意幻想；更新游戏室隔断，拔除阻挡幼儿视野的障碍物，让幼儿在游戏中视野更回开扩；利用厨房后的小空地开辟开心小农场，幼儿在参与种植、观看成长变化、收获成果的过程中体验劳动的快乐；二号楼梯幼儿参与制作的以“育爱、健身、扩知、创想”为主题的环境，便是无声的传播，走心的教育，使安海幼儿园的每个细微处都充满魅力。

3、班级小环境的创设

为了有效发挥环境的作用，进一步提升教师在课程实施中创设和运用环境的能力，本学期我园加强班级主题墙、家园联系栏、走廊、区角创设等各方面的检查与评价，开展环境互赏互评活动。

本学期新编早操“闽南风”，幼儿以竹筛为早操器械，花布为点缀，配以闽南乐曲，鼓点为背景，通过竹筛的滚、搭、摇、敲等让整个早操透出浓浓的家乡味；一号楼梯则是老师们自己构思、自己动手以闽南的元素表现的民俗、小吃、艺术、童玩等装饰画，不仅体现学园风格，同时又是一道亮丽的风景线；另一道风景线则来自角色游戏室的“安海三里街”的创设，更是再现了当年安海三里街繁荣昌盛的景象，勾起每一个人的安海情愫。活动开展扎实有效。

1、幼儿活动重参与。

通过丰富的活动开展，有利于促进幼儿在活动中表现自我、学习技能、体验生活、获得成长。同时也从另一个方面看出一所幼儿园的办园理念。本学期我园开展的活动有讲故事比赛、走进老年干部活动中心的“重阳节送祝福”活动、幼儿自理能力竞赛、推普周活动、安全周活动、快乐晒书会、迎新年歌会等等，并组队参加安海镇的比赛。

2、亲子活动重交流。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

回顾这一学年的保教工作，我们的活动开展得丰富、扎实，取得了喜人的成绩和累累硕果，但是，不少工作还有很大的提高和改进的空间，针对存在的不足，下学期我们将从以下几方面努力：为不同层次教师搭建成长平台，完善考核激励机制，激发教师主动发展的意识，加强自我反思，提升教学能力与研究能力，促年轻教师向骨干教师转型，促骨干教师向研究型教师转型。进一步深入挖掘园本课程资源，提升课题内涵，完善园本课程建构，并顺利结题。加强园际交流，促进姐妹园之间的互动，形成教研一体化。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！