# 西峡教研室工作总结(热门15篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-01-24

*西峡教研室工作总结1一学期来，在校长室的正确领导下，初中教研室从学校实际出发，勤抓善管，开拓创新，圆满地完成了教研的各项工作，实现了预期的工作目标。>一、主要工作回顾在工作中，初中教研室以“服从领导，服务教师，踏实工作”为工作准绳，实事求是...*

**西峡教研室工作总结1**

一学期来，在校长室的正确领导下，初中教研室从学校实际出发，勤抓善管，开拓创新，圆满地完成了教研的各项工作，实现了预期的工作目标。

>一、主要工作回顾

在工作中，初中教研室以“服从领导，服务教师，踏实工作”为工作准绳，实事求是，科学求真，围绕一个工作核心，落实了三项工作，实现了五个提升。

（一）围绕一个核心

20XX年1月，庄山中学与电白四中合并。合并之时，新校区陈旧落后的教学模式引发了校长室的不满，校长室要求新校区教研室用一年的时间改变落后的教学观念，建立崭新的课堂教学模式。一年来，教研所有工作都紧紧围绕课堂改革这一核心内容进行，共举行了公开课108节，开设理论培训5期，召开科组长、备课组长工作研讨会8次，落实措施12项，解决问题15个。特别是本学期，为使新课堂教学得到更好的推进，举行了示范课5例，研讨课60例，新教师参与公开课活动的热情使课堂教学改革充满了生机和活力，老教师的宝贵经验和成熟做法为课堂改革的顺利开展提供了优质资源和智力保障。到目前为止，初中部85%的教师都能自觉运用新模式实施教学，根据调研结果，学生对教师的评价档次都在满意以上。

（二）落实了三项工作

本学期开学初，朱校长在班子工作会议上提出了教研工作的“三个一”：每月一次示范课，每月一次中考备考研讨会，每月一次帮扶总结。在工作中，初中教研室严格执行“三个一”工作，创造性开展“三个一”工作，狠抓落实，推动了教研全面建设，取得了令人满意的成绩，受到了县教研室领导的高度赞赏。

1、每月一次示范课

在示范课的安排和选择上，坚持“成熟一个上一个”的原则，决不凑数，侧重不同课题的研讨。本学期，初中教研室共组织了5节示范课，涉及到数学、英语、历史、化学等学科，推动了学生自主学习、师生合作探究的课堂教学模式建设。示范课作用大，效果好，给教师提供了不同层面的思考，引发了新一轮教学改革。在示范课的基础上，大力推行研讨课和汇报课，实施跟踪对比制度，力促年轻教师成熟。本学期，黄富才老师上了2节语文公开课，第一次公开课时，大家的评课意见是不满意，第二次时则是较为满意，这体现了质量的突破和个人的提升；黄冼元老师上了三次数学公开课，每次都有进步，数学组全体教师对他的教学能力均表示肯定，还有黄国清老师、梁志斌老师等，年轻教师对教学的执著追求让我们看到了学校的大好未来。

2、每月一次中考备考研讨会

在中考备考研讨这一点上，教研室突破常规，改变了“教研主任指导中考才叫教研室指导中考”的思想认识，加强了初三备课组的建设，把工作重点放在了科组长和备课组长的业务培训上，加强他们理论学习，使他们具有指导中考的能力和水平。本学期，共举行中考备考研讨会5次，备课组长作试卷分析5次，形成了有效的中考指导意见，也直接推动了非毕业班中考备考工作进程，形成了“组长陈述观点——组员论证——集体解决”的研究模式。在科组会议上，对中考的热点的探讨更是成了主要研究内容。政治科组、语文科组在这方面做得最为出色。

3、一月一帮扶总结

学校要发展，年轻教师培养是关键。本学期，教研室对培养新教师的思路非常明确，步伐也非常坚实。组织召开了专门会议，讨论培训计划，确定帮扶方法。各科组根据实际确定了3—5名培养对象，选择教学经验较丰富的教师负责帮扶，形成了“一帮一”的帮扶模式，重点指导新教师如何上好一节课。加强帮扶经验总结和推广，每月召开一次帮扶总结会，力促帮扶手段的优化和提升。本学期，共确定帮扶对象23名，帮扶对象上汇报课30节，从汇报课检验效果来看，帮扶工作有序推进的，是卓有成效的，到目前为止，有8名培养对象已跨进了骨干教师行列，15名培养对象都已能成功上每一节课，都能挑起了教学重担。

（三）实现了五个提升

1、提升了校本培训内涵，渠道多，效果好

（1）按照校长室的指导意见，初中教研室把教师队伍的建设放在第一位，进行了多层面的业务培训。本学期共进行了六项培训内容：教材解剖能力，教学管理，试卷分析能力，复习统筹能力，学困生的管理和研究，中考备考。针对不同的培训内容，在不同科组加以实施。

（2）分解培训任务，把培训的大部分任务分解到备课组，在调动备课组工作积极性的同时，夯实了理论基础，提高了教师业务能力。实行“以赛促学、以赛促研”的培训形式，本学期，结合县教学大赛活动，初中教研室大力开展教学大赛初赛工作。本次大赛从18周开始，20周结束，共开展了17场教学比赛，涉及到所有学科，分别是：音乐1场，美术2场，历史1场，政治1场，语文4场，数学4场，英语3场，地理1场。强化赛前集体研讨工作，通过教学大赛增强教师对新课堂的认识，提高他们的理论水平。

（3）抓好论文撰写指导工作。撰写论文是教师自我研究、自我提升的方式，初中教研室认真抓好论文组织和指导工作，从根本上提高教师理论水平。本学期，教育教学管理送评论文17篇，代表了备课组的研究成果。

（4）充分利用学校现有教学资源，定期组织教师学习优秀课例；印发相关教研资料，强化学习，夯实校本培训基础。

（5）以《洋思之路》为研究蓝本，总结洋思发展经验，结合本校实际，形成校本教研理论体系，在部分科组进行了探讨，初见成效。

2、提升了师德内涵，感动人，影响人

初中部现有两个县级名师，她们分别担任了英语教研组长和数学教研组长工作。本学期以来，在她们的带领下，英语教研组和数学教研组的各项工作有序推进，成绩斐然。她们亲自为全校教师上示范课，取得了较好的成效，促进了教学新模式的创建。骨干教师在教师队伍中影响好。本学期，在学校经济困难而教研投入相对不足的情况下，像林博海、陈崧、蔡丽、陈晓玲、吴春智等教师坚守教研第一线，用自己的实际行动表达了对校本教研的理解，也感动了全体教师，一学期以来，除了个别语文教师有特殊原因没有参加教研活动外，无一缺席，听课评课均达到了学校规定的量，多的甚至达到了28节，这是有偿听课也不能比拟的，表现最突出的有数学科组、英语科组、物理科组、史地科组等。大家参与教研活动热情之高让我们看到了学校空前的`凝聚力。骨干教师积极帮助新教师，从不计较个人的得失，使得新教师成长步伐大大加快。

3、提升听课评课质量，夯实基础，提高能力

听课评课是实现教研的主要形式，是提升教师教学业务能力的关键途径，任何时候都不能丢。本学期，教研室采取有效的措施，强化了听课评课管理，提升了质量。

一是开好动员会。本学期，学校对听课评课制度进行了改革，将听课评课视为教学的正常需求，纳入了教师常规工作，不作任何补助。这突然的改革可能会给教研活动的正常开展带来一定的影响。对此，教研室分科组开好动员会，理清发展思路，明确教育形势，消除教师思想误区。

二是进行了听课评课培训，使教师掌握听课和评课要领，内化为指导自身教学的能力。

三是重在指导意见的形成。通过不同课型的展示和探讨，力争形成有效的指导意见。本学期，所有公开课都侧重了不同课型的探讨，达到了预期的教学目的，推动了教学的新发展。

四是开展不同层次的公开课，满足教学的需求。本学期的公开课可谓丰富，有示范课，有研讨课，更有汇报课，迎合教师不同口味，满足他们的不同需求。既有优秀课例的借鉴，也一般课例的反省。

五是严肃公开课审批制度。向年级开放的课例要经过备课组长和科组长审批，向科组、向全校开放的课例要经过科组长和教研主任审批，没经审批的公开课杜绝上，且在上课前两天向教研室提供教案。

六是实施公开课试讲制度。一节公开课上前要经过试讲（试讲次数根据实施质量而定）。如黄英兰老师的一节公开课经过了三次试讲，梁学春老师在教研室进行了2次说课等等，可以说，备课组在抓公开课的质量上下了很大的决心和勇气，也取得了较大的工作成效。

七是狠抓评课。确定中心发言人，注重公开课的亮点评析，注重问题的解决和指导意见的形成。

八是鼓励不同科组相互听课。不同学科尽管授课内容不同，但课堂的呈现方式都是大同小异。本学期，在每节公开课里，都能看到其他科目教师的身影，有的还积极地参与了评课。

九是建立工作汇报制度和公布听课评课次数，提高听课评课质量的保障力。建立了教研工作汇报制度，备课组长和教研组长每月向教研主任汇报科组教研工作情况，提出下月工作设想。教研室每月一次公布教师听课评课次数，以督促教师做好听课评课工作。

4、提升了理论水平，强化素质，拓宽内涵

本学期初，教研室提出了每科组一月一专题研究的工作要求。在实施中，较多科组长都能通过网络、报刊等途径组织教师进行理论学习和研究，效果也较为明显；以外出学习带动理论水平提升，如本学期组织了26名数学教师到电海中学参加了初中数学课堂教学理论学习，整体提高了该组教师的理论水平，强化了他们的业务素质；鼓励教师写教学反思，在反思教学的同时，能在最大程度上提高理论水平，丰富自身教学内涵；加强课题研究指导工作，鼓励不同科组教师进行教学交流和理论探讨。

5、提升了教学效能，途径新，发展快

教研成果直接指导了年级教学，推动了教学的发展。小组合作探究教学模式在部分班级得到实施，且效果显著。如初二（21）班全面推行小组合作探究教学模式，学生进步快。该班在本学期期末考试中，有2人进入全级前20名，平均分和及格率位居B类班第一；“训练式”教学法在初三一些班级得到有效实施，且卓有成效。如在本学期期末考试中，三（9）班有2人进入全级前25名，平均分和及格率也仅次于3个重点班，三（8）班也有1人进入了全级前30名，在全级前70名里，这两个班占了10名，实现了历史性突破，三（4）、三（5）班、三（6）班保持了昂首挺进的势头；学困生的研究强化了教师班级管理能力，特别是管理中的协调能力；课堂教学改革的不断探讨和强化，健全了新的教学模式，提高了教学效益；备课组和教研组的重点建设也在较大程度提高教师的教学水平，使得初中教学发展步伐加快。

>二、工作中存在的问题和不足

1、初中教研视野狭窄，理论水平低，未能在最大程度上实现理论的拓展和延伸，教学指导不连贯。

2、校本教研未形成系统的理论体系，校本培训层面不广，力度不大。

3、课题少，研究活动少，反思少，总结少。

4、学校对教研工作的重视与投入未形成正比。

5、合并时间不长，四中初中教研与庄山教研易于混淆，较多人对初中教研理解不透彻，初中教研缺少喘息的时间和空间。

6、初中教研缺乏归属感和安全感，在发展的道路上遭遇了尴尬和无奈；初中教研主任水平不高，未能使初中教研走出“高墙”，重见“阳光”。

7、走出去的机会少，坐井观天，孤陋寡闻，也闭关自守，时时有危机感，时时有挨打的可能。

8、初中教研工作量大，配合提升力量弱，工作的力度和强度不够。

>三、整改措施及努力方向

1、继续整理洋思教学经验，形成适合本校教研实际的理论体系，以有效指导校本教研工作，完善教学模式。

2、制定详细具体的校本培训计划，重新扫描本学期培养对象，总结帮扶经验，推广经验，确定新的培养对象，实现培养目标：县级名师再多2个，骨干教师再增15%，新教师全部成熟。

3、加强与县教研室的联系，争取多方面支援，特别是方向上的指导；加强与外校教研室领导的沟通和交流，取长补短，推动校本教研的发展。

**西峡教研室工作总结2**

体育教育是学校教育的重要组成部分，高中体育课作为一门“副科”一直坚持到高三最后阶段，那么其有一定的“副作用”。高中阶段的体育教育的作用和意义我在此不一一赘述。下面我向大家简要汇报一下我们高中体育组的情况，望大家多提宝贵意见。

我们体育教师的主要工作可以分为：体育教学、课余训练和竞赛、体育教科研这三块。

一、在体育教学方面：

我们全体高中体育教师能够认真钻研教学大纲，认真学习新课程标准和健康标准，抓住课堂教学主阵地落实课堂教学任务。能按规定认真开展备课组活动和教研组活动。全员参与每人上好一节公开课，能够集体备课、认真上课、相互听课并及时交流总结心得和体会。努力使我组内的新教师能更快成长。

二、课余训练和竞赛方面：

全员参与课余训练，组织学校的田径队、男子排球队和男、女篮球队进行训练和参加各级各类的比赛。我校男子排球队多次参加省中体协的比赛获得了多项荣誉：如软式排球第三名、硬排第六名等;男排在区中学生球类比赛中蝉联“n”次冠军;我校男子篮球在去年获第二名;我校女篮在去年获第三名的好成绩。并顺利完成学校、区的田径运动会，并且与年级组、德育处、教学处共同举办各类小型体育竞赛，这些活动的开展不但丰富了同学们的课余生活，而且为学生提供了展示个性和特长的舞台，同时提高了广大学生的体育观赏能力，增强了班级凝聚力。

三、体育教科研方面：

全员参与课题研究，“推广软排运动，促进学生全面发展”的课题得到了江苏省“陶研会”认可。组内教师利用课余时间刻苦钻研教材教法，结合教学实际写出了有一定质量的论文和教学设计，并获得了一定的荣誉，在此就不一一例举了。

体育组是最普通的组，我们体育老师是最普通的人，我们将一如既往的做好每一件应该做的事情，为玉祁中学的提高和发展做出自己的一份努力和汗水。希望广大同仁多多支持和关心我们的工作!

谢谢!

**西峡教研室工作总结3**

20xx年度，我校把教研教改作为一项重要工作来抓，学校教研室根据上级文件精神，紧紧围绕“落实课改精神，提高课堂实效，打造高效课堂”这一中心，规范课堂结构，优化课堂教学，扎实开展各项教研教改活动，力求转变广大教师教学观念，努力开创我校教研教改工作新局面，从本年度来看，我校在教研教改方面主要做好了如下工作。

一、>认真抓好三个教研组建设和管理工作。

1、落实行政领导负责制，督导教研组工作。

本年度，根据我校教师分工特点，继续成立了语文、数学、综合三个教研组，三个教研组长都是经验丰富、在教学教研方面能起领头雁作用的年轻人，由教研室负责具体教研工作，邱凯校长总抓，由李红梅副校长主管教研工作。为便于开展集体备课等分组活动，语、数教研组又按照年级各分为六个年级组，各分设年级组长，这样，教研网络简洁明朗，各组分工又合作，目的只有一个：更好地搞好各项教研活动，全面提高教研教学水平。

2、制定科学有效的教研工作计划和教研组工作计划。

各组严格按计划开展各项活动，为保证教师能按时参与，学校把星期五下午定为教研活动时间，语文组、数学组、综合组分单双周开展教研活动。实行实名签到制，并与《考勤制度》挂钩，鼓励教师积极自觉参与每次的教研活动。

3、每次教研组活动坚决做到四定：定人、定时间、定内容、定地点，每次教研活动都由教研组长提前安排。做到有准备、有主讲人，内容有课改理论学习、听课评课、集体备课、课例反思交流、外出学习心得交流、说课、观看优秀课例等，形式多样，收效明显。

二、>加强对各年级教师的教学调研和指导。

学校六位副校长及教研组长、备课组长、教研室主任随时深入课堂，实行“推门听课制”，听课后及时与任课教师交流探讨，据不完全统计，除教研组组织的公开课外，邱凯校长及各位副校长下课堂听课次数都在30节以上，听课覆盖面达到90%以上。由于行政人员随时深入课堂，老师上课的随意性行为少了，工作责任心强了，课改理念渗透比以前多了，课堂教学效果比以前有了较大的改观。

>三、积极关注老师们的课堂效率。

本年度，我校以“怎样提高课堂有效性”为大课题，各年级组根据本年级教学特点设立子课题，分别进行小课题研究，并利用集体备课时间进行交流研讨，期末时根据课题实施情况，写出小课题报告单，从本月常规检查看，我校大部分教师都认真地完成了小课题报告单的填写。

>四、各项教研活动讲求实效。

由于我校教研工作按计划开展，每次教研活动都有具体的内容，而且提前做了安排，让每位组员有充分准备的时间。每次活动开展后，老师们都有不同的收获，特别是评课、问题探讨等，我们要求每次问题探讨，各组都能从实际教学出发，提出自己在教学中值得探讨的问题，在小组讨论交流中寻求解决的办法。这样，一个学期下来，各组就能解决很多教学中的困惑，从中受益。

>五、丰富活动载体，开展了形式多样的教研活动。

1、开展了“一帮一”结对互学活动。

每学期，我校都会开展“青蓝结对”活动。由于我校建校才几年，老师们来自全县各乡镇，水平参差不齐；再加上严重缺编，每学期都会引进实习老师，因他们在业务、实战能力方面还缺乏经验，为帮助他们尽快熟悉业务、成为教学能手，我们开展了\_一帮一\_结对活动：挑选了经验丰富、教学业务强的年轻教师，每人与一名实习老师或教学经验相对薄弱的老师结对，此项工作由教研副校长监督落实，要求每位指导老师写出详实的辅导计划，定时、定内容进行指导，并有记载。通过努力，实施效果达到了预期目的，教师的业务水平有了一个质的飞跃，在每期进行的“青蓝结对汇报课”活动中，年轻老师展示了自己良好的素质。

2、坚持开展“周三教学开放日”活动。

按照教育局要求，我们对周三教学开放日做出了精细安排，开学制定了《教学开放日实施方案》。每个年级组安排好本年级的开放日活动，到了周三，老师们相互听课、评课已成为一种自觉行为。在教学开放日中，我们发现了一大批优质课和优秀教学设计案例。除此外，按《郴州市中小学日常管理手册》之规定，每人上组级公开课一节，便于组内交流。

3、新进教师推门听课及汇报课。

本期，我校新调进11位老师，为了及时了解他们在教育教学方面的能力及水平，学校行政分别分组进行了推门听课，当然，推门听课对象不局限于这11位老师，领导们随机听课，听后及时点评。11月份专门进行了“新进教师教学展示课”活动，通过活动，促进了学校对新进教师的了解，也促进了这些新教师业务水平的提升。

4、课改展示课。

每期，我校都会举行年轻教师的示范课活动，每个教研组至少安排2节以上，由教研室统一安排时间，组织广大教师参与听课活动，并集中进行点评，通过示范课活动推动老师们对新课程理念的把握及应用。

5、抓好小课题研究。

上期，我校刘春兰老师组织的小课题获得县级一等奖，本期，老师们开展小课题研究的热情很高，学校还专门请教研室曾植英主任来校进行课题研究专题讲座，学校也抽出时间召开了课题小组成员的会议。通过晒选，共有5个小课题获得县教研室通过。

6、承担了两项大型教研活动。

一是城区片小学音乐、美术学科联组活动；

二是“国培项目————湘南学院送培到县培训活动”，这两项活动，学校高度重视，召开了专门的调度会议，做好了精心安排，使两项活动取得圆满成功。

7、青年教师素养大赛。

上期，教研室组织了35岁以下青年教师素养大赛。通过开展说课、上课、基本功或特长展示等方式，综合考察我校青年教师的综合素养，也是对青年教师综合能力的一次大检阅。

>六、以常规检查为契机，完善教学管理，带动教研活动的开展。

学校严格执行《郴州市中小学日常管理手册》的要求，严把教学常规“四关”：

1、备课关——要求每位教师备教学目标、重难点、教学方法，并注重课中、课后反思，及时捕捉教学中的成败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。

2、课堂教学关——要求每位教师在课堂教学中，倡导以学生为主体的自主、合作、探究等教学方法，坚持面向全体，少搞花架子。

3、严把作业批改关——作业批改要求及时、认真批改，抓实学生错题订正。

4、辅导关——坚持“抓两头促中间”，加强对学困生和特长生的指导工作。

为抓好教学常规工作，教研室根据《郴州市中小学日常管理手册》，制定了详细的量化细则，学校对常规工作严格执行“一月一查一通报”制。每期学校进行校本教研工作检查四次（一月一次），每次都有详细记载、量化分数，并在教师例会中通报，从这几次检查看，我校教师在常规方面是认真的，没有出现有不完成或达不到要求的现象。

>七、加强了对学校骨干教师和学科带头人的培养工作。

在校级公开课上，我校特别注意“新秀献技”、“名师优课”的教学展示活动，让骨干教师在教研教改活动中真正起到“领头羊”的示范引领作用。一批批老师在这样的活动中不断得到锻炼而成为教学能手，如刘印、沈佳佳、钟江兰、范信发、易芬、刘丽芬、吕华娟、陈乃华、谭洁等。

总之，我校的教研教改活动突出了一个“实”字：讲究实际，坚决不搞花架子；讲究实在，坚决围绕教育教学出发；讲究实效，力求对老师有帮助。一年以来，我校教研工作紧张有序，效果明显，在各种检查中都得到领导们的好评。在今后的工作中，我们将继续努力，力求在教研教改方面有更高的突破。

**西峡教研室工作总结4**

根据期初的工作计划，以中职新课程改革为契机，有目的、有计划、有步骤地开展了各项教研活动，现将本学期的教研室工作总结如下：

>一、组织了课题申报与研究

申报了省级课题《中等职业学校校园文化建设实践与研究》，课题组组长为胡跃云，组员有甘应培、任富祥、王先佑、戴卫、蒋欣、张胜波、刘丹等。课题从20xx年4月起到20xx年4月止用三年的时间进行研究。

>二、组织教师参加各项教研交流活动

1、先后组织教师100多人次参加了校级教学观摩活动。

2、组织专业课教师20多人次参加了汩罗职业中专教师的教学与交流活动。

3、组织专业课教师20多人次参加了中南工校教师的教学与交流活动。

4、推荐刘国才、吴瑰两位教师参加了全国专业骨干教师培训。

>三、组织师生参加各项技能竞赛

1、20xx年度全省春季技能竞赛，我校杨科老师指导的蔡旺同学获得省二等奖。

2、20xx年度全市春季技能竞赛，我校刘丹老师指导的傅鑫同学获市三等奖;张胜波老师指导的、谭硕宇、曹意同学获得三等奖;杨科老师指导的蔡旺、杨明同学获得市一等奖。

3、20xx年度全市冬季技能竞赛，我校胡敏、吴瑰、徐智慧老师指导的陈瑶同学获市二等奖，王莎、张宇阳获市二等奖;王义威、李学龙老师指导的张超、熊浩宇同学获得三等奖。

4、20xx年成功举行了学生专业技能竞赛。

>四、指导教研组组织学生开展各种有意义的活动

1、与语文组配合组织举办了以我的祖国为主题的征文活动。

2、与英语组配合组织举办了以爱我专业为主题的英语演讲比赛活动。

3、与艺体组配合组织举办了校园书法比赛活动。

4、与艺体组配合组织举办了高一广播体操比赛活动。

5、与计算机组配合组织举办了高一中英方录入比赛活动。

>五、指导各教研组开展各项教研活动

1、指导各教研组组织教师参加全省20xx年优秀多媒体课件征集评选活动。

2、指导各教研组组织教师参加20xx年度岳阳市优秀教育教学论文(案例)评选活动。

>六、进一步完善教科研制度建设

1、教研室继续完善和建立学校教科研工作管理制度，体现有工作目标要求、评价操作细则和奖惩激励办法等，力求使我校教科研管理工作更加制度化，更加有效化。

2、教研室的教研、科研活动坚持制度化、经常化，按照工作计划要求，每周三晚上为教研组集体活动时间。

>七、加强专业和课程建设

1、本学期对专业教学计划进行了重新修订，根据专业发展的要求，结合中职办学的特点，组织专业教师充分讨论，理论课本着够用的原则，对原有课程进行精简。实践课按照学校的要求，重点予以加强，根据理论课的教学进度逐步展开，并适当增加其比例。对部分主干课程，尤其是实践性强的课程进行重点建设。

2、实践教学严格按照教学计划进行，由带队教师写出实习方案、实习任务书，确保了学生的安全，保证了实习的顺利进行;实习结束后，学生均写出实习报告，交带队教师批阅;最后，由带队教师对实习进行总结，上交实习总结报告。

新的一年，教研室的工作要在课程体系、教学方法、教学内容等方面加大改革的力度，要在改变学风，提高课堂教学质量等方面发挥出更大的作用，以促使我校教学更适应新时期社会与企业的需求。

**西峡教研室工作总结5**

本学期，我中心小学教研室在市教育局和教研室的领导下，认真贯彻并落实教育局和教研室精神，紧紧围绕市教育局实施“四大工程”，强化教师专业化发展，加大提高课堂教学研究力度、加快提升教育质量的广度、深度，不断提高教科研品位。以新课程实施中的案例研究为载体，总结推广新课程实施中的有效经验，狠抓《教学常规》和《教学管理常规》的落实，促进课程改革、教学研究、课堂教学质量和教师专业化成长等方面的全面发展。现将一学期工作总结如下。

>一、继续开展教师读书活动，提高教师整体素质。

为了保证教师学习时间我中心小学把每周的业务学习仍安排在周二、周四的举行。指导好教师的个人学习。学习内容有读教育理论专著、读教育教学期刊、各科课程标准。学习有方向，带着问题学，要与自身岗位工作实际相联系，与自身的教科研课题相联系。读书笔记要摘抄与教学有关的内容并有自己的学习心得，这学期教师摘记不少于3000字。每人每学期有一篇经验总结。学校对教研及业务学习工作特作如下规定：每周业务学习制度有落实，有教研活动安排，每次教研活动有主题、有教研活动计划、做到定时间、定内容、定中心发言人，有讨论、有记录。一学期来，我中心小学教师都能按要求完成学习任务。

>二、以校本教研为支点，引发教学教研的崭新活力

继续积极开展教研员深入基层学校听课视导、蹲点包校等活动，使教研员成为先进教育理念的传播者，教育教学的示范者，教学管理的指导者，教师专业成长的引领者，在课堂教学和教研中发挥应有的作用。

在推动教研工作的重心下移的过程中开展校本教研活动。教研室将坚持“深入、研究、总结、提高”的工作思路，切实探索“片区”教研平台，建立“学校片区教研室”三级联动的教研形式，充分发挥片区教研基地的作用，引导教师的同步教研活动走向深入，创设平等、开放的教研机制，推动教研工作的重心下移，形成自下而上与自上而下的双向互动的校本教研新模式。

进一步加强校本教研工作。校本研修应该从课程标准和教材的培训抓起，创造机会让骨干教师走出去接受各级培训，使他们深入领会课标和新教材的精髓，同时让骨干教师经风雨、见世面、上层次。外出学习教师回来后要向全体教师汇报，达到一人外出学习集体受益、资源共享的目的。其次，切实抓好校本教研工作，把新课程教学研究的立足点放在学校、放在课堂。6月份我们开展《新课程解读》为主题的校本研究既课堂教学课堂研讨。建立以促进学生健康、主动发展和教师专业化成长为宗旨，以解决学科具体问题为目的的校本教研制度。

加强对校本课程的开发与开设的研究与管理。校本课程是课程改革体制下要求开设的一种新的课程，是学校从已有的教学资源出发，开设有利于学生个性发展的课程。学科类校本课程是对国家课程的补充，拓展和延伸，是面向全体学生开设的课程，我校重点加强了对学科类校本课程的开发与开设的研究与管理。以学科骨干教师为主体，组织他们对学科校本课程负责开发，继续编写了《经典古诗》等校本教材，制定计划，确定目标，安排了课时，定期检查和考核，举行各种学科、各种类型、各种形式的竞赛活动，创造机会使学生个性得以张扬，特长得以展示。

>三、以课题研究为重点，构建教师专业化成长的坚实平台

以“课题带动课改”，促课改工作方式的丰富与完善。继续开展了“寄宿留守学生自理能力培养”，6月份我们开展了寄宿生技能大赛。继续开展“小学语文教学评价”课题研究活动，倡导教育教学问题即课题的研究，以课题研究成果指导课改实践，努力增强课题研究的科学性与实效性。本学期继续开展全面评价教师工作。为调动教师实施素质教育的积极性和主动性，我们淡化分数，取消学生成绩评比，从工作态度、承担并完成任务、实际能力、工作实绩等四个方面20多个项目全面考评教师的工作。克服只重视学生书面成绩，忽视学生整体素质提高的倾向，以促进教师实施素质教育的自觉性。

学校要落实课题实验方案，实现教研与科研的整合，突出研究的目的性、针对性和实效性。教育科研要降低研究重心，规范科研管理，提高研究质量，倡导“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的科研理念。要把课程改革、课堂教学、培养学生良好的习惯和心理品质等研究作为教育科研的核心任务，以改变授课方式和学习方式为突破口，强化学生的主体意识，增强学生的探究和创新意识，培养学生独立思考问题、分析问题和解决问题的能力。

积极开发利用好各种教育资源，拓宽教育渠道，开展校本课程和地方课程的研究，进行校内外、课内外的科技教育活动和社会实践活动，开展相关学科整合的研究，提高师生的研究能力及认识社会、适应社会的能力。

重新构建\_学生发展评价体系\_。我们将构建了\_学生发展评价体系\_。该体系主要由形成性评价和阶段性评价组成。形成性评价主要体现在：

①在平时的学习生活中适时进行激励性评价；

②填写\_成长记录袋\_进行评价；

③阶段性评价：主要体现在平时每一组教材学习完之后的检测；半期、学期的检测；期末\_学生综合素质测评\_。无论哪一种评价，都力求做到教师评、学生自、学生互评、家长评。

加强课题研究的过程性管理。实施“开发型教师的培养与发展的实践与研究”与骨干教师行动研究策略的相结合，以课题为载体来培本固源，造就“本土化”专业骨干教师队伍。骨干教师要通过积极的课题研究来实现“六好指标”：

①读一本教育专著，写好心得体会。

②写一篇教案，上一堂好课；

③评好一堂课，写出教育笔记；

④出一张学科试卷，完成好质量分析；

⑤掌握一种课件制作和使用方法，独立制作一部好课件；

⑥撰写一篇好的教育、教学论文或经验，进行交流或讲座。

>四、以课堂教学与管理为主阵地，落实提高教学质量的新举措

变革备课方式，保证教学质量。目前，我中心小学教学平衡班少，我们以中心校为中心，联合完小校利用网络资源实施集体备课。在备课中我们要求“四备四明”，即：备教学目标，明确制定教学目标的依据；备教学的重点、难点及学生能力、情感的发展点，明确教学的主功方向；备教学程序，明确课堂教学的结构；备教法学法，明确教与学的思路。注重方法、过程、态度、情感、价值观的探索；倡导\_集体备课、互相协作、资源共享、个人增减\_新的备课方式。备课形式上，提倡有一定的格式，但要避免\_格式化\_，注意侧重设计好教学的基本思路，鼓励用不同的书写方式。教学设计要求体现学生的主体性，关注学生的学法，尊重学生思维的多样性，讲求教案的实效性和创造性。淡化备课、写教案的应检性，明确备课的目的，管理上注意做到备课、上课、测效的有机结合。提倡教师写课后记，强调课后反思的重要性。

紧抓课堂教学，力求减负提质。素质教育的实施关键在课堂，为保证教学质量，在抓备课的基础上，我们重视课堂教学的过程管理，经常随堂听课，并进行面对面的教学评析，共同探讨新型的教学模式；同时，强调作业设计与批改的针对性，层次性，实效性。由于措施到位，学校课堂教学改革初见成效，学生的主体性得到落实，一种新型的教学模式初步形成。

>五、利用远程教育促教学质量提升

网络技术的发展给教师的教学研究工作带来极大的便利。因此，我们充分发挥教育网资源共享的作用，积极开发远程教育资源，利用资源促进课堂教学优化。

**西峡教研室工作总结6**

本学期来，教研室在基础部的正确领导下，教育教学工作再上新台阶。我们围绕教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展的指导思想，结合我校中等职业学校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了语文、德育课的教学工作。圆满地完成了本学期的各项任务，现将工作总结如下。

>一、政治理论学习工作

教师的学习提高是发展教育、提高教学质量的关键。按照基础部的要求，组织教研室同志认真做好政治理论学习。对报告、以及全国职业教育工作会议精神中的一些重大理论问题和观点坚持反复学习，把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平和理论修养，发挥党员教师的示范作用。

>二、教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，本教研室始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

1、着力狠抓备课、上课、批改作业等教学环节

备好课是上好课的关键，教案编写是提高教学质量，实施素质教育的基础工作。本教研室专兼老师都能认真学习《备课细则》，在教案书写中不仅备教材，而且备学生。不仅备教法，而且备学法。体现了教学方法的研究与探讨。都能认真履行周一签字制度，签字完整。

上课是教学环节的一个重要组成部分，课堂是传道授业解惑的场所。本教研室老师教学态度严谨、教学环节完整，都能遵守关于维护正常教学秩序的各项规定，教书育人，完成科室安排的各项教学任务。

作业批改是对学生所学知识掌握程度的检查、反馈，本教研组老师做到每次课后都有作业，并根据要求，将作业分为a、b本，认真、仔细、及时批阅作业，评出等级。对学生作业中存在的问题，有的指正，有的用红笔划出，甚至注明正确答案。对学生普遍存在问题，课前加以纠错，利用课余个别辅导。有些老师还有详细批语，批语中多是肯定、鼓励学生的话语。

2、注重实效考核，为学校实现考教分离作好准备。

本学期，我们围绕教务部下发的《考教分离制度》（试行），认真讨论试题建设中的问题，总结经验，查找不足。更新陈旧的知识、题型，根据学生实际，有所针对的降低难度，补充新内容。本着循序渐进、注重实效的原则，对语文课程增加了早读抽查、普通话检查、书写规范等项目的考核，注重了学生的实际应用能力的考察。

3、严格实施课程标准，为专业课程改革提供依据。

本学期，教研室为进一步适应职业学校专业化发展要求，逐步实现公共基础课程的规范化、标准化，提高学生在职业教育领域的基本人文素养，加强公共课程的适用性，本教研室全体教师严格执行《语德课程执行标准》，并经过大家广泛的讨论、研究、反复比较商榷，进行了相应补充和完善，为我校专业发展提供了重要的标准化依据。

4、开展定期评课、集体备课、组内赛讲活动

本教研室积极响应学校号召，开展多种多样的教研专题活动，本学期开展教研专题会议12次，参加人数42（包括外聘教师）人次，公开示范课3次，组内说课3次，同行听课本学期人均20节次，通过一系列教研活动的开展，使本教研室教师的专业技能和职业素质得到了极大的提升，成为我校教学科研的中坚力量。

5、开展丰富多彩的第二课堂活动，全面提高学生素质。

为了促进素质教育，丰富校园文化生活。本学期语德教研室开展了四项第二课堂活动。做到每位老师都参与第二课堂，采取多种形式，落实到人，有计划，有活动记录，有总结。王芬娥、张国华、朱莉三位教师对08级学生开展“心理健康”教育课程辅导，累计达30课时。白晓戈、朱莉、英语教研室的杨欣老师继续承担本学期我校礼仪队的训练和授课工作，并为学校各类大型活动提供礼仪服务累计达20人次，受到学校的好评。王文倩老师承担了校书法协会指导老师，共举办了两次大型书画展，为进一步丰富校园文化建设起到了积极的推动作用。王粉利老师一人承担了学校“演讲协会”、文学社的指导工作，在她的指导下已相继有四名同学的作品在共青团宝鸡市委的期刊上发表。受学校领导的指示，本教研室全力以赴，在全校挑选学生参加了教育部组织的第六届全国职业院校“学生文明风采”系列竞赛活动，参赛作品全部获奖。组织了“争鸣杯”征文活动，参加人次达200多人次，组织了第一届我校普通话大赛。这些丰富的第二课堂活动以“提高学生兴趣，培养学生全面发展，促进学生素质完善”为目的，为学生创造良好的学习氛围，增强学生主动、自主学习的能力，为主要教学做好辅助工作，增强学生对理论教学的实践操作性，全面提高学生的综合素质，使学生成为符合社会发展需要的综合型人才。

6、协助基础部做好组内教学检查。

协助基础部邢部长，对本教研室的德育、语文两科共12位教师采取自查和互查、检查组查相结合的方式，从听课、作业、学习笔记、教学研究、学生反馈、文明办公等方面，进行了组内中期教学检查。将检查信息及时反馈给各科任课教师。使各科任课教师不断完善自己的教学活动，做到教学相长。

7、完成期末各项教学任务，做到有始有终。

（1）认真学习教务科《命题细则》，下发命题通知，做好试题的审定工作。

（2）为电子系、机电系、信息系提供教材参考，确定下学期语文、德育教材。

（3）认真学习《监考细则》，监考安排通知到人，要求认真实行监考职责，端正考风，严肃考纪。

（4）做好期末试卷的分组、流水阅卷及成绩输入工作。

（5）本学期教研室教学工作总结及第二课堂活动总结。

（6）联系下学期的各课所需外聘教师，初步安排下学期任课教师。

>三、加强教研工作，提高业务水平

提高教育教学质量，教师是关键。教师是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师由经验性转向科研型，由知识型转向学者型。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用多媒体引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们加强了业务学习。

1、加强学习，提高认识，转变教育观念。

我们有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式;使教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的“以传授知识”为主转变为“以培养学生的能力”为主，充分体现了学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率，同时，优化了教师。

2、实抓课堂教学，促教育教学改革。

语文、德育课教学的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。本学期派田正本老师外出学习，借鉴其他职业学校的教学经验，不断丰富完善自己，使我们的语文教学工作更加符合实际，更具有创造性。

3、加强教师对现代化技术的应用。为了适应现代化教学的需要，我们号召教师利用现有条件学习计算机技术及课件制作。争取自己制作课件，提高课件制作水平。鼓励教师多使用课件教学。

4、开展学术讲座，提高教师学术研究水平

本学期，基础部组织开展了本部教师学术讲座活动，我教研室四位教师都积极参加，认真准备，白晓戈老师、王文倩老师、王芬娥老师以幽默风趣的报告，扎实深厚的学识使学生开阔了眼界，增长了知识，感受到了智慧之美。朱莉、王粉利、张国华老师积极准备和参加了基础部的教改课，赢得了一致好评。也给同行教师树立了榜样，浓厚了教研室的学术研究氛围。

5、积极撰写教育教学论文和教材，成果显著。

本学期，本教研室6位教师撰写论文多篇，现有9篇在省级刊物发表或在校刊上发表，数篇将于近期陆续发表。积极开发编写教材，本学期教研室朱莉老师参加了陕西省劳动与保障厅技工院校德育教材的编写工作，现已已正式出版。

>四、以大局为重，全力支持学校各项工作

本学期，在学校统一领导下，本教研室在招生工作中，全体教师积极投入招生工作，超额完成了招生任务。全体教师积极参加了我校技工学校创重资料准备工作，并顺利通过自查和验收。积极协助学校完成了我校秋季运动会的组织工作;投入人力完成了宝鸡市语言文字工作委员会的普通话、规范字的检查工作。安排部分教师参加了学工办和校团委、学生会组织的入学教育讲座，安排教师外出学习，组织教研室全体教师利用课余时间，参加了工会举办的各项比赛，在学校教职工乒乓球比赛中取得了优异成绩。其他活动都能积极参加，按要求完成工作任务。

通过一学期来的工作，我们深深地体会到：作为文化基础教研室，承担着学校的全部语文、德育课教学工作，是学生最早接触的教师。一言一行都影响着学生，都会给学生留下很深的认象。本教研室十位教师立足本职，竭尽全力，不断学习，用它山之石，攻己之玉，努力搞好教学工作，力争为转变“校风、教风、学风”做出更大贡献。以高度的责任感和紧迫感，积极投身于我校高职提升的实践中，为我校的发展贡献自己的聪明和才智。课堂一丝不苟，耐心的教书育人。课后以身作则，严格的要求自己。不断学习，互相探讨，充实自己。团结协作，完成基础部安排的各项工作。以全心全意为同学服务为宗旨，遵循以人为本的素质教育原则，弘扬勇于创新，无私奉献的精神，教书育人。

**西峡教研室工作总结7**

回眸20xx年，我校教研工作脚踏实地、求真务实。过去的一年，教研室在学校的领导下，全体师生负重拼搏，教研各项工作按照计划顺利展开，取得一定成果。教研室狠抓集体备课，坚持“情智发展课堂”实施，课题研究顺利展开，教育教学日趋实效。

现将学校20xx年度工作总结如下：

>一、教研工作取得的成绩：

1、集体备课求真务实：

按照上级要求，对集体备课实行改革。全面深化集体备课活动，并对集体备课的操作模式作了较为系统化的归纳完善，即“建章立制、强化过程；教后反思，持续改进”。

2、研讨“情智发展课堂”教学模式，保障新模式的实施

组织教研组学习“情智发展课堂”教学模式内容，将理论转化为各个学科具体实施步骤。语文和数学教研组实行“情智发展课堂”教学模式研讨，推语文学科王金英、数学学科王海燕两位教师的示范课，全校教师和学校领导听课，教学效果斐然，起到了引领和鼓励作用。

3、市级课题“问题教学法研究”顺利结题

由李清波主持的市级课题“问题教学法研究”，在参与课题研究的教师努力下，在10月份顺利结题。有李清波、张建敏、王海燕、王金英等同志获得课题优秀实验教师称号。

4、注重教学总结，获得多项优秀教育科研成果

李清波的《“问题教学方法研究”中期报告》、刘力的《精心设计问题成就高效课堂》、张烨的《近代前夜的盛世与危机》分别获得大庆市“xx”期间20xx年度优秀教育科研成果一、二等奖。

5、积极参加各级各类培训。

（1）市级小课题支持人积极参加课题培训，保障了课题研究的方向和质量。

（2）积极参加“五支队伍”培训，提升了名校长、骨干教师、优秀班主任、专兼职教研员、教备组长专业素质，发挥其引领示范和辐射作用。

>二、主要工作：

1、围绕“情智发展”课堂，展开教师学习活动：

主要学习内容

（1）各学科《课程标准》、《课程标准解读》。要将课标内容融汇贯通，特别是斟酌“三维目标”与学生实际的结合；

（2）学习“情智”方面的教育理论与课堂教学案例；如：苏霍姆林斯基的《教育学》和孙双金的“情智教育”；新密市直第三小学“情智共生课堂教学模式”以常规教研和论坛为依托，推动情智发展课堂进程。

2、展开“情智发展”课堂教学大赛活动：

注重信息技术与“情智发展课堂整合，英语、语文和数学三大学科教师通过大赛，从教学效果到教学环节完成了新课堂的转变。

3、抓好“读书年”活动：

组织教师自学朱永新《新教育之梦》，全体教师积极撰写读书心得和读书笔记，共计35篇。

4、初四教研活动常抓不懈：

做好新老初四衔接经验交流研讨工作；继续展开走进初四课堂活动，教研室组织听课，重点研讨提升复习课效率。学校领导对初四教育教学全过程实行把脉和掌控。各学科教师积极进初四课堂，在聆听中明确中考方向，在评议中互相促动。

5、注重青年教师培养：

建立师徒结对制度，教研室实行跟踪督导，张烨上了一节《新民主主义革命的兴起》公开课。

6、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

以“情智发展”课堂为契机，抓好市级课题结题工作。

7、教研组活动：

要做到有计划、有落实、讲实效。隔周一次，每次很多于两节课。一部分时间用来学习材料，听课、评课、讨论、布置工作，绝大部分时间研讨“情智课堂”教学中出现的问题，提出解决方法。

8、集体备课：

以备课组为依托每周展开备课组活动，备课要立足学情，立足课堂高效，要突出激发兴趣、主动参与、自主学习。活动要做到“五定”：即定时间、定地点、定内容（教学中的难题、小案例、小情节等）和定主持人，目的明确，责任到人（定），轮流主备，集思广益，各抒己见，研教研学。

9、深化网络教研活动

教师在市研培网上建立个人工作室、在教培中心网上，学习白板基础课程。

>三、存有的问题

1、在备课方面：

个别教师，存有重视上课，忽视备课的思想。对集体备课不重视。存有只依靠主备，其他教师参与度不高。

2、网络教研方面：

在中心组织的中学网络教研集体备课活动中，教师参与水准低，不能主动积极承担集体备课任务。在大庆基础教育研培网的教研活动中，存有“参与教师少”、“发表文章少”以及“论坛活跃度低”等问题。

3、课题研究方面：

在市教育学院组织的小课题立项工作中，部分高级教师，认为自己职称已经取得，参与情绪消极，还有一些教师存有依赖教研组长心理，参与情绪低、课题申请书撰写的质量不高等问题。

20xx年，在全校师生的共同努力下，圆满完成了教研的各项工作，并取得了优异的成绩。成就是昨天的句号，开拓是永恒的主题。我们教研室将认真学习各级教育工作会议精神，转变观点，苦练内功，与时俱进，科学发展。

**西峡教研室工作总结8**

本学期，在上级教育主管部门和镇教研室的正确领导下，我校全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育，全面推进课堂教学改革，坚持以育人为根本，遵循“以人为本，面向全体，培养特长，和谐发展”的办学思想，以教学质量为核心，进一步提高了办学水平，得到了社会、家长的一致认可。现将开展的工作总结如下：

一、加强课程实施，全力推进素质教育

1、严格执行国家课程方案，开齐、开全了国家课程和地方课程、学校课程。认真落实国家课程标准，严格执行国家关于保证中小学生每天一小时校园体育活动的规定，积极开展体育锻炼，增强学生体质。其中，每周安排体育课3课时;没有体育课的当天，学校在下午课后组织学生统一进行一小时集体体育锻炼，并有指导教师参与指导和负责安全;每天上午安排了30分钟的大课间体育活动。

2、我校继续深化落实上级指导精神，规范办学行为。在课程设置、学生自主学习、作息时间、假期安排、体育活动，教辅资料和教学评价等方面全面落实上级规定，积极开展有效教学研究，真心实意的减轻学生过重负担。

二、深化教学改革，提高教学效率

2、扎实开展了语文主题学习实验工作，及时总结先进经验。每位实验教师制定了语文主题学习实施方案，并配合“朝阳读书活动”，开展学生语文素养展示活动，对表现突出的优秀学生授予了“小小演讲家”、“文学之星”等称号，并给予精神和物质奖励。

3。重视英语单词过级及拓展阅读活动。认真贯彻《青州市教研室关于在初中学生中开展英语单词过级及拓展阅读活动的通知》精神，成立了活动领导小组，各班制定了严格的达标验收办法，各任课教师认真负责，特别关注了学困生单词识记情况，对学困生采取了小组互助、合作等多种帮扶措施。

4、结合课题研究，进行课改研究活动。

我校承担的潍坊市教育科学规划课题《双“123”轻负高效写作模式的创新研究》和中国教育学会“十二五”教育科研规划课题《班主任进行感恩教育的创新研究》，学校领导及实验教师非常重视，积极探索、深入研究，参与教师不断撰写教学随笔和科研阶段论文，交流实验经验，积累课题研究资料。

三、狠抓过程管理，常规工作落到实处

1、学期初，学校成立了教学常规检查领导小组，制定了《青州市王坟初级中学教学常规检查、考核实施办法》及评价标准，从备课、上课、作业及批改、听课等各个方面提出了明确要求。结合教学视导，

进一步加大了对教学过程管理的检查与指导力度，提升制度执行力，扎实有效地把常规教学的各项要求落到实处。

2、抓好听课、评课活动。学校领导经常深入课堂听课、评课，帮助和指导教师改进教法、提高教学业务水平。校长、副校长、教务主任听课达到30节以上，教师听课达到20节以上。

3、抓好考试质量分析。加强了监考过程管理，整顿考纪、考风。要求教师认真做好检测质量分析，不断反思和调整自己的教学，对教学情况进行全面总结，不断加强教学管理。校长和教务处全体人员都能参加并开展好考试质量分析等活动。

4、加强校本教研，促进教师专业化发展

我校开学初制定了《校本教研工作计划》，按照计划开展了一系列工作。集体学习、集体备课、集体研讨等活动开展的有条不紊。撰写教学案例、撰写经验论文、撰写反思、撰写教学随笔蔚然成风。通过交流，为教师们提供了一个学习和借鉴的平台，通过这个平台实现资源的共享，达到共同提高的目的。

四、重视队伍建设，积极培养青年教师

1、积极推进“青蓝工程”，重视做好青年教师、骨干教师、学科带头人的培养工作。针对学校青年教师所占比例较大的特点，学校进行帮扶，老、中、年青共同进步;要求青年教师多学习、多听课。本学期，指导教师听新教师30节以上，新教师听指导教师40节以上。老教师在平常的工作中认真做好了对新教师的生活帮助和业务指导，促进了新教师专业快速成长。

2、积极开展好“城乡共同体”活动。制定了《青州一中实验学校王坟初中城乡共同体工作实施方案》，建立一中实验校王坟初中互助共同体，推进教育优质资源共享，充分发挥了一中实验校的窗口作用，通过加强指导、开放课堂、资源共享等方式，带动我校在办学理念、管理水平、教师素质和教育质量等方面的提升，从而促进城乡义务教育学校共同发展。

五、存在的问题

本学期，在全体师生的共同努力下，学校工作虽然取得了一些成绩，但我们也清醒地认识到，我们的工作距离上级的要求，还有一定的差距，主要有以下几点：

1.学校的教育教学质量有待于进一步提高，教师整体水平需提高;

2.教师业务素质以及基本功还需要进一步提高，课堂的效率还需要进一步提高;

3.有待提高学校特色教育的工作;

4.校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需要进一步提高;参与交流的意识还有待加强。

今后，我们将进一步加强自身建设，努力提高管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校教育教学日常管理。我们相信，在上级领导的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好!

**西峡教研室工作总结9**

一年来，我们围绕教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展的指导思想，结合我校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了基础课的教学工作。圆满地完成了本年度的各项任务，现将工作总结如下。

一、政治理论学习工作按照学校党委的要求，认真组织好政治理论学习。对\_报告中的一些重大理论问题和观点坚持反复学习，把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平和理论修养。

二、教学常规管理加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

三、加强业务学习提高业务水平提高教育教学质量，教师是关键。教师是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师有经验性转向科研型，有知识型转向学者型。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们加强了业务学习。加强学习，提高认识，转变教育观念。我们有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；使教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分体现了学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率,同时，优化了教师。加强教师对现代化技术的应用。为了适应现代化教学的需要，我们号召教师利用现有条件学习网页制作和计算机技术及课件制作。争取能够自己制作网页，自己制作课件。在条件成熟时，使用课件教学。

四、实抓课堂教学，促教育教学改革基础课教学的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。

五、教研工作教研活动是教学方法改革的一个重要环节、一种重要手段。教研活动的主要特点是：改变以往的教学方法，运用新的教学理念，利用网络资源进行小组探究的合作学习，教师激励性的课堂评价语言激发了学生学习的积极性，培养了学生的自学能力。通过教研课，促进了教学工作的开展。

六、加强对学生学习的引导和服务要求教师增加平时考查的次数，提高平时学习成绩，将学生的注意力引导到平时的学习上来。督促教师进行复习和辅导，把学生的注意力引导到学习过程中来。对学生的学习既严格要求，更要热情帮助。教学过程中，要求教师加强对学生的辅导和复习；明确了教师在教学过程中的责任，尽可能地帮助学生经过努力学习学到应知应会的知识。为了帮助部分毕业生参加升学考试，还安排了教师为升学复习班上课。

七、配合学生科和团委的工作语文组的教师多次参加了学生科和团委组织的《演讲比赛》、《班报比赛》、《书法比赛》、《卡拉ok比赛》等活动，为各项活动的成功举办做出了我们的贡献。

八、积极开展普通话推广工作，完成了普通话的宣传、培训、考试等工作任务。

九、积极参加学校举办的各项活动组织教研室全体教师利用业余时间排练文艺节目。积极组织教师义务献血，完成了学校下达的指标。其它活动如扶贫捐献等，都能积极参加，按要求完成工作任务。

十、招生工作。招生工作是学校的一项重要工作，学校领导十分重视。教研室按照学校的要求，积极做好组织、动员和宣传工作。多次组织教师参加学校的招生宣传工作，为学校的招生工作做出了我们的贡献。

**西峡教研室工作总结10**

20xx上半年县教研室在县教育局的正确领导下，在市教科所的指导下，在全县各中小学幼儿园的配合下，我们按照本期教研工作要点，卓有成效的开展了一系列工作，主要有以下几个方面：

>一、重视课题申报和研究，引领教师专业成长

教师参与教育科研活动，实际上是要求在更高的水平层次上展开教学活动，即从强化日常教学中蕴涵的科研成份着手，以科研的思路去重新审视教学过程，发现问题、思考问题，形成解决问题的策略，并通过教学实践使其得到验证与完善，从而使教学工作逐步向最优化方向发展，同时也使自身的素质得到提升与飞跃。因此，课题研究对引领教师专业成长的具有重要的意义。

为了更好地发挥教育科研的基础性、先导性作用，促进全面实施素质教育，解决教育教学改革进程中的具体问题，积极推进我县教育改革的科学发展，促进教育专业成长，提升学校办学水平，启动20xx年度县基础教育科研小课题立项申报工作。

根据高教研发[20xx]8号文件精神，我们共收集小课题507项（其中：高中71项、初中178项、小学225项、幼儿园33项），经过教研室认真审定，20xx共立项县级小课题338项（其中：高中69项、初中144项、小学102项、幼儿园23项）。20xx年申报省、市规划课题200个，20xx年市级小课题申报了56个。省、市、县课题共计594个，以每个课题3—5人计，我县共有将近20xx人从事课题研究，全县超过三分之二的教师从事课题研究。

>二、积极组织县级公开课，服务基层教师

20xx年5月20日—5月22日为期三天的公开课教学活动圆满结束。本次活动以“公开课”为教研平台，以提高“课堂教学质量”为核心，给教师们提供了一个展示教学水平，交流教学经验的机会。在活动中，各级领导高度重视，组织到位，安排有序，在全县掀起了一次课程研究和听评课的新主高潮。通过这次活动，众多教师得到了锻炼，增强了对课堂教学的理解和认识，提高了理论和实践操作水平，绝大多数教师感到开展这样的活动，起到了公示课示范引领的作用。广大教师在教学各方面感受到了很大的震撼和启示。旨在探索各学科教师今后的备课、授课方向和教学模式，提高教师驾驭课堂的能力，高质量完成教育教学任务，为教师晋升职称搭建了平台。

这次公开课活动是在各中学、中心校组织的基础上进行，各级各类学校推荐拟晋升高级职称教师参加、有较高授课水平的教师参加本次公开课教学活动，教研室在维稳环境下严格审核。公开课涉及语文、数学、英语，通过技术等11个学科，小学、初中、高中三个学段62人参加（其中小学10人、初中21人、高中职中31人），分别在高陵一中、高陵三中、职教中心、高陵四中、鹿苑中学、城关小学进行。

总之，在这次活动为教师搭建了锻炼成长，展示自我的舞台，也为教师提供了相互启发，互相学习的一个平台，达到了预期的目的，取得了积极的成效。成功是精彩的，遗憾同样精彩，活动中难免有不足之处，没有最好，只有更好，教学工作更是如此，无论是参与者还是组织者，让我们一起总结经验教训，努力做好自己的本职工作，为我县教育质量整体提升做出更大的努力。

>三、抓中、高考调研，积极参加省市中高考报告会

为了全面了解我县九年级的复习备考情况，做好后期复课工作，提高复课效率，根据教育局的工作要求和市“新常态、大视导”要求，教研室初中组的全体同志从3月17日至5月17日先后对全县13年中学初三复课情况进行了调研，通过听汇报、听课、查资料、座谈等形式，比较全面了掌握了初三的复课情况，并对本次检查进行总结形成调研报告，指导我县初三复课工作。

根据教育局工作安排，教研室高中组教研员于3月17日至20日深入我县三所高中（高陵一中、高陵三中及综合高中）进行高三复习备考工作调研。教研员通过听取学校汇报，深入高三课堂听课，与高三年级复课领导小组、科任老师和学生座谈交流以及查阅相关资料等方式，比较详尽地了解了各校高三复课备考所做的工作。通过调研，肯定成绩，指出存在问题，提出了：

（1）强化管理，创造良好德育环境，为高考护航。

（2）以教研促教学，全面提高教学质量。

（3）“名校工程”方法需尽快完善。

（4）理、化、生三科复习应重视实验，提高学生解决问题的能力等方面的建议。

为了进一步贯彻陕西省教育厅《关于做好20xx年初中毕业升学（学业）考试及普通高中招生制度改革工作的通知》精神，落实西安市教育局“继续施行中考综合素质科目考试，适当提高其在中考总分中所占比例”的工作要求，使我市初三毕业班的教师深入了解20xx年中考改革的指导思想、命题趋势、复习策略，加强初三年级教学和复习的针对性、时效性。教研室组织全县初三教师分别在西安市70中学和第26中学进行集中培训。培训内容：

（1）20xx年西安市中考试题分极及中考情况反馈；

（2）解读20xx年陕西省《中考说明》，提出备考建议；

（3）各学科创新性、开放性、探究性专题复民指导；

（4）西安市名校中考备考经验交流。

>四、开展“一师一优课、一课一名师”活动

根据《西安市教育局关于开展20xx年度“一师一优课、一课一名师”活动的通知》和市县“新常态、大视导”要求，县教育局决定在全县中小学中开展“一师一优课、一课一名师”活动，成立以周兴顺任组长、杨胜文、王鑫、聂灿为副组长的领导小组，由电教站、教育科、教研室等科室互相协调配合，我们教研室深入学校调研，按分工认真评选，各中小学推荐上报评优课180多节，教研室评选上报评优课112节，网上赛课1200余节，县教研室教研员网上点评1300余节 。通过层层推荐，掀起了全县教师积极应用信息技术，现代化教育手段进行教学活动高潮，一批优秀教师脱颖而出，为我县教育质量的提高打下了坚实的基础。

通过活动的开展为我县造就了一支熟练运用信息技术和优质教学教育资源开展教学活动的骨干教师队伍，也促进我县每学科都能有一位引领我县信息技术应用的名师，每堂课都有在我县起示范作用的精品课程。促进优质数字教育资源的开发与共享，力争使我县教师在省、市、区起示范作用的精品课评选活动中取得优异成绩。

>五、抓校本研修工作，促进教师专业成长

为进一步推进我县校本研修工作，及时总结经验、查找不足、确保校本研修工作健康发展，真正达到提高学校教育教学质量、提升教师专业水平的目的。县教研室小学组于20xx年4月对我县各乡镇、直属学校校本研修工作情况进行了全面地检查和现场指导，主要采取听课、查阅相关资料、座谈、调查等方式。本次检查共涉及10个乡镇和2所直属小学，共计90余名任课教师。

为了推进我县初中校本研修工作和市县“新常态，大视导”活动要求，县教研室三、四月对全县十三所初中的校本研修实施情况进行调研。通过听课、座谈和查阅相关资料等形式，较详尽地了解了各校校本研修开展情况，为后期评选校本研修先进学校和教研组奠定了良好基础。

为深入推进我县中小学、幼儿园校本研修工作，继续完善校本研修制度，根据县教育局本期工作要点安排，县教研室在六月份对全县中小学、幼儿园进行“校本研修先进学区长学校、幼儿园”、“校本研修先进教研组”评选。本期全县中小学申报校本研修先进学区长学校 7 个，校本研修先进教研组（高中3个、初中10个 、小学7 ） 20 个，教研室组织全体教研员利用两周时间，依据《高陵县中小学、幼儿园校本研修先进学区长学校评价指标》，《高陵县中小学、幼儿园校本研修先进教研组评价指标》进行联评。拟评出校本研修先进学区长学校4—5校，校本研修先进教研组20个，以树立典型，带动全县。

>六、开展征文活动，规范教学活动

教材疏导。为了进一步明确课程的总体目标及课程目标结构，帮助小学教师分析教材和解决教材疑难问题，提高我县教师驾驭现代课堂教学的能力，在城关小学分别举办了小学语文、数学教材疏导，使教师对课标有了更深的认识，解决了教师在教学中的困惑。我们积极组织小学语文、数学、音乐和初中计算机观摩课，组织教研员开展对小学语文、音乐，幼儿园专题讲座，为教师进一步掌握教材，驾驭教材提供了依据，也培养了教研员的业务能力。

20xx年3月—20xx年6月，自开展学生优秀作文征集活动以来，我县各中小学校高度重视，语文悉心指导，共征集质量较高的学生优秀作文57篇，泾渭风采刊登学生征文12篇。展示了我县中小学学生风采，又激励了学生学习语文、勤于写作的积极性。

**西峡教研室工作总结11**

>一、组织了课题申报与研究

申报了省级课题《中等职业学校校园文化建设实践与研究》，课题组组长为胡跃云，组员有甘应培、任富祥、王先佑、戴卫、蒋欣、张胜波、刘丹等。课题从200x年4月起到20xx年4月止,用三年的时间进行研究。

>二、组织教师参加各项教研交流活动

1、先后组织教师100多人次参加了校级教学观摩活动。

2、组织专业课教师20多人次参加了汩罗职业中专教师的教学与交流活动。

3、组织专业课教师20多人次参加了中南工校教师的教学与交流活动。

4、推荐刘国才、吴瑰两位教师参加了全国专业骨干教师培训。

>三、组织师生参加各项技能竞赛

1、200x年度全省春季技能竞赛，我校杨科老师指导的蔡旺同学获得省二等奖。

2、200x年度全市春季技能竞赛，我校刘丹老师指导的傅鑫同学获市三等奖;张胜波老师指导的、谭硕宇、曹意同学获得三等奖;杨科老师指导的蔡旺、杨明同学获得市一等奖

3、200x年度全市冬季技能竞赛，我校胡敏、吴瑰、徐智慧老师指导的陈瑶同学获市二等奖，王莎、张宇阳获市二等奖;王义威、李学龙老师指导的张超、熊浩宇同学获得三等奖。

4、200x年成功举行了学生专业技能竞赛。

>四、指导教研组组织学生开展各种有意义的活动

1、与语文组配合组织举办了以“我的祖国”为主题的征文活动。

2、与英语组配合组织举办了以“爱我专业”为主题的英语演讲比赛活动。

3、与艺体组配合组织举办了校园书法比赛活动。

4、与艺体组配合组织举办了高一广播体操比赛活动。

5、与计算机组配合组织举办了高一中英方录入比赛活动。

>五、指导各教研组开展各项教研活动

1、指导各教研组组织教师参加全省200x年优秀多媒体课件征集评选活动。

2、指导各教研组组织教师参加200x年度岳阳市优秀教育教学论文(案例)评选活动。

>六、进一步完善教科研制度建设

1、教科室继续完善和建立学校教科研工作管理制度，体现有工作目标要求、评价操作细则和奖惩激励办法等，力求使我校教科研管理工作更加制度化，更加有效化。

2、教科室的教研、科研活动坚持制度化、经常化，按照工作计划要求，每周三晚上为教研组集体活动时间。

>七、加强专业和课程建设

1、本学期对专业教学计划进行了重新修订，根据专业发展的要求，结合中职办学的特点，组织专业教师充分讨论，理论课本着够用的原则，对原有课程进行精简。实践课按照学校的要求，重点予以加强，根据理论课的教学进度逐步展开，并适当增加其比例。对部分主干课程，尤其是实践性强的课程进行重点建设。

2、实践教学严格按照教学计划进行，由带队教师写出实习方案、实习任务书，确保了学生的安全，保证了实习的顺利进行;实习结束后，学生均写出实习报告，交带队教师批阅;最后，由带队教师对实习进行总结，上交实习总结报告。

新的一年，教科室的工作要在课程体系、教学方法、教学内容等方面加大改革的力度，要在改变学风，提高课堂教学质量等方面发挥出更大的作用，以促使我校教学更适应新时期社会与企业的需求。

**西峡教研室工作总结12**

一、20xx年工作总结

区教研室在市局领导的倾情关心、关怀指导下，努力工作，适时创新，做了大量工作，圆满完成了年度目标任务，收到了期待的效果。

（一）工作概况

围绕“服务、指导、研究、引领”的原则，即为学校发展服务，对学校教学进行指导，开展课堂课程及教材教法专项研究，为教师专业发展作引领。积极采取“五、四”工作制，每周五天工作日，四天下学校。规范开展三项活动，一是每月定期召开各中学业务副校长、教导主任、各教委办业务副主任、教研室主任工作交流会，深入开展“学查纠”活动；二是组织名师、学科带头人、教学能手等进行团队教研、示范引领送课活动；三是全面开展“学改练”进行教学能手、特色教师和优质课评选等业务竞赛评选活动。

（二）重点工作

1、大面积提升教学质量。

一是签订提升教学质量目标责任书。本年度区教研室结合10%提升计划，层层签订目标责任书。在去年11月份和今年9月份分别与各镇街教委、中学、区直学校签订提升教学质量目标责任书。

二是积极开展滕山教育合作，一年来共有25处学校领导干部、骨干教师到滕州城区学校进行挂职学习，共举行13次同课异构等业务研讨交流活动，举行2次大型专题报告会。

三是加大教学常规管理力度，教研室制定下发了《山亭区中小学教学常规管理实施细则》、《高效教学具体要求》、《中小学作业教学的指导意见》，内容涉及备、讲、批、辅、考等教学各环节要求，详细具体可操作。教研室定期进行督查，发现问题当场反馈并限期整改。

四是狠抓毕业年级毕业学科的教学管理。第一要求每所学校层层制定目标，进行数字跟踪管理，层层责任到人，实行责任追究制；第二进行大密度教学监管，本学期共组织5次专项活动。

五是积极举办各种形式的业务竞赛活动。区教研室在五月份历时一个月举行了小学教师“千人说教材”活动，150人参加了区级比赛。区教研室在下半年举行了中小学教学能手和优质课评选活动，共评出113节区级优质课、50名区级教学能手、10名区级特色教师，并从中推荐65名优秀教师参加市教学能手和优质课评选。

2、优秀教案评选。

结合市局54号文件精神，教研室详细制定了《优秀教案评选实施方案》、《量化细则》等各项规定，力求各单位坚守“三个不”，做到“五结合”。成立了以宋局长为组长的专项工作领导小组，设立20万元专项奖励基金，依据任务目标奖罚分明，纳入年终对单位综合量化。在评选过程中实施专兼职教研员联合工作制，上学期共聘任初中、小学兼职教研员34人。每周对各单位上传的570余篇教案进行整理统计和评比。每周在教研简报上进行公示。一学年来，区教研室累计评选全区中小学区级优秀教案5782篇，入选市级优秀教案660篇。

3、特色创建、教学示范校创建和课程实施水平

实行目标计划分层培植，过程跟进式诊断指导。单位申报镇街初评，区教研室汇总确立计划目标。定期召开校长论坛进行阶段交流指导。本学期共确立20所小学、3所中学为区级培植目标。区教研室采取统一要求，分批次申报的原则。各镇街制定批次申报计划表，区教研室汇总，依据总计划表进行不定期视导。

4、扎实组织开展“小哥白尼” 杯实践与创新技能大赛

市中小学生第四届“小哥白尼” 杯实践与创新技能大赛我区荣

获第三名的优异成绩，推荐的55件作品中， 有15件获一等奖、27件获二等奖、13件获三等奖。

5、编印教研工作简报

为了使教研室工作更具计划性，从13年开始编印《山亭教研工作简报》，每周一期，共有四版，及时对工作进行回顾总结梳理，以电子版的形式每周五按时发到各单位一二把手邮箱中，纸质简报报送局领导，及时快捷的把教研室的工作信息传给教学一线。使工作有效达成同步，便于形成合力。办报一学期来效果非常好，信息及时，各项评比竞赛结果及时在简报中公示，做到公开透明。

（三）存在问题

一年来，在市局领导的倾情关心、关怀指导下，全区的教育教学质量虽然有了初步的发展，但由于在办学条件、教师编制和师资年龄结构等方面的影响和制约，部分学校的教学成绩提升幅度不高、较为缓慢，在教学常规管理上还存在着“责任不强、落实不细、执行不力等问题

二、20xx年工作计划

（一）工作思路及任务目标

贯彻落实\_“十八大”精神，践行科学发展观，以全面提高教学质量为核心，以继续推进素质教育和特色品牌创建两大工程为重点，以深化“学、查、纠”活动为抓手，以推行学业合格率10%增幅计划为抓手，围绕“质量、课堂、常规”环节促进管理创新，促进课堂教学改革和大面积提高教学质量。以实施全员岗位育人为抓手，促进特色品牌创建工作；以中小学生创新实践技能大赛为抓手，优化学生多元化培养模式。以提高课程实施水平为抓手，全面推进素质教育。以打造高效教学为抓手，有力促进教学常规的全面落实。

（二）工作措施

1、继续围绕高效教学的44点要求，深化“学、查、纠”活动。严抓教学常规的细落实、真落实，有效规范办学行为，提高管理与教学常规落实效能。继续推行学业合格率10%增幅计划，强化分类推进，大面积提高教学质量。

2、优化优秀教案评选机制，推出更多实用好用的教案共享，提高全区每一个学校每节常态课育人效能，切实提高课程实施水平，20%的学校成为课程实施的合格校。

3、深入进行课堂教学改革，教研室部分中学和各镇教委办培植的教改校的基础上进行重点跟进式诊断指导，打造生本高效学堂。

4、继续开展学生创新实践技能大赛活动，促进更多学校、学科教学加强学生创意意识、能力培养，促进更多学生乐于小制作、小发明、科幻画、小课题研究。

教研室工作总结

一年来，我们围绕教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展的指导思想，结合我校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了基础课的教学工作。圆满地完成了本年度的各项任务，现将工作总结如下。

一、政治理论学习工作按照学校党委的要求，认真组织好政治理论学习。对\_报告中的一些重大理论问题和观点坚持反复学习，把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平和理论修养。

二、教学常规管理加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

三、加强业务学习提高业务水平提高教育教学质量，教师是关键。教师是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师有经验性转向科研型，有知识型转向学者型。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！