# 开学前教师的工作总结精选7篇

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-01-11

*通过写工作总结我们能够积累信心，坚定前行的步伐，工作总结是一个认知自身问题的过程，让我们看到在哪些方面需要提升，下面是小编为您分享的开学前教师的工作总结精选7篇，感谢您的参阅。本学期我担任学三学四班的识字教学工作。学四班的语言教学工作和副班...*

通过写工作总结我们能够积累信心，坚定前行的步伐，工作总结是一个认知自身问题的过程，让我们看到在哪些方面需要提升，下面是小编为您分享的开学前教师的工作总结精选7篇，感谢您的参阅。

本学期我担任学三学四班的识字教学工作。学四班的语言教学工作和副班工作。现对本学期的工作做以下总结：

本学期，学x班新加入了xx位小朋友，班上总人数是xx人，女孩子x人，男孩子xx人，比例失调还是比较严重的，男孩子总是有些调皮，所以班级的氛围总是很活跃。通过上学期的培养及教育，孩子们在各方面都有了不同程度的提高（新加入的x位小朋友进步也特别大），特别是在读书、识字、写字等方面有了明显的提高以及他们一日生活常规也有了较大的进步，这些进步都离不开孩子、家长和老师三方的共同努力。

1、识字教学

根据教材内容我们主要是通过教学儿歌，制作个性的字卡让幼儿认识生字，再根据儿歌内容拓展一些课外知识。相对上学期而言，幼儿的识字量有很大的提高和进步，其中让幼儿制作识字乐园对幼儿的认识生字有很大的帮助，不仅让幼儿学会动手还让幼儿在动手中更好记忆生字。但在教学过程中我仍发现一些问题：

（1）孩子们都能很快熟读儿歌，但是在朗读儿歌时喜欢拖音，应注重培养幼儿良好的阅读习惯。

（2）识字游戏种类重复，未真正做到玩中学。

（3）教学模式还不够新颖，缺乏趣味性。

2、语言教学

本学期的语言教学目标是让幼儿通过观察学会看图说话，能根据图画，读懂书中的内容，通过学习认识汉字，能安静地、注意力集中地聆听别人朗诵或朗读，欣赏儿歌诗歌。故事中的语言韵味，了解作品内容，并能用自己的话复述故事。教学中发现的问题：

（1）幼儿倾听的注意力还不够集中，不能根据老师的提问很好的回答问题。

（2）老师不应该限制幼儿的思维，但是如何让控制幼儿的思维不天马行空，答非所问值得思考。

（3）不能用自己的话完整的复述故事。

这学期我担任学四班的配班老师和xx老师搭班。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合xx老师做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

幼儿的教育是一个家校合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于我们开展各项工作是否顺利也显的非常重要。我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。我们还精心组织了一系列家校联系活动。如对家长的半日开放活动。趣味知识游园活动，亲子美食节活动，除此之外，我们还通过电话和微信等方式，与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，在以后的教学中我将继续多学、多思、多试，多看一些专业书籍，充实自己，把自己的工作做得更好！

随着时间的推移，一学期的工作已经结束。本班幼儿也完成了他们在学前班的学习任务，即将踏入小学开始新的生活。现将本学期工作总结如下：

一、常规管理紧抓不放，促进幼儿良好习惯的养成

俗语说：\"没有规矩，难成方圆\"。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，又有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据班级计划中我们班的几个弱点，我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。2、加强纪律管理，我们班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的调皮好动，在排队做操和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的吃课间餐，不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。

二、教育教学踏踏实实，促进幼儿全面发展

孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为\"困难期\"。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。

（1）结合我们要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，介绍时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我们经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较友好的方式与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

（2）在搞好教学工作的同时，本学期我们还组织开展了丰富的文体活动，每天都安排适时的时间让孩子进行活动，组织幼儿做一些体育游戏，使他们的体能得到了提高。讲述活动中，每个孩子都乐意上来讲，谁也不会再害怕在众人面前说话了，孩子们的胆量得到了锻炼。

三、班级工作尽心尽力，关注幼儿个体需要

班级工作是琐碎的，但在琐碎的工作中我们一样认认真真，尽心尽力，\"努力成为孩子们喜欢的老师\"，是我们的工作目标。有这样一句名言：\"教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样\"。实际工作中，我们努力为孩子们创设一个充满爱的\"池塘\"。当孩子有困难时，我们会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我们更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，多和他们交流谈心，多亲近他们，教会他们尊重别人。

四、家长工作

在家长工作上，我们热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现，并及时反馈幼儿的特殊表现，争取家长的支持和配合。孩子生病了，我们会及时地打电话去关心他们的身体，让家长感觉到非常温暖。对家长反映给我们的问题认真解决，力求达到家长的满意。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习时，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定。一年来的相依相伴我们建立了深厚的感情，也成了深受孩子们喜爱的老师，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们的工作也有不到位的地方，但是家长的理解和支持给了我们更加努力工作的信心和力量，相信今后一定会做得更好。

忙碌又充实的教育教学工作接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这一学期的工作情况，有收获，也有喜悦。下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结。

一、教育教学方面

作为一名音乐教师，我觉得如何抓好课堂教学，提高教学效益是重中之重。为此本学期来，我进一步贯彻落实新的课程改革标准，深入研究教学大纲，认真细致地备好每一堂课。本学期我所担任的是一年级音乐五年级舞蹈还有学前班的音乐与舞蹈。根据不同年级的不同特点进行教学。低年级由于年龄较小，好动，在备课时，我尽可能的设计出符合他们的特点的教案。低段孩子主要选择音乐活泼有趣的歌曲，与律动相结合，这样才能提高孩子的.兴趣又能解决他们的好动特点。五年级的，仍然形象思维活动为主，但抽象思维随着年龄的增长而逐步增强。所以选舞蹈方面也要适合他们的年龄，又要选他们感兴趣的音乐。在教学过程中，既要通过音乐达到教人的目的，又要通过教人来更好地学习音乐。

二、师徒结对方面

感谢学校举办师徒结对学习，我很荣幸的选了吴春荣老师当师傅。我师傅是一个做事非常细心又很有方法的资深老师。在这一年来的跟师学习让我收获不少，一下是我学习感想。

1、就我个人而言，有人听课势必没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2、因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。

3、师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如过度与的衔接、道具的使用等，我会认真思考师傅的意见，师傅可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

4、我听师傅的课也有很大收获。吴老师最大的特点就是教学有序，从容不迫，课堂气氛很好！课堂的衔接非常到位，真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，音乐教学与现实生活紧密结合在一起，课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我似乎感悟到吴老师课堂的真谛，并对我的课堂产生了极为深远的影响。这次师徒汇报课通过多次的与师傅交流，最好完美落幕。真心的感谢师傅的付出，让我在不断的成长。

三、比赛方面

从五月份开始我们就接到校外各种声乐、乐器、舞蹈比赛，为了确定优越的成绩我们每天利用课余时间拍了，通过一个月的辛苦排练，孩子们终于取得了优越的成绩。真心为他们取得的成绩高兴，不辜负老师一个月来的辛苦陪伴。这样的比赛机会不仅让孩子们得到了锻炼，对自己的专业也是一次质的提高。

四、活动方面

学前班毕业晚会完美落幕，一个月的辛苦排练换了一个圆满的落幕值了。毕业典礼非常成功，达到了预期的效果，也留给了孩子们一个永远难忘的美好回忆。

本次活动是由学前班的老师共同设计、策划、准备和实施完成的。我们积极配合，分工合作，发挥团队协作、互帮互助的精神，完成了这项“艰巨”的任务，并取得了较好的效果。

毕业的日子，是感恩的日子，是离别的日子，也是喜悦的日子，学前班是孩子人生长途中的一站，愿孩子们努力学习，不断进步，走出一条精彩的人生之路。

学前班教师工作总结10

一学期的工作圆满结束了，在这辞旧迎新之际，我对本学期的工作进行回顾。我根据学前班课程的教学目标和本班实际情况，科学地制定出适应学生发展的教学计划。努力钻研教材，并系统地、有目的地制定出各科教学计划，认真备课、准备教具，让学生在开心愉快的氛围中学习知识。

一、语言拼音方面

本学期主要要求掌握韵母和整体认读音节这两大内容，要求学生懂得区分单韵母、复韵母、前鼻韵母、后鼻韵母，为了使学生能够在不混淆的情况下牢记韵母，我通过绘画和色彩等各种渠道让学生接触了解，最后让学生背诵顺口溜以及默写。在学习韵母和整体认读音节的同时，也在学习生字，生字的学习，主要是让学生懂得每个字的笔画笔顺，以及规范田字格的写法，再让学生学会简单的组词造句。

二、数学教学方面

了解到学生已经基本熟悉数字表示以及一些最基本的加减计算法，根据本学期的课程要求，主要让学生懂得比较物体的高矮、长短、多少，以及一些趣味性强的游戏课题，根据这些课题特点，我在教学中采用了探索在前讲解在后的教学形式，大大激发了学生的学习积极性和主动性。

三、音乐、体育方面

在这两方面教学中，我能摆正自己的位置，尊重学生，把学生当作活动的主体，在学习中，我和学生是一个整体，我以学生的身份来引导学生在玩中学、学中玩，激发学生的学习兴趣，并把多学科的知识有机结合起来，让学生学到更多更丰富的知识。

四、存在的不足

（1）个别幼儿还有挑食现象。

（2）个别幼儿经常借故不参加体育锻炼。

（3）有少部分幼儿自我服务意识、生活自理能力有待加强。

（4）还应加强对个别幼儿动手能力的培养。

五、整改措施

1、让幼儿懂得食物营养与坚持体育锻炼对身体的好处，并努力改进锻炼方式，增强锻炼的趣味性，让幼儿更乐于参与到活动中来。

2、对自我服务意识和自理能力差的幼儿加强差的幼儿加强劳动观念教育和自理能力的强化培训。

3、将动手能力的培养融入到各学科教学和生活时间中，让幼儿在不知不觉中提高动手能力。

总之，在课堂教学中，我都在学生力所能及的范围内，让学生多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，对极个别后进生，也能做到耐心辅导，手把手教。当然，在本学期的课堂教学中也会出现不同程度的缺点，在以后的学习工作中，我会正视这些缺点，争取把教学工作做得更加完善。

这个学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号，在校领导正确的领导和大力支持下，在家长们积极的配合下，在我们学前班全体教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务，学前班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。现就学前班这学期工作总结如下：

一、安全工作放第一

从教育开始，由细处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的不玩危险的。哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，并且每周我们都进安全排查，有问题及时解决。课间班主任随时提醒督促，放学更是坚守岗位。我们还根据学校的要求每月组织疏散演习！

二、培养良好的行为习惯

良好的行为习惯的养成是本学期的重要工作，针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆的发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师表扬鼓励的话语，响亮的封号，漂亮有趣的奖品，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

三、我为长辈做点事

感恩是我们中华民族的传统美德，感恩也是一种责任，只有学会感恩，才能体味真情，才能感受幸福，享受生活。现在的孩子都是家庭的中心，家长的宠爱，别人的关心在他们看来是理所应当，缺乏感恩意识。为此从本周开始我们班将开展“我为长辈做点事”的活动，让孩子幼小的心灵播下善良、知恩的种子。每周末回家老师会根据本周的文明礼仪所学内容，让孩子做一些力所能及的事情，如帮助长辈洗碗、扫地、叠被、浇花、说一句贴心的话等，这些活动既培养了孩子的自理、自立能力，又使孩子学会感恩，懂得感恩。通过这10周的活动在家中的表现都有了很大的变化！

四、幼小衔接教育教学开放日成功举行

xx年xx月xx日上午，小学部幼小衔接班开展了家长开放日活动，在半天时间里，家长观摩了中教英语课、外教英语课、陶艺课、钢琴课、数学思维课和幼儿阅读课，还观看了孩子的大课间体育活动以及我们的教育教学成果展板。通过活动，家长看到了孩子在学校丰富多彩的学习生活，欣赏了老师组织活动时的风采，领略了老师精彩的教育教学技能，感受到老师对孩子的爱心、细心、耐心！

家长们极其支持幼小衔接的教育工作，他们纷纷表示：平时工作太忙，学校为家长提供了半天的`时间让我们静下心来观察孩子、了解孩子，这样的开放活动很有意义。

此次活动的开展，成功地搭建了家校沟通的桥梁，对继续优化幼小衔接教育发挥了推动作用，也必将促使幼小衔接工作再上新的台阶。

五、丰富多彩的寝室文化

学前班的孩子自理能力较差，通过这段时间的培养，孩子的自理能力有了很大的提高，自己能够叠被子、整理内务。并且安排孩子们晚上进活动室，让他们的一天可以在这里得到放松，有几个小朋友首先从家里带来了自己的玩具说是要和小朋友们一起分享，之后每个小朋友都带来了自己心爱的玩具，他们懂得了分享！老师商量利用活动时间让孩子们学到更多的东西，而且是用比赛的形式，叠被子，整理内务，收拾行李箱等等，每次活动孩子的积极性从他们高高举起自己的小手就能看出，虽然他们还不太懂比赛的真正含义，但他们已经在比赛中体会到生活中的乐趣，体会到与同学间友爱的真谛！

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的班主任工作总结如下：

一、班级基本情况

本学期学校为了全面的教学工作能正常、有效的进行，安排我担任学期(x)班的班主任工作，并让xx老师担任副班主任来配合我的工作。在工作过程中，我主要起指导和策划的作用，实际的工作由x老师来实施。本班在这学期共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。五岁的学生人，四岁的学生人。面对不同水平、不同能力、不同的年龄的学生，每天不仅要给他们上不同的课，还要做好他们的管理工作。当时的我们深深地感觉到：自己本学期的身份不仅是教师，还是管理员、教养员、保育员、服务员，而且还是妈妈。经过我们多方面的努力，现在的学前(x)班已基本形成一个充满和谐，文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小集体。

二、任课教师配备情况

1、xx教师：语言、社会、数学

2、xx教师：拼音

3、xx教师：美工、科学

三、班主任工作基本要点

1、明确目的齐心管理

我和x老师是学期班下学期才接任学期(x)班的班主任工作的，中途突然的大换教师和班主任对家长和学生来说，是一件很难接受和适应的事。有许多家长质问我们为什么要这样做?老师班主任当得好好的为什么不让继续担任?我们要转到学期(1)班行不行?等等。为了解除家长的疑惑，为了学生能顺利地、健康地、愉快地渡过本学期的生活，我和x老师毅然决定召开一次家长会。家长会上，我们任课教师都分别介绍了自己的学历、工作经历以及本学期的教学计划和对学生家长的要求。最后，我还特别的宣读了我们制定的《家长必知必做十条》。疑惑揭开了，目的明确了，家长的脸也绽开了，他们如释重负的离开学校时都纷纷地表示：将孩子交到我们手上放心，以后一定配合我们搞好孩子的教育和学习辅导工作。

2、细致观察对症下药

一个假期的休息，学生上学期在学校养成的良好习惯已荡然无存。上课乱说乱动，垃圾随地乱扔，个人卫生较差，做操进场队伍无章无法，做操时乱说乱动。针对现状，我们三位任课教师齐抓共管，在课堂教学中不单只是传授知识，还随时随地联系文本内容对学生进行行为习惯的养成教育。我们教师为了在学生面前起到言传身教的作用，每天将教室打扫的干干净净;桌椅摆放的整整齐齐;地面尽量做到一日一拖或两日、三日一拖;教师每日要穿戴整洁大方，指甲要修剪干净;看到地面有垃圾纸屑要随时弯腰把它捡起。在我们的努力下，学生在一天天进步，一天天成长。

3.指导培养小干部，做好我们小帮手

一个偶然的机会，从电视上看到幼儿班的教师利用班干部来帮助自己管理的事。心想：我们班何不也学习学习他们呢?说干就干。我认真选拔了小干部，即：一个班长、一个副班长、一个体育委员、一个文艺委员、一个卫生委员、几个组长。同时也精心培养小干部：

第一，帮助小干部树立威信;

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步;

第四，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。在我们的认真引导和培养下，他们不仅在学生中起到带头的作用，而且还为老师分担许多工作，真正起到了小帮手的作用。如：体育委员焦伟东不仅各方面

1.摆设班级活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与幼儿一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如春游活动、庆\"六.一\"活动等。

2.营造健康向上的班级氛围。根据的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、形成良好班风。

(2)布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3)让幼儿参与班级管理，培养幼儿的组织能力和责任心，使每个幼儿都有成功的机会和成就感。培养幼儿的参与意识，提供显示幼儿才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现幼儿的主体地位，发掘创新精神。

3.指导培养小干部。

班级小干部是班主任的摆布手。我认真选拔了小干部，同时也精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信;

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

4.通过多种途径，采取多种方法，对特殊幼儿开展教育。通过观察、与幼儿谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊幼儿的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对幼儿有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

四、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施;

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实;

3、细致了解学前班幼儿起居情况和在家生活情况，教育幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯;

4、经常联系幼儿家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育;

5、注重幼儿在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体。

一学期的工作就要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好!

新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希看幼儿在进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希看幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活，为了保质保量的做好学前班的各项教学教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班学生经过上学期的学习，本班的整体情况的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率高。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、班级日常工作

1、本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合学前班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习

2、配合组上开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3、在活动区组织设置中积极向其他学前班区学习，做到符合学前班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4、在显现班级教学教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比；音乐、体育学科的观摩及评比；“三.八妇女节”的亲子活动；组织班级幼儿参加小学部组织的运动会；积极准备五一活动、故事展示会；做好庆“六一”演出工作。

三、卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教学，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

四、本期教学教学目标与要求

语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事。

4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的条件编构故事，仿编散文、诗歌。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。

5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

常识：

1、会正确使用各种餐具，能为自己、他人、集体做一些力所能及的事，保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

2、知道不同事物含有人体需要的各种营养素，能科学地进行合理配餐，喜欢吃粗粮。能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

3、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

4、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知x。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。

5、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

体育：

1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行创造性游戏。

3、能够在愉快的活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。

4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

5、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

雪花飞舞的时节，放飞的希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的20xx年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。为了每一个孩子都有进步，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面：

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形式下怎样做一名好教师。

二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

三、教育教学方面：

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人!我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对了提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！