# 最新小学班级工作总结美篇(优质十五篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-05-14

*小学班级工作总结美篇一其中男生29人，女生22人。回顾本学期班级中的点点滴滴，有让自己感到欣喜的地方，同时也有一些不足之处。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学...*

**小学班级工作总结美篇一**

其中男生29人，女生22人。回顾本学期班级中的点点滴滴，有让自己感到欣喜的地方，同时也有一些不足之处。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，

逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生今年表现都不错，特别是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、校园文化艺术节等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们清扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

学生的集体荣誉感逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。这一点主要是结合学校的卫生检查和常规检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的流动红旗。上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

本学期，注重了班级小助手的培养，班干部的管理能力有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，每天早晨，班长一进来就会带领同学们读书，课堂纪律与上学期相比也有了很大的进步，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。

和家长成为朋友，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，让他们支持我的工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。从开学以来，我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。每次搞活动时，家长都能大力支持我的工作，例如：在学校举行校园文化艺术节时，王亦含妈妈很认真地辅导孩子练习唱歌，所以在比赛中取得了优异的成绩。我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的;班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。本学期，在我和班级学生的共同努力之下，学生在各方面都有了很大的进步，也取得了一些优异的成绩：多次被评为学校文明班级。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好，争取把这个班级建设得更好。

**小学班级工作总结美篇二**

伴随着新年钟声的临近，这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。回首这半年的工作与教学特对自己工作如下的总结。

在我所担任的这半年里，我自认为我的工作态度从来是诚诚恳恳，工作上积极进取，平时对待教学也是认真负责，很好地配合领导的工作。

在教学常规方面从不因为任何私事请过假，也没有任何原因旷工旷课，能够达到学校和教研室的要求，做到不备课不进课堂的要求，在今年的新课改的浪潮中，我积极地去学习新的课程理念，在与新课程改革同步的同时，尽力使自己的各方面做好。每一个单元都是经过精心准备的才给学生讲解。今年的新课程改革是我学习的一个很好的机会。在新课改的教育形式下，通过不断地学习，能与同学科同年级的教师讨论。学习其他教师在授予课时的一些优秀的教学法方法。并利用课后的时间，阅读征订各类刊物丰富自己的知识来提高自己的业务能力。使自己的课堂成为学生学习知识的天堂。通过学习本册课本，不但要使他们学会知识，更培养了他们学习数学的兴趣。教给他们一些学习数学方法，来提高他们的数学分析的能力。

在讲课方面，利用多种教学方式来多方面、信息化地传授知识。并且在授予课的同时也提高了自己的能力。请教每一位教师的听课意见。改正不足，争取更大的提高。差生一直是很多老师非常头疼的问题。每一个老师都有自己的差生转化计划、我的计划不是让他们有分数上提高多少，而是更注重他们学习兴趣和分析能力的培养，有了兴趣不用老师天天找天天做，学习成绩也自然就提高了。我的观点是：老师要学会欣赏要学会爱。

两率在年级中的位置：数学优秀率是43.24%。合格率94.59%.今后的工作措施

a)教学常规方面：保持良好的习惯做到先备课，后上课，与教研室下发的教学进度尽量保持一致，积极参与集体备课的讨论的。向同学科的老师学习。作业方面只要有作业应会有批改，使批改真正成为老师和学生教与学的工具。

b)上课做到精心准备每堂课，让学生在每一堂课上都有收获，在阶段时间内准备出一堂质量较好的授予课来提高自己的业务能力。使自己的课堂多一些兴趣，注重课堂授课的四十分钟的时间，注重课堂效果。

c)听评课方面，只要有时间就去向各位老师学习，不拘限于同科的教师。每一位老师的授课方式都是有其值得学习的地方。听完一堂课后能够自己反思。本堂课我向这位老师学习了哪一点及时记录在听课记录上，不走形式，使自己真正学到了知识。

d)双困生的转化工作要做到耐心，细致、他们对自己的学习失去了信心。有的产生了厌学的情绪。为了帮助他们重新获得自信心。首先要使他们充分地发挥其特长，看到他们的闪光点，对自己充满信心，循循善诱，有点点的进步也要给他们一点鼓励。

e)教法与学法问题上，通过看书，学习一些国内外的先进的教学方法，采用现代的教学手段，以新的精神来与新课改同行。

f)对待学生采用多种教学方法，严中有爱，使他们能够感受到学习的快乐，加强教学力度。

工作中有些不足之处，请领导批评指正。

**小学班级工作总结美篇三**

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学期中主要做了以下几点：

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的小助手。”所以只有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助他们树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

我非常重视班级舆论，培养优良的班风，从整体上来提高学生的学习成绩。为了在班级里形成正确的班级舆论，创造出优良的班风，我从以下几个方面入手：

1、有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊的阅读指导等来形成学生的是非观。

2、运用典型事例，进行表扬和批评。

3、运用黑板报等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。

4、组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求等，并教育学生要严格遵守。

平时总是抽出时间对学生进行安全教育，教育学生在校遵守学校的规章制度，过马路要遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。竭尽全力把安全隐患消灭在萌芽状态。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班部分学生学习有困难的和学习懒惰的，平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。从目前的效果来看，取的了一定得效果。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**小学班级工作总结美篇四**

转眼间，一个学期过去了，作为刚上岗的新教师，能在踏上工作岗位的第一年就担任班主任这项艰巨的工作是在我意料之外的。班主任是一个班集体的灵魂，班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但它的平凡与繁琐恰恰也蕴含着人生中的收获与意义。

本学期，由于我年轻、缺乏经验，班级的建设一直在摸索之中，期间有不少失误，让班里的学生跟在我后面多吃了许多苦，多流了很多汗，也让学生的家长们多操了很多心。但是老教师殷切的关怀和指导、家长们发自内心的的支持和理解让我在工作上一直充满了热情和积极性。回顾这一学期的班主任工作，我本着形成良好的班风学风和促进学生全面发展的目标，主要做了以下几方面的工作：

新的环境，新的面孔，不管是我还是学生，面对的都是一个崭新的开始。为了消除和学生刚见面时的陌生感，我用一天的时间就记住了学生的名字，当我第一天在班上叫出学生的名字时，我可以发现他们眼中所表现出来的惊喜与诧异，就这样一个周下来，我基本上就可以认识班里的每一个学生了。

在消除了学生的陌生感之后，还要试着去了解班里的每一个学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，了解学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在这个过程中，我通过班会的形式，让学生说说自己的兴趣和爱好，让学生在了解自己的同时也学会去了解别人，我把学生的兴趣爱好详细的记录下来，以便在以后的班级活动中可以更好地发掘学生的特长。

在了解学生特点、发现学生存在的问题之后，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中的一些不良现象都大有改观。

爱是相互的，要想让学生爱你，你一定要先爱学生。我相信：只要了解学生，亲近学生，只要真心地喜欢学生，学生就会喜欢你，只要心中充满爱就一定能教育好学生。

良好的习惯是成功的保证。学生良好习惯的养成，也是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯：

良好的集体荣誉感。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的运动会、校园舞比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

**小学班级工作总结美篇五**

一学期以来，根据学校德育处及少先队大队部的指导思想制定班级工作计划，以形式多样、内容丰富的活动为载体，努力建设一个团结向上、生动活泼的班集体。

作为班主任，我总提醒自己要装着一颗爱心。对学生出现的不良行为，我不是简单粗暴的批评，而是采用讲道理，充分了解学生的思想情况后，耐心的教育，在学生明白事理的基础上教育学生主动进取，提高自己控制和管理自己的能力，让学生有充分的说话机会。生活上，关注天气变化时关注孩子是否生病，关注学生饮食和情绪变化。正是如此，我学会了发现寻找出学生的闪光点，去鼓励他们上进，去指导他们克服困难，迎接挑战。

1、认真做好常规教育工作，加强与各任课教师的沟通；开好家长会，耐心与家长沟通，为新学期的开学、孩子能尽快适应学校生活做好充分的准备。发挥家校联系册的作用，对学生每天、每周、每月的在校、在家表现进行及时评比，及时与家长沟通。这样一来，老师、家长都能及时了解学生的表现，既能及时、鼓励肯定学生的努力，又能针对学生存在的问题家校相互配合教育。

2、培养自我管理、自我教育能力。召开了班、队干会议，明确分工，定职定岗，指导班干开展工作，为班级的日常管理打下一个良好的基础。班级工作的责任落实到每个同学，从小培养孩子们的责任感，培养自我管理、教育的能力。坚持一日三扫两摆制度，为同学们创造了一个干净、优美的学习环境。平时还经常对同学们进行保洁教育，让每位同学都养成一种爱干净、讲卫生的好习惯。图书柜、电灯、电风扇、黑板等都有专门的同学管理检查。

3、充分发挥“评比”“激励”的作用。把课堂、课余、出操、午餐、午休、乘车、作业等日常行为规范与评比统一起来，开展“我参与我快乐”的争章评比活动。并把班级同学分成7个小组，在小组评比表中由组长记录小组同学的表现（主要包括加分栏和扣分栏）。组长由每周得分最高的同学担任，充分调动了全班每一个同学的积极性。这样一来，违纪的现象越来越少了，爱学习、主动为班级做好事的同学越来越多。针对关心班级、友爱同学、工作认真负责、学习优秀、进步明显等不同情况设计不同的表扬信，及时表扬表现出色的同学，给全班同学树立正确的榜样。这样既真实地反映了情况，让同学清楚自己还有什么地方做得不好，同时也做到有理有据，奖惩分明。重要的是每个同学都在进步。

正是因为注重学生学习、生活习惯的养成教育，二（1）班获得了首次的流动红旗。然而他们在首次获得流动红旗表现出来的异常的兴奋与珍惜，给了我很大的启发，我及时地对他们进行“保护红旗、留住红旗”的教育，很好地发挥了“流动红旗”的作用。因此，我们在学校的流动红旗评比活动中，连续获得了4个月的流动红旗。

结合学校的各项活动，同时根据班级的实际开展特色活动，在活动中养成良好的生活和学习习惯。

1、礼貌、习惯、美德教育。结合学校活动多、来访的客人多的特点，没有间断对学生进行尊师、文明礼貌教育。同时给学生讲明相互尊重的的道理，使学生也能主动与保安叔叔、医生、阿姨等问好。我还注意到，学生能做到张嘴巴向别人问好，却不是每个老师的教育都能接受。针对这一情况，我进一步让学生明白尊重不应该只体现在相互问好，更是体现在发自内心的理解、接受、感激之情。

2、培养集体凝聚力。在4月份的花式跳绳比赛中，全体同学齐心协力，取得了第一名好成绩。作为这学期第一次集体比赛，之前我是有点担心他们的，因为自己身体的缘故，我不能像其他班主任老师一样帮助他们摇绳，平时他们练习的时候也是指导得不多，但我看得出来他们是很努力的！但第一个上场的他们表现出了异常的团结、镇定，他们很出色！我把握住了这样一次很好的集体荣誉感教育的好机会，让他们感受团结的力量、成功的喜悦。尤其对于不参加比赛但默默为集体加油、为大家服务的一些行为进行了充分的肯定和表扬。在中国象棋、国际象棋、围棋比赛中，我们班也有相当部分同学获得了多项奖励，二（1）班也获得“最佳组织奖”。在六月份还获得奥运知识竞赛第一名的好成绩。

3、结合劳动节、植树节、母亲节、六一节、“寻找身边的英雄”、“庆祝中山市升格地级市20周年”绘画比赛、5月12日汶川大地震等，对学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校等中华民族的传统美德教育。尤其是5月12日四川发生地震后，同学们、家长踊跃参与捐款活动，先后两次共捐了一万五千多元。此外，孩子们还给灾区的人民制作慰问卡、写慰问信，表现出异常珍惜自己的亲人、同学和幸福的生活，都让我特别的感动。就在前一阵子下暴雨，他们还很着急地问我：“这么大的雨，灾区人民的帐篷会漏水吗？”

4、发挥墙报的作用。墙报的出版除了美观外，应立足在展示学生的收获。我认为应该充分地结合了班级、学校的活动，及时地把学生的收获展示出来。不定期地把学生的一些作业作品展示出来，让每个同学有互相学习的机会，同时可以向家长、同学展示孩子的学习成果，充分利用好墙报这一活动宣传阵地。

在本学期，家长积极配合开展学雷锋假日小队活动，活动能结合一定的教育内容，有计划、有组织地开展，并在活动后收集意见，有总结。

这一学期，我尽了自己最大的努力去履行一个班主任的职责，尽管自己身体的原因，不能做到尽善尽美。坚持下来，凭的是对学生、家长、学校的一种责任，在这里也很感谢大家这学期对我的特别照顾、帮助和关心。

**小学班级工作总结美篇六**

转眼之间，学期已接近尾声，下面就本学期的班主任工作，我做以下回顾总结：

作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，教他们自己整理学习用品，提醒学生按时吃药，帮学生点眼药水，天气变化了提醒他们增减衣服；大扫除，和学生一起动手把教室打扫干净……

有目标才有动力，我根据学校班级管理工作安排和本班实际情况，在开学初与全班同学共同拟定班级公约，让每一个学生明确我们全班正在努力奋斗的目标是什么，增强集体的凝聚力和动力，然后，让每一个学生自己拟定个人目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

小学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，班级管理工作总结课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课、班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，班级管理教育范文认真作业，下课好好休息，讲文明，讲礼貌的好习惯。

小干部的培养在班级管理重能起到举足轻重的作用。我时刻注意鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话等通讯工具、或是平时放学时与多位家长进行交流并作好各项记录。

当然我做的还很不够，可以说班主任工作是任重道远。我会加强理论学习，同时总结本期工作中的经验教训，为下期更好的开展班级工作，培养优秀班集体而努力。

**小学班级工作总结美篇七**

决定加强科技教育加大科普活动的力度。全面规划科技教育，并提出以学生发展为本，把科学精神、科学思想、科学方法、科学知识的教育的新思路，并贯穿于科普教育的全过程，着眼与培养学生的实践能力和创新精神，努力提高青少年的科学素质，造就新世纪的创新人才。

我校上级领导和科技教育协会的领导下，建立了由学校校长为组长，教导处、科技辅导员组成的学校科技工作领导小组的管理网络，负责制定学校科技教育工作计划，并组织实施，其主要思路：以课题研究为龙头推进科技教育，认真贯彻落实省、市科协开展的各项青少年科技竞赛活动，积极开展多种多样的校级科技活动、广泛开展科普读书活动、指导学生进行科学研究参与科技创新大赛，培养学生创新思维、创新能力实践能力。以素质教育的理论为依据，根据本校、本地的实际情况，积极开展丰富多彩的科技、形式多样的科普活动以及科技创新活动，开发了学生的潜能，推动素质教育的全面开展,凸显学校的科技特色。本学年，在原有的基础上，进一步健全了科技教育领导小组，明确内部分工，落实各自职责，进一步发挥每个科技教育辅导员的作用，扩大科技辅导员队伍，健全科技辅导员队伍网络。开学初还召开青少年科技教育工作会议，布置本学期的科技教育工作，形成一个强有力的工作核心。健全青少年科普教育工作的管理体制，建设一支事业心强，业务精，热爱科普教育工作的教师队伍，确保青少年科普教育工作有序，有效实施。

今年，我们学校参与了《》的研究工作，在课题研究过程中结合学校开展科普读书活动，以课题为依托，设计《网络环境下培养学生创新能力》的子课题，坚持以课题研究推动课程改革，以课程改革引领课题研究，开展科技教育活动研究，丰富了学生的科学知识，提高了学生了科学能力，培养了学生的科学素养核科学创新能力。加强师资队伍建设，深化教育理论研究，我校不仅为科技辅导员订阅了《科技辅导员》、《小学科技》、《大自然探索》、《第二课堂》等多种教学杂志，支持他们外出接受培训的机会，选派骨干教师参加省青少年科技辅导员协会的各类培训，构建一支具有强烈事业心、学历层次高、适应时代要求的科技辅导员队伍，推动我校科普工作的发展。为了指导学校更好地开展科技教育活动，全校科技辅导教师积极投身于教育科研。我校以“”、科研课题，就科技活动与创新教育，科技活动课的模式、功能、方法等在实践和理论层面上作了较为广泛和深入的研究，黄敏、朱宏等老师撰写的近15篇科技教学论文获省科协、省中小学教研室的等级奖，其中《》、《》获省级二等奖，黄敏还在区科学中心作了“如何提高学生科技创新能力以及如何指导学生开展科学研究的专题讲座。

打造学校科技品牌以培养青少年的创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教课改为动力，以提高学生的综合素质为重点，把握机遇，与时俱进，围绕教育改革发展的需要，不断创新，培养学生学科学、爱科学、用科学的志趣，我校在推广科普教育活动中，以开拓学生的视野，增长他们的科普、环保科学知识，从而提高思想道德素质和科学素质为工作要点，致力培养高素质的合格人才。开展以“新世纪我们与科技同行”、“科技、实践、创新”等活动主题为内容的丰富多彩、形式多样的科普活动。

一、开拓科技教育渠道，实现科技活动系列化。

二、以先进教育理念引领科技教育跃上台阶

1、多次多彩的科技活动

2、富有特色的科普读书活动。

3、创意丰富的科技比赛，

因地制宜，开展丰富多彩、富于创造性的科技教育活动,开展科技活动是对中小学生进行科技教育的行之有效的方法。本着从实际出发，力争为当地经济和社会服务，面向全体中小学生的宗旨，通过组织科技类活动和课外、校外兴趣小组活动，培养他们的观察、思考、操作和发明创造能力。把科技教育同广泛的社会实践活动结合起来，使中小学生了解科学技术对经济和社会发展的作用，增强他们对科学技术的兴趣和认识，鼓励中小学生向家庭和社会传播学到的科技知识和科学方法，使他们学习和传播科学技术的过程中，进一步提高自己的科技素质。

新课程的实施，给开发校本课程提供了广阔的空间。儿童面临的是一个崭新的时代，一个以人为中心，注重个性化、多样化的时代，一个开放民主和谐的时代。这样的时代要求我们培养具有与现代社会相适应的现代人，富有进取精神和竞争能力的自主人。本学期，在新生活教育的框架内，坚定不移地走有鲜明特色的课程校本化之路，朝着使本校整个课程实现校本化实施的方向努力，创造出属于儿童自己的极富个性的新生活，为学生的发展提供最好的校本化实施过程。

**小学班级工作总结美篇八**

本学期的班级管理工作，在学校的正确领导下，在同事们的大力协助下，已经圆满结束了。为更好的指导以后的工作，现将本期的班级管理工作总结如下，望各位指正。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，我在规范学生的行为时，首先要规范自己的行为，班纪班风学风大有改观。

一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于中学阶段的教育，特别是初中的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。一学期来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力。重视在课堂内的常规训练，培养学生的自觉学习能力，严格要求，一抓到底。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分学生长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体，促进学生\"主体意识\"的确定。

学生的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍,同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做榜样。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中一起去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**小学班级工作总结美篇九**

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去了，意味着这个学期即将成为过去。在学期结束前，细细回顾一个学期来工作中的

点点滴滴，现将本学期的工作总结如下：

开学不久，由学生自愿和学生民主投票产生班干部。此次竞选中，大部分同学都参加了竞选演讲，在演讲中表明自己竞选何职位、怎样带领班级做好工作……不管结果如何，他们都表明了为班级为同学服务的思想，展现管理班级的能力。根据他们的演讲，经过民主投票产生班干部。这次的班干部，不是依据成绩的高低而定的。

俗话说“没有规矩不成方圆”，家有家法，校有校纪，一个班集体的良好运作当然也离不开严明的班规。学生是班级制度的实施者和执行者，如果班级制度得不到学生的认可，就起不了应有的作用。在总结我个人以往班级管理经验的基础上，制定本班各项规章制度时，我首先根据本班实际，草拟方案，再让班干部出初稿，最后在班会上征求全班同学的意见讨论通过。最重要的是我们的班规不是一成不变的，面对60个正处于身心急剧变化中的性格迥异的孩子，我们的班规也在适当的时刻作出具体的调整，以更好地服务于全班同学，为每个孩子的成长护航。

针对班级的现状，我提出“班级积分榜”的评价制度，目的是为了激发学生的兴趣，形成一个你追我赶的大环境，便于学生养成良好的行为习惯。评比的内容有以下几项：出勤，红领巾、学生卡佩戴情况，广播操以及眼保健操完成情况，卫生保洁，课间纪律，课堂纪律，课堂发言情况，作业完成情况，考试成绩，校内外获奖情况，好人好事。通过一学期的实践，学生的学习、习惯、能力均得到了培养，形成了良好的班风班貌。

作为班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。但是在这，我也发现并不是所有的家长都是那么明白事理的，有的家长动辄拳头相向，棍棒侍侯，对于此类家长，我们要妥善处理好，否则很可能会造成恶性循环。

利用班上偶发的事情，不失时机地对学生进行思想教育，同时在班上展开讨论，各抒己见，畅所欲言，联系生活实际把自己的见解写下来，既深化了学生对错误的认识，又提供了一次练笔的机会，真可谓是一举两得。

现在的我对学生的思想教育不仅仅停留在理论的层面上，而是通过一个个具体的鲜活事例来启发他们。因此，我充分利用好班队课，开展丰富多彩的班队活动，如：《课间十分钟》、《环保，从我做起》、《小心，别伤着》、《做时间的主人》、《班级光荣，我光荣》、《相信我能行》等等，通过一系列的活动，让学生的思想得到提升。

如：卫生工作，哪里有问题，由卫生部长督促跟进，处理好遗漏问题，这样可以避免同类事情的发生，同时增强该生的责任感和集体感。

本学期我校的工作重心为140周年校庆，我班吴仪、谢菲、佳鑫、煜晖、笑语等同学参加了校庆节目的演出，为校争光。

本学期我校还举行了写字比赛，分别有六位同学获得了一、二等奖。

在班级管理过程中，常有自认为不错的点子或措施，但是往往很难坚持到底;有时事情多了、忙了，未能及时处理学生反映的情况，事后再处理时，效果大打折扣。最欣慰的是：班级中没有特别令人头痛的学生。学生单纯善良，同学之间团结友爱，和睦相处，极少出现拳头相向的事件。大部分学生勤奋好学，学生成绩在年段名列前茅。最遗憾的是：培养班干部的力度不够。那是因为有一次，班干部在劝阻同学不要追逐时，该同学不听，反而大骂班干部多管闲事，那个班干部被气得和他吵起架来。从这里可以看出班干部的定力不够。还有，有的班干部站在讲台上组织同学们进行课前准备时，下面仍然乱哄哄，有时班干部居然和下面的同学聊起天来。从这里看出有的班干部威信不够，以及不能以身作则。

十、改进不足：

1、注意定时召开班干部会议，培养一批素质过硬的班干部。

2、对学生进行多表扬、鼓励，做学生的良师益友。

3、发现问题及时解决，把问题消灭在萌芽状态。

4、多开展班集体活动，增强班集体的凝聚力。

5、教育学生学会欣赏和包容。

**小学班级工作总结美篇篇十**

一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼

本学期我紧紧围绕我校行为习惯养成教育活动为主题,要求学生进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办?你发现同学打架你怎样处理?在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。流动红旗也多次光临我班。

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：晨读和午间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学前跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。同学们在春季运动会中努力拼搏，获得了不错的成绩。在全年级的篮球比赛中，夺得的好成绩。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。一学期来，学校也组织了不少活动和比赛，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好出发前的安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级微信群、或是平时放学时与多位家长进行交流。向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生。经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

**小学班级工作总结美篇篇十一**

时间真如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学期的时间就在辗转间恍然而过，这是我与孩子们相处的第三个年头，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。 本学期我们班级的工作我们旨在开拓创新，锐意改革，努力实现班级的和谐发展和可持续发展，现将总结如下：

在本学期，我们继续本着为孩子开拓一个和谐平等共进的学习环境，在学校领导的大力支持下，我们与少先队大队部开展一些有意义的活动，学校的每一次活动我们都参与，并要求学生要做的与别人一样，例如在防火防震逃生演练的过程中，学校的老师本来想特殊照顾我们班级，但是我坚持学生经过努力一定能和别人一样，还有12。9歌咏比赛，班级文化建设评比等等比赛，我们也是全力以赴，并取得一定的成绩，获得优秀奖，在本学期我们继续结合节假日对学生进行情感教育，在教师节，第一次担任特辅班代数学老师的许老师接到学生礼物时十分感动，学生也从中明白老师也是需要他们的，在残奥会期间，我组织学生观看，并激发他们向残奥会运动员学习做到自强不息，顽强拼搏。在重阳节，鼓励学生向身边的老人做一件有意义的事情等等通过这些活动引导学生正确的情感态度价值观。在本学期我们继续把班级的管理放手给学生，采取值日班长，小老师等形式培养学生的组织管理能力。

语文课的教学还是根据学生的学习情况，进行学困生的辅导和特殊需要儿童的康复教育。在本学期初班级新转来一名新一年级的学困生，经瑞文智力测试和老师平时的教育发现该学生只是注意力较不集中导致学习成绩较差，所以就利用课余的时间经常对该学生进行补差补漏，经过一学期的努力，该同学逐渐跟上普小学生的学习进度，志铭、雷兵、洪均金、接受能力较慢，而且有厌学的心理，在北师大二年级的学习上跟不生普通小学的进度，有待下学期改变教学策略，给学生提供更大的缺陷补偿，金矿、志建在学习完北师大四年级的教材发现两个人较难适应高年段篇幅长的课文，对于语文的学习也是较吃力，所以在本学期学习培智五年级的课文，主要是加强其语文知识的训练和阅读能力的训练，其它中重度的学生，主要还是以康复为主，渗透各科知识的教育，借助培智学校的教材，教师有意识的选取，主要是对学生进行社会常识，认知、社会适应能力的训练，取得一点点微弱的效果。

见数学个别教育计划

我们班级的康复课主要是分单训和集训两种形式，单训一般是以个案研究的方式开展，集训是分版块对学生进行多方面的团体辅导。

我们班级康复课的内容大体分为以下几个大的方面：

这向内容我们是以单训的形式开展教育活动的，主要还是以个案研究开展，先观察并确立学生的行为问题，针对学生的行为问题利用行为矫正，行为干预，特殊儿童心理冲突等手段进行矫治。康复运动训练这项内容主要是针对特殊需要儿童的生理特点对他们进行一些粗大动作和精细动作的训练。粗大动作我们有时结合班上的康复器材进行训练，有时结合体育课进行学生的体能训练，有个项目我们学生百做不厌与大家分享一下，那就是台阶测试，就是在学校楼梯上进行台阶测试。它动作简单，有可以训练学生很多方面的能力，而且玩法有很多种，所以学生虽然经常做还是很喜欢，有时我们在做这项活动会引来很多普小的学生一起参加。精细动作的训练有时我们也会做一些针对性训练，例如大家熟悉的串珠子，夹豆子等，有时我们是结合美工课，做一些精细动作，比如说米贴画，需要把一颗颗米排列在图案中，还有十字绣，需要穿针引线。康复运动有时还会结合一些运动训练学生的身体协调能力等等。

我们的孩子将来有一天是要回归主流社会的，而回归主流社会的前提是适应社会。所以社会适应行为的训练是我们康复课中重要内容之一。社会行为的训练主要是以集训的形式进行团体辅导。暂时主要分四大块：生活常识，生活自理，社会交往，语言训练四个方面，这些都是老师结合平时的生活，在生活中找素材进行整合编写教材。

其实特殊需要儿童由于自身的生理障碍及其它障碍会给他们带来更多的心理问题，他们更需要心理健康辅导，这一项内容我们之前做的不是很好。

有研究表明，家长参与是特殊儿童回归主流社会成功与否的关键，特辅班与特殊学校有一点不同就是我们的孩子不是寄宿的，他有很长一段时间是和家长一起度过的，所以这项工作就更有意义，虽然我们一直在要求家长和我们配合，但是家长也说出自己的难处，他们不知道怎么教孩子，教什么？孩子也不听他的话，有时我经常接到家长的电话，很多是因为孩子不听家长话让老师在电话里告诉孩子要做什么？所以在康复课上有时我会邀请家长参加，一方面让家长了解孩子在学校里学到什么？另一方面从中教家长一些方法，这一点是真的很有必要的，我是最近才体会到的，我们班有一个成都较重的学生经常屡次犯错，每次我都会打电话和家长沟通，让他在家里教育孩子，可以我发现她好像有没有起到什么效果，就把她找来学校看看她怎么教育孩子的，结果让我恍然大悟，她是劈头盖脸的说了很长的一段话，然后问：“你知道了吗？”孩子马上回答：“知道了”。可是她根本不知道这其实只是回答他的最后一个问题：“你知道了吗？”对于前面的话根本一窍不通，因为我们这个孩子只会理解一个指令，我和他沟通是一步一步引入的。那天我是用一节课的时间示范并引导那位家长怎么和她自己的孩子沟通。

1、参加学校所有的活动，学生很好的融入到其中。

2、参加学校各项比赛并取得一定的成绩。

3、和“502”中队一起完成“同为主人翁，携手迎农运”镇级中队观摩课。

4、班级也开展一系列活动，详细请见班级活动记录表。

1、参加日本留学博士吕晓彤博士的“自闭症”专题讲座。

2、参加“泉州市特殊教育教坛新秀”教学展示活动。

3、参加泉州师院举行的体育与康复的教育专题讲座。

4、参加xx市第五届特辅班研讨会。

5、参加三民中心小学的校际联谊研讨活动。

6、参加学校每一次的教研活动。

1、xx在本学期被评为三好学生。

2、xxx在本学期被评为校优秀学生干部。

3、成功举办镇级中队观摩课。

班级管理工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们一起共同成长！

**小学班级工作总结美篇篇十二**

严抓德育，把爱洒向全体学生。班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大好处。学期末，细细回顾，现总结如下：

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别潜力差，自制力不强的特点，就应制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为建立良好的班风带给了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的职责心为重点，他们不但要对自己有职责感，也要养成对别人的职责感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和潜力较强的同学对他们进行帮忙。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？

让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮忙小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的职责就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的群众凝聚力。本学期校园分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一齐打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：群众是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（1）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你就应好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**小学班级工作总结美篇篇十三**

本学期我根据学校大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，以培养学生良好的行为习惯为德育工作的突破口，做了一些工作，现将情况总结如下：

一、确定班集体的奋斗目标，逐步培养学生的集体荣誉感

中年级学生对班集体的概念是随着集体生活的扩大与开展丰富的班级活动而逐步形成和发展的。从进校开始，通过参与学校组织的诗歌朗诵、流动红旗评比等各项活动，教育学生学生逐步明确班集体这个概念，知道自己所在的班级是哪个，自己是班集体不可缺少的一分子，逐步培养起了集体荣誉感，知道个人要为班级争光，可以从身边的小事做起。此外将与小学生年龄特点相适应的德育规范，融入日常行为规范教育和礼仪常规的学习中，使德育的要求成为一条条班级的具体奋斗目标，并激励全班学生向着目标奋进，使每一个学生都感到自己是和集体同呼吸、共甘苦

的，不仅形成了良好的习惯，而且通过集体的力量培养起学生的集体荣誉感。

二、培养学生良好的学习习惯。

小学阶段是一个人形成良好学习习惯的关键时期，也是一个人成长的奠基时期。故此，我在教学中尤其重视学生良好学习习惯的培养。

上课前，要求学生把课堂上用的东西，如教科书、练习本、笔等放在桌上一定的地方，预备铃一响就安静下来，小憩收心。对学生的怎样坐，答问时怎样站等都要提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。课间根据学生注意力不持续，易转移等特点，我尽量把握好上课的节奏，有张有弛，使学生的思维处于活跃的状态之中，逐渐培养学生注意力持久保持的`良好习惯，使学生上课不搞小动作。此外小学生普遍存在着做

事无紧迫感，动作缓慢的现象，我就时刻提醒学生加强做事的计划性，养成做事有条理的好习惯。课后我又注意培养学生良好的书写习惯，要求学生作业整洁，不潦草，不涂抹。为了培养学生作业书写工整的好习惯，我首先注意教学时板书书写规范整齐，严格要求自己，不断学习，提高业务素质，时时处处注意用自己良好的行为习惯影响、感染学生，此外加强写字课教学和书写评比，并用鼓励性的评价标志奖励书写认真的同学，特别是现在学生的书写均有较大的进步。

三、紧跟班集体，及时处理突发性事件

跟班方面，重在做到这六个字“跟紧班”、“紧跟班”，平时我都尽量与学生多接触，从早晨到校到上早操，从自习课到活动课，尽量去控制学生违

纪情况的发生，发现问题及时处理，现在学生的行为习惯、课堂纪律大有

改变，班风学风明显好转。

四、利用评价机制，激励学生养成良好习惯

为了帮学生确立明确的学习目标，使学生中形成一种比一比、学一学、赶一赶、帮一帮、超一超的氛围，我设计了题目为“我是最棒的”这样一个评比栏。其中纪律星是两周评一次，如果学生在两周内能按照学校一日行往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。对家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收为规范来做，不做违反校纪、班规的事，就可得一颗纪律星；书写星：语文作业得10个小红花可得一颗书写星，数学作业得10个忧也可以得一颗书写星；识字星：每两周听写一次学过的生字，能够全部写对的同学便可得一颗识字星，另外教师不定期的抽查认字情况，能将本册学过的字都能认全者，也可得一颗识字星；朗读故事星：能做到正确、流利、有感情的朗读课文的同学和能完整、清楚、有顺序的讲述故事的同学一次可得一颗朗读故事星；勤思善问星：在课堂中能勤于思考老师提出的问题，大胆发言，并能提出有价值的问题的同学便可得一颗勤思善问星；计算星：计算准确，速度快，有一定数学能力的同学，在数学老师的首肯下，便可得一颗数学星。经过一段时间的评比，学生中已经形成了一种和同学比谁得的星多的一种风气，并促使学生不断的进步着。

五、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交

到了较好的效果。

**小学班级工作总结美篇篇十四**

心理健康教育是素质教育的基础，学校在实施素质教育的过程中，如果缺少心理健康教育，那么这个素质教育就是不完整的。心理学家认为：小学阶段是社会化的关键阶段，现实证明人的许多心理素质都是在小学阶段形成的。因此，心理健康教育要从小学阶段就重视起来。依据《中小学心理健康教育指导纲要》的指导思想、方法等，结合阳光小学实际情况，先总结如下：

这一目标的实现，离不开教师。教师与学生朝夕相处，在向学生传授科学文化知识和组织各项活动的过程中，在与学生的日常交往中，无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生，教师的作用是无处不在、不可取代的。教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展，影响着教育教学工作的成效。因此，首先要求教师阅读了什么是心理健康、如何维护自身的心理健康，如何保护学生的心理资源、如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的书籍。并时时、事事、处处为学生做榜样，要求学生做到的自己首先做到。

会学习的人轻松愉快富有成效。进行学习心理辅导，能帮助学生学会学习，这既是当前提高学生学习效率和效益的需要，也是使学生将来能有效地进行终身学习、适应飞速发展的社会的需要。学习心理辅导通过包括学习智能辅导，辅导，学习态度、动机、兴趣和习惯的辅导，预防学生学习疲劳，减缓学生考试心理压力等。不当是学生较突出的心理问题，应加以辅导。

通过教学中的创造性教育，发展学生的求同思维和求异思维，注重激发学生的探索欲望，培养学生的创新精神，提高学生的创造性思维能力；通过心理健康教育，培养学生的心理品质；通过文学欣赏、艺术欣赏课，培养学生的审美观。

，建立民主、平等、和谐的师生关系和团结、协作、竞争的同学关系，营造创造教育氛围，创设创造性人格形成的有益的外部环境，促进学生创造性心理品质的形成和发展；组织创造性实践活动，通过组织主题活动、校外社会实践活动，为学生提供参加创造性活动的机会，发挥学生的积极性和主动性，培养学生的创造性人格品质。心理健康教育有助于在班主任与学生之间建立起平等、和谐的师生关系，为班级工作的开展、良好班集体的形成，创设了和谐、融洽的心理氛围。

通过组织参加艺术节、黑板报、课外活动、各种竞赛等，营造发展个性、师生平等的创造教育氛围，教育学生敢想、敢说、敢做，敢于向权威挑战，激发学生的创造意识，培养学生的创造心理。

总之，只要教师要真正融入学生当中，成为他们的知己，在师生和谐的互动中，正确引导、矫治学生的不良倾向，最终会解决学生的心理健康问题，把心理健康教育真正落到实处，这也就达到了心理健康课开设目的了。

**小学班级工作总结美篇篇十五**

紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题时期，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

1、加大了对学生纪律观念培养的力度。通过纪律教育等各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

2、有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、建立班级组织体系。开学初，通过民主选举班委和团支部人选，在学生中指定人选组成班委、团支部，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

4、开好班会课。每次班会课都进行认真准备，对班级前一阶段工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，进行学法指导，调动学生学习的积极性。

5、加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，开展一系列活动，如运动会，鼓舞学生的士气，形成团结向上的良好班风。

1、管理好课堂纪律，要求学生做到课前预习、上课认真、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、控制抬头率，使学生养成专心学习的习惯，无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！