# 初中数学教研组工作总结发言稿(15篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-01-25

*初中数学教研组工作总结发言稿一一、本学期我校数学组成员由上学期的7人减为6人，虽然人数减少了，但是工作量并没有减轻，反而加大了，同时，工作质量也没有因为人员变动降低了，反而还在原有的基础上提升了。总而言之，本学期的教研工作进展顺利，不但超额...*

**初中数学教研组工作总结发言稿一**

一、

本学期我校数学组成员由上学期的7人减为6人，虽然人数减少了，但是工作量并没有减轻，反而加大了，同时，工作质量也没有因为人员变动降低了，反而还在原有的基础上提升了。

总而言之，本学期的教研工作进展顺利，不但超额完成了学期初工作计划内的事情，还圆满完成了校级、县级甚至是市级安排的临时任务。

二、

1.接待实习生及置换生两批次共计3人次。

2.批阅教案800余次（平均每位教师每周7节次）。

3.集体备课次总计12次，平均每位教师主备2次。

4.公开课达9次，包括实习生在内，平均每人一次。

5.参与网络培训、校内外外出培训活动达29人次，其中网络培训达18次，平均每人三次（含国家级西南大学中小学教师学科培训6人次，市级远程培训之“评好课”专题6人次、县级信息技术培训6人次），校外培训学习4人次，省级2人次，县级2人次；校内培训7人次。

6.参与校内外听评课100余次，平均每人进20余次。

7.参加校内课赛1人次，获奖1人次。

8．开展学生活动两项，分别是数学基础知识竞赛和数学手抄报大赛，数学基础知识竞赛覆盖全校学生，参与度达100%，发放奖金800余元；数学手抄报参与学生80余人，参与度近20%，发放奖金400余元。

三、

经验总结：教师是知识的传承者，教师的素养决定着学生的未来，因此，本学期在教研工作方面，我主要着手加强教师专业素养的提高，严格按照上级要求对本组教师的教案进行认真细致的批阅，认真组织本组教师积极开张集体备课活动以及听评课活动。而兴趣是学生学习最好的老师，因此，我又通过开张数学知识竞赛、数学手抄报等活动激发了学生学习数学的热情，为学生创造了良好的数学学习氛围。

体会：教师专业素养的提高与业务水平的提高，有利于学生在数学课堂上听到更精彩生动的课，学生学习兴趣的提高又可以影响教师教育教学的积极心态，因此，两者是相辅相成，互相促进的，往后还必须加这方面的研究。

四、

1.组内成员的教学理论水平曾次不齐，导致全校数学教育教学质量在不同年级，不同班级之间都存在差异。

2.组内成员的工作积极性没有完全调动，尽管有所改观，但仍需努力。

3.组内成员的专业成长速度缓慢，课后对专业知识的自我提升完善观念欠缺。

五、

1.继续积极开展各项师生活动，丰富师生课余生活。

2.继续落实各级相关要求，努力完善组内各项规章制度。

3.加强组内成员的理论学习，不断提高组内成员的业务水平。

4.努力创建和谐平等的教学工作环境，加强与其他学科教师的沟通协作。

5.努力争取各种大小培训活动，强化队伍建设。

**初中数学教研组工作总结发言稿二**

我们的学生由于社会、家庭、学校、教师、同学等各方面因素的影响，学生常常觉得数学枯燥无味，加之相对于他们的考试题目难度稍微偏大一点，就使得部分学生逐渐地对数学学习产生了厌倦情绪，甚至有放弃思想。这对于数学教师来讲是一个非常严重的问题，已经成为我们急需解决的大问题。数学组全体成员针对这些情况，结合我们的教研课题农村中学实施数学新课程的障碍与保障机制的研究的实施方案，依据期初的教研工作计划，我们主要做了以下几方面的工作。

实施新课程的第一个障碍在于教师，为课题研究人员的尽快掌握教育研究方法、更有效的进行课研，课题组开展了一系列的理论学习活动，每一位教师都参加了县教育局组织的“新课程培训”，并对带回来的理论书籍进行认真细致地学习，开展了多次新课程讨论会，这些学习使我们初步明确了新课程的教学理念。我们还组织各位成员学习了数学课程标准及其解读等有关课改的材料，学习了与课改内容理论专著和一些学术期刊。在学习中我们追求形式的多样性与结果的实效性，以个人自学与集体学习、讨论交流相结合，通过学习和研究，积极撰写教育教学论文。

从我校的地理位置来讲，要经常走出去到城区名校听课学习，无论从时间、精力、经费上安排都是不可能的，因此，我们组织观看优质电教片，学习名师的教学风格、教学艺术和教学方法，写出观后感。学习我们身边有经验教师的教学方法，老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平。另外，课题组成员还组织集体备课，经常互相听课，认真做好听课记录，并进行评课，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听、观、评一节课都要有更大的收获，以促进全组成员教学水平提高。

农村的孩子常说，学习数学不难，作业做不出，考试难以过关。究其原因是多方面的，主要是教师的原因，其次就是教材的原因。通过我们的教学研讨，发现学生学习知识与运用知识解决生活问题两者还是有所隔离，学生还是在教师的带领下学习知识，缺乏自主地根据实际生活的需要而去主动获取知识与解决生活问题的能力，这个问题的根源归根到底还是我们的教学设计活动是否称得上是真正有效的活动。因此，我们逐步把课题思想贯穿到平时的教学中去，注重数学与实际生活的紧密结合，注重学习活动的设计，使我们的课堂变生动，教师把学生带入农村生活的意境，使学生易理解，为此，课题组邓颖惠老师收集、制作了大量的相关课件，以便全组成员使用。并不是我们的新教材不行，主要是由于我们驾驭新教材不力，新教材也不是完美无缺，教材中有少量例题、习题的题材山区农村的学生不熟悉。对于b组、c组习题，教师不加提示、引导的话，极大多数学生做不出来，基础训练中有些问题是与老教材相配套的，学生更是叫难。如果采用基础训练中的自测题进行单元测验，会使大多数学生的分数达不到60分，因此，我们集体编写了适合农村学生的初中数学各单元的测验题。

一期来，学校对数学教研工作十分关心，提供了许多形式多样的课题培训和研讨活动，使得研究人员开阔了视野，吸取了经验。数学组全体成员真抓实干，各项工作基本到位，学生学业成绩稳步提高，期末考试优秀率、及格率上升。在数学奥赛中，钟娇婷荣获株洲市一等奖，获市二、三等奖多人。我们在数学教研工作中也遇到了不少困难和问题，只有三个数学教师，而且各自都承担十分繁重的工作量，在时间、精力方面有一定的困难。条件简陋，全校只有一个多媒体教室，我们还经常提着小黑板上课。对于数学课题研究工作我们还是新手，理论水平很低，经验方法还谈不上，课题研究工作离专业化、规范化还有很大的差距，我们的数学教研工作还有很长的路要走。

**初中数学教研组工作总结发言稿三**

本学期的教学教研工作伴随着新年脚步的临近，即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感概……本学期我们教研组结合“教学质量提升年”活动的进一步开展，本着“为学生服务，要自己提高”的理念，全体老师们发扬优秀教研组的传统，兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结

一、教学常规工作管理：

从整体优化出发，加强教学工作的五个环节的管理。为进一步发挥教研组、备课组的功能，我组积极响应学校的号召，明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，由备课组长负责制，抓好备课过程中的各环节。各教师的教案都较为规范，质好量足，在学校的教案检查中大部分教师教案优秀。课堂上认真上好每一节课，在课堂教学中落实素质教育，所有老师在教学过程中都时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，教学中以人为本关爱学生，学生满意度100%。全体教师在精选习题的基础上，认真做好批改工作，力求做到及时反馈矫正，讲求实效，学校作业抽查情况显示本组全体教师作业批改情况优秀。各年级都本着因材施教的原则，进行分层教学，培优补差。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成；初二抓好基础教学，培养数学素质；初三多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。在全组老师的辛勤努力下，初中数学各年级成绩都有较大提高，特别是初20xx级，在平均分、及格率、优生率等各方面进步明显，初20xx级、初20xx级也有一定进步。数学竞赛成绩喜人：19人获全国三等奖；2人获省二等奖；11人获省三等奖；17人获市一等奖；20人获市二等奖。尽管付出了种种努力，但由于生源状况不尽如人意，各年级都还有需要进一步提高的地方，如初20xx级数学成绩的优生率和及格率较低等问题。

二、教科研活动：

坚持每周进行教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课，我们科组的老师对评课向来非常认真，从不避丑，不走过场，不管你的资格有多老，你有多年轻，大家能本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言，尽管有时争论的很激烈，但道理是越辩越明的，大家都确的通过争议都很有收获，以此推动本组的教研氛围。尽管日常教育教学工作十分繁忙，但老师们仍十分重视教育科研，有多位老师的论文在各级刊物发表，还有多位教师的论文获奖。

三、专业发展：

本组19名专兼职教师中，雅安市学科带头人一人，市骨干教师2人，市教坛新秀2人。高级教师3人，中级以上职称14人。为使新教师早日成长，具体安排了新能挂钩对象，老教师无私传授，新教师虚心好学，组内教研气氛浓厚。全组教师团结协作，凝聚力强，有良好的师德师风。本组多位教师承担了雅安市期末考试命题工作，还有一人承担了雅安市中考命题工作。青年教师成长迅速，组内年轻教师都积极参加各种进修、培训活动。彭莉老师获雅安市优质课一等奖；穆成辉老师获二等奖；彭莉、杨灵英、刘美、穆成辉老师论文分别获奖。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重面道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

四、教研组建设的设想：

1、新课标学习与钻研还要加强；

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；

3、 全组走出去听课；

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

5、 青年教师多上公开课。

**初中数学教研组工作总结发言稿四**

本学年数学教研组的工作，在学校教导处的指导下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

本学期，教研组组织了6次教研活动，倡导全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，特别是认真学习我校的“九五”教学模式，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期学校安排的数学公开课共23节，每一节课，执教者都能认真备课、上课、反思，听课教师都能认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。初中三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，

提高了数学教研组整体教学教研水平。三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否有学案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时、认真等方面。每次检查都有记载，发现问题，和任课老师进行沟通交流，及时补救。最后检查结果令人满意。四、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高。

通过教研组各位老师的共同努力，取得了一定的成绩。但对于“九五”教学模式的.具体实施落实不够、作业的批阅不够细致，教学研讨氛围不够浓厚。在下学期的教研活动中将重点对以上不足进行整改，争取让人人参与教研，加强听课，评课，说课等活动的力度，让数学教研活动真正落到实处，力求打造高效课堂。

**初中数学教研组工作总结发言稿五**

今年本人任教四年级体育，班级人数多，学生的状况也各有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到良好的教学效果。按照《体育新课程标准》的要求，今年新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，今年的体育教学任务已圆满完成。一年来，本人认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

兴趣是学习体育的基本动力。本人充分发挥体育教学特有魅力，使课程都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将体育课程与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生健康锻炼方面的作用，使学生在实际生活中领悟体育的独特价值。

在体育教学中，本人注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，在教学过程中注意选择基础的、有利于学生发展的体育知识和技能，结合学习过程和方法，组成课程的基本内容。同时，根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在体育学习过程中，逐步体会体育学习的特征，形成基本的体育素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

教学之余，我除认真参加学校组织的各种政治业务学习外，还经常从网上查阅体育资料，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而在教育教学工作上主动适应二十一世纪的现代化教学模式。

做任何工作都是有得有失，有成有败。体育教学工作也是如此。经过一年的探究与发现，我认为有以下几点问题：

1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2、学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

当然，教学工作中出现这样那样的失误和缺点在所难免的。本人在边学边教的过程中，注意总结经验教训，向先进个人和教学经验丰富之人士学习，互补有无，取长补短，以达良好的体育教学效果，从而顺利地完成今年的教育教学任务。

**初中数学教研组工作总结发言稿六**

光阴似箭，岁月如梭。xxxx年第二学期结束了。本学期数学教研组的工作，在区教研室和校领导的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

本学期，教研组利用隔周二上午教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课2节，家长开放日1节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课;倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**初中数学教研组工作总结发言稿七**

一学期来，理科教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的理科教学质量做出了一定的贡献。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表,每位教师每学年都在学校汇编论文一篇。

我组老师积极参加县片际,校等各部门组织的教研活动,不光是校内的教研活动.每年还参加县数学研讨论及教材，教法辅导.,还多次到兄弟校参加教学研究活动。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能.

教研组的活动和工作促进了老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的理科教学质量．

**初中数学教研组工作总结发言稿八**

数学教研组全体教师在学校的正确领导下，认真地学习和执行了学校的教育教学各项精神，反复研究了数学高效课堂的基本特征，狠抓了课堂教学管理，为学校学考高考取得优异成绩贡献了力量。

1、坚持了集体学习制度，有计划地重温了数学教学大纲和考纲理念，深层次思考了数学高效课堂的特征和具体的操作基本方法，结合外校好的经验，对我校课堂教学进行了一些创新尝试。高一数学备课组对优化课堂结构作了有效地探讨，结合学生实际，坚持一周一过关验收，收到了好的效果。高二数学备课组对学考复习和新授课进度的有机整合教好，学考成绩优秀。高三数学备课组对复习课的结构和模式进行了认真地研究，并制定了二轮复习课的几种基本模式，坚持四题训练，一周一考一分析到位，并坚持了一周2次集体备课制度，全组教师团结一心，全期做到了对学生练习及时的全批全改，对两头的学生坚持个别点搏，编制了符合学生实际的专题讲议和回归教材的教学资料，实际效果好，高考取得了优异的成绩。

2、认真开展了课堂教学的研究，本期组织了高质量的一堂校级公开课，组内展示课每人一堂，对各级公开课都进行了认真地评课讨论，特别是对校级研究课，由高二年级备课组推荐的彭慧艳老师执教的《绝对值不等式的解法》评课，全组讨论热烈，并由此研究高效课堂的结构和特征。收到了预期效果。对各备课组的轮流课同课一构课组内教师人人参与，互听互评，每人都听课都在15节以上，对提高课堂效率起到了促进作用。本期还接待了几批兄弟学校教师来我校交流，达到了互相学习，互相促进，互相提高。

3、本期加强了数学微课题研究，各小组成员积极开展活动，对高中三个年级的数学教学难度、作业量、以及教学模式等各个方面都进行了研究，给学校提出了好的教学建议，并将研究成果落实到平时的教学之中。

4、对青年教师的培养有计划、有措施，结合数学组特点，对部分青年教师和工作几年提升不大的教师都进行了重点的传帮带，对这部分教师进行了多听课多评课，本校和外出的各种教研活动尽量让青年教师参加和锻炼，调动了青年教师的积极性，收到了好的效果。

5、本期在学校刘校长主持的《数学工作室》领导下，开展了不少活动，进行了高中数学课堂教学研究的现场会，研究了高中数学改革方向和着力点，积极组织教师参加省级教学课件的评选，组织和发动教师参加省教科院组织得高中数学解题能力竟赛。

教研组的工作还存在不少的不足，思路还不够创新，待今后努力。

**初中数学教研组工作总结发言稿九**

一学期的教学教研工作已经结束。回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感概。本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念的奋斗目标，在全体数学教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下：

从整体优化出发，加强教学工作的五个环节的管理。为进一步发挥教研组、备课组的功能，开学初，我组积极响应学校的号召，明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，各备课组至始至终都能认真执行，各教师的教学设计都较为规范，质好量足。全体教师在精选习题的基础上，认真做好批改工作，力求做到及时反馈矫正，讲求实效。

根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，制定了工作目标和具体计划，有定期的教研活动制度、备课制度、相互听课制度、教研组活动记录。为使新教师早日成长，具体安排了新能挂钩对象，老教师无私传授，新教师虚心好学。组内教研气氛浓厚，每位教师听课都在10节以上。组内年轻教师都积极参加各种进修、培训活动。全组教师团结协作，凝聚力强，有良好的师德师风。

我们的具体作法如下：

1、集体备课、资源共享：

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这

个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

（1）、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

(2)、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

(3)、课堂模式百花齐放。

2、认真上好每一节课：

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，每位老师都制作了课件，为了上好一节课，每位老师都准备了学案。

3、课后辅导：

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用大量的时间来批改作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，老师们的工作态度令人钦佩。

4、课堂教学案例研究：

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做了一个教学的案例研究，

通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。还可以多观看名教师的教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花。

**初中数学教研组工作总结发言稿篇十**

一学期以来，数学组以学校教科研工作的指导思想为依据，以课堂教学改革，培养学生的创新精神和自主学习为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校数学教研工作水平。

“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：

（1）改变传统的教育观念；

（2）注意研究有效的作业课堂教学方法；

（3）研究和编写高效的学案。我们的具体作法如下：

1、组织学习杜朗口，洋思中学教学理念。

2、组织各组长开好“课改先行示范课”。结合公开课的评价，提高课堂教学质量，构建优质的常态课——“作业课堂”的模式，提高教育教学质量

3、开展教研组的听课和评课活动。评选“课改先行模范课”。我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习引导，本学期重点是少讲多练，要让学生知道怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间。

4、协调备课组做好学案编写和讨论。以资源共享目标做好集体备课。学案应以课改为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

5、认真编写课改下的单元练习，建立电子文稿试题库。

6、协调毕业班搞好中考教研工作。九年级数学教学有其特殊性，要协调好课改和应试之间的矛盾。

1、作业课堂实施不到位，课改未彻底。

方向：实施学校教研管理条例，协助教师改变教学观念，全面实施课改。

2、师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。还可以多观看名教师的教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺。

方向：在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，研无止境。唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

**初中数学教研组工作总结发言稿篇十一**

课改工作已经进行几年了，做为一线的老师，都有着实践中成功的喜悦和实践中诸多疑难问题的困惑，下面就谈一谈课改中的做法、想法：

传统的数学课的教法，往往是老师讲例题、分析过程、讲完后让学生练习巩固，反复循环，学生的练习无非是例题的再版，使学生的学习乏味无趣，那么怎样才能吸引学生呢？

1、新课的引入：创造丰富的问题情境，激发学习的兴趣。如平行线的引入时，可以引入铁轨、滑雪、双杠等实例。

2、注重知识的获得过程，给予足够的时间和空间，为学生提供探索的机会。新课改提倡学生合作学习、自主探究，我们在实践中也作了尝试，深感：

（1）对小组的分工与合作，要多加以方法的指导和习惯的培养，使学生知道该如何与人合作；

（2）对内容要进行选择，应该有一定的思维层次，有一定的挑战性，突出方法和能力的问题作为合作的内容；

（3）对合作的方式要有设计。要有独立的思考，使每个人在合作中都有话说；要有合作，使每个人在合作中都能从别人种学到东西；要有问题，是每个组合作的目的比较明确。

3、充分利用好教材，真正理解教材的编写意图。对于课本中的讨论、思考、探究等栏目，不能只流于形式，要想好、做透彻、议透彻，给予学生充足的时间，真正做到做中学和学中做。

4、创建和谐的教学氛围：教师要抓住讨论、思考、探究的环节，积极地深入到学生之中，与学生进行情感的沟，询问、指导，也要让学生发表自己的不同见解，可以向老师质疑，老师要以心对心，以情对情，真诚平等的时学生自由的想象和创造，从而愉快的学习知识，发展能力。

5、校本课程的开发：我们的教师在每一章学习结束后，综合各种练习册，编制专题训练题，以达到复习巩固的目的。如一次函数的学习结束后，我们编制了以下几个专题：

①专题1：求函数自变量的取值范围；

②专题2：函数的图像；

③专题3：正比例函数；

④专题4：一次函数；

⑤一次函数的应用。详见下面训练题：

总之，课改五年来，我们广大的一线教师都在努力的尝试着、认真的总结着，在今后的工作实践中，我们会继续用新的理念武装自己，使自己的教学水平更适应新时代的要求，做新时代合格的人民教师。

**初中数学教研组工作总结发言稿篇十二**

初一年级的四位数学老师在本学期初制定的教学工作计划下，根据本届学生情况，完成了本期的教学内容，以及总复习工作，进行了三次学月检测和期末测试，测试结果较好。抓住了对学生“三维七段单元教学模式”的教和学的培训，完成了每周一次的集体教研，每位老师至少上了一次示范课或探讨课。进一步探讨“三维七段”的实施。完成了七年级下册的教学设计的编写工作。陈芳老师参加了特级教师送教下乡活动，并上县示范课一节，效果很好。

针对本学期初的工作计划，以及学生的实际情况，完成了本期的教学任务。进行了三次月考，对学生的知识整体掌握情况进行了分析。基础知识很好，但能力上还需加强。平均分112分，及格率达92﹪，优生率达45﹪，最高分150分。教学中注重老师间的合作。注重学生兴趣培养，能力的培养。积极参加校、县教研活动，上校示范课5节，上县示范课1节。老师自编教学设计，使用方便，效果理想。

存在的主要问题和教训：

1、少部分同学的学习数学的兴趣不是很强，学习主动性不够。

2、在培养学生自主学习方面做得还不够，特别是一些自主学习能力较差的学生。

3、对学生学习方法的引导培训上还不够强，教学中渗透德育，加强“三维七段”教学。

教学中应采取的主要改进措施：

1、注重教学过程中，对各层次学生数学学习的兴趣培养，培养学生的学习动力的持续长久的形成。

2、应加强对基础不好、性格内向、自信心不够的学生的关注，帮助他们提高学数学的兴趣，强化他们的自信心、进取心。

3、加强教学中渗透德育，育人育心。

本教研组四位老师上校公开课共5节，其中陈芳老师上2节，并上县示范课（双流县特级教师送教下乡到胜利中学）1节，深受好评。

编写七年级下册教学设计。陈芳老师编写《金典中考——中考数学》，并发行四位老师的文章各有一篇，并交流，陈芳老师论文《在数学教学中培养学生的兴趣》获市二等奖。

**初中数学教研组工作总结发言稿篇十三**

随着学校课程改革的步伐，我们红星学校数学教研组认真学习和贯彻落实上级教育部门的精神，在学校领导和教导处的正确指导下，以提高教学质量为核心，组织教师抓好各项教育教学工作，扎实有效地开展各项教研活动，全面提高数学教育教学质量。现将近年来的主要工作总结如下：

每学期我们都认真制定了切实可行的教学教研工作计划，并要求全体数学老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践；要求教师抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“学困生辅导”等主要环节，积极有效地开展公开课、优质课、多媒体课件的评比活动；要求每位老师每学期至少做一件课件，以促进不断提高老师自身素质。鼓励教师充分发挥个人的教学特长，认真做好新教材的分析、研究和教学研讨活动，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的根本转变。

理论是行动的基础。近年来我们在抓好教师个人学习的同时，经常通过课堂教学的研讨活动，促进课堂教学的不断优化和教育教学理论的提升。根据所教学生的实际情况，抓好课堂教学的管理，充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。做到认真组织好每一次教研组活动的开展，充分发挥集体的智慧和力量，努力提高教师的理论水平和业务能力；做到每听完一节公开课，都要求老师们做好评语和反馈，对于好的思想、方法，我们都要求教师学习，汲取好的经验，对于不足的地方，我们及时反思、改进，以达到共同学习、共同进步，并按教师继续培训教育的要求抓好成长材料的落实；要求教师无论是安排教学内容，设计教学过程，还是选择教学方法，都应从学生实际出发，培养学生自觉学习的愿望和能力。除此之外，为了提高学生的学习兴趣，我们经常开展数学竞赛活动；为促进学生的相互交流和学习，还组织学生开展了学法交流活动，好让学生在活动中互相学习、取长补短。

关注后进生的转化，做好提优补差工作。每学期组里的每位老师，要定期的、有计划的组织好提优补差工作。在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。定时配合教导处对教师的教学常规工作进行检查，内容包括教师是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时认真，试卷是否及时批改与进行试卷分析等方面，力求每个学生都要完成作业。

积极开展教科研活动，经常引导教师积极各项教研和学习活动，不断提高教师的理论水平与业务知识是我们教研组的一项基本工作。我们做到每学期每位老师认认真真的听、评一节有质量提升的校级公开课，每学期每位老师相互听、评课不少于10节，并要边听边思，做好记录，及时评语。通过上述一系列的相互借鉴取长补短学习与教研活动，从而形成了浓厚的教研风气，促进着每位老师不断提高自身教研水平。比如去年年底国培计划的学习，我组的全体教师都认认真真地学习，从不因为工作的繁忙、劳累而放弃国培的学习，整体的学习成绩较好，得到了上级的表扬。

1、努力克服困难，组织形式多样的教研活动，保证教研组的活动正常开展。

2、继续加强理论和业务的学习，通过实践活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂效率。

3、开展第二课堂活动，活跃校园学习气氛，通过兴趣学习带动学科学习，提高数学教学质量。

总之，在过去的学期里，我们有付出，也有一丁点收获。去年潘俊卿、黄丹敏同学分别获得全国初中数学>杯的竞赛二、三等奖，同时也发现了工作中还存在的一些不足，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，在学校的关心爱护下，力求数学教研组建设日臻完善，更上一个新的台阶。

一个学期又结束了。校领导的支持下，在全体数学教师密切配合下，本学期的数学教研组的工作顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。努力把教学工作抓紧、抓细、抓实，在实践中积累经验，以真正达到教学效率的提高。现总结如下：

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期要求教师深入学习《国家课程标准》以及《课程标准解读本》，组织教师认真学习讨论，更新观念，探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质。

善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。加强课程学习，帮助教师理解、内化、践行新课标。这学期通过专题研讨、课堂观摩等形式，引领教师把握新课标的目标要求和实施建议。在学习新课标时，重视新课标的案例式解读，使教学理念在具体教学实践中得到落实；重视核心概念的解读，在正确把握的基础上有效提升学生的数学素养。

在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

优化课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地优化课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质基地。我们组每开展一次教研活动，事先都经过精心准备，定目标、定内容、定时间、讲实效，并多次组织本组老师学习教育理论和本学科的教学经验交流，充实教师的现代教育理论和学科知识。一学期来，我们组的教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，每位教师听课都在20节以上。积极参加学校和教研组的一系列教研活动。此外，教研组还组织全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计，教学方法，教师个人业务能力等全方位进行指导，努力提高每位教师的教学教研能力。

进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，一部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

本学期，数学组全体老师围绕“儒实课堂”这一主题展开研究，组内老师根据本班学生学习特点自主设计有针对性的作业、练习，做到精心挑选，精心批改，积极为推进素质教育创设了宽松的环境与条件。

继续开展数学子课题的研究，做好资料的积累与上传工作，认真撰写了课题相关培训材料。

组织初三数学教师学习和研讨《xxxx年中考说明（数学）》，引导教师进一步改善教学方式，促进学生学习方式的转变。在新课程理念的指导下，开好有质量的初三数学复习课，探讨和研究提高复习课质量的教学策略。

务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。数学组从各个方面讲仍还是一支成长中的队伍，在走向成熟的过程中，我们希望在学校领导的关怀下，在其他各组同仁的帮助，不断自我完善，克服现存的缺点和不足，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶，做出我们应尽的努力。

**初中数学教研组工作总结发言稿篇十四**

回顾这一年我的数学教研工作，我深感辛劳并快乐着，我欣慰，因为我付出了，努力了，收获了。更进一步营造了浓厚的数学教研氛围，这也是教研室全体成员开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。下面就这一年来的数学教研工作，总结如下：

每一次学习培训，包括县级、外出我都积极参加，认真学习，把握来之不易的学习机会，向专家学习，把长期困惑自己的问题大胆的向专家请教，收到很好的学习效果。回来后及时写出学习反思体会，并把学到的新东西运用的工作中，提高管理水平和工作效率。

作为一名教研员，做好示范引领是非常重要的。新的教学理念自己必须先掌握，领会。所以，我大量的阅读教育报刊杂志，从中吸收教育最前沿的理论，内化为自己的理论，从而提升自己的个人素质和修养。每次外出学习，我都把学到的新精神及时传达给每位数学教师。确实让他们的教学水平得到提升。去年9月底，我在全县举行了一节公开课，是人教版七年级教材《平面直角坐标系》一课，本节课我结合了新的教学思想，运用新的教学策略，对全体教师进行了引领。

1、青年教师培养。

对于青年教师本年度教研室制订了专门的培训计划，目的是让青年教师快速成长，尽快掌握教育的先进理念和教育方法技能，快速成长，提高教育教学质量。活动进行了大力的宣传发动，教研室组织了全县的优秀教师代表和全体教研员，进行现身说法，激励青年教师立志。活动主要内容是，安排青年教师自学教育理论，新的教学策略（每人发给《本色课堂》一本）、新课标、以及教育报刊杂志等。通过组织考试来督促学习。组织青年教师观看名师名家讲课光盘，学习教学技能。以多鼓励、多指引的原则，多给青年教师培训学习的机会，对于青年教师的课多听，多指引，多指出课堂中存在的问题。对于青年教师，我们让其多举行联片级、校级公开课、示范课，不断锻练他们。使他们很快成为教育的骨干力量，从而促进教育的更快更好的向前发展。

2、老教师的培训。

对于老教师主要采用面对面多交流、多指导的原则。听课中，一般直接指出其中的不妥，直接给予意见，并给老教师提供长期有效的数学教学策略。对老教师教育思想僵化，不能很快掌握课改新精神，采取小培训，多研讨的方法，让他们一点一点的进步。

3、搞好集体备课，扎实教材解读。

目前教学改革不断深入，面对新课程标准，新的教学理念，新的教材，很对教师不知所措。集体备课是解决这一问题的最好的教研活动，但传统的集体备课活动流于形式，无法满足广大教师的这一需求，因此集体备课需要改革，增强实效性，让集体备课活动成为教师专业成长的平台，让广大教师喜欢集体备课，使集体备课活动成为小小的教材培训会。我们通过研讨，决定实行以片同年级同学科的教师为教研单位，进行集体备课。学期初制定了集体备课方案计划，确定了集体备课的时间、地点、主讲人、主讲内容。强调了集体备课的备课内容和要求，利用电子邮箱，让广大教师参与集体备课。通过集体备课，解读了教材，研讨了教学方式方法，教学的重点难点，共享了优秀的教育资源，大大提升了教师的教学水平和教研水平。每一次集体备课就是一次小型的专题讲座，效果很好。

为了提高数学教研水平，今年搞了很多次数学教研活动，有讲课比赛、案例评选、教学多媒体课件评选、学生周周记评选等活动。为搞好每一次竞赛评比，我都要从严、从细、从真、从公对待，不搞暗箱操作，行就是行，不行就是不行。评比竞赛的标准一样，尺度一样，评比竞赛的结果及时公布反馈，让结果透明，让师生心明。本年度开展大小型评比竞赛7次，没有一次出现问题，没有一位老师或学生反应评比竞赛失真。由于工作能从细处着手，从公处打算，使得各项评比竞赛发挥了应有的评价、激励作用。

通过一年的努力工作，确实取得了可喜的成绩。现在教师的教学理念新、教学路子明、教学技能高。教师的专业水平有很大的提高，教学质量有了保障。当然，我还需要不断的学习，进一步提高自己的专业水平，为教育质量的提高贡献自己的微薄之力。

**初中数学教研组工作总结发言稿篇十五**

本学年中班教研组共有四个班级，新学年开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。中一班：“从早操活动所想到的”、中二班：“新《纲要》新早操”、中三班：“我班早操创编”中四班：“新早操的新《纲要》”。在交流中，教师们涌跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！