# 202\_班级活动总结最新6篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-01-11

*写活动总结是为了帮助我们积累丰富的举办经验，大家在活动结束后一定要将活动总结写完善，以下是小编精心为您推荐的202\_班级活动总结最新6篇，供大家参考。“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语...*

写活动总结是为了帮助我们积累丰富的举办经验，大家在活动结束后一定要将活动总结写完善，以下是小编精心为您推荐的202\_班级活动总结最新6篇，供大家参考。

“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。从第一届读书节开始，“读书节”已成为我校的一个传统节日，爱读书已成为师生的好习惯。今天——20xx年12月16日，我班开展了第三届读书节，在本届读书节里，我们班从前期准备到实施经过了精心的准备。盘点本次读书节活动，总结如下：

为使本届读书节圆满成功，我们在前期做了大量准备：

(一)教师推荐，坚持日有所诵。

儿童阅读的推广人薛瑞萍老师说过：诵读是深层阅读。日不间断的记诵，就是炼心的过程。水滴石穿，绳锯木断，天长日久，积累的是语言，培养的是诗性，也是定力和静气。在第三届读书节时，我校倡导各班有计划地进行“日有所诵”。我们二年级老师经过商量向学生推荐了三本必读书：《小猪唏哩呼噜》(上、下)、《木偶奇遇记》;选读书目推荐了《小布头奇遇记》《逃家小兔》和《格林童话》，学生根据自己的情况在读完了我推荐的书目后又自发的选择了自己感兴趣的书籍。

(二)营造良好读书氛围，开展共读活动。

爱读书的老师带出爱读书的学生。读书节期间，我坚持早读和学生一起读书，让学生放出声音，读出感情，遇到精彩段落进行背诵。学生的阅读积极性很好的调动了起来，一些腼腆、内向的的孩子在其他孩子的带动下也渐渐放开了声音。

除了师生共读以外，我班还开展了“亲子共读”，目的是督促家长和孩子一起读书，互相影响，在家里为孩子创造一个良好的读书氛围，培养孩子的读书兴趣，同时也能提高家长的素质。

经过多半学期的阅读，今天，学生们把自己平时的积累展现出来，利用第一、二节课，在我班学生吴瑞睿的主持下，学生们开始了自己的表演，有的学生背诵古诗，他们时而摇头晃脑，时而拖腔拉调，那样子还真像个小诗人呢;有的学生背诵故事，一段段、一篇篇，我不禁感叹学生潜力的巨大;还有的把书中的内容表演出来，这需要学生间的充分配合，学生们带着动作，带着感情，把我们引入到一个个的童话世界中。同学们的.精彩表演赢得了观看学生的热烈掌声。

本届读书节我班取得了很好的活动效果：

1、培养了学生良好的阅读习惯、提升了修养。

朱永新教授说：理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。如果一个孩子爱读书的话，那么他也就从书本得到心灵的慰籍，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

2、得到家长的高度评价，有效的促进了家校合作。

这次读书活动，得到了家长的支持，他们在百忙之中，与孩子共读一本书，和孩子一起互相写读书评价，与孩子交流读书感受。读书成了孩子的一个好习惯，成了大家生活中美好的一部分。

这次的读书节为今后的读书活动指明了方向，学生的潜力是无穷的，孩子们有自己的思想，他们用行动告诉了我们“我能行”，在今后的工作中，多给学生展示自我的舞台，相信他们的各项能力会有突飞猛进的发展。

犹太人当孩子稍微懂事时，家庭就会举行这样的仪式：母亲翻开《圣经》，滴一点蜂蜜在上面，然后叫孩子去吻《圣经》上的蜂蜜。这种仪式的用意不言而喻，书本是甜的，知识是甜的，读书的生活是甜的。一个人的阅读史就是一个人的精神成长史。当它成为自己的良师益友时，无论物质是如何匮乏，精神一定是富足的。

一年级的孩子怀着对知识的渴求走进学校，他们这个阶段的主要学习任务是识字，这时如果及时培养起他们对阅读的热爱，认识到阅读的重要性，不仅能够对其识字的学习起到一个积极的促进作用，而且能够通过阅读让他们学会做人做事的道理，使孩子的心灵在阅读中得到升华。本着对阅读重要性的认识，结合学校“阅读中外经典，享受读书乐趣”的课题研究，一年级七班决定将“书香班级”作为自己的班级创建特色。现将班级在创建“书香班级”的一些做法介绍如下：

一、书香班级的操作过程

（一）保证读书时间

1、课前古诗文诵读积累。

本学期每周背诵古诗两首和一句名言。我根据实际情况在《三字经》中，选了一些句子，利用精美课件展示给学生理解，并作为课前诵读内容。另外，本学期我们在诗词的海洋里收获了18首古诗词。

2、保证中午阅读。

每天中午都有一项固定的时间进行“我读你听”。即老师读学生听，本学期大声朗读给学生听的有两本书：《夏洛的网》和《我是升旗手》。

3、鼓励晚间半小时阅读。

每天晚上完成家庭作业以后，鼓励学生能自觉主动地阅读课外书籍，时间不少于30分钟，并学会与家长一起分享自己的读书心得。有了时间的保证，学生的阅读效果自然不言而喻了。如今，在班级中，学生大多有了自觉阅读的习惯，有些学

二、开展了丰富的读书活动

1、每天都有自己的读写绘。

开学以来，同学们阅读30分钟，阅读完后，每天有读书体会、绘画……每读一本书，我都引导学生把书本上句、段、篇，用自己喜欢的方式表达出来，然后定期进行评比展览。我让学生先在小组内展评，从数量到质量评出优胜者，然后在班级里进行展览、评选。这一举措极大地激起了学生的阅读兴趣。

2、每周读书小报大比拼。

各书友队队长组织队员把读书后感受、好书推荐等内容制作成图文并茂式的手抄报，展现自己那一组的读书状态和读书成果。各书友队你追我赶，形成了良好的读书氛围，不仅如此，读书小报每周进行评比，获得第一名的书队，每人获得一张优点卡，可高兴啦！不过，获得第五名的书友队为我们捐赠了两本书。

3、每月利用班会进行读书交流活动。

每一期的读书交流内容各不相同，如人物猜一猜、读后感交流、好书推荐等。这些内容提前布置，让学生写在日记本中，一到每月的第一个星期五就进行课堂交流。

4、家校合作，亲子共读。

召开家长会，介绍班级读书活动，让家长认识到读书活动的重要性。动员家长的力量，根据老师的推荐书目，制定家庭读书计划，陪伴孩子一起读书，和孩子共享读书的乐趣。

5、践行新教育提倡的儿童生活方式：晨诵、午读、暮省。

晨诵，在生命的黎明，通过晨诵，既养成一种与黎明共舞的生活方式，又能习诵、领略优美的母语，感受诗歌所传达的感恩、优美及音乐感。每天孩子的晨诵内容不是课本的内容，而是教师搜集的适合孩子当下阅读的儿歌、古诗文和经典的内容。

午读，代表的是整个儿童阶段的非学科性质的阅读。其中的核心内容就是阅读属于他们自己的童年书籍。根据孩子的年龄特点，以图画书为主。发动孩子将自己喜欢的图画书带到学校和同学交流，达到阅读资源的共享。

暮省，指的是学生随笔、日记，以及师生通过日记、书信等手段，相互编织有意义的生活。用照片、绘画记录成长，亲子之间、师生之间用词语相互激励、抚慰，成了新教育实验重要的组成部分，以及日常的生活方式。

6、成立班级图书馆。动员孩子将自己喜欢的书带到班级共享阅读的快乐。

7、每天一故事。每天老师根据图书馆中的读本选择一个故事讲给孩子听，和孩子共同分享阅读的快乐。

8、开展“读书小明星评选“活动。每周评选5名读书小明星，评选标准是：这些小明星每天给大家介绍自己读书的收获或者故事。

9、期末开展读书活动汇报展示。

三、书香班级建设的反思

在师生的共同努力和坚持下，本学期我们班级中的每个成员收获颇多。学生们变得爱看书了。学生的言谈举止有所文雅，口语表达能力有所增强，尤其是几个调皮的孩子能够有所改变，变得稍微沉静下来，每天都有一个安静的时间来进行自己的阅读。我想：这就是阅读带来的效果吧！

当然，本学期的有些活动没有开展到位，如课学期结束前安排了复习，童话故事续编没有进行集体反馈；对于阅读的指导没有施展，同学们只是根据喜好选择课外书；对于读书的方法我们没有交流。这些活动有待下学期开展和完善。

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾;有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间;有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

一、期初创建工作，忙碌是快乐

期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲文明，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志;在教室两边的墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

二、创建工程，往复和提高

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和能力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

三、读书与常规互促互进

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习;第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进;还围绕学校中心工作定期更换黑板报的内容。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

四、期末收获成果，喜悦与遗憾

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。

以上是本学期班级特色工作总结，通过总结我确实感到：今天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明;苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。

本次春游总的来说是很成功的,同学们玩的相当尽兴.春游中同学们的身体得到了锻炼,意志得到了磨练;在湖光山色中,同学们的得到了全身心的放松;这次春游进一步加强了同学们之间的交流,是同学们彼此间的友谊更加深厚.

这次春游同时增强了我们班的凝聚力、向心力，促进班级内部团结。在骑车时，大家妙趣横生，欢声笑语不断。这次春游有利于加强我们班的班团文化建设，我认为我们班的班级文化氛围仍不够浓厚，部分成员的归属感不够强烈，而班级文化建设必须依靠实践作为载体来开展实现，否则便是无源之水和无本之木。在今次春游中，我们共同不平凡的经历引起了我们的共鸣，强化了我们的集体意识，有利于我们进行班团文化建设。

回校后，我们真切看到了春游的效应，班内同学交流变多了，班级更加具有凝聚力。我们班和其他3个班的同学也渐渐交流起来，对我们今后的互相学习很有帮助。

但此次春游也暴露了本班工作中的一些问题,从中我们可以获得很多经验.

一.班委之间以及班委与班上同学之间未能做到有效沟通.主要表现在对活动的主要情形只有少数班委了解,班委在确定活动前不能及时了解全体同学的意愿.

二.未能充分调动同学们的积极性,虽然参加春游的同学玩的很开心,但作为班级活动参加的人数未达到总人数的1/3,是班委宣传调动工作做的不到位,在以后的工作中要加以改进.

三.班委的决策力有待提高.

四.班委商议确定的计划弹性不足,对突发的特殊状况较难应对.

五.班委在确定活动方案时最好能够确定多套方案,以备各种情况发生的需要.

问渠哪得清如许，为有源头活水来张庄完小四年级吴学琴 为营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的先进班集体，我班开展了主题为“知识就是力量”的读书活动，以下是我班开展这次读书活动的总结。

一、基本做法

为保证读书活动取得明显效果，我们对活动认真设计，科学策划，具体落实。期初，每个人根据自己学习要求和兴趣爱好，明确各自所读书目，汇总制定了全班读书学习计划；平时，要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查；每周五的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

二、主要收获

从大家交流的情况来看，读书活动取得了积极的效果。大部分学生能根据学校要求及班级制定的读书计划进行了选择性阅读。

——有学生谈到，读课外书对自己帮助很大。读课外书能丰富课外书能丰富课外生活，提高自己的写作能力。

——有学生认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法。

——有同学在阅读《鲁滨逊漂流记》后，感受比较深，她说：我们从小就要爱学习，有志气，在遇到困难时要挺身而出，失败时也不能气馁，要不断探索。只有经历了种种困难、又在不断探索的人，只有凭着智慧、又不懈努力的人，才能像鲁滨逊一样做出普通人难以做到的事情。我们现在还处在人生的学习阶段，还没有能力取得像鲁滨逊那样的成就。我们能做到的是像鲁滨逊那样刻苦学习，勇于探索。只有现在掌握了丰富的知识，长大了才能为国家效力。

三、几点体会

这次读书活动，营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家都觉得收获很多，体会也很深。

一是大家普遍感到“开卷有益”。大家觉得，人的知识主要还是从书本中得来的，平时读书没有制约，往往少有目的，比较随意，比较盲目，学习效果也不怎么样，今年采用这种读书方式，有目的，有检查，这对大家很有促进。

二是大家逐步养成读书的习惯。通过有组织的读书活动，大家觉得还是读书有意思，培养了读书的兴趣，养成了读书的习惯。不论是为“嗜好”读书，还是为“学习”读书，都会给人带来乐趣，成为一种良好的生活方式，使人受用终生。

三是大家分享了每位同学的学习成果。两个人交换思想，每个人就有了两个思想。开展读书心得交流，大家都从他人那里获得学习收获和体会，大大拓展了学习效用，使得学习收获取得最大化。

四是大家表现了积极的参与热情。组织大家学习，每个人都很重视，平时学习再忙，还是抽出空来看看书、读读报，不断充实自己的课外知识，开阔自己的眼界，多方面、多渠道开展学习，向成为学习型个人的目标迈进了一大步。

当然，我们这次活动还有不足的地方，从设计和组织来说，还是初步的，刚刚起步；对活动本身，有学生认识比较深刻，有学生还不够深刻；读书交流的表现也不是很平衡，有同学不仅平时读书认真，而且交流准备也很充分，撰写了发言提纲，有同学则有任务观念，表现出比较被动的态度，为了任务而读书。今后，我们将继续开展主题读书活动，进一步规范读书活动的组织，培养大家良好的读书习惯，营造浓厚的学习氛围，通过培养学习型个人，建设学习型的先进班集体，为争创“书香班级”而努力。

为庆祝国庆节，加强学生的爱国主义教育、增强学生的民族意识，以提高学生的思想道德品质，加深学生对祖国的感情，提高学生的爱国之情，增强集体的凝聚力，丰富学生的业余文化生活，国庆节期间，我校积极开展了以“庆国庆”为主题的手抄报活动，把国庆活动搞得有声有色。

现总结如下：

一、学校重视，充分准备。

1、活动前，我们作好材料的充分准备，经过商讨后确定“庆国庆”手抄报活动主题。

2、学校领导的重视，学生积极参加比赛使得这次的手抄报质量有较大的提高。

二、学生积极参与。活动宣布开始，学生自发地组织起来，内容鲜明、丰富。

三、本次活动中共收到70多张手抄报，参赛的有高一高二所有班级，要求全体参与的原则，各班级大部分都在规定时间里上交了优秀作品。

本次手抄报获奖名单一等奖（3名）：高二31班、高一14班、高一5班二等奖（5名）：高一29班、高一17班、高一23班、高二13班、高一9班三等奖（8名）：高一33班、高二22班、高一25班、高二1班、高一2班、高二2班、高一32班、高二3班

本次活动不足之处：有部分班级没有及时上交作品，或者作品上交了却没有完成，说明部分班级积极性不高，还要加大宣传力度。同时作品中有些班级几乎黑白，色彩单调。这些问题在下一次手抄报活动中会进行着重指导，提升质量。

“庆国庆”手抄报活动不但丰富了学生们的业余生活，更让学生从中受到了深刻的爱国主义教育，加深了对祖国的感情，学生素质比以前有了很大提高，收到了良好教育效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！