# 最新科教工作总结和计划(优质五篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-04-22

*年度科教工作计划科教科年度工作计划一本学期我校初中语文教师6人，英语教师6人，政治教师3人，历史教师3人。文科教师大都具备多年教学经验，专业知识过硬，具备自己的独特教学风格;在每年的镇统考和县抽考中均取得优异的成绩。本学期将以课程改革为中心...*

**年度科教工作计划科教科年度工作计划一**

本学期我校初中语文教师6人，英语教师6人，政治教师3人，历史教师3人。文科教师大都具备多年教学经验，专业知识过硬，具备自己的独特教学风格;在每年的镇统考和县抽考中均取得优异的成绩。本学期将以课程改革为中心，以提高育人质量为目标，坚持“育人为本，质量第一，突出特色，全面发展”的教研思想，从而促进金城学校初中文科教研组的工作持续和快速发展。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素质;

2、在教导处的领导下开展好常规教研工作;

3、要求人人参与教研活动，人人均参与听、上公开课活动;

4、培养青年骨干教师两名;

5、推行理论服务于教学的方针，让新课改思想来改变我校的课堂。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素质

(1)积极引导组内教师认真阅读教育教学书籍、报刊、杂志,学习现代教育理论,结合自己教育教学工作的需要,做好读书笔记，写好教学反思。

(2)理论学习采取自学与集中学习相结合的方式。集中学习由各成员轮流以理论配实际教学案例的形式进行，让理论真正起到领航课堂教学的作用。每学期每人至少上交1篇学习体会或反思。

(3)组织本组教师认真撰写教学论文，要求每位教师至少有一篇论文或教学心得或教学反思;积极参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

2、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革

(1)加强集体备课，每学期上交一份精品教案或教学设计和一份说课材料。

(2)做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。

(3)认真做好教学质量分析工作，每学期至少进行2次教学质量分析。

(4)加强信息技术培训，学科教学与信息技术整合;建立教研组博客，每人每周至少更新一篇教育教学随笔，实行网络教研。

(5)加强听课与评课，组内教师相互听课不少于10节;每人有一篇有质量的评课稿。

3、优化课堂教学，促进三维目标的达成

①认真钻研教材，创造性的使用教材;

②改革课堂教学，努力体现新理念;

③改变传统的复习、讲授、巩固模式

④加强课堂教学反思、教学后记的撰写。

**年度科教工作计划科教科年度工作计划二**

一、岗前教育

负责人：外科各病区教学组组长

1、介绍医院及科室、病区的基本情况

2、科室各项规章制度：

（1）医疗文件书写制度

（2）查房制度

（3）轮值班制度

（4）其它相关制度

3、病历书写规范：

（1）完整病历及住院病历书写

（2）不规范及优秀病历展示

（3）布置完整病历的书写

4、医德医风教育

（1）医德的概念及怎样树立良好的医德

（2）医风的概念及怎样形成良好的医风

（3）关于索取红包的惩办与退收红包的奖励

5、医疗风险教育

（1）在带教老师指导下完成临床操作

（2）勤学多问，及时汇报，形成良好的医疗习惯

（3）怎样预防常见医疗风险及纠纷

二、临床实习

2、指导完成各种病历书写并完成三份完整病历。

3、各种申请单、会诊单等医疗文件的填写。

4、各种实验室常规检查及特殊检查的正常值及临床意义。

5、各种常用药物及特效药物的作用剂量、用法疗程、副作用及处方书写。

6、本病区外科常见病的诊断、鉴别诊断及防治方法。

7、本病区外科常见急症的诊断及抢救措施。

8、本病区外科常用诊疗技术操作。

三、操作考核和出病区鉴定

由外科各病区教学组组长和带教老师组成考核组，依据特定的考核评分标准对参考实习医生进行评分，对考核不及格者组织实习、补考，对考核优秀者进行表扬。

考核时间：轮科实习结束前的一周内。

考核内容：

1、外科洗手

2、穿手术衣，取戴手术手套

3、手术消毒

4、手术铺巾

5、手术切开止血和结扎

6、手术缝合

7、皮肤拆线

8、外科换药

四、理论考试和出大外科鉴定

负责人：外科教学秘书郝永钟副主任医师

考核时间：轮科实习结束前的一周内。

考试形成：选择题、名词解释、简答题、问答题、病历分析等。

考核内容：

1、普外：腹部外科（肝胆、胃肠、泌尿、胸外科、烧伤以及甲状腺和乳腺疾病等）

2、骨科：骨折、骨关节疾病、脊柱的损伤和疾病等。

3、脑外科：颅脑损伤和脑疾患、神经系统疾病等。

4、手外科：手、足、指、趾以及四肢血管神经的损伤与疾患。

五、开展教务活动、召开教务会议

大外科本学年开展教学活动至少4次，每一季度各1次，主要任务是召开有关教学会议，制定教学工作实施计划及进行学年终工作总结；学年间至少进行2次教务活动，内容涉及教学职责分工、教学工作安排、学生管理、教研室间交流、教学检查、大型操作考核及理论考试、工作小结等。期间可随时召开学生座谈会或教学会议，以便及时发现并解决教务工作中出现的问题。

**年度科教工作计划科教科年度工作计划三**

本班共有学生 人，男生 人，女生 人。大部分学生天资聪颖，接受能力也较强，但由于男生较多有较大部分同学纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性，所以班级中学习成绩层次较多。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，逐渐养成遵守纪律，爱学习，求上进的良好习惯。使整个班级形成一种好学的氛围，促使大家共同提高。

本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖都比较宽泛，避免了局限性。教材内容比较贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。每组教材都包括导语、一课“识字”、四～五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。本册课文不再全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的发现–––鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字的特点及字词的一些规律，掌握识字的方法；日积月累–––引导学生积累好词佳句，优秀段篇，复习学过的字词，进行语文基础知识的综合练习；口语交际–––在双向互动的口语交流中培养学生的口语交际能力；展示台–––给学生提供展示课内外学习所得的舞台。

1.复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2.认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3.会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4.喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5.能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6.能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7.认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8.逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9.对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

1、 让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、 重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、 注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案,创造性地使用教材。

4、 教学时，教师要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、 引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、 鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

**年度科教工作计划科教科年度工作计划四**

根据红星中学对20xx年高考的工作要求，以全面提高学生学习能力和高考成绩为目标，以研究高考考纲、提高教学效率为重点，充分挥组员的集体智慧，群策群力，确保20xx年高考取得满意成绩。

高三政治学科备课组工作整体思路是131。1即各项工作都要以提高学生学习能力和高考成绩为目标。3即围绕目标开展三个领域工作：教材、考纲和全国卷的分析与研究、优化课堂教学和有效练习。1是在教学和模考中反思，在反思中调整教学方法，增强教学成效。

1.各项工作都要以提高学生学习能力和高考成绩为目标。

2.在三个领域开展教学工作。

(1)教材、考纲和全国卷的分析与研究。开展教材和考纲的分析处理研究活动;进行高考试题的收集、整理和分析。

(2)优化课堂教学。开展集体备课。教师课堂教学注重分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识。帮助学生构建知识网络，突出知识的条理性、系统性。

(3)有效练习。为学生选择相关高考试题进行课堂练习和分析，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，提高学生的解题能力。

3.重视教学和模考反思。在教学过程中和每一次模考结束后及时反思，主动与学生沟通，调整教学方式和进度。

时间

内容

7月暑期复习

必修一第一单元 生活与消费

8月暑期复习

必修一第二单元 生产、劳动与经营

9月

必修一第三单元 收入与分配

第四单元 发展社会主义市场经济

10月

必修二第一单元公民的政治生活

第二单元为人民服务的政府

11月

必修二第三单元发展社会主义民主政治

第四单元当代国际社会

必修三第一单元文化与生活

第二单元文化传承与创新

12月

必修三第三单元中华文化与民族精神

第四单元发展中国特色社会主义文化

必修四第一单元生活智慧与时代精神

第二单元探索世界与追求真理

1月

必修四第三单元思想方法与创新意识

第四单元认识社会与价值选择

高频考点强化训练

**年度科教工作计划科教科年度工作计划五**

为适应新课程改革的需要，我们结合新课程改革的实际，致力于教研重心不移，以教研促教改，以教改活课堂，把学校作为教学研究的主体，以教研组为载体，以单个成员或有共同观点的多个教师为基本单位，把课堂作为新课改的主战场，解决本校教育教学中存在的未能解决的共通的问题，实现课堂互学、“老中青”帮扶共同发展，开创文科教研新局面，全面提高文科教学质量。

1、在教导处的领导下开展好常规教研工作;

2、要求人人参与教研活动，人人教研主角;

3、每位老师均能撰写一篇教育教学论文;

4、教师参加县优质课竞赛至少两人次以上获奖。

5、至少一个以上文科课题研究在县级以上立项，提高教研能力和质量。

6、推行新教育方式、方法学习制度，用新课改思想来改善我校的课堂教学。

7、开创文科教研新局面，文科教学质量有明显提高。

1、健全教研组织

(1)成立教研组：由语文、英语、政治、历史、地理等科任教师组成。

(2)分学科成立备课组：成立语文备课组，英语备课组，政、史、地、生备课组。

①定期学习制度

②定期备课制度

③定期常规检查制度

④建立“老中青”定期不定期帮扶制度

⑤公开课教研制度

4、加强常规管理，规范、优化课堂教学。

(1)认真学习大纲、新课标，钻研教材，活用教材。

(2)改变传统教学模式，改进|优化课堂教学，努力体现素质教育理念。

(3)加强课堂教学反思，多做后记的.撰写。

5、推进课题研究，及时总结经验，多撰写教育教学论文。

积极推进县、市级课题的研究。着眼于我校的发展，着眼于教师和学生的成长，着眼于教研的开发和研究的深度、广度，提升教研能力，提高教育教学质量。

6、“走出去，请进来”向兄弟学校学习，取长补短。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！