# 小学中级教师职称述职报告5篇

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-01-11

*述职报告还可以包括我们的个人目标和职业规划，述职报告通常是定期进行的，具体根据组织的要求而定，小编今天就为您带来了小学中级教师职称述职报告5篇，相信一定会对你有所帮助。我叫xxx，xxxx年7月毕业于xx师范大学，xx学院，xx专业，本科学...*

述职报告还可以包括我们的个人目标和职业规划，述职报告通常是定期进行的，具体根据组织的要求而定，小编今天就为您带来了小学中级教师职称述职报告5篇，相信一定会对你有所帮助。

我叫xxx，xxxx年7月毕业于xx师范大学，xx学院，xx专业，本科学历。毕业后在xx县xx中学任高二数学教师，xxxx年9月起一直到现在在xx中学任教，并一直担任班主任工作。现申报“骨干教师”资格，下面我就个人在任职期间的政治素养、教育教学、班主任工作灯方面述职如下：

一、思想政治方面

“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的十八大和科学发展观。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。两年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的.教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

三、考勤方面

自参加工作以来，我坚持做到不迟到，不早退，并且每天都是打了预铃就进班，检查班内学生到校情况和卫生情况，发现问题及时解决。无论自己有多大的事都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，共同培育好青少年一代。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

本学年，我担任了高三女生的生活教师。在一年的`工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新主角，没有前人经验能够借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。可是在政教处的带领下和自我的不断努力下，觉得自我的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

生活教师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个星期都要下寝室至少3次，尤其是晚自修结束以后，我都会去寝室值班，期望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，仅有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每一天我都会去政教处了解寝室的常规检查结果，把每一天的扣分情景做一个记录和比较。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任和她们及时进行沟通，由于高考的临近，学生都很抓紧时间学习，基本上寝室表现都比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有必须的难度，我就异常关注的多一点，比如下寝室的次数就异常多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“礼貌礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。

同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的进取性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自我的聪明才智，自我动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个能够使学生们身心得到放松的休息的好地方。做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应当是生活教师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往本事可能会相比较较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活教师工作的对象是全体高三女生，范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理教师加强联系，了解了最需要帮忙的对象，对她们给予额外的关注。高三考试频繁，课业负担较重，学生一向生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自我显得异常重要。那里有一个案例。

高三某班女生，平常的学习都十分认真刻苦，可是一到了大型的考试，总是发挥不出自我的水平，分数差强人意，名次也略微有些落后，可父母对她的期望又十分大，期望她能超越她的哥哥，考上重点大学。为此她十分苦恼，压力很大。了解了这些情景后，我利用业余时间和她进行了多次沟通，让她慢慢明白，作为学生，应正确对待考试成绩，做到胜不骄，败不馁，关键是经过考试要找出差距，争取每次都有所收获。同时也与她的家长练习，作为家长，不能对孩子的成绩过于强求，重要的是帮忙孩子分析成败的原因，必要时可找有关专家咨询，给孩子以异常的指导。帮忙该学生正确定位自我，建立良好的心态成功迎接各种考试，准备高考。

一年的生活教师下来，觉得自我的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。期望在今后取得更大的提高，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。

尊敬的领导：

下午好！

首先，感谢大家给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。我不会用华丽的辞语修饰，但它们确能见证我们一学期的工作。陈述如下：

本学期我立足本职，给自己定好位，配合学校领导开展教学工作。

在每月一次的常规检查时，从没有出现一次不按时上交、晚交的情况。课堂教学方面，我尽量做到不因为其他工作而耽误学生的`课，耽误孩子的课我会尽可能给孩子补上；我尽全力打造自己的高效课堂；我会让孩子们在快乐中学习。课堂上不放弃每一个孩子。在这次的期末测试中，就连我班最不爱做作业的陈文言也得了个良好。这个成绩是我预料之外的。

第一、参与学校管理制度和考核办法的修订。学期初，配合校领导完善修订了教学管理制度，制定了优秀年级组考核办法；

第二、组织教师学习培训，提升教师教学水平。

1、重视教师自身学习成长，鼓励教师积极参加业务学习，为教师学习提供各种方便和优惠。目的就在于打造一支学习型、理念新、业务精的教师队伍。

2、加强教师课堂技艺的提高。为有效提升教师的课堂教学技艺，我们组织举办了xx小学第x届课堂教学大赛。

3、针对教育教学中出现的问题，及时召开教师座谈会。本学期我们利用利用午间休息的时间，组织了青年教师座谈会等。

4、期中后，坚持每周x的课改研讨活动。从桌凳摆放到小组建设到课堂上的小组合作学习个方面，推进了我校课堂教学改革的进程，课堂特色悄然形成。

5、依据“三备二磨”的教研模式，组织了骨干团队进行教研。

1、认真抓好常规工作的检查工作，做到教学精细化管理。

为保证教学质量的有效提高和教学任务的圆满完成，加强检查分析的力度，有问题及时整改。教务处严格备课、作业及批改、教案、计划、学习笔记等各个环节的管理，组织年级组长进行检查，检查后及时总结，并与相关教师交换意见，有效促进了我校教学质量的提高。

2、加大对课堂常规的检查。通过组织学生检查和抽查相结合的方式，有效促进了语文课前一首诗、数学口算、英语口语、课前一首歌的落实。

3、抓读书写字姿势的落实。组织年级组长分组进行不定期的对各班读书写字姿势进行检查。是学生的姿势由督促慢慢形成自觉。

4、加大对艺体学科的检查与考核。学期初，制定音体美教学计划，加强了过程性管理，加大了检查力度。体育的古诗韵律操x年级学生在大课间已成为我校的一道风景；美术画展吸引了孩子们的目光，陶冶了美的情操。学期末，音体美各科考核顺利完成。

组织开展校内各种比赛活动，促进师生发展。以年级组为单位，进行了普通话比赛、英语口语大赛、数学计算技能比赛。英语教师点读比赛。

1、顺利完成新生一年级的入学工作，并建立健全了学籍档案，圆满完成县普教科安排的各项学籍工作。

2、重大活动，如每学期教材的发放、为迎接县督导、期中、期末考试的组织等。

2、接待外单位来我校活动。如电教站在我校组织的电教优质课活动、小学教研室在我校组织的全县小学生绘画、作文比赛、数学区域性教研活动x次、语文区域性教研活动等。

以上每一项工作的完成都离不开在座的学校领导、年级组长以及老师的大力支持和帮助，在这里我要说声谢谢。谢谢你们的支持。

在新的学年里，我愿在校领导的带领下，和全体教师一道，齐心协力，同心同德，以人为本，求真务实，努力使武训实小的教育教学质量再上一个新台阶。

以上述职如有不妥，请大家提出宝贵意见。谢谢大家！

敬礼！

我是xx小学的一位语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教十一年，20xx年获得现任职称。在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的.思想动态。严格管理，用心与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班群众。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的资料，了解学生的实际状况透过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。透过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造潜力的教学实验专题。用心进行教学改革。用心参加市教研室、及学校组织的教研活动，透过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。透过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们构成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美潜力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等状况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际状况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在必须程度上提高了我校的文化氛围。

当一名教师是我读书时的梦想，当一名优秀的教师更是我一生的追求。自20xx年从茂名学院毕业至今，我已经在三尺讲台勤勉耕耘了七个年头了。回顾自己几年来工作感概之余，又多了几份期待。20xx年12月，经高州市小学教师初级职务评审委员会评定为英语小学一级教师资格。并于20xx年获得华南师范网络学院本科毕业。

自任职以来，我一直担任班主任工作，承担三至六年级的英语教学工作，致力于小学英语教学和英语教学课题的研究，在不断的探究中积累了丰富的教学经验，形成了富有特色和个性特点的教学风格。并取得了硕果累累的教学成果。现将任现职以来的工作汇报如下：

任现职以来，我首先在师德上严格要求自己，做一名合格的人民教师。认真学习和领会党的精神和“三个代表”重要思想。全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，有良好的师德风范和教师素养。认真履行岗位职责，有强烈的事业心和责任感，一直坚持出全勤，工作积极，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线。

学校的德育教育无处不在，无时不有，它应该在“润物细无声”地在学生亲历中感悟。在担任多年的班主任工作中，我始终坚持以人为本，教书育人，尊重、关爱学生，重视学生的培养和塑造学生人格。规范自己的言行，严于律己，为人师表，让学生在潜移默化中得到好的熏陶，养成良好的行为习惯。能积极学习并吸取先进的班级管理经验，精心管理班级；能加强学校、家庭、社会的联系，定期家访，积极听取家长意见，争取得到家长的信任和密切配合。重视培优转差工作，全面兼顾，关注个体，因材施教，做到不歧视学生，真诚相待，以心交心，以情换情，循循善诱地教导学生，转化他们，善于挖掘学生身上的闪光点，及时表扬、鼓励，以此来激发他们重拾往日“童真”，以饱满热情投入到学习生活中去，争取成为一个积极、乐观、进取、健康的小学生。如差生黄广琛、龙超腾同学，平时学习、生活作风较散漫，学习目的不明确，因而对学习产生厌烦情绪，针对这些原因和他们的心理个性特点，我巧用自己的经历，发挥正面效应的转化方式来教育感化他们。

教学方面，我能胜任小学各年级的英语科教学工作，能坚持使用英语教学；能认真学习教纲，钻研教材，精心备好课，上好课，能积极认真学习教育教学理论，吸取别人的先进的教学经验，用理论指导实践。坚持以学生为主体，以“多媒体”的教学手段为辅助，注意讲课艺术，课堂的“激活”，以此来提高课堂的趣味性，优化课堂教学，提高教学效益。经过多年的教学实践和理论指导，已形成自己的教学特色，取得了良好的教学效应和成绩。此外，我还致力于英语教学课题研究，任职期间积极参加科组的“开心学英语”和“pep英语”课题研究。承担三至六年级英语的公开课和示范课，受到科组、中心学校、和兄弟学校的一致好评。在教研活动中，我我还积极承担新教师培训的工作。任现职期间，我热心指导谭梅，蔡杏芳等新教师上好公开课，竞赛课，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流，使新教师和自己都得到成长。

一分耕耘一分收获，在领导的热切关怀培养下，加上自身的不懈努力，多年来取得了可喜的成绩，任现职以来我连年均被本校和镇党委评为“先进教师”或“优秀班主任”，年度考核被确定为优秀等次。近几年中，我积极做好培优转差工作取得显著的效果。有陈思颖，卢韵琦等xx人获镇学科竞赛奖转化了黄广琛、龙超腾等后进生，转化率达xx0%。我担任班主任的班级班风，学风良好，期期都能被评为先进班，文明班，多次被评为先进中队，达标完成学校指定的教育教学质量承包指标。受到学校的表扬和物质奖励。20xx年我所撰写的论文《浅谈小学英语口语教学》在高州市英语科年会上宣读并获二等奖；20xx年被高州市教育局评为教坛新秀；20xx年被镇人民政府评为先进教育工作者；20xx年我所撰写的论文《小学英语课堂中游戏的应用》在镇学科年会上宣读荣获二等奖；20xx年参加镇第五届中青年教师教学基本功竞赛，荣获小学英语一等奖；20xx年我撰写的论文《让小学英语课堂活起来》在高州市小学英语科年会上宣读并获一等奖。

这些成绩也许微不足道，但给了我信心，鼓励我刻苦进取、积极探索。相信，在各级领导的热切关怀和指导下，通过自己的努力，明天我的教育教学会更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！