# 中学德育期末工作总结报道(推荐31篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-01-23

*中学德育期末工作总结报道1时间飞逝，转眼间三年的工作已经结束。在这段边工作边学习的日子里，我凡事都脚踏实地地去做，不驰于空想，不好高骛远，以惟真的态度做踏实的工作。而我的工作能够顺利的开展，完全得以学校全体教师、尤其是班主任教师的鼎力支持与...*

**中学德育期末工作总结报道1**

时间飞逝，转眼间三年的工作已经结束。在这段边工作边学习的日子里，我凡事都脚踏实地地去做，不驰于空想，不好高骛远，以惟真的态度做踏实的工作。而我的工作能够顺利的开展，完全得以学校全体教师、尤其是班主任教师的鼎力支持与帮忙。在那里，我只是把自我三年来做的点点滴滴的小事给大家作个简单的汇报。

首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自我良好的师德，关心呵爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表;在思想政治上，我努力向党组织靠拢，时刻能以党员的标准严格要求自我，在学校党组织的培养下，我已经顺利完成党员知识培训，进一步理解党组织对自我的考验。作为学校大家庭的一员，我能主动关心学校的点点滴滴、角角落落。对于学校的荣誉，我能进取维护，尽心尽力做好各项工作。

其次，在教学上，我服从学校领导的安排，连续三年任教毕业班的语文，本学期还兼带班主任工作。说实话当毕业班的教师不容易，教学任务紧，学生思想浮动大，不少学生厌学、逃学，这一切客观因素导致对教师的要求更高。所以，我必须花更多的时间钻研教材，做好课前准备，同时，必须花大力气更深入的走进学生的心灵，了解学生，在教材与学生中找到契合点，以更实效的教学流程走进课堂，采取有效的教学方式，教学模式，充分发挥学生个性特点，面向全体学生逐步提高学生语文素养。尤其是在平时的教学中，我进取吸取前段教学的成功之处，对原先积留下来的问题，我多向同事请教，探讨，共同解决问题。平时自我也注重多看成功课例，多听示范课，所以在这三年的教学、教研活动中，我都能踊跃的参加，并能取得一些成绩，但我总是不满足于现状，课后总是进取向有经验的教师请教，吸收课堂中的优点，对课堂中出现的问题，虚心向教师们请教方法，自我独立思考，认真总结反思，在不断的总结与反思中逐渐成长。

第三，在学校分配工作上，我尽心尽力做好自我本职工作。

20xx年西塞中心小学体制改革，我因工作需要调入本部，并聘任为中心小学德育主任。在工作中，我注重学生养成习惯的培养，注重学生思想品质的教育，主要从以下两个大方应对学生进行教育：

(一)坚持不懈抓常规管理，加强学生养成教育，促进学生良好品质的构成。

1、加强学生常规管理，每学期都要培养一批学生干部，在学生管理中培养学生本事。少先队选好学生干部，设置学生管理岗位，让学生在自我管理中逐渐成长。

2、加强学生养成教育。学校平时注重学生养成习惯的培养，培养学生良好的纪律观，开展相关活动，学习相关知识，并要求任课教师为每班每堂课学生的纪律情景进行课堂纪律评分，让学生在各项活动中增长知识，培养学生为他人着想，为团体着想的品质。为养成学生良好的卫生习惯，学校制定卫生相关制度，要求每一天两小扫，每周两大扫，每一天卫生检查员检查记分两次，每周一统计，并按分数颁发卫生流动红旗，每月统一总计分数，分数与班主任教师班主任津贴紧密挂钩。

3、抓牢、抓实、抓好学生行为规范教育。

俗话说“少小若天性，习惯成自然”，养成教育必须从日常的言行举止入手，对儿童进行训练，从大处着眼，从小处着手，对学生而言，好习惯、好品质一旦构成，将受益终生。我校坚持以实施“新守则、新规范”为重点，狠抓学生日常行为规范的养成教育，始终把加强《小学生日常行为规范》的训练和教育放在首位。把培养目标细化到“一言一行、一举一动”包括上课姿势、写字规范、接人待物等，工作中加强对学生指导，利用晨会、班会、升旗、广播、板报、大队会、中队会等构成进行强化教育，这样既扎实有效地促进了学生良好行为习惯的养成。又为学生今后做人打下了坚实的基础。

(二)、加强德育实践活动，推进未成年人思想道德建设。

道德原本就产生于现实的社会生活关系，离开了生活就不可能滋养德性。生活是多样的，仅有经过实践、体验才能不断超越自身，从而扩展、丰富个体的精神世界。三年来，我校以加强小公民道德建设为突破口，以培养学生良好学习、生活习惯为重点，充分挖掘现实生活中鲜活资源，开展学生喜闻乐见、丰富多彩的德育活动。引导学生在实践中体验不断认知、不断体会、不断提升，把思想道德内化为自身素质，自觉构成“学校的好学生”、“家庭的好孩子。”

1、结合节假日开展相关活动，使学生受到教育，

每年三月份开展的“向学习”主题活动，活动前作好活动方案，活动过程有条不紊。经过多种形式对学生进行教育，让学生从身边的每一件小事做起，在学校同学之间互相帮忙，团结友爱，在社会乐于助人，学会与人和睦相处，做一个礼貌的小公民。每年四月份开展继承和发扬革命传统教育，开展中华魂读书征文演讲活动，让学生在活动中了解中国能有今日的成就是靠无数革命烈士用鲜血和生命换来的，从而让学生珍惜今日幸福的生活，更加热爱我们伟大的祖国，并从小树立为国作贡献的远大梦想。六月份开展的“六一”庆祝活动，让学生在自我的节日中展现自我风采，用自我的歌声、舞蹈来歌颂完美的生活。九月份开展尊师重道、尊老爱老活动，让学生在活动中表达自我教师、老人的敬爱，教育学生学会感恩。十月份开展庆祝国庆节相关活动，对学生进行爱国主义教育;少先队建队日开展相关活动，充分体现少先队育人职能。

2、开展常规活动，在平时的点点滴滴中对学生进行教育。

严格升旗制度，作好国旗下的讲话安排，讲话资料必须结合当前形式对学生进行多方面的教育;班主任利用班会、晨会对学生严格要求，并培养学生组织活动的本事;少先队活动有条不紊的开展，学校岗位培养了一批有一批的学生干部，既培养了学生本事，又规范了学生的行为规范。

3、开展多种形式的课外实践活动

好动是学生的天性。为让学生在学校内能欢乐的学习、生活，我校结合学校实际情景，开展学生喜爱的实践活动。阳春三月，我校六年级教师组织学生开展放风筝比赛活动，并要求学生自我动手制作风筝，让学生在活动过程中感受到自我的成就感，感受完美的春天。六年级组经常开展课外实践活动，开展篮球比赛，开展拔河比赛，三个班的学生在比赛活动中，遵守学校的安排，听从裁判教师的裁决，充分体现了团结、礼貌、拼搏、向上的风格。学校开展体育活动，三跳运动会、田径运动会，既增强了学生体质，又发扬了顽强拼搏的精神。为培养学生良好读书习惯。学校开展经典诵读比赛活动。活动前，德育处做好活动计划，提早让学生准备，自从活动提出以来，学生每一天早上来到学校不再是疯疯打打的了，学生早上来到学校，主动进教室读书，背诵课文。每学期里活动分两轮，既要保证学生的参与面，又要体现学生朗诵的水平。在班主任教师们的支持下，每次活动开展仅仅有条，学生表现突出。

最好，谈谈工作中存在的不足之处：

1、对于学生习惯的培养，还需要加大力度，学生养成工作一刻也不能松懈，要持之以恒，长抓不懈。

2、少先队活动开展不扎实，不具体，少先队先锋育人职能没有得以体现。

3、班主任队伍的培训力度不够。

4、学期初制定的相关活动，由于种.种原因，常常不能开展。

总之，德育工作就是平时点点滴滴的小事，但都是些繁琐的事。而德育工作能够顺利开展，这与班主任教师辛勤的工作是分不开的，相信有我们西小这样一批敬业的班主任教师，学校的德育工作将会开展的更好。

**中学德育期末工作总结报道2**

时光飞逝，本学期的教育教学工作即将落下帷幕。在这个学期里，我班在学校党委及政教处、教导处、团委、级部的统一领导组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都很顺利。现将本学期的工作总结如下：

第一、培养优秀的学风、班风，进一步加强班级管理。

教育教学工作是学校各项工作的抓手，也是检验一个班主任工作成败的关键。一学期以来，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，如每周一节的班级活动课、军训、\_胜利70周年纪念活动、体育节、拔河比赛等等，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的\'建设者。另一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。充分运用学校现有的多媒体等资源，坚持上好每一堂班会课和主题班会，我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次学分考试，及班级各项管理都取得优秀成绩。

其次、培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作，

努力培养合格学生。为了配合政教处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。本人所带高一46班，是一个非常优秀的班集体，成绩优良、学生有个性，稍作心理调适，不服输的个性要求自己必须全力以赴，从开学前的第一次临时班干部会议到学生报到的第一次班会我认真准备，告诉自己必须给学生留下深刻的印象，记得自己第一次给孩子们的一句话是：赢在新的起跑线，其实这也是我自己勉励自己的一句话。在接下来的工作中，我用心育人，用心对待每一个孩子，利用我可以利用的一切时间去亲近孩子们，观察他们，了解他们，称赞他们，帮助他们，爱护他们，我很短的时间里找了每一个孩子谈话交流，给他们提出了我对他们的殷切希望。一学期下来从班风学风到学科成绩，从家长到每一个任课教师，我尽心尽责，要求自己做到最好。当然，一学期的班主任工作还有很多欠缺和遗憾，比如班会课还缺乏研究和系统性;再如班干部的职能还没有充分发挥出来。

再次，积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

第四，抓好后进学生的转化工作，努力使他们以失败者来，以胜利者走。平时关心爱护班里的每一个学生。我多关注那些表现不太好的同学，多留意他们的学习情况，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们学习上有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时和家长联系，向他们了解情况，耐心地做好他们的学习工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

最后，积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高一年级学生刚开始，对高中学习较为感性，然而，科目开得多，学习任务还比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。让学校图书走进班级，让学生自己管理好借阅图书工作，管理好班级图书角工作。

总之，在这一个学期里，我们通过以上几方面的努力，班级工作平稳顺利，有成绩，当然也要看到不足，希望下学期取得更好的成绩。

**中学德育期末工作总结报道3**

一年来，我校严格按照教育局“抓规范管理，树行业形象，办优质教育”的方针，制定我校的教育方针为“内强素质，外塑形象”，在学校党政正确领导下，德育办与各处室密切配合，紧紧围绕学校工作中心，遵循学校整体工作思路，认真贯彻落实学校工作方针，紧紧依靠全体教职工的理解支持、关心帮助，在全体班主任老师的积极配合、全面参与、扎实工作下，认真地开展了一些工作，现简要总结如下：

一、努力加强德育队伍建设

2、加强了班主任队伍建设

进一步贯彻落实教育部《中小学教师职业道德规范》，制定实施了《班主任工作条例》、《班级管理考评实施方案》，继续实行班主任工作制度，班主任工作经验交流制度、例会制度、优秀班主任评选制度。强化了班主任的管理和指导，加强了班主任工作的责任心、上进心、事业心教育，强化“三精”意识，即精心、精细、精品。召开了班主任经验交流会，并下发了典型经验材料。

3、充分发挥学生自主管理的作用

(1)在班级内部继续推行值周班长制和班干部竞选轮换制度，各班级均成立班级管理量化小组，对每一位同学的日常行为进行量化管理。

4、政教处自身组织建设。根据学校要求，制定了政教处工作制度、学习制度。政教处人员分工明确，努力做到“团结协作、真诚善良，真抓实干、务求实效，主动学习、提高能力，开拓创新、有所作为”。

二、疫情不忘狠抓学生养成教育，认真落实一日常规

今年疫情严重，开学以来，学校政教处和值周教师、班主任认真抓好疫情期间的行为习惯养成教育。测温、戴口罩、间隔距离行走等等习惯养成。继续开展以争创示范班集体为龙头的常规管理达标活动，真正将《中学生守则》和《中学生日常行为规范》落到实处，制定了《学生管理一日常规》、《学生管理奖惩制度》，对学生纪律、学习、三操、卫生、安全等一日常规，从严管理，精细管理。在常规落实上，由学校领导、政教处、班主任、全体教职工、学生会参与管理，实行一日一反馈，一周一总结，一月一评比，使常规工作落到实处。

三、多渠道开辟育人阵地

1、充分利用升旗仪式和国旗下讲话，加强对学生的教育，把升旗改为分年级轮流升旗，增强了对学生教育的针对性和实效性。

2、疫情期间法制教育。新冠肺炎疫情防控的关键时期，我校在网上开展了“疫情防控普法同行”普法教育宣传活动。特别是“4·15”全民国家安全教育日，更是加强国家安全法律法规宣传。通过登录学习强国平台，让学生观看《疫情防控的这些法律问题和你有关》、《普法漫画依法防控的那些事》等视频资料，普及疫情防控相关法律常识和防疫知识，引导学生自觉遵守疫情防控各项规定，主动履行疫情防控义务和责任，线上他们纷纷表示及时与家长沟通，开展“小手拉大手”普法活动，积极配合执行当地各项疫情防控措施。通过开展疫情防控普法教育活动，使广大师生更加科学、全面地认识新型冠状病毒肺炎，知法、懂法、守法，做到不信谣、不传谣，助力“疫”线战役，积极为打赢这次疫情防控阻击战而努力。全面培养学生的遵纪守法意识，每学期开展一次法纪教育月。宪法宣传教育、禁毒知识教育和扫黑除恶知识宣传教育活动，我校都能够深入开展。

3、传统节日的活动及教育。6月25日，据我校实际情况，开展了“云赏端午。品味家乡”系列活动。包括：诗词歌赋颂端午，我校七年一班赵明皓朗诵的《和端午》来追忆伟大的爱国诗人屈原屈原；科普讲堂“育”端午。以班级为单位，用班会形式线上开展“云赏端午。品味家乡”科普大讲堂活动；多媒矩阵“晒”端午。利用新媒体优势开展“云赏端午。品味家乡”活动，我校教师刘宝山在抖音上发表作品《端午》，以此表达对爱国诗人屈原的缅怀之情。我校对传统节日的新解读还体现在“文明踏青不折枝”活动中，新的理念不但没有失去端午的的节日味，还让大家在疫情期间更多了一分爱国、爱家乡的情怀。

今年中秋节和国庆节在一起，学校开展“我们的节日中秋”和国防教育系列活动。各班班主任安排学生搜集有关中秋的来历、民间风俗、经典诗词以及近代伟人和科学家的故事，尤其结合当下疫情中奋战在抗议一线的工作人员不能与家人团聚过节的事迹，并利用班晨会课对学生进行教育，让全体学生知国情，爱祖国、爱家乡。

开展重阳节敬老爱老活动。开展“感念亲恩、孝美重阳”主题的活动，通过班会引导学生了解重阳节的由来，意义、习俗，营造敬老爱老的浓厚氛围。开展“孝行”进家庭活动，鼓励学生在家里为自己的爸爸妈妈爷爷奶奶洗一次衣服、洗一次脚，扫一次地、做一次饭……等力所能及的行动，来感念亲恩，关心慰藉老人。

五、问题与不足

1、平时忙于事务性工作多，学习不够，理论水平和决策能力有待于进一步提高，德育科研及特色创新工作需进一步加强。

2、学生的不文明行为及不遵守纪律的现象时有发生，学生的养成教育有待于进一步加强。

总之一年来，我们做了一些扎实有效的工作，取得一定成绩，但是我们深知还存在许多问题与不足，我们决心在今后的工作中虚心学习、勤奋工作、求真务实、勇于创新，为加快学校的发展做出积极贡献。

**中学德育期末工作总结报道4**

本学期，我校政教处根据市局德育工作部署和学校工作计划，以中学生日常行为规范教育为基础，围绕校园文化建设，积极开展素质教育，努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。在全体师生的共同努力下，德育工作取得了良好的成绩。

具体来说，我们在本学期采取了改进德育工作方法，提高德育工作实效，坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

>一、加强师德建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富的德育工作队伍。新学年新学期，校领导及时添加了德育工作力量，进一步完善了学校德育工作网络。认真抓好师德建设，组织全校教师在暑假进行班主任技巧、班级建设等德育专题培训，政教处，教科室、教务处、办公室等相关负责人都做了专题讲座，广大教师撰写心得体会。在学期当中，在教师例会中开展政治理论学习，专业知识学习、开展“三爱”教育、积极开展师德讨论，举办师德演讲等，努力提高教师的政治素质、专业知识和师德修养，不断提高教师的整体素质。

>二、抓好班主任队伍建设

校德育领导小组认真组织好每学期的德育工作会议，与班主任、一起探讨学校德育工作的方法。期中以后，政教处对班主任的德育工作进行了小结，通过问卷调查、学生座谈会、学生成长记录册等形式了解班主任的德育工作情况，针对检查中发现的德育薄弱环节进行了重新安排。

>三、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不社会、家庭的配合，为此学校积极构建家庭、学校德育工作网络。为向家长反馈学校德育工作情况，传授德育信息，指导家长开展家庭教育。本学期，德育处组织了七、九年级两期家长学校培训活动，通过培训，让家长了解子女在校的学习和行为习惯，同时加强了教师与家长在德育工作上的配合。为进一步提高德育工作针对性，加强学校与家庭的联系，增进教师与家长的沟通，强化了德育效果。

>四、开发校本课程、举行德育主题教育观摩会

针对学生不同特点，我校在初一年级开展了养成教育、初二年级开展诚信教育，初三年级开展法制教育校本课程开发和研究。为提高全校教师的德育工作能力，相互交流德育工作的方法，展示各年级段的德育工作的特色，本学期分别组织各年段开展德育主题系列主题班会。本次德育主题班会教育观摩活动准备较为充分，教育主题较好：文明礼貌教育；《中学生守则》、《中学生行为规范》；安全教育；讲文明话，做文明人；勤俭节约；呼唤诚信。主题的选择符合学生的年龄特征，并体现了阶梯性。充分展示我校德育工作的教育实效性。教育内容丰富：教育选取的角度小，从学生身边小事出发，如两个学生闹矛盾了怎么办，马路上踢球安不安全等，教育有针对性，所以教育效果也相当明显。有的班级由学生来组织，学生们发言积极，气氛较好，全校班主任教师分别观看了本年级的班会课，同时也受到了很大的启发。

本次德育主题班会观摩活动是学校德育组探索学校德育工作新途径、新方法的一次积极尝试，开出的观摩课以年段为主，各班主任群策群力，互相合作，既减轻工作压力，又提升教育质量，教育面广。观摩活动的成功举行，为学校今后如何开展德育活动提供了经验。

>五、以学生自主管理委员会为平台，加强学生思想道德建设

在以往工作的基础上，“积累经验，总结得失，不断提高，与时俱进”，是自管会领导小组遵循的宗旨，本学期，政教处加大对自管会学生干部的培训指导，将学生能做的都教给学生去做，将对各班级，对学生、包括对班主任的考核的一些事宜都交给学生自主管理委员会的学生干部去执行，让学生在自我服务、自我教育、自我调整中得到自我提升。一学期下来，自管会学生的工作得到了学生、家长、社会、广大教师、班主任的好评。丹阳教育电视台对此做了专门报道，江苏省现代化合格学校的专家领导评估验收小组的专家对我校自主管理委员会在德育建设进程中取得的成绩给予了高度的评价。

在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。在德育领导小组的指导下，学生自主管理委员会学生干部在本学期通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，有力地促进了校园文化建设，巩固了学校德育效果。

1、成功举办我校第七届国庆艺术节及国庆文艺汇演

9月底，自管会组织举办校国庆艺术节，展示了一系列学生文学作品，美术作品，举办国庆文艺汇演。本次艺术节，从节目组织、活动安排、到节目演出的过程，全部由我校自管会学生承但。借此机会，校德育处既展示了大型活动的较好组织能力，又通过小主持人培训、活动组织、舞台监督、演出监控等过程，展示了我校学生的自主管理特色。精彩的演出博得了在场师生的阵阵掌声。

2、加强班级黑板报评比活动

学生的黑板报刊出能力培养，这是我校学生自主管理委员会工作的一个有效载体。本学期，德育组共组织了四次班级黑板报刊出评比活动，每次黑板报评比有主题，在班主任的指导下，学生自定内容，自已排版，自已抄写，自己美工，黑板报质量有了较大的提高。黑板报工作已成为我校德育传统活动之一，通过黑板报评比，学生的书写、绘画等能力得到了锻炼，审美能力进一步提高。

3、作好共青团员主题意识教育活动

根据团市委的统一安排，我校团委积极开展了团员意识教育活动，在教育中，我校有200多名团员受到了教育，团员的集体意识和荣誉意识进一步加强。学生们纷纷表示要为团旗争光添彩。

4、举行全校广播体操比赛、举行初一年级学生拔河比赛、初二年级学生篮球比赛等，以籍此培养学生的进取精神、集体精神。热闹感学生在活动中得以不断进步和成长。

一个学期的工作结束了，我们虽然取得了一些成绩，但是更多的是在总结中发现了工作中有许多应该做而未做的事情，相信在新的学期开始以后我们会克服以前不利的因素，争取更大的进步。

**中学德育期末工作总结报道5**

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。我校不断发展和创新德育工作，坚持以德育人，依法治校，依法执教。学期终结，德育工作已暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，现将本学期德育工作总结如下：

一、根据《中学生德育大纲》要求，本学期我校在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把初中生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。为达到学期目标，我校根据计划圆满地完成了品德教育工作，有很多工作按计划执行的较为突出。

（一）、利用开学典礼情况。开学典礼是全校师生共同开展的\'一项重大活动，对一学期的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师以及政教处开展德育活动打下了良好的基础。

（二）、认真落实做好六大长效机制情况。

1、仪容仪表检查：从新学期第一周开始在全体学生面前明确，第二周开始进行检查，以后保持每周检查一次。效果不错，全体学生的仪容仪表得到明显的变化。

2、每晚晚睡前校园、宿舍巡逻（每周一次校园周边巡查）：从第一周开始以表的形式安排好人员每天晚上轮值，检查的相关资料（填表）于第二天上午放学前交到组长处。这项工作安排到的领导、德育成员都能按时认真做好，这样学校的晚睡、校园周边的安全也得到很好的保障。

**中学德育期末工作总结报道6**

一、年度德育教育工作概况

本学年，我校认真贯彻\_颁发的《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，围绕学校的中心工作，不断开拓德育工作新思路，学校本着“科学发展，持续改善”办学理念，遵循“明理、求知、励志、创新”为校训，积极开展爱国主义、集体主义教育、安全教育、法制教育等，坚持把依法治校、依法施教作为学校的重要工作来抓，通过丰富多彩、形式多样、生动活泼的活动来营造有利于学生成长的环境，顺利通过了省级义务教育标准化验收，同学们在德、智、体、美、劳得到了全面发展，取得良好的办学成效，受到社会各届人士的肯定，现将本学年德育工作总结如下：

二、德育教育工作措施

1、加强领导，建立学校德育教育管理机制。抓好德育工作是全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育的重要部分。为了真正落实学校德育工作的首要地位，学校建立以石\_\_书记为组长，分管副书记张\_\_为副组长，政治处、保卫科、总务处、教务处、团委会和班主任等为成员的德育教育工作领导小组，形成多角度、多层次的德育教育工作管理体系。从学校领导到教师，都明确了自己的德育工作责任和工作细则。在教师中实行德育目标责任制，把德育工作作为教师成绩考核的重要内容之一，直接与教师的评优、晋升、绩效挂钩，使学校面貌发生了巨大的变化，学生素质明显提高。

2、贯彻要求，狠抓班主任队伍建设。

本学年来，学校不断加强班主任队伍建设，调整班主任，真正形成学校德育工作的核心力量。通过组织班主任工作会议，激发了班主任工作上的责任性和事业上的敬业心，并有重点地对班主任的人格魅力、关爱学生及敬业奉献等方面进行引导，要求班主任热爱身边的每一个学生，特别关心爱护学困生，真正做到了用良好的形象影响学生，拿火热的爱心关爱学生，用高昂的工作热情投身教育事业。

3、狠抓落实，加强学生行为习惯养成教育。

本学年学校继续狠抓行为习惯养成教育，以创建评比为抓手，促进学风校风的改善。平时通过校行政、教师及班干部的执勤，及时了解各班学生的情况，对出勤、纪律、卫生、跑操等常规内容，进行细化、量化，每周公布各班的得分情况，做到公正、公开、公平，有的放矢地对学生加强教育。对于教育教学过程中的偶发事件，学校分管副校长协同政治处、安保处、班主任合力做出及时、有效的处理，确保学校的安全和正常秩序。学校充分利用升旗仪式、主题班会、黑板报、宣传栏等宣传阵地，大力宣传校园精神文明，并针对不同年级，分层次地召开学生大会，开展教育活动。学校还不定期地组织学生进行卫生健康知识的学习，文明行为习惯养成教育活动的开展，推动了学校的校风、学风、班风建设，提升学生思想道德素质。

4、开展活动，提升学生思想道德素质。

我校根据实际情况，开展多种形式的德育教育工作活动，根据疫情防控要求，对全体师生进行疫情防控教育，确保全体师生健康安全。

为深入学习贯彻\_\_\_\_来\_\_考察重要讲话精神，全面落实教育部关于加强中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”文件要求，结合我校实际，特制定《\_\_县\_\_中学加强执行“五项管理”工作方案》。20\_\_年12月，学校党支部利用课后时间到碗窑红色教育基地进行主题党日活动，使我校党员教师的爱国热情得到进一步升华，强化“不忘初心，牢记使命”。

（五）加强联系，促进家校双向交流。

加强学校与家庭联系，举办家长学校，制定计划定期召开家长会，指导家长的家庭教育，每学期召开一次家长会，介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望；完善班主任家访制度，加强与家长的沟通和理解，特别是学困生的父母，做到经常联系，互相沟通，及时向他们汇报学生在校的近况，让家长了解学生在校的学习、生活、思想状况，拓宽学校与社会联系渠道。建设新的德育基地，利用各种社会资源，开展警校共建、社区共建等活动，促进学校教育的社会化，使学校教育更加贴近社会，贴近生活，共同推进文明学校建设。

三、德育教育工作存在不足及改进的措施

德育的本质是育德，是培养人品德的一种教育活动。我校在德育工作中做了大量的工作，取得了一些成绩，但德育工作还存在许多问题，亟待解决。

1、德育途径单一

主要依靠班主任的日常管理，虽然也开展了一些德育活动，但大都是重形式、走过场、老套路，写写征文、办办手抄报、开个主题班会等，教师讲授多、管较多，学生参与的也多，但真正体验的少，明显不适合学生需要，收效甚微，大多数的学生应付班主任老师布置的德育作业。

2、德育队伍素质偏低

部分担任班主任，教师的修养和素质与学高身正的要求尚有差距，给学校的德育和教学工作带来一定的困难。个别班主任管理不到位，工作方法有时也不得当，导致在组织活动是准备不充足，活动效果不太明显。

3、德育工作后劲不足

虽然学校设有少先队，也经常开展少先队活动，但是现在的班主任老师或者是任课老师还是比较重视学生的学习成绩，学校的团队活动、主题活动不足。

4、个别学生行为习惯及养成教育有待加强。

5、心理健康教育不够规范，效果不够明显；心理健康教育师资力量不足，学校没有专职的心理健康教师，经验不够丰富。家长对孩子的要求不高不严，导致孩子自理、自立能力及抗挫折能力较差，缺少了家长的有力配合，给学校思想工作带来了不少困难。

加强和改进学校德育工作的策略：

1、教书育人，树立全员德育的思想。充分利用品德生活与社会教材中的道德、利用教法中的道德、利用教师的道德表率作用等影响学生，感染学生。

2、活动育人。充分发挥常规活动、体育活动、艺术活动、社会实践、主题班会等活动充分、体验深刻的活动，增强德育工作的时效性、时代性和针对性。

**中学德育期末工作总结报道7**

本学期，我组紧紧围绕县、学校、教科室的目标与任务，充分发挥德育组全体教师的积极性和创造性，以“学为中心”为载体，深入开展“有效课堂、活力课堂”的研究，促进德育组教师的教学水平和能力再上新台阶。具体做法

>一、以“有效课堂”为主题，开展扎实有效的教学技能培训和课堂教学研究。

我们立足课堂教学这一主阵地，开展形式多样的教学研究，通过教学研究，优化课堂教学各个环节，把德育课堂打造成“有效课堂、活力课堂”。在第五周，全组老师为陈xx老师打磨《促进国民经济又好又快》这一课。陈xx老师也非常投入、认真。在本校、职专进行了多次磨课，最后在xx的展示获得了市教研员周xx老师的“完美的一课”的高度评价。在第十九周，我们又开展了教学评价研究，陈xx老师为组员做了《多元评价学生》的讲座，对新课程下职高政治课堂有效教学评价开展了有益的探讨。

>二、积极开展“学为中心”研讨，全组成员共同参与研究，逐步推广“学为中心”活动。

在期初，教研组积极组织全体老师学习县、校有关“学为中心”的文件精神，统一思想认识，端正教育观念，转变教育思路，把“学为中心”落实具体教学行动上：如第十三周，林明贵老师、张明飚老师分别执教《文明交往》、《文化的多样性与中华文化》。林老师亲切理性、注重生成教学，张老师擅长启发、富有亲和力给听课老师留下了深刻的印象。第19周县文化课调研活动在我校举行，我组李世际老师再次展示了精彩的课堂教学基本功。这节《构思创业项目》打破传统，独辟蹊径，开阔了学生的视野，受到与会领导、老师一致好评。

>三、继续开展基本功磨练提升活动。开展“换主题换地点换形式不换人”的系列教研活动，提高教师备课、说课、上课的有效性。

>四、开展形式多样的教学观摩和研讨活动，鼓励教师参加教学技能、教学设计、案例评选、论文评比活动，促进教师专业水平的提高。

（1）充分发挥名师、骨干教师的辐射作用，组织参加校展示课活动。通过发挥名师引领、骨干带头，带动我组整体教学水平向更高层次的提升。

（2）积极学习先进教育教学理念。参加市里在文成的市德育理事活动，更好地拓宽教研视野和思路，促进教师教学教研水平的提高。

（3）鼓励教师人人参加论文撰写，全面提升论文的数量和质量。

本学期教师的论文数量、质量有了明显的提高，陈xx老师的《中职德育课教学生活化的实践》在xx省教育教学论文评比中获二等奖；教学设计《促进国民经济又快又好发展》获县一等奖；冯xx老师的论文分获省三等奖和县三等奖。黄xx老师的论文《发挥学生主体意识 实践意识的评价——中职政治课教学创意评价主题研讨活动设计》获县三等奖；《运用刑法武器依法制裁犯罪》获县三等奖；《中职政治课教学，催开人文教育的绚丽花朵》获xx市职成教论文（案例）评选三等奖；学生论文《“光盘行动”从我做起 》获xx市二等奖、县一等奖。

（4）开展”以学定教“为核心的课题研究活动，提高课题结题质量，更新教师教学观念，提供教师的教学能力。

通过全组老师的共同努力，教研组课题《学为中心模式下小组合作的开展》顺利结题，

>五、加强校本培训过程管理，完善培训制度，做到每次活动有计划、有主题、有过程材料、有记录总结，严格教研组考勤和请假制度。

总之，本学期以来，由于全组老师不懈努力，教研组的整体教学水平在一次次的反思与实践相结合后逐渐得到了提高。

**中学德育期末工作总结报道8**

本学期在学校领导班子的正确带领下，在德育处全体干事的共同努力下，全面完成了德育处工作计划并结合县委、县政府的工作部署和县教育局安排，依据我校实际，灵活运用“育人为本，德育为先”的思想体系，做实、做精、做优了德育工作，使我校德育工作出现了新局面，并取得了一定的成绩。现将本学期德育工作简结如下：

>一、学初主要工作：

1、开学前，德育处为了保证学校教育教学工作按时正常进行，处室人员提前上班，设计、印制了各类表册26种（24000多份）。

2、开学当天上午给各位班主任配发了“报名册”、“工作笔记”、“学生点名册”、“班主任工作计划表”、“校历”、“各班卫生区域划分表”、“值周日志”、“每日卫生检查日志”、“校门口督察”、“班级管理日志”、“寄宿生模底表”、“安全责任合同书”、“学生承诺书”“西和二中学生在校一日常规要求”、“中学生守则”及“中小学生日常行为规范”等26种18500多份，保障了学校各项工作的顺利开展。

3、开学后，召开了班主任工作会议和班干部会议；安排指导督促各班进行了为期三周的以纪律、卫生、学生仪容仪表、安全责任书、学生承诺书大检查为主要内容的日常行为规范大训练活动，为培养学生良好的行为习惯奠定了坚实基础。

>二、主要常规工作

1、每周一早自习前，安排值周工作，培训值周人员，下午检查班会召开情况，强化了学校和班级常规管理工作。

2、每天检查班主任到岗情况和学生行为习惯及到校情况，及时发现问题，解决问题。

3、每天早晨、中午对学生进行体检登记，对教室环境消毒，认真严防“H1N1甲型流感”，下午及时上报县教育局。

4、每天督察处理学生吸烟、斗殴、逃课等违纪事件，督促各年级打扫卫生，进行校园设施安全检查，及时排查安全隐患。使本学期未发生一起校园安全事故。保障了师生人身安全。本学期共处理学生校园内斗殴事件11起，破坏公物3起。

5、不定期进行纪律、卫生、行为习惯、仪容仪表大检评，对检查情况及时通报批评。本学期共进行了6次各种大检评。并作为班级考核的主要依据。

>三、其它工作

1、组织召开家长会、年级组会、学生干部会及班主任培训会、家长学校讲座、德育经验交流会、家长问卷、班主任工作问卷等，适时进行与家长、师生间的交流，了解情况，找出不足，总结经验，为更好的提高教育教学质量起到了一定的作用。

2、及时下传各种应急文件精神和上报各种表册资料，指导填写各种补助的申请表册8000份，及时审批、上报。共发放补助金

80多万元。组织全校师生防控“甲流”；上街打扫卫生；组织全校师生进行了紧急情况下的疏散演练活动；安排师生参加“交通安全协管”活动，制做了安全警示牌。为西和县城区公共卫生、交通安全做出了贡献，被县委县政府评为“交通安全示范学校”。

3、师生保健工作：组织高一年级新生体检，为学生健康档案提供了真实的依据；配合西和县防疫站给所有初中生免费注射乙肝疫苗；给全体教职工和部分学生免费注射防“甲流”疫苗共1000多支，使全校近5000名师生的健康免费受益。

4、组织职工参加“全县职工欢庆建国六十年大合唱”比赛活动，并取得优异成绩，进行“元旦”登山、灯谜活动。这些活动既展示二中拼搏向上的团队精神，又充实了校园文化和师生生活。

5、印发指导填“学生综合素质评价表”1200多份，完善了责任目标验收项目。

>四、期末结束工作

1、及时收集记录各种考核资料，做到了“件件有记录”。

2、期末及时评审了“三好学生”、“文明标兵”、“优秀学生干部”等奖项，共填写奖状580份。

3、期终依据考核评分标准，公平、公正、公开地进行班级管理

考核打分，做到了“分分有实据”。

>五、工作反思：

1、德育处工作事无巨细，琐碎繁杂，除了每天要督察全校卫生、纪律状况、时刻防止、控制学生突发事件和学生安全事故的发生意外，还要突击完成上级部门临时下发的各类应急文件，这些文件大多数要求上报时间紧迫，应急性强，工作量大。要更进一步做好这些工作，德育处每个干事一定要具有高度的责任感和敬业精神，也更需要每个班主任的密切配合支持。

**中学德育期末工作总结报道9**

在本学期，在学校行政会和分管领导的正确领导下，德育按照工作计划，认真开展好德育处日常班级指导、管理、考核等工作，做了一定的工作，现将本期工作总结如下：

1、完善学生公寓管理机制，做到定人定点定岗位，加强了对宿管人员的考核管理，明确了学生公寓管理卫生制度。调整寝室及时科学，管理工作日趋完善，特别是内务管理有章可行，本学年度公物保管较好，寝室无安全事故发生。

2、9月26举办龙驹中学首届叠被子大赛。

3、配合保卫科成功举办一次消防演习。

4、10月7日组织全校收听《中国汉字听写大赛》第六场分赛。并于12月6日成功举办了八年级汉字听写大赛。

5、完成卫生黑板报四次，其实专题黑板报两次，在防腮腺炎工作中取得良好成绩。

6、组织教师参加重庆市技装中心在云阳的劳技课培训。

7、11月4日成功开放劳技室，配合教务处完成六大功能室的验收。

8、完成20xx年实习生德育指导工作，开办班主任工作讲座一次。

9、组织班主任及年级组长外出学习，聆听了中国著名教育家李金池及高金英老师的讲座。

10、12月完成了“卓艺建材杯”篮球运动会，负责奖品组织及担任安全工作。

11、成功举办一次“青少年法庭进校园”法制教育主题活动。

12、成功完成了一次龙驹中学象棋大赛，完成了区四运会象棋大赛的前期准备工作。

13、协助其它处室完成了“元旦文娱汇演”的相关工作。

14、召开班主任工作例会和工作布置会十次，加强班主任队伍建设，落实班主任考核。

15、加强班级常规考核和班级建设，充实了高一部分班级读书角，加强了高二年级班级文化建设管理，对高初中毕业班学生思想动态进行全面了解，配合年级开展一系列活动。

16、本期加强了对跑操活动的考核，由体育委员交替的考核的方式对跑操进行考核，效果较明显。

17、完成了学生会的改选。

18、举办法制教育讲座一次和组织培训全校班团干部三次，有力加强了我校学生自我管理能力。

19、完成了全校班级展示栏建设，对学校文化建设进一步提质升档做了力所能及的工作。

20、充分利用好学校电子显示屏的教育主渠道，加强了名言警句的宣传感染。

在工作中还存在一些不足：

1、德育工作方式的创新度还差一定的高度，如班主任集中培训工作没有举行，班主任队伍责任感不强，如活动方式不新，活动参与度不高，学校的美誉度还要进一步的加强。

2、学校网站建设没有跟上步伐，内容更新较慢，在宣传上没有形成合力，还是处于单打独斗阶段。

3、没有充分发挥德育处所有人员的群策群力，人员管理没有充分考核到位，政教员和宿管员的工作还要进一步加强。

4、高三初三毕业班深入管理的力度差。来期工作设想：

1、加强班主任队伍建设和培训，做到人人发挥管理主渠道和主力军作用。

2、举办一次“五四”歌咏活动或辩论活动，加强学校文化建设。

3、完善学校的文化建设，争取关于介绍学校文化建设方面的出一本书。

4、加强高初三的管理指导，创办好心理健康咨询室。

**中学德育期末工作总结报道10**

在本学年学校德育工作中，政教处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，以《双峰县教育局关于进一步加强和改进学校德育工作指导意见》为指南，根据学生思想实际和学生年龄特征，按照每个阶段的德育目标要求，开展德育序列主题教育活动。努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学年德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本年度德育工作总结报告如下：

>一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，政教处具体抓，实行校长室————班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”：即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1－2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得

以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

>二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对黑板报、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了各级德育迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，国旗下讲话活动，庆祝教师节活动，爱国主义教育活动，礼仪教育活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的`教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

>三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1．丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中小学生守则》、

《中小学生日常行为规范》和《学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2．加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，团队活动富有教育性，各班的团队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及文明礼仪知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与文明礼仪同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了文明礼仪知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，文明礼仪知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的文明礼仪知识带回家，让他们的家长对文明礼仪也有所了解，让文明礼仪“进家庭”。通过开展普及文明礼仪学习宣传活动，让全校师生切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

>四、做好德育教学工作，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通

过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70％以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

>五．严格按照德育工作序列化实施计划，根据每个阶段德育目标要求，开展一系列主题教育活动。并做到“五个一”，小学以养成教育、文明礼仪教育等为主，初中以养成教育、禁毒教育、诚信教育、感恩教育为等主。庆六一，迎元旦等节日，学校德育处为主，组织并举行了大型教育和文艺节目，使学生既受到了教育，也丰富了学生的生活。

>存在的问题：

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

>今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，思想汇报专题营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

xxx

**中学德育期末工作总结报道11**

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

>一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室、班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。

每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文;对于一些初当班主任的，学校则采用“、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

>二、加强校园文化建设，优化育人环境

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

>三、加强学生的思想道德教育和养成教育

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《初中生守则》、《初中生日常行为规范》和《xx中心初中学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的`养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队芥范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感;学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

>四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动;组织学生定期观看教育片;布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园事;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

>存在的问题：

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

>今后工作设想：

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《初中生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**中学德育期末工作总结报道12**

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

>一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

>二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1.精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2.规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3.大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，践行“日行一善”“红领巾相约中国梦”活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

>三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《新店小学学生在校一日常规》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3.加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

>四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1.办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2.我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了读书教育活动；组织学生定期观看教育片；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3.我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

>五、存在的问题

1.家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

2.需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

六、今后工作设想：

1.进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2.加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3.学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**中学德育期末工作总结报道13**

本学年来，我校认真学习，贯彻落实\_中央\_《关于进一步加强和改建未成年人思想道德建设的若干意见》，始终把德育工作放在学校工作的首位。加强德育队伍建设，明确德育工作的战略意义，扎实开展德育系列活动，积极探索新形势下德育工作新思路，收到良好的效果，现就我校本学期德育工作总结如下：

>一、抓德育队伍建设，培养了一支工作能力强的班主任队伍。保证了教育教学计划的落实，提高了班级管理的水平和能力。

1、开学初认真制定了德育工作计划，人手一份，认真学习，明确德育工作的指导思想、工作目标、工作思路、工作任务及保证措施。并制作了班级名片，将班级的奋斗目标、班风、学风予以展示，激励班级上进，集体和谐。各年级组、班主任都能根据学校德育工作要求制定详细的工作计划并确保计划的落实。

2、选拔班主任，注重思想品德素质、科学文化素质、管理能力、身体素质良好、具有奉献和敬业精神。经过多次反复的筛选，选出6位班主任，对新上岗的班主任老师要求拜师结对，并提出了\"一年合格、二年骨干\"的培训目标。

3、加强对班主任的培养指导和提高。坚持每周一次班主任例会（重大事情临时召开），进行教育理论、政策法规学习、班级管理常规培训，阶段工作小结及下阶段工作安排，树立榜样。带动全体。坚持班级月汇报制度，及时了解各班情况，虚心接受班主任的建议。了解各班学生的实际的特点，及时调整教育重点，做好期中、期末班主任工作述职，召开班级管理经验研讨会，五月初，带领全体班主任赴革命教育基地照金参观学习，加强爱岗敬业教育。组织开展了\"优秀主题班会评选\"活动，不但提高了班会的实效性，而且促进了班级之间的交流，提高了班级管理经验。通过这些工作的开展使班主任注重了自己日常教育成功经验的积累、失误的总结，整体水平不断提高。

4、严把考核关。严格按照《班主任工作量化考评细则》对班主任工作从班务管理、晨会、班会、班务计划、总结、班务活动记录、家访记录、班级考试成绩、学生出勤、学生的巩固率等方面进行考评，做到周查、周评、月总客观公正，并把班主任工作考核结果与班主任费的发放结合起来。

>二、明确新形势下德育工作教育内容，积极开展丰富多彩的德育活动。

1、坚持升降国旗制度。做到规范升降国旗，认真安排落实每周国旗下演讲的内容及演讲人，督促指导团委培训好国旗班。通过演讲对学生进行爱国主义教育、革命传统教育、感恩教育、理想前程教育，勤奋刻苦学习精神教育、安全教育等。

2、加强了日常行为规范教育，争创行为规范达标学校。为了加强了学生的文明礼仪教育，我校开展\"学规范、讲品行、铸诚信\"主题活动。把落实《守则》、《规范》和学生的学习生活实际结合起来，逐章节、条款进行解读，赋予新的要求和时代特性，引导学生深刻领会其精神实质，规范个人言行。要求每位学生认真学习，规范自己的行为。教育学生注意交通安全，遵守交通规则，文明上网。定期检查管制刀具，注意防触电、防火、防溺水。养成良好的`卫生习惯和文明礼仪，严防各种疾病的传染和流行。上下楼梯不要喧哗、拥挤，争做文明学生，让学生牢记安全意识，做到：\"行有规，为有范\"整个学期中，我们坚持检查，及时教育，定期总结，使学风、校风得到很大改善。

3、加强了社会主义核心价值观的宣传和教育。利用校园广播、板报、主题班会、版面的途径，大力宣传社会主义核心价值观。使广大师生理解社会主义核心价值观的精神实质，自觉践行。充分发挥了课堂主渠道和班团队课的主阵地作用，发挥班主任、教师、辅导员的主力军作用，通过开展丰富多彩的实践体验活动，把社会主义核心价值观细化为贴近学生学习生活实际的具体要求，转化成为学生实实在在的行动。

4、积极配合学校做好学生营养餐工作和校园环境治理。每周对学生的午餐食谱进行商讨定制，严把食品质量关，加强了对学生节粮、节水、节电的教育。定期组织师生打扫和美化校园，整理教室，努力营造良好的育人环境。加大了班干部的培训和轮流制度的实施，积极开展了\"校园监督岗\"活动，认真对学生的学习、纪律、卫生和安全进行检查和评比，不断提高学生的文明意识和个人素养。

5、深入开展\"阳光体育\"运动。一学年来，认真贯彻落实《学生体质健康标准》和《学校体育工作条例》，全面落实\"健康第一\"的理念，认真上好\"两操\"\"两课\"，每周利用两节课开展各类兴趣小组，保证学生每天锻炼1小时，不断提高了学生体质和健康水平。

6、积极组织学生参加县局开展的系列德育活动。有计划的开展了\"三爱教育\"（爱学习、爱劳动、爱祖国）。大力宣传\"美德少年\"、优秀班干部、三好学生等各类学生的先进事迹，通过学习\"身边的榜样\"，培养了学生自主学习的意识，掌握学习方法；通过增加学生劳动和社会实践机会，适当布置学生家务劳动，培养劳动观念，掌握初步的劳动技能；通过重大节日、纪念日开展爱国主义主题实践活动，增强了学生的民族责任感。组织学生参加了\"美丽陕西、和谐陕西、富裕陕西\"读书征文评选活动。

7、树立典型，示范引领。在平时的工作中，不断总结经验，评选AAA班级，命名特色班级，表彰奖励优秀班主任，树立了学习标兵，并用\"新三好\"的标准，号召全体师生向先进学习、看齐，形成良好学风、校风。

8、做好贫困生和留守学生的关爱帮扶工作。一是了解掌握在校家庭贫困学生的状况，如实上报县局学生资助管理中心，使其及时能得到上级部门的救助。二是在校内实行校委会成员包抓一名留守学生，从学习、生活等各方面进行关心和帮助，使这些同学感到了学校大家庭的温暖，从而安心学习、快乐生活。

>三、加强对学生思想品德教育、法制纪律教育、安全教育、心理健康教育。

1、充分发挥思想政治课和班会课对学生进行德育教育的主阵地作用。制定了《高渠中学班会备课要求》，设计文头形式，做到了周周根据政教处安排的德育教育内容，结合本班实际写出班会备课，经政教处审查后上课，周五将一周来的教育效果作出记录后，交政教处归档。一年来，教育效果显著。各班主任抓住每天的晨会，小结前一天工作，提出新一天的要求。从值周检查和领导抽查的情况看，各班主任都能坚持上好晨会。

2、认真开展法制纪律教育，做到了有安排、有落实措施、有总结。坚持分年级组对学生进行法制纪律教育。政教处、团委在文化长廊中举办了法制知识宣传专刊。宣传了《\_义务教育法>>、《\_未成年人保护法>>、《\_预防未成年的犯罪法》等法。乡派出所也经常深入我校向广大师生宣传《治安管理处罚条例》及与青少年学习生活息息相关的法律，有计划的指导师生开展好法制教育系列活动。使我校法制教育工作落在实处，确保了广大师生人身财产安全和校园周边环境良性发展，营造了良好的育人环境。

3、安全教育，常抓不懈。一学期来，我们从科学、规范、安全出发，重新修订和完善了各种《安全应急预案》、对《学生一日常规》、《课堂情况登记制度》进行重新修订，同学生、教师、家长层层签定了《安全责任书》，充分利用校园网、校园广播、校报、黑板报等宣传阵地，以及开展讲座、主题班会、学生社团活动等多种形式，结合安全教育周、国旗下讲话和节假日前后安全教育等活动，组织学生有重点地学习《治安管理处罚法》、《预防未成年人犯罪保护法》、《交通法》、《未成年人保护法》、《食品卫生法》及消防的有关知识、自然灾害防范及校内外活动安全常识等，对广大师生进行交通安全、消防安全、人身安全、\_危害、食品安全等多方面教育，增强师生的安全意识，掌握安全知识，提高防范自救自护能力，努力减少意外伤亡及其他事件的发生。学校还利用年级集会、班级活动，加强安全、法制教育，做到早宣传、早认识、早预防。我们充分利用宣传媒体，加强安全教育，使师生们认识到安全工作的重要性、艰巨性、复杂性，增强了遵纪守法的意识，提高了自我防范和自我保护的能力。

>四、加强校园精神文明建设，积极开展\"创、选、评\"活动。

1、抓教师的职业道德建设，确立良好教风，在学生中形成尊师的良好行为习惯和优良学风，贯彻落实了《高渠中学学生文明礼貌要求》，全校上下形成了一团正气。

2、开展\"五比\"活动。制定评选优秀学生干部、三好学生、行为规范达标生、十佳学生、学习标兵条件，并按照条件进行了评比。

3、加强校园文化氛围建设。刷新标语、督促指导团委管理好团员监督岗、办好校园广播之声、文化长廊。抓好各班板报、班风、班训、奋斗目标等。指导各班主任引导学生学习讨论提高认识，消灭了\"课桌文化\"\"墙壁文化\"等不良行为。

4、教育引导学生积极参加有益活动，告别三厅一室、拒绝进入网吧。

>五、建立学校、家庭、社会三结合的教育网络，努力加快\"平安校园\"创建工作，扎实开展法制纪律安全教育。

1、本学年加强家长学校建设。由校长做家庭教育报告，使家长对家庭教育的认识提高到对子女可持续发展高度来认识，向家长宣传家教知识，提高家教能力，引导家长做好子女的教育工作，使广大家长受益匪浅。

2、每学期期中考试后召开家长会，精心安排、检查、评比。根据教育的需要多次以告家长书与家长联系，取得家长对教育的理解和支持。向社会大力宣传优秀家长家教事迹，进行亲子教育，激发孩子上进心。在会上请优秀家长介绍教子经验，使广大家长从中受到鼓励和启迪。开展了\"家长开放日\"活动，取得了家长对学校教育教学工作的理解和支持。

3、扎实有效的开展家访活动。积极组织教师通过走访学生、家长，以座谈和发放各种表格等形式，向家长介绍学校，宣传学生健康成长相关知识及科学的教育方法，征求家长对学校工作的意见和建议，详细了解学生家庭情况，成长环境，在家表现、学习和生活习惯等，针对教育发展中产生的矛盾和问题，向家长做好解释和宣传工作，积极接受群众的意见和建议。通过开展大家访活动，增进了学校与家庭、教师与家长、教师与学生之间的了解、理解、信任和情感，促进了学生健康成长，教育的和谐发展。

>六、从细抓班级目标量化考核，引进竞争机制，形成班班努力，你争我赶的良好局面。

1、完善落实了《高渠中学班级量化考评细则》从到校、晨会、早操、早读纪律、上课自习课间活动纪律、自行车管理、桌凳、打扫工具的摆放、卫生、文明礼貌、公物使用、升旗、集会和班会、活动资料及黑板报、午休、静校、活动课、奖罚等十二个方面对各班情况进行全方位详细考评。做到了日查、日结、周总、周评、周表彰，达到了提高全体师生的目标性和积极性的目的。

2、完善值周制度和职责，值周教师做到全天检查，值周领导带领本组成员集体检查并进行抽查制度，对值周人员进行了多次培训，基本上做到了客观公正、从严、从细、全天对各班情况进行考评。

3、将考评结果与文明班集体的评选，优秀班主任的评选，班主任福利待遇结合起来，促进了良好班风校风的形成。

总之，我们始终坚持把学校德育工作摆在素质教育的首要地位，树立以人为本的思想，以\"思想政治素质是最重要的素质\"的要求落实到教育工作中地各个一节，结合我校实际，开展丰富多彩的德育系列活动，提高德育工作的针对性和时效性，坚持教育与社会实践相结合，教育与管理才能结合，严格校风校纪，使自律与他律，内在约束与外在约束有机结合起来，齐抓共管形成尊师守纪，全面发展的学风，和求实创新和谐发展的校风，开创我校德育工作新局面。

**中学德育期末工作总结报道14**

光阴似箭，岁月无痕，一个学期已经结束了。本学期，德育处根据学校工作计划，以《中学生日常行为规范》教育为基础，围绕学校中心工作和校园文化建设，积极开展各项教育和活动，努力培养学生的文明素质、道德品质和优良习惯，现将本学期的工作总结如下：

一、做好疫情防控，确保师生平安。

1、发挥学校教育阵地功能，全力搭建“家、校、社”共同“战疫”的桥梁，以实际行动助力打赢疫情防控阻击战。

2、搭建网络办公渠道，成立疫情防控小组，教师保持手机不关机，网络办公24小时在线，确保疫情防控工作快速反应和处置。

3、积极做好师生健康安全工作，严格落实“晨午晚检”制度。

4、组织师生接种疫苗，做到应接尽接，开展了多次“新冠疫情应急处置演练”，防疫工作流程熟练，促进各项工作的平稳开展。

二、健全规章制度，实现常规管理精细化

为了使德育工作在学校工作中起到龙头的作用，我们对各项德育制度进一步完善，(《德育常规管理制度》、《学生手机管理制度》、《文明班级评分细则》《学生公寓管理制度》、《学生违纪处分暂行条例》、《学生行为习惯考核细则》、《教师值日岗位细则》)等。通过各项规章制度的建立和完善，在实现常规管理精细化方面又迈出了一大步。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1、开展主题活动，塑造学生人格，在实践活动中对学生进行爱国教育、公德教育，感恩教育、集体主义教育、法制教育等。

2、评选班级之星。进一步贯彻落实国家“双减”和“五项管理”教育政策，在学生中形成树榜样——学榜样——追榜样的良好风气，从而达到通过学生个性化展示打造校园“满天星”的效果。

3、学校根据学生年龄特点拟定具体的劳动清单，开展劳动教育，培养学生的劳动意识和劳动技能。开辟“百果园”校内劳动基地，进行蔬菜种植教育活动。成立废旧物品回收社，各班认真开展垃圾分类活动。

4、每周通过德育作业的形式将德育渗透于家庭与社会，家校携手，完善各级家委会，通过家访、家长开放日等活动把社会、家庭有机结合到学校教育工作中，成为支持学校发展的强大力量。

5、深入落实“双减”政策，切实开展好课后服务工作。开设合唱、绘画、足球、篮球等20几项课后服务项目，满足了学生的不同兴趣和需求。本学期，我校参加课后服务的人数达到了99%。

6、卫生管理高标准提档次。落实校园卫生责任制，重新划分各班教室公区范围，培训学生会干部和班委会做好学校卫生的管理、检查评比工作，使学校天天保持整洁卫生，校园环境得到美化、净化。

7、骨干上前，积极带动。认真做好学生会管理的工作，发挥团员、学生会骨干的先锋模范作用，积极参与学校管理，一年来学生自主管理能力大大增强。发挥舆论导向和宣传发动作用，以生动活泼的形式对学生实行潜移默化的教育。

8、心理健康

（1）定人、定时开放心理咨询室（每周一至周五中午12：——12：30晚6：00——6：30教师：黄杨、余伶俐、张锐、叶娜）

（2）开展心理健康主题班会

（3）建立并更新心理异常台账。

（4）心理健康专题培训

（5）文化科技节举行了关于生命教育为主题的黑板报比赛

（6）利用升旗仪式对学生进行积极心理宣传

（7）班主任针对特殊学生群体进行了全员家访。

（8）以文化节为平台，开展丰富多彩的活动，让学生身心健康

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！