# 生物学科组工作总结 生物科技年终总结精选(五篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-04-17

*生物学科组工作总结 生物科技年终总结一学期之初，我们继续以抓好课堂教学为核心，以全面提高生物教学质量为工作目标，根据各年级实际情况制订好工作计划，确定各自的核心工作，使各年级的教学教研工作有的放矢。本学期，在学校教研室的领导下，积极开展教研...*

**生物学科组工作总结 生物科技年终总结一**

学期之初，我们继续以抓好课堂教学为核心，以全面提高生物教学质量为工作目标，根据各年级实际情况制订好工作计划，确定各自的核心工作，使各年级的教学教研工作有的放矢。

本学期，在学校教研室的领导下，积极开展教研，每次教研都学习老师们搜集的资料，利用教研活动时间组织全组教师进行学习和交流讨论。教研活动期间讨论交流每周的教学困惑和问题，大家一起解决。并且关于下周的备课内容大家各抒己见，形成集体教案。老师们备课认真，教案书写工整，在期末由教务处组织的教案检查评比中，两位老师分别获二等奖，一位老师获三等奖。

为了能达到工作目标，我们组老师都能在课前做好充足准备，深入钻研教材，多方查阅资料，认真编写教案，设计教学过程，按质按量备足课时。

听课、评课是教研的一项重要活动，是提高教师教学能力的有效途径之一。本学期组长在八年级（3）班上了1堂《鸟》示范课。本组教师都到堂听课，教研组就这节示范课集中进行了评课，一致认为不论从教材的处理、教学的组织、教法的选择，知识的传授、能力的培养均充分体现了先进的教育教学理念，对学生的情感态度价值观的形成输入了正能量，取得了良好的教学效果，深受师生好评。对青年教师起到了示范引领的作用。

同时青年教师也分别上了青年教师亮相课，获得了校领导的好评。其他几位老师也分别在组内上了公开课，开课老师都能在思想上充分重视，认真备课，精心设计教学过程，课后及时总结优点，反思存在问题。评课时老师们都能畅所欲言，精诚交流，提出意见和建议。

：

本学年由教研组两位教师指导的两位学生在海南省第xx届实验操作竞赛获团体一等奖和个人二等奖的成绩，同时两位老师也分别获优秀指导教师。虽然获得的奖项人数不多，但能获得如此成绩也是整组通力合作的结果。

本学期围绕“拟课例为载体高效课堂教学研究”为课题，开展教研组主题教研活动与教师小课题实验研究活动。期末全组教师每人都进行教学论文的撰写，课题研究将持续进行。

总之，生物组在过去的一学期当中，全体老师精诚团结，在教育教学及学校其他工作中也都取得了一定的成绩。当然，在看到成绩的同时，我们也清醒地认识到工作中仍存在一些不足，例如年轻教师的课堂不够活跃、教学水平有待进一步提升等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

**生物学科组工作总结 生物科技年终总结二**

本学期，在学校教研处等领导的关怀和指导下，本科组教师充分发挥主观能动性，认真完成教学任务，积极参加各项教研教改实验活动，主要完成了以下各项工作：

1、认真落实了六次主题式校本教研活动。校本教研以各种不同的公开课听课和评课的主要形式，结合教学中出现的问题，在科组教师之间进行教学研讨，加强了对不同课型的研究，对教学状况的研究，提升了教师的教学、教研能力。

2、组织、落实了科组老师各级岗位的公开课。本学期本组每位教师均能开设至少一节公开课，课后进行全组性的反馈和交流，并写好评课记录。

3、加强了备课组建设。按教导处要求，完善备课组长责任制，做好备课组的分工与合作，落实备课细节，每次研讨都有中心内容，备课组每个成员都当中心发言人，有效地提高备课组的工作实效。

4、协助学校安排、组织各种试卷的命题、改卷、评价等工作，并做好考试情况分析，及时了解情况，及时总结，使教与学得以协调进步。

1、组织学生参加了20xx学年生物发酵技术创新应用交流与竞赛活动并获得了三等奖。

2、组织学生参加广州市第x届中学生野外观鸟比赛活动，并获得了三等奖。

3、组织学生参加增城市高中生物学生实验技能比赛，参赛学生均获奖。

在学校领导的关心下，本学期我们加强了实验室安全隐患的排查工作，计划在重要的仪器室安装铁门，落实了卫生和管理制度，采购了部分试剂和用具用于教学，但是由于没有实验员，实验教学工作还是无法有效的开展。

结合教材的各个知识点，科组老师在日常的教学中渗透各种环保教育，将环境教育落实到本学科教育教学工作中，提高了学生的生物学基本素质。

总之，生物科组在过去的一学期当中，全体老师精诚团结，在教育教学及学校其他工作中也都取得了一定的成绩。当然，在看到成绩的同时，我们也清醒地认识到工作中仍存在一些不足，例如培优辅差做得不够、教学水平有待进一步提升、成绩距学校的要求还有一定的差距等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

**生物学科组工作总结 生物科技年终总结三**

本学年度是东莞中学继往开来的第二年，学校全面开展“抓学习、抓管理、抓质量”活动，以创建全国示范性高中、培养具有创新精神和实践能力的高素质人才为目标，不断增创新优势，开拓新局面，实现新发展，促使学校各项工作再上新台阶。生物科组老师们继续求真务实，锐意进取，把好教育、不断推动生物科组各项工作再上新水平。

组织科组教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，明确师德教育的重要性，在思想政治、道德品质、学识教风等方面不断提高，为人师表。集体学习与个人学习相结合，认真落实《东莞中学常规教学要求》，仔细研究《高中生物新课程标准（学分制）》，不断探索现代信息技术与生物学教学整合的新思路、新方法，提高教师个人的业务水平和个人素质。

组织好科组活动、外出学习交流活动，积极与市内外生物老师交流。本学期的第八周组织科组老师到黄山市黄山一中（省一级学校）参观学习，了解教改动态、交流研究性学习开展情况，并听了高二一节《水分代谢》课，对我校生物常规教学有一定的启发意义。承办了全市的生物优质课初赛工作，学习了我市兄弟学校的课堂教学。

参与编写市高三辅导材料，张子胜老师参与编写《高三综合科》一书和下学期的综合复习练习，刁宏垠参与编写下学期高考生物的练习。

参加全市生物年会，林春来当选为东莞市中学生物教研会副理事长，黄炳炎、周平凡、刁宏垠当选为理事和常务理事。

1、选好备课组长，组织好每周的集体备课，定时间定地点定内容，认真落实常规教学要求，具体见各个备课组记录。每周至少有一节集体备课时间，要求做到“四统一”：统一内容统一进度统一作业统一练习。科组长检查落实。

高三：刁宏垠（生物）、张子胜（综合）

高二：黄炳炎（组员：任彩棉、何惠平、谭慧英）

初二：周平凡（组员：林春来）

选出高二备课组为优秀备课组。

2、搞好个人备课，提倡电子备课，网上交流；全体生物教师积极参与科组网站建设，积极向学生推荐科组网站，提倡网上师生交流。

3、加强常规教学检查，提高课堂教学貭量；计划落实科组公开课，加强课堂教学研究。

4、研究高二、高三的文科班、理科班、生物班学生的实际情况，有针对性、选择性地练习，切实控制作业量，严把资料关。

5、加强考试命题研究，提高高二“八校联考”生物成绩、高三市统一摸底考试成绩。详见试卷分析。

1、落实初二新教材使用的课题研究，主要负责人：周老师、林老师

2、进一步充实完善科组资源库，完成高二、高三的电子教案、课件系列化工作。

4、开展《高中生物新课程标准（学分制）》研究，争取研究课题的申报。

**生物学科组工作总结 生物科技年终总结四**

时间真快，转眼又一个学期。随着学校的发展和不断壮大，生物科组集合了一批既年轻又有高学历的老师，目前，科组里共有硕士研究生四名，是全校最多的一个科组。怎样建设一个有特色的科组，就成了我们的发展目标。当然，实现目标需要方方面面的工作需要开展，也需要较长的时间才有成效。所以回顾这学期来的工作，感觉既忙碌又有些地方做的不太到位。下面我从常规管理，科组建设，第二课堂，课题研究四个方面进行总结。

在常规的科组管理上，抓好集体备课，日常教学与推门听课，鼓励各位老师有自己的教学特色。在集体备课时不但要讨论教学思路与方法，还要注重学生的生物学素养的提高和学习能力的培养。我们科组共有教学老师13人，实验老师4人，每一个人都爱校敬业，工作勤奋踏实。

针对外地老师居多，且年纪也轻，独自一人在外地打拼难免会有孤独感和无助感，因此一个和谐的\'科组就显得至关重要。我主要从两个方面入手来进行科组建设：

一是关心与尊重每一个科组成员，我们科组的人亲如兄妹，大家坦诚相待，互相关心。例如，z老师有事请假，我们科组的老师主动帮她分担工作，同时经常电话联系了解她在家的情况和帮她解决实际困难。z老师休产假，我们科组为她买婴儿床等一些实用的物品，减轻她的压力。

二是尊重个体价值，一个良好的集体，一定会为个体提供发展的机会，我也会根据每个老师的特点安排工作，让她们有职业的成就感。例如：我会安排擅长实践能力的许琳琦，王定老师带生物兴趣小组，为参加科技创新大赛打好基础；我也会安排z老师做校园植物分类，为校本教材的开发提供一手资料。当然，我还经常提醒老师要学会总结，并把经验及时成文。

生物的第二课堂包括竞赛课和生物兴趣小组。竞赛课主要对象是在生物方面成绩特别突出的同学，因此竞赛课的教学的主要目的除了提高学生的知识的深度与广度外，还要提高其应试能力。当然在竞赛辅导中我们科组也是按照教学计划扎扎实实进行辅导。为学校挣得更多的荣誉。

生物兴趣小组是生物必修课教学在深度和广度上的延伸，它的突出特点是具有很强的实践性，尤其强调动手实践，对学生灵活应用所学的理论知识，培养从事科学研究活动的初步技能，发展个性，培养创新精神具有重要作用。兴趣小组的主要对象是对生物学特别感兴趣的学生，这部分学生的特点是求知欲旺盛，但是有个别同学缺乏韧性，兴趣不能长久的保持。

因此，在开课之前，我们都要精心的制定好一学期的教学内容，根据学生的知识水平，对其适当的由课内延伸到课外，在此过程中，要注重培养学生的创新能力，实验设计能力，解决问题的能力，科学的思维能力，同时水到渠成的引入科技实践课题的研究。正因为有了各位老师的努力，所以20xx年我们学校参加z市科技创新大赛，有七个项目参赛，绝大部分都获了二等奖以上，中考加分不是悬念。当然，在这里我要提一下辅导老师：还有实验室的实验老师，他们对工作兢兢业业，对科研一丝不苟，花费了大量的时间，有时候为了观察记录一个过程和结果，他们要熬夜到夜里11点钟，从不叫苦叫累，体现了优秀的品质。

要想把教师这种职业当成事业来做，必须要有职业的幸福感，这种幸福感除了学生成绩的提升，更重要的一点是要理论的提升。理论的提升，除了靠老师坚持不懈的学习外，我们还要打造一个平台，让老师有展示自己成绩的机会。

学校组织的论文比赛就非常及时，除此之外，还有就是申请较大的课题。今年，我们生物科组与附中的生物科组正在联合申请广东省教育厅的关于合作学习的一个课题，正在审批中。我想，课题一旦审批，那么，我们就可以分组，分子课题来展开研究，这将较快的提升理论水平和教学实践，同时也能促进特色科组的建设。

当然，生物科组还有很多工作要做，也有很长的路要走，在此我也代表全体生物老师对学校领导表示感谢，因为你们的支持和鼓励，所以才培让我们感到温馨，同时也跟我们提供了动力。

**生物学科组工作总结 生物科技年终总结五**

在过去的一个学期里，在区教研室的指导下，结合学校工作安排，我们生物科组团结协作，主要开展了以下活动：

教育教学质量的高低，取决于教学常规是否扎实有效。在日常教学中，我们坚持先周备课、集体备课。因为我们相信只有充足的时间、集体的智慧才能备好课，只有备好课，才能上好课。在课堂教学中，我们注重学生兴趣的激发、知识的落实、能力的提高。在课后施行分层辅导，注重差生转化。作业全批全改，并要求学生用红笔纠错，及时反思，及时查缺补漏，力争一丝不苟地落实学习任务。

常规教学的质量，取决于教师的业务素质和敬业精神。为了提高教育教学水平，我们开展了各种各样的校本教研活动。在短短的三个月里，我们举行了骨干教师示范课、青年教师汇报课、骨干教师复习研讨课、青年教师有效教学研讨课；开展了课件培训和评比活动；组织了读书交流和教学反思的交流活动；在期中和期末还分别进行了常规材料的互评和评比。根据我校周遍环境我们制定了校本课程开发计划，并将在本学期实施。

“问渠哪得清如许？为有源头活水来。”教育教学水平的提高要及时汲取先进的理念和经验，在搞好校本教研的同时，我们积极参加了区教研室组织的各项教研活动。为了落实区教研室的工作安排和外出学习的效果，我们在每次活动结束后，都及时上了汇报课、写了学习心得。

总之，在过去的一个学期里，我们忙碌而充实，每个人都付出了百分之百的努力。然而，“路漫漫其修远兮”，在新的学期里，我们将在区教研室的指导和学校的工作安排下“上下而求索”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！