# 2025年最新职业中学工作总结汇总(五篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-03-01

*最新职业中学工作总结一中国人民大学公共管理学院组织与人力资源研究所和新浪网教育频道联合发起了“中国教师职业压力和心理健康调查”调查对象近9000名教师。调查结果显示：超过80%的被调查教师反映压力较大;近30%的被调查教师存在严重的工作倦怠...*

**最新职业中学工作总结一**

中国人民大学公共管理学院组织与人力资源研究所和新浪网教育频道联合发起了“中国教师职业压力和心理健康调查”调查对象近9000名教师。调查结果显示：超过80%的被调查教师反映压力较大;近30%的被调查教师存在严重的工作倦怠，86%的被调查教师存在一定的工作倦怠;近40%的被调查教师心理健康状况不佳;20%的被调查教师生理健康状况不佳;超过60%的被调查教师对工作不满意，部分甚至有跳槽的意向。这份调查结果让人十分忧虑。

教师职业倦怠，主要是指教师难以应付职业对自己的要求而产生的疲倦困乏的身心状态，是个体厌倦和畏惧工作任务的一种心理反应。教师职业的特殊性决定了教师心理常常超负荷。教师扮演的是为人师表的角色，这种职业的神圣感在客观上迫使教师不得不掩盖自己的喜怒哀乐;同时，社会对教师的期望值也越来越高。面对家长的望子成龙和学校的以升学率论英雄，以及社会的沉重期望，不少教师往往“载不动许多愁”，如不及时加以有效的疏导，长此以往，势必会使心理不堪重负。实际上，这就是教师职业倦怠的症状表现。教师职业倦怠不但极大地危害了无数教师的身心健康、教师专业发展，而且严重影响教育事业、整个社会的发展。因此，解决教师的职业倦怠问题是刻不容缓的。

结合我国当前中小学教师的具体情况来看，导致教师职业倦怠的原因是多方面的，主要有：竞争压力、教师特定的职业特点、学校管理体制、社会支持与期望、工作待遇和教师本人的人格特征等。所以，要更好地解决教师职业倦怠问题理应从以下几方面着手:

一、接受现实，悦纳自我

教师要有良好的心态，让自己的心灵变得丰富与深刻。正确悦纳自己，悦纳现实。有一则伊索寓言：有父子俩人赶一头驴到集市上去卖，正走着，路上就有

人说：“瞧那两个傻瓜，明明有头驴不骑，却自己走路。”父子俩觉得有理，于是便舒舒服服骑驴而行。可过一会，又有人议论：“看那两个懒家伙，驴快给压坏了，到了集市还有谁买。”父子也觉得有理，于是把驴的四条腿绑在一起，倒挂在扁担上抬着走。这个故事留给人们的“滑稽”思考，父子俩在心理压力增大且疲惫万分之时，也留下几许笑料。很多人自觉“太累太苦”，毫无“潇洒”可言，就是因为没有笑纳自己、笑纳他人和笑纳现实的缘故。狄德罗曾言：“每一个心灵都有它的望远镜。”正确运用自己心灵“望远镜”，在生存空间找寻人生轨迹时，只要学会悦纳，就会有个好心境。不妨用爱因斯坦的`生活实践看一看一代科学巨人如何用一颗平常心对待功名利禄，以愉悦心境面对科学研究。

二、心存感激，追求卓越

曾听过一个木匠的故事：一个上了年纪的木匠准备退休了。他告诉他的雇主他不想再盖房子了，想去与他的老伴过一种更加悠闲的生活。他虽然很留恋那份报酬，但他该退休了。他们的生活也能过得去。雇主看到他的好工人要走感到非常惋惜，便问他能不能再建一栋房子，就算是他他个人帮忙。木匠答应了，随着时间的推移，显而易见的是他的心已不在工作上，不仅手艺退步，而且还偷工减料。以这种方式结束他所热衷的事业令人感到遗憾。木匠完工后，雇主来看房子。他把门前的钥匙交给木匠。“房子归你，”他说，“这是我送给你的礼物。”木匠感到很震惊!太丢人了!要是他知道他是在为自己见房子，他做事的方式就会完全不同了。我们也是一样。我们每天都在书写我们的人生，往往并没有竭尽全力。那么我们也会吃惊地发现我们将不得不住在我们自己建的房子里。如果我们可以重来，情形就会大不相同。但我们无法回头。

三、转换角度，快乐同行

如何看待教师职业?境界不同，在心中引起的体验是截然不同的，对心理健康的影响也会迥然不同。教学生活，看似枯燥乏味，实则充满着欢乐和幸福。要化平淡为神奇，用心感悟每一天。当学生在人生探索之路上愁眉紧锁时，您先站在这个孩子的角度想一想，找到最佳办法后，帮他走出困惑，为他解除烦恼。“送人玫瑰手有余香”的美好境界，定会让您心潮难平。夜阑人静，回味一天的教学生活，用笔记录下您心动的点点滴滴，不为炫耀好的情愫，只是吐一吐心中的愉悦，留一点值得回味的素材。这样，就是一天从早忙到晚，您还是会觉得时间过得太快了。把教师职业当作一项事业而不仅是一个饭碗时，把教育岗位当作一种创造性的实现自身价值的舞台而不是一种负担时，我们就会在工作中得到快乐，而不是烦恼和悲伤，更不是职业倦怠，我们就会感到，工作着是美丽的，忙碌着是快乐的。

总之，教师应努力提高自身的心理素质，适时适度地调节好自己的心态与情绪，及时有效地克服和化解不良情绪，保持一种健康平和的心态，从而达到根除职业倦怠的消极影响。

**最新职业中学工作总结二**

一年来，政教处在校领导的领导下，在上级教育主管部门的指导下，认真贯彻落实学校工作计划和德育工作总体要求。加强了校园文化建设，促进了学生德、智、体、美、劳全面的发展，积极推进了学校校风和学风的建设。现对一年来的工作总结分析如下：

一、加强师德建设，优化过程管理。

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。定期召开一次政教处工作会议，安排好周工作任务，利用班主任例会、班主任经验交流会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括班级卫生、学生出勤、班主任签到、纪律、课间操评比、黑板报宣传、班会情况、推荐优秀广播稿情况、各种上交资料等。

二、加强学生常规教育，做好育人工作。

1、开展多种途径活动，进一步加强学生的德育教育。政教处利用班会黑板报、宣传框窗栏、校园广播等多种途径，定内容、定专题对学生进行德育教育活动，努力促进校园文化建设。

2、进行优秀学生表彰大会，树立学生努力拼搏、奋发向上、勇争第一的求学意识。 3，组织学生进行拔河比赛，培养学生的协助精神，和团队意识、集体观念。

4、校园文化建设有了明显的改观，增添了标语，创造了氛围，实现了每堵墙会说话，对学生进行心灵的洗礼。

5、保洁员的设立使校园内到处乱飞的烂纸有所节制。

三、加强校园治安保卫工作，共建和谐校园。

学生的安全问题至关重要，事关社会—学校—家庭安定稳定问题，因此要调动一切积极因素做好这项工作，要贯彻“以人为本”的新理念，确立安全责任重于泰山的意识。在安全管理的工作中，按照安全工作谁主管、谁负责的基本原则，采取层层签订责任状，做到责任到人，工作到位。

一是，加强安全教育管理工作，构建学校规范化的安全教育管理模式，加强对班级及政教老师的安全教育工作和安全管理工作落实情况的检查工作。

二是，丰富安全教育内容，积极开展如：防火安全教育、交通安全教育、活动安全教育、饮食安全教育、人身安全教育、假日安全教育、财产安全教育、公共安全教育。

三是，通过各种形式，把日常安全教育与阶段性安全教育结合起来。如：周末回家安全教育、期中安全教育、学校安全教育专栏、班级黑板报安全专刊等。

四、加强综治安全教育，构建和谐平安校园。

(1)开展安全自查，树立安全意识。

安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事。在学校每次班子会议，班主任例会，全体学生集会，教师例会上，都做到次次有研究部署，次次有检查布置，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。本学期电线进行更换，做到及时发现问题，及时整改，防患于未然。

(2)开展安全宣传教育。

为切实消除校园安全故事的发生，我校政教处以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，值日教师、值日领导认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。并加强交通安全教育。

五、以文化活动为载体，增强德育工作的实效性。

校园是学生学习生活的乐园。一年来，我们一方面努力净化、美化校园，给学生提供一个优雅的校园环境。

1、以主题班会为平台，对学生进行爱国主义教育，通过演讲赛、艺术表演等多种形式为载体，

对学生进行热爱生命、感恩、奉献等方面的教育;

2、创新机制，确保创新成果的巩固。

高三年级学生毕业后，我们开展了全校范围内倡导禁止使用手机以及“做文明学生，建和谐校园活动”、等多种极具特色的教育形式，又营造了良好的育人环境。

六、存在的问题。

1、学生的常规管理工作还有不细致的地方

2、学生思想工作方法还需改进，需更加切合学生实际，更加富有成效。

3、工作创新少，思想疲惫化，有时遇事不冷静，工作被动。

4、在全员做好学生的教育方面，教师的重视程度还需提高，对教师的德育工作抓的不够。

5、政教处自身建设不够，力量较为薄弱。

七、今后工作思路。

1、加强班主任的思想学习和培训。制定新的《班主任考核制度》，为下一学期做好准备。及时召开班主任经验工作交流会，转变观念，提高班级管理能力。

2、结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。

3、改革完善班级量化考核办法，制度化，精细化，经常化。各项管理有制度就有实施，善始善终。建立学生文明行为监督制度，提高学生自我管理、自我教育能力。

4、加强学生心理健康教育。

5、加强学生干部的培养，提高学生的自我管理能力。

总之，政教处工作虽然在学校的大力支持下取得了一些成绩，但我们也看到了我们的不足，我们会在以后的工作中不断完善，力争使各项工作都在上一个新台阶.

**最新职业中学工作总结三**

根据##教[20\_\_]综28号《关于做好20\_\_年##市中等职业教育招生工作的通知》及有关招生文件的精神，20\_\_年我校招生就业工作坚持从学校可持续发展的战略高度出发，抓住职业教育良好就业前景，以就业拉动招生。做到领导重视、全体动员、认识到位、组织到位、措施到位、落实到位，高标准严要求顺利地完成招生工作。

一、20\_\_年招生工作

一基本情况

20\_\_年我校中职计划招生15个专业，其中连锁经营与管理专业与中焙烤行业联合办学，计划招生900人，实际录取875人，实际报到815人;与######学院联合办学，五年专艺术设计专业招生87人，20\_\_年实际报到902人。

二、20\_\_年招生工作的主要做法

20\_\_年招生工作在上级领导的高度重视下，统一组织，科学调度，各科室教研组通力协作，全校教职工积极发挥主人翁意识，不断探索新的招生工作方式方法，措施得力，较好地完成今年招生计划。主要做法

如下：

1、提早动手，周密布署

今年招生工作，学校领导重视，责成教务科早做计划安排，诸事走在前，取得了显著的成绩。

今年秋季招生，20\_\_年4月份就开始着手制定招生计划了，制定了《#############20\_\_年招生工作实施方案》;因为提前动手，掌握了主动权，我们充分摸清了各生源校毕业生的人数及升学意愿，有针对性的制定招生任务，有目的、上门动员，使招生人数一路攀升。所以4月份，我们邀请部分学生家长座谈，在座谈会上我校####校长详细介绍了我校办学情况，带大家参观学校实训室，提高了家长们的认识;6月5日-6月25日，每班挑选学生志愿者10人，共160人，集中组织培训后，利用周末回母校宣传;在7、8月份利用报纸、网络等媒体，加大招生宣传力度。

2、领导带头，包片包校;教职工积极参与，成立强大招生队伍。

在招生工作中，领导带头，包片包校;全体教职工发杨主人翁的精神，积极参与其中，抽调出责任心强、能说会道的教师组成强悍招生队，学校所有领导必须参与其中。领导带头深入生源校，体现了我校对招生工作的重视，也能引起生源校的重视。5月份我们动员部分教师组成10支宣传队到全市初中校进行招生发动宣传，发了广告5000多份;招生队的教师们充分利用在各校熟人、亲朋好友、同学等关系进行广泛地联系，他们在教学任务繁重情况下克服困难，不计较个人报酬，牺牲节假日休息时间，为学校招生工作尽力。

3、多渠道、多形式加大招生宣传工作

俗话说得好，酒香也怕巷子深，职教招生，宣传先行。在历年的招生工作中，我们采取了多种形式和方法，广泛进行宣传。主要有①报纸媒体宣传：先后在侨乡时报等报刊进行了广泛宣传。②印制画册进行宣传。每年招生前，我们都要印制大量画册发放到学校进行招生宣传，让每位学生都知道职教业教育的好政策。③制作招生简章、招生宣传彩页、招生传单等进行宣传。在招生工作中，我们适应市场发展，及时调整专业并制作精美宣传资料。

4、摸清职教发展动态，第一时间了解国家关于职业教育新政策，并应用于招生宣传中。

组织教师多次考察外地办学经验，搜集职教发展的新经验和好政策。在今年招生中，我们宣传的一个亮点就是国家奖学金、济困助学金、国家助学金，20\_\_级免学费，将这项政策宣传到了每一个家长心里。

5、以就业促招生，将优秀毕业生事迹做为招生宣传的亮点

就业和招生是职业学校工作中很重要的两个部分，他们相互制约也相互促进。我们邀请了已经毕业的同学到各生源校去现身说法，从他们初中毕业时的想法说起，怎么到职校学习，怎样学到技术后被学校安置出去，有了好的工作，实现了自己的理想等等。取得了明显的宣传效果。

########校

20\_\_年9月18

**最新职业中学工作总结四**

根据##教[20\_\_\_\_]综28号《关于做好20\_\_\_\_年##市中等职业教育招生工作的通知》及有关招生文件的精神，20\_\_\_\_年我校招生就业工作坚持从学校可持续发展的战略高度出发，抓住职业教育良好就业前景，以就业拉动招生。做到领导重视、全体动员、认识到位、组织到位、措施到位、落实到位，高标准严要求顺利地完成招生工作。

一、20\_\_\_\_年招生工作

一基本情况

20\_\_\_\_年我校中职计划招生15个专业，其中连锁经营与管理专业与中焙烤行业联合办学，计划招生900人，实际录取875人，实际报到815人;与######学院联合办学，五年专艺术设计专业招生87人，20\_\_\_\_年实际报到902人。

二、20\_\_\_\_年招生工作的主要做法

20\_\_\_\_年招生工作在上级领导的高度重视下，统一组织，科学调度，各科室教研组通力协作，全校教职工积极发挥主人翁意识，不断探索新的招生工作方式方法，措施得力，较好地完成今年招生计划。主要做法

如下：

1、提早动手，周密布署

今年招生工作，学校领导重视，责成教务科早做计划安排，诸事走在前，取得了显著的成绩。

今年秋季招生，20\_\_\_\_年4月份就开始着手制定招生计划了，制定了《#############20\_\_\_\_年招生工作实施方案》;因为提前动手，掌握了主动权，我们充分摸清了各生源校毕业生的人数及升学意愿，有针对性的制定招生任务，有目的、上门动员，使招生人数一路攀升。所以4月份，我们邀请部分学生家长座谈，在座谈会上我校####校长详细介绍了我校办学情况，带大家参观学校实训室，提高了家长们的认识; 6月5日-6月25日，每班挑选学生志愿者10人，共160人，集中组织培训后，利用周末回母校宣传;在7、8月份利用报纸、网络等媒体，加大招生宣传力度。

2、领导带头，包片包校;教职工积极参与，成立强大招生队伍。

在招生工作中，领导带头，包片包校;全体教职工发杨主人翁的精神，积极

参与其中，抽调出责任心强、能说会道的教师组成强悍招生队，学校所有领导必须参与其中。领导带头深入生源校，体现了我校对招生工作的重视，也能引起生源校的重视。5月份我们动员部分教师组成10支宣传队到全市初中校进行招生发动宣传，发了广告5000多份;招生队的教师们充分利用在各校熟人、亲朋好友、同学等关系进行广泛地联系，他们在教学任务繁重情况下克服困难，不计较个人报酬，牺牲节假日休息时间，为学校招生工作尽力。

3、多渠道、多形式加大招生宣传工作

俗话说得好，酒香也怕巷子深，职教招生，宣传先行。在历年的招生工作中，我们采取了多种形式和方法，广泛进行宣传。主要有①报纸媒体宣传：先后在侨乡时报等报刊进行了广泛宣传。②印制画册进行宣传。每年招生前，我们都要印制大量画册发放到学校进行招生宣传，让每位学生都知道职教业教育的好政策。③制作招生简章、招生宣传彩页、招生传单等进行宣传。在招生工作中，我们适应市场发展，及时调整专业并制作精美宣传资料。

4、摸清职教发展动态，第一时间了解国家关于职业教育新政策，并应用于招生宣传中。

组织教师多次考察外地办学经验，搜集职教发展的新经验和好政策。在今年招生中，我们宣传的一个亮点就是国家奖学金、济困助学金、国家助学金，20\_\_\_\_级免学费，将这项政策宣传到了每一个家长心里。

5、以就业促招生，将优秀毕业生事迹做为招生宣传的亮点

就业和招生是职业学校工作中很重要的两个部分，他们相互制约也相互促进。我们邀请了已经毕业的同学到各生源校去现身说法，从他们初中毕业时的想法说起，怎么到职校学习，怎样学到技术后被学校安置出去，有了好的工作，实现了自己的理想等等。取得了明显的宣传效果。

**最新职业中学工作总结五**

时光飞逝，我进入岐山中学已有2年的时间。这一年可以说是忙碌的一年，也是丰收的一年。今年我有幸参与到初三的英语教学，作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我并未有教毕业班的经验，深深感觉到教毕业班英语之难之累。但是我的努力也并没有白费，在20\_\_\_\_年上学期湘潭市毕业会考中，我所教的班级在湘乡市59所中学中获第16名，获得了全市三等奖的荣誉。这些荣誉虽小，但却给了我莫大的鼓励，让我在自己的本职工作中更加努力，为成为一名更优秀的人民教师而努力!

作为一名党员，我一直践行着党员的责任。学校地处偏远地区，离家较远，每次都要辗转四趟车。但是我并没有因为这些小小的困难而畏缩，而是化困难为动力，更加热爱这份扎根于农村的工作。我来自农村，深感英语教学的困难性，所以在上课之前读透教材，尽量用适合农村学生的方法来激发他们的兴趣，同时又不忘开发和引入新的学习方法，使他们的学习更高效;下课后，又善于与学生聊天，了解每个学生的特点和他们的家庭情况;对于个别有困难的家庭，我还经常献出自己的爱心，让他们感受到关怀与温暖。

在教学上，我一直都保持着经常写教学反思的习惯。因此在步入工作后的这几年，也明显感觉到了自己在教学上的而进步。养成一个习惯很容易，但要坚持一个习惯却很难。所以除了对自己要求严厉以外，我也要求学生养成多多预习的习惯，使我在教学中不再是主导地位，而是以他们为主，这样我的教学也比较轻松，而学生不仅学的轻松，更养成了自主学习的习惯和能力。

总之,这一年的教学工作自己付出了很多,收到的回报也不少：领导的信任,使我精力充沛;同事的帮助,使我干劲十足;学生的渴求,使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法,在教学中设计一些学生喜爱的活动,游戏来辅助课堂教学,激活课堂。积极开发和有效利用课程资源,更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！