# 202\_班级活动总结参考5篇

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-01-11

*活动中有很多值得我们记录的瞬间，你会怎么写活动总结呢，大家在活动结束后一定要将活动总结写完善，以下是小编精心为您推荐的202\_班级活动总结参考5篇，供大家参考。9月1日是一个特别的日子，女儿从这天开始正式成为一名小学生了，我怀着激动、忐忑的...*

活动中有很多值得我们记录的瞬间，你会怎么写活动总结呢，大家在活动结束后一定要将活动总结写完善，以下是小编精心为您推荐的202\_班级活动总结参考5篇，供大家参考。

9月1日是一个特别的日子，女儿从这天开始正式成为一名小学生了，我怀着激动、忐忑的心情，带着女儿参加了学校老师们为孩子们精心筹备的开学典礼，美丽的校园、真诚的老师、可爱的同学，女儿正式加入了金湖学校的大家庭。

我的女儿自小是奶奶和姥姥带大的，我和她的爸爸工作都比较忙，对孩子的陪伴时间少，家中只有她一个孩子，我担心她无法融入到班级中、担心她会跟不上老师的教学进度、担心她不适应学校的生活，可是眼见每天放学她兴高采烈，晚上做梦的时候都会发生嘿嘿的笑声，我知道她过得很开心，她喜欢学校、喜欢老师、喜欢同学、喜欢学校生活，她无数次眉飞色舞地跟我讲，“老师夸我唱的好，奖励小贴纸了”“我交到新朋友了，她是个特别可爱的小姑娘”“老师说有的同学又开朗又活泼又聪明又听话，我觉得老师是在夸我”……每每听到这些，看着女儿的笑脸，我又开心又感动，我深深的感觉到了老师们在背后为孩子所做的努力和付出，因为有老师的倾心陪伴，孩子们才能享受如此美好的学校生活。

自开学到现在9天的时间，学校和老师们没有着急追赶学习进度，而是致力于孩子们良好学习习惯的培养养成，这点让我感触颇深，小学的孩子要提升成绩的话非常容易，只要加大课量和作业量，一般情况下都是没有问题的，可我们学校没有这么做，没有单纯的为了考试成绩而教育，而是从根源出发，为了孩子长久打算，从小抓起，培养孩子良好的学习生活习惯，这是我个人非常认同的教育方式，这从而也让我更加了自己的信念，我的选择没有错误，来金湖学校是对的。开学之前，教导处的李主任给我们家长会，说“把孩子送到学校，你们放心！”是的`，我放心，老师们在实际行动兑现他们的承诺，有老师们在，我真的放心！

伴着微微的春风，在四月十五日，我们全班同学分成两队人马，经过十分钟的车程，来到了离学校不是很远的八桂田园——与大自然亲密接触的地方，开始了一天的春游活动。在这里，阳光明媚，鸟语花香，树木花草郁郁葱葱，令人心旷神怡。。本次活动，同学们积极参与，班主任与学院的老师也来助阵，大家玩得很开心很尽兴，使活动取得了圆满的成功。

在活动策划阶段，我们班委经过讨论，结合实际情况，并听取了班主任的意见，把地点定在了离学校不远并风景优美，春意盎然，还容易开展活动的八桂田园。八桂田园是国家十大旅游景区之一，在未去之前，同学们都很想去看看这繁华的大城市中这一片未染喧嚣的净土。

在十四号白天时候，我们有指定负责人前去八桂田园查看场地，踩点。另一方面，在四月十四号晚上，我们的一部分同学去买好东西，并指定好专门负责人在当天把东西带到场地。经过一番准备，我们于四月十五号早上8点50从校门口集合出发，十分钟后下公车，下车后还有较长一段路要走。一路上我们欢声笑语，当时的心情就像当天的天气一样充满了阳光。到达目的地时，生活委员已经帮所有人买好了门票，并在那里迎接大家，确保所有人都来齐之后，他才进去，其余人都进去找我们的活动场地了。

此次我们的春游的主要活动是烧烤和游园。八桂田园里有提供烧烤的场地，我们策划人在事先已去租用了五个点，并且根据那里的情况，租用了两把大遮阳伞。我们的烧烤活动五组进行，每组人数基本相同，每组的组长负责带领同学们进行烧烤活动。在活动一开始，团支书和班长负责分发食物，每个组都能获得相对公平的食物和作料还有水果。同学们都很积极，一开始就分工合作，有的串肉，有的洗菜，有的生火，每个人都忙得不亦乐乎！很快那里就飘有一阵阵烤肉的香味，还有一片同学们谈笑风生，嬉戏打闹的快乐场景。活动进行到半，班主任和另一位老师带着家属也来了，同学们的热情高涨，纷纷让老师加人到自己的组中来，并争着抢着要给老师吃西瓜和烤肉

时间很快过去了，到了中午12点了，大家也都吃得撑起了肚子，食物也都吃得差不多了，于是我们开始了第二项活动——游园。同学们分成几队人马分开来了，有的去植物园看草莓，看杨桃，还有其他水果。有的去了大棚参观，里面有很多的花卉盆栽，和很多的培植蔬菜。游园过程让同学们走向美丽的大自然，开拓了视野，增长了知识，陶冶了情操，亲近自然、感受生活，进一步感受大自然之美。同时也丰富同学们的课余生活，让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。到了下午两点，大家也都累了，大家在原来烧烤的地方集合，并在大宣传牌前照了很多张全家福。照完相大家都陆续出去了，活动到此结束。

这次春游活动，舒展了同学们的筋骨，团结了大家的友谊，增进了同学们的感情，让同学们留下了美好的回忆。

多年以来，我校一直以为了让每一个学生都能自觉、快乐地参与到阳光体育运动中来，促进孩子们的健康发展，我们学校秉承“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康理念，坚持“把健康还给学生，把快乐还给学生”的原则，开展了丰富多彩的阳光体育大课间活动。

一、提高认识，多维组合，全力打造大课间活动品牌

（一）领导重视，健全制度，有力的后勤保障

我校成立了以校长为组长，班主任、体育教师为主要成员的“大课间”活动领导小组，完善并制定有关计划，形成了“学校统一领导、年级全力支持，班主任积极配合、体育教师具体实施、任课教师全员参与”的工作格局，这为大课间活动的开展奠定了组织基础。

（二）以激励为评价手段，全面落实“每天锻炼1小时”为确保学生每天不少于1小时的锻炼时间，我校大课间活动安排在每天的上午第一节课后进行，总时间为为60分钟。每天由教导处、体育组对各班大课间活动开展情况作检查记录，以全体学生为评价对象，以大课间活动内容的完成质量为评价内容，运用相对统一的评价标准，以班为单位进行评比，并将评价结果与星级班级评比相结合；为提高教师组织大课间的责任意识，每学期末，由德育处组织，对教师的工作绩效考核直接挂钩。

（三）注重发挥师生的主体作用，群策群力不断改进并丰富大课间活动的内容。

大课间活动的开展并不只是体育教师的事情，如果仅仅局限于体育教师，那么大课间活动的质量可想而知。因为这些工作需要集体的智慧才能不断地从一个高度提升到另一个高度。为此，我们通过广泛地调研，认真听取师生的批评与建议，使我校大课间活动在全体师生的批评与建议中逐步完善起来。

（四）加强与体育教学的有机结合，拓展大课间活动的练习空间。体育课有自己的教学任务，但根据教学内容的需要我们可以把大课间活动的相关内容巧妙地穿插进去，进行有目的地训练。另外，大课间活动中的一些班级活动内容也可以通过体育课在不影响教学任务的情况下合理地安排大课间活动的演练，这样就拓展了大课间活动的练习空间与时间。

二、与时俱进、开拓创新，促进大课间活动新发展

大课间活动需要坚持教育性、科学性、趣味性、全面性原则，其内容形式要力求丰富多彩，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要。

（一）不断更新、完善、规范大课间活动。

通过师生们的努力，我们逐渐完善规范了大课间，把《课间十分钟》作为学生自主活动的背景音乐，让学生在轻松愉悦的氛围下活动，这样不仅有助于建立正常的教学秩序，而且对加强学生的艺术熏陶有十分重要的作用。

只有不断创新，大课间活动才有生命力。因此，为增强大课间活动的教育性、科学性、趣味性，使大课间活动保持全新状态，我们始终坚持创新理念，使其在一个不断更新、完善、改进的过程中逐步规范。班级活动环节由原来简单而随意的内容形成了具有教育意义、锻炼效果强、学生乐于参加的活动。使其内容更具科学性，极大地提高了大课间活动的实效性、针对性、目的性。

（二）从实际出发，突出大课间活动的特色。

我校大课间活动按照集中活动、按项目分块活动相结合的形式，参加活动，以音乐为背景串联活动全过程，将艺术、体育、文化融为一体。在开展大课间活动过程中，我们注重学生创造性思维的开发，有意识地把一些游戏和活动内容作为引玉之砖，开展“班级游戏自编自创”活动，让学生在实践中发挥聪明才智，创编更多、更好、更适合自己的活动项目，极大地丰富了大课间活动内容。

每天上午60分钟的大课间集健身、娱乐、文化于一体，让孩子们在做操的同时，强身健体，放松心情，从运动中体会活动的快乐。各项活动深受学生喜爱，大家在欢快的游戏活动中锻炼了身体，增强了体质。我们根据活动内容进行了精心的组织、合理的安排，对一些活动内容进行调整，充分利用现有场地开展丰富多彩的体育活动。班级以班为单位分成若干小组，每个班级有固定的活动内容且定时更换，每天的活动内容不尽相同，并且根据教师特点，各班有着自己的特色。

三、依托课题，突出特色，全面提高学校管理水平。基于对大课间活动开展的重要性、必要性及意义的深入认识，我校坚定了“依托大课间课题，全面提高学校管理水平”的工作思路。在落实大课间活动中，狠抓体育课堂教学的规范性、学生言行仪表及站姿的.规范性，并将其迁移到学校工作的其它各个方面，效果明显。

（一）加强了常规教学，提高了体育教学质量

我校大课间活动的.落实是以体育课堂教学为主渠道加强训练的，所以，从体育课堂教学入手，通过严格教学管理，加大体育教师课堂教学指导与评价，增强教学内容的针对性、目的性，强化并规范了体育课堂教学，提高了体育教学质量。

（二）张扬了个性，提升了学生体育素养。

每天一小时的体育活动，既减轻了学生的课业负担又提高了学生身体素质。通过一段时间的体验，部分体质差的学生得到了很好的锻炼，收到了实实在在的效果。此外，每天的大课间活动为每个学生提供了个性展示的舞台和体育锻炼的平台，比如我们平时进行的小型比赛及传统与趣味相结合的运动会，这些平台使学生积极参与体育锻炼的热情大大提高，涌现了一大批体育特长生、体育爱好者。

（三）丰富了校园文化生活，增强了学校的凝聚力。

如今，大课间活动融健康、娱乐、文化于一体，广大师生易于接受、乐于参与的活动。通过各项文体活动的开展，极大地丰富了校园文化生活，使校园呈现一派生机勃勃的景象。班集体精神风貌得到了最大的增强，学生的团队精神、拼搏意识、克服困难的决心和勇气都在不断得到提高，尤其是师生同台活动拉近了师生的情感距离，使师生关系和谐、同学关系和睦。

四、结束语

回顾我校开展大课间活动经历，我们有一份感动，那是因为我们全校上下同心同德，付出的艰辛劳动才有了今天的收获；我们也有一份激动，那是因为我们看到了孩子们在活动中快乐地成长；我们更有一份深深的感激，那是因为我们的活动得到了领导、全体教师、学生家长的支持帮助。

我校的大课间活动走到今天，虽然取得了一点成绩，但仍有不少需要改进的地方。创新是大课间活动的生命力。我们将在孩子们的游戏中，在不断的学习过程中，不断地挖掘创新，保持大课间活动的生命力，让我校的大课间活动在发展中不断创新，在创新中持续健康地发展，并作为我校体育特色教育的有益补充，推动素质教育的深入开展。

时间过得真快，转眼间，一学期就过去了。语文学习的两块阵地——课内和课外，对学生语文能力的形成犹如鸟之双翼，车之双轮，不可缺失。重视课堂教学是十分必要的，但不可忽视课外这一阵地。现将本学期课外活动开展情况作个总结。

一、开展语文讲座:

用讲座的形式介绍一些语文知识。例如“怎样学说普通话”“标点趣话”“阅读欣赏”“怎样记日记”“怎样写毛笔字”等。有老师主讲，也有学生主持。讲座时间不长，一般一至二课时。内容要通俗、浅显，注意趣味性。尽可能结合学生实际举例，还根据需要采用挂图、幻灯、演示相配合。

二、进行游艺活动:

游艺的内容很多，有猜字谜、清作品作者、对对子、成语接龙、拼字游戏、给歇后语找尾巴、抓错别字俘虏、修改病句、读绕口令等等，很受学生欢迎。活动多以集体组织进行，如“猜谜会”“趣味语文联欢会”，在室内布置“谜语室”，在操场上开展“语文行军”等。语文行军是一种有趣的集体游戏，把学生平均分成几组，选择一个目的地“行军”。在行军途中，设有一道道关卡，每道关卡设有各种趣味语文题，每个小组必须依靠集体的力量解决问题后才能继续前进。谁先到达目的地，就获得红旗。学生在这种活动中几活跃了气氛，又学习了语文知识。

三、展开各种竞赛:

在班上经常有计划地开展语文竞赛活动，对激发学生学习语文的兴趣，开发智力，培养特长都有积极作用。语文竞赛以考查学生的语文能力为主。单项比赛，如普通话比赛、比赛、讲故事比赛、看图说话比赛、作文比赛、书法比赛等。综合性比赛，如听说读写综合竞赛、墙报比赛、辩论赛等。学生在比赛中增长了见识，又培养了团结合作的意识。

由于我们的课外活动开展得扎实有效，学生更喜欢语文了，读写听说能力也有了很大的提高。

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的课外活动，有助于提高学生的组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。学生第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。我校在开展这项活动中，主要做了以下几个方面的工作。

一、领导重视是关键:

我校领导很重视第二课堂工作，校长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的.动手能力和观察能力的培养会受到局限，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。

二、建立了一支相对稳定的辅导教师队伍。

我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识渊博的教师担任辅导教师。还聘请了一些退休教师或从社会上聘任兼职校外辅导教师。辅导教师的工作计工作量，对他们的成绩及时表扬，奖励，有无第二课堂活动、活动中的好坏作为对教师工作考核的一项内容。

三、在学生中培养活动骨干分子是深入开展活动的需要。

我校发挥了各年级的主观能动性，使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。第二课堂活动开展较好的组中，部分组试行让学生自己制定计划、自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

四、丰富多彩的内容、生动活泼的形式吸引更多的学生。

建立了与第一课堂紧密配合的学科兴趣小组，如低年级数学兴趣小组、低年级语文兴趣小组、英语课外活动小组等。

我校还建立了以满足学生的兴趣、开发智力为目的的小组，如舞蹈小组、音乐小组、计算机运用小组等。这受到了思维敏捷、接受能力较强的学生喜爱。

此外，学校还组织一些竞赛活动，如体育比赛、演讲比赛、书法比赛、歌咏比赛、朗诵比赛等，这些活动既可以活跃校园气氛，又能吸引更多学生参加第二课堂活动。

成绩是属于过去的，在这项工作上，今后我们的任务会更艰巨，我们会再接再厉，把这项工作搞得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！