# 2025年学生资助工作总结500字 学生资助工作总结(14篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-02-22

*学生资助工作总结500字 学生资助工作总结一我院现有学生人数1032人，贫困生 301人，占学生人数29.2 %，系领导高度重视贫困生的思想、学习、工作、生活等情况，尤其是新生中的贫生。新生入学时，系党总支书记叶俊、团总支书记冯可可，新生班...*

**学生资助工作总结500字 学生资助工作总结一**

我院现有学生人数1032人，贫困生 301人，占学生人数29.2 %，系领导高度重视贫困生的思想、学习、工作、生活等情况，尤其是新生中的贫生。新生入学时，系党总支书记叶俊、团总支书记冯可可，新生班辅导员老师在学生报到现场，及时了解贫困生情况，及时解决贫困生的学习、生活等困难，为10级6位贫困学生开辟了绿色通道，配合学院资助中心向家庭经济困难新生及家长解答学校的资助政策,协助新生办理生源地贷款，打消他们的疑虑，使他们不因贫困而失学，并对新生的一些家庭情况进行摸底。另外系领导还深入寝室，了解10级新生情况，系领导和各辅导员一起深入了解贫困生经济情况，并建立贫困生档案。

根据学院“关于做好家庭经济困难学生身份认定工作的通知”“关

于开展奖助学金初评工作的通知”精神，我系成立了学生资助工作领导小组。

组长：叶俊

副组长：冯可可

组员：王启明、杨桂芬、吕玫、张波涛。

同时安排张波涛专门负责资助工作相关事务。

我系辅导员配合学院院资助中心，指导了82位在校贫困生同学申请了生源地助学贷款，并已经注册成功，指导毕业班学生签定银行的还款确认书。

1、加大宣传，切实把国家和学院的各项资助政策落实到位

一是多次召开辅导员工作专题会，组织学习国家和学院的资助工作政策，动员和布置学生资助工作，各班级也多次召开班级资助工作主题班会，带领学生学习国家和学院的资助政策体系，组织开展班级资助工作。

二是采取多方位宣传，向广大学生宣传国家和学院的资助政策体系，做到让每位学生都能够了解国家和学院的各项资助政策和措施，切实把党和政府对家庭经济困难学生的关怀送到学生手中。

2、严格评审程序，坚持公平、公正、公开的原则

一是严格按照公平、公正、公开的原则组织开展家庭经济困难学生的认定工作，不断规范家庭经济困难学生认定工作次序，建立完善的家庭经济困难学生档案，为实施资助工作提供了科学依据，20xx年我系共计认定301名学生为家庭经济困难学生。

二是认真贯彻国家奖学金评比要求，切实抓好国家奖学金评比工作。20xx年我系有1名学生获得了国家奖学金。严格按照国家励志奖学金评比要求，客观公正地抓好国家励志奖学金的评比工作。20xx年我系共有27名学生获得了国家励志奖学金。严格按国家助学金评比制度的要求，抓好国家助学金的评比和落实工作。 20xx年我系共有245名学生获得了国家助学金，资助面达到24%。

我系结合国家奖助学金发放工作，在全系学生中组织开展以“诚信、感恩、自强”为主题教育活动。通过国家奖学金学生先进事迹巡展、班级主题教育活动方案、面对面访谈大学生勤工助学活动等多项活动，不断提高大学生的诚信感恩意识、遵纪守法意识和社会责任感，引导学生讲诚信，懂感恩，会自强，努力构建和谐文明校园，在全系营造明礼诚信、知恩图报、自强不息、文明和谐的良好氛围。我系08物流(2)班肖琼瑶同学生感恩、诚信，所写的助学征文《 梦，原来没有断》， 被教育厅评为优秀征文 为学校资助工作做出了贡献，赢得了荣誉。

我系工会倡议全系教职工为20xx级新生中的贫困生送去过冬衣物，让他们能更好地度过寒冬。此提议得到全系教职工的积极响应，物流与运输系党总支书记叶俊、系主任姬中英、工会主席张小玲以及系部任课教师、辅导员都捐出了自己家中闲置的过冬衣物。此次捐出的过冬衣物非常多，毛衣、棉袄、长大衣、棉裤多达几十件，还有外衣、长裤十几套，很多都是崭新的。还有老师捐出了几双质地好的运动鞋。

党总支书记叶俊亲自将衣物送到贫困生手中，受捐助的同学紧握住叶书记的手，感动得说不出话来。同学们抱着这些衣物，鞠躬感谢老师的关怀。物流管理(3)班的刘梦蝶激动地说：“前不久获得了国家的助学金资助，现在又收到这么好的衣物，更加感到大学的温暖。谢谢老师的援助，帮我家里减轻了重担。”

当天，系工会主席张小玲就收到了两封感谢信。时至11月17日，系部已经收到了三十多封来自受援助学生的感谢信。他们除了表示感谢之外，还表示一定会更加努力学习，用自己的成绩来回报国家和老师的帮助。

为了解决贫困生的生活费用等问题，学院每年都要设立多种勤工助学岗位，让他们通过自己的辛勤劳动来解决自己的生活费用问题，我系积极协调，安排贫困生在系部、保卫、后勤集团的勤工助学岗位20个，另外，我系教职工也积极为贫困生寻找校外勤工助学岗位。

配合学院相关部门定期与不定期对国家资助资金的评审和发放工作进行检查，并按学院政务公开的有关规定进行公开，接受广大师生员工的监督，切实保障国家资助资金落到实处。

物流与运输系

20××年11月23日

**学生资助工作总结500字 学生资助工作总结二**

学校严酷执行省市资助学生工作的文件精神，学校高度重视坚苦家庭学生的资助工作，本着公开、公道、公允的原则，把专项资金用在麻烦学生和优秀学生身上，让受助学生既感受到党和政府的关怀与温暖，又激励自己努力学习，以优异的成绩回报社会，我们的主要做法是：

我校高度重视资助工作，成立学生资助工作领导小组，校长任组长，其他副校级领导任组员。起首制定了桦甸一中资助学生工作方案，各班按班级人数分配指标，既要照顾到家庭坚苦，又要考虑学习和日常普通表现等环境，做到公开、公道、公允，把助学款真正用到刀刃上，让受助的学生学习有劲头，没受助的也心服口服。为了便于学生领会环境，公开助学方案，学校把制定的资助学生工作方案上传到校园网上，让学生随时查询，同时公开学校助学邮箱，学生如有环境反映，可往邮箱里发信息留言进行申明，派专人每天查看2次邮箱，把环境直接供给给校长。

为了能使每一个坚苦家庭学生都能获得资助，感受到党和政府的关怀与温暖，同时又激励自己努力学习完成学业，我校班主任对班级每个学生都采取多种路子进行调查摸底，通过家访、调查、扣问、座谈等形式进行摸底。各班级上报麻烦学生名单前，由本班学生进行会商和不记名投票的体例进行反映环境，无异议再上报到学校。上报到学校后，学校领导小组再进行一一核实，做到不看情面，不不徇私交。

受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公道、公允，对受助学生名单进行了为期三天的张榜公示，并公示举报电话、信箱，主动接管师生及社会的监视，公示期间，未收到任何举报的信息。

所有受助学生填写了家庭环境调查表，并由学生户口所在地的街道或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济坚苦的学生进行严酷复查，通过走访、家访等体例进行核实。并且根据学生家庭坚苦环境分配受助等次，同时，将麻烦家庭学生的学习环境和家庭环境，学校汇总输入微机，建立麻烦家庭学生学习档案，对麻烦家庭学生进行学习跟踪管理，让受助学生学习成绩稳步提高，若是受助学生出现学习滑坡现象，班主任要跟踪管理，及时做好学生的思惟工作，确保麻烦生学习不后进。

家庭经济坚苦的学生是一特殊学生群体，很容易产生自卑心理，甚至诱发心理障碍。因此，在解决他们的经济坚苦的同时，也要亲近关注他们的心理健康，做好他们的思惟教育工作，经济帮困只是解决学习费用的问题，精神解困步崆最终的目标。学校重视了教育经济坚苦学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉降服自卑心理；教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观；注重经济坚苦学生挫折教育；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚实守信思惟；加强关爱教育，感恩教育。培育他们良好的思惟情操，善良的人道，高尚的道德品质；教育他们养成关爱弱者，助人为乐的品质，提倡勤俭节约，花钱不大手大脚等。

学校为了切实解决麻烦学生学习问题，不让因家庭经济坚苦问题影响学生肄业，每年从学杂费、书本费、住宿费、伙食费、行李备品费等方面临麻烦学生进行减免，每年减免各种费用多达60万元。

**学生资助工作总结500字 学生资助工作总结三**

20xx年总结、计划类 学校学生资助情况工作汇报 下午好感谢教育局给予xx二高发言的机会。在此谨向大家简要汇报我校学生资助工作的基本情况并与大家分亨工作中一些心得体会。 资助办成立后得到上级领导大力支持和帮助县教育局领导及学生资助管理中心的领导x主任其及其他工作人员曾多次到学校视察指导工作并加强对学生资助工作业务方面的培训使我们能够比较快熟悉学生资助工作。学校领导高度重视校长亲自检查工作进展状况。在这我借此机会对各位领导说一声“谢谢”谢谢你们对我们工作支持和帮助我们会以此为契机进一步树立以学生为本的理念以健全学生资助体系为重点努力构造全方位全过程的服务型资助与育人模式着力提高资助育人效果。下面简单介绍一下我们一些做法。

长期以来我们学生资助工作都是以年级为单位进行由年级负责把关后汇总到学校由于各年级标准做法无法统一所以资助对象随意性大透明度低。随着新的资助政策的出台及县教育局学生资助管理中心的要求我校及时成立专门资助机构副校长主管设主任1人副主任2人并配备我校精通电脑操作曾多年跟学生资助打交道的同志做为资助办的专干。在学校经费非常困难的情况挤出资金保障资助办公条件确保各项资助政策顺利实施。

1、加强政策宣传力度确保资助工作透明度。每项资助项目开展前我们都在学校内张贴资助政策及资助项目公布资助对象、条件。

2、个人申报由学生本人根据有关政策条件提出申请汇报家庭基本情况造成贫困的原因等。

3、班级评议由全班同学根据申报人的日常生活消费情况进行评议。

4、班主任审核班主任根据申请理由、申报人日常生活学习表现及家庭基本情况进行初次审核。

5、年级领导复核年级办根据各班申报材料进行复核把符合政策要求的学生提交到资助办。

6、资助办研究。资助办得到材料后进一步进行研究分析学校贫困生总体情况把全校贫困学生按困难类型区分为特别困难、相对贫困、临时贫困、不贫困四种分类分级统筹考虑。

7、进行公示。确定资助名单后在全校进行公示5天如公示期有导议经调查属实及时更换并再进行公示。

8、把确认为贫困生的给予建立档案建档后的学生还要进行一次建档资料的确认并签字。

1、加强对家庭贫困学生档案建立工作。我们通过问卷调查举办座谈会等多种形多及时跟踪学生家庭经济收入变动情况并及时更新档案信息实行动态管理。如xx20xx年父母健在家庭收入稳定我们不予建档20xx年初他爷爷病逝3个月后父亲急病离他而去母亲经受不了打击xx天后脑病瘫痪在床他面临着人生艰难选择。我们得知这状况后及时为其建立贫困档案学校免其学费并发动学生为其捐款解决其生活问题让他安心备战xx年高考

2、加强对资助材料保管。纸质材料分类归档电子材料备份保管。

1、平时认真研读有关资助政策、文件。确保资助政策宣传到位工作落实到位。

2、重视与暂未获资助学生沟通稳定其情绪。

3、加强与学生家长沟通争取家长理解支持配合资助工作。如xxx同学父亲是银行退休人员母亲是银行工作人员初评时我们列为不贫困不予建档可其家长强烈要求我们给予建档并声称这是国家的.钱他们只要求建档盖章钱由他们自己找有关部门要不关我们事。我们通过耐心细致工作有关领导出面协调让他放弃要求把机会给别人。

1、学校自筹资金扩大帮扶对象。 本校学生人数较多大多数来自贫困家庭资助面广有些班主任曾因本班困难学生多而自诩为“丐帮帮主”。国家资助有限而我们学校又是一所年轻的学校政府投资有限学校负债累累。社会曾戏言苦不苦看看二高。每年年底校长室坐满债主连家门口都有债主轮流值班。可学校还是坚持“决不让一个学生在二高因贫困而缀学”的信念每年都从紧巴巴的经费中挤出资金对贫困生进行资助远的不说就近三年达..万. 20xx年..万、20xx年..万、20xx年..万其中20xx年就达..万而我们学校07到09年高考奖还没着落阿

2、争取社会救助学校牵头联系企业经济能人进行一对一帮扶。

3、学生互动。每年都发动学生对突发事件导贫困或突发危病同学捐款特别是20xx年对高0716班学生xx

骨癌捐款达1.5万元。虽然这爱心不能挽救他生命但这大爱也能让他在九泉下得到慰籍。 六、重视对贫困生感恩励志教育提高育人效果。 学校在实施资助工作同时更加重视学生诚信励志、感恩、勤俭教育通过举行班会学校活动学生急病捐款灾区捐款等公益活动。帮助他们树立正确人生观和社会责任感。希望他们能怀一颗感恩的心回报党和政府及社会各界对他们的关心培养他们大爱精神。 各位领导、老师通过几年学生资助工作我们深知学生资助工作十分重要功在当代利在千秋。我们肩负使命神圣而伟大。我们面临任务光荣而艰巨越艰巨越繁重越能检验我们工作能力。在以后工作中我们会全力以赴开拓创新扎实工作。把中央各项学生资助政策贯彻好落实好为促进教育公平和社会公平促进和谐社会建设而不懈努力。

**学生资助工作总结500字 学生资助工作总结四**

20xx年春季学期以来，渭南市学生资助工作在陕西省学生资助管理中心的指导下，在市教育局党组的坚强领导下，以严格执行国家资助政策为重点，以聚焦教育脱贫攻坚为主线，以精准资助和规范管理为抓手，以宣传政策和资助育人为载体，以确保贫困学生不失学为核心，聚力推进，全力施策，尽力精准，用力规范，借力宣传，实现了“两确保两不愁”的目标任务，做到了精准、规范、公平、公开，全市学生资助工作又上了一个新台阶，又开创了一个新局面。现将春季学期学生资助工作开展情况汇报如下：

一是在进入新年度之际，及早谋划学生资助工作，依据中省学生资助工作要点和渭南教育工作要点，制定印发了《20\_\_\_年渭南市学生资助工作要点》，明确了做好20\_\_\_年度资助工作十大重点任务，主要抓好贫困学生认定工作、贫困学生资格审查工作、资助资金发放工作、资助系统填报工作、精准数据建库工作、捐资助学贷款工作、资助统计公示工作、资助育人教育工作、资助典型推广工作和资助档案建立工作以及资助检查考核考评工作。

二是在新学期开学之际，3月份组织召开了全市20\_\_\_年度学生资助工作会议，总结了20\_\_\_年学生资助工作，表彰了先进单位，安排部署了20\_\_\_年度学生资助工作，下达了《关于做好春季学期学生资助工作的通知》，对进一步做好春季学期学生资助工作提出了要求。

三是结合教育脱贫攻坚工作任务，5月份制定了《20\_\_\_年渭南教育脱贫攻坚学生资助工作方案》，主要目标任务是全市贫困学生人人有学上、无因贫失学，建档立卡贫困学生人人有资助、无因贫辍学，主要工作责任是国家资助、政府兜底、社会捐资，达到“两不愁两保障”，主要工作目的是阻断贫困代际传递、实现教育公平、决胜建成小康社会。

四是针对春季学期学生资助工作进展情况，6月份组织召开了春季学期学生精准资助工作推进会，组织学习了教育部陈宝生部长《关于进一步加强学生资助工作》的讲话和学生资助工作三个重要文件，通报了五个方面学生资助工作存在的问题，核准了四项学生资助精准数据，提出了“十个做好、八个要求”，全面迎接脱贫攻坚半年考核工作。

五是对完成好春季学期学生资助工作，夯实了教育部门脱贫攻坚对资助工作的管理责任、学生资助管理部门对精准资助的组织监督责任、学校幼儿园对学生资助工作的实施责任，确保了春季学期学生资助政策在我市的全面贯彻落实。

为了全面做好学生资助工作，全市扎实开展了学生资助“六个一”活动，确保国家资助政策公平公开实施，深入开展了“六个精准”活动，确保国家资助政策精准落实，广泛开展了“三项育人”教育活动，确保资助育人取得实效，形成了具有渭南特色的“663”资助工作模式和长效机制，使国家资助政策在我市落地生根、开花结果。

1、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个一”活动。一是在学校开学之际，对全体师生开展一次资助政策宣讲活动，让师生首先明白国家资助政策的范围、对象、标准和程序；二是在扶贫日活动期间，深入学生家庭开展一次入户走访活动，全面了解学生家庭经济困难状况；三是在界定贫困学生中，开展一次公开公示活动，接受教师、学生和家长的监督；四是在资助金发放后，向受助学生和家长开展一次发放“资助明白卡”和《告家长书》活动，让学生家长知道资助标准、发放形式和发放时间；五是在资助工作结束后，开展一次“三见面”活动，让受助学生、家长、帮扶教师三见面，相互明白资助对象帮扶办法和资助金的用途；六是在资助过程中，开展一次资助工作满意度调查活动，对受助学生和家长进行满意度测评，让学生和家长有获得感。

2、。在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个精准”活动。一是精准摸底，全市各级各类学校幼儿园通过入户走访、调查了解等方法，摸准贫困学生底数，形成精准资助学生花名册和精准电子信息数据，报本级学生资助管理中心审核。二是精准建库，各县市区学生资助管理中心对全省教育扶贫精准数据库进行清理、核实、核准，与学校幼儿园上报的人数、学生信息进行核实比对，对新增加的进行补录，对已毕业离校的删除清理，同时与扶贫部门数据库再进行核实比对，确保数据库人数精准、信息精准。三是精准发放，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园按照资助政策标准，足额发放资助资金，做到发放精准、标准精准、程序精准，做到不漏一生、不错一个、不差一人，同时通过“明白卡”、“提醒卡”等方式告知学生家长，做好签字手续，以备案备查。四是精准统计，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园对已发放资助资金的学生分类统计造册，做到逐校、逐人、逐项统计，进行再核对，做到经得起检查和审计。五是精准上报，各级各类学校幼儿园将发放资助金学生家长签字花名册报送县级学生资助管理中心，学生资助管理中心再进行一次审核，准确无误的资助花名册由学校和学生资助管理中心共同备案备查。六是精准录入，各级各类学校幼儿园在资助资金发放结束、审核无误后由专人负责，进行信息录入，做到录入与发放人数一致、与花名册人数一致、与学生信息一致、与资助资金一致、与上报数据一致。

3、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“三项资助育人”教育活动。为了倡导自强自立、受助感恩、励志成才、回报社会的良好风气，渭南市在全市各级各类学校幼儿园学生中开展“三项资助育人”教育活动，让受助学生写体会、谈决心、讲感恩，赛成绩、比思想、做好事，真正将资助工作与理想信念教育相结合，与诚信教育相结合，与感恩教育相结合与自立自强教育相结合、与心理健康教育相结合。把关心和教育学生作为贯穿资助工作的主线，做到物质上帮助学生、思想上引导学生、精神上鼓励学生、学业上提升学生、能力上锻炼学生，培养受助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成有广度、有深度、有社会影响力的资助育人氛围。一是在全市中小学幼儿园贫困学生中开展“励志·感恩·诚信”教育活动，通过征文形式推选典型230余名学生；二是在全市中等职业学校开展“助学·筑梦·铸人”教育活动，并参加12月份全国组织的比赛活动；三是在全市学生资助工作者中开展“我是资助人·共筑资助梦”论谈活动，将在7月份召开论谈会议，宣传资助典型、资助标兵。

1、扩大宣传面，提高满意度。一是借势聚力，继续利用教育脱贫攻坚向人民群众宣传党和国家惠民政策，把国家资助政策宣传到每一名学生、每一名教师、每一名家长、每一个单位，做到家喻户晓、人人皆知；二是抓住宣传重点，对全市建档立卡贫困家庭和学生进行广泛宣传，做到无死角、全覆盖；三是在春季学期学校开学第一个月开展“学生资助政策宣传月”活动，并用《告家长书》、开家长会等形式向学生家长宣传资助政策；四是在全市初中、高中毕业生和贫困学生中开展了全国学生资助管理中心致“两封信”和“两个预警”宣传活动，让学生明白资助政策，防止学生上当受骗，通过教育网、资助网、渭南教育周刊、印发宣传单等形式开展了宣传活动，全市共印发致两封信6600余份。

2、加强监督检查，注重问题整改。一是在3月份春季学期学校开学之际，开展了开学大检查活动，开展了贫困学生认定复查活动，开展了精准比对活动，进一步核实核准了春季学期贫困学生；二是在5月份，开展了学生资助资金集中发放活动，开展了学生资助数据精准建库活动，开展了全市学生资助工作交叉检查调研活动，对108所中小学幼儿园进行了督导检查，发现和纠正了25个存在问题，向省学生资助管理中心提交了调研报告；三是针对全省脱贫攻坚通报我市合阳、华州学生资助存在的问题，深入县区进行调查核实，向市、省脱贫攻坚办公室说明了情况，提交了调查报告，并与县市区共同分析、研究、讨论问题的甄别，举一反三，对照实际工作情况进行整改；四是6月份，按照脱贫攻坚通报我市存在提标扩面、拔高标准和资助不规范的问题，制定整改方案，进一步明确资助对象、范围、标准、程序，坚决在6月底前整改到位，确保全市学生资助工作精准施策、精准资助、规范资助，无任何违规违纪问题发生。

3、规范实施资助，严格资助管理。一是继续在全市开展全国学生资助管理中心提出的学生资助规范管理活动，认真落实六项规范管理规定，积极开展规范管理活动；二是严格落实学生资助工作月报制度，与4月30日、6月30日分别向省学生资助管理中心提交了工作报告；三是针对脱贫攻坚的要求与国家资助政策不一致的情况，向全市印发了《关于做好村春季学期建档立卡贫困学生资助工作的通知》、《关于打好春季学期学生精准资助工作攻坚战的通知》，进一步明确政策界限，处理好建档立卡贫困学生资助问题，提出了对资助政策之外的建档立卡贫困学生采取地方资助、校内资助和社会资助三种方式达到扶贫要求的全覆盖；四是对贫困学生的界定，严格按照“八定十不定”的条件进行界定贫困学生，严禁将非贫困学生纳入资助范围，严格按照“应助尽助、不贫不助”的原则开展学生资助工作，按照“应贷尽贷、不贫不贷”的原则开展助学贷款工作；五是实行学生资助工作“一评议二公开三审核”制度，对新入学学生进行认真评议界定，对确定的贫困学生进行公示、对每学期受助学生和资助资金进行公开，对资助程序进行审核、对资助金发放进行审核、对资助学生信息数据进行审核，真真正正将规范管理落实到资助工作全过程。

1、政策落实到位，无因贫失学。春季学期，全市学生资助工作严格按照中省资助政策进行广泛宣传和贯彻执行，高中严格执行国家助学金政策、中职严格执行国家助学金政策、义务教育严格执行寄宿生困难学生生活补助政策、学期严格执行学前困难幼儿生活补助政策，从春季学期执行情况看，师生对资助政策知晓率比较高，学生家长群众对资助工作满意率比较高，学校幼儿园对落实资助政策精准度比较高，国家资助政策在我市各县市区和各级各类学校幼儿园得到全面贯彻落实，贫困学生资助实现了全覆盖，国家资助政策实现了全覆盖，中小学建档立卡贫困学生实现了全覆盖，全市实现了家庭经济困难学生无一名因贫失学的目标。

2、资金保障到位，无不足问题。春季学期之初，全市及时向各县市区和直属学校预算下拨了20\_\_\_年学生资助资金，共下达资助资金9838.45万元，其中中省资金9085.15万元，市级配套资金753.30万元。中省资金中，中职助学金319.15万元，普通高中国家助学金4446万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助3084万元，家庭经济困难幼儿生活补助1236万元。市级配套资金中，中职助学金13.3万元，普通高中国家助学金10万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助350万元，家庭经济困难幼儿生活补助380万元。春季学期已发放资助资金6446.5125万元，结余3391.9375万元将用于秋季学期学生资助。

3、资助金精准发放，无违规资助。20\_\_\_年春季学期，对贫困学生开展了二次复查认定工作和资金精准发放工作，按照国家资助标准，全市春季学期共资助中小学幼儿园贫困学生99773人，发放资助资金6446.5125万元，其中高中助学金发放27187人2769.275万元、中职助学金发放20xx人207.7万元、初中寄宿生生活补助发放20693人1293.3125万元、小学寄宿生生活补助金发放24650人1232.5万元、学前困难幼儿生活补助金发放25166人943.725万元。其中对我市校内中小学建档立卡贫困学生38053人发放资助资金2454.525万元。

我市学生资助工作在不断创新中求发展，在不断改革中求效益，但通过检查和调研，仍然有诸多问题和困难存在，需要我们在今后的工作中去研究去解决。一是县级资助工作机构建设还需要迈开大步子，在工作场所上扩大面积，在人员配备上加强力量；二是基层学校资助工作队伍建设仍是学生资助工作的重点，要切实解决业务不精、责任心不强的问题；三是建档立卡贫困学生涉及本地学生、外地学生，政策范围内学生、政策范围外学生，基层学校和县市区界定难、精准难、资助难的问题比较突出，导致全省精准数据库不精准，数据无法准确统计上报，有待于出台新办法、新措施解决资助政策与扶贫政策不相一致的问题；四是全国资助系统数据与实际发放人数不匹配的问题较为严重，主要原因是学籍问题和系统功能问题，需要进一步完善和匹配；五是资助资金在精准预算、精准分配上与实际需要资金有差别，资金发放形式、结余留用等方面需要改进与改革管理办法；六是基层学校资助档案建设比较薄弱，学校资助档案管理工作有待于进一步统一规范，制定档案管理办法，加强档案管理工作，指导学校建立完整的学生资助档案，做到备案备查。

秋季学期，是新学年度的开始，做好学生资助工作尤为重要，针对存在的突出问题，不但要大胆改革创新，而且要补齐短板，充分发挥资助效益，我们将从改革制度办法入手，在体制机制上下功夫，在规范管理上做文章，在提质增效上创新高，把学生资助工作摆在建成小康社会、发展教育公平和立德树人的重要位置上。一是提高学生资助工作“两率一度”，把政策知晓率、资助精准率和群众满意度放在首位，不断扩大政策宣传面，深入开展资助政策基层行，全面加强政策的学习培训，力争达到资助政策家喻户晓、人人皆知，力争达到精准施策、精准资助，力争达到学生满意、群众满意；二是抓改革、抓制度、抓队伍、抓精准、抓育人，全面促进规范管理，把“五抓一促进”贯彻到秋季学生资助工作中，出台渭南市学生资助资金管理办法，统一资金流程、统一发放形式，出台学校学生资助工作机构建设标准，开展学校资助标准化创建活动，大力开展精准施策、精准资助活动，全面开展资助育人教育活动，把“立德树人”与“资助育人”有机结合，积极推进渭南资助工作上台阶、出成效。三是在秋季学期开展“资助政策走基层”、“规范管理靠精准”、“立德树人铸育人”三项行动，通过政策宣传、精准管理、资助育人把全市学生资助工作推向新时代新发展，聚力开创学生资助工作新局面。

**学生资助工作总结500字 学生资助工作总结五**

学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程，事关脱贫攻坚，事关社会公平。在过去的一年里，在新时代中国特色社会主义思想指引下，我校加强学生资助规范管理，全面推进精准资助和资助育人，确保了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。

县教育局学生资助文件下发后，中心学校组织召开了学生资助专项工作会议，进行了学生资助业务培训指导。随后我校也召开了学生资助全体教师会议，各位班主任和教师们都积极参与，会上传达了上级文件精神，宣传了学生资助政策，成立了学生资助工作小组，制定了金果坪乡中心小学学生资助工作实施方案，进行了学生资助工作业务培训，并要求教师们会后能进行广泛宣传，争取做到资助政策家喻户晓。

为了力争让符合资助政策的学生应享尽享，不漏一人，我校印发了大量的学生资助政策宣传单，人手一份，同时充分发挥班级群的作用，进行学生资助工作的宣传，尽可能的做到人人知晓，让困难学生应享尽享。

为了保证困难学生能顺利完成学生资助申请工作，贴心的班主任们列出了学生家长们需要提供的材料，并给每位困难学生都印发了一份，指导他们如何填写申请表、提供相关材料；假期通过电话与家长进行沟通，督促外县建档立卡，学生家长按时提供县级扶贫证明原件及相关材料，及时地进行学生资助申请。

班主任接收学生申请后，进行材料初步认定，并进行交接登记，保证学生资助工作的严肃性，并及时汇总学生的资助材料，提交上级部门进行再次核审。

名单公示。对审核通过的资助学生名单在校园内金果坪乡中心小学精准扶贫公示栏内进行公示，公示时间为7天，对公示有异议的学生要重新进行审核和认定。资助中心汇总县扶贫办及各学校上报的数据信息，交县纪委大数据室进行比对。若比对出有问题线索的学生，须及时核查整改，杜绝不符合资格的学生享受政策性资助。

资金发放。教育扶贫学生资助所需资金由县财政配套落实，资助学生名单锁定后，由县资助中心分解指标、预算资金。由教育局计审股拨付资金通过银行直达学生银行卡。

档案整理。及时将所有资助档案材料整理装订存档，按各学段档案管理目录完成档案建设，专柜存放，随时备查。

20xx年春季学期，我校学生资助420人，巴东学生358人，外县学生62人，共计发放210000元；20xx秋季学期，我校已汇总上报401人，巴东学生335人，外县学生66人。真正地做到了应享尽享，每位符合资助政策并提交了申请表及相关材料的学生都享受了资助。

回顾本年度的学生资助管理工作，虽然取得了一定的成绩，但也还存在不足。进一步做好学生资助政策的宣传，真正地做到家喻户晓，一人不漏，让家长对学生是否在校享受了资助要做到心中有数；规范资助档案管理，按目录存档备查，做到一样不缺；高度重视困难学生的思想教育，树立自尊、自强、自信、自理的意识，教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；加强关爱教育和感恩教育，促发学生的学习动力。

在今后的工作中，要不断总结、积累经验，强化工作措施，推动我校的学生资助工作健康发展，深入落实国家教育资助政策，为困难学生营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

**学生资助工作总结500字 学生资助工作总结六**

截止日前，xx化工大学学生资助工作关于生源地助学贷款、参军入伍学费补偿和贷款代偿以及退伍复学学费减免相关工作已经顺利完成！在学校各级领导的关心下和相关工作人员的共同努力下，资助工作取得圆满成功！

为了积极贯彻辽宁省关于国家生源地助学贷款文件精神，做好本学期国家生源地助学贷款相关工作，更好地为家庭经济困难学生服务，学生帮扶与援助中心陆续开展了国开行生源地助学贷款的信息录入工作和非国开行助学贷款回执办理工作。

根据上级文件要求，学生帮扶与援助中心将相关通知下发到二级院系，从8月30日陆续上交非国开行贷款相关材料、9月7日收取各院系国开行贷款回执单开始，逐步完成贷款相关工作。此项工作学生帮扶与援助中心全体成员按要求审核包括研究生学院在内的全校17个院系上交的约1100份工作材料并帮助申请非国开行助学贷款的同学办理相关材料；最后，将国开行生源地助学贷款材料回执单的相关信息录入国开行管理系统。学生帮扶与援助中心小组成员深知每一项工作的重要性，也为了能让同学们申请的国家助学贷款顺利到账，小组成员利用一切可以利用的课余时间，加班加点，将贷款学生的学号、院系、欠缴费用金额、回执校验码等信息一字不差的录入国家开发银行生源地助学贷款系统中，不敢有一丝懈怠，尽心尽力地为大家服务。

按照省学生资助管理中心通知和相关文件要求，我校积极响应国家号召，对参军大学生进行相应补偿，以达到鼓励大学生参军的目的。学生帮扶与援助中心陆续开展参军补偿及退伍复学工作。小组全体工作人员对包括大学生在校参军、地方参军、补报以及复学退伍大学生在内的百余份材料进行收取并审核。学校武装部确定好定兵名单后，由我校学生帮扶与援助中心拟写材料填报要求，发送至各二级院系，以院系为单位收取并审核材料，上报至我校学生帮扶与援助中心，进一步审查；并指导材料填写错误同学进行修改，最终审查无误后，绘制总表上报至省学生资助管理中心。对于退伍士兵，由于退伍学生返校报到时间不同，我校学生帮扶与援助中心及时与武装部沟通，确保每一位退伍复学同学都能享受到国家的资助政策。

此次工作的顺利开展，离不开各院系老师、资助助理和相关学生的全力配合，小资在这里向您们表示感谢，感谢您的辛勤工作和努力付出！

**学生资助工作总结500字 学生资助工作总结七**

20××年萝北县学生资助管理工作在各级部门的正确领导下，全面贯彻省会议精神，认真落实国家和省里出台的各项学生资助政策，以省中心下发的工作要点为指导，积极开展各种资助工作和活动，认真履行学生资助管理职责，用爱心成就资助事业，用耐心创造资助成绩，用责任心造就资助人生，赢得了广大学生及家长好评，取得了较好的社会效益，现将20××年学生资助工作情况总结如下：

一、全面落实学生资助政策，建立健全学生资助体系

贫困生资助工作是广大群众和社会关注的热点，因此，萝北县教育局对学生资助工作非常重视，逐步形成了主要领导亲自抓，分管领导重点抓，纪检监督全过程的工作格局。

教育局成立了以业务副局长为组长的学生资助管理工作领导小组、教育助学金评审组，规范了学生资助工作制度与操作流程，建立教育局学生资助中心，由专人具体负责学生资助工作和中职学校信息系统管理，计财股协助工作，并与财政和信用社签订了中职资助金发放协议，作为全局工作中的重点工作，教育局统筹安排、整体推进,确保学生资助工作宣传到位、管理到位、资助到位。

贫困生资助工作从大的方面讲涉及国家、省市的相关政策性问题，从小的方面讲牵扯到每一个贫困家庭学生能否得到合理、及时的帮助，并顺利完成学业。为使国家学生资助政策家喻户晓、深入人心，确保各项政策更好地顺利实施，我们利用学校广播在合理时间循环播放“黑龙江省生源地信用助学贷款宣传语音”；在学校醒目的地方张贴上级发的宣传画；通过到高中讲座，向高中毕业生每人下发一份办理生源地贷款的政策宣传资料，并制作宣传图版面向高中毕业生进行了广泛地生源地贷款政策宣传；对新生办理生源地贷款的需求数进行了调查统计。省学生资助管理中心召开生源地信用助学贷款工作业务培训后，在萝北县教育局主要领导和分管领导的批示下，立即通过萝北电视台做了一期以生源地助学贷款相关政策为内容的专访节目，在大学生办理助学贷款期间循环播放，及时向广大学生和家长进行广泛地政策宣传。确保各项助学金的发放工作做到信息公开、程序公开、结果公开，社会认可。

各项助学金主要用于因家庭经济条件困难上不起学或可能辍学的贫困学生进行资助，帮助他们完成学业。针对我县救助对象人多面广的实际情况，在审批救助对象关上，规范操作，审核严格，一是由贫困学生写出书面申请，经学校审核、把关后推荐上报教育局，由教育局、民政局及学校工作人员会同村委会（居委会）人员对受助学校进行月报表审核，并到学生家里进行贫困情况核查后，再上报、发放，坚决杜绝徇私情，将非贫困生纳入救助范围的现象发生。二是学校汇总全校贫困生核查情况，建立贫困生档案库，学校在贫困生档案库中根据贫困程度排队，并结合县下达的救助指标确定好救助对象。三是通过媒体将被资助者名单在全县范围内公布，接受社会监督。目前，中职学校信息管理系统录入工作已经结束，本学期中职学生助学金的对账工作也已完成。

在国家资助政策的实施过程中，我们十分重视对学生的感恩教育，通过学校开展以诚信、感恩、自强为主题的教育活动，把资助工作与学生感恩教育有机结合起来，充分发挥资助工作的德育功能，引导学生“体恩、知恩、识恩”，进而“感恩”，将感恩意识融入到日常学习生活中去。这些活动的开展更加激发了家庭经济困难学生自强不息、艰苦奋斗、战胜困难的勇气和信心，进一步培养了助人为乐、回报社会的良好品德。

1.农村义务教育贫困寄宿生生活费补助

20××年度共有1120人次享受农村义务教育贫困寄宿生生活费补助，补助标准为：小学每生每年1000元，初中每生每年1250元，全年累计发放624,800元。

2.普通高中助学金

一是20××年度高中、朝中享受普高助学金为485人次，资助标准为分三档发放，一档3000元/人/年，二档20xx元/人/年，三档1000元/人/年，平均每人每年1500元。资助金额累计：45.2万元；

二是享受中央彩票公益金滋蕙计划资助项目20人，资助标准为每人20xx元，资助金额为4万元。

三是享受建行“成长计划”资助项目40人，资助标准为每生每学年1,500元，资助金额为60,000元。

3.中等职业学校资助金

中等职业学校国家助学金20××年度有42人次受助，每人每年1500元，全年累计发放3.15万元。中职学校64名学生享受免学费补助资金6.4万元。

4.大学生资助项目

一是20××年普通高校家庭经济困难新生入学资助项目13人受助，资助标准为：省内每人500元，省外每人1000元资助金额为0.8万元。

二是20××年高校大学生生源地助学贷款103人，每人每年无息贷款8000元，助代金额为62.6万元。

5.教师资助项目

20××年中央专项彩票公益金励耕计划教师资助项目42人受助，资助标准为每人1万元，资助金额为42万元。润雨计划--幼儿教师资助项目3人受助，资助标准为每人10,000元，资助金额为30,000元.

一年来，教育局学生资助工作按照上级文件精神，统筹规划、大力宣传，严格审核、规范操作，取得了一些成绩，但也认识到还存在一些问题。一是档案管理工作还不够规范，制度建设还又待于进一步加强。二是资助资金审核发放制度有待进一步完善。三是自筹资金资助范围还需进一步扩大。

20××年我们将认真贯彻落实国家、省市的各项惠师惠生政策，加大学生资助宣传工作，确保党的方针政策得到全面落实。

**学生资助工作总结500字 学生资助工作总结八**

\*\*\*\*县地处黄河故道，与\*\*\*\*等县区毗邻，全县总面积1222平方公里，辖18个乡镇，529个行政村，总人口89.1万。现有义务教育阶段学校396所，在校学生120\_1人。其中：小学342所（含教学点159所），在校学生81023人；普通中学54所（三年制初级中学39所、高级中学4所、九年制一贯制学校10所、完全中学1所），在校生39108人；中等职业教育学校1所，在校学生2467人；特殊教育学校1所，在校学生61人；公、民办幼儿园346所，在校学生41835人。

二、学生资助政策落实情况

自\*\*\*年我县学生资助管理中心成立以来，累计贷款学生总数\*\*\*\*\*人，累计合同数\*\*\*\*\*笔，贷款总额\*\*\*\*\*\*\*元；累计资助高中贫困学生\*\*\*\*名，资助面为在校高中学生的\*\*\*\*\*%，累计发放高中助学金\*\*\*\*\*万元；累计发放中央专项彩票公益金教育助学项目励耕计划资助金\*\*\*\*\*万元，资助学生\*\*\*\*\*人；累计发放中职学生资助金\*\*\*\*\*万元，共资助中职生\*\*\*\*\*人；接受红十字等企业捐赠\*\*\*万元，资助\*\*\*\*学校学生\*\*\*\*\*人。

三、我们的主要做法

（一）强化组织领导，健全机构体系，确保工作合力

要确保高质量、高效益地做好学生资助工作，组织领导是前提和保障。为此，我县成立了由主管副县长任组长，政府办、教育局、财政局、监察局、民政局、人社局、文广局、总工会、共青团、妇联、残联、工商联等部门任成员单位的“\*\*\*\*县学生资助工作领导小组”，定期协商，统筹安排全县扶贫助学工作，形成了强大的工作合力；成立了“学生资助管理中心”，定编\*\*人，安排了专门的资助中心主任室、资助中心办公室、资助中心档案室，配备了电话、电脑（两台笔记本、三台台式机）、打印机（打印、复印、扫描、传真等多功能一体机一台、针式打印机一台）、照相机、摄像机等现代化办公设施设备、配备了资助工作专车，每年安排了\*\*\*万元的专项工作经费，归口管理落实各项学生资助工作。各县属学校和乡镇也成立了相应的机构，配备了资助专干，确保了全县学生资助工作有序、协调开展。

（二）强化管理意识，健全实施体系，确保规范运作

管理出效益，规范的管理出高效益。为此，我县不断完善规章制度，严格操作程序，加强过程监督，向规范、科学的管理要工作质量，要工作效益。

一是切实加强制度管理。完善的制度是有序推进工作的保障。为此，我县制定了学生资助工作规划，制定了义务教育、普通高中、中职及高等教育家庭经济困难学生认定办法和各类助学金发放管理办法或细则。制定了《\*\*\*\*县学生资助工作考核细则》和《\*\*\*\*县学生资助工作专项督查实施办法》，做到了工作有章可依，有规可循。定期组织召开学生资助专干工作会议，研究工作现状，强化工作责任。并联合财政、纪委、监察进行专项督查；下发督查通报，开展评优评先活动真正做到了奖优罚劣，充分调动了工作积极性。

二是不断规范运作过程。实践告诉我们，只有规范的运作，才能增强工作的说服力和实效性。基于这一认识，我县健全扶助资金管理使用制度，做到专户管理、分账核算、集中支付、封闭运行。从确定资助对象，到进行公示，再到发放补助，各项手续完善，基础数据齐全，整个过程公开透明，规范有序。同时，畅通民主监督渠道，设立学生资助工作举报投诉电话，及时做好了各种信访处理工作，使捐赠者放心，受助者安心。对于主动上门的求助者，有问必答，有求必应，件件落实，项项解决，群众的满意度不断提高。为提高工作水平，积极组织有关同志参加省、市以及全国资助中心组织的各类业务培训，使我县学生资助工作朝着科学规范的方向发展。

三是积极扩大宣传影响。学生资助工作是一项功在当代、利在千秋的惠民工程，做好舆论宣传，扩大正面影响，是推进这项工作的重要举措。几年来，我县充分利用广播、电视、报纸、网络等多种媒体，采取多种形式开展学生资助宣传和表彰活动。深入高中向毕业班学生面对面宣传，深入高中年级印发宣传材料3000份，并利用网络等等多种有效途径，向学生、家长广泛宣传生源地信用助学贷款政策，使广大学生及其家长及时知晓受助的权利和条件，努力使宣传工作覆盖到所有困难家庭，使这项惠民政策家喻户晓、人人皆知，扩大了学生资助政策的影响力，增强了资助工作的社会透明度，确保了学生资助工作公平、公正、公开、有序运行。

（三）强化方式创新，健全多维体系，确保工作长效

扶贫是一个长期而系统的工程，资助家庭经济困难学生也同样不是短时间能够一蹴而就的，需要我们持之以恒的工作，需要全社会的关心支持。在工作中，我们坚持不断创新，实施了扶贫助学的“三个结合”。

一是政府主导与社会参与相结合。单靠政府的财政投入，学生资助工作的确远远不够。为此，我县广辟渠道，创新工作思路，多方发动社会爱心人士加入捐资助学行列，开展“一帮一、一扶一、一对一”的助学结对扶助活动，全县贫困大、中、小学生全部得到资助，考取大学的孤儿也得到专人包干负责。

二是资助学生就学与帮助家庭脱贫相结合。造成贫困生的原因主要来自学生家庭。为帮助农村贫困生家庭脱贫，从根本上解决贫困生问题，我县采取了一系列有针对性的举措。如积极推进农村贫困家庭劳动力转移就业，免费进行就业培训和指导，组织农业、科技部门重点开展种植、养殖技术培训，赠送生产资料，结对帮扶他们勤劳致富。

三是“助学”与“育人”相结合。在切实保障家庭经济困难学生顺利完成学业的同时，我们始终把促进贫困生的全面成长成才作为资助工作的重要内容。一方面，在各中小学校积极开展“献爱心”活动，要求教师在对其他学生一视同仁的基础上，更多地关心贫困学生的心理、学习状况，对他们高看一眼、厚爱一层。针对一些因家庭经济原因厌学的学生，采用教师对贫困生一帮一、结对子的方式，用爱心和耐心呵护、感化每一个孩子，让他们充分感受学校和社会的温暖，重新树立学习信心。另一方面，注重加强贫困学生思想政治教育工作，其中特别重点突出对“成才”和“感恩”两个主题的教育，大力表彰和宣传自立自强的家庭经济困难学生典型，唤起全体家庭经济困难学生心灵深处的自我向上的意识，引导他们克服困难、立志成才、回报社会。

四、存在的主要问题

（一） 还款方式还需进一步完善。学生对网上银行进行还本付息操作不熟练，有些学生不在，家长更不会利用网上银行进行还款，以后需要花大量时间和精力要使学生能熟练地在网上银行；

（二）资助程序中仍存在人为因素，需进一步加强监管。

**学生资助工作总结500字 学生资助工作总结九**

我乡小学近十年来严格执行中央、省厅、市局资助学生工作的文件精神，高度重视困难家庭学生的资助工作，本着公开、公正、公平的原则，把专项资金用在贫困学生及幼儿身上，让受助学生及幼儿既感受到党和政府的关怀与温暖，又激励自己努力学习，以优异的成绩回报社会，我们的主要做法是：

我乡小学近十年来高度重视资助工作，成立学生资助工作领导小组，支部书记、校长任组长，其他副校级领导任组员。首先制定了上湖乡小学资助学生工作方案，各校各班按班级人数分配指标，既要照顾到家庭困难，更要考虑孤儿、残疾、单亲等情况，做到公开、公正、公平，把助学款真正用到刀刃上，让受助的学生学习有劲头，没受助的也心服口服。为了便于学生了解情况，公开助学方案，学校把制定的资助学生工作方案发送到校讯通上，让学生及家长随时查询，同时公开学校助学邮箱，学生或家长如有情况反映，可往邮箱里发信息留言进行说明，派专人每天查看邮箱，把情况直接提供给校长。

每年为了能使每一个困难家庭学生都能得到资助，感受到党和政府的关怀与温暖，同时又激励自己努力学习完成学业，各校班主任对班级每个学生都采取多种途径进行调查摸底，通过家访、调查、询问、座谈等形式进行摸底。各班级上报贫困学生名单前，由本班学生进行讨论和不记名投票的方式进行反映情况，无异议再上报到学校。上报到学校后，学校领导小组再进行逐一核实，做到不看人情，不徇私情。

每年受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公正、公平，对受助学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话、信箱，主动接受师生及社会的监督，公示期间，未收到任何举报的信息。

每年所有受助的学生填写了家庭情况调查表，并由学生户口所在地的街道居委会或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济困难的学生进行严格复查，通过走访、家访等方式进行核实。并且根据学生家庭困难情况分配受助等次，上面有规定的按文件规定发放，同时，将贫困家庭学生的家庭情况，学校汇总输入微机，建立贫困家庭学生受助档案，对贫困家庭学生进行跟踪管理，让受助学生安心学习，成绩稳步提高，如果受助学生出现学习滑坡现象，班主任要跟踪管理，及时做好学生的思想工作，确保贫困生学习不掉队。

家庭经济困难的学生是一特殊学生群体，很容易产生自卑心理，甚至诱发心理障碍。因此，在解决他们的经济困难的同时，也要密切关注他们的心理健康，做好他们的思想教育工作，经济帮困只是解决学习、生活费用的问题，精神解困才是最终的目的。我乡小学高度重视教育经济困难学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑心理；教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观；注重经济困难学生挫折教育；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚实守信思想；加强关爱教育，感恩教育。培养他们良好的思想情操，善良的人性，高尚的道德品质；教育他们养成关爱弱者，助人为乐的品质，提倡勤俭节约，花钱不大手大脚等。

我乡小学每年为了切实解决贫困学生学习问题，不让因家庭经济困难问题影响学生求学，每年从学杂费、书本费、伙食费等方面对贫困学生进行减免，每年减免各种费用多达数千元。

总之，用好总结成果，助力新资助政策体系实施十周年宣传活动，及时向党委和政府汇报、向社会宣传报道，营造良好氛围。

**学生资助工作总结500字 学生资助工作总结篇十**

为落实好20xx年民生工程学生资助政策，区教体局高度重视、精心组织、健全制度、完善措施、明确责任，不断健全民生工程学生资助各项制度，坚持精准资助和资助育人不动摇，大力推进科学管理，着力提升资助水平，努力开创民生工程学生资助工作新局面。现将我区20xx年上半年民生工程学生资助工作情况总结如下：

20xx年春季学期共发放民生工程学生资助资金1613.415万元，资助学生达24062人次（原建档立卡学生18112人，资助资金629.32375万元）。其中，

1、学前教育资助2851人，资助资金114.04万。（原建档立卡学生20xx人，资助金额83。8万元）

2、义务阶段家庭经济困难学生13378人，资助资金519.775万元（原建档立卡学生9966人，资助金额367.0875万元），其中义务贫困寄宿生生活补助3209人，资助金额192.7万元；义务贫困非寄宿生生活补助6757人，资助金额174.3875万元

3、普通高中国家助学金资助2625人，资助资金265.7万元（原建档立卡学生405人，资助金额60.75万元）；国家免学费520人，免除金额26.25万元（原建档立卡学生405人，免除金额19.77万元）

4、中职学校国家助学金资助464人，资助资金54.65万元（原建档立卡学生307人，资助金额46.05万元）；国家免学费4224人，免除金额633.6万元（原建档立卡学生346人，免除金额51.9万元）。（截止日期5月31日）

（一）加强组织领导，强化责任落实

建立相应的工作机制，制定具体管理办法，切实加强工作领导，建立健全学生资助管理机构，明确分工，落实责任，确保各项资助政策全面落实到位。要求各校要把资助家庭经济困难学生摆在突出位置，明确学校学生资助管理机构，建立健全学校学生资助工作管理制度，实行校长负责制，校长是学生资助工作第一责任人。

（二）加大政策宣传力度

制订宣传方案，广泛利用各种媒介、采取多种形式，向全社会进行广泛宣传，全方位、多角度做好民生工程政策宣传，使民生工程学生资助政策家喻户晓、深入人心。充分发挥新闻媒体的重要作用，加强舆论引导和监督，努力营造良好的社会氛围。积极开展各项资助政策宣传活动，使广大学生及其家长及时知晓受助的权利。同时各校设立民生工程公示栏，在项目点设置项目建设公示牌，公办监督电话，确保民生工程工作公平、公正和信息公开。不断提高民生工程知晓率和群众满意度。

（三）严格界定资助范围，规范资助对象认定行为

认真对照国家和省、市有关政策规定，严格界定资助范围，规范资助对象认定行为。按照公平、公正的原则，建立科学可行的资助对象认定工作机制，加强资助对象认定与公示工作，确保让所有符合资助条件的学生都能及时享受到国家资助，保证资助资金真正用到符合条件的学生身上。

（四）巩固脱贫攻坚工作成果与乡村振兴有效衔接

以“学段全覆盖、对象无遗漏、标准最高档、项目可叠加、结果全告知”为目标，加强教育部门与扶贫部门无缝对接，落实好原建档立卡家庭学生资助政策，落实“三级包保”工作机制，确保实现教育扶贫不落一人、不落一户全覆盖目标。

（五）坚持资助加育人。

继续抓好励志教育、诚信教育、感恩教育和社会责任感教育。倡导资助人文关怀，教育和引导家庭经济困难学生自强不息，励志成才。

下一步，我局将进一步夯实工作责任，强化工作举措，认真贯彻落实国家学生资助各项政策，做到精准识别、精准实施、精准发放，确保顺利完成年度目标任务，让民生工程这项“民心工程”惠及到广大人民群众，向区委、区政府和全区老百姓交一份满意的答卷。

**学生资助工作总结500字 学生资助工作总结篇十一**

一年来，在省学生资助管理中心的指导下，在市教育局的正确领导下，我们克服学生资助工作量大、面广、对象复杂、管理难度大等问题，努力完成各项工作任务，认真落实国家各项资助政策，把惠民工程实施到位。现将工作总结如下：

（一）加强了资助队伍建设

学生资助工作是国家的一项惠民政策。这项工作工作量大，任务重，需要专门的机构，专门的人员来落实。经过努力，市委编办于20xx年7月批文同意，挂靠南平市职成教研室成立南平市学生资助管理中心，调剂1个编制，专门从事学生资助管理工作。建瓯市经编办批复确定了3个编制的学生资助机构，队伍建设迈出了可喜的一步，但具体工作人员尚未安排到位。其它大部分县（市、区）因编制问题尚未建立由编办核准批复的专门学生资助机构，资助队伍尚不健全。

（二）规范了资助档案工作

为了规范全市学生资助工作，我市出台了资助档案建设专项文件，进一步推进了资助档案建设工作。一是建章立制，规范档案管理，对办理完毕的文件集中管理，及时收集、定时清理、年终复查，保证文件材料收集完整、齐全，严防遗失和泄密；二是注重收存，科学合理归档，分类（综合类、表册类、财务业、声像类）整理装订成册；三是存放有序、方便查找利用；四是以查促建，整改提高，结合资助检查对档案材料进行补缺补漏，自我完善；五是树立档案意识，熟悉档案制作程序，培育档案规范建设典型，以点带面地推进资助工作档案建设。20xx年，经研究，确定南平市教育局、邵武市教育局、武夷学院、闽北卫校、南平一中、建阳一中等单位为省资助档案建设试点单位。

（三）实行了阳光操作制度

全市中职学生实行“中职卡”制度，高中学生实行“高中资助卡”制度，实现了“统一办卡，集中支付”；实行“助前”和“助后”公示，确保了惠民政策的“阳光操作”；明确资助工作操作流程，准确掌握学生变动情况，做到“不错报、不多报、无漏报”，确保了统计报表的准确无误。各校都按要求设立了资助咨询电话和举报电话，增加了透明度，保证了助学金发放工作的公正、公开、公平。建阳县学生资助管理中心在资助对象认定方面，坚持“三级评审”、“三级公示”制度，确保了公平、公正。

（四）加大了资助宣传力度

今年，我市积极响应省“励志校园-感动海西”公益宣传活动，转发文件、制定方案、精心组织、配合采风、广泛宣传，让国家资助政策家喻户晓。南平市活动组委会评审确定了闽北卫校周诗雨、南平八中吴诚俊、武夷山章丽、建阳吴迪茜；松溪刘义鑫薛亚东、浦城周叶诚、邵武陈慧敏；顺昌雷水平、政和黄文华等13位同志为省首届励志海西先锋人物推荐人选。其中武夷山章丽和松溪刘义鑫获得本次活动的提名奖。武夷山蔡誉儇、建阳林思绮戴远情、南平职专卢建的宣传作品被推荐到省上参评。建阳市学生资助管理中心利用电视台、电台、报纸、网络等多种媒体工具，结合家长会、主题班会和致家长一封信等形式大力宣传国家资助政策，定时回访受助学生家长，提高群众知晓度。浦城县仙阳中学“梦圆亦馨”基金会的活动独具特色，获省资助中心推荐到省电视节目进行宣传。由于工作业绩突出，南平市、武夷山市学生资助管理中心和浦城的仙阳中学被授予全省“先进单位”称号，南平刘旭森、顺昌卢琴英、政和谢祖旺等同志荣获“先进工作者”的称号。

（五）落实了资金监管措施

今年上半年，全市开展了一次资助工作大检查。检查组兵分3路，对全市64所高中和中职学校的助学金工作进行了一次“拉网式”的检查，采取现场反馈并提出整改意见，要求9月份整改到位。下半年又对整改情况进行了抽查。光泽县学生资助管理中心每月深入所属中职学校2次，对学校国家助学金和免学费政策落实及自查自纠情况进行认真的检查，发现问题及时下达整改通知，并定时复查。通过“普查-反馈-通报-整改-复查-再整改”，绝大部分学校整改基本到位，进一步规范了全市的资助工作，提高了资金的监管力度。

（六）推进了生源地贷款工作

为做好生源地信用助学贷款工作，让更多家庭经济困难的大学生能顺利完成学业，邵武市主动加强与信用社的联系和沟通，召开了“关爱信用记录”座谈会，农村信用社、高中学校负责资助工作的老师进行了面对面的交流，并对生源地助学贷款的相关工作做了具体的要求。各校加强了对高三学生的政策宣传和诚信教育，让每个学生都了解生源地助学贷款政策，帮助家庭经济困难学生安心学习、积极迎考。

（七）贯彻了国家惠民政策

据统计，今年全年发放中职助学金1485余万元，免学费资金882余万元，惠及8566名学生；发放高中助学金800余万元，惠及5387名学生；发放少数民族中学学生助学金20.76万元，惠及173名学生；全市幼儿“低保家庭”学生发放80余万，惠及660家幼儿园的儿童；办理生源地助学贷款2374人，“授信金额”达4831万元。此外，今年市教育局和市企业与企业家联合会密切配合，开展了南平市济困助学活动，收到匿名企业捐助200万元爱心善款，资助了闽北139所学校1303名家庭经济困难学生。

当然，在资助政策的实施工作中还存在一些问题，比如资助队伍规模太小、资助人员不稳定，效率不高；资助机制不完善，运行不畅；资助工作难协调，配合不力；宣传形式较单调，影响不广，有待在今后的工作中改进。

下一年工作计划

（一）加强资助机构队伍建设工作，增强资助工作的使命感和责任感，切实抓好贯彻落实。想方设法成立市政府主管领导挂帅的学生资助工作领导小组，努力协调市编办充实市本级学生资助工作队伍，合理配置人力资源，完善工作机制，确保资助工作的顺利开展。督促县（市、区）成立由编办确认的学生资助管理机构，加强对资助人员的培训，提高资助队伍的工作水平，增强使命感和责任感，明确工作方向、目标、任务和战略，使资助工作更有针对性和指导性，切实做到“认识到位、责任落实、科学管理、提升水平”，扎扎实实做好各项资助工作。

（二）继续做好学生资助档案建设工作。进一步建立健全学生资助档案管理体制机制，推进学生资助管理信息化建设，适时召开全市资助工作会议开展资助档案建设专项培训，指导各级资助中心建立资助档案库，并通过档案专项检查以进一步规范资助档案工作。

（三）继续做好资助政策宣传工作。创新资助宣传形式，加强资助文化建设，引导各级各类学校开展诚信教育，收集丰富多彩的主题摄影、征文和艺术创意等竞赛活动，努力营造资助育人的环境，创办资助工作期刊，多形式、多渠道宣传资助政策，强化学生的履约意识，提高公民对学生资助工作的知晓度和满意度。

（四）继续做好国家助学金发放和监管工作。完善市属学校国家助学金集中支付的运行机制，加强对各种免学费对象的评定与公示工作。今年继续按省上文件要求，加强监管力度，严格把握资助免学费的条件，定期抽查资助资金的发放和使用情况，严防套取和骗取现象的发生。

（五）协助中教科做好普通高中国家助学金发放工作。严格按照《财政部教育部关于印发普通高中国家助学金管理暂行办法的通知》(财教(20xx)461号)文件精神，加强普通高中国家助学金管理，确保高中资助政策的贯彻落实。

（六）协助初教科做好学前教育资助工作

认真贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》(国发[20xx]41号)和《财政部教育部关于建立学前教育资助制度的意见》（财教[20xx]413号）有关要求，扎实开展学前教育资助工作，以保障家庭经济困难儿童公平接受学前教育的机会和权利，促进教育均衡发展。

（七）进一步推动生源地信用助学贷款工作。拟召开各县（市、区）教育局分管资助的领导参加的学生资助工作会议，加强教育与农商行（农信社）的合作，推动生源地助学贷款的开展。

（八）进一步开展资助工作的课题研究。明确目标、调整思路、调动力量、深入调研、积极思考、宏观研究，努力完成省资助中心申报的教育规划专项课题《学生资助政策的实效性研究》的研究任务，发挥理论指导实践的引导作用。

**学生资助工作总结500字 学生资助工作总结篇十二**

我校根据上级文件精神，认真开展了学前资助减免工作，现将该项工作总结如下：

组长：李金英

副组长：张晓冉

组员：郭素粉、东雪、杨利伟

1、父母双亡或一方死亡；

2、家中亲人有患过重病住院的，且负债较多；

3、家中经济条件极差，没有住房或是危房；

4、父母离异，且经济状况不好；

5、家庭人口多，或劳动力不够，收入不高；

6、家中还有其他亲人读书，所需生活费高。

11人，资助标准：每生每学期250元。

1、充分利用各种形式进行广泛宣传，做到家喻户晓、深入人心。

2、对照减免对象的条件，遵照公平、公正、公开的原则，按照程序认真做好了受助学生的评选和公示。

3、认真组织获生活补助的减免学生填写《申请表》，将名单进行公示。

**学生资助工作总结500字 学生资助工作总结篇十三**

根据融水苗族自治县教育局文件融教[20xx]12号《关于开展融水苗族自治县教育系统“学生资助政策宣传月”活动的通知》及《融水苗族自治县教育系统“学生资助政策宣传月”活动方案》，结合我乡各学校的实际，从3月15日到4月15日，一个月的时间，全乡各学校都陆续开展活动，现把这次活动总结如下：

党和国家肩负着中华民族兴旺的重大使命，人口素质的提高是中华民族优秀品质传存的保证。为了祖国的后代，为了中华民族的繁荣昌盛，党和政府在贫困落后地区各教育阶段施行学生资助政策，这是一项功在当代，利在千秋的德政工程、民心工程，关注贫困学生，关心学生资助工作，我乡要求各教师要以国家长期教育改革规划纲要精神为指导，统一认识，各校结合营养改善计划采用各种形式大力宣传国家学生资助政策，各村校以校长牵头，中心校负责印刷资料，师生人手一份资料大力宣传这一惠民政策。

中心校在4月9日周一的主题班会课上，校领导要求各班主任在主题班会上要以“国家学生资助政策宣传”为主题，把主题内容写在黑板上，分发学校印刷的《融水苗族自治县学生资助政策简介》，组织学生学习，加强学生诚信教育、感恩教育，使学生深入了解、熟悉国家学生资助政策，激励学生克服困难、自强自立努力成才。有的学校利用校会分发传单，让学生把资料带到家，与家人共同学习，使学生家庭的每个成员了解熟悉国家学生资助政策。

**学生资助工作总结500字 学生资助工作总结篇十四**

自开展学生资助工作以来，我校切实做到及时、全额将经费发放到每一位受助学生手中，无一遗漏。困难寄宿生资助情况：xx年班级数为11个，学生人数为307人，资助困难寄宿生6人，每人xxx元，计xxxx元。每次资助经费全额打到学生家长的账户中，由学生家长全额领回。

（一）宣传政策，摸排情况

为掌握贫困学生资助的第一手情况，学校要求班主任老师在接任新的班级后，在一周内通过班会、调查、家访等形式，摸清学生的家庭经济情况，填写贫困学生调查表，并根据学生的实际情况提出资助建议，上报资助工作领导小组；领导小组对全校待资助学生情况进行汇总，分析，提出资助意见并审核，最后将资助名单上报镇、县相关机构。为使有限的资助资金发放到最需要资助的学生手中，我们通过办专栏、写标语，发传单等形式对贫困生资助政策及工作流程情况进行广泛宣传，让广大贫困学生、家长、社会全方位了解资助政策，熟悉资助申报程序，即家长提出申请、教师调查走访、评审委员会评审、社会公示、名册上报、资金发放、后期监管，从而营造了全社会关注贫困生资助、关心贫困学生成长、学习的良好氛围。

（二）领会精神，落实制度 认真学习并坚决落实执行上级有关文件，规范建立相关档案。

2、完善制度，规范管理。学生资助管理领导小组，制定工作方案，严格资助流程，为资助管理工作提供强有力的保障，使我校的助学工作逐步走向制度化、规范化。学校在认真研究国家有关学生资助管理工作精神基础上，制定贫困生资助工作制度；并认真做好学生资助计划、学生资助工作总结、经常开展学生资助工作自查。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！