# 202\_—202\_学年教学工作总结6篇

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-01-13

*对于大多数人来说，工作总结的写作都是十分熟悉的，工作总结促使我们不断学习，不断提升专业知识和技能，下面是小编为您分享的202\_—202\_学年教学工作总结6篇，感谢您的参阅。本学年我担任xx（9、10、xx）三个班的化学课（下学期教10、xx...*

对于大多数人来说，工作总结的写作都是十分熟悉的，工作总结促使我们不断学习，不断提升专业知识和技能，下面是小编为您分享的202\_—202\_学年教学工作总结6篇，感谢您的参阅。

本学年我担任xx（9、10、xx）三个班的化学课（下学期教10、xx班），同时承担了xx备课组组长。在领导的指导、同事的帮助下，我顺利地完成了一年的工作任务，并带领xx化学组全体老师在会考中取得了良好的成绩。现总结如下：

1、xx化学备课组是团结奋进的集体，在20xx年春季会考中，我校化学科不及格的学生为23人，及格率96。17%，仅比二中低0。3%，远远超过十中。我们相信只要化学组坚持集体备课，努力改革课堂教学模式，今后一定能够超过二中。

2、我精心指导xx化学组教师参加市、区两级举行的教学竞赛，把参赛当成全组的事情，教学设计上勇于创新，反复听课并修改。在“白板”录课比赛、“网络整合”教学实录比赛中，我组的成员积极参加，并取得了较好的成绩。在xx区基本功笔试中，全组成绩合格，丁立平老师还被选拔到区里参加培训，为参加市级比赛做准备。

1、在20xx年春季会考中，我所教的三个班（1个实验班，2个平行班），取得了会考及格率100%的好成绩，得到了领导和老师们的好评。

2、20xx年4月，在北京市化学会组织的xx化学竞赛中，我所教的学生xx获市级一等奖，xx、x获市级二等奖，xxx健获市级三等奖。

3、一年来，我努力探索课堂教学的新模式，不断向名师、同事学习。在20xx年5月26日，我在阶梯教室上了一节“全校示范课”，教学设计、教学方法和教学效果等都得到了领导、老师的赞赏。

1、参加xx区名师工作室

我是第二届“xx区名师工作室”的一员，在赵向军老师的带领下，工作室的工作紧张、有序地进行着。这一年，我完成了xx二轮、冲刺题目的\'编写工作；完成了选修四第四章的教学设计任务。在名师的带动下，我学习了很多理论知识，进行了实践探究。我们听讲座、开研讨会、课堂设计和实践，虽然紧张忙碌，但是也非常充实，我的教学能力得到了大幅度提高。

2、参加xx区骨干班主任研修班

20xx年xx月，我被选拔参加了首都师范大学与xx区联合举办的“骨干班主任研修班”，每周六都要参加研修培训。在众多专家和优秀班主任的引领下，我的教育观、学生观与时俱进，理念引导了方法，做学生思想工作时效果更好。

3、论文获奖：

20xx年4月，我撰写的教学设计《“盐类水解”的教学设计》获第五届“全国实验区高中化学新课程实施成果”二等奖。

20xx年1月，我的文章《做专业、智慧的班主任》获全国“和谐德育与班主任治班方略”论文评比一等奖。

20xx年六月，我被评为xx区“十一五”继续教育“先进培训教师”。

这一年的工作快乐而又充实，点滴成绩的取得都离不开领导的支持和同事们的帮助。在今后的工作中我将更加努力，为xx九中的教育事业做更大的贡献。

教育政策法规为指导，根据学校的总体部署和校本教研新理念的要求，立足本校实际，以课堂教学为突破口，遵循“质量立校、科研兴校、特色创校”的思路，努力提高教学质量，建设良好教风学风，努力探索素质教育的新路子，教育教学质量稳步提高，展示了我校贯彻“实、活、轻、高”教学理念的良好形象。

一、强化教学常规的管理

重视常规管理，狠抓制度落实，保证教学活动的规范化、制度化、科学化。

1、加强领导，健全机构，发挥示范督促功能。学校成立了教导处—教研组—备课组—教师四级管理体制，加强对教学、课改实验工作的探索、研究、指导。

2、及时计划，及时总结。开学初，即在参考兼顾各备课组意见的基础上及时制定了《洪庄小学08-20xx年度第二学期教学工作计划》，各教研组也及时制定了教研组计划。每月做好教学工作、课改工作的汇报总结工作，及时将工作、反馈情况向校长室汇报。

3、建立“一套工作方案”。

针对我校实际情况，完善了一系列的制度及要求，如(1)学校教学工作基本要求;(2)教研活动、备课活动制度;(3)课堂评价组工作规范;(4)教导处工作要求等。针对各学科的特点，科学合理地制定了各学科计划、教研组计划，使教学工作正常有序地进行，对计划内容及时审定装订，定时与不定时相结合检查教师的执行情况，及时提出整改意见和措施，从而确保课程改革实验工作有章可循，规范管理，稳步推进。目前，理论学习、校本培训，听课研讨每周都有序开展。

4、强化“教学常规”程序管理。本学期又对各科教师从备课、上课、作业批改、辅导学生、课外活动组织、成绩测试等各方面提出了切实可行的基本要求，为日常教学工作提供了依据。

(1)严格执行课程计划，开全上足所有课程。国家颁布的《课程计划》是国家意志的体现，是培养目标与规格的具体要求，具有法规的制度性、严肃性，但在应试教育的思想影响下，过去有些学校擅自增加课时，而一些科目少开或不开，这势必会造成学生所学知识的缺陷，导致某些素质的偏差。我校在执行《课程计划》时，能严格按照《课程计划》的要求和省教育厅的规定，做到学科不分大小、不分主副，任课专职化，考核一体化。能正确处理必修课、选修课、活动课的关系，合理安排、总体协调、全面提高。

(2)本学期在切实减轻学生负担上做了不少工作，严格执行了教育局的有关规定，控制学生在校时间，做到周六不补课。

(3)严格控制学生每天作业量，对教师的作业批改情况，采取多种形式进行检查、评比。各学科严格按照县局规定的作业量时限布置作业，主科作业实施分层布置，对学习困难生不布置拓展问题。做到一课一作，及时批改。家作仅限于规定的辅导用书，并做到每周2-3次的检查、批阅、讲评，对作业中的难题，教师必须做好，对练习册、讲义等讲评的内容必须自己做好。为了减轻学生的课业负担，杜绝了乱印讲义的现象，有效地提高了家庭作业的质量。

(4)加强培优、补差辅导。课后辅导是上课的必要补充，是贯彻因材施教的重要途径。对学生辅导，我们进行了“抓两头，促中间”，要求每班班主任建立互帮小组，对学习困难生都有帮助人，教师对他们进行个别辅导，把“差生”转化到最低限度。对各班优秀生除班主任跟踪外，教导处从每次期中、期末考试中进行跟踪调研。对学习困难生，学校还举办了周周清活动，让他们把一周内的学习内容复习巩固一遍，任课教师对这部分学生及时指导。除此之外，为进一步发挥学生的特长，还成立了各科兴趣小组，由教导处统一制订时间，合理安排场地，各组制订辅导计划，明确辅导教师、辅导对象，并及时做好台帐资料的建设。积极组织他们参加教育行政部门组织的各项竞赛。对成绩突出的教师进行表彰奖励。

(5)严格考试管理，重视质量分析。考试是检查评估师生教与学优劣的有效途径。每次考试对各班数据进行认真分析，通过班主任组织的各班任课教师会议，备课组长组织的学科教师会议，校长室、教导处组织的任课教师会议，多方面、多角度进行分析、评估、考核，每次考试都建立了台帐备查。

二、加强课堂教学的研究

1、狠抓备课工作。要求教师在熟悉课标和教材的基础上，对照课标的内容和要求来科学设定教学目标，注意教学目标的三维性，同时也要求教师要充分研究学生的实际，根据学生的特点来设计教法与学法，特别要求将引导学生自主学习的方法的设计当做备课中的重中之重。

2、抓好课堂教学方法的改革，要求全体教师利用新课程的理念指导课堂教学，把新课程所倡导的自主、合作、探究学习的特征凸显出来，特别强调教师在推进课堂教学方法改革中要注意把传统教学中优点长处与新课程教学理念的精神实质充分地揉合在一起，灵活运用于课堂教学。

3、我们以教学反思作为校本研究的起点。要求做好教学反思，写好教后记，把教学心得、收获与反思进行认真总结后，与同学科教师之间互相交流、学习，共同促进与提高。为了落实此项工作，我校加强了集体备课制度的管理，明确集体备课中“自己思考—集体研讨——反思修改”过程，特别将反思工作紧抓不放，检查备课时将是否有反思修改作为考核的重点。

三、继续加强教研组、备课组建设，为教师提供成长的舞台。

集体备课制度的巩固落实。学校为每个教研组、备课组安排专用的教研活动场所，把实施集体备课作为我校的一项基本教研制度，不断完善，狠抓落实，做到定时间、定人员、定内容，充分发挥教师集体的智慧，取长补短，互相学习。

四、下学期工作思路：

1、加强和优化教学管理，进一步推动课堂教学改革。

2、将集体备课活动的开展和实施制度化，进行专题化研究。

3、加强毕业班管理，确保20xx年期末质量检测取得优异成绩。

一学期即将过去了，开心忙碌同时也是收获多多。今年我接任了三年级的数学，我在认真钻研教材的基础上，及时向有经验的教师请教，更新教学理念，大胆进行教改，在推进“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

课前认真钻研教材，学习专业知识，更新教学理念，精备教材，备教法，备学法，备学生，做到心中有数。

教学中关注学生的现实生活，注意沟通生活中的数学与教材之间的联系。通过学生熟悉的、贴近现实生活得内容和情境，帮助学生理解和体验从现实生活中产生和发展的数学知识，使生活经验促进数学知识的学习。通过数学知识在现实生活中的应用，丰富和拓展所学知识，感受数学与现实生活的联系，提高学生的数学活动经验和应用意识。

关注学生心理特点，让学生喜欢数学。以“学生喜欢数学”为宗旨，注重突出趣味性。教学时无论是教师语言的运用、教学方法的选择、直观教具的运用、教学的组织等方面，都力求做到符合儿童的心理特点、认知特点和欣赏水平，增加学习的兴趣，使学生感到学习是一件有意思的事，从而愿意学习数学。

注重知识的形成和预设，改变以例题形式罗列数学知识或事实的传统教材模式，建构符合儿童认知活动特点的、有利于促进师生互动式数学活动的课程形态。通过开放性的、激励性的活动指导，将传统的教师讲授变为学生生活中的认知活动，通过学生的主动探究、合作学习，变单一的答案和“最优”方法的接受为学生个性化学习活动体验的反思和交流。

数学活动的设计，关注学生对知识的形成过程的理解。数学活动设计关注的不只是学生获得知识与技能的结果，而是学生经历、探究、创新、实践等过程后所得到的体验、尝试和机会。

创设问题情境和开放空间，培养学生的思维能力。教学中努力开发课程资源，创造性地组织教学，为学生提供自主学习、合作交流的空间，实现学生的自主探究和个性化学习，创设一些开放性的问题，使每个学生都能对其中的一些问题有自己的想法，从而获得成功的体验，增强学好数学的自信心。

课后做到及时反思，及时总结，及时调整自己的教学思路。针对学困生做到课上耐心指导，课下耐心辅导，帮助他们树立学好数学的自信心，收到了良好的效果。

检查思路：为了进一步贯彻落实《xx县中小学教学常规管理制度及有关要求》。引领各学校做好常规，抓严细节，做实过程，促进学校教学质量的稳步有效提升，同时养成各学校教学常规管理的精致化。营造“教学相长，和谐发展”的教学氛围。通过检查引领，进一步强化学校层面对教学常规的管理、落实、提升，实现“教研引领、学校管理、师生自觉、共同成长。”的检查效应。努力促使全县各中小学校教学常规管理实现精致化。

检查时间：20xx年12月7日开始，20xx年1月6日结束。

检查单位：16个中心校，18所初中，34所中心小学。

检查内容：1、学校各级教学教研职能部门的计划及教师个人计划；

2、学校教学管理部门的检查细则、检查记录与检查小结；

3、教学职能部门的工作实录及教师的教学材料和记录（教案、教学反思、听课记录、中考试卷分析、学习笔记等等）；

4、学生作业；

5、课堂教学；

6、学校领导层的相关教学记录及报告、讲座。

检查程序：

1、教研室提前一天通知各乡（镇）专干，查阅中心校关于教学常规管理、课堂教学改革、三级教研的文本材料。中学必检，小学随机抽检二所中心小学；分两个组（中学组和小学组，小学组再分两个小组）同时分别检查三所学校。

2、每天7：20出发，8：00左右到学校，听校长汇报→查阅学校及领导层的教学档案资料→依据学校检查细则和检查记录结果及各职能部门计划与教师的计划→验证性的抽检相关资料；

3、依据课程表，分学科听取推门课（必须按进度授课，否则不计分）；

4、评课、座谈、交流与反馈；

5、各检查组长负责落实具体检查内容。

检查过程：全体检查小组成员共同努力，不畏严寒，通过艰苦细致的察看、听评、座谈、交流、反馈，发现了各学校好的教学常规经验和教学常规中存在的问题；把经验及时的推广到各学校，对问题进行及时分析，找出原因，共商解决的办法。

经验推介：

学校的教学常规检查。学校大多都依据教研室制定的《xx县中小学教学常规管理制度及有关要求》实施月查制度和不定时抽查制度，查有细则依据，查有次数记录，查有等级划分，查有总结反馈，查出问题有落实。库庄一中各项工作仍保持规范化、精细化并趋向精致化。山头店一中的作业检查施行学校普查和学生自查报告相结合。更增加了检查的真实性和有效性，让学生参与到学校的管理中，增强了学生学习的自信心，非常好，是一例典型的常规教学有效管理案例。双庙一中学校常规检查细致，项目清晰、准确，检查定位准确，并把各项检查量化为教师积分，作为教师评优、评先、晋职的依据，避免了学校各项工作的功利化和人情化，使学校管理规范化、简约化、有效化，增强了学校的信度，让教师对学校各项工作充满信心，对学校各项事理心悦诚服，更加激起了老师们的工作热情。茨沟二中实施教学简报，每两周一报，通报全校两周的教学大事记。斌英中学对教案的管理施行周周清制度，效果显着。颍阳一中、麦岭一中、库庄二中、范湖一中常规检查认真、记录真实，问题查找定位准确。

学校的各项教学常规。各学校校长都非常重视对本学校本学期所面临的教学形势分析，都做有书面的《教学形势分析报告》，并于开学初对全校师生作报告，副校长和其他学校领导做有相关的教学专题讲座，解决怎么干的问题。有效引领全校师生健康成长，促进学校教学内涵发展。学校各教学职能部门（教导处、教研组、年级组、课题组）都制定有学期教学工作计划、周行动历、活动实录和活动总结。学校全体任课教师都做有教学进度计划、教学工作计划，教学课时计划，认真编写教案。及时布置、批改作业并有批改记录，学生的作业较上期整齐、规范。认真学习教育着作并有学习摘记，认真听取同伴上课并认真填写听课记录和评课记录，认真做好期中考试工作并写好试卷分析。汾陈一中的教师业务学习活动和学生学习竞赛活动有特色，有效地丰富了师生的教学生活。

课堂教学改革。各学校都非常明确各项教学常规都必须围绕着课堂教学改革进行。学校的各项教学活动的方向最终指向课堂教学，各学校都在努力探索适应新课程的教学方式，例如，库庄一中实验着“学、展、点、练”四步式高效课堂教学模式。范湖一中实验着“目标引领、先学后教、创设情景、当堂达标”16字教学诀。麦岭一中、双庙一中也在学习洋思经验、杜郎口经验的基础上摸索着自己的课堂教学模式。初中部尝试着学案在课堂教学中的应用。茨沟二中校长亲自撰写《听课有感》三次，发在校园网上，对校级公开课进行公开评议，有效引领学校课堂教学改革。

问题探究：

1、要加强学校教学常规管理的协调性发展

学校的教学常规管理。要求学校必须依据学校教学质量评估方案制定学校的教学常规管理细则，细则要有可操作性、针对性、引领性、方向性、标准性、全面性、人文性和发展性。在此次检查中发现级段管理和教导处管理的矛盾冲突。表现在课程安排上的不协调，教导处总课表和教室里的分班课程表不一致性，在听取推门课时出现与总课表课程不一致的现象。造成检查目标无法圆满实现。在学校教学常规文档的管理上，也要加强分级段管理与学校教导处统一管理的协调一致，既有分工，又有统一，协调发展。避免出现在检查过程中看级段情况容易，看全貌难的现象发生。学校教研活动的开展上，级段教研活动落实到集体备课上，教研组的教研活动落实到各级段衔接与协调发展上。在学校各项教学常规检查上，各组检查标准要一致，形式要统一，记录要规范，避免出现同在一所学校，因教研组、级段不一样，教学常规检查结果不一样。要加强统一备课组成员的教学常规管理力度，检查中发现同在一级段任教同一学科，教案节数，布置批改作业次数相差悬殊，差数在20以上。追问一下，学校的集体备课制是否形同虚设。学校的教学常规月查和不定期抽查意义何在。

2、要强化学校教学常规管理的系统性、全面性和实效性。

各学校要有意识的加强构建学校教学常规管理系统，使之全面合理科学化。在学校常规检查记录中发现，学校检查得认真细致，记录真实，问题暴露明显，在检查总结中没有突出问题和进一步分析问题产生的原因，更没有整改的措施，让

问题在下次检查中重复出现，丧失了学校常规检查的作用。从察看教师的听课记录发现教师的听课记录学科属性弱化，听课记录没有学科特色，听课学科与自己任教学科关联相差悬殊，不反对跨学科听课，互相学习，兼容并蓄，但要突出学科特色。但是，对学校领导的听课要求是全校老师的课都要听，不要再分学科了。领导和教师的听课要求因其职能不同而不一样。

对教学常规管理全面性表现在不仅要查看次数，格式，规范度，更重要的是要看质量，比如教案，不仅要节数足，还要环节全，过程有效，备课时间要在上课前。课后补教案的现象依然存在，致使教师大喊教案费事、教案无用，校长冤枉，费力不讨好。教案不仅要有新授课型，还要有复习课型教案，讲评课型教案，研讨课型教案，练习课型教案等等。听课记录的管理，不要只看次数，要从科目，听课时段、记录项目，交流程度去考察教师听课的实效性，真正实现校本教研的同伴互助。作业的管理，不仅要从布置，做、批改的次数管理，还要从布置时间、作业量、作业内容、作业类型，做的质量（做的正确率、卷面等），批改质量，批语质量，反馈质量等方面做好，避免作业应景现象发生。使各项常规工作既精细，又精致。

又如，学校对计划的管理，不仅要有，篇幅要够，更重要的是要看编写计划者，是否能在教学实践中能有效地落实计划。这就要求学校对教师和各教学职能部门的计划进行有效管理，跟踪落实。从检查中发现，有些计划编写者仍然意识停留在只写计划不打算落实计划的阶段，即为了应付检查，所以就出现了对计划的编制审慎不够，计划就高谈阔论脱离实际或不痛不痒，随便瞎说，针对性不强，落实困难。所以期初，学校要对学校各项教学常规的计划管理要做到既要有，又要好。例如，有的有总结没有抓落实，问题没有改，下一次还是如此。这样长此以往，工作不深入，作风不扎实，落实不具体，容易使教师产生应付思想，干好干坏一个样，何必那么认真呢。有的学校细则要求一月一检查，但四个月过去了，只检查二次。检查也不总结，某个教师缺项，也不补检，就有一个空格。

再如，对教研活动的管理，教研活动离开了课堂教学，纯粹的教研活动，往往会演变为话聊闲事的境地，对教学改进毫无意义，所以，学校教研活动要切实立足于教育教学实践中发生的真实现象，研究教育教学实践中发生的真实问题，记录教学研究的有效过程，总结有用的研究成果。切忌为研究而研究，为检查而记录研究。要做到教研为教学服务，教学因教研而精彩。

3、要重视学校教学常规管理的龙头效应，

抓好常规，抓严细节，抓实过程，关键是一开始就要养成优秀的好习惯。学校要重视抓好学期出的第一次常规教学普查，校长要对教学常规中每一项工作中的第一次要严把关，例如计划，第一节教案，第一次集体备课，第一次教研活动，第一次读书笔记，第一次作业与反思等等对这些常规工作审阅签章，有效了解学校各工作人员是如何进入工作状态的。师生也能第一时间感受到到学校领导对教学细节的高度重视，从内心深处领会到自己对各项教学工作是马虎不得的。中心校要别关注各中心小学校长的教学常规管理工作的跟踪监控。通过查看各乡镇中心小学校校长的听课记录发现，从听课次数看多的文昌小学校长53节，个别校长3节，同是中心小学校长工作的深度差别太大了。从专干听课记录发现差别也较大，多的茨沟乡专干听课55节，颍阳、城关专干听课40节以上，其它20节以上。总体看各业务专干都在用心管理本乡镇的教学常规，效果也是显着的。

4、学校教学常规管理要抓严细节，抓实过程

从这次检查发现，学生的作业字迹普遍不好，卷面布局不够美观，要思考解决这一细节问题。建议学校要提出“我们一定要把字写好”的教学要求，要把这一责任交由学校的语文老师负责，一学期下来师生的字仍没有写好，就要追究语文教师的责任。另外，还发现学校有很多跨科兼职教师，例如语文教师兼任历史课，历史教案就可不备不写，上课的随意性很大，教学效果可想而知，殊不知，“副科上不好实际是一种破坏。”师生好不容易建立起来的良好教学习惯，经过一节漫不经心的副科教学，好习惯就又归于马虎了。还有，作文批改不注日期，教案不注日期，谁知是那一周的作文或教案等等。学校的各项计划制度的制定与行文要严谨、准确、科学，要咬文嚼字，用字准确，这是我们教育者做的事，一定要精益求精，拒绝给人以口实。细节决定成败，这道理都懂，从细节做起并抓严就很难了。我们一定要知难而进，促使我们的工作精致化。

5、课堂教学改革的管理与研究是立校之本

观念是灵魂，行动是形体，坚持是根本。没有课改的理念作支撑，一切改革都将会发生穿新鞋走老路的现象。加强学校理念更新是关键，途径就是做好校本培训，实现专业引领，同伴互助和自我教育。

有老师说：“在初中的课堂上，出现教师讲课讲不动的现象。”这是事实。为什么讲不动？究其原因，有基础太差，生源素质不好，这是小学课堂教学改革与中学课堂教学改革的衔接问题。但我们自己的课堂就很有效么？七年级还举手好动好问好答的学生，不知怎么了，经过老师一年来的调教和训练，到了八年级，就文静怯懦了，按某一老师的话说“到了八年级，学生就变哑巴了。”教师不顾学生的认知基础，情感体验，精神需要，一厢情愿的按照自己的意愿一味的讲下来，造就了大量的学困生和辍学生，还不自觉。听课中发现，老师满堂讲，满堂问，电子满堂灌，提问没有深度和思考性，课堂启发没有情景创设，复习课没有教案，上成补习课，查漏只对答案，没有拓展和延伸。学生在课堂上精神萎靡，情绪低落，生活单调，生命滋润枯燥。所以加强当前课堂教学改革的研究和管理势在必行。确立新的教学观、教师观、学生观、教材观非常重要。校本教研是实现这一目标的重要途径。“三疑三探”课堂教学实录是目前各学校学习的首要任务，切实改变我们的课堂教学方式。

从课堂教学技术上来看，学校教室前面的电视显示器相对学生数来说小了点，所以告诫教师们在选择设计课件时，要特别注意视听效果，要少文本，多图像和声音动画，声音设计要柔和悦耳，避免造成学生的视觉和听觉疲劳。避免造就现代化教学的学困生。

另外，课堂教学的礼仪形式还要健全并强化。

最后，强调要引领教师眼睛不能只盯住我们的教材，要做到心中只有我们的学生，那老师在课堂上就会真正关注到每一个学生，从学生每一个细微的表情、闪烁的眼神中敏锐地捕捉到每一个孩子当下的状态，真正关怀每一个学生的成长。

本学期我担任高二年级文科班和理科班的化学老师。按照教学计划，以及新的课程标准，本人已经如期地完成了高二文科班化学会考任务以及理科班化学反应原理的教学工作。为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

第一次带文科班的会考，经验不足，积极向其他教师请教。同组的老师也积极配合我们，从他们那里获得很多有用会考的资料及教学经验。通过会考这次的历练，使我在业务水平上获得很大的收获。

二、主要工作

1、文科班面临化学会考任务，针对文科班学生基础相对较薄弱，差生面较大，期中考后就进行及时扶差工作。我与xx老师将4个班中基础差的学生集中起来分为两个教学班分为普通班与提高班利用傍晚17：20-18：00这40分钟进行扶差。离会考一个月时间，在班级里实施结对子一帮一的方法，这些措施取得不错的效果。

2、定时进行备课组活动，解决有关问题。高二化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定;备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究。一般每次备课组活动都有一个人负责将下一周的教案草稿提出，然后由备课组集体讨论定案。各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，集体备课的教案、课件，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一单元，上课前一星期完成。每专题一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每专题由专人负责出题;每专题一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

4、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期开展了溶液的酸碱性这节公开课，能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

三、工作中足之处

1、在分层次教学方面存在不足之处。

2、后进生面较广，扶差工作需要各任课教师多多引导及鼓励。

3、课后时间要利用，很多学生都是上课听一下，下课后没有把化学当一回事。

四、今后努力方向

1、因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。分层次布置作业对于优秀的学生教辅《化学与评价课课练》每题都要尽量去做;对于中等的学生，有选择性的做;较差的学生特别是文科班的学生只要做课本上的习题。

2、减少后进生面，对这部分同学进行有计划的辅导。先将后进生进行分类分为三类。第一类是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，可以采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二类是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三类是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

3、充分利用晚自修的时间，在晚自修的时候给学生布置一些任务，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

更多工作总结范文小编推荐

在这学期的工作中，本人始终以一名优秀教师的标准严格要求自己，努力做好本职工作。以下是我本学期的总结。

一、师德方面：我能坚决贯彻执行党的路线方针和政策。教育教学指导思想明确，安教乐教，有事业心和责任感。服从学校工作安排，对工作精益求精。遵纪守法为人师表，乐于助人团结协作，文明礼貌对人真诚，热爱学生，处处以一名优秀教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：本学年我担任八（7）、八（8）、八（9）班级的物理教学工作。我能认真学习新的教育理论，不断提高自己的教学水平，严格要求学生，尊重学生。要提高教学质量，关键是上好课。教学中能钻研课标，采用灵活的教学方式方法，注重双基和能力培养，启发学生创造性思维，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。我能积极参与校内外教研活动，能熟练地运用电教手段辅助教学。积极参与听课、虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

本学年，我虽然没有担任班主任工作，但我经常与班主任交流学生的思想、学习等情况，尊重善待每一个学生，用真诚的\'爱心对待每一个孩子。对于后进生，不歧视他们，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

三、考勤方面：我热爱自己的工作，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退。

四、其他方面 ：为了学校可持续发展，我还积极参与学校的民主管理，提出了合理的建议。本人廉洁自律、廉洁奉公，从未接受家长的宴请或礼品，从未进行有偿家教，从未组织学生集体征订教辅资料。

当今社会对教师的素质要求更高，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，认真履行自己的岗位职责，为一中美好的明天奉献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！