# 七年级上学期年级组工作总结范文(通用12篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-01-26

*班主任在创好课堂、全面提高学生素质、培养学生情操、培养全面发展人才等方面发挥着重要作用。所以今天，编辑在这里整理七年级班主任下学期的工作总结。让我们看看。以下是小编整理的七年级上学期年级组工作总结范文(通用12篇)，欢迎阅读与收藏。七年级上...*

班主任在创好课堂、全面提高学生素质、培养学生情操、培养全面发展人才等方面发挥着重要作用。所以今天，编辑在这里整理七年级班主任下学期的工作总结。让我们看看。以下是小编整理的七年级上学期年级组工作总结范文(通用12篇)，欢迎阅读与收藏。[\_TAG\_h2]七年级上学期年级组工作总结1

本学期我担任七年级一班、二班的语文教学工作，经过一个学期的努力，这个学期的教学工作终于结束了。这个学期里，在学校各级领导的安排和指导下，我较好完成了学校安排的教育教学工作。为了更好的提高自己的教学水平，扬长避短，现在对本学期的教学工作做个总结。

>一、抓好生字词的积累和精美课文以及古诗文的背诵。

①生字词是组成课文的基本要素，也是语文学习的一个重要内容，因此七年级的语文教学也不应该忽视这生字词教学的环节。在教学新课文之前，布置学生预习课文的生字，能正确的读，并理解其意思，认清字形，读准字音，这是最基本的要求，课堂上再让学生读几遍生字，一是纠正读音，二是加深记忆，课后还要求学生抄写生字，要求学生字迹工整的抄写生字词或利用早读时间进行听写。

②为了更好的积累优美的字词句，我充分利用早读的时间让学生朗读背诵、课文中要求背诵的课文和课外古诗文。对于古诗文的背诵，我要求一个星期背诵一首，给学生充分的时间来背诵。这样背得慢的学生也不会觉得困难了，对于背得快的学生则鼓励他们提前背诵，多背诵。这样的效果较好。

>二、大量读写是学好语文的保障。

①很好地利用阅读课进行课外阅读。学语文光靠读课本的文章是远远不够的，写作光靠每学期的十几篇习作，也很难提高作文水平的。因此，大量读写才会厚积薄发。这学期七一班学生和老师捐书约100册，规定必读名著《西游记》、《童年》，并写了读后感，学生对名著的思想、内容、写作特色有更深的认识。让学生课外多读优秀书籍，到期末人均读书4本，大部分学生已慢慢喜爱上阅读。

②我让学生坚持写周记，有话长写，无话短写，贵在坚持。大部分学生的周记字迹工整，言之有物，大概人均15篇，每篇400字以上字，相当于15篇习作的字数，周记，教师坚持全批全改，利用评语跟学生进行有效的心灵沟通，这样长期坚持，很有收益。

>三、认真备课和进行有效教学。

本学期针对学情，做了几点：

①备好课，课堂才有效乃至高效，如何备课呢？应教学目标具体化（知识目标、能力目标、情感态度和价值观、文化意识、文化迁移、分解目标），各目标清晰具体，针对性强，要求精准，知识目标要具体化，各课时有理解、掌握、运用层层递进；重点和难点的定位；学情分析；教学策略分析；教学过程的设计。备课不仅仅是课堂教学的准备，它同时也是教师教学思想和教学轨迹的记录，更是教师认识自己，总结经验，成长提高的重要资料。

②根据教材和学生的学情特点，进行有效教学。老师把自己如何学习语文的方法教给学生，教给学生学习的方法，可以让学生有效学习语文。例如，在自读课文中，让学生利用在讲读课中所学的方法来学习课文，以达到举一反三的目的。为了让学生很好的掌握所学知识点，课堂上采用分小组讨论的教学方法，调动学生学习的积极性。教学效果还是比较好的。教学方法灵活多样，不同文体的课文教法学法不一样。

>四、在写作方面。

①书写仍然影响其得高分的一个直接原因，书写差的学生总与高分无缘。这一届七年级学生书写较差，利用下午十分钟的书写时间进行书法练习，在老师督促检查下也改观不了多少。

②激发学生的写作兴趣，及时发现他们的长处，顺势引导，在相互模仿中得到提高。对于写作有困难的学生，作文要面批面改，及时有效指导。

>五、在教研方面。

本学期平均每周听一节课。在国科园学校上了一节公开课，参加组内教研活动8次，在校外听课达四次共12节。通过一系列的教研活动，增长了见识，看到别人的长处和自己的不足，在以后的教学工作中，吸收同事的优点，克服自己的缺点，尽快提高自己的教学水平和教研水平。

>六、存在问题及改进方法。

①在“双基”方面落实不是很到位，过于提倡学生的自学，教师过于放开，忽略了有些学习困难的学生，应全面关注学生的学习动态，对知识点具体落实，帮助学生归纳、梳理，形成系统的知识结构。

②在作业方面，根据不同的班级、不同的学生布置作业不是很合理，应分层布置作业，要适量，提高学生的作业质量，从而提高学生的语文成绩。

③在教学方面，教学方法比较单一，不够灵活多样，趣味性不够，板书不够工整。在以后的教学工作中，板书要规范、工整、简明，条理，教法灵活多样、生动有趣，形成有效教学。

④周记的写作指导深度不够，作文教学有效地写法指导力度不够大，作文训训练的量也不足，学生作文水平提高不够快。鉴于此，在今后，改正缺点，发扬优点，又快又好地提高学生的成绩。

**七年级上学期年级组工作总结2**

　　本学期数学教研组22位教师在学校领导带动下，认真贯彻执行市教培研中心教研工作指导思想，坚持以“改进课堂教学方式、提高课堂教学质量”为主题，以“高度尊重学生、全面依靠学生、充分发展学生”为理念，努力践行“教得幸福、学得愉快、社会满意”的教学主张。深化校“问题导学型”课堂学习模式探究，达到教是为了不教，学是为了会学的目标。具体工作总结如下：

　　一、更新教育观念，坚持理论学习

　　本学期围绕学校“教是为了不教”课改需要，重点学习《课程标准》和《叶圣陶教育名篇》等有关材料，学习数学教学杂志。每人每月按时完成读书摘录和读书心得。

　　加快信息技术学习进程。重点学习未来教室的使用和白板课件的制作，进行几何画板、作业盒子的使用培训，能熟练运用基本信息技术，从而推动数学教学与信息技术的整合。

　　二、积极做好教学六认真工作

　　1、认真做好教学六认真工作，规范教学及管理。充分发挥备课组力量，集体备课提供丰富的.素材，统一教学目标、问题设计、习题选择，再自主选择，设计好科学、合理的导学案，并不断补充和改进，形成校本材料。教案统一手写，备问题设计、互动设计。课堂教学坚持以生为本，组织小组合作，自主学习、合作学习、展示学习相结合，主动探究，培养兴趣，加强学法指导，提高学生参与度和课堂效率。

　　2、更新教学方法，提高学生学习的积极性和主动性。积极采取小组合作学习方式，在自主学习、小组互助学习、展示学习的基础上，

　　3、做好课后辅导工作，我们利用中午及课外时间，在积极做好个别学生的拔尖补差工作，努力提高教学质量。

　　三、教科研工作

　　认真开展教研组活动和备课组活动，做到有主题、有针对性。坚持以教学研究促进教学提升与发展。切实开展教研组活动、备课组活动，有效落实开展。配合学校的课堂研究活动，组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课、反思等形式，提高学科素养，提高教学水平。着手进行《问题导学的数学课堂教学方式》研究。

　　四、取得的成绩

　　薛秋萍老师获得苏州市基本功竞赛一等奖，丁静二等奖，龚伟刚、朱鸣老师获太仓市二等奖；薛秋萍、王芳老师获晒课县优秀奖；邵怡老师获评优课二等奖、黄海燕老师获三等奖；邵怡老师开设太仓市及公开课获优秀，本学期龚伟刚、徐斌、邹苗苗、张君翔、朱琴芳、孙剑、丁静老师晒课。薛秋萍、邵怡、龚伟刚等老师论文发表获奖。初一初二等老师辅导学生参加数学文化节多人次获奖，老师获得优秀指导老师称号。钱柳洲老师苏北支教毫无怨言。

　　总之，一学期以来，数学教研组老师爱岗敬业，团结协作，认真完成教育教学任务，提高自身数学素养和教学能力，使学校的数学教学质量不断提高。

**七年级上学期年级组工作总结3**

　　本学期我担任七年级两个班的历史教学工作任务。虽然是老教师，我对教学工作丝毫不敢怠慢，我认真备课，扎实开展教学活动，勤于听课学习他人长处。经过一个学期的努力，顺利完成教学任务，以下是我本学期的历史教学工作总结。

>　　一、认真备课。

　　教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课既要备学生，又要备教法，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和教学效果。我不管多忙在教每一节课前我都仔细研读教材和相关的教学参考材料，明确本课的知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的三维目标，确定重点难点，设计新课导入、子目之间的过渡语，然后拟定具体的教学设计，编写教案。

　>　二、结合学生的学习状况，选取拟定适合学生的教学方式，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。

　　因为所教学生整体基础差，学习习惯不佳，学习不主动。因此，我把握照顾全体，关注个别的原则。以讲授法为主，启发式教学为辅，注重基础知识的教学和学习方法的指导。

>　　三、运用现代教育技术，采用多媒体教学。

　　历史课堂容量大时间紧，多媒体教学能较好解决这个问题。教学网站上有大量的课件资源，为节省时间，我通常采用下载加修改的方式准备课件，甚至期中、期末复习课、试卷讲评课也制作课件采用多媒体教学。

>　　四、兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习历史的动力的源泉。

　　我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是注重新课导入，采用学生感兴趣的歌曲、历史谜语、历史迷案、历史故事、视频等导入。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，教学中主要采用讲述法加问题教学法，让学生从问题中学会思考。在问题中尽可能的`扩大自己的知识面使课堂更生动也能激发学习兴趣。努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

>　　五、学生学习基础差，学习成绩不佳，学习信心不足。

　　我没有急于求成，总是给学生鼓励，对学生耐心的辅导和帮助，让他们在平等、轻松的课堂氛围中学习。在教学中还多对学生进行情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

>　　六、积极参加教研活动。

　　围绕“如何上好公开课”“如何学好学科知识”“教学中如何渗透德育”等主题开展教研，完成主体教研文章撰写。积极参加听课评课，本学期完成20节的听课任务。在教学公开周活动，积极参与听课评课。

>　　七、履行骨干教师职责，认真开展教师“结对子”活动。

　　本着互相学习，共同提高的目的，制定结对子计划，互相听课评课，本学期有明显提高，本人听了许老师9节课，而许老师听了我10节课。通过结对子活动，我认识到自己存在的许多不足，也认识到结对子是双向交流，“三人行必有我师”。较好发挥骨干教师的作用。

>　　八、有计划举行单元测试。

　　本学期积极收集单元试卷，做到每单元都进行测试。通过测试能及时了解学生平时学习情况，有针对性进行辅导，调整教学进度和策略。期末练习卷也进行测试，并进行详细讲评。期中考试是四校联考，对比认识教学差距，促进良性竞争。

>　　九、积极参加培训学习，本学期参加20XX年“初中教师岗位培训班”学习、“闽沪教育接力”活动、名师讲堂等。

>　　十、存在的不足是个人备课有时针对性不强，对课标要求不能较好把握，特别是在具体的课堂教学中，往往还是老师讲得多，提问学生偏少。新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多，不敢采用新的教学模式。

**七年级上学期年级组工作总结4**

　　本学期，我担任七年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照《新课程标准》的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力，为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结:

>　　一、认真备课。

　　备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好导学案和教学反思。

>　　二、认真上课。

　　为了提高教学质量，体现新的育人理念，把\"知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观\"的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学;通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

>　　三、认真批改作业。

　　对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量的”原则进行合

　　理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时，认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

>　　四、认真做好后进行转化工作。

　　本年级90多名学生中，学习中下者将近占一半，所以\"抓差补渠\"工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，经济基础，邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心;其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间，地点，内容，人物，措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

　　总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**七年级上学期年级组工作总结5**

　　本学期，我担任七年级数学教研组工作，作为二十一世纪的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

>　　一、备好课

　　我们要求各位数学教师认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的`教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备，并制定各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识重点，归纳成集。

>　　二、增强上课技能，提高教学质量

　　增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化。我们数学给要求全体数学教师在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生习得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多，要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

>　　三、做好课后辅导工作

　　在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，要通过各种途经激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。

>　　四、一份耕耘，一份收获

　　经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我们在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我们都会继续努力，多问、多想、多向前辈学习，争取进步，教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作做得更好。

**七年级上学期年级组工作总结6**

　　本学期我担任七年级数学教学工作，为适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，积极向其他教师请教教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期本人的的教学工作总结如下：

>　　一、认真备课。

　　不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

>　　二、充分发挥学生的主体作用。

　　在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

>　　三、虚心请教其他老师。

　　在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

>　　四、认真批改作业,布置作业做到精读精练。

　　有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

>　　五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

　　在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。

>　　六、积极推进素质教育。

　　我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

　　经过一个学期的努力，有一小部分同学成绩有所提高。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响,很多学生厌学,导至教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢?这些都有待以后改进。教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待。

**七年级上学期年级组工作总结7**

转眼间一个学期就要过去了，回顾一学期来的工作感受颇多，收获颇多，这一学期是我校推进课堂改革的重要一个学期，学期初我有幸在领导的带领下赴杜郎口中学学习新课改，杜郎口之行使我内心很是震撼，回来后结合杜郎口经验及本校本班实际，积极进行课堂改革之尝试，并且取得了一些成就，同时也积累了一些经验和好的做法，为下一步的课堂改革打下了坚实的基础，在其间，大王庄中学、张家哨中学、张庄小学，杨坡中学等学校同仁来我校指导课改时，我与他们很多优秀的教师进行交流取长补短，他们的很多建议叫我受益匪浅。

我现在的语文课堂，在小组为基础的情况下，进一步解放思想，解放学生，在课堂上学生可以打破小组界限，实现了组内，组与组之间的交流互动，真正实现了兵教兵，兵强兵，提高了课堂效率，学生上课热情高涨，争先恐后，或讲、或说、或诵、或唱、构建了一个超市式的课堂，各有所取，各有所获，学生个个脸上洋溢着成功的喜悦，和被尊重的满足感。经过这段时间的锻炼，学生自信了，能力强了，不举手争着起来回答问题，有时出现几个人争抢一个问题的局面，看到这种情景，老师心里感到了欣慰，也增强了我积极推进课改的信心。

最近我们积极进行了预习与落实的课改论坛，如何预习，怎样预习，没有好的预习就不会有好的展示，这次论坛后，我们加强了，预习方法的指导，预习任务的布置，预习效果的检测等手段

使预习规范了，目的性强了，效果好了，学生的所有问题说起来就是个落实问题，我们讲的再好，课堂进行的再华丽，学生到底会了吗？没有成绩的支撑，课改就成了空中楼阁，无根之木，无源之水，学校及时进行了一次关于落实的课改论坛，强调落实、重视落实，并在每节课后进行几分钟的随堂抽测，这样一段时间来，学生学得扎实了，成绩有了大的提升。

过去的一个学期有成功也有不足，有喜悦也有泪水，下个学期我会积极进行课改尝试，努力提高学生成绩，锻炼学生能力，让学生各有所学，各有所得，不放弃任何一个学生是我的奋斗目标。

**七年级上学期年级组工作总结8**

本学期初我们学校组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》。通过这种深刻的学习过程，我们深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

华人首富李嘉诚先生曾说过：“栽种思想，成就行为;栽种行为，成就习惯;栽种习惯，成就性格;栽种性格，成就命运!”他以自己的成功经历告诉我们，以好的思想观念为指导，注意行为规范，并以长久的坚持使之形成习惯，对于人的一生有着多大的影响!因此，作为教师，我们应当树立正确的思想观念，以之来促使自己养成一些良好的思想行为习惯，从而走向成功。

一、忠诚、热爱党的教育事业

教师是为国家输送人才的阶梯。然而，教师又是很平凡的。我想，伟大正寓于平凡之中。因为，平凡中，我们一样能够奉献。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清楚“拜金主义”、“仕爵主义”观念，把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业，我是一名在教育岗位上干了十二年的教师。我的信念就是干一行，爱一行。象陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，因为我们职业的特殊性决定了，只有爱的付出，才有爱的收获。因此，作为一名教师的我，一直坚信以爱为本，用爱来感化学生，来净化学生的心灵。无论何时，我都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。作为一名教师我感到无尚光荣的，教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。因此要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

二、无私奉献，关爱每一位学生

教育是一门艺术，只有走进学生心灵的教育才是真教育。爱是教育的原动力，教师关爱的目光就是学生心灵的阳光。孔子曾说：“师者，传道授业解惑也。”一名老师，传的不仅仅是学之理，更应该是人之道，一名老师，职为授业，更为树形。所以教师要有完美人格，让他的一言一行使学生们的成长耳濡目染、潜移默化。所以教师要有崇高师德，不管是教书，还是育人，都能让他的学生全盘接受，永记于心。

教育是艺术，是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。

三、为人师表，做学生的表率

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任,“教育者先受教育”。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求我们要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退;要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁;要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。

总之，我们教师时时刻刻都要严格要求自己，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养“四有”新人，才不辜负党和人民赋予我们教师的光荣使命。

**七年级上学期年级组工作总结9**

　本学期，为适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，积极向其他教师请教教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期本人的的教学工作做一简要小结：

　　本学期本人始终拥护国家的教育方针、政策，始终拥护国家目前进行的新课程改革，始终坚持教育的全面性和终身性发展。热爱教育事业，热爱自己所教育的每一个学生。严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结同志，积极协调工作中的各个方面。

　　>我在教学中的主要环节是以下几方面：

　　>一、做好课前准备工作

　　除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

　　>二、增强上课技能，提高教学质量

　　使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

　　>三、虚心请教其他老师

　　在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

　　>四、认真批改作业, 布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性

　　在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的\'学生，并对他们进行及时的辅导

　　>五、做好课后辅导工作，注意分层教学

　　在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

　　经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中我所任教两个班级也取得了较好的成绩。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，还必需进行加强和训练。

**七年级上学期年级组工作总结10**

这学期我担任七年级（3、4班）的语文教学工作。一学期来，我严格要求自己，坚持每天提前到校，精心备课，认真上课，细心批阅作业，耐心辅导学生。对同事以诚相待，谦虚谨慎；对学生关心爱护，教书育人。教学成绩是明显的：学生对语文课的学习兴趣较高。总结本学期的工作，我有如下体会：

叶圣陶曾说过：“教师的全部工作就是为人师表。”我努力用自己的行为为学生作表率。

我坚持每天提前到校查看学生情况，提前布置预习任务。七年级的学生学习自觉性还不是很强，需要老师的提醒和帮助。我总是上课前提前进班侯课，准时下课，从不拖堂。在学生面前我时刻注意自己的一言一行，从不说脏话，也从不讽刺学生。

我始终认为：如果教学不顾学生的身心发展规律，不替学生设想，只从主观设想出发，那么这样的教学肯定会失败。

备课时，我总要提醒自己：这节课我到底应该教给学生什么东西，哪些内容是必须讲的。必须讲的内容，可以按照怎样的步骤来讲，怎样才能引起学生的学习兴趣；对于学生感到困难的内容，用什么方法降低难度；怎样调动学生的生活体验、阅读经验来理解文本。

上课时，我努力调动学生的思维，鼓励学生学思结合，教给学生阅读课文的方法，培养其良好的阅读习惯、记笔记的习惯。新课结束，我及时检查学生的学习情况：或询问，或查看，以求及时调整教学方法，补缺补差。我极力避免满堂灌的情况出现，因而学生上我的课一般不会感到累。我很注意让课堂节奏适合学生的学习心理变化，提醒学生整理好课堂笔记，总结一下本节课的收获。

关于语文作业，我是这样看的：尽量少布置或不布置那些学生根本不理解的、需要死记硬背的东西。语文作业，课内的可以少布置，课外的可以多布置一点。讨厌写作业，这几乎是大多数的学生的通病。为什么会这样？我以为，在于老师布置的作业中没必要的太多。比如《同步学习》，如果学生连课文都没有弄明白，写《同步学习》有什么用呢？有那个时间，还不如读一点有益的课外书呢。

作为语文教师，有一项比其它科目教师还要麻烦些的任务：课要常备不懈，不但要备课内的东西，还要备课外的东西。作为一名语文教师，课外书要常读，日记要勤写，这是不言而喻的。可惜的是，我在这方面做得不够，我觉得惭愧。

教师要把课标中定量性的规定熟读成诵，“依法行教”。经过一个学期的教学实践，使我的学生观、课本观、课程观发生了巨大的转变，从而焕发了生命的活力，使语文教学进入了一个崭新的天地。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

本学期的教学也有一些不足之处，表现在：

1、教学进度把握不太好，复习时间较短。这可能跟一些自读课占用课时过多有关。有时学生写作业也占用了一些课堂教学的时间。

2、个别成绩较差的学生进步很慢；学生作业书写潦草、学习主动性不强的现象仍然存在。

我想，在今后的语文教学工作中应该注意以下这些方面：

1、加强理论学习，提高理论水平。

2、多读多写，提高文学水平。

3、勤于反思，积累教学经验。

4、进行教育教研，解决实际问题。

**七年级上学期年级组工作总结11**

　　本学期，我担任初一6个班的《中国历史》学科教学工作。

　　虽说这一学期的教学时长将近四个月，却也是转眼即过，一学期已经结束。回顾本期学科的教学工作，兼有得失。本学期以来，我本着以学生成长促进自我成长，全身心地投入到教学工作中，应该说圆满完成了教委及学校制订的教学任务。现将工作总结如下：

>　　一、紧抓常规教学，有备无患

　　1.做好课前“三备”：备学生、备教材、备教法

　　备学生：就是指用学科的眼光去了解班级特征、观察学生对于本学科的爱好程度和接受程度，并实时的为备教法提供信息参考。我所教的五个班，特征各不相同。结合《中国历史》的学科特点，男生的接受能力和爱好程度普遍高于女生，所以我在六个班的教学过程中，在83班会下较大的劲来活跃课堂气氛，而在84班，课堂气氛不太需要我的调动，就会自然而然的融入。所以，做好了“备学生”的工作，课堂上就会比较轻松。

　　备教材：就是指教学工作者要对自己所用的教学参考书要了解得清晰、深刻、透彻。学生所接受的知识主要来源于教材和老师的讲解，老师对于知识的把握不清晰、了解不深刻、讲解不透彻，学生就很难接受，并且还会对学科产生厌烦情绪。故，我十分重视备教材。开学时，我只拿到了一本教科书，没有任何相关参考资料，为了给学生上好丰富的历史课，我积极在网上查找课时资料、观看学习教学视频，没有参考书，我就自己在网上下载电子书，然后打印装订，尽最大努力充实自己、完善课堂、丰富学生知识。

　　备教法：有了教的对象和教的内容还不够，要活跃课堂、有效完成课堂教学任务，良好的教学方法必不可少。《中国历史》是一门比较灵活的课程，这就要求任课的老师不能过于死板，那样只能把本应该活跃的课堂上得枯燥乏味，不利于教学效果的体现。哪一个知识点该用平铺直叙、哪一个知识点结合历史典故激情飞扬、哪一个知识点又该融入神话传说丰富课堂内容、哪个时候应该把学生的互动列为重点活跃课堂氛围，等等，我都在课前做好了充分的准备，必要是还要课前演练一番。

　　2、多听课，勤学习，善反思

　　学校关心新进教师的教学成长和能力培养，为我们指定了一帮一指导老师，我的指导老师是谭道书主席。不管什么层次、什么学科的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

>　　二、重视尖子、鼓励后进，优差结合，整体推进

　　虽然是《中国历史》学科，但我决不忽视这一门学科的重要性。学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学方法。对于个别班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导、同学帮扶和思想教育相结合的方式，激发学生的学习信心与兴趣，力争每一名学生不掉队。

>　　三、课堂效果与教学成绩

　　本学期，无论是阶段性考试还是期末考试，我五个班的孩子都取得了理想的成绩，名列年级前茅，又特别是这次期末考试，近半数学生成绩在80分以上，得到了学校领导和老师一致认可。我自己也不断钻研业务，积极总结经验教训、促进教学教法的进一步成长与提高。

>　　四、深思自我不足与来期教学目标：

　　1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。社会瞬息万变，教学方法也必须不断追寻更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

　　2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

　　3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力学习撰写有较高质量的教学论文。

　　当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

　　七年级上学期历史教学工作总结

　　引导语：上学期很快就过去了，而开展完七年级的历史教学工作后，有关历史上学期教学工作总结要怎么写呢？接下来是小编为你带来收集整理的文章，欢迎阅读！

　　本人于\*学年度上学期任七年级1.5.6三个班的历史教学工作。一个学期以来，我本着认真严谨的工作态度，切实落实各项工作。特将本学期教学工作总结如下：

>　　一、在课前准备方面，及时制定教学计划，认真细致地进行备课工作。

　　备好课是上好课的前提。在备课过程中，我认真阅读七年级历史课程标准，通读教材，争取对教材知识有通透的理解。在此之后，再利用网络等手段，获取多种教学材料，例如史料、图片等;设计各种教学方法，例如小组讨论法、情景再现法等，确定教材知识的呈现形式，以落实知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维教学目标表。

>　　二、在上课过程中，我运用多种教学手段和教学形式，突出学生的主体地位，以思维训练为主，调动学生的积极性。

　　作学习和探究学习，我会将这些理念贯彻到历史课堂中来，使学生成为学习的主体。在课堂起始，以精彩的导入为学生的自主学习提供铺垫，使学生在兴趣和好奇的驱使下自主学习，培养学生自主学习习惯和自主学习能力。在课堂中，重点、难点部分将主要通过学生的合作讨论来解决，而不再仅仅由教师讲述。

　　课堂上，在尊重教师的主体地位的同时，要更多的发挥学生的主体地位。对于历史课来说，教师的讲授是非常重要的，但是教师要尽量做到少讲、精讲，把更多的时间留给学生学习、思考和展示，让学生真正参与到课堂中来。

>　　三、在上课过程中，我突出重点、突破难点，使课堂更加高效。

　　对于七年级学生来说，历史是他们接触的一门新课程。大多数同学对于一些抽象概念的理解存在难度，综合归纳能力也有待提高。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

　　在上课过程中，我注重运用多种教学方法、教学手段，调动学生的积极性，用灵活多样的方式使学生弄懂难点，掌握重点，通过练习题进一步巩固掌握难点。

>　　四、在课下巩固方面，我及时批改学生的作业、及时讲评，落实巩固工作，使学生学得更加扎实。

　　本学期检测题共备案4次。检测题考完之后，我做到了及时批改，基本做到当天改完，并且及时讲评，使学生及时查漏补缺，使学过的知识更加巩固。检测题讲评之后及时让学生写反思，及时反思自己这段时间的学习情况，并及时调整学习方法和学习策略，为继续学习下一阶段的内容做准备。

**七年级上学期年级组工作总结12**

　　日月如梭光阴似箭，转眼间，一学期的教学工作已经接近尾声了。我们七年级数学组在各位领导、老师和我的共同努力下，本学期无论是老师们的教风，还是学生的学风，都有较大的进步。首先，我要感谢校领导对我工作上的鼎立支持，以及同组教师对我工作的配合。如果没有你们竭诚协作，我们七数组也不会这么团结、合谐地渡过愉快的一学期。

　　对于这个学期教学工作，我主要从以下三个方面作小结。

　　第一是“忠实”

　　我们七数组全体教师充分认识到，作为华泰中学的一员，一定要从育人的角度忠实、用心、认真执行学校“一三九”运行机制，只有这样才能对学生的成长和发展负责，对家长的期望负责，也是对学校的存和发展负责。因些我们每一名教师，紧紧团结在年级主任姚主任周围，认真执行学校布置的每一项任务，从不打折扣。

　　第二是“严格”

　　严格是最大的关爱。在教学中我们要求每一名教师严格按备教改辅的要求，每一个环节的功夫都要做到位，备课上首先做到个人初备，包括习题、资料的收集，然后由主备教师（张显彬，邹波，鄢自红）主备，这样做到先民主再集中。最后讨论修改定稿，交学科主任审核。课堂教学上要求每一名教师严格按“三自”模式上课。本学期，由于我们几个九年级下来的教师（唐、罗、二刘，鄢）在学期初对模式运用不是很熟，但我们采取师徒结对的方式，虚心向张老师、高老师、邹波、胡春艳等老师学习。先认真听，然后请他们到班上亲临执导。并充分利用周二研讨课的时机，向有以验的老师请教。通过多次、反复听、说，讲，新老师逐渐对“三自”模式运用自如，在学校组织的两次验评课上，都取得了好成绩。我们要求在改、辅要做到精细，学生出现的每一处错误都精确到人，要求纠错及时，不能让问题过夜。

　　每次的周周清、月有清成绩下来后，各班都要做好质量分析，并互相找问题，针对出现的`问题共同解决。

　　我们严格按学校要求，在周四例行备教改辅的检查，规定每名教师在周四下午第二节课前将各项应检内容放在自己办公桌上接受检查。一学期下来，出现了很多优秀备改老师，如胡春艳、邹波、陈爱玲、张显彬等老师，他们始终如一，也为本组教师树立了一个标高。

　　第三是“亲情”

　　我们组一共11名教师，可以说是老中青结合，有经验丰富的张老师、高老师、唐老师，有年轻有为的邹波、胡春艳老师，还有多年具有多年毕业班教学经验的二刘，大小罗老师，还有对学生像自己的孩子的陈老师。我们11名成员组成了一个合谐的整体，有什么好的经验、收获一起共享，有什么烦心的事一起解决。对于存在的问题一定不遮遮掩掩。

　　我们热爱自己的事业，“金无足赤，人无完人”，在教育教学工作中难免有缺陷。在今后的教育教学工作中，我们将更严格要求自己努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为华泰中学美好的明天奉献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！