# 最新教导主任年终工作总结 教导主任年度工作报告15篇(优质)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-03-01

*教导主任年终工作总结 教导主任年度工作报告一一、政治思想方面：本人忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严...*

**教导主任年终工作总结 教导主任年度工作报告一**

一、政治思想方面：

本人忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项规章制度，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为校长的好助手，教师的好榜样。

二、个人教学工作：

我认为：一个好领导首先必须要做一个好教师。作为一名语文教师，我始终抓好“阅读与写作”这两件大事，通过多种方法，培养学生阅读兴趣，提高学生的写作能力。为激发学生的阅读兴趣，我组织学生开展了丰富多彩的活动，为学生写作提供了素材。为了提高学生作文的能力，我重视了作后评讲，经过不断的尝试，本班学生的阅读写作兴趣增强了，写作能力也有了明显的提高。有效的读写训练提高了孩子们的语文素养，也激发了他们学习语文的兴趣。教学中，我一直努力以教学“六认真”来严格要求自己。我充分利用网络资源，查阅有关资料，和青年教师商榷，力求使课堂教学更具实效。

三、教导处工作：

作为一名中层领导，我以身作则做好教学工作同时，任劳任怨，尽力完成教学管理工作。在校长室的指导下，协助主管校长抓好教育教学管理，提高服务意识。教导处的工作是琐碎而繁杂的，协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1、每学期期初，严格按《新课程设置方案》开齐、开足每一门课程，排好课程表。和教导处其他成员研讨分管教学工作，期初进行合理计划。结合学校工作计划，每周合理安排并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。

2、狠抓教学常规检查与落实。在校长室的领导下，为了增强教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平，安排了观摩课和随堂课，并组织教师认真总结反思。为了落实有效教学，组织实施常规检查，对备课、作业、批改、辅导、

政治、业务学习做到逐项检查，认真总结、及时反馈，推出典型和找出不足。注重了检查与指导相结合，及时和有关教师交换意见，提出改进意见，且做到每次检查都有记录，每次检查都有总结。

3、 做好每学期的期中及期末检测考务安排等工作，组织进行了期中考试质量分析，通过分析查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。

4、带头做好教研工作，以身作则，率先垂范。一学年中积极组织开展教研活动，深入课堂，认真听课评课。

5、课题研究：本人申报的《小学语文感悟式教学法的实践研究》课题，已被列为沧州市教育科研所20xx年度立项课题。参与的市级《小学语文教学中童话作品的拓展与延伸研究》课题已结题。

四、存在不足如下：

1、对新课程理论学习有待深入，仍有应试教育的思想倾向。

2、对多媒体等新的教学手段有待进一步学习使用。

3、如何建立一种新型的师生的关系，对我来说仍是一个挑战。

总之，一学年来，本人尽职恪守，在工作岗位中尽量克服缺点，完善自我，努力向前。当然自己尚未发现的缺点定然不少，还望广大师生、领导的批评指正。

**教导主任年终工作总结 教导主任年度工作报告二**

一学年来，我的工作情况总结如下：

我始终以“国家十一五教育发展纲要”理论精神来武装自己的头脑，教学之余，常看与此类有关的文章。诸如《人民日报》的社论，《人民教育》的理论文章。坚持不懈的学习《教师法》、《教育法》、新《未成年人保护法》等法律法规，逐步深刻体会尊师重教，爱护学生，保护学生权益的含义。订阅与教育教学有关的杂志：《特别关注》、《教学教案》，及时从中获取动态信息，吸取有关的理论营养。

本人始终以一个教师的身份来严格要求自己，坚决不受任何不良思想、不良社会风气的影响。拒“非法活动”于大门之外，洁身自好。根据上级的文件精神，从未也绝不参与短信诈骗，不但如此，而且经常利用各种时机宣传“非法活动”和短信息诈骗的危害性，尤其是对学生进行此方面的教育。

（一）坚决履行岗位职责，不打折扣地完成教导处的相关任务。

一学年来，我负责教导主任的教学工作，期初，积极协助排好功课表、安排好教导处的每周教学活动安排，及时做好老师请假时的调课工作，确保每节课都有老师上课，不让一节课空闲。做好学籍建档和会考、中考的报名和志愿填报等工作。

（二）建立健全巩生措施，做好巩生工作。为了巩生，建立了班主任量化考评制度，提高班主任的工作的积极性。建立每节课点名制度等，将未到位的学生及时反馈班主任，班主任时做好电话联系，家访等工作，及时了解学生未到校的原因，化解学生厌学的情绪。另外，学校每个月做一次溜生总调查，及时将溜生的名单造册，行政人员与班主任，科任走乡下村进行家访。除此之外，将溜生名单及时送到乡教委。尽心尽力做好控辍保学工作。

（三）积极做好“普九”和课改工作。依据文件精神做好有关师资队伍建设的档案整理，及时做好有关教师培训的相关工作。认真做好课改的各项工作，期初订好计划，及时通知组织教师参加课改，期末及时总结。

（四）协助做好教学常规检查工作，提高教学效果。

为此，设立了考绩奖，每个月一次对科任的各种工作手册、听课记录、教案、作业集中检查或抽查，建立教研组长检查，教导处监查、抽查制度，并将检查结果列表登记。另外，还将检查结果作为今后评优评先的依据，通过以上措施来促进科任做好本职工作。

（五）带头做好教研工作，以身作则，率先垂范。一学年中积极组织数学组开展教研活动，主动承担公开课，深入课堂，认真听课评课。组织教师积极撰写论文。有5篇论文获得省级奖。

（六）做好教学本职工作，提高学生的学业成绩。

我担任六（1）班数学教学工作。为了提高学生的学习效果，我认真做好“备教批辅改考”等各项工作。除认真上好每一堂课外，积极把“数学差生”组织起来，个别辅导。

1、对新课程理论学习有待深入，仍有应试教育的思想倾向。

2、对多媒体等新的教学手段有待进一步学习使用。

3、如何建立一种新型的行政和师生的关系，对我来说仍是一个挑战。

总之，一学年来，本人尽职恪守，在工作岗位中尽量克服缺点，完善自我，努力向前。当然自己尚未发现的缺点定然不少，还望广大师生、领导的批评指正。

**教导主任年终工作总结 教导主任年度工作报告三**

转眼间，一年时光又匆匆而过，回顾这一年来，感触颇深。借用老舍先生的一句话就是：“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识”，这就是工作的乐趣。为了肯优查缺、力促提高、以求发展，现对本学年度的工作情况，作一简要总结。

负责教导处日常管理工作、协助主管校长抓教学、担任六年级语文、综合实践、心理三门课程，这是我一年来的工作任务。

1、管理工作

教导处工作量大而杂。从学期初计划的拟定，各种教育教学工作的安排布置，到县、区、校三级教研活动的开展，以及对上级下达的各种指令、安排的各种任务，都力求做要认真，参要到位。自我认为态度上是重视的、工作中是积极的，不因任重而心忧，不因资浅而畏怯，不因私事而轻公，不因个人情绪而影响工作质量。虚心向有丰富工作经验的校长和老教师请教，团结同事，关心青年教师的成长，热情助人。一年来，在校长的悉心领导下，在同事的支持帮助下，使教导处日常管理工作顺利开展，教育教学工作有条不紊。

为了迎接下一年度的省教学督导评估，学校安排了大量档案修定完善工作。我无怨无悔地投入到工作当中去，和老师们一起加班加点，几乎是满负荷运转，但从来不计报酬。终于，在老师们的共同努力下，我校在县初次检查中获得了好评。

2、教学工作

六年级毕业班，要参加县期末质量检测。我在安排好教导处管理工作的同时，千方百计抓时间紧时间投入到教学第一线。无论是备课、讲课，还是作业处理、培优辅差，都严格要求自己。期间，曾讲公开课两次，并自行主持课后研讨，虚心接受听课老师们的宝贵意见，反馈到日后课堂教学实践中，去尝试应用，总结提升。功夫不负有心人，终于，在期末质量检测中，我所执教的班级语文成绩名列前茅，我本人被评为模范。一分耕耘一分收获，一分辛苦一分甜，荣誉只是对我努力工作的一个认可。我将继续努力，上不愧对国家和人民赋予的重任，下不愧对自己为人师表之本责。

3、教研教改

为了提升自己的业务水平，了解最新教育动态，紧跟教改步伐，我主动学习新课标，领悟新精神。严格要求自己每天至少看一篇教育论文，加强理论修养，内化教育素质。经常记教学反思随笔，把教学过程中经历的点点滴滴，遇到的各种问题，各种困惑，受到的启发，产生的感悟，都随时记录下来。积累资料，丰富经验。将零散的具体化的实践过程，上升到文字的、理论的高度，以期对教学行为起到进一步的强化、指导作用。我力求多看、多思、多想，并将其经常化、习惯化、自然化。教一日，学一日，与时俱进，不断充实完善自己。虽明知差之遥遥，但努力向研究型教师方向靠拢。

对教导处管理工作，业务还不够熟悉，操作还不够熟练，须脚踏实地地去做，谦虚认真地去学，以使自己迅速成长起来。教学方面对差生主要是采取开小灶、严要求的方式进行强化管理，对其心理攻坚尚不到位，所以见效慢，容易激化师生间的矛盾，还得在实践中多摸索。课堂教学水平有待提高，要与同事们多切磋，多学习。教研方面，仍需强化、深化、细化地系统学习相关理论知识，所写随感不能仅仅停留在表面现象，还应善于总结提升，以形成有一定深度的，并具有自我指导意义的理论型文字。另外，意志仍不够坚强，坚持还不够彻底，实是欠缺“铁杵磨成针”的精神。长此以往，年年增岁不增识，将相当惭愧。所以希望目睹此总结之人能够与本人共同督促我，提醒我，以不荒废人生岁月。

能够年年有进步，在献身于教育事业的同时，实现自我价值。这便是我所追求的。我深知离此尚远，希望与广大同仁智士同切磋，共提高。

**教导主任年终工作总结 教导主任年度工作报告四**

转眼新的一学年就将结束。总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义。

从事教导工作的两年来我感到非常有意义，因为我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。

我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

作为教导主任，能正确定位，努力做好上级领导的助手。做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中抽测和期终检测工作。

3、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

4、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协助分管领导具体负责学校各室的管理工作。

1、在学校工作方面做得不够细尽。平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心群众，与其他老师交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

2、在工作协调性方面较差。平时总认为自己能做好的事情不必劳驾他人。相反，自己关心、帮助他人也不够，与他人谈心、交流、沟通的机会比较少。因此，做了很多自以为是不错的事情，却得不到教职工的理解或认同。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，我感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着明年，我们合作得更愉快。

**教导主任年终工作总结 教导主任年度工作报告五**

本学年本人担任了小学教导主任后，分管教学教研、师生多元评价、读书活动、阳光体育等工作，我的原则就是“抬头做人，低头做事”。现对本年度的工作情况做简要总结。

本人能拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

我始终以“国家十一五教育发展纲要”理论精神来武装自己的头脑，教学之余，常看与此类有关的文章，诸如《人民日报》的社论，《人民教育》的理论文章等。我坚持不懈地学习《教师法》、《教育法》、新《未成年人保护法》等法律法规，逐步深刻体会尊师重教，爱护学生，保护学生权益的含义。

本人始终以一个教师的身份来严格要求自己，坚决不受任何不良思想、不良社会风气的影响，拒“非法活动”于大门之外，洁身自好。根据上级的文件精神，从未也绝不参与短信诈骗，不但如此，而且经常利用各种时机宣传“非法活动”和短信息诈骗的危害性，尤其是对学生进行此方面的教育。

（一）坚决履行岗位职责，不打折扣地完成教导处的相关任务。

从我负责教导主任的教学工作开始，我积极协助排好功课表、安排好教导处的每周教学活动安排，及时做好老师请假时的调课工作，确保每节课都有老师上课，不让一节课空闲。并好期末的各项工作安排。

１、管理工作

教导处工作量大而杂。从学年初计划的拟定，各种教育教学工作的安排布置，校教研活动的开展，以及对上级下达的各种指令、安排的各种任务，都力求做要认真，参要到位。自我认为态度上是重视的、工作中是积极的，不因任重而心忧，不因资浅而畏怯，不因私事而轻公，不因个人情绪而影响工作质量。虚心向有丰富工作经验的校长和老教师请教，团结同事，热情助人。

在校长的悉心领导下，在同事的支持帮助下，使教导处日常管理工作顺利开展，教育教学工作有条不紊。为了迎接下一年度的省教学督导评估，学校安排了大量档案修定完善工作。我无怨无悔地投入到工作当中去，和老师们一起加班加点，几乎是满负荷运转，但从来不计报酬。

2、教研教改

为了提升自己的业务水平，了解最新教育动态，紧跟教改步伐，我主动学习新课标，领悟新精神，严格要求自己每天至少看一篇教育论文，加强理论修养，内化教育素质。我经常记教学反思随笔，把教学过程中经历的点点滴滴，遇到的各种问题，各种困惑，受到的启发，产生的感悟，都随时记录下来，从而积累资料，丰富经验。这是将零散知识具体化的实践过程，上升到文字的、理论的高度，以期对教学行为起到进一步的强化、指导作用。我力求多看、多思、多想，并将其经常化、习惯化、自然化。教一日，学一日，与时俱进，不断充实完善自己。虽明知差之遥遥，但努力向研究型教师方向靠拢。

（二）协助做好教学常规检查工作，提高教学效果。

每个月一次对科任的各种工作手册、听课记录、教案、作业集中检查或抽查，建立教研组长检查，教导处监查、抽查制度，并将检查结果列表登记。另外，还将检查结果作为今后评优评先的依据，通过以上措施来促进科任做好本职工作。

（三）做好教研工作，以身作则，率先垂范。积极参加开展教研活动，深入课堂，认真听课。

1、在管理中许多工作做得不太细，完成质量不高，今后要提升自已的办事效率，使学校教学工作完成得更好。

2、加强小学六年级毕业班的教学和思想工作管理力度。

（1）加强学生的基础知识的掌握：

①重视学生的基本功。

②重视学生的积累。

③重视学生知识学习后的巩固、变化训练、强化训练。

④重视学生建立自己的知识架构。

⑤重视学生的做题方法的积累和使用。

（2）加强毕业班的思想教育。注重了解学生的思想动向，处理事件于萌芽状态。加强对学生爱班爱校的集体观念教育，并引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力，为自己争光，为父母争光，为母校争光。通过抓毕业班工作，促进了我校教育的发展，提高了教师的积极性。

3、进一步加强教研工作的督促检查，要在以后的工作中强化岗位意识、加强业务指导，促进学校教研工作的发展。

4、对学生的管理策略尚须改进，加强学生的管理工作，构建一个和谐美好的校园。

总之，一学年来，本人尽职恪守，在工作岗位中尽量克服缺点，完善自我，努力向前。当然自己尚未发现的缺点定然不少，还望广大师生、领导的批评指正

**教导主任年终工作总结 教导主任年度工作报告六**

转眼间，一学年又匆匆而过。回顾这一学年，感触颇深，借用老舍先生的一句话就是：“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识”，这就是工作的乐趣。为了力促提高、以求发展，现对本学年度的工作状况，作一简要总结。

长期以来，我总是以饱满的热情对待本职工作，兢兢业业，忠于职守，凡是要求老师们做到的，自己首先做到。我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。

从学年初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，定期检查教师教案及作业批改状况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理。规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，不定时跟班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

学校要发展、要生存务必有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展务必具有过硬的本领。我清楚的认识到务必加强骨干教师的培养力度，也借助各种机遇，为教师搭建自我展示的平台。

加大新教师的培养力度，开展“师徒结对子”活动，透过随机听课，新教师展示课，鼓励教师参加各级各类比赛、培训活动等形式，促进新教师的迅速成长。我精心制定了以人为本的校本研修计划，每学年开展两至三次主题研讨活动，研讨活动做到人人有准备，人人有发言，人人有反思，老师们一同感悟，一齐分享，在探索和交流中，不断提升教学水准。

透过开展语、数”备课——上课——听课——评课研讨“这样的教研活动观摩，让更多的教师参与到校本教研活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。新教师展示课活动，“小荷才露尖尖角”，新教师在历练中成长；常态化的研讨课，“万紫千红总是春”，老师们取长补短，共同促进；骨干教师的精品课，“万绿丛中一点红”，起了引领示范的作用。

为了发挥中心校的辐射示范作用，每学年，我都精心策划，认真准备镇级的公开教学研讨活动，共举办镇级以上的教学研讨活动四场，涉及的学科有语文、数学等，活动的成功举办，得到了上级领导及兄弟学校的一致好评，一些年轻的老师也在锻炼中得到成长。

教科研是教学的源泉，是教改的先导，我十分重视课题研究、管理。抓好各类课题的实验过程管理，做好课题问卷调研、探索实践、阶段总结等环节，抓好实验过程的资料建设。20xx年春，我确定县级小课题研究，通过理论学习、交流教学案例、反思，听课、评课等多种形式的学习和交流活动，让老师在常态教学活动中进行卓有实效的校本教学研究，让每个老师个性化地发展，超越自己、提升自我。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各种工作，做好以下几方面的工作：

1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。在镇组织的各种比赛中，我校学生获奖率很高。

2、建立“书香校园”，坚持检查，发现问题及时反馈，并以比赛促落实。构建“书香校园”环境，加强了校园文化建设，营造“书香长廊”，为校园增添书香气息。文化长廊的建设，激发了学生读书兴趣，一到课间，学生就自发来到长廊品读古诗词，了解各科知识，感受祖国文化底蕴，此刻学生课前提群众诵读古诗词已成为一种习惯。

3、关注学生人格发展，抓实学生养成教育。借三月礼貌月加强学生良好行为习惯的养成教育，从生活小事做起，要求学生遵规守纪，学会独立生活，学会求知。为促进此项工作，我们召开了行为习惯养成教育动员会，各班主任坚持检查，规范了学生行为。

能利用课余时间阅读一些教育名著及教育教学刊物，并及时做好读书笔记，建立个人博客，发表自己原创的教学感想、教案设计、学习心得、教育理念等文章。一份耕耘，一份收获”，一年来，我用心参加各级各类比赛，多次获奖，还被评为县级学科带头人。

任何事情都是在不断的”反思——改善——再反思——再改善“的过程中不断发展完善的，在总结中我发现了许多的不足，也想起了一句话，即“适合自己的才是的。”我会在漫漫课改路上继续探究，寻找成功经验。最后，借用屈原《离骚》一句“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”做结。

**教导主任年终工作总结 教导主任年度工作报告七**

本学期，我持续担负高二x班班主任工作。在学校引导的支撑下，在政教处的配合下，我顺利地实现了学校布置的各项义务。在从事德育教养进程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有迷惑，也有启发，交错着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

是否构成一个踊跃向上，尽力学习，团结和气的聚集是至关重要的。只有在良好的班集体中，先生开展教育和教学活动，能力收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我重要从以下几方面入手：

（一）重视教室文明的建设

开学初，因为班级教室的从新调剂，我组织全班学生把教室安排好，首先率领学生把教室的墙刷了，每一个角落都存在教育内容，富有教育意思。在详细布置时，针对班内学生的特色，从大处着眼，小处着手，制订班级文化公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的长进心。并设破评选栏。为及时反馈学生情形，设置了班级日记，由班长负责记载。

（二）注意班干部的培育

进入高二当前，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有必定影响力的班干军队伍。看待班干部，我积级引导，勇敢应用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决呈现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的功效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的联合

高二学生因为刚进入新的校园环境，又不升学上的压力，个别学生纪律开端松动起来，不爱好别人对他们的行动束缚和管教，一些不良行为随之而来，如缺课等，面对这些违纪情况，假如不留神领导或引诱不当，学生很轻易在这个特别的学习和生涯阶段走入岔道。

我的详细做法是：

1、加大学习、履行《中学生守则》、《中学诞辰常行为规范》的力度。我借助主题班会、报告会、比赛等各种情势的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日惯例》，严格要求学生穿好校服，不穿拖鞋，天天自行检讨、督促标准养成的后果。

2、注意建立模范。俗话说“说一千，道一万，不如亲自示范。”榜样的力气是无限的。人微言轻放主任言行举止特别主要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任当时要做到，平时注意严于律已，言传身教，时时提示本人为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告知咱们：人的接受心理由察看才能、感知能力、意识程度、兴致喜好等心理因素形成，因而，具备普遍性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方法不适合人的接受心理，发展丰盛多彩的运动，寓教于乐中正好合适学生的心理特点，能进步教育管理的可接受性。

为此，我先后开过屡次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《幻想与信心》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交换会，举行过语文常识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵竞赛等，效果都很好。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必需讲求教育有艺术。在实际工作中，我感触最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。确实，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才干把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高一19班有多少个十分俏皮的学生，在教导转化他们的时候，我曾有差错败和教训跟胜利的教训，先前，我对他们时常板着一副面貌，严加管教，成果学生名义上对我发生敬畏感和遵从感，实在，并不是甘拜下风地接收我的教育和治理。一段时光后，我转变了方式，对他们给予了大批的爱心，却疏忽了严格要求，结果班风散漫，面对这种局势，我苦苦地考虑，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任求教，清楚了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严厉请求，又要给予最大的尊敬。

教育是一项艰难的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种气力的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，造成教育的协力，到达相互增进的目标。我按期家访，或电话接洽，及时反馈学生情况，获得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作能够说是千头万绪，要想带好一个班级确切值得我们去研讨，去多想想办法，特别是像我们这样的青年老师。

**教导主任年终工作总结 教导主任年度工作报告八**

本年度我担任五泉中学教导副主任一职，主管教导处工作。我一直严格要求自己，勤奋工作，爱岗敬业，始终坚持在教学第一线，任劳任怨，扎实肯干，爱生如子。在上级主管部门及校委会的领导下，参与学校管理工作，根据教学计划及教学目标，积极主动工作，恪尽职守，出色的完成了教育教学任务。现将我一年来所做的工作总结如下：

一年来，我积极主动认真学习“三个代表”重要思想，以“八荣八耻”严格要求自己，努力践行科学发展观，宣传好党的教育方针政策，写出了政治学习笔记8万余字，心得体会16篇，联系工作实际，切实提高了思想政治觉悟，始终以一个共产党员的身份严格要求自己。认真贯彻党的方针政策，以良好的职业道德熏陶自己，做到教书育人，为人师表，充分发挥自己的钻研和创业精神。

作为教导副主任，负责教导处日常工作，协助分管教学的校长管理学校日常教学事务，尽心尽力使学校的教学工作井然有序。同时，我认真学习教学大纲，明确教学目标，从实践中不断学习。积极深入教学第一线，坚持代课，努力钻研教材，认真备课，用爱心构建课堂教学新秩序。做好学生作业辅导，抽时间不断学习，使各项业务能力不断提高。

一年来，根据学校周中心工作安排、编写教学、教研工作计划，协助主管领导制定班主任考评细则，安排好课务，排好课表，审定各种教学计划，班务工作计划。组织了本土化改造活动以及骨干教师评选活动，亲自汇总教师月考评等具体工作。

根据学校实际出发，结合教师具体情况，合理安排各项课务，因材施教，使每位教师人尽其才，发挥最大潜能。主管教材的发放和循环教材的回收工作。积极开展课堂达标活动，组织好教师上课、听课、评课。并出色的完成了教研室组织的本土化改造任务；认真实施常规管理制度，按时检查教案、学生作业、作业批改纪录、听课笔记等。组织了全国语文、英语竞赛的学生选拔和初赛工作。组织了各科竞赛和各种大型考试及阅卷工作。组织了8次月考，召开班主任工作座谈会8次，全校学生会4次，初三学生会4次，教研活动16次，同时主持学校的考勤汇总工作，及考勤核算。所有这些工作都有力的保障教学工作的开展和教学质量的提高。

一年来，在学校领导的大力支持下，我积极提倡教师利用网络资源，加强校本教研活动，这些工作的开展，极大的调动了教师的积极性。截至目前，我校教师共制作课件80余件，教学设计120多份，教学论文100篇，同时组织赛教活动8次，有20名教师的课件分别获得了省级二等奖和区级一等奖、三等奖。1名教师的班主任心得获得省级二等奖。1名教师的课堂实录获得省级二等奖，得到与会教师的一致好评。本年度工作已告一段落，即将迎来20xx年，对于已取得的成绩我倍感欣慰。这些成绩将会给我下一年度的工作带来更大的动力。总之，一年来，在上级教育部门和学校领导的大力支持下，我主管的教导处和教学工作取得了较好的成绩，得到了大家的一致好评。当然在工作中难免有不足之处，我会再接再厉，努力克服。在新的一年里，我将一如既往勤勉务实，让自己的工作，领导满意、同志满意，以创新钻研精神和更加积极肯干的热情迎接新的挑战，为我校的教学管理工作奉献自己的光和热，终生无悔。

**教导主任年终工作总结 教导主任年度工作报告九**

转眼新的一学年就将结束，总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，从事教导主任工作的两年来我感到非常有意义，因为我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样末来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长室的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处其他和教科室组织新型的教学研究活动，通过集体备课—上课—听课—沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学活动中来，增强了教研活动的实效性，努力提高教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关，我积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。上级贯彻的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中抽测和期终检测工作。

3、组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协助分管领导具体负责学校各室的管理工作。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着明年，我们合作得更愉快。

**教导主任年终工作总结 教导主任年度工作报告篇十**

一年来，学校紧紧围绕县教育局教育教学工作重点，结合本校实际，进一步推进素质教育，全面提升教育教学质量。

1、规范办学行为，提高课程实施水平。

我们始终坚持“以学生全面发展为本，为学生终身发展奠基”的办学理念，严格贯彻执行《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》（255号令）和市、县教育局有关文件精神，严格执行课程标准，规范课程设置，开全课程，开足课时，认真落实县教育局网上“五公开”的有关规定，进一步提高了我校的课程实施水平。

2、努力构建高效课堂，提高课堂教学效益。

一年来，我们先后组织开展了语文片段教学、骨干教师展示课、养成教育示范课、小组合作学习尝试等一系列教研活动，引领广大教师积极转变教学观念，通过xx式小组合作学习的有效运转，转变学生的学习方式，让学生成为学习的主体，提高课堂教学效益，使全体教师的课堂教学水平和教学质量得到较大程度的提高，在今年春天县教研室组织的优质课评选活动，我校有11位教师参加评选，分别获得7个一等奖、4个二等奖好成绩。

3、借助抽测教学质量分析，加强过程性质量监控

结合县教育局对全县六年级进行质量检测的情况及翟主任在全县教育教学工作会议上的具体分析，我们组织任课教师分年级分学科对上一学期期末检测进行了认真的分析，特别是六年级，我们组织暑假前的所有六年级任课教师坐下来，找出我们期末的六年级检测成绩，结合县里的抽测成绩，对照兄弟学校的成绩，不回避我们的不足与差距，客观分析了制约教学质量提升的原因，深入剖析了当前提升我校教学质量存在的主要问题：

1.学生规范书写不够规范；

2.学生的语文自主阅读理解能力差，解答语言的自我组织能力不理想；

3.作文审题和组织材料的能力较差；

4.数学正确计算题出错较多；

5.探究性操作能力题解答不规范；

6.英语单词拼写和句子的运用较差；

7.品德学科学生的综合辨析能力较差；

8.科学实验操作能力较差等。

因此，这学期我们狠抓了教学质量抽测分析，期中检测前分别组织了两次抽测，重点分析了五年级和六年级的抽测成绩，测试卷语文加重了阅读理解题的分量，数学注重了解决问题习题的分量，英语注重了单词量句子运用的比重，并且加重了卷面分值。

第一次抽则结果对照暑假前的期末成绩进行分析，第二次抽测结果对照第一次抽测成绩进行分析，分别从优秀率、及格率、各科成绩进入全镇前1/2学生分布情况、各科成绩全镇后50名学生分布情况、前后两次对比成绩浮动情况等方面进行了细致的数字分析，并且每位教师都要进行发言，重点剖析针对本次检测暴露出自己在教学中的缺失，今后如何改进都要制定出具体的改进措施，通过这样横向和纵向的对比分析，老师们既看到了自己前后的浮动，又看到了自己与优秀班级的差距，效果非常好。

4、加强教师的培训，促进了教师的专业成长。

一年来，我校共投资4万余元，积极支持教干教师参加教育系统组织的各级各类培训，我们不断加大村小教师外出培训的力度，参加各级培训的人数为：5人次，市级31人次，县级102人次，全员校本培训多次。部分教师外出学习与培训后及时上好汇报课和做好专题讲座，使全体教师资源共享，教师的理念得到更新，教学上不断创新。

5、教科研工作

我校经过近两年的宣传和指导，广大的教师都认识到了进行课题研究的重要性，转变了认识，积极参与到课题研究中来，目前我校共申请立项的市级课题7个，其中十二五规划课题2个，微课题5个，县级课题9个。今年老师们撰写的教学有论文40篇，其中28篇分获省级一二等奖，12篇分获县级一二等奖。

6、扎实开展推门听课，提高课前备课实效性

开展推门听课的目的就是督促教师课前认真备课，杜绝不备课或备课不充分而上课的现象。我校的推门听课分了两个阶段，第一阶段为诊断性推门听课，对教师不进行考核，只是从整体上把握我校课堂真实的教情学情，搜集当前我镇课堂教学整体信息，从而调整课堂教学要求与导向。

学校班子成员带头听课，每周不少于2—3课时，什么时候有空就什么时候进课堂，听完即组织听课人员进评议，对课不对人，既肯定发扬有点，重点放在剖析不足和缺失上，对发现的共性问题责成教导处作为校本研究主题，想办法解决；

第二阶段为考核性推门听课，我们以班子成员、教导处人员和部分骨干教师为主体组成了八个考核小组，对全镇所有任课教师进行一轮课堂教学考核量化，每小组成员对照各科课堂教学评价表对授课教师的执教情况进行打分，听课结束后由组长收齐考核评价表上交教导处核算存档，这个量化分数占教师备课量化总分的50%。

**教导主任年终工作总结 教导主任年度工作报告篇十一**

时光如水，点滴都是生命之痕。每个季节都流淌着深处的记忆，有风吹过的季节是一种淡淡的情愫，静静的成长历程中，感谢各位领导、各位老师的真诚关怀和细心呵护，现将我这一年的工作向大家作如下汇报：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守教师的行为规范，牢固树立服务意识：为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人，每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能以身作则，要求他人做到的，自己先做到，努力使自己成为校长的好助手，教师的好帮手。

1、作为学校的中层干部，教学也不能放松，更要起到带头作用，我担任九年级的数学教学，坚持贯彻新课程理念，做到科学施教。课前反复钻研教材，大量阅读参考书；结合学生实际备好、上好每一节课，保证教学质量，让自己在业务上精益求精。再加上本班人数多，学生底子簿，\"优生加餐，差生辅导\"，一年来，教学时间、教学任务和大家一样，但我无怨无悔。

2、注重课堂教学效果。在教学中注意抓住重点，突破难点，积极开拓教学思路。课余，我还虚心向王校长、董小玲老师、钟选恒老师等有经验的教师讨教经验，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

1、做好常规教务工作

学期初，及时落实课程、注册学籍、发放各类表册，平时做好课务调整和试卷发放工作，学期结束前，安排、组织期末检测，阅卷，以最快的速度统计学生的考试成绩，及时回收并归档。在校长的领导下，承办并落实各类比赛、评优活动，完成其他事务，竭尽全力贡献自己的一份力量。

2、搞好教学常规管理工作，如学期初要求每位教师制定好本学期的教学计划，在计划的指导下进行教学工作。教学过程中在各位教师的协助下进行教学常规检查等，并作好详实的记录。

3、精心组织期中、期末考试，严格考试的各个环节，做到公平、公正地珍惜全体师生的劳动成果，认真分析总结考试情况，对各个年级的教学工作起到了一定的指导作用，对全体师生的教与学起到了一定的激励作用。为学校宏观调整教育教学管理提供强有力的依据。

4、做到\"上情下达\"，\"下情上晓\"，起到桥梁沟通作用。作好上级领导的各项工作的下达任务，并及时地完成各项工作任务。及时将学校的各种安排传达给师生，迅速将师生的情况反馈给领导，切实保证各项活动正常开展，各项决策措施顺利实施。

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结很多老师的教学经验。深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平有待提高。

2、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

1、不断学习，更新知识结构，不断提高管理水平，跟上时代发展的新要求。

2、谦虚谨慎，努力将工作做得更好。

3、加强教学研究，虚心学习，不断提高业务能力和学生的学业成绩，向课堂要效率。

以上是我对本学年度工作的简单回顾，我将在做好本职工作的同时也要做好各种\"份外事\"，只要是有利于师生的，我都将尽力去做。只要是有利于学校发展的，我都将努力去做。

**教导主任年终工作总结 教导主任年度工作报告篇十二**

秋去冬来，转眼又是岁末，我们又将迎来新的一年，忙碌中我们的教学工作也将告一段落，回顾这一学期的教研组工作，算不得有什么经验，有的只是在这份工作中能多思、多想，团结同事，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好。在此，我作为教导主任及语言组组长就一学期来的工作做简要回顾，为今后更好开展工作理顺思路，积累经验。下面我把主要情况汇报如下：

对于刚接手此职务的我深知肩负的工作较多，许多业务水平急需提高。这也给了自己许多压力，促使自己必须不断学习，提高。思考如何引导教师在园本教研中树立准确观念、如何使园本教研更具实效性和如何打破园本形式的局限性。从而有效促进教师的发展，推动我园园本教研步入良性循环。

1、备课

本学期在备课方面，各位教师基本能按要求备课，但是也有些松懈，力求下学期严格检查教师的备课内容，教具的准备。应组织教师集体备课互相学习，互相提高。教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体备课创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，围绕新的课程改革，结合教材、课标进行集体备课，进行课堂教学、课时设计。集体备课备活动的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，做到有计划、有时间、有准备、有记录。

2、互相听评，促进的教师专业化水平提高。

本学期在开展音乐，早阅公开课后，各位老师的教学水平都有所提高，但也让我们看到了许多不足，对于课程的设计，安排，流程大部分老师都还不是很清晰，开展此活动太少。

因此，总结各位老师除自己钻研业务外，还应注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于5节，通过听课、评课，对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，课堂效率，提高教师的教学研究能力。

3、坚持初期计划、期末总结制度。学期初，根据幼儿园工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作。

4、教研结合，围绕计划积极落实研讨活动。

我们教研组内的老师大多都是新教师经验不是很足。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组应加强学习和实践。比如学习一些幼教杂志上的文章，组内的交流课等，组织教师相互听课、评课，讨论各自的优缺点，使大家在教学中有一定的提高。在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

5、主题活动

本学期主题活动未能很好开展，我也将吸取教训与经验，希望下学期能很成功的开展此活动。

家长工作是教学工作中重要的一环，只有建立良好的家园关系，才能更好的促进孩子的健康发展。因此本学期中，我们一如既往的注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、家长会、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的的学习生活情况。同时在活动中给每个孩子创设自我表现的机会。促进家园共育。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，多开展能提高教师业务水平的活动，如每月交一篇教学笔记，每月开展一个主题活动，教师进行教学评比，多开展亲子活动促进家园共育等活动。

提高教育教学质量，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

**教导主任年终工作总结 教导主任年度工作报告篇十三**

一年时光又匆匆而过，转眼间。回顾这一年来，感触颇深。借用老舍先生的一句话就是有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识”这就是工作的乐趣。为了肯优查缺、力促提高、以求发展，现对本学年度的工作情况，作一简要总结。

这是一年来的工作任务。负责教导处日常管理工作、协助主管校长抓教学、担任六年级语文、综合实践、心理三门课程。

１、管理工作

各种教育教学工作的安排布置，教导处工作量大而杂。从学期初计划的拟定。县、区、校三级教研活动的开展，以及对上级下达的各种指令、安排的各种任务，都力求做要认真，参要到位。自我认为态度上是重视的工作中是积极的不因任重而心忧，不因资浅而畏怯，不因私事而轻公，不因个人情绪而影响工作质量。虚心向有丰富工作经验的校长和老教师请教，团结同事，关心青年教师的成长，热情助人。一年来，校长的悉心领导下，同事的支持帮助下，使教导处日常管理工作顺利开展，教育教学工作有条不紊。

学校安排了大量档案修定完善工作。无怨无悔地投入到工作当中去，为了迎接下一年度的省教学督导评估。和老师们一起加班加点，几乎是满负荷运转，但从来不计报酬。终于，老师们共同努力下，校在县初次检查中获得了好评。

２、教学工作

要参加县期末质量检测。安排好教导处管理工作的同时，六年级毕业班。千方百计抓时间紧时间投入到教学第一线。无论是备课、讲课，还是作业处理、培优辅差，都严格要求自己。期间，曾讲公开课两次，并自行主持课后研讨，虚心接受听课老师们宝贵意见，反馈到日后课堂教学实践中，去尝试应用，总结提升。功夫不负有心人，终于，期末质量检测中，所执教的班级语文成绩名列前茅，本人被评为模范。一分耕耘一分收获，一分辛苦一分甜，荣誉只是对我努力工作的一个认可。将继续努力，上不愧对国家和人民赋予的重任，下不愧对自己为人师表之本责。

３、教研教改

解最新教育动态，为了提升自己的业务水平。紧跟教改步伐，主动学习新课标，领悟新精神。严格要求自己每天至少看一篇教育论文，加强理论修养，内化教育素质。经常记教学反思随笔，把教学过程中经历的点点滴滴，遇到各种问题，各种困惑，受到启发，产生的感悟，都随时记录下来。积累资料，丰富经验。将零散的具体化的实践过程，上升到文字的理论的高度，以期对教学行为起到进一步的强化、指导作用。力求多看、多思、多想，并将其经常化、习惯化、自然化。教一日，学一日，与时俱进，不断充实完善自己。虽明知差之遥遥，但努力向研究型教师方向靠拢。

业务还不够熟悉，对教导处管理工作。操作还不够熟练，须脚踏实地地去做，谦虚认真地去学，以使自己迅速成长起来。教学方面对差生主要是采取开小灶、严要求的方式进行强化管理，对其心理攻坚尚不到位，所以见效慢，容易激化师生间的矛盾，还得在实践中多摸索。课堂教学水平有待提高，要与同事们多切磋，多学习。教研方面，仍需强化、深化、细化地系统学习相关理论知识，所写随感不能仅仅停留在表面现象，还应善于总结提升，以形成有一定深度的并具有自我指导意义的理论型文字。另外，意志仍不够坚强，坚持还不够彻底，实是欠缺“铁杵磨成针”精神。长此以往，年年增岁不增识，将相当惭愧。所以希望目睹此总结之人能够与本人共同督促我提醒我以不荒废人生岁月。

献身于教育事业的同时，能够年年有进步。实现自我价值。这便是所追求的深知离此尚远，希望与广大同仁智士同切磋，共提高。

**教导主任年终工作总结 教导主任年度工作报告篇十四**

本学年在不知不觉中即将拉上帷幕，回首近一年来走过的路，还是留下了一些或深或浅的足迹，虽然其间有过忙碌，有过艰辛，有过困惑，但更多的是充实、是快乐、是收获的幸福。回顾即将过去的这个学年，学校的教学工作稳定有序、顺利开展，我的业务工作也在锻炼中和大家的帮助下，逐步成长。为了在新的一年进一步推进课堂教学改革，全面提升教育教学质量，现对一年的工作总结汇报如下：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

本年度继续担任二年级的数学课，本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心设计，精心准备。

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。本学年主要做了以下工作：

1、及时认真做好相关资料的整理上报工作，如开学初学生基本情况、学籍变动的整理、统计和上报。

2、在校长的指导下，和教研组长制订好学校的教育教学工作计划、教研工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。

3、制订教导工作方面计划和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

4、组织教师每月集中学习课堂教学改革理论，做好学习记录。

5、组织教研组开展教研活动，做好教研活动记录，虚心学习各位教师的先进经验，不断提高自己的业务能力。

6、每月月底对教师教学常规性的工作进行了大检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思工作等。

7、课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本年度平时工作重点抓课堂教学，抓“聚焦课堂改革、促进教学高效”的实施情况。每周至少听两节随堂课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。通过听课，看教师“课堂教学改革”的实施情况。

8、顺利圆满地完成小升初工作。在校长的正确领导下，在全体教师的共同努力下，今年我校又取得了好成绩。

9、顺利完成学籍管理中学生转出、转入工作。

金无足赤，人无完人，再行的人也存在缺点和不足，更何况我们一名平凡的教师。一年伴随我不断成长的过程中，缺点和不足依然显得那样突出：

1、做为一名中层领导，管理能力、协调能力还存在一定不足。在管理方面，依赖性比较强，缺乏管理手段和方法，处理问题不够机敏灵活，刚性有余而柔性不足，对问题分析不够透彻，遇事不够沉着、冷静，易感情用事。在工作协调方面主动意识不强，缺乏与领导之间的沟通交流，包括与教师之间的沟通，尤其是与一些在性格和观点不相投的同事之间，处理不得当。

2、自身的业务能力等方面有待进一步提高，新的教学思想，课改理念不够充实，对课改精髓理解不够透彻，尤其是指导教学上，在某些时候，显得力不从心，业务上存在盲区。比如：对部分小科教学理解掌握不够，以及在教学发展判断上不够准确，缺乏判断力。写作能力不够强，口语交际及变通能力急需提高。

3、主动学习欲望不是非常强烈，在某些时候存在懒惰心理，也有时候出现想法和行为脱节的现象。主动参与学习提高的次数还少，且有时不能按需所取。

4、新的课改理念与教学评价模式有效衔接的理解上存在误区。说白了，在教学时强调新理念、新手段，但最终的评价，也是最有效的评价手段确依然是考试。

5、进一步在“落实”上做好文章，做到有布置，有检查，有评比，有总结，使每项活动真正落实到实处。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

**教导主任年终工作总结 教导主任年度工作报告篇十五**

一年来，学校紧紧围绕县教育局教育教学工作重点，结合本校实际，进一步推进素质教育，全面提升教育教学质量。

1、规范办学行为，提高课程实施水平。

我们始终坚持“以学生全面发展为本，为学生终身发展奠基”的办学理念，严格贯彻执行《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》（255号令）和市、县教育局有关文件精神，严格执行课程标准，规范课程设置，开全课程，开足课时，认真落实县教育局网上“五公开”的有关规定，进一步提高了我校的课程实施水平。

2、努力构建高效课堂，提高课堂教学效益。

一年来，我们先后组织开展了语文片段教学、骨干教师展示课、养成教育示范课、小组合作学习尝试等一系列教研活动，引领广大教师积极转变教学观念，通过xx式小组合作学习的有效运转，转变学生的学习方式，让学生成为学习的主体，提高课堂教学效益，使全体教师的课堂教学水平和教学质量得到较大程度的提高，在今年春天县教研室组织的优质课评选活动，我校有11位教师参加评选，分别获得7个一等奖、4个二等奖好成绩。

3、借助抽测教学质量分析，加强过程性质量监控

结合县教育局对全县六年级进行质量检测的情况及翟主任在全县教育教学工作会议上的具体分析，我们组织任课教师分年级分学科对上一学期期末检测进行了认真的分析，特别是六年级，我们组织暑假前的所有六年级任课教师坐下来，找出我们期末的六年级检测成绩，结合县里的抽测成绩，对照兄弟学校的成绩，不回避我们的不足与差距，客观分析了制约教学质量提升的原因，深入剖析了当前提升我校教学质量存在的主要问题：

学生规范书写不够规范；

学生的语文自主阅读理解能力差，解答语言的自我组织能力不理想；

作文审题和组织材料的能力较差；

数学正确计算题出错较多；

探究性操作能力题解答不规范；

英语单词拼写和句子的运用较差；

品德学科学生的综合辨析能力较差；

科学实验操作能力较差等。

因此，这学期我们狠抓了教学质量抽测分析，期中检测前分别组织了两次抽测，重点分析了五年级和六年级的抽测成绩，测试卷语文加重了阅读理解题的分量，数学注重了解决问题习题的分量，英语注重了单词量句子运用的比重，并且加重了卷面分值。

第一次抽则结果对照暑假前的期末成绩进行分析，第二次抽测结果对照第一次抽测成绩进行分析，分别从优秀率、及格率、各科成绩进入全镇前1/2学生分布情况、各科成绩全镇后50名学生分布情况、前后两次对比成绩浮动情况等方面进行了细致的数字分析，并且每位教师都要进行发言，重点剖析针对本次检测暴露出自己在教学中的缺失，今后如何改进都要制定出具体的改进措施，通过这样横向和纵向的对比分析，老师们既看到了自己前后的浮动，又看到了自己与优秀班级的差距，效果非常好。

4、加强教师的培训，促进了教师的专业成长。

一年来，我校共投资4万余元，积极支持教干教师参加教育系统组织的各级各类培训，我们不断加大村小教师外出培训的力度，参加各级培训的人数为：5人次，市级31人次，县级102人次，全员校本培训多次。部分教师外出学习与培训后及时上好汇报课和做好专题讲座，使全体教师资源共享，教师的理念得到更新，教学上不断创新。

5、教科研工作

我校经过近两年的宣传和指导，广大的教师都认识到了进行课题研究的重要性，转变了认识，积极参与到课题研究中来，目前我校共申请立项的市级课题7个，其中十二五规划课题2个，微课题5个，县级课题9个。今年老师们撰写的教学有论文40篇，其中28篇分获省级一二等奖，12篇分获县级一二等奖。

6、扎实开展推门听课，提高课前备课实效性

开展推门听课的目的就是督促教师课前认真备课，杜绝不备课或备课不充分而上课的现象。我校的推门听课分了两个阶段，第一阶段为诊断性推门听课，对教师不进行考核，只是从整体上把握我校课堂真实的教情学情，搜集当前我镇课堂教学整体信息，从而调整课堂教学要求与导向。

学校班子成员带头听课，每周不少于2—3课时，什么时候有空就什么时候进课堂，听完即组织听课人员进评议，对课不对人，既肯定发扬有点，重点放在剖析不足和缺失上，对发现的共性问题责成教导处作为校本研究主题，想办法解决；

第二阶段为考核性推门听课，我们以班子成员、教导处人员和部分骨干教师为主体组成了八个考核小组，对全镇所有任课教师进行一轮课堂教学考核量化，每小组成员对照各科课堂教学评价表对授课教师的执教情况进行打分，听课结束后由组长收齐考核评价表上交教导处核算存档，这个量化分数占教师备课量化总分的50%。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！