# 最新学期教研组工作总结 学年组教研工作计划十五篇(精选)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-05-14

*学期教研组工作总结 学年组教研工作计划一1、要求教师深入学习《国家课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的...*

**学期教研组工作总结 学年组教研工作计划一**

1、要求教师深入学习《国家课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们教研组利用业务学习的时间组织教师进行教研活动，学习各年段的教材特点，了解教研课改信息，一个学期下来“研教合一”，已成为全组教师的共识，同时，我们还组织教师用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

本学期，我们组每位老师都能在期初向教研组长报送开课课题和时间，认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，通过一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师教学理论得以提升

1、本学期，教研组都能在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，一部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验，撰写课改论文。

2、改革教案编写允许教师利用网络进行备课，上完课后要求教师“有反思”。这样 即能减少教师编写教案的负担，又保证教师有足够时间进行备课。

3、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

一学期过去了，下一学期我们数学教研组将以更加饱满的精神，开拓进取，为我校的教育教学工作步上新的台阶而继续努力。

**学期教研组工作总结 学年组教研工作计划二**

今天我的这份教研组总结题目为《且行且思》，这一学期，我们作为开拓者边走边思边收获。

有效课堂是我们的追求。每两周一次进行单元集体备课，我们着重进行教材解读，探讨每课教学的重难点以及突破难点采用的教学方法。每天的办公室碰面延续了研讨的氛围，大家各自的反思通过交流碰撞，达到智慧共享，还清晰地记得我们教研组围坐在一起一个个进行实战演练，精心雕琢着老师的每一句话，充分预设着学生的每一个回答。每位教师在活动中得到锤炼，在专业发展上得到了提升。

每一周我们都进行教研活动，课后进行评课活动。张云老师为我们上了一节示范课。在老教师的传帮带下敏而好学的青年老师快速地成长起来，走进自己的课堂更是成竹在胸。人人上好每天的常态课，至少展示一堂精品课。本学期的教研课由张云老师的《司马迁发愤写史记》领衔，继而是青年教师的教研课、家长会展示课、汇报课，最后以刘宁琪老师的《江雪》划上圆满的句号。一个学期十多节公开教学，大家在反复的试教磨课中历练、悄然拔节，倡导快乐课堂的理念也贯穿其中。

教学质量是我们的生命线，我们始终把提高学生的语文素养放在首位，以丰富多彩的活动提供广阔的舞台，促进学生的成长。我们注重优等生的培养，每班派2位学生参加校作文竞赛，为区作文竞赛尽早选拔苗子。我们还有计划有组织地举行了整班竞赛。9月开展读书节活动，10月开展作文竞赛，11月开展拼音过关测试，12月开展看拼音写词语过关测试，1月开展古诗文考级。这样的点面结合、循序渐进，提高了整体水平。在本学期我们的习作教学特色鲜明，当场体验作文，教会学生如何进行细节描写；班级作文展，让学生欣赏他人习作时学会修改作文；心情日记让学生学会搜集作文素材；美文摘抄教会孩子积淀。仅一学期，就有多篇学生习作发表于常州晚报。

本学期，开始了关于阅读课程课题的研究，提高了我们老师的课程的意识，使每个课题组成员对阅读这一课程有了进一步明晰的认识，也为我们的课堂教学提供了研究的思路和方向。仅一学期，我们就有多篇教师文章发表或获奖。

李婷“以学定教”理念下的小学语文教学探索区年会论文二等奖20xx.1

周文君互联网+绘本阅读：让阅读走向“悦读”区年会论文二等奖20xx.1

梅晓兰让学生的核心素养在识字教学中落地生根区年会论文二等奖20xx.1

周文君《互联网+绘本阅读：撑起“真阅读”的支点》蓝天杯二等奖20xx.04

时春燕《让学生说得流畅，写得顺手》蓝天杯三等奖20xx.09

刘艳萍《巧用文本，寻找读写训练结合点》蓝天杯三等奖20xx.09

梁晓云《表现存在论的语文教学视界》蓝天杯三等奖20xx.09

1、继续深入开展课题研究；

2、学习小学语文教学的大量阅读，提高学生的阅读写作及口头表达能力；

3、全方位展示新小风采的重任应该有我们担起。因此，要严把质量关，努力做到让学生乐学、善学、好学，并培养出优秀的学子。

**学期教研组工作总结 学年组教研工作计划三**

开学初，根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：

(1)组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。

(2)抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节(备课、上课、作业、辅导、考查)的管理，提高课堂教学效率。

(3)积极开展教学科研，用教育科学指导教学。

(4)组织公开教学，开展听课和评课活动。

(5)关心培养青年教师，使之早日成为教学骨干。

各备课组长在优化过程、减轻负担、提高质量的前提下，提出本学期的工作重点。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成;初二抓好“平几”基础教学，培养数学素质;初三多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。围绕目标，教研组有计划，有内容积极展开工作。

我们初中数学组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。如初一备课组的教师为了抓好起始年级学生的思想品质，提高数学成绩，培养良好习惯，他们新能结对，集体备课，老教师无私奉献，新教师虚心好学，集思广益，通力合作。组内三位教师上汇报课，全体教师都能当好参谋，提出建议;初二年级班级大，学生多，课程难，他们辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好;初三毕业班的教师惜时如金，分秒必争，他们经常一起研究提高数学复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。初中数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

我们组的教研活动的开展是经常的，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识开了一堂校级公开课，一堂校级汇报课，组内教研 课六次。教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，每位教师听课都在10节以上，积极参加学校组织的各类教育教学活动。

广泛开展多层次，多样化的课外活动，重视培养学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面，进行了构建数学模型、开放习题教学的讲座，建立了初三数学竞赛辅导小组，初一、初二数学兴趣小组，发挥学生特长，推进素质教育，在活动中讲究计划性、知识性、科学性。

我们初中数学组全体教师纪律观念强从无迟到早退现象，他们总是早起晚归，延时工作，经常利用节假日备课经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力。

**学期教研组工作总结 学年组教研工作计划四**

在教导处的指导下，语文组全体教师认真学习教育理论，研究教材教法，团结协作，做了大量的工作，完成了教育教学和教研工作。现总结如下：

1、集思广益，加强集体备课。

本学期，我们教研组教师认真学习，认真备课，尤其是在集体备课上，定时定点定内容，及时上传到校园网。在教导处的指导下，语文教研组还进行了所有语文教师的备课检查，及时发现问题、总结经验，以促进备课质量的提高。

2、组织命题研究，提高命题质量。本学期，我校语文教研组承担区第四单元和复习试卷的编写，每个备课组深入研究了近几年来的试题，揣摩命题意图，归纳考察的知识点，能力点，总结规律，抓住特点，提高了命题的能力。

3、积极参与到校读书节的各项活动中，组织好各年级的单项检测活动。在校读书节期间，各中心组都承担了一定的任务，组织学生认真参加各项活动，如：一二年级的讲故事比赛、三年级的朗读比赛、四年级的演讲比赛、五六年级的作文竞赛等等，收获颇多。在单项检测上，一二年级结合年段目标，重在检测识字情况，三年级重视基础知识的掌握，进行了默写检测；四五年级结合各自的年段目标进行了阅读检测，并在教研活动时间展开研讨。

4、此外，教研组还进行了一二年级的习字册、补充习题的检查，三至六年级进行了作文、读书笔记的检查等各项作业的检查。总结经验不足，不断改进。

5、成立校文学社团，有专门的老师负责文学社团，上课指导。

1、结合小语会新一轮研究主题“把握年段教学特点，提高课堂教学实效”，教研组认真组织校内研究课，先在中心组内集体备课、试上、二上，然后再校内研讨，提高了研究课的质量。

2、在各组的组内公开课上，参与的不仅是本组老师，往往是其他年级的许多老师都认真听课、学习，研讨氛围浓烈。

1、在信息与语文课程整合赛课中，季春凤老师获区一等奖。

2、区“小学语文青年教师课堂教学基本功竞赛”中，顾金莲老师获一等奖。

3、区新教师说课比赛中，吕佳音老师和孙丹老师获三等奖。

4、在区第十届小学作文大赛中，刘静获中年级组一等奖，吴昊、冯源获中年级组二等奖；潘佳慧、彭子颖获高年级组二等奖。之后的市作文竞赛中，刘静同学获三等奖。

5、在省“师陶杯”论文大赛中，吕佳音老师、沈灵震老师获二等奖，顾金莲老师获三等奖。在省“蓝天杯”论文大赛中，顾金莲老师、刘芙华老师、虞岗老师共四篇论文获三等奖。在市青语会论文比赛中，顾金莲老师获三等奖。

此外，我们语文教研组还协助其他部门开展工作，如协助队室组织“好娃娃”杯征文大赛。

反思:

一、继续加强新课标的学习,尤其是明确各年段的教学目标。

二、进一步推进读书活动的开展,将读书真正成为影响孩子的重要教育方式。

三、加强课例的研讨,对每节课的成败进行总结,争取同题异构,提高教师课堂教学的水平。<

**学期教研组工作总结 学年组教研工作计划五**

我们英语教研组围绕“有效教学”这个核心，积极构建“以学定教、因学施教”的课堂，培养学生自主学习、合作学习的习惯，尊重和体现学生个体的差异，提高英语教学有效性。现将本年的工作总结如下:

在这一年中，我们希望三个年级的备课组各围绕一个重点开展活动，各成员要带着问题去参加活动，并力求解决教学中的实际问题，做到“有计划、有讨论、有记录、有收获”。

1、七年级突出“新教材研究”这一重点，研究如何合理利用各类教学资源，进行以学生为中心的英语课堂教学活动。教师在了解学生的基础上对教材进行分解和重组，用好教材，用足教材，不盲目拔高，不面面俱到，并进行适当的补充。

2、八年级依然围绕“阅读教学”这一重点，尤其关注如何在巩固已有的进行有效阅读教学的基础上，研究如何教会学生阅读，提高学生的阅读能力。首先，我们选择了八年级阅读课作为进行文本解读的突破口，老师们认真研究教材，解读文本。另外，英语组的“学为中心”课堂变革项目继续把八年级的阅读教学作为该项目的试点。通过这一段时间的教学实验，我们积累了一定经验，为以后更好地开展课堂变革开拓了思路。

3、九年级则侧重于在实践中提高教育教学质量。我们通过年初的九年级百题质量分析会及考试说明分析会了解今年中考的方向，通过分析历年学业考试试题及成绩，结合我们自己的实际情况，在保持高质量教学的基础上，尽量让学生觉得轻松些、愉快些。通过教学调研月及期中教学反馈会等活动，使九年级英语老师始终能关注学生、关注教学，主动去发现问题，积极去解决问题，从而探索出适合自己的课堂教学方法，提高课堂教学效率。

**学期教研组工作总结 学年组教研工作计划六**

积极贯彻市教研室和学校教导处工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。

1、每周的集备活动要按照教务处的安排落到实处。期中考试后除了集体备课外，还学习理论、听讲座、看课堂实录，在各种形式的培训中学习提高。

2、各备课组能根据学期初制定的早读课方案，同备课组教师通力合作，实行目标化管理，实现资源共享。

3、青年教师多磨课，根据课堂情况进一步提高课堂实效。

4、每个年级组能用好教辅《学与教》，精心选好题目，有针对性地练习。

5、作文教学尤其是九年级，能结合中考要求进行有针对性地训练。

6、九年级备课组在制定计划的时候把中考复习的研究和指导和新课教学任务同时纳入计划中，在上新课的同时有针对性地对学生的薄弱环节进行补救，为20xx年的中考取得好成绩奠定基础。

1、狠抓教学质量，特别注重毕业班教学质量的提高和措施的落实。期中考试在自行命题的基础上严格把关，做好试卷的分析和评价，及时找到教学中的疏漏。

2、抓实教科研，本组教师在教学一线能及时把自己的教学心得体会形成文字，在各级各类论文评比中，本组教师能取得比较好的成绩。在省师陶杯论文评比中，本组教师陈z获得二等奖、zzz等老师获得三等奖。校“扬子杯”论文评比中，邹z老师的论文获得一等奖，张z老师的论文获得二等奖，杨z老师的论文获得三等奖

1、搞好竞赛辅导，积极组织参加市举办的各项活动，在“好书伴我成长”读书活动中，庄晓芬老师指导的学生获得二等奖和三等奖的好成绩。在水征文评比中，刘肖蓉老师指导的学生获得一等奖，邹清虎老师指导的学生获得二等奖，庄晓芬、周忠巧、吴虹等老师指导的学生获得三等奖。由周忠巧老师和张微老师辅导的学生参加市演讲比赛获得市特等奖和三等奖的好成绩。

2、每个班级的语文老师都切实用好学校图书馆和班级图书角这个平台，切实用好每节课前3分钟的美文赏析和语文小老师环节，拓宽学生视野，丰富学生课外阅读，以阅读为抓手切实提高课内语文阅读教学的质量。

1、本组青年教师积极响应市教研室教学基本功竞赛的选拔，在学校层面的比赛中精心准备，积极投入，参加了市最后的选拔。对青年教师来说是个很好的锻炼机会，也为他们经后的成长积累了宝贵的经验。

2、积极参加学校和教育局设立的五级培养教学展示，本学期张微老师申报的市教坛新秀，顺利通过了理论考试，并进入课堂考核环节。虽然最后没有获得殊荣但对教师专业发展和成长提供了很好的借鉴。

3、由周忠巧老师领衔的课题《初中语文情境教学有效性研究》，带动了本组教师的积极参与。

**学期教研组工作总结 学年组教研工作计划七**

转眼间,紧张、繁忙的一个学期又结束了。回顾本学期的工作，我们教研组的6位老师立足岗位，团结协作，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。工作中每位老师都能兢兢业业、踏踏实实地根据教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，以培养良好的学习习惯为目标，以提高教育质量为根本，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，全面提高本组数学教学水平。现将本数学教研组一学期以来的教研教学工作情况总结如下：

本学期的教研活动计划以教务处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

1、交流探讨本册教材

开学初，全组老师认真学习教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点、难点，就本册教材的教学内容做了全面的分析和了解，定出了全期的教学计划。

2、搞好每周的教研活动

在每周二下午第三节课的教研活动中，我们都坐在一起，结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究，一起编写教案，准备教具。

3、认真听评课

每位教师都认真的听课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，受益非浅。

4、及时、认真地检查教案、作业

本学期检查了六次作业、教案，在检查中看到本组老师能够认真钻研教材精心备课，并能根据教材的特点，认真布置和批改作业。

教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

1、合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率；

2、更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量；

3、加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课；

4、针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在今后的教研组工作中，我们将不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高，让教研组工作上一个新的台阶。

**学期教研组工作总结 学年组教研工作计划八**

半年来，政治教研组在教务处的正确领导，全体政治教师大力协作下，圆满完成了期初制订的各项计划，现将本学期教研工作总结如下：

政治教研组共九人，高级教师三人，一级教师四人，二级教师两人，全部获得本科学历。所有政治教师都能服从学校按排，承担全校思想政治教学工作。其中，张雪琴老师跨学科教初一政治和初一地理，杨红玉老师跨头教初二政治和高一政治。另外，杨红玉、张桂茹、王桂英、姚淑静、张倩、张慧钦等六位老师还承担班主任工作。虽然任务很多，但教研活动从没有耽误，始终坚持“四定”原则，除两位班主任教师因工作需要各请假一次外，其他无一人请假、迟到或不来。

1．注重教学常规和常规教学，每月按开学初的计划和教务处的要求对“四册一表”进行检查，督促问题及时改正。

2．根据开学初的安排及学校的安排和临时安排，定时或不定时的组织各种活动。包括期初的互相听课、评课；为迎接市教师素质考试的积极备考；学习谭校长讲话；接待省调研讲课；杨红玉老师为滦平县兄弟学校作课及参加双桥区教学能手评选活动；讨论提前会考和期末出题；全体高中教师参加06年高考备考会等，都取得了较好的效果。

3．校本课编写进展顺利，本学期各位老师根据所教教材，认真研究近三年的高考考试大纲，对教材做了初步删减和增补，为当前教学和今后教研打下了良好的基础。分工及进展情况是：高一上册四个单元，王桂英负责前两个单元，张桂茹负责第三单元，杨红玉负责第四单元；高二上册四个单元，马妍君负责前两个单元，姚淑静负责三四单元；高三全一册共五个单元，张惠钦负责前两个单元，于寒负责第三单元，张倩负责四五单元。我们除了对教材进行删减，还根据学生的实际情况，精选了部分习题，做到因材施教，同时也为今后编写适合校情学情的校本练习题积累了良好的素材。

备课组以年级为单位，共划分为四个。活动定时间、定地点，超周备课，交流完善，信息互动，资源共享，以老带新，研究气氛浓厚。在工作只余，老师们不断学习，努力提高自身素质，用于教学，形成理论。本学期，于寒、杨红玉、姚淑静、王桂英等老师的十五篇论文在区、市、省、国家等部门发表或获奖。其中，于寒老师的《如何答好开卷文宗试题》获国家级奖励；王桂英的《趣味教学案例三则》获省级优秀教学案例评比二等奖。

总之，在半年的时间里，我们通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高了教师的业务素质和教学水平，活动还有不尽人意的地方，请领导多加指正，我们会努力改进，争取做的更好。

**学期教研组工作总结 学年组教研工作计划九**

回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念和奋斗目标，在学校领导的理解、支持和指导下，全组教师兢兢业业的工作，扎扎实实、卓有成效地开展着各项工作，顺利圆满地完成了本学年的教学任务。现将一学期的工作小结如下：

1、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我们教研组积极组织集体备课，做到有计划、有重点、有记录、有创新、有实效、有总结。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周至少一节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识。

2、抓好教研组建设。教研组在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕本组研究的课题，组织相应的公开课、研修课、展示课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体生化教师共同提高，人人受益。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我们组加强教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时积极参加业务培训，像生物教师窦丽，骆秀玲都于20xx年1月完成了国培，化学组的瞿江月、何锦花、黄维民、索玉晶完成了培训。同时教师们能认真上好本学期至少一次的组内公开课，做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。平时能经常互相听课，取长补短，共同提高教学技能，以求共同发展。

教研组加大力度进行教科研的建设，化学老师积极参加县级课题《如何有效的进行化学实验的研究》的研究工作，瞿江月担任组长。生物组参加县级课题《关于加强流感教育与提升中学生健康教育的研究》，骆秀玲担任组长。教研组形成了浓浓的教学研究的氛围，以研促教，通过文献资料查找、信息收集、学生的调查问卷、课题理论与实际相结合，课堂教学的听评课，认真友好的意见和建议等在不断的实践、摸索、反思、再实践等一系列过程中，教研组教师们加强了理论知识学习、提高了课堂教学水平。通过课题研究，教师们突破传统的“苦干”为事半功倍的“巧干”，带动了学生们学习的热情。

教研组是一个团队，一个团队需要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神。在大家的努力下，教研组团结协作，资源共享，分工合作。为减轻教师负担，更有利于教学提高，教研组内教师课件共享，同年级的老师分工制作课件，以此来提高课件质量；备课组老师分别寻找练习材料，以求及时地找到针对性练习。凡组内老师开设公开课或到县上或州上去参加大讲赛，其他老师都能出谋划策，共商共量，成功与失败的经验共享，生物组的窦丽老师参加3月份的奇台县初中生物课堂教学优质课大赛，在瞿江月的建议下，我们生化组的老师听课时分工合作，有的记录时间，有的关注学生，有的关注教学方式，提问的有效性，学生回答的关注面等，使其在教学方法和教学经验有了很大的提升。为了使我组的老师能很快的成长起来，让老教师带新教师；教学经验丰富的带领年轻的老师，化学组的黄维民老师带领支教大学生杜鹃，像生物组的韩惠玲老师带领曾祥琴老师；他们无怨无悔/不辞辛苦的每周都要相互听课，评课，使年轻的教师尽快的成长起来。组内形成了老教师“传、帮、带”，青年教师“学、钻、创”，融入各自的特长、特点，形成了具有各人特色的教学风格、紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以学生为本，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，较好地完成了本学期的工作任务。

紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，坚决地投入到课改中去，充分体现课改的核心是“人性化”，即以学生为本，抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，进一步提高本组教师素质和教学质量。五、教研工作还需努力的方向成绩只能说明过去，未来的事业需要我们共同去创造，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们教研组决心在新的学年里，积极探索教学管理的新路子，在学校领导的指导下，认真贯彻执行党和国家的教育方针，不断加强学校的教育教学常规管理，根据学校要求和结合教学的实际做好各项教学工作，使生化组教育教学工作不断迈上新台阶。“学无止境、教无止境、研无止境”，这12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓。

**学期教研组工作总结 学年组教研工作计划篇十**

本学期，我组积极响应学校号招，以课程改革的要求组织进行课堂教学活动，努力将“教师的教”为主转化为“学生主动的学”为主，优化课堂教学方式，提高课堂教学质量。另外，在所承接的校本课程方面，我组教师精心准备，细心指志，激发了学生学习的热情，也培养了学生的兴趣。现将这一学期以来的工作情况总结如下。

全组教师按照学校的要求，结合自己所授学科的特点，做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。同时，我组老师也注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，培养学生养成良好规范的学习习惯，以期最终达到提高教学效率的目的。

三个学科都做到基本统一进度、统一考试等。尤其是学生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。加强全组教师在完成学校的量化标准的前提下，尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有错必纠。

1、组织全组老师，积极参加县教育局和教导处组织的各项教科研活动，认真学习。通过学习，明确当前的教学改革方向，转变教育观念，深入分析学生的相异构想，提高物理组教师的学科专业素养。

一学期来，我组全体成员积极参加上级教育管理部门组织的各项教育教学活动，从中学习到当前教学研究的方向和教学形式与手段的更新；也得到了县、区级的教研员和同行的指导，及时对教学中的不足之处进行纠正和调整。

2、开展组内研讨，教研活动周，为相互学习经验和交流思想提供平台。

本学期中，我组在11月份举办了理化生教研组活动周，组织全组教师及其他几位老师在组内开展“提高实验教学效果”的研讨，各位成员撰写了关于提高实验教学效果的论文，并由李跃琴老师上了一节示范课，参与老师对示范课进行了评价。通过这样的活动，使老师们可以学习到组内其他成员的特长，了解彼此的技能和理想理论，达到了增进团队意识和情感的目的。

总之，过去的一学期，即有成绩，也有不足。而这些不足之处，希望能在下学期中得到弥补。

xx九年一贯制学校理化生教研组

20xx.1.13

**学期教研组工作总结 学年组教研工作计划篇十一**

本学期学校领导的精心安排下，我们数学教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的时效性，从细节抓起。为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

本学期我们利用统一的教研活动时间组织教师进行学习培训，学习各年段的教材介绍和名师优秀案例，观看专家有关讲座、优秀课例等，并写出心得体会，通过各种培训使教师进一步明白自己的发展方向和加深对教材的理解。

①专题研讨式教研沙龙，每次就一个话题展开讨论，教师结合教学实践进行沙龙式研讨，各抒己见，畅所欲言，通过沙龙对教师不易理解或存在争议的问题进行澄清，或对教学策略进行最优化的讨论

②观看案例后进行教研沙龙活动，从而促进教师学习的深度化。

教研课将采用同课异构或专题课的形式开展，具体实施如下：

①、本学期教研组将分为低年级组，中年级组，高年级组，教研课以组为单位进行。

②、每位老师本学期至少上公开课一次

③、每次教研课活动分为三个版块：课堂+专题讲座+评课+反思。

各年级确定好教学主题，定好教研课题目，每次活动由两位老师进行上课，一位老师进行讲座，讲座的老师不上课，然后教研组所有成员集体听课，评课，每位老师针对课各抒己见，人人发言，给每堂课提出针对性建议或整改措施，每位上课老师听取意见后，形成自己的反思，这样人人参与，努力提高教师课堂教学水平。

①专题整理：每位教师通读教材，然后根据自己的理解选一个专题进行整理，可以用思维导图的形式进行展示，了解知识的前后联系，承上启下，然后同专题成员在一起互补不足，形成完整的思维导图以供其他老师参考。

②复习，试卷讲评课整理：每次以一种类型的课为主进行讨论（着重围绕期中、期末复习课、练习课、试卷讲评课的研究），每位老师及时总结经验、推广典型，，抓住每种课型的基本特点，逐步提高每个教师的执教能力。

要求每个年级对各单元各知识点都要做适当的拓展并做好资料收集，定期上交，每个年级都要形成一个资源库。

把数学的常规要求细化到每个环节，对教师的课堂，学生的反馈，作业的批改，优生的提高，学困生的转化等均作出明确要求。

常态课：课前要认真备课，做到不备课不上课。上完课后对本课内容要进行二次复备，找出自己本堂课的不足与长处，取长补短。

练习课，试卷讲评课：要求教师在上课前做过每一道题目，有不明白的一定自己先要弄懂了才能进教室上课

作业：作业要求明确，竖式等于号用直尺，作业版面整洁，平时坚持不懈的强调，作业批改要认真，做到有做必批，有错必改。

提优补差：适当利用分层作业，因材施教等各种办法来提高。

定期对一到六年级的计算，解决问题，空间等进行专题检测，检测后做好分析对抽测结果不好的班级要提出明确整改措施，并将择期再次进行检测，努力让各个年级各个班逐个过关，力求抓好每个年级的基础。

每一次活动我们都在努力参与，但还有些许瑕疵，所以下学期还要继续努力。

①积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

②进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

③进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

**学期教研组工作总结 学年组教研工作计划篇十二**

教育教学工作是学校的主要工作，是学校的生命，而这一工作是由各科的教学工作组成的。因此，科组建设的成功与否直接影响到学校的教育教学质量。所以，优秀科组的建设是我们小学一项常抓不懈的工作，并且取得了相当的成效。

1、健全组织机构，明确职责分工

我校数学科有完善的组织机构（教导主任――科组长――各任课老师），有明确的职责分工，如科组长的主要职责是：期初制定学科的教学工作计划、教研计划，期末写教学、教研工作总结，质量分析；组织科组教师学习有关理论，协助教导处开展教研活动，检查教师备课，组织学生开展学科活动等。学校还定期开展科组活动，检查各时期的工作，提出新的要求，帮助他们解决工作中遇到的难题。

2、抓教学管理、抓常规管理。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学五认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。我们要求教师期初要制定教学计划，辅导学习困难生计划；科组长、要制定教研计划；期中，要进行质量分析；期末，各班科要进行质量分析；严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好;文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析;一学期来教研组共检查了备课本2次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，也较工整；并能及时写好教后反思;一学期中全组教师每人听课10节以上，并及时写好听课反思或随感。科组长、备课组长要写出教学教研工作总结，各老师要上交教学论文、教学反思。

3、备课管理。我们要求教师在备课内容的深入上下功夫。而且，确立教学目标，作出重难点的处理，教法的.选择，作业的设计等。科组长、教导处还每学期检查教师备课两次，每次都有记录，有总结。

4、作业管理。由于学校每年都有不少的插班生，而且每个年级的知识，要求都不同，所以每个学期的开始，学校都召开科组长会议，要求他们要结合学生实际和教学的需要，综合同级科教师的意见，定出作业的格式，作业本的名称，用什么作业本等。学校每学期检查学生作业三次，对教师在批改作业上好的做法及时表扬，不足的地方及时纠正。

5、学生管理。数学科虽然学科思想教育性不强，但数学科的老师仍然把学生的思想教育渗透到学科教学当中。而且每学期初都制定好《培优补差》计划，按计划做好学习困难生的辅导及优生的培训工作，成绩确有成效。由于抓了教学常规，使学校的数学教学工作有序地进行，教学质量稳步提高。

1、加强理论培训，提高理论素养

我们充分利用业务学习、科组活动、备课组活动时间及课余时间，组织教师学习；研究新教材；学习有关课堂教学评价的理论；学习主体性实验研究的有关理论。在学习中我们要求教师做到“四个结合”：理论学习和理论摘抄相结合，理论学习和心得交流相结合，理论学习和观摩、点评优质课相结合，理论学习和教师课堂教学实际相结合。

2、辛勤耕耘结出丰硕果

综上所述，我校数学科组在学校领导的正确的领导下切实取得了一定的成绩。一份耕耘，一份收获，良好的成绩将为我们今后工作带来更大的动力。不过，我们也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往勤勉、务实地工作，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**学期教研组工作总结 学年组教研工作计划篇十三**

本学期以来，我组成员本着以素质教育为总目标，课改为核心，课堂教学为主阵地；以学生发展为本，提高教师的教学水平为本；以教学常规为基础，教学科研为先导。全面推进校本教研制度建设，提高教师的业务水平，从而提高教学质量。

在此，我将汇总我们政史教研组这一个学期来的特色，向同仁们展现我们的风采，再次发出——我们一直都以校为荣，校也将以我们为荣——的心声：

由于我们政治、历史科目的特殊性，所以使得我们有着不同他组的特色，我组较多成员在学校都担任重要角色，个个都勤勤恳恳，为学校的发展都付出了自己的努力，都做出了很大贡献。我组今年共计十六位老师：其中曾国耕老师任我校副书记，蔡拥军老师任办公室主任，蔡良才担任了我校团委工作，蔡起贺老师任初三年段段长之职兼校团委工作并任初中政治备课组长，柯丽华老师任政史教研组组长之职并兼任高三文综的备课组长，王建辉老师任高中政治备课组长，孙建钛老师任初中历史备课组长。其中许钦佩、柯丽华、陈梅霖、黄文彬等老师垮年段教学，其他老师大多都一人担任整个年段的政治或历史教学。由此可见，我组具有人多、力量大、角色重、贡献大的特色！

本学期内，我组顺利并成功地开展了一系列的活动：

（1）确定校本课题和教学主攻方向。开学之初，我组积极响应学校的号召，确定了我组的校本课题：“学案导学”在高中历史教学中的实践与思考，目前还在进行时，在学期末，我将做相关的阶段性总结工作，以促进日后更好地开展教学工作。同时也确定了我组各组员的本学期的教学主攻方向，以更为明确自己在教学过程中的目标，当然在实际教学中，我们就会有意识地依据自己所定目标努力。

（2）教研课活动。由于我组成员分别担任政治、历史，又由于大多都是垮年段教学，所以为了更好地开展教研课活动，我们一方面成功组织开展了我组蔡起贺、陈华星两位老师的示范课和苏菊香、陈梅霖、陈美月、姚丽永四位新老师的组内汇报课的活动；另一方面，在平常的教学中，也积极地开展了以备课组为单位的教研课，做好听课、评课活动，从而达到共同提高教学质量的目的。

（3）高中课改——面对当今高中新课改的发展潮流，我组为了不落后于他人，也积极地学校了相关的课改精神，比如，介绍了相关网站给组内成员学习、在教研组会上也认真深入地讨论了相关课改存在的问题、也很负责任地制定了高中新课改年段的政治历史科目的学分认定方案、特别是高一年段的任课老师（如苏菊香）写了较多的教学反思，这些都非常有利于我组成员紧跟课改的步伐。

（4）艺术节活动。为了推进基础教育课程改革，积极开发校本课程资源，充分展示广大师生的才艺，丰富师生精神文化生活，活跃校园文化科技艺术气氛，全面实施素质教育，在“培养可持续发展的人——十年后看我永中师生”办学目标的激励下，为配合我校开展的第五届校园文化科技艺术节，我组也积极参与其中，根据我组的特色，我们开展了如下五项活动：历史人物小制作、教具展、历史小论文展、辩论赛、模拟法庭等。整体效果不错！其中历史小论文展、辩论赛活动最为成功！

（5）开展普法活动。根据我们政治学科的特色，我组成员积极配合我校政教处开展了“五五”普法活动。

（6）积极出外参加教研活动。如：柯丽华老师参加了xx年届历史高考分析会，课改年段的老师与组长多次共同参加了季延片区的高一课改分析会，初三年段老师参加了政治、历史中考分析会，此外，大多老师有积极地参加赴外校听课活动。

（7）积极参与校内的听课活动。我组成员都完成了学校的听课要求，其中新老师中陈美月、姚丽永表现最为突出。

（8）积极开展日常教研会活动。按照学校的规定，除期中、期末和节假日期间，我组都严格、积极地开展日常教研会活动，组员也积极地配合工作，除个别一两次有公事在身外不能参加，其余都按时到位，每次教研会的气氛都较为热烈，让人感觉舒畅——因为我们追求的是高质量会议！

本学期我组成员也积极参与指导学生的写作工作，取得了一定的成绩。目前已经确定的获奖情况有：苏菊香老师指导陈瑞娟同学的《红色传奇》荣获高中组二等奖；柯丽华老师指导陈建材同学的《弘扬长征精神构建和谐社会》荣获高中组三等奖；孙建钛老师指导陈晓顺同学的《长征精神代代传》荣获初中组二等奖；陈华星老师指导姚倩倩同学的《以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻》荣获初中组三等奖，王建辉老师指导许清博同学的论文被泉州科技小报组采纳，陈梅霖老师在xx年10月晋江初中历史教学创新比赛中荣获三等奖。其他的参赛作品结果还未公布。

总之，我组在学习和实践中不断得以发展，也取得了良好的成绩，在今后的教育教学工作中，我组全体成员仍会不断学习新的基本理念，提高常规教育教学的水平和能力，从而加强和继续推进新课程的实践活动，积极投身于学校的大发展中——我们乐于为校争光！

**学期教研组工作总结 学年组教研工作计划篇十四**

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了。根据期初的教学教研工作计划，本学期我校的语文教学教研工作以新课程标准的基本理念为指导，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分收获，现将一学期的工作小结如下：

1、为了提高我校语文教师的课堂教学水平，提高课堂教学质量，我校开展了以年级组为单位的同题开课活动，老师们共同参与备课、研讨，从各课语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。

2、教研活动却立足于人人参与，全员提高。我们每一位老师都精心设计教案，积极备教材，努力上好每一节课。开课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助做课者。

3、扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的根本。本学期，教研组配合教导处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思课堂教学入手，全面落实教学常规。

本学期，根据教师继续教育考试的要求，我校语文教研组组织语文教师学习了《语文新课程标准》等内容，并要求教师能有自己的学习体会，并运用于语文课堂教学实践，到达提高了我校语文教师的语文教学素养和语文教学水平，开阔了教师的视野。

在加强语文教师理论知识学习的同时，我校语文教研组还利用网络教研平台，要求教师每月写好1—2篇教学随笔，发表在《教育行知网——心灵的旅程》上，与他校老师共同探讨、交流、学习。

1、重视对学生良好习惯的培养，采取切实措施为学生的个性发展奠定良好的基础，积极开展语文学科竞赛，提高学生的语文素养，为学生的成长开拓更宽广的空间。本学期结合我校实际举行了一、二、四年级的整班写字比赛、中年级的现场作文比赛、高年级的读写大赛和“周报伴我成长”征文比赛……极高地鼓舞了学生的自信，也激起学生学语文的兴趣。

2、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

继续加强校本培训、校本教研，创设“以人为本”开展教学研究的浓郁氛围，提高我校语文老师新课程的实施水平，使语文教研组不仅成为学生学习成长的摇篮，而且成为教师不断学习、超越自我的学习型组织。

继续从教师个人自学研究，教师集体研讨，教研组交流提高，专业研究人员引领这四个方面研究和落实具体的校本教研工作，并在活动形式、运行机制上不断创新。

教研组工作要在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将再接再厉，沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力，争取把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

**学期教研组工作总结 学年组教研工作计划篇十五**

为了提高全组教师的素质，他们组织教师学习了素质教育和英语教育教学方面的理论文章，认真学习了学校为外语组订的《中国日报》、《英语沙龙》、《英语广场》、《中小学外语学习》等报刊，并鼓励教师自觉订阅报刊，达到每人至少订阅一份报刊。通过学习，丰富了教师的英语知识，对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。全组教师还一起学习研究《英语教学大纲》以及《新课程标准》，明确了新课程标准与原教学大纲的变化，明确了初高中各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。此外，他们还积极参加上级部门组织的教研活动和文化业务进修、继续教育，并在活动中，起到了重要的作用。高三年级备课组在我县高考复习研讨会上所作的《怎样培养学生英语书面表达能力》的报告，受到了教研中心外语组老师以及全县高三英语教师的一致好评。

外语组将开展教学研究、提高教学效果作为组工作的重点。按照学校要求，各个年级分别确定备课组长，由教学时间较长、教学经验较丰富的教师来担任备课组长，充分发挥他们的作用。由他们组织同头教师一起学习、钻研《大纲》，挖掘教材，制定教学计划，共同备课，一起研究教学中出现的新问题。各位备课组长充分发挥了指导带头作用，教师之间互相学习，互相交流、研讨，解决了许多实际问题。此外，他们还分别开展了初三、高三毕业年级、以及基础年级的教学研讨活动，大家一起研究如何在教学中提高学生的学习兴趣，提高学生的各方面能力，提高教学效果，并对教学中出现的问题，共同想办法加以解决，形成了比较浓厚的教研气氛。

此外，他们还组织初中教师参加了北京市教育科学研究院的课题----英语形成性评价的实验。形成性评价是对学生学习过程的评价，是为学生发展而进行的评价。他们对前段时间所进行的实验进行了总结，并将实验的成果以网页的形式，上传到我们学校的网站外语组的网页中。通过实验可以看出，学生在学习英语的过程中，积极投入，创造性地学习。在这个过程中他们体验到了学习乐趣，享受了学习成果，改进了学习策略，创新意识和实践能力也在这一过程中得以培养。

我们学校、外语组很重视青年教师的培养工作，为他们的成长创造条件、提供机会。老教师耐心传授自己宝贵的教育教学经验，年轻教师积极进取，虚心学习，耐心请教。高海英老师是这些年轻教师的杰出代表，在去年的县级评优课中被评为一等奖，今年又被评为县级骨干教师。乔月娟老师积极上进，将现代信息技术与英语教学紧密结合，认真进行网络与英语教学的整合实验研究，受到了教委、学校领导和老师的好评。

他们开展的活动主要有：参加了中国外语教育研究中心主办的“思中杯”英语翻译大赛、北京市中学生英语竞赛、全国中学生英语能力竞赛、初高中年级的“英语角”活动、收听英语讲座等。这些活动深受学生欢迎，不仅激发了他们的学习热情，调动了学习兴趣，丰富了课余生活，而且还提高了他们的学习成绩，使一大批英语方面的特长生脱颖而出。在一些竞赛中取得了优异的成绩，有多人获得“思中杯”英语翻译大赛全国一、二、三等奖和全国中学生英语竞赛一、二、三等奖。有多位教师被评为优秀辅导教师。

外语组教师有12人担任班主任，1人担任年级组长，工作负担很重。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。尤其是在“非典”肆虐的日子里，全组教师互相鼓励，积极配合，一方面做好学生体温检测的调查登记上报，关注学生的身体状况;另一方面，做好学生“非典”时期的学习安排，及时布置学生收听收看“空中课堂”的电视节目，下发市教委的教学光盘，通过电话、电脑解答学生的疑难问题，使学生在学习方面因“非典”造成的影响降低到最低程度。同时，各位教师还抓住这一宝贵时间，学习充电。在李雪梅老师的指导下，学习了authorware软件的使用，收看了“空中课堂”教师培训节目，自学了英语理论和专业书籍，各位教师在特殊时期有了特殊的体验，有了特殊的收获，提高了各位教师抵御一切困难的毅力和决心。

总之，一学年以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了优异的成绩。但是，他们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、教研中心外语组老师以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。他们还知道，他们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，他们决心再接再厉，努力工作，为把学校外语教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！