# 疫情防控期间幼儿园工作总结范文十五篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-01-17

*看着成长中的孩子们，看着他们的进步，我感到自豪。一个学期转眼就过去了，孩子们好像还在我耳边笑。 以下是为大家整理的关于疫情防控期间幼儿园工作总结的文章15篇 ,欢迎品鉴！疫情防控期间幼儿园工作总结篇1　　202\_年我们度过了不一样的新年，武...*

看着成长中的孩子们，看着他们的进步，我感到自豪。一个学期转眼就过去了，孩子们好像还在我耳边笑。 以下是为大家整理的关于疫情防控期间幼儿园工作总结的文章15篇 ,欢迎品鉴！

**疫情防控期间幼儿园工作总结篇1**

　　202\_年我们度过了不一样的新年，武汉疫情爆发，全国各地的孩子们开学延迟,202\_年6月终于在希望与憧憬中迎来幼儿园复学。新冠疫情给幼教工作者敲响了警钟，给予新时期幼儿园的生活教育新的挑战，积极做好防控工作的同时，幼教工作者如何正视疫情，去除恐慌和焦虑的情绪，重新审视幼儿的生活，积极准备好开学后的幼儿园管理防护工作，保障幼儿一日生活健康、有序、有价值的开展。现将202\_年春季工作情况总结如下：

>　　一、建立工作体系

　　1、成立疫情防控工作领导小组，由幼儿园一把手任组长，成员为领导班子、相关负责人等，全面负责防控工作的组织领导和督查督办。下设疫情防控组、综合协调组、物资保障组、宣传引导组和工作督查组等专项工作组。明确职责分工，责任到岗，任务到人。

　　2、加强与属地疾控部门、医疗部门的沟通联系，取得专业技术支持;加强与属地镇(乡)街道、村社的联防联控。

>　　二、健全工作制度

　　严格落实值班制度，制定完善开园准备工作方案、疫情防控应急预案、疫情报告制度、晨检制度、因病缺勤登记及追踪制度、复课证明查验制度、幼儿健康管理制度、环境卫生检查通报制度、健康教育制度、通风消毒制度等各项疫情防控工作制度。

　　注重摸底排查，了解和掌握师生假期动向，做好疫情监控报告。各班班主任登记幼儿及家长是否有外省籍和武汉人员接触史，掌握班级孩子假期动向。对假期从湖北地区返回或接触过来自湖北省内人员的师生，每日跟踪指导，加强师生健康监测。如果发现师生员工疑似感染新型冠状病毒的肺炎疫情，及时报告上级部门。

　　开学后教职员工及幼儿实行每日晨(午)检、因病缺勤登记与报告、复课证明查验等防控工作。

>　　三、严格落实校园封闭管理以及消毒通风制度

　　疫情期间本园严格落实校园封闭式管理，切实做好应急值班值守工作，值班人员要严格按照要求值守幼儿园，值班人员每天做好体温测量和疫情防控登记，并加强幼儿园人员出入管理、体温检测、有无佩戴口罩;搞好消毒、卫生工作，营造良好的环境。幼儿园每天安排专人做好幼儿园学校消毒工作，利用消毒液稀释喷雾，对幼儿园的教室、办公室、走道、厕所、操场等环境进行定期消毒。设立隔离观察室，用于暂留晨(午)检中发现体温异常的师生，避免交叉感染。全面做好各类场所的日常消毒清洁，保持干净、整洁的幼儿园环境。

　　加强各类教学和生活、工作场所的通风换气，保持室内空气流通。幼儿园垃圾日产日清，相关废物要进行有效消毒处理。

>　　四、落实延期开学及开学后各项举措

　　制定开学后校园疫情防控方案，并制定和完善开学后校园疫情防控工作方案、疫情应急处置预案，储存消毒片、额温枪、红外线体温枪、消毒水、消毒酒精、防护口罩等疫情防控物资，确保防护到位。

>　　五、加强师生思想引领和心理疏导，科学安排教学活动

　　疫情期间，本园注重加强以爱国主义教育为主要内容的思想引导，在美篇、班级群分享亲子体育活动，与家长及时沟通孩子们的学习状态和心理状态，并及时发现孩子的问题。并通过微信等方式给孩子发在家观看绘本、听故事、做手工、唱歌、幼儿游戏、帮家长做家务等方式来丰富孩子的假期生活，有效加强师生思想引领与心理疏导。

　　幼儿园日常管理，针对延期开园后幼儿园及时调整教学进度计划，确保教学质量。

　　1、在课程内容设置方面，可以根据幼儿的年龄特点。通过日常讨论、小组谈话及区域活动等多种形式生成一些关于疫情的活动内容，但有关诸如病毒的产生和危害、疫情的蔓延和控制等方面的内容不宜多，更不能进行知识灌输。如果孩子感兴趣，可以展开适当的分享和讨论，教师进行适当的引导，给予幼儿用多种途径表达自己对这次疫情认识和感受的机会。

　　2、重点考虑到幼儿的心理状况。在回顾假期生活时，不宜过多聚焦于病毒和疫情，可以更多的分享和讨论一日生活安排、喜欢做的事、学会的新本领以及与父母的共同活动等。应该让幼儿表达活动的愿望和喜欢的活动，并努力创造条件，满足幼儿的需要。

　　3、营造良好的班级文化。要努力满足幼儿的心理需要，如平等、尊重、关心、接纳等，特别关注情绪紧张的幼儿，教师要感受幼儿的心理，更多贴近幼儿的心灵，通过陪伴、共同活动等多种方式舒缓幼儿的紧张情绪，帮助他们形成稳定的、积极的情绪情感。

　　4、增加户外活动时间和机会。根据幼儿较长时间居家的实际，逐步增加运动量，组织形式多样、生动有趣的体育活动，鼓励幼儿自主游戏，进行空气浴、阳光浴;加强体育锻炼，增强幼儿体质;同时了解幼儿的假期饮食状况，分析营养状况，制定科学合理的食谱，为幼儿提供充足的营养。

　　5、关注良好生活与卫生习惯的养成。在一日生活中，引导幼儿懂得健康的重要性，学习如何保护自己，提高自我保护能力，并养成良好的生活与卫生习惯，要关注重点时段、重点环节和重点问题，加强指导和监督。

　　6、关注环境教育。让幼儿有更多机会走进大自然、接触大自然，并与他们分享对于大自然的热爱和好奇，通过多种方式支持幼儿了解自然，理解人与人、人与自然的关系，感受友好、平等、珍爱的重要意义。通过关于环境的教育、在环境中的教育和为了环境的教育，在师幼的内心深处深深埋下“保护环境爱护地球”的理念。

>　　六、密切家园联系，发挥教育合力

　　家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解，支持和主动参与，帮助家长提高教育能力是我园一项重要工作。疫情期间的通过微信、每篇推送的《别样假期，温馨陪伴》一系列活动帮助家长获得新的教育理念，更加科学的实施家庭教育。各班还针对不同的情况，开展家访，电话访问和当面交流等，充分的交流、沟通促进了家园一致教育。

　　202\_年一半已过，一半已开始，疫情还在，疫情总会过去，等到春暖花开，一切都会好起来的。

**疫情防控期间幼儿园工作总结篇2**

　　202\_年的春节假期是一个\"加长版\"的假期，全民都在和新型冠状病毒感染的肺炎作斗争。这一可怕的病毒不仅给我们的生活出行带来了恶劣的影响，同时也阻止了各类学校的如期开学。为积极响应国务院、教育局等有关部门的号召，克井大社幼儿园也进行了延期开学的教职工线上培训活动。

　　为了能够让老师们对新型冠状病毒感染的肺炎有更多的认识和了解，全面做好幼儿园开学前后的疫情防控工作，保证幼儿园在后期顺利开学，我园于202\_年2月26日组织教师进行了线上培训活动——《春季开学，如何做好幼儿园疫情防控》。本次培训活动主要围绕幼儿园开学前准备、开学时工作、开学后措施三方面进行了讲解。

　　虽然是在家中进行线上培训，但老师们都能够认真学习、专心整理笔记并撰写了学习心得体会。

　　通过本次培训活动，使教师们对疫情防控知识有了更加充分的认识和了解，知道了在开学前后分别要做到哪些疫情防控工作。相信在春暖花开的日子，在党和政府的领导下，疫情会早日结束，幼儿园也能够在做好疫情防控工作的前提下顺利开学。相信好天气回来了，一切美好也都会接踵而至。

**疫情防控期间幼儿园工作总结篇3**

　　为扎实做好我园新型冠状病毒疫情防控工作，确保全体教职工和小朋友们身体健康和生命安全，根据省教育厅、市教体局指示要求，开展了防控工作。

>　　一、目标任务

　　普及新型冠状病毒肺炎防控知识，提高全园师生的自我防护意识和能力;完善疫情信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗;建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制新型冠状病毒肺炎在我园的发生和蔓延，最终实现“零病例”、“零感染”目标。

>　　二、主要职责

　　建立幼儿园、班级、老师、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注幼儿健康状况。细化领导小组下设机构的责任分工，明确工作机制，制定各班级详细预案，做好长期应对准备;贯彻落实市教育局有关疫情防控期间开园工作要求，做好春季开园准备工作，保障开园后正常的教育教学秩序;制定和完善疫情防控工作方案制度：幼儿园疫情防控应急预案、开园工作方案;疫情报告制度，幼儿晨午检制度，因病缺勤登记、病因追踪等台账登记制度，复学证明查验制度，幼儿健康管理制度，免疫接种证查验制度，环境卫生检查通报制度，防疫消毒制度，疫情防护健康教育制度。

　　认真做好开园前全园师生疫情情况统计和开园后师生的疫情监控和日常检查，务必统计出来自有确认病例小区(街道、乡镇)的师生;提前储备好疫情防控所需消毒物品、红外体温测量仪或手持式测温仪、医用防护服装、洗涤用品、口罩等物资，做好开园前幼儿园清洁卫生、全面消毒等工作;开展幼儿园隐患排查，实现供水、供电、消防安全的全覆盖、无遗漏、无盲区;把握好疫情防控期间的信息发布、新闻宣传，做好相关舆情宣传引导工作，掌握师生中的舆情动态。

>　　三、具体工作安排

　　(一)开园前的准备工作

　　加强师生教育引导工作。通过幼儿园官方微信平台、手机短信、班级家长微信群等多种渠道普及防疫知识，引导幼儿和家长提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动。开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行疫情防控知识技能培训和应急处置演练。

　　提前告知具体开园时间。正式开园前，利用班级微信群、电话等方式就延迟开园具体时间(待上级教育主管部门确定后另行通知)，通知到每一位幼儿，并告知幼儿家长提前三天做好自查症状、自测体温，出现相关症状、体温高于37.3℃的，要暂缓返园。

　　认真落实“日报告”制度。建立教职员工和幼儿假期行踪和健康监测机制。对本园教职员工和幼儿进行全覆盖排查，实行“日报告、零报告”制度，教务处组织班主任每日了解幼儿健康状况、生活轨迹、家庭成员等相关情况;要求幼儿家长必须坚持日报告制度，没有异常的可以不报，如有异常必须及时报告;各班级要严格按要求，不得漏报、迟报、瞒报、错报。

　　做好师生行踪和健康监测。准确了解和掌握师生假期动向，在确定开园日期前三日内，通知教职工和幼儿家长填报师生本人及家庭成员在最近14天内，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况，进行排查摸底，建立管理台账。对有疫情高发地区居住史或旅行史的教职员工、幼儿及家长，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。

　　准备好应急物资与场所。教务处根据需要，提前储备好疫情防控所需喷雾器、手持喷壶、消毒液、口罩等物品备用，在卫生保健室附近设置相对独立的观察室，用以暂时留观身体不适的师生，并优化工作流程、做好环境消毒、避免交叉感染。

　　做好幼儿园卫生防疫工作。在卫生防疫部门指导下，按照消毒操作规范，对教室、图书馆、食堂、运动场、卫生间等公共区域进行集中清洁消毒，确保卫生达标、不留死角。开学前应按规范配齐配足食堂、公共卫生间等区域的水龙头数量，保证满足需求;在园内各公共卫生间配备充足的洗手液或肥皂，并在醒目位置张贴“正确洗手图示”，宣传指引幼儿学会正确洗手方法。

　　做好开园后后勤保障准备。做好食堂、饮用水的安全监管，提前对食堂从业人员进行健康体检，开展安全操作培训，体检和培训合格后方可上岗。加强校车安全卫生检查，重点对车内座椅、扶手、安全带、吊环等物体表面进行消毒，使用化学药剂消毒后，应晾干并及时通风换气。

　　严密组织安全隐患排查。后勤部门联系有资质机构对饮用水、电气设备、消防设施进行检测，确保安全，为师生返园做好准备。认真做好教学准备工作。教务处做好教师教学任务下达，制定好班级课表和教师课表，检查教材及教师用书准备情况，检查与准备好教室桌椅与多媒体设备等，确保正常开园。

　　(二)入园当日工作计划

　　入园当日家长及幼儿应佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，并注意与他人保持一定距离。引导家长及幼儿有序入园，避免人员聚集。严控入园管理，建立入园体温检测制度，填写健康卡。进入园区内的所有人员，均需接受体温检测，体温正常方可入园;严禁家长随意进入教室。

　　对去过疫情严重地区的幼儿，入园时要严格进行健康监测。出现发热、乏力、干咳及胸闷等症状的幼儿，应由家长陪同主动到就近的医疗机构就诊，并做好个人防护，不允许未解除医学观察幼儿入园。通过多种方式，对家长和幼儿开展公共卫生健康知识和疫情防控宣传教育。

　　统一对教具、器械、玩具、寝具、餐(饮)具及环境进行消毒，保证教室空气流通及室内外环境卫生整洁。幼儿园应做好缺勤、早退、请假记录，如发现可疑症状者，应及时上报，同时配合当地医疗卫生机构做好密切接触者管理和消毒等工作。

　　(三)开园后的工作安排

　　严格落实幼儿园封闭管理。幼儿园幼儿园实行“封闭式”管理，禁止任何无关人员进入幼儿园，在校门口逢车必查，逢人必检。实施师生体温监测制度。每天早上、中午开课前，幼儿以班级为单位进行测量体温，结果经班主任汇总后报防控领导小组;当日有课教师自测体温报教务处。体温异常者及与其接触者立即隔离，并上报系领导和防控领导小组。

　　持续做好卫生防疫工作。全面做好园区环境清洁，垃圾日产日清，保持干净、卫生，设立废弃口罩专门回收点;制定日常消毒工作标准和细则，对教室、午睡室、专用活动室、图书室、食堂、办公室、卫生间等幼儿、教职工聚集场所和幼儿接触的各类物品每天定期清洁、消毒，定时通风换气(每日通风3次，每次20-30分钟，通风时注意保暖)，保持室内空气流通，并认真做好记录。

　　抓好午餐饮食卫生管理。实行“分时、分区、分组”就餐制度，避免幼儿就餐聚集。食堂从业人员(食品采购、加工制作、供餐等有关人员)均应佩戴一次性帽子、口罩、手套;食堂采购人员或供货人员应避免直接手触肉禽类生鲜材料，摘除手套后及时洗手。不得使用来源不明的家禽家畜。严禁采购食用野生动物。餐具用品须按照《食(饮)具消毒卫生标准》进行高温消毒。

　　做好幼儿健康宣传教育。各班主任针对疫情防控形势，做好健康宣传教育、心理健康教育，及时了解幼儿动态，建立工作台账并及时上报。组织幼儿参加体育锻炼。认真上好体育课，开展好大课间活动，指导幼儿课余时间体育锻炼，努力增强幼儿体质，增强对“新冠”病毒肺炎的抵抗能力。

　　做好师生缺课缺勤登记。实施因病缺课缺勤登记、追踪制度。因病或隔离缺课幼儿每日由家长向班主任报告病情和行踪;因病或隔离缺勤教师每日向本年级组长报告病情和行踪，并安排好调课。暂取消幼儿园集体性活动。疫情未解除，幼儿园不组织师生参加各类大型集体活动，如集会、演讲、比赛等;不安排教师外出参加教学、科研等活动，不安排幼儿外出参加各类比赛活动。

>　　四、工作要求

　　正确认识当前形势和任务，强化“疫情就是命令，防控就是责任”的使命担当，同舟共济、科学防治。落实责任、迅速行动，切实进入工作状态，加强各项工作落实;全园教职工要迅速行动起来，积极配合，确保完成好各项工作;党员同志要切实发挥先锋模范作用。疫情信息需要向外发布时，必须按规定逐级上报，不得擅自对外发布。如有新闻媒体要求采访，必须经过园领导同意，未经同意任何人不得接受采访，以避免报道失实。全体教职工坚定信心，弘扬正气，坚决做到不造谣、不信谣、不传谣，对违法违纪违规行为坚决予以抵制。

　　疫情就是命令，防控就是责任!让我们强化使命担当、众志成城、全力以赴，扎实做好疫情防控工作和教学工作，坚决打赢疫情防控阻击战!

**疫情防控期间幼儿园工作总结篇4**

　　202\_年庚子年春节，武汉市爆发新型冠状病毒肺炎疫情，全国上下积极响应，积极应对这场人类与病毒的战役。祝沟中心幼儿园面对疫情，积极响应上级指示，第一时间采取措施，以领导班子、一线教师、家长及幼儿四个维度各尽其责，分层开展疫情防控工作。

>　　一、领导班子发挥模范带头力量，科学决策，精准施策

　　面对疫情，祝沟中心幼儿园中层领导干部第一时间响应，成立疫情防控领导小组，制订疫情防控工作预案，统筹规划校园疫情防控管理措施：细致安排校园每日消毒工作，严格把控值守人员值班管理，专门定制宣传海报、制作宣传栏、宣传横幅等，抓实抓细疫情防控工作各个环节，将疫情防控措施落到实处。

　　德高为师，身正为范。现在是疫情防控的关键阶段，在全体师生及家长居家抗“疫”的同时，祝沟中心幼儿园全体中层领导干部积极响应上级要求，24小时待命，每日在园值守，提前进入上班状态，到岗待命，确保校园卫生安全管理工作，做疫情防控的一线“先行者”，以自身德行为全体教职工做导向标。

>　　二、一线教师全力守护，实时关注，随时响应

　　祝沟中心幼儿园全体一线教师战斗在手机旁、电脑边，时刻关注疫情发展动态，时刻思考着还应该为孩子们做什么;时刻关注家长群中幼儿在家状态，每日利用官方微信公众号发布亲子活动指导，同时针对不同幼儿动态，实时为家长提供科学、有针对性的指导;时刻关注工作群中即时动态，学习疫情防控知识，第一时间响应上级指示，做好各项疫情防控信息上报工作，同时将最新、最权威的防控措施转发至全体家长，全力守护幼儿健康。防控疫情，他们为爱值守!

>　　三、家长团体全力支持，积极配合，做好幼儿防护的坚强后盾

　　在这场战役中，祝沟中心幼儿园的家长们扮演着至关重要的角色。每天清晨，家长群里报平安的消息此起彼伏，每一声铃音都在传达着孩子的平安，让老师们听得心安;每一声“收到”，都是家长在用实际行动支持着老师们的工作;每一句“谢谢老师，辛苦了”，都在传达着家长对老师们工作的认可。一个又一个的通知，一句又一句的叮嘱，一声又一声的回复，诠释着师者的牵挂与家长的支持。

　　家长们的支持、关注、积极回复，就是所有老师工作的动力，为了孩子们的健康及安全，家长与教师齐心协力，共同配合，实现“日报告、零报告”的目标，共同为战“疫”工作贡献自己的力量!

>　　四、全体幼儿响应号召，居家抗“疫”，亲子趣玩不停学

　　居家抗“疫”，是老师给所有孩子们下发的任务，祝沟中心幼儿园的孩子们完成的如此出色!你瞧，结合线上亲子活动，孩子们的居家生活丰富而又精彩!绘画、手工、亲子游戏、健身运动、观看疫情防控专题栏目、学习防控小知识，每项活动都进行的如火如荼，仿佛丝毫没有受到疫情的影响。在这场没有硝烟的战争里，是孩子们的坚守、热情，让这个原本“黯淡无光”的假期变得温馨而又精彩!

　　同心同德，砥砺坚守。这就是祝沟中心幼儿园，这就是祝沟中心幼儿园的教师团队，这就是祝沟中心幼儿园的家长们和孩子们。在这场没有硝烟的战争中，是我们的共同携手与坚守让我们看到了温暖，看到了力量，看到了希望。让我们共同期待春暖花开吧!多难兴邦，众志成城，我们一定能够取得这场疫情防控阻击战的最后胜利!

　　健健康康、快快乐乐的成长。

**疫情防控期间幼儿园工作总结篇5**

　　一场突如其来的新型冠状病毒疫情，打破了原本应该充满祥和快乐的春节氛围，病毒肆虐，每天牵动着全国人民的心。为了打赢这场没有硝烟的疫情防控攻坚战，我作为一名普通的幼儿园教师，积极落实幼儿园各项工作，义无反顾的奔走早抗疫第一线。

　　面对疫情，始终将疫情防控摆在第一位，通过微信群，向家长普及疫情防控知识，传播正能量。动员家长，实事求是，认真摸排，每天通过电话、微信等方式掌握班级幼儿及家长的情况，每天统计幼儿体温及家长健康情况，同时每晚认真统计全园幼儿及教师的情况，按时上报。

　　在延期开学通知下发后，充分利用家校互动平台，每周录制微课发给家长，为家长和孩子提供形式多样、生动活泼的系列亲子活动，同时推荐疫情防控、科学育儿等相关知识，真正做到家园携手，抗击疫情，保证幼儿假期生活充实、快乐、有意义。每周召开家长会，指导家长配合做好居家防疫，做好幼儿心理关怀。

　　开学前期，提前到岗，按照要求做好消毒工作，提前与家长沟通，指导家长尽快帮助幼儿调整习惯，尽早适应幼儿园生活。

　　开学后，我每天督促家长及时上报幼儿体温、进行四类人员摸排、按时填写疫情信息，核对幼儿体温卡填写的信息，保证来园幼儿的身体健康，按时上报省疫情防控平台。按时完成教学任务，创设符合主题的环境、轻松的环境，和幼儿成为无话不说的好朋友，认真备课、填写周计划，给幼儿养成良好的卫生习惯、学习习惯，保证每天幼儿2小时的户外活动时间，使幼儿身体健康，班级幼儿出勤率很好。

**疫情防控期间幼儿园工作总结篇6**

　　202\_年，生命第一，健康第一，幼儿健康是全社会关注的重点。为了保证全园师生的健康，牢固树立“健康第一，预防为主，安全至上”的思想，坚持“上下齐心，依靠教师、发动家长、全园抗疫”的原则，维护--幼儿园教育教学秩序稳定，我园采取了得力措施。在

　　广大师生们齐心协力，万众一心的努力下，我园疫情防控工作目前稳重向好，没有没感染人员，符合开学条件，防疫工作取得阶段性胜利。

>　　一、提高认识，制定切实可行的.工作目标

　　自疫情蔓延以来，尤其是--省已启动重大突发公共卫生事件I级响应。我园领导非常重视疫情防控工作，通过办公钉钉群组织教师认真学习上级文件精神，贯彻落实上级的决策部署，按照高度重视、全员参与、积极应对、联防联控、依法科学处置的总体要求，按照预防为主，防治结合;依法防控，科学应对;分级负责，属地管理的原则，充分准备，严阵以待，认真做好各项防控工作，最大程度地减少疫情对师生健康和幼儿园安全稳定造成的危害，维护社会稳定。

>　　二、精心组织，建立健全组织领导机构

　　我园及时成立了防控工作领导小组，由园长负总责，制定了《--幼儿园突发公共卫生事件应急预案》、《--幼儿园疫情防控应急(返校)预案》、《--幼儿园传染病防控制度》，做好人员分工，明确职责，做到统一领导、统一指挥、统一行动。

　　随后，召开了疫情防控线上工作会议，强调领导、行政、教师三方严格值班值守，做好每日排查跟踪工作。强调全园教职工无特殊情况不外出，各班教师应保持24小时通讯畅通，保证及时沟通、了解师幼每日健康状况，对于省外幼儿采取跟踪检测。全园启动(返校)应急预案，积极投身于疫情防控工作中来。

>　　三、合理安排，采取有效的防控工作措施

　　1、加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，尤其是七步洗手法和戴口罩相关知识的宣传和普及，提高广大学生、教职员工自我防护能力。

　　2、加强消毒，及时清理。学校定期对教室、图书馆(阅览室)、宿舍等学生学习、工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。并及时清理卫生死角。

**疫情防控期间幼儿园工作总结篇7**

　　回望是一种姿态，是为了更好的眺望。不知不觉又到了一学期的期末时。202\_注定是不平凡的一年，庚子年初，在全国大团圆的热闹气氛中，被一场突如其来的磨难变得异常安宁。但你我都是幸运的，我们出生在和平年代，生长于祖国不断发展壮大的改革开放时期，也让我们因这“爱的呵护”而有机会重返这“岁月静好”的校园，所有的一切都值得铭记。

　　一、疫情防控：二月初，在举国上下全力抗击疫情的战斗中，我们幼儿园的班子成员不甘落后、勇于担当，用自己的实际行动，兑现了守初心、担使命的铮铮誓言。安全，是幼儿园日常工作的重中之重，总务处在程化琴的带领下，克服一切困难，力争做好幼儿园家属院住户的人员管控，落实市委、区委的防控细则，在防疫物资短缺情况下积极想办法进行防护物资储备，挨家挨户登记外省回来人员;每一位后勤人员，都坚守在小区重要卡点，每天对家属院进行疫情排查，强忍风寒、奋斗在疫情防控第一线，力争全方位守护好区幼这一方净土。一路走来，我们忙碌着，工作着，也在成长着。

　　二、云中课堂：疫情期间，教务处及时转变了教学活动形式。通过主题游戏推送、视频沟通等方式，使教师们的教学内容、家园共育更加具体、有效。各班班长密切关注幼儿与家长身心状况，通过家访、视频谈话，全面、细致的参与到每一个孩子的日常活动中来。大部分一线教师能够利用居家时间静心阅读，不断提升自己的专业素养，丰富专业知识。及时了解疫情发展动态，实时关注最新疫情信息。通过微信公众号、班级微信群等多种渠道向幼儿和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求。

　　三、防控演练、文明单位整档、下乡扶贫 ：4月份，疫情防控工作常态化。办公室提前制定好了复学方案，力保复课顺利进行。全园严格做好值班巡查、消毒、通风工作，与此同时，不辞辛劳，录制防疫演练视频。与此同时各科室见缝插针，整理市级文明单位的各种档案，并顺利通过审验。今年是精准扶贫攻坚年，班子成员更是牺牲周末休息时间，下乡参与扶贫工作。抗疫的3个多月，现在回忆起来，在那段似乎兵荒马乱的日子里，我们虽心有余悸，但依然能做到忙而不乱，有条不紊。

　　四、复课：5月18号，疫情趋于稳定，我们终于如期复学。复学第一天我们举行了隆重的复学典礼。复学伊在各项疫情防控和保健工作的有效保障下，我们首先致力于弥补孩子们在疫情期间落下的课程。与此同时由教务处牵头开展了听“推门课”的教研活动，研课、磨课。

>　　五、优质课、幼小衔接、毕业绘画展：

　　尽管本学期只有短短的一个半月的时间，但我们的行程依然被安排的满满当当。

　　① 6月1日，\*\*书记莅临我园慰问幼儿。

　　② 6月16日，202\_年\*\*区中小学、幼儿园优质课在我园顺利成功举办。

　　③ 6月18日，为了帮助大班孩子更全面、直观地了解小学的学习生活及环境，以积极的心态迎接小学生活，我们带领大班孩子去平桥区外国语小学参观;并为大班幼儿家长送去了一堂实用的幼小衔接课堂，受到家长的一致好评。

　　④ 6月29日，大班孩子毕业季，我们成功举办了大班幼儿毕业季的绘画展，孩子们用手上的五彩画笔为大家奉献了一场视觉上的饕餮盛宴。

>　　六、食堂工作：后疫情时期，我们更加关注孩子的饮食安全。

　　① 通过正常渠道采购食品，索取合同摊位的合法证件。在与供货商合作前，我们认真审核证件，明确责任，签订协议。把好采购、验收、取样、浸泡、清洗、操作、消毒关。

　　② 一丝不苟地做好消毒工作。餐具做到\"一用一消毒\"，小餐具用消毒柜消毒，大餐具用消毒液消毒。

　　③ 组织食堂工作人员职工学习《食品卫生培训教材》或对她们进行安全教育，增强食堂工作人员规范操作的意识，提高规范操作的能力。

　　④ 进行成本核算，增强了食堂财产管理。炊具、餐具等各种消耗物品认真履行领用手续，学期结束时上交清点，增强了大家爱护集体资产的责任感。

>　　七：写在最后的话：

　　繁忙而紧张的一学期悄然落下帷幕。回顾昨天，我们不忘初心，以静应变，踏实奋进，丰深足迹，印痕串串。展望明天，随着\*\*区幼儿园老园换新颜，我们将进一步优化校园环境，进一步树立信心，加强师德师风建设，规范管理，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效。在今后的工作中，乘风破浪的\*\*幼人将继续秉持崇高、宽广的教育心境，全身心投入幼教事业当中，播撒希望，执着耕耘，陪伴孩子们健康快乐成长。

**疫情防控期间幼儿园工作总结篇8**

　　202\_年，生命第一，健康第一，幼儿健康是全社会关注的重点。为了保证全园师生的健康，牢固树立“健康第一，预防为主，安全至上”的思想，坚持“上下齐心，依靠教师、发动家长、全园抗疫”的原则，维护XX幼儿园教育教学秩序稳定，我园采取了得力措施。在广大师生们齐心协力，万众一心的努力下，我园疫情防控工作目前稳重向好，没有没感染人员，符合开学条件，防疫工作取得阶段性胜利。

　>　一、提高认识，制定切实可行的.工作目标

　　自疫情蔓延以来，尤其是XX省已启动重大突发公共卫生事件I级响应。我园领导非常重视疫情防控工作，通过办公钉钉群组织教师认真学习上级文件精神，贯彻落实上级的决策部署，按照高度重视、全员参与、积极应对、联防联控、依法科学处置的总体要求，按照预防为主，防治结合;依法防控，科学应对;分级负责，属地管理的原则，充分准备，严阵以待，认真做好各项防控工作，最大程度地减少疫情对师生健康和幼儿园安全稳定造成的危害，维护社会稳定。

　>　二、精心组织，建立健全组织领导机构

　　我园及时成立了防控工作领导小组，由园长负总责，制定了《XX幼儿园突发公共卫生事件应急预案》、《XX幼儿园疫情防控应急(返校)预案》、《XX幼儿园传染病防控制度》，做好人员分工，明确职责，做到统一领导、统一指挥、统一行动。

　　随后，召开了疫情防控线上工作会议，强调领导、行政、教师三方严格值班值守，做好每日排查跟踪工作。强调全园教职工无特殊情况不外出，各班教师应保持24小时通讯畅通，保证及时沟通、了解师幼每日健康状况，对于省外幼儿采取跟踪检测。全园启动(返校)应急预案，积极投身于疫情防控工作中来。

　>　三、合理安排，采取有效的防控工作措施

　　1、加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，尤其是七步洗手法和戴口罩相关知识的宣传和普及，提高广大学生、教职员工自我防护能力。

　　2、加强消毒，及时清理。学校定期对教室、图书馆(阅览室)、宿舍等学生学习、工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。并及时清理卫生死角。

**疫情防控期间幼儿园工作总结篇9**

　　当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情仍在蔓延，\*\*第\*\*学教育集团领导非常重视新型冠状病毒感染的肺炎防控工作，紧急商讨疫情防控各项工作，并通过钉钉群组织全体教师认真学习上级文件精神，贯彻落实上级的决策部署，按照高度重视、全员参与、积极应对、联防联控、依法科学处置的总体要求，充分准备，严阵以待，认真做好各项防控工作，最大程度地减少新型冠状病毒感染的肺炎流行对师生健康和学校安全稳定造成的危害，维护社会稳定。

　　>一、精心组织，健全机构

　　1月23日学校快速成立了防控新型冠状病毒感染的肺炎工作领导小组，由校长总负责;并成立了预防新冠肺炎应急小组，由\*校长任组长。学校按照上级相关文件要求，把学校疫情防控工作作为当前最重要工作来抓，将新型冠状病毒感染的肺炎防控工作落实到学校具体部门、落实到每个班级、落实到每一位老师，认真开展学校防病防疫工作的筛查活动。

　　>二、科学安排，有效防控

　　根据疫情的不断发展与变化，学校的各项工作安排都在

　　随着情况不断升级变化，以确保校园以及全体师生的健康。

　　1、制定方案，周密安排。认真学习上级有关文件精神，制订应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情的工作方案并认真落实。1月23日，集团转发了区教体局疫情防控紧急通知，要求全体教师“提高政治站位，做到高度重视;心系学生，层层带动，及时报送疫情，每天上报;加强舆情监测，正面舆论引导;做好值班坚守，确保通讯畅通。1月24日，全校教职工开始疫情排查日上报工作。1月25日，学校开始进行校园日全面消毒，每日三次。1月26日，学校召开中层以上会议，校长亲自部署安排疫情期间学校防控工作，并项项针对落实。提高疫情防控等级，严格排查、记录，要求全体师生及工作人员高度重视，不外出，不接触，据实上报个人及家人出行以及健康状况，做到防患于未然。对疫情期间校园值班重新部署安排，全天24小时，把好校园安全第一关。

　　>三、多措并举，扎实落实

　　1、加强宣传，及时预防。

　　学校积极开展多种形式的健康宣教，针对教职员工和学生及家长利用学校公众号、班级微信群、钉钉直播班会等形式，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，提高广大学生及家长、教职员工对疫情防控的正确认识和自我防护能力。

　　学校利用门口的电子屏24小时展示防控疫情知识与标语，校园内部及家属园区拉出疫情防控横幅，并制作宣传版面印制新冠病毒防疫知识手册，发放给家属院居住人员、校外商户以及过路行人，通过种种宣传手段，让全民提高认识，积极做好防护，避免疫情的发生。

　　2、物资保障 为战“疫”护航

　　自从疫情开始，一切防疫物资的购买都十分紧张，学校主管校长和后勤处主任多方打听，多方联系，冒着在外被感染的风险，通过他们的努力，学校共购置红外测温仪7台用于门卫值班和班级体温检测，酒精40小桶、20大桶、壶装116壶，用于人体消毒和校园消毒，喷壶60个用于办公室和教室喷洒消毒，二氧化氯消毒剂10件，用于校园和教学楼走廊消毒，空气消毒剂700包，用于教室内消毒，订购智能体温热像仪4台，用于学生入校时测量体温，订购红外测温仪20台，用于班级教室内测量体温，为开学后学校的消毒防疫做好强有力的后勤保障。疫情期间口罩难以购买，学校领导为保障教职员工在校值班期间的人身安全，又多方筹措口罩700余个，发放给当天值班教师，让大家工作无后顾之忧。

　　3、认真摸排，无一遗漏。

　　集团建立了疫情排查三级联报制度以及日“零报告”制度，由班主任对所教班级进行全班排查，查清楚所有学生及家长的动态，每天日报学生及全家人的体温和健康状况，年级主任负责排查全年级老师及家人动态以及日体温和健康状况，并统计各班级学生状况，各科室领导负责学校后勤职工以及家属院全体住户的动态情况和体温健康状况，最终报送主管上一级部门。

　　4、坚守岗位，尽职履责

　　学校实行24小时值班制度。加强校内值班力度，南北两院，全部实行24小时封闭管理，每天由带班领导带领，全体教师轮班值守，保安守卫，严防死守，做好校内居住人员信息登记，体温测量，把好关，严禁校外无关人员进入校园。校内人员出入严格登记、体温测量制度，要求每户办理一张出入证，三天只能外出一人购买生活用品，不必要不外出，不在校园聚集。外出上班人员出入需持单位证明方可出入，并对现阶段楼院内返乡人员做好健康登记，要求其居家隔离14天，不得外出，对外出回来人员劝返，保障校园内部的安全。值班期间，每天带班领导都要对值班老师和保安进行值班培训，加大检查力度，以避免疫情隐患的发生。在本轮值班中，由于带班领导\*\*\*主任对当天值班教师和保安进行了认真严格的培训，值班老师也尽职履责，值班时发现一住户一人外出买菜，回来时带回一人，此人从\*\*赶来，企图蒙混过关，进入学校生活区，值班教师发现并立即制止，未让其入内，并上报带班领导，汇报至社区和交通卡口，将其劝返，该住户居家隔离7天，避免了一次疫情隐患的发生。

　　>三、五育并举，知行战“疫”

　　1、德育：疫情是“教材”

　　防疫小卫士，抗疫小先锋。这场“抗疫”阻击战在带给我们恐惧、伤感的同时，也给我们带来更多思考与感悟：关于生命、关于敬畏、关于勇敢、关于付出、关于担当、关于责任、关于奉献、关于爱国……学校也充分利用这次“疫情”，通过大队部向全体学生发布倡议书，开展了“学先锋，做先锋，战疫情，红领巾在行动”活动，倡议全体少先队员们争当防疫“小卫士”，养成良好习惯，做好防疫“小宣传员”，践行“学先锋，做先锋”的精神，用一段视频向一线医务工作者致敬，编一首歌谣牢记防护小常识，画一张小报传递正能量。共同学习防疫知识，礼赞先锋榜样，传播社会正能量。号召学生向最美逆行者致敬，为抗疫作贡献!

　　五8班的\*\*\*同学这样说：

　　看到医护人员在外面的辛苦，我才知道原来能安全地待在家中是多么的幸福呀!习爷爷说“幸福都是奋斗出来的”，这个新年，我明白了幸福是千千万万个中国人一起奋斗出来的。我想对所有的医护人员说:“叔叔阿姨你们辛苦了!请放心在一线作战吧，我们在后方一定配合好你们的工作，坚决不出门，不聚会，勤洗手，勤消毒。我们与你们一起加油，同心协力，相信很快就会战胜疫情，取得胜利的!”抗 “疫 ”

　　孩子们们用文字记录下一个个感动瞬间，发出自己内心最深情地呼喊：中国，加油!中国，必胜!

　　线上典礼，终身难忘。2月10日，在嘹亮的国歌声中，我们迎来了一次特殊的“开学典礼”，孩子们身穿校服、佩戴红领巾在屏幕前唱国歌、敬队礼。为我们的祖国祝福、为武汉祝福、更为这些逆行者祝福!典礼上，\*校长告诉孩子们“疫情期间，保护好自己和家人，是对祖国最大的贡献。疫情延期开学，为不耽误学业，我们不停教，不停学，在家网上学习”她也时时刻刻牵挂着孩子们，对孩子们提出了四点要求：一是继续做好防疫工作。二是按时作息，科学饮食。三是自觉自主圆满完成学习任务。四是坚持每天锻炼身体，提高免疫力。而我们的教师代表和学生代表也将自己针对这次疫情下的感受与大家分享，呼吁老师和学生们一定要齐心协力、共克时艰。

　　德育常规，云端相连。延期开学期间，每周一我们会通过钉钉群、微信群正常进行每周的升旗仪式，为的是让我们的学生通过升旗仪式这个平台，学会敬畏与担当，学会责任与保护，让我们在特殊的时期，通过这别样的德育课堂，做好德育教育。

　　2月17日上午8时，学校召开了本学期第一次升旗仪式，有了上周线上“开学典礼”的经验，我们这次的线上升旗仪式更加流畅。\*校长给孩子们写了第二封信，她对孩子们开学两周以来在家所做的努力做出了肯定，传递了全校老师对孩子们的思念，并告诉孩子们“有一种态度叫敬畏生命”“有一种责任叫勇敢担当”“有一种奇迹叫中国力量”“有一种责任叫保护好自己”“有一种美好叫春暖花开”鼓励孩子们“要心手相牵，怀揣美好，共克时艰。”\*\*老师和学生代表也通过视频，代表全体教师和学生在疫情延期开学期间表态，要定位好自己，教学相长，让“停课不停教、不停学”成为师生共同成长的特殊而宝贵的人生经历。

　　微型班会，线上发声。因为疫情推迟了开学时间，为了让学生正确认识此次疫情，学校除了召开线上升旗仪式以外，各年级老师也适时组织展开了线上微班会，通过钉钉直播、班级微信群等，师生共同学习和讨论，邀请队员和家长分享他们在疫情期间看到的、听到的以及他们的看法和感受，教导孩子们不恐慌，在家安心生活与学习。

　　2、智育：书房变“课堂”

　　确定计划。在接到教育主管部门“停课不停教、不停学”相关通知后，学校就十分重视，随即召开会议，并结合学校202\_年教学工作实际，迅速制定了《停课期间不停教，抗击疫情不误学》的春期延迟开学教学实施方案。方案制定后，中层以上管理人员率先学习，捋清思路，结合各年级各学科特色有针对性地进行年级学科教师培训，扎实学习，要求全体老师制定出延期开学期间的工作学习计划，已达到教学工作有的放矢。

　　实抓教研。延期开学期间，全体教师利用互联网，借助钉钉平台、集中开展学科年级组内教研活动，2月6-7日，全校150余名教师，2场校本培训，15场分组进行的线上教研活动，有序开展。通过网络直播，老师们在线学习了“微课制作”和“乐教乐学”等平台的使用，各年级主任分学科带领语数英综合学科教师进行了视频会议，再次进行了具体、深入的教研，为下一步的线上授课积极做准备。各年级分包领导在群内共享线上传资源，各学科的教学计划和具体教学内容也于2月9日以文件形式上传学校，由学校审核将这份“教学大餐”，以线上形式呈现给学生和家长。

　　精心上课。全体教师通过网络，快速学会了使用钉钉直播平台，为网上教学做好了基础工作。线上上课期间，全体老师使出浑身解数，备好课，通过微课、直播、语音、图片……拉开了正常有序的教学工作。网课进行已经两周，老师们为学生提供了优质适合的教育资源，直播课程中答疑解惑，钉钉微信群中线上批改作业，小组合作学习监督，为的就是与全体学生及家长们守望相助、共同战“疫”，达到停课不停教不停学的教学预期。

　　3、体育：客厅变“操场”

　　健康永远是第一位的!在这场战“疫”中，不出门就是为社做贡献，加强锻炼就是为自己做贡献。同学们在体育老师的视频、微课指导下也开展了丰富多彩的体育活动，每天坚持体育打卡，拥有一个健康的体魄。

　　守护每一位同学的生命和健康，是学校义不容辞的使命和责任!希望同学们保持在校时坚持锻炼的良好习惯，学习和健身劳逸结合。

　　4、美育：艺术传“心声”

　　用艺术传递心声。抗疫期间，我校全体学生在各年级音乐、美术老师的指导下，以多种多样的艺术形式，用他们的奇思妙想为为抗击疫情加油!孩子们用快板“为武汉加油”，为逆行者祝福。抗 “疫 ”小战士们还用自己的画笔，记录下每一个感动的瞬间，发出自己内心最深情地呼喊：中国，加油!中国，必胜!

　　5、劳育 ：家庭是“工坊”

　　劳动是我们生活中不可或缺的一部分。宅在家里，也让孩子们有更多的时间参与家务劳动，家庭是劳动教育的“训练场”，也是劳动教育的“第一课堂”!

　　承担家庭劳动是爱家与责任担当的一种表现，同学们利用这段特殊时期，尽量尝试不同类别的家务，修炼烹饪技术，整理碗筷，清洗衣物，收拾屋子;学习关爱自己的家人，能分担部分家务，做到自己的事情自己完成。

　　>四、特殊群体 特殊关爱

　　在这个特殊的时期，那些留守儿童、困难家庭的孩子们仍然牵挂着学校各班主任的心，这期间，老师们通过电话、微信等形式，对这些需要关注的孩子们更多的关怀，虽不能见面，但是一句问候和叮嘱，让孩子和家长们都是暖暖的。

　　多难兴邦，乌云遮不住太阳，阴霾终究将散开!我们\*\*人坚信：有以习近平同志为核心的党中央的坚强领导，有全国上下的同舟共济、科学防治、精准施策，我们的祖国定能打赢这场疫情防控阻击战，迎来春暖花开、万家祥和!

**疫情防控期间幼儿园工作总结篇10**

　　通知要求各校要推进“离校不离学”工作，利用在线学xxx台，借助网络手段，为学生建立教学辅导的线上渠道。同时指导师生员工居家开展适度的室内体育活动。加强对医护人员等奋战在疫情防控一线人员居家子女的关心和爱护。在开学前，各校至少开展一次全面的校园环境卫生清扫和消毒工作，全面改善学校环境卫生条件。

　　根据要求，各校要错时安排不同学段和年级学生入校，明确不宜返校人员，并提前告知。根据对师生员工健康状况的监测，明确有下列情况者，暂不适宜返校：凡出现发热、咳嗽、乏力、腹泻等身体症状体征者，应待症状体征消失，身体痊愈后方可返校，不允许带病或未解除医学观察人员返校返岗。

　　开学当日，应指定校园出入口，做好返校师生员工晨午检等健康监测和师生缺课追踪工作。进入校园人员一律核验身份和检测体温。非特殊原因，学生家长及亲属等外来人员不得进入校园。做好值班值守，严格落实“日报告、零报告”制度。

　　同时，加强特殊群体监测。根据开学前建立的师生员工信息台账，对义务教育阶段“随迁子女”、民办学校外地学生、有湖北省旅行或居住史的、开学前14天内曾接触过来自湖北或武汉的发热伴呼吸道症状的患者的学生重点加强监测。对确诊、疑似或医学隔离观察的学生，待病愈且隔离期满后，持复课证明到学校查验后方可入校上课。

　　另外，各级各类学校要上好开学第一课，利用课堂、板报、广播等多种形式对师生员工进行有针对性的传染病防控知识教育。对学生家长开展健康教育，告知其配合学校开展疫情防控工作。

　　开学后要严格落实师生员工晨午检(其中寄宿制学校要严格落实早、中、晚三次检测制度)，做好缺课师生及缺课原因的登记、统计和追踪工作。配合属地疾病预防控制机构对疫点开展消毒、疫情调查和宣传教育等工作。

　　在校期间，规范开展集体活动。不组织开展聚集性教学和教研活动，倡导网络教研，可通过电话、视频、微信等方式开展校本和校际间教研活动。严格校园集聚活动，暂停如升旗、跑操等大型聚集性活动，一律不开展校际间师生聚集活动，坚持以一个班级及以下为单位开展教育教学活动。

　　此外，各校要错时安排不同学段和年级学生入校和离校时间，引导家长在校门外接送学生，督促他们佩戴口罩。严格进出安全管理，严禁非本校教职员工、学生及校内家属区住户进入校园，对所有进出校园人员进行严格登记、测量体温，禁止未佩戴口罩或体温异常人员进入校园。

**疫情防控期间幼儿园工作总结篇11**

　　忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，前三个月，受疫情影响，我们只能线上教学，最后这个月，迎来了开学，并实施了每天晨检、午检、晚检。

　　我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

　　现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

>　　一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

　　一个月来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

　　我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了传染疾病在我班的蔓延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿衣服，预防感冒。

　　本月，我们把各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织幼儿拍摄照片，制作接送卡，并向家长解释各种安全措施，让他们认识到运用接送卡的必要性，家长们很是理解并积极配合。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《远离家中的电老虎》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

>　　二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

　　1.加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

　　幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

　　2.认真按计划组织活动，保证教学质量。

　　在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

　　3.注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。

　　文明礼仪是我园的研究课题。我们通过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。如xx，他是个调皮的孩子，总是管不好自己的小手。遇到什么事就举起小手，平时游戏时趁人不注意就推推这个，拍拍那个，惹得大家一直来告状。说起xx，大家都有好多话要说，但似乎都不怎么喜欢他。但，怎样让孩子转变过来呢?我一时找不到方法。我深知，孩子的转变不可能立竿见影，特别是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。

　　而在一次美术活动中，因为无意中听到xx跟别的孩子的对话，我发现他也很有荣誉感。因此我从这方面着手，努力改掉xx的不良习惯。在我坚持不懈的努力下，xx逐渐开始转变了。现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我的心感到甜滋滋的。

　　4.积极参加教研活动，提高教研能力。

　　本学期，中心考虑到各幼儿园师资情况都不甚理想，并不具备驾驭课程的能力，因此，有针对性地组织了部分教师对课程进行整理，再把它下发给各个幼儿园参照执行。拿到新的课程的时候，我们认真学习、吸收，渐渐把新的东西进行内化。特别是对于初次接触的水墨画，我们更是坐下来，一起研究。从鼓起勇气拿起笔到终于能和孩子一起完成一幅比较令人满意的作品，这从无到有的经验，一点一滴的摸索，能看到我们教师参与教研活动的积极性及教研能力的提高。对孩子来说，从一开始的“用毛笔画画真难啊!”到现在的“又能用毛笔画画了吗?”这其中的变化也能看出孩子对这一领域的理解从好奇到喜欢，从一无所知到充满兴趣。

>　　三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

　　在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于各地安全事件频发的原因，我园采取了家长接送幼儿时不能入园的措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，定期出版的家长园地也没有家长光顾，我们便抓住晚上的时间，多与家长勾通，并常常通过电话、家校路路通、《宝宝成长档案》的形式进行联系。本月，我们进行了一次线上家长会，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

　　本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

**疫情防控期间幼儿园工作总结篇12**

　　由于季节更替，天气变化无常，为保障广大教职工、幼儿的身体健康和生命安全，提高防控和应对传染性疾病的能力，维护正常的教育教学秩序和生活秩序，我们幼儿园进行了一系列传染病防控的相关活动。

　　一、我园于12月10日下午在幼儿园对全体教职工进行了校园传染病知识防控和食品卫生的二次培训。此次培训重点针对幼儿园传染病防控、疫情上报流程、传染病突发事件应急预案及处置措施方案等方面的培训，通过这次的培训保教人员对传染病和食品卫生的\'预防有了更深刻的认识。培训的实施取得了显著的成效，参训人员基本掌握了传染病防治的基本知识，传染病以及突发公共卫生事件疫情报告意识得到了提升。

　　二、在培训的基础上，各班教师结合幼儿的年龄特点，开展针对性的传染病教育活动，向幼儿宣传预防传染病的意义和方法，提高幼儿对传染病的认识，普及了相关的科普知识，让孩子们更加形象深刻地认识到传染病对我们的危害。我们还利用幼儿园宣传栏、家教园地和智慧树平台、召开家长会向家长宣传传染病知识，通过家园共育帮助孩子养成良好的卫生习惯和作息习惯，教育幼儿要讲卫生、勤洗手，能够有效预防各种传染性疾病。

　　三、把好晨检关，坚决杜绝传染源入园

　　四、加强洗手环节，预防传染病。

　　五、加强幼儿园的环境卫生。

　　在卫生消毒方面我们坚持要求保育老师严格按照卫生保健制度，实行定人定点，分片包干，坚持一天一小扫，一周一大扫，做好园内外的消毒工作。保持园内外环境的卫生整洁。

　　通过本次传染病防控教育宣传活动幼儿、家长以及全体教职工进一步提高了传染防护意识和防范能力。尤其是幼儿都知道养成良好的卫生习惯的好处。我们幼儿园会继续做好传染病防控工作，争取让传染病不在园内发生、蔓延让每一位幼儿健健康康、快快乐乐的成长。

**疫情防控期间幼儿园工作总结篇13**

　　202\_年我们度过了不一样的新年，武汉疫情爆发，全国各地的孩子们开学延迟,202\_年6月终于在希望与憧憬中迎来幼儿园复学。新冠疫情给幼教工作者敲响了警钟，给予新时期幼儿园的生活教育新的挑战，积极做好防控工作的同时，幼教工作者如何正视疫情，去除恐慌和焦虑的情绪，重新审视幼儿的生活，积极准备好开学后的幼儿园管理防护工作，保障幼儿一日生活健康、有序、有价值的开展。现将202\_年春季工作情况总结如下：

　　>一、建立工作体系

　　1、成立疫情防控工作领导小组，由幼儿园一把手任组长，成员为领导班子、相关负责人等，全面负责防控工作的组织领导和督查督办。下设疫情防控组、综合协调组、物资保障组、宣传引导组和工作督查组等专项工作组。明确职责分工，责任到岗，任务到人。

　　2、加强与属地疾控部门、医疗部门的沟通联系，取得专业技术支持；加强与属地镇（乡）街道、村社的联防联控。

>　　二、健全工作制度

　　严格落实值班制度，制定完善开园准备工作方案、疫情防控应急预案、疫情报告制度、晨检制度、因病缺勤登记及追踪制度、复课证明查验制度、幼儿健康管理制度、环境卫生检查通报制度、健康教育制度、通风消毒制度等各项疫情防控工作制度。

　　注重摸底排查，了解和掌握师生假期动向，做好疫情监控报告。各班班主任登记幼儿及家长是否有外省籍和武汉人员接触史，掌握班级孩子假期动向。对假期从湖北地区返回或接触过来自湖北省内人员的师生，每日跟踪指导，加强师生健康监测。如果发现师生员工疑似感染新型冠状病毒的肺炎疫情，及时报告上级部门。

　　开学后教职员工及幼儿实行每日晨（午）检、因病缺勤登记与报告、复课证明查验等防控工作。

　>　三、严格落实校园封闭管理以及消毒通风制度

　　疫情期间本园严格落实校园封闭式管理，切实做好应急值班值守工作，值班人员要严格按照要求值守幼儿园，值班人员每天做好体温测量和疫情防控登记，并加强幼儿园人员出入管理、体温检测、有无佩戴口罩；搞好消毒、卫生工作，营造良好的环境。幼儿园每天安排专人做好幼儿园学校消毒工作，利用消毒液稀释喷雾，对幼儿园的教室、办公室、走道、厕所、操场等环境进行定期消毒。设立隔离观察室，用于暂留晨（午）检中发现体温异常的师生，避免交叉感染。全面做好各类场所的日常消毒清洁，保持干净、整洁的幼儿园环境。

　　加强各类教学和生活、工作场所的通风换气，保持室内空气流通。幼儿园垃圾日产日清，相关废物要进行有效消毒处理。

　>　四、落实延期开学及开学后各项举措

　　制定开学后校园疫情防控方案，并制定和完善开学后校园疫情防控工作方案、疫情应急处置预案，储存消毒片、额温枪、红外线体温枪、消毒水、消毒酒精、防护口罩等疫情防控物资，确保防护到位。

　>　五、加强师生思想引领和心理疏导，科学安排教学活动

　　疫情期间，本园注重加强以爱国主义教育为主要内容的思想引导，在美篇、班级群分享亲子体育活动，与家长及时沟通孩子们的学习状态和心理状态，并及时发现孩子的问题。并通过微信等方式给孩子发在家观看绘本、听故事、做手工、唱歌、幼儿游戏、帮家长做家务等方式来丰富孩子的假期生活，有效加强师生思想引领与心理疏导。

　　幼儿园日常管理，针对延期开园后幼儿园及时调整教学进度计划，确保教学质量。

　　1、在课程内容设置方面，可以根据幼儿的年龄特点。

　　通过日常讨论、小组谈话及区域活动等多种形式生成一些关于疫情的活动内容，但有关诸如病毒的产生和危害、疫情的蔓延和控制等方面的内容不宜多，更不能进行知识灌输。如果孩子感兴趣，可以展开适当的分享和讨论，教师进行适当的引导，给予幼儿用多种途径表达自己对这次疫情认识和感受的机会。

　　2、重点考虑到幼儿的心理状况。

　　在回顾假期生活时，不宜过多聚焦于病毒和疫情，可以更多的分享和讨论一日生活安排、喜欢做的事、学会的新本领以及与父母的共同活动等。应该让幼儿表达活动的愿望和喜欢的活动，并努力创造条件，满足幼儿的需要。

　　3、营造良好的班级文化。

　　要努力满足幼儿的心理需要，如平等、尊重、关心、接纳等，特别关注情绪紧张的幼儿，教师要感受幼儿的心理，更多贴近幼儿的心灵，通过陪伴、共同活动等多种方式舒缓幼儿的紧张情绪，帮助他们形成稳定的、积极的情绪情感。

　　4、增加户外活动时间和机会。

　　根据幼儿较长时间居家的实际，逐步增加运动量，组织形式多样、生动有趣的体育活动，鼓励幼儿自主游戏，进行空气浴、阳光浴；加强体育锻炼，增强幼儿体质；同时了解幼儿的假期饮食状况，分析营养状况，制定科学合理的食谱，为幼儿提供充足的营养。

　　5、关注良好生活与卫生习惯的养成。

　　在一日生活中，引导幼儿懂得健康的重要性，学习如何保护自己，提高自我保护能力，并养成良好的生活与卫生习惯，要关注重点时段、重点环节和重点问题，加强指导和监督。

　　6、关注环境教育。

　　让幼儿有更多机会走进大自然、接触大自然，并与他们分享对于大自然的热爱和好奇，通过多种方式支持幼儿了解自然，理解人与人、人与自然的关系，感受友好、平等、珍爱的重要意义。通过关于环境的教育、在环境中的教育和为了环境的教育，在师幼的内心深处深深埋下“保护环境爱护地球”的理念。

　　>六、密切家园联系，发挥教育合力

　　家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解，支持和主动参与，帮助家长提高教育能力是我园一项重要工作。疫情期间的通过微信、每篇推送的《别样假期，温馨陪伴》一系列活动帮助家长获得新的教育理念，更加科学的实施家庭教育。各班还针对不同的情况，开展家访，电话访问和当面交流等，充分的交流、沟通促进了家园一致教育。

　　202\_年一半已过，一半已开始，疫情还在，疫情总会过去，等到春暖花开，一切都会好起来的。

**疫情防控期间幼儿园工作总结篇14**

　　忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，前三个月，受疫情影响，我们只能线上教学，最后这个月，迎来了开学，并实施了每天晨检、午检、晚检。

　　我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

　　现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

　>　一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

　　一个月来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

　　我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的蔓延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿衣服，预防感冒。

　　本月，我们把各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织幼儿拍摄照片，制作接送卡，并向家长解释各种安全措施，让他们认识到运用接送卡的必要性，家长们很是理解并积极配合。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《远离家中的电老虎》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

　>　二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

　　1.加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

　　幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

　　2.认真按计划组织活动，保证教学质量。

**疫情防控期间幼儿园工作总结篇15**

　　202\_年初，新年的爆竹声还未响起，一场没有硝烟的疫情战役突然打响。全国人民的心揪在了一起，关注疫情成为身边每一个人最重要的事情。我们园的张园长高度重视，靠前指挥，严格落实上级要求，精准有序展开疫情防控，誓言坚决打赢这场疫情防控阻击战！我们随时听命，时刻肩负着责任。

　　从1月23日开始，张园长通知我们通过视频以绘画的形式对孩子们进行宣传预防新型冠状病毒基本的防护知识，在家长的积极配合下完成了绘画作品。

　　从1月25日开始，按县委县政府要求，每天要及时了解并掌控本班幼儿的健康状况，要安全排查确保不漏一人。从这天起，早起第一件事就是关注疫情实时情况，每天向园长汇报自己和孩子的健康状况。对个别迟报的孩子，我们只有焦急地等待，不敢过于催促，怕引起家长的反感，影响后面工作的开展。

　　从2月10日开始，面对延迟开学的通知决定，园长号召我们一手抓疫情防控，一手抓教学。要求我们利用“空中课堂”系统搞好网络授课，确保“停课不停学”。开直播，对我来说是一种挑战，平时没接触过，可如今这是工作，要求必须会，必须去完成任务！在这“特殊时期”人们都“宅”在家里，没处去问，只好自己硬着头皮努力地去攻克、去完成！直播内容丰富多彩：自编防疫情儿歌；为提高孩子们的学习兴趣，把古诗改编成手指操；剪纸、绘画、手工制作、歌曲、亲子游戏……

　　花从春走过，留下缕缕芳香；叶从夏走过，留下片片荫凉。在这个战“疫”中，每个人留下了战斗的痕迹。相信我们一定能奏响胜利的凯歌，吹响平安的号角！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！