# 2025年学科年度工作计划 学科年度工作总结汇总(8篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-04-21

*学科年度工作计划 学科年度工作总结一化学学科是九年级新开设学科，以实验为主。从学生的知识基础看，学生在小学自然、社会学科，初中物理和生物中已了解一部分与化学有关的基础知识。从学生的能力发展水平来看，大多数学生已经形成了一定的逻辑推理和分析问...*

**学科年度工作计划 学科年度工作总结一**

化学学科是九年级新开设学科，以实验为主。从学生的知识基础看，学生在小学自然、社会学科，初中物理和生物中已了解一部分与化学有关的基础知识。从学生的能力发展水平来看，大多数学生已经形成了一定的逻辑推理和分析问题、解决问题的能力，并具备了一定的实验操作能力。从学生的学习习惯与方法看，培养良好的实验素养有待解决，不单单要让学生掌握基本的学习方法，独立完成实验的能力，更要让学生增强自我管理意识，重点突出培养学生实验素养。在今后的教学中，因材施教，使他们得以全面、健康地发展。

本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。 第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

（一）知识与技能

1.认识身边常见物质的组成、性质及其社会生产、生活的运用，能用简单的语言进行描述。

2.形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步形成物质的性质与用途的关系。

3.了解化学与社会、技术的相互关系，并以此分析有关简单的问题。

4.初步形成基本的化学实验技能，设计和完成一些简单的化学实验。

（二）过程与方法：

1.认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题进行初步的探究活动。

2.初步学会运用观察实验等方法获取信息，能用文字图表和化学语言表述有关信息，初步学会运用比较、分类归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。

3.能用变化与联系的观点分析化学现象，解决一些简单的化学现象。

4.能主动与他人进行交流与讨论，清楚表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯。

（三）情感态度与价值观：

1.保持和增强对生活和自然界中化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣。

2.初步建立科学的世界观，增强对“世界是物质的、物质是变化的”等辩证唯物主义观点的认识，逐渐树立崇尚科学、反对迷信的观点。

3.感受并欣赏化学改善个人生活和促进发展的意识。

4.逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观点。

1.重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2.备课、上课要抓重点，把握本质。

3.讲课中学会对比。 要在区别的基础上进行记忆，在掌握时应进行对比，抓住事物的本质、概念特征，加以记忆。如分子和原子、他们在构成物质时区别很小，不易记忆，要列表分析，就较为容易了。

4.讲究“巧练” 。 习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的。

5.注重化学实验。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以在教学中要加强实验教学的指导和练习。

6.跟踪检查。加大对学生所学知识的检查，并做好及时的讲评和反馈。

**学科年度工作计划 学科年度工作总结二**

本学期数学教研大组将紧紧围绕新学期学校的工作思路，全面提高教学质量，探索全面提高质量的正确途径和科学方法，建立保证质量稳定提高的监控措施和责任制度。着重从教师和学生两个方面做好工作。通过活动，不断提高教师的专业技能和教学水平，促进学生学习质量的稳步提高与发展。

走读、寄宿两部紧密结合，采取两部集中大组、年级组教研和分部年段教研相结合的形式。

结合上学期的活动情况和教师的实际授课水平、学生的学习情况，本学期将针对上学期的经验及教训，重点从教师和学生两方面开展好教研活动，踏踏实实的提高教师的专业水平和学生的学习能力。

（一）、教师方面

1、进一步加强教师专业素质的培养和提高。

本学期将继续开展提高教师的综合理解、运用知识的能力的活动。在上学期活动的基础上，本学期要求教师把这项工作转化为自觉行为，在平时多注意积累和练习。数学大组也将开展专项活动，大家共同研究、探讨解决问题的方法。因为只有教师想到了才会传递给学生们，所以教师一定要在这方面对下功夫。而这方面能力的提高又要仰仗于对教材的深刻理解。所以这几个内容之间是相辅相成的，每位教师要切实从这些方面努力磨练，提高专业素质及水平。

学生综合运用、理解知识的能力的提高关键取决于教师对知识的理解与运用。所以本学期将把提高教师综合理解、运用知识能力的提高作为一项重点工作来抓。教师要能结合每单元的内容，结合所学过的内容为学生设计具有综合思考价值的题目。

l 配合的活动：

（1）每位数学教师要自己出或搜集10道与本册教材有关的综合性的题目。

（2）开展教研活动，采取互动形式，每次活动先让教师做题，再请指导教师王老师和老师一起分析、研究解题方法。

2、进一步提高教师的课堂教学水平。

为了进一步提高教师的课堂教学水平，抓住“红烛杯”竞赛活动和“走近前门”校园开放日及学校开放日等活动为契机，真正提高课堂教学效果。本学期“红烛杯”教学竞赛活动改变形式，将重点放在了平时的课堂教学中。数学大组也将把这项工作作为本学期的一项重点工作来抓。在此向老师们提出几点建议：

（1） 认真备好每一节课。

老师们要认真钻研教材，认真备好每一节课。针对每节课的内

容要做好充分的复备，并要针对每节课的内容做好及时的反思。

（2） 有效利用好时间。

每节课35分钟，老师们要充分利用好时间。所以在以下几方面

要注意：①课前准备要充分。 ② 课堂环节要安排合理、紧凑。③练习安排要有层次，要适度、适量。

（3）开展落实好每个年级组的同组教研活动。

针对我校两部距离较远的原因，所以本学期各个年级组的小组教研活动将作为本学期的工作重点。

所以每个教研小组要制定好本学期两部的活动计划，活动次数至少4次。每次活动以研究教材教法互听、互评课为主要内容，每人至少承担一次研究课，活动计划要详实。

备课小组牵头人：一、杨阳；二：张健；三：边书萍；

四、张春艳；五：沈冬雁；六：高雪艳

（二）加大教学监控力度，提高教学质量。

（1）单元监控：建议做完区里的监测题后，再自行设计一份综合性较高的题（备课组牵头人负责把关），教导处改动后一周后再测，成绩不计入学生计分册，但作为考评教师的依据。

（2）期中期末质量监控

（3）学科分段责任制（试行）：

形式：随学随考察，共考察两次，第一次以知识为主（平时），第二次以能力为主（期末复习阶段）。

内容：以各学段的计算及解决问题为主。

年段

计算

解决问题

低

10以内加减法

一步应用题

20以内加减法

两步应用题

百以内加减法

万以内加减法

表内乘除法

中

一位数乘除法口算、笔算

两、三步应用题

两位数乘除法口算、笔算

两步混合运算

高

小数乘除法口算、笔算

平面图形周长、面积应用

分数加减法

立体图形知识的应用

分数乘除法

分百应用题

数的整除

标准：口算正确率：低：98%——96%；中：96%——93%；高：95%——90%

笔算正确率：90%以上

解决问题：90%以上

记录方式：每次测查后将成绩记录在计分册上。

命题：备课牵头人负责组织组员共同研究，内容符合教学要求，不超纲，不降低教学要求。

（三）学生方面：

本学期要把提高学生的学习质量做为工作重点。

1、 继续抓好口算、笔算，提高计算水平。

我们还要把计算水平的提高作为学生工作的一个重点内容。而

作为笔算基础的口算仍要作为重点来抓。口算能力提高了，学生的笔算能力自然就会提高。

（1）、口算：要注意形式多样、天天练，要兼顾到新旧知识，不能学什么只练什么，而是要把学过的内容综合起来练，要在保质量的前提下提高速度。建议征订《口算帮你学》练习册。

（2）、笔算：在笔算练习中首先要做好单纯竖式的练习，在混合运算中首先分清运算顺序，还要能够辨别清能够简算内容的简算方法。

针对于笔算练习也要常抓不懈，天天练。特别是针对学生易错、

易混淆的内容要重点练习。通过计算的训练培养学生的审题能力。

2、 在明确概念的前提下，继续提高学生综合运用知识，解决问题的能力。

（1）、教师要讲清每个概念，学生要掌握好每个概念点。

（2）、平时要多加强综合性强的知识的练习。

（3）、切实落实好学生的分类推进，a类生要做到重点提高。

3、抓好学生的书写，提高作业质量。

在上学期的作业评比中，经学生教师投票，选出：二4班、三2班、六4班作业为优秀作业。大部分班级还有待提高。所以本学期各班要重视学生的书写，重视学生的作业质量。 公布优秀作业标准：

作业本数量与班级学生人数相符（特殊情况除外）；

作业本皮干净、整齐（95%）；

学生作业书写整齐、规范（90%）；

学生改错、教师复批率100%；

教师误批率为0。

l 配合的活动：

1、 口算、笔算质量检测。

2、 解决问题能力测查。

通过活动调动学生学习的积极性，同时帮助教师可以了解学

生的知识掌握情况。

教师方面：

1、加强理论认识，提升理论水平。

每位数学教师要切实认识到理论水平对教学水平提高的支持作用，所以要努力调动每位教师多加强理论学习。除了大组的理论指导外还要多利用业余时间加强理论学习，提升理论水平。

2、认真钻研教材，提高把握教材的能力。

每位教师要深入研究教材，除了明晰新授课、练习课、复习课的授课体系外，还要对每册书中的知识点进行分析、研究，做到：

（1）、清楚每道例题的安排意图，分清知识点的重、难点问题，明白每个知识点的先前知识和延伸知识，做好知识点的承前启后的作用。

（2）、通晓每个单元的重点知识及需要理解、掌握到的程度。

（3）、归纳、整理每册书的主要内容，形成鲜明的知识脉络。

形成对知识的一条龙掌握：整册书中的主要内容 每个内容的重点知识 每个知识点的主要内容（重点、难点、地位即承上启下的作用）

3、作业。

每位教师要精心设计学生的作业，提高作业质量。除了该完成的数学书、练习册中的作业外，对于其它练习教师不要对学生提出额外的要求。教师要对布置的作业认真批阅，确保作业批改质量。

4、做好各项监测工作。

1、 平时的教学监控。（备课、听课、作业、常规）

2、 单元监控工作。

3、 期中、期末测试的监控工作。

4、 各项竞赛活动的监控工作。

5、 对学困生的监控工作。

学生方面：

1、抓好学生的常规工作。

抓好学生的常规工作，夯实基础。认真落实课堂常规五要求，不

同的年级要有不同的侧重点。同时调动学生积极参加到教学管理中来。

（1）各年级要做好学困生的辅导工作。每位老师要对所教班级的学困生做到心中有数，掌握学困原因，随时加强辅导。

（2）抓好特长生的提高工作。每班的特长生，老师们也要很好的关注。除了在课堂教学中多给他们提高的机会外，还要鼓励学生参加数学提高班学习。

（3）学生的作业要合理且有价值，要体现出分类推进。在掌握基本知识的基础上，要根据不同层次的学生布置不同难易程度的作业。（在作业检查中要进行重点检查）

（4）开展好学生的数学竞活动。各年级组可以针对本年级学生的特征开展相关的数学活动。

20xx——20xx学年度第二学期数学教研大组工作安排（初定）

次数

时间（周次）

主要活动内容

1

第一周

1、 宣读本学期大组工作计划。

2、 共商讨本学期活动内容，所有教师统一思想。

2

第四周

1、 请王老师结合综合题目讲解题方法。

2、 教师沟通一个月的教学情况。

3

第七周

1、 请教师进行综合题目解题方法研究。

2、 期总考试动员。

3、 学生口算。

4

第十一周

1、 请教研室老师作关于数与代数方面的讲座。

2、 学生口算、笔算测查。

5

第十四周

1、 骨干教师做课互动活动。

2、 近期工作交流。

6

第十九周

1、 期末质量分析

**学科年度工作计划 学科年度工作总结三**

本班共有学生 人，男生 人，女生 人。大部分学生天资聪颖，接受能力也较强，但由于男生较多有较大部分同学纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性，所以班级中学习成绩层次较多。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，逐渐养成遵守纪律，爱学习，求上进的良好习惯。使整个班级形成一种好学的氛围，促使大家共同提高。

本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖都比较宽泛，避免了局限性。教材内容比较贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。每组教材都包括导语、一课“识字”、四～五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。本册课文不再全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的发现–––鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字的特点及字词的一些规律，掌握识字的方法；日积月累–––引导学生积累好词佳句，优秀段篇，复习学过的字词，进行语文基础知识的综合练习；口语交际–––在双向互动的口语交流中培养学生的口语交际能力；展示台–––给学生提供展示课内外学习所得的舞台。

1.复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2.认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3.会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4.喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5.能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6.能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7.认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8.逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9.对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

1、 让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、 重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、 注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案,创造性地使用教材。

4、 教学时，教师要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、 引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、 鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

**学科年度工作计划 学科年度工作总结四**

根据红星中学对20xx年高考的工作要求，以全面提高学生学习能力和高考成绩为目标，以研究高考考纲、提高教学效率为重点，充分挥组员的集体智慧，群策群力，确保20xx年高考取得满意成绩。

高三政治学科备课组工作整体思路是131。1即各项工作都要以提高学生学习能力和高考成绩为目标。3即围绕目标开展三个领域工作：教材、考纲和全国卷的分析与研究、优化课堂教学和有效练习。1是在教学和模考中反思，在反思中调整教学方法，增强教学成效。

1.各项工作都要以提高学生学习能力和高考成绩为目标。

2.在三个领域开展教学工作。

(1)教材、考纲和全国卷的分析与研究。开展教材和考纲的分析处理研究活动;进行高考试题的收集、整理和分析。

(2)优化课堂教学。开展集体备课。教师课堂教学注重分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识。帮助学生构建知识网络，突出知识的条理性、系统性。

(3)有效练习。为学生选择相关高考试题进行课堂练习和分析，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，提高学生的解题能力。

3.重视教学和模考反思。在教学过程中和每一次模考结束后及时反思，主动与学生沟通，调整教学方式和进度。

时间

内容

7月暑期复习

必修一第一单元 生活与消费

8月暑期复习

必修一第二单元 生产、劳动与经营

9月

必修一第三单元 收入与分配

第四单元 发展社会主义市场经济

10月

必修二第一单元公民的政治生活

第二单元为人民服务的政府

11月

必修二第三单元发展社会主义民主政治

第四单元当代国际社会

必修三第一单元文化与生活

第二单元文化传承与创新

12月

必修三第三单元中华文化与民族精神

第四单元发展中国特色社会主义文化

必修四第一单元生活智慧与时代精神

第二单元探索世界与追求真理

1月

必修四第三单元思想方法与创新意识

第四单元认识社会与价值选择

高频考点强化训练

**学科年度工作计划 学科年度工作总结五**

新学期，根据市区教研室工作安排，结合我区音乐学科的教学实际，深入推进基础教育音乐课程改革，开展学校音乐课程研究，加强音乐课堂教学的研究、指导与评价，以评价促进音乐课程改革的理念与行为的统一，抓好第二课堂，促进龙岗音乐基础教育教学的发展。

1、认真抓好教学常规管理，做好教学常规的指导和检查，加强听课、评课，针对实际解决问题，认认真真为学校、教师、教学服务。

2、加大教改、教研、科研力度，适应课改新形势，以活动促教研，坚持以“骨干教师培训班”、“学科基地”等教研活动为载体，钻研教学教改理论，向全区不断推出示范课、研讨课。培养一批骨干教师。

3、开展音乐新课程教学评价研究，包括课堂教学评价和学生学业评价，以此促进音乐新课程教学的健康发展。

4、继续认真抓好区教师合唱团、管乐团、舞蹈队，创作、表演出更多更好的艺术作品，提高音乐教师的专业素养。

5、精心组织，认真准备深圳市中小学生第八届合唱节。5月22日举行直属学校及各中学的初赛，6月5日举行全区中小学生合唱比赛，为深圳市第八届合唱节选拔优秀的团队，争取在市第八届中小学生合唱比赛中取得优异的成绩。

6、结合音乐教师专业特点和要求，有针对性的开展继续教育工作。

7、年轻教师开展比武活动，激励我区音乐教师提高专业水平，为基层教师搭建施展才华的舞台，本学期五月份将举行全区中小学年轻教师专业基本功竞赛（五年教龄内）--弹唱跳。

8、开展龙岗区音乐优秀科组评选活动，并报送优秀科组参加市音乐优秀科组评选活动。

音乐学科周工作安排表

周次

内容

地点

1

2科组长、备课组长会议清林小学

33月7日上午8：45小学音乐骨干教师教学观摩市实验学校

41、跟踪式教研活动2、研训一体教学观摩研讨3、教师艺术团开始排练坪山中心小学平安里学校（杜烨琪、卢欣如）实验学校、平冈中学

5学科基地活动

实验学校、横岗中心小学

61、 福安学校教学视导2、学科基地活动福安学校实验学校、横岗中心小学

71、葵涌中心小学教学视导

葵涌中心小学

8研训一体教学观摩研讨

清林小学（许凤莲，李远强）

9

坑梓金田小学视导

坑梓金田小学

10小学专项素质抽查

11平湖辅城坳小学教学视导平湖辅城坳小学

12五年教龄的教师专业基本功比赛

龙城高级中学

13研训一体教学观摩研讨区实验学校（尹军蓉，刘芳）

141、教学视导2、直属学校及各中学合唱选拔赛实验学校音乐厅

15坪地一小教学视导坪地一小

161、跟踪式教研活动2、中小学生合唱比赛决赛坪山中心小学各相关学校区音乐厅

17优秀科组评比

实验学校

181、 研训一体教学观摩研讨

龙城小学（肖婷婷，陈跃璇）

191、区教师管乐团排练情况检查2、区教师管乐团集中排练，参加全国第二届管乐节区文化中心音乐厅

20小学期末考试

21

组织参加深圳市第八届中小学生合唱节

深圳音乐厅文章

**学科年度工作计划 学科年度工作总结六**

坚持以《科学（3--6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，加强教科研工作的专题化，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，注重校内和校际交流，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体素质。

1、树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念。

2、学习新大纲及《课程标准》，领会新精神，树立正确教学理念，准确掌握学科教学目标，并在教学实践中得以体现。

3、强调教科研，重视课题研究，做到教研专题化，以教科研指导教学活动，提高教师整体素质和教学质量。

4、探索科学教学质量评价新方法，充分发挥科学探究过程评价的导向功能。

1、树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念。 每位教师必须牢固树立教师的天职是促进全体学生全面而生动发展的观念，要把是否有利于\"学生发展\"作为自己教学、研究、处事等教育行为的一杆称。

2、制订学期教学计划开学初，认真学习新课标，领会其精神，认真分析教材，并结合学生实际，制订教学计划，分析前一学期学生基本情况、本学科教材内容基本体系、教学目的及任务，提出改进教学、提高质量的具体措施，制订教学进度表。

3、教研日常化、专题化教学无小事，各组、各教师要在课下经常性讨论交流教学中遇到的困惑、获得的经验、取得的成功、经历过的失败。组内教师经常开展互听活动，并及时交流总结，形成浓厚的\'教研氛围。

4、重视自身素质的提高教研组要组织每位教师认真学习新课标，并充分利用好《科学课》、《科学课程标准》等专业性学科期刊，定期组织学习教育理论、教学文件和教学业务知识，注重理论对实践的指导作用，并且做好记录。每位教师要利用课余时间通过各种形式的进修、学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教学研究水平，以便顺利通过市专业知识考试；积极参加市级、校级的教学评比等活动，在实践中锻炼自己；工作中，要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

5、努力提高课堂教学效率每位教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、教材，分析学生实际，编制教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实\"探究--研讨\"教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师要认真组织学生参与科学实验与科学实践。每位教师还要根据课题组织做好研讨课并及时总结反思，促进教科研与教学实践的契合。每位教师积极与跟进式教学活动。

科学教研组

20xx年xx月

**学科年度工作计划 学科年度工作总结七**

根据教育局20xx年工作要点和学校20xx年工作计划以及教研室工作安排，英语学科坚持以管理促规范，以培训促提高，以研究促发展的原则，从常规做起，从基础做起，从教师的专业成长做起，规范教学行为，提升英语教师教学能力和水平，全面提高英语教学质量。

1.强化英语学科常规教学管理，落实《农安县中小学教学管理细则》，了解并掌握各校学科落实情况。

2.注重英语教师专业成长，有效开展关于英语教师中长期发展的研究，提高英语教师的专业素养。

4.深化英语学科课堂教学模式的研究，解决教学中的无效和低效问题。

5.充分发挥骨干教师的引领作用，拓宽和开发课程资源，实现以县级为引领，以农安英语网络英语角为平台的英语学科教研模式。

1．深入基层，调研教学问题。

根据教研室关于深入开展调查研究，有效开展教研工作的要求，随同教研室或自主到基层学校听课，认真评课，与教师、学生座谈，了解教学中的突出问题，重点评估课堂教学改革，调研学科课堂教学模式的优化情况，探讨有效教学策略，为主题教研活动做准备，通过研讨形成解决策略，在规范英语常规教学行为上下功夫。

2.深化研究，解决教学问题。

充分利用有限的时间，在调研的基础上，结合自己的教学实际到基地校研究课堂教学，重点掌握教材、教法及学生学习方式等方面的情况，形成有价值的、有效的、高效的课堂教学模式及优质的学科课堂教学策略。

3.拓宽渠道，优质教学资源。

（1）继续发挥农安网络英语角的作用，教研室及时上传优质教学资源，引导学科教师学习研究，使网络教研效果最大化。开展县级网络集中备课，为七、八年级英语教师提供备课资源，为九年级英语教师提供中考信息。进行随机教学研究，质疑问难，经验共享。研究的问题，可提前通过qq群下发，保证研究时的质量。要求70%以上的英语教师参加网络研究，及时了解英语教学的相关信息。

（2）充分发挥骨干教师博客网页的作用，将教学中的反思、教学体会等进行上传，并提倡更多的教师及时建立博客或吉林省教育社区的个人空间以及我县英语教师教学研讨的圈子，将英语学科教研真正做到教研网络化。

4．强化引领，发挥示范作用。

（1）发挥名师工作室及骨干教师的示范引领作用，充分展现团队研究优势，通过教学研讨等形式充分发挥骨干教师的带头作用。各成员要在课题研究中承担主要任务，真正起到示范、引领、带头作用，从而帮助教师进行教学研究，更好地理解教材，提高使用教材的能力。

（2）新版教材七、八年级的教学内容实行县级主备，以骨干教师引领的模式，进行单元内容及前两课时导学案的备课，为全县教师解决教学中的问题。做到主题突出，目的明确，效果明显。

（3）基地教研发挥学校的学科优势，做好县级引领。以优秀教师带动学科教研，将教学中的突出问题作为教研主题，通过典型案例、教师导学案、集体研讨等形式，认真组织基地校英语学科的主题教研活动，同时学期末形成学科教研报告。

5.注重实效，彰显教学成果。

（1）注重教（学）案的设计，创设高效课堂，在强化基础的同时，更侧重听说课、阅读课、写作课、讲评课等的学案设计和编写，以培养学生自主学习的能力为主，以“实用、减负、增效”为原则向课堂教学要质量。于年末召开英语课堂教学模式交流研讨会，实行参与式培训模式，教师进行现场交流，介绍教学中的典型经验，解决教学中的实际问题。

（2）做好教学质量抽测的工作，提高抽测试卷的质量。通过检测，加强试卷与教学行为分析，通过考试，及时发现和校正教学问题，提高质量，改进教师教学行为和学校教学管理，形成一份教学质量分析报告。通过抽测，加强对尖子生培养的管理，各校建立尖子生名册及制定尖子生管理方案，建立管理档案。进行跟踪管理，及学科成绩分析研究。

（3）加强中考复习指导。及时传递中考教学信息和优质资源，开展九年级学法及主题教学方法指导及学科试题命制活动，强化九年级教学活动管理，提高九年级教学效率，为中考做好充分的准备。

1.强化学习，加强自身建设。努力学习业务知识，提高自己的业务水平和研究能力。引领全县英语教师学习理论，研读课标，解读教材。

2.注重交流，提升研究水平。召开学科调研会、研讨会、经验介绍会。以调研的形式收集全县教师在教学中的实际问题，注重名师工作室成员的骨干教师的引领，召开专题研讨会，解决问题交流经验。

3.开展活动，提高工作效率。

（1）开展学科主题教研活动，充分发挥骨干教师的引领和辐射作用，推广先进的教学模式及教学经验，优化教学，促进教研。

（2）在上学期英语教师口语大赛活动的基础上，继续进行我县英语教师口语技能提高项目的研究及实践工作，以提高教师的技能入手，促进教师专业成长为最终目的，发挥口语优秀的教师的辐射作用，促进全县英语教师全方位的朗读活动，整体提高我县英语教师的英语口语水平。

（3）强化网络教研工作，继续发挥农安网络英语角的作用，引导全县英语教师（至少70%以上）积极参加网络研究，上传有效资源，交流教学经验及教学反思；强化骨干教师个人网络教研的能力，建立博客及个人空间，形成有效的网络教研体系，搭建开放的网络教研平台，促进教师之间更广泛的开展教学对话、交流和研讨。

**学科年度工作计划 学科年度工作总结八**

九月份

1.市、区科学教研工作协调会;

2.筹措“科学名师精讲课堂”活动;

3.筹措“科学探究中，渗透元认知要素的实践与研究”课题结题活动;

4.筹措村校校际联动校本教研机制;

5.筹措直属校校际联动校本教研机制;

6.科学教材典型章节教材分析;

7.申报“做中学”教学研讨活动执教任务;

8.申报《科学》新教材课堂教学研讨活动执教任务;

9.组织开展\*\*市小学生劳动技术操作大赛;

10.精品课工程拍摄活动。

十月份

1.科学教学常规调研;

2.学科中心组学术沙龙;

3.科学课堂教学研讨活动;

4.村校校际联动校本教研活动;

5.直属校校际联动校本教研活动;

6.“做中学”专题研究活动;

7.精品课工程拍摄活动。

十一月份

1.科学教学常规调研;

2.学科中心组学术沙龙;

3.科学课堂教学研讨活动;

4.村校校际联动校本教研活动;

5.直属校校际联动校本教研活动;

6.“做中学”专题研究活动;

8.常州选手参加江苏省优质课评比活动;

9.精品课工程拍摄活动。

十二月份

1.科学教学常规调研;

2.学科中心组学术沙龙;

3.科学课堂教学研讨活动;

4.村校校际联动校本教研活动;

5.直属校校际联动校本教研活动;

6.“做中学”专题研究活动;

7.精品课工程拍摄活动;

8.科学教学城际交流活动。

一月份(20xx年)

1.科学教学常规调研;

2.学科中心组学术沙龙;

3.科学课堂教学研讨活动;

4.村校校际联动校本教研活动;

5.直属校校际联动校本教研活动;

6.“做中学”专题研究活动;

7.精品课工程拍摄活动;

8.本学期工作总结;

9.制订下学期工作计划。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！