# 2025年综合学科教研组工作总结(优质5篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-04-22

*综合学科教研组工作总结一1、加强理论学习，适应课程改革需求，根据课程改革对数学学科的要求，强化学习时间。鼓励教师以自学为主，坚持每双周为教研组活动、每单周为备课组活动时间，确保教研活动有成效，每次活动重点解决一、两个问题。本学期组织全体教师...*

**综合学科教研组工作总结一**

1、加强理论学习，适应课程改革需求，根据课程改革对数学学科的要求，强化学习时间。鼓励教师以自学为主，坚持每双周为教研组活动、每单周为备课组活动时间，确保教研活动有成效，每次活动重点解决一、两个问题。本学期组织全体教师学习、观看教学观摩课录相5次，学习理论专著和报刊杂志上的经验文章20多篇，不断更新了教育教学理念，更好地适应了课程改革的需求，很好地指导了教学实践。

2、加强教研组的管理，狠抓组风建设，教研组长经常深入年级组，了解、检查各年级的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，及时发现问题、解决问题。

3、发动教师积极开展听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课全体教师一律参加。各年级开讲了两节年级内公开课，并向学校推荐了一堂校级公开课。

4、七、八年级要好基础教学，面向全体，抓两头带中间，特别重视做好了后进生的补差工作；九年级面临着升学考试，全体任课教师齐心协力，认真做好复习工作，扎实做好备考工作，其他教师也都关注毕业班级的教学，献技献策，为在中考中取得优异成绩尽心尽力。

5、每周二认真组织教师理论学习雷打不动，很好地提高了本组教师的理论素养，召开了两次中考研究会，研究中考试题的特征，预测出题方向。鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力，争取在各类课件比赛中有部分教师获奖。

6、要求各教师根据自身专长，努力实践，善于总结，深入、扎实开展课题研究，要把课题研究与课堂教学有机的整合起来；以课题促课堂教学，提高课堂教学的效率。不断总结反思，全面推进基础教育课程改革。

7、各年级组搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本年级的教学资料库。

总之，一学期来，在综合理科组各位教师的辛勤劳动和刻苦努力下，我们取得了一定的成绩，但也存在着不足。今后我们将积极发扬成绩，克服不足，为学校美好的明天而战！

**综合学科教研组工作总结二**

时光荏苒，很快这个学期就结束了。回顾一个学期的教研工作，我们在学校领导正确下，全组教师认真工作，团结协助，以教学质量为中心，以教法、学法研究和落实教学五环节为抓手，强化备课、作业等细节管理，充分发挥各备课组集体力量，取得了可喜的成绩。向着打造团结务实、努力工作、积极向上的教研组工作目标又迈进了一步。

现将xx年第一学期工作总结如下：

由于综合理科教研组是由多个备课组组成，要想建设好、发展好就必须依托各个备课组的建设，备课组是教师日常教学研究的最基本组织，也是我们教师教学成长的基地，是提高教学质量的重要保证。教。研组要建设好还要有自己的特色，开展好除常态下集体备课的教研活动，结合学校、学生、综合理科的特点，形式多样而有效。

1、加强备课组的建设

以往，我们虽然也进行着每周的备课组活动，但是缺乏科学有效的安排，重点不突出，实效性不高，使得备课组没有发挥好应有的作用，造成部分老师轻视备课组活动的重要性。本学期的备课组活动要求各备课组长一定要落实好，做到活动前有计划，活动中有内容，活动后有成效。

⑴坚持每周开展一次备课活动，做到“三定一有”（定时间、定内容、定重点发言人、有记录），“四研究”（研究学生、研究重点难点、研究双基、研究教法和学法），“四统一”（统一教学目标、统一作业、统一测试内容、统一教学进度）。

⑵开展有效的集体备课活动，学习课标，研究教材，探讨教法，反思教学，形式可以多样，但每次要有一个中心发言人，要对下一阶段教学提出自己的建议并由全组教师参与讨论，按照确定下来的方案进行教学。

⑶进行认真严格的检查考核。协助学校教导处进行常规检查时，不仅要检查教师的教学工作，也要检查各备课组开展活动情况。通过检查发现。本组的教师都能认真按学校要求完成各项工作，特别是在作业批改环节做的很好。

2、统筹安排本学期大组的教研活动

根据本学期教导处的要求，大教研组一共开展了八次校本教研活动，每次教研活动都有一个主题，事前做好充分准备，让每一个教师都能积极地投入其中。另外还要组织策划校本教研观摩活动。

课堂是教师展示自我魅力的舞台，是师生生命互动的主要场所。每位教师要通过自己的努力，备课组、教研组的协助，在课堂教学中进行探索实践，争取摸索出有自己特色，受学生喜爱的教学风格。

1．精心备课，认真上课，注重师生互动，精讲多练，强调老师的主导作用和学生的主体地位。

2．注重课堂教学后的反思工作，及时做好记录，有助提高教学效率。

3．提倡教研组内教师间的相互学习，互相听课、评课，共同探讨，改进教学，提高教学质量。每位任课老师本学期要认真参加学校的随堂公开课，力争人人上出一堂精彩的公开课。本学期每位教师听课次数基本上达到了30节。

4．积极鼓励组内教师申报区级公开课。教研组要认真帮助教师作好准备，组织组内教师提出个修改意见，本学期共开设了三节区级公开课，取得了较好效果。

5。关注毕业年级和有结业科目的教学工作，和相关教师一起研讨复习课的方法，开展了xx年中考试题研讨活动，为新的毕业年级提供有益的帮助。

6。结合学校特点，本学期继续抓好学生的作业问题。首先要是抓作业的上交率，其次，对于作业的布置、批改、反馈、订正、再反馈等几个环节，各备课组应该都作了认真探索，统一了要求。另外对作业资料进行了整理和调整。为教学的有效性作了有力的保证。

通过努力，综合理科的几个学校成绩特别是理化学科进步明显。在刚刚结束的九年级模拟考试中，物理学科全区均分、合格率排名第七，公立学校第二名。化学学科全区排名14和15名。

理科教研组的教师都具有较强的教学能力，如果能在完成常规教学任务的同时能开展相关的教育科学研究工作，则能更有效促进教学进一步提高教学质量，为此本学期要在组内开展围绕教育科研的专题学习和研究，一方面加强相关理论学习，一方面在学校教科室的指导下把组内的几个课题研究做好。本学期物理组将原来的校级课题经过修改完善后申报为区级规划课题，现在正准备进行开题论证的准备工作。

本学期组织了全组教师积极参加学校的教师专业化活动，每位教师都繏写了“新师德学习心得”和“五项修练”，撰写的文章都有一定的水平，在校园网上的点击率较高。组内还要专门开展一次学习交流活动，从学校为大家订阅的杂志上找到较好的文章与大家分享。本学期在在国家级专业杂志上发表文章一篇。在区级发表两篇，并有两篇文章被收录在上海市名师培养的专著上。两名教师申报中学高级职称成功。

另外十分重视青年教师的成长，主动为青年教师创造机会，组织全组教师对青年教师的课堂进行点评，帮助其快速成长。对于参加青年参加全区“新秀”评比更是全力帮助，多次听课，提出修改意见。本学期为青年教师听课和评课达5次。其中孙婷婷老师获区新秀评比三等奖。有效性案例获区三等奖。冉春媚老师适应新岗位能力强，教学效果进步明显。

当然回顾一个学期的工作，还存在许多问题，特别是作为组成复杂的教研组如何解决大组教研有效性是值得探究的问题。

**综合学科教研组工作总结三**

时光飞逝，xxxx学年的第一学期已临近尾声。本学期我们综合理科教研组结合教导处的工作计划，以教研组为核心，发挥校本研修的阵地作用，优化教研组功能。以教学五环节中的“备课”为本学期教研组自培主题“分析学情、立足备课”，提高课堂教学的实效性，提升教学质量，努力提高合格率是我们的立足点。

教学常规是教研组成熟的保证，我们将教学常规做到极致。认真落实每月的常规检查，教案格式都比较规范，在上完课后都能反思有详细的教后记。在作业上做到数量、难度适当，并体现适当分层。坚持听评课制度，能认真完成学校里规定的听课要求，学习校内外老师的好的经验。老师们人人参与教研活动，积极进行专题讲座、每月进行报道，我们以集体的力量来认真完成好各项工作任务。老师重视教学质量的监控，对学生的测验强调客观性和科学性。由于取消了联考，要求教师对综合训练卷、期中、期末卷进行命题，老师们能认真对待，把它作为提高命题能力的机会。

我们围绕自培主题“分析学情、立足备课”，精心组织理论学习活动。在教师自学、实践的基础上，教研组每月一次“专题讲座”活动，以“主题先行，轮流主讲”为形式，每位教师依据自己实践和研究，与组内其他教师共同分享学习与研究心得，在中心发言之后教师们发表自己的看法、见解，展开讨论，交流心得，通过活动更新了教育教学观念，提高自己的理论水平。

我以《溶液的酸碱性》一课为例，将在进行备课时所取得的成果，所积累的经验，与组内的各位老师分享。在教学内容的整合上，既要培养学生创新意识，又要遵循学生的认知规律。章米米老师指出学生是学习的主体，只有对学生有了充分的了解，教学设计才不会空洞，课堂教学才变得更加的丰富多彩，教师要努力创设愉快的教学情境，从了解学生已有的知识和培养学生的兴趣入手，在学生的思维和知识之间架设桥梁，学生就会发现科学是一门有趣的学科，感到学习是一种需要而不是负担，并在愉悦中获取知识，以适应终身学习和探索的需要。刘老师强调了现今理科学科教学的不良状况

**综合学科教研组工作总结四**

本学期即将结束，我们理科综合组围绕学校工作总目标，充分发挥理化学科的特点，全面推行素质教育思想，加强对课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以高效课堂的课题研究为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校数理化生常规教育教学工作和实验教学工作，使我校的理科教师教育水平不断提高，现总结如下：

一、抓好常规教学工

各个学科的老师在认真钻研新大纲的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教学过程中注重抓基础、抓\"课课练\"，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。

二、教研工作

1、全面贯彻落实新课程标准根据上级教育部门的计划要求，积极推行新的课程标准，为此我们科组老师在参加学习培训的基础上，根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

2、努力开展教学科研，积极撰写文章论文教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。教研组全体教师在教研组内部进行了高质量的赛教活动，大家相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论和学习有关教学文章，不断丰富完善自我，组内的教师还积极围绕高效课堂的课题撰写教学论文，提高科研创作能力水平。同时，我们抓住机会，抓紧平时的教研组活动，认真开展业务学习，把握教育改革的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们科组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

3.高效课堂教学研究效果初显，搞好本校课外特色本学期开展丰富多彩的课外活动。做到保证时间，提高质量，合理安排，提供方便，尽量增加学生参加课外兴趣活动的时间，为学生创造更多锻炼机会。为此，在教研组内各位教师做了大量的工作。利用业余时间，根椐学生兴趣特长，积极指导学生有计划、有组织地进行多种形式的兴趣小组活动，收到了良好的效果。

三、相互帮助协作教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化生教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校、数理化生教研组组发展的事情群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责。

四、主要存在问题

1、教学、教研水平还需进一步提高，不断学习，积极钻研，继续进步。

2、各种资料的保管、积累不够规范，需进一步完善。

3、大家在教育教学过程里群策群力的较少，有必要共同研究相同的教学内容，多切磋多总结。

**综合学科教研组工作总结五**

本学期，我们理科综合教研组工作的重点是继续认真执行学校和教研组教学计划，扎实开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率、提高合格率这个中心，狠抓教学常规的落实；继续参加新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式；进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本学科的教学质量。我们立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将学科教研、教改、培训等工作做好，做出成效，使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂。 一、开学初我组制定了如下工作目标：

1.提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何上一堂有效的课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何调动学生积极性，让全体学生动起来，参与到每一堂课中。

2．进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3．本学期初三生物、初四理化将面临中考,如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4．组织指导好备课组活动，结合课题初步建设学科教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

二、本学期开展的工作

根据我组教研活动的目标与计划，围绕以下几方面开展了教研活动，取得了一定的成效：

1、学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：备课具体要求：

（1）钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，（在全体集体备课基础上完成电子教案初稿，而后进行个人备课）但内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生学习知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。（2）加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人。听课与评课：组内实行教学开放，随机互相听课，通过评课改进教学，共同提高。

3、备课组认真组织好教材分析。备课组要组织教师对教材进行深入解读，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。

4、改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，一对一地讲，一对一地练，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习题。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、定期举办各种形式的研讨课。要求每位教师每学期上好一节教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

7、对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要积极外出交流，多听课，多学习。

8、视对实验教学的研究，重视实验探究。继续做好选修课的教学工作，本学期让每个学生动手，发挥实验室资源的效益，利用身边的物品，廉价的材料进行物理实验提供便利，鼓励学生大胆进行实验，小制作和小发明。教师自己动手，制作改进实验器材。加强指导学生对模型的制作。

9、配合学校做好阶段测试和模拟考试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

10、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

11、在初二级部开设了《物理》、《化学》引桥课，取得了较好的教学效果。

三、存在的不足及今后努力的方向：

1、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的`录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2、教师的教育教学理论水平和教学行为的合理性、有效性有待进一步提升。我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

3、教研活动的创新性与针对性、实效性有待进一步加强。备课组活动有待加强，教学质量有待进一步提升。

总之，在新的学期里，全体教师共同努力，完成学校指定的教学目标，争取在教育教学上取得较好的成绩。

20xx 年6月18日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！