# 上学期数学教研组工作总结6篇(优秀)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-04-21

*上学期数学教研组工作总结一1.明确当前教研组建设和发展的重点，切实提高教研组全体教师的学术水平，树立学科教研组的品牌意识，努力把先进的课程理念与具体的日常教学进行有效的结合。2.深入学习和研究《xx市中小学课堂教学建议（常规）》及《课型范式...*

**上学期数学教研组工作总结一**

1.明确当前教研组建设和发展的重点，切实提高教研组全体教师的学术水平，树立学科教研组的品牌意识，努力把先进的课程理念与具体的日常教学进行有效的结合。

2.深入学习和研究《xx市中小学课堂教学建议（常规）》及《课型范式与实施策略中学数学》，逐步把握课堂教学的规律，提高课堂组织水平，提高课堂教学效益。完善备课制度，强化独立备课、集体研讨的意识，改善课堂教学思维培养的模式，促进学生学科素养的提升。

3.提高教师的课程理解能力和课程实施能力，积极开展数字化学习。

4.加强对各种考试的研究，以考试为切入口，促进教师改进教学行为，全面提高教学质量。

5.优化教研网络，改进教研方式，教师要养成经常上教学网站、经常学习观摩的习惯，以微信、qq为平台，在网络学习中提升个人教学水准。

6.开展多种形式且成效显著的教学研究活动，把“青年教师的培养”活动放在重要的位置。

二、重点工作

（一）理论学习

1．组织学习有关理论著作和学科课程标准，学习《课型范式与实施策略中学数学》。

2．学习外地课堂教学改革的先进经验，掌握先进经验的精神实质，开展扎实有效的课堂教学改革，打开新的属于我们的课堂教学模式，力戒简单模仿或机械照搬。

3．进一步提高教师的常规意识和落实常规的自觉性，并以此作为规范教学行为的依据，并适时组织落实“建议”的交流活动。

（二）教师培训

1.积极参加各年级教师市级培训活动，参加学校和学区的教师培训工作。

2.继续组织青年教师、课改中心组成员、“四类”教师的研修活动，促进骨干教师更快成长。

4.继续举行本校数学教师进行校内备课、说课、上课、观摩等互动式活动，组织主题讲座、学术沙龙、校际交流等多种形式的教研活动。

5.积极参加xx市基本功竞赛。

（三）教学研究

1.组织校内教师进行教材教法研究，探讨各种课型的基本要求和特点，进一步总结归纳中学数学课堂教学的有效模式；以教学方式和学习方式的转变为研究重点，进一步深化课堂教学改革，加强对课堂教学有效性的研究。

2.认真组织校内公开课教学活动，逐步形成具有本校特色的数学课堂教学模式，努力提高课堂教学的品位。

3．观摩和交流新课程实施的相关课题，促进我校课改进一步向纵深发展。

5．组织学科教师围绕新中考和教材开展专题学术沙龙活动，引导和组织数学教师开展以问题为课题的教学研讨活动，力求突破课程改革中的重点和难点。

（四）课题研究

引导和组织教师继续对本校上报课题进行探究，力求突破课程改革中的重点和难点。围绕重点科研方向，扎实、稳妥地开展课题研究，在行动中研究，在研究中行动。

（五）毕业班教学

1.认真总结近年来中考数学复习的一些基本经验，切实制定好科学的复习计划，采用恰当的复习教学模式，精选好实用的复习资料。

2．加强对中考复习工作的研究和指导，认真总结20xx年中考情况，提炼有效的复习教学经验,共商中考复习工作。进一步探索在切实减轻学生过重负担的同时提高复习效益，促进本校教育教学质量的提升。

针对近几年的数学中考变化，各备课组认真研读《课标》和《考试说明》，结合学生实际提高复习教学工作的针对性和实效性，强调课堂的作用，真正让学生减负增效；针对中考网上阅卷的要求，教师要加强学生答题的规范化指导。

3.明确数学中考的有关要求，把握好复习的方向。开设复习教学的研究课、示范课，充分发挥“精品课”的功能。

**上学期数学教研组工作总结二**

本学期继续贯彻“以学生的发展为本”的基本理念，以教学新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平；以培养学生的灵活创新意识和实践能力为重点，改善学生的学习方式，使学生通过有效的学习活动认识数学，理解数学，获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。

加强集体备课，通过教师间的备课交流，让每一位老师都能很快熟悉教材，把握教材的编写意图，实现教学目标。

课堂上我们每位教师力求做到沉下心来，走进学生，结合学生实际，关注学生，发现学生能力形成的过程和方法。“做一做”、“想一想”、“说一说”，“做”是手指上的灵感，“想”是思维的过程，“说”是语言表达的能力，不仅要让学生做得有效，想的清楚，更要让学生说得明白。让学生能用准确、清楚、简炼的语言将有关数学概念表述正确，清晰地反映出他的思维过程，把孩子理解的知识完整的展现出来。

强调教师对自己教学行为的反思，主要反思教师的教学过程及教学活动过程中学生的反映。通过反思进行总结，通过反思加以调整，通过反思实现发展。

1 、继续开展以教研组内为单位的集体备课方式，要求每位教师必须用自己的文化视野处理教材，制定教学预案，有自己的个性化思考，然后实施有效的课堂教学，课后有自己的教学实践反思。

2 、除了学校规定的集体备课讨论的时间外，我们备课组再自定了固定时间（每天放学后一小时）集体研课，由教研组长组织组内老师准时开展活动，研讨本周的教学内容，解决在操作过程中的疑点和难点。组内成员轮流记载活动情况。

3 、组内教师坚持每周相互听一节随堂课，并能主动邀请新老师听自己的随堂课。通过相互的听课、评课达到互相学习、互相监督、互相进步的目的。

4 、努力学习现代教育教学理论和现代信息技术，不断提高教师自身的理论水平和业务能力。

5 、“教改的关键是教师，教改的核心是课堂”教师既是教育研究者，又是教学实践者，我们牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，把教改的重点放在提高课堂教学效率上，在研究实践中充分关注学生的行为表现，不断地提高教学质量。积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系。改变学生的学习方式。本学期要继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

6 、继续进行“培养学生学会数学地思维的实验研究”，扎扎实实地开展好教研活动，营造浓浓的教研气氛。每周有一个教研专题，围绕专题学习、讨论，并做好记录。

1 、集体学习教学参考书。

2 、第一单元集体备课，中心发言人：

3 、第二单元集体备课，中心发言人：

4 、第三单元集体备课，中心发言人：

5 、第四单元集体备课，中心发言人：

6 、调整教学进度，抓好数学教学质量，搞好期中质量检测与分析。

7 、第五单元集体备课，中心发言人：

8 、校级口算题和计算题比赛。

9 、第六单元和第七单元集体备课，中心发言人：

10 、第八单元集体备课。中心发言人：

11 、组织好期末复习，迎接期终考试。写出课题实验总结。

总之，在教研活动中，我们二年级数学组将大胆实践，开拓创新，在课堂教学上注重过程教学，关注学生，提高教学质量，使我们本学期的教学教研工作开展得有声有色。

**上学期数学教研组工作总结三**

本学期，数学教研组将在在学校教导处的直接领导下，以数学新《课标》为依据，深化教学改革，加强教学管理，规范教学行为，提升教师业务水平，提高课堂教学效率，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素养。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高运用现代教育技术资源在数学教学中的作用。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强校际交流与协作，提高教师的业务素质和教研能力。

3、深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努力提高数学课堂40分钟的教学效率。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、组织学习新标准，发挥教研组的群体教研作用，以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，切实作到“求真务实、扎实有效”。

2、加强教学常规的监督和落实。以教研组为单位，组织教师进行集中学习，定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、积极组织参加上级教育教研部门开展的教学研究活动，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、以上级教育主管部门对学校教学质量考评的标准为指导，严格常规管理，提高教学质量。

(1)备课：组织教师开展集体备课活动，积极倡导“同课异构”，备出优质课，实用课 。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况。

(2)上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是讲课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1：2)，要及时反馈教学效果。(3)作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

(4)辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

(5)检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

(6)听课：本学期各教师参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

3、继续加强教学质量调研工作。

4、结合各级教研活动，本学期各老师至少上一节研修课公开教学，课前要有研讨，课后要进行教学反思和课堂教学评价。教师间相互学习，取长补短，共同进步。

5、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

6、积极参加上级组织的各类教研活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

**上学期数学教研组工作总结四**

本组有22名教师，组员中，城乡交流老师二位，五十岁以上教师共七人。

在市教研室和学校教务处的指导下，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。工作目标：加强学习，落实常规，优化课堂，有效加强备课组建设；加强课件资源的共享；促进新教师的成长；提高教师的研究水平。

三、措施

1、指导本组成员认真研读数学新课程标准。

2、有计划进行专题理论学习，用新课程的思想指导自己的教学实践，不断提高本组成员的教育教学技能。

3、认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

4、积极参与学校课题研究，不断地搞高本组教师的教研的能力。

5、创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。

6、通过互相听课、评课等活动加强提高课堂效益研究。

7、认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

8、指导本组教师积极撰写教育教学论文。

第1周：制定教研组、备课组工作计划、

第3周：

1、探讨教学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策

2、评议组内教研课；

第5周：探讨如何指导学生自主学习系列活动一。

第7周：

1、专题理论学习；

2、组内教师教研课研讨。

第9周：

1、备课组交流集体备课中存在问题商讨解决方法；

2、组内教师教研课研讨；

第11周：

1、搞好期中考试复习、完成期中考试命题工作；

2、组内教师教研课研讨；

第13周：

1、期中考试总结。

2、认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

第15周：

1、专题理论学习研讨；

2、组内教师教研课研讨；

第17周：

1、探讨如何指导学生自主学习系列活动二；

2、组内教师教研课研讨；

第19周：

1、搞好期末考试复习；

2、撰写总结、论文

**上学期数学教研组工作总结五**

新的学期，新的`起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创新学期的教学教研新局面！为了更好地落实数学教研组的工作，为了让教师们更好地发展，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

1、切实抓好本校数学优秀教师、骨干教师的带头作用，提高本校数学教师的教学技能。教师之间要互相帮助，取长补短，要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。争取学校之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨教师集体备课活动的新路子。

2、提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将继续坚持每周四的教研活动，采用理论学习、座谈交流等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高励学生做好作业的信心，调动学生做作业的积极性。作业的书写必需用正楷字，批改要当天完成，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。

2、家庭作业：一、二年级学生不留书面家庭作业。三至六年级应按规定布置家庭作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。这是习惯培养，是提高学生认真做好作业的责任性的有效举措，很重要。家庭作业的批改可以采用多种形式完成。（家庭作业的量一定要和其他老师协商布置）

3、数学周记：本学期我校开始尝试进行数学周记的训练。每学期10次，低年级不设置数学周记，中高年级可以适当开放些。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需全批全改。

5、实践作业：一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践性作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

1、要提高学生学习数学的兴趣。努力提高课堂质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。本学期要求各班开展一次数学竞赛活动，创设良好的竞争氛围，激发学生学习数学的兴趣。

2、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作,大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

九月份：

1、制定教学计划；

2、制定培优辅差计划；

3、教学常规检查；

4、规范备课和作业批改；

6、新教师汇报课。

十月份：

1、作业批改检查；

2、教研课与青年教师随堂听课继续

3、数学周记执行情况检查；

十一月份：

1、开展校内公开课（联校活动）；

2、进行期中考试与质量分析；

3、教学常规检查；

十二月份：

1、教学进度、备课、作业检查；

2、数学周记落实检查和质量分析；

3、数学竞赛活动安排。

一月份：

1、教学常规检查；

2、做好期末复习工作；

3、撰写教学论文一篇（教学工作总结）

（以上计划均以学校、教导处活动为主，及时调整）

20xx年8月31日

**上学期数学教研组工作总结六**

认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。

2、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

3、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。

4、继续抓好培养青年教师工作。

1、加强组风建设，把数学组建设成师徳形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓\"课堂常规\"为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

2、更新教学观念，探索课堂教学模式。

⑴用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

⑵调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除\"注入式\"、\"满堂灌\"，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

⑶、继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

⑷、强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期探索课堂教学模式试验学年重点放在七年级。

⑸、继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自己的数学学习记录，分析，通过反思促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状。

4、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求。认真落实教导处的各项常规要求，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，教师积极相互之间随堂听课、评课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

5、认真，负责的准备数学中考工作。

第一、二周，学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划。

第三、四周，组内研讨如何开展本学期集体备课，制订个人的教学工作计划，检查作业及教案的开展情况。

第六周，组内集体备课及校本教研活动，公开课开放。

第八周，组内教学常规检查。

第九、十周，期中考试及其质量分析。

第十一周，县九年级学生“生活中的数学知识”大赛。

第十七周，教学常规检查，各项指标验收量化计分统计。

第二十二周，期末考试，总结本学期工作，进行学期教学工作分析，找准薄弱环节，提整改意见，学期结束。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！