# 开学前教师的工作总结参考6篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-01-11

*工作总结是我们职业生涯中的导航仪，指引我们前行，找到成功的路径，通过写工作总结我们能够积累信心，坚定前行的步伐，小编今天就为您带来了开学前教师的工作总结参考6篇，相信一定会对你有所帮助。这个学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号，在校领导正确...*

工作总结是我们职业生涯中的导航仪，指引我们前行，找到成功的路径，通过写工作总结我们能够积累信心，坚定前行的步伐，小编今天就为您带来了开学前教师的工作总结参考6篇，相信一定会对你有所帮助。

这个学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号，在校领导正确的领导和大力支持下，在家长们积极的配合下，在我们学前班全体教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务，学前班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。现就学前班这学期工作总结如下：

从教育开始，由细处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的不玩危险的。哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，并且每周我们都进安全排查，有问题及时解决。课间班主任随时提醒督促，放学更是坚守岗位。我们还根据学校的要求每月组织疏散演习！

良好的行为习惯的养成是本学期的重要工作，针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆的发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师表扬鼓励的话语，响亮的封号，漂亮有趣的奖品，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

感恩是我们中华民族的传统美德，感恩也是一种责任，只有学会感恩，才能体味真情，才能感受幸福，享受生活。现在的\'孩子都是家庭的中心，家长的宠爱，别人的关心在他们看来是理所应当，缺乏感恩意识。为此从本周开始我们班将开展“我为长辈做点事”的活动，让孩子幼小的心灵播下善良、知恩的种子。每周末回家老师会根据本周的文明礼仪所学内容，让孩子做一些力所能及的事情，如帮助长辈洗碗、扫地、叠被、浇花、说一句贴心的话等，这些活动既培养了孩子的自理、自立能力，又使孩子学会感恩，懂得感恩。通过这10周的活动在家中的表现都有了很大的变化！

xx年xx月xx日上午，小学部幼小衔接班开展了家长开放日活动，在半天时间里，家长观摩了中教英语课、外教英语课、陶艺课、钢琴课、数学思维课和幼儿阅读课，还观看了孩子的大课间体育活动以及我们的教育教学成果展板。通过活动，家长看到了孩子在学校丰富多彩的学习生活，欣赏了老师组织活动时的风采，领略了老师精彩的教育教学技能，感受到老师对孩子的爱心、细心、耐心！

家长们极其支持幼小衔接的教育工作，他们纷纷表示：平时工作太忙，学校为家长提供了半天的时间让我们静下心来观察孩子、了解孩子，这样的开放活动很有意义。

此次活动的开展，成功地搭建了家校沟通的桥梁，对继续优化幼小衔接教育发挥了推动作用，也必将促使幼小衔接工作再上新的台阶。

学前班的孩子自理能力较差，通过这段时间的培养，孩子的自理能力有了很大的提高，自己能够叠被子、整理内务。并且安排孩子们晚上进活动室，让他们的一天可以在这里得到放松，有几个小朋友首先从家里带来了自己的玩具说是要和小朋友们一起分享，之后每个小朋友都带来了自己心爱的玩具，他们懂得了分享！老师商量利用活动时间让孩子们学到更多的东西，而且是用比赛的形式，叠被子，整理内务，收拾行李箱等等，每次活动孩子的积极性从他们高高举起自己的小手就能看出，虽然他们还不太懂比赛的真正含义，但他们已经在比赛中体会到生活中的乐趣，体会到与同学间友爱的真谛！

经过半年的教育教学，我们学前班的孩子现已完成了学前班上半年教学任务，望着渐渐成长起来的孩子们，我感到了一种作为一名教师的自豪，近半年的学前生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大。总结过去的工作以便更好的提高自己的各项工作水平。

一、班级情况分析

共51名学生。男生27人、女生24人、大部分孩子在5岁左右，在学习方面比较认真，特别是语文识字阅读，音乐、美术、心脑速算，我们班学生都比较喜欢，经过半年的严格管理和培养，大部分学上的生活习惯也得到了很大的提高。

二、教学工作

本学期加强了学生的阅读、识字、计算、绘画、等方面的培养，提前做好了幼小衔接工作。在学期初我们为学生准备了田字格本、中方格本、绘画本和画纸，还开展了绘画比赛，通过活动学生对绘画更加提高了兴趣，识字教学也取到了明显效果，大多数学生都可以独立阅读小故事的能力。速算通过每天的坚持练习，也得到了很大提高学习数学主要在于教会学生算题的方法与技巧，绘画教学锻炼了学生的想象力和创造力。生活方面励志，我对学生进行了独立性的训练，通过游戏，谈话，故事与生活实践，培养学生的独立意识，同时增强独立解决问题的能力，在生活中培养学生自己的事情自己做的习惯，在日常生活中和课堂上，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则和安全意识的灌输，这些训练都收到了很好的效果，我相信这些学生到一年级的时候一定是最棒的孩子。

三、安全工作

安全工作是最重要的工作之一，保障每个学生的人身安全，是每位教师的怎人和职责，为了让家长放心，让学生能在一个安全的环境中生活成长，我做到以下几点：

1、每天下课前两分钟给学生讲安全教育课，教学生自我保护能力，2、不吞食异物、3不玩火、4水、电、5不快步奔跑，6不从高处往下跳，7不乱爬高处，8不吃生人的东西，9不跟陌生人走，10发生危险时，会大声呼救等安全知识，教育学生正确的自我保护方法和能力。

四、积极做好家园沟通

教师与家长互动的效果直接影响班级经营成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对学生的关心，共同分担教育责任，沟通方式很多，我做了一下工作。

1、注重沟通的实践性和针对性，当问题出现，第一时间余家占联络很重要，让家长知道老师对问题的重视，对学生的发展很在意，平时热情对待每位家长，注意和家长沟通，接送孩子是和家长聊上几句，了解一下学生在家的表现或关心一下学生的身体情况，家长都会感觉非常温暖。

2、班级需要让家长帮忙的地方家长总是竭力给与帮助。

3、召开家长会，家长会上我向家长介绍了本班的学期教学目标，是他们了解了班内的课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力，也换来了家长的信任，在今后的日子里，家长的工作会做得更好。

总之：本学期非常忙也非常累，收获当然也很大，在工作中我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一些存在的问题，在今后的工作中，我还会不断的学习新的知识，努力提高自己的思想及业务素质，大胆的创新教学方法，学习每个老师们的教学经验，对学生加强德育教育，加强学生常规教育，注重学生的自身能力培养，力求把今后的工作做更好。

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期结束了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在学校领导和老师的帮助和支持下取得了较好的成绩。以下是我这学期教学工作总结：

一、思想方面

1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身体的同时，具备健康的生活能力。

2、严格班级治理，抓紧\"养成教育\"，首先从思想、行动上我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认真负责、乐业、敬业、积极向上，保持健康、乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，耐心细致地做好他们的教育工作。

3、随时与家长沟通校内外情况，听取家长的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给与我们充分的`肯定，这将激励我们更好的开展家园工作。如今班上的工作开展比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

二、教育教学工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教具。了解幼儿原有的知识，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿全面发展。

三、认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。

一转眼又到了学期教学工作结束的时候。本学期，我能很好的适应学校的教学工作要求，结合学生实际情况使学前班的教育教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。现对本学期的工作总结如下：

本学期是孩子们在学前班的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点--做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

对于幼儿知识技能的学习，这学期我们特别重视幼儿的计算和语言能力的培养。计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，所以我们经常安排时间让幼儿进行计算练习。在语言方面我们则强调幼儿的口语表达，特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了10以内数的加减法，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目

本学期即将结束，回顾这学期以来工作中的点点滴滴，收获不少。从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。数学教育是通过直观教具，从具体材料和游戏活动中把抽象，由外部的感知活动转化为内部的思维活动，培养学生对数学产生兴趣的一种教学活动。

本学期学前班数学教学总结如下：

一、坚持直观教学在教幼儿学习数学的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助教学。如在学习4的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上原来有8个苹果，掉了4个，树上还剩几个苹果？可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

二、重视培养孩子的学习兴趣在教学中，我不仅让孩子学会回答老师提出的问题，过度到能自己学会提问。在活动中，一些幼儿不懂得表达心中的疑惑。也就是说不懂得提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明幼儿好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导幼儿把心中的疑惑用问题的方式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，才能引起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的养成，对孩子来说将会受益终身。所以我在上每一节数学课时，都尽量准备丰富的教具，为孩子创设有趣的问题情境，用彩色和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

三、加强培优辅差工作特别是极个别差生，总是耐心辅导，手把手的教，并及时与家长取得联系，教会家长的.辅导方法，在与家长共同努力下，成绩都得到更好的提高。

四、开展游戏式的教学活动在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。幼龄儿童都是好动的，以游戏进行教学可以增强他们对数学学习的乐趣，并能让孩子们在轻松、快乐的情景下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，让孩子们更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和养成良好的学习习惯。

五、家长与老师的密切合作家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中本人非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协作老师共同构建孩子的心智与学习能力的发展。

我本着安全教育是学校的第一教育的原则，从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现非常好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。通过这些工作，使师生安全意识得到提高。

二、培养良好的行为习惯

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

三、严格班级管理

抓紧\"养成教育\"首先，从思想、行动上注意认真贯彻落实学校\"三全、三爱、三服务\"和\"一切为了孩子，一切为了明天\"的办学方针。我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。

四、育心——班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对学前班个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——\"我最棒\"的好孩子。

五、积极家长沟通

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，保持良好的伙伴关系，学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子接受系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，听取家长意见和要求耐心记事，发现问题，及时纠正。不断改进工作，取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的学习点点滴滴交流，为孩子的进步一起欢喜，为他们的成长一起努力。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。亲爱的孩子们即将要毕业了，我要珍惜和他们在一起的一分一秒，也祝福他们在以后的风雨路中走的更远！

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期结束了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在学校领导和老师的帮助和支持下取得了较好的成绩。以下是我这学期教学工作总结：

一、思想方面

1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身体的同时，具备健康的生活能力。

2、严格班级治理，抓紧\"养成教育\"，首先从思想、行动上我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认真负责、乐业、敬业、积极向上，保持健康、乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，耐心细致地做好他们的教育工作。

3、随时与家长沟通校内外情况，听取家长的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给与我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作。如今班上的工作开展比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

二、教育教学工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教具。了解幼儿原有的知识，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿全面发展。

三、认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！