# 校方指导老师工作总结(通用31篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-01-31

*校方指导老师工作总结1作为本学期信息工程系的顶岗实习专职教师，我带领学生完成了近六个月的顶岗实习工作。现将实习情况及效果总结如下：一、明确实习目的：顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是...*

**校方指导老师工作总结1**

作为本学期信息工程系的顶岗实习专职教师，我带领学生完成了近六个月的顶岗实习工作。

现将实习情况及效果总结如下：

一、明确实习目的：顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1、培养学生的实践能力，而这种实践能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向社会。目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的工作流程和操作工序等，以培养自己的.适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从企业工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉企业，增强适应能力。

3、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从企业管理人员的统一管理。

二、实习效果

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过实习对嵌入式手机操作有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合。生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了公司领导与工作人员的普遍好评。它作为信息系专业建设的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

三、存在问题

1.由于学生实习单位有外地企业且比较分散，不能到每个学生的工作现场去检查工作。虽然大部分学生都有见面指导他们实习工作，但还有部分学生只能通过电话、网络进行联系。

2.企业反映学生的专业基础知识以及技能操作还应提高。

四、具体数据

我系今年参加顶岗实习的学生共计172人，其中城建制企业3家;第一批学生顶岗实习开始时间是7月14日，结束时间在1月初左右;我系参加顶岗实习的教师一共有19名，大家都能积极的完成所带学生的顶岗实习工作，对于沈阳市内的企业单位，顶岗实习老师都能按月去进行访查，认真与企业和学生沟通，及时解决学生在工作中遇到的问题和困难。

**校方指导老师工作总结2**

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学期，我负责指导了青年教师张家芳，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习\_同成长。转眼一学期就要结束了，我和张老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

>一、师德方面：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让张老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，张老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

>二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求,处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在张老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和张家芳老师，在帮带\_同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励张老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了杨老师四节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高张老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高张老师对教材的理解驾御能力。还经常指导张老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，张老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导,张教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4、要求张老师学习我的经验，但不要奉若神明；可以学习名师的潇洒，但不要刻意地模仿。要有自己独立的思想，独到的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性，

5、要求张老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为红庙中心学校美好的明天贡献出自己的一份力量。

**校方指导老师工作总结3**

受学校的指派由我负责指导今年刚到校的代课老师林建花老师和翁美玲老师。时间过得真快，转眼我便与林老师和翁老师友好相处了各一学期，在这一年里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对一年来的指导工作进行如下的总结：

>一、工作方法指导：

林老师和翁老师能求上进，干劲足。通过一学期的工作方法的指导，林老师和翁老师总结出了以下几点教育教学方法：

1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点。

2、抓住对学生教育的最好时机。

3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

>二、听课、备课指导：

指导林老师和翁老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。第一学期定时听十节林老师的课，第二学期听翁老师五节课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果。给林老师和翁老师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，林老师和翁老师写出了深刻的听课评课体会。同时使林老师和翁老师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

>三、与师和生融洽相处指导：

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过一年的工作指导，林老师和翁老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

>四、练习，出题及作业讲评指导：

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷。测试后如何总结、归纳。如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过一年来的指导，林老师和翁老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

>五、运用好信息技术与学科教学的整合指导：

**校方指导老师工作总结4**

教师是学校的人才资源，更是学校的宝贵财富。而青年教师是学校的未来和希望。但由于青年教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养，才能成为可用之材。为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，学校制定了导师制。

李润福，崔昕昕老师是教导处下达的培养和指导指标。培养和指导项目的课堂教学、备课等。时间是——。我在培养和指导上采取了如下的做法：

>一、加强新老师的理论学习，提高他们的自身素质。

为了丰富理论知识，更好的.搞好教育教学工作，他们首先阅读了《化学课程标准》、《中学化学教师》、《中学化学教学设计》等书籍。大量理论书籍的阅读，使他们学到了很多的理论知识,非常有利于我们的教学。其次，我们一起借看了很多优秀课例的光盘，广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，他们的课堂教学有了很大进步。

>二、备课、上课、互相评课。

学期初，我们就制定了多在一起备课，互相多听课，听后多提意见的计划。工作中，我们也是这么做的。一学期来，我一共听了新老师10节课左右，使他们学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。新来的老师也经常听我的课。每次听完，我都会提出很多的宝贵意见，帮助他们不断进步。我还利用课余时间与他们共同学习教学工作理论和经验材料，探讨化学新课的教学方法。另外还利用学校化学教研活动，听其他教师的公开课吸取其优点，弥补自己教学上的不足。经过一学期的培养和指导，两位年轻教师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学年的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力和指导教师的帮助，他们的课堂教学中启发学生思维和调动学生学习积极性的教学方法得到全全校的认可，目前，已经胜任化学教学工作。

他们在指导学生准备参加考试的过程中尽心尽力，体现了求真务实的工作精神。在指导学生考试的过程中，能结合学生的学识水平和心理特点，组织学生进行有效复习。经过培养和指导，经过自己的努力和同志们的帮助，他们的工作取得了显著的成绩，相信他们在不久之后会成为我校的一名优秀的化学教师。

**校方指导老师工作总结5**

20xx年9月，我担任指导青年教师黄丹的指导工作，我主要从以下几个方面对她进行了指导。

>一、不慕名利、养成甘于奉献的品格

我认为对于青年教师，首要的任务是使黄丹老师认识到教学工作是默默无闻又是实实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力。我经常鼓励青年教师要热爱教育事业，热爱学生。使黄丹老师认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣因此我常常利用课余时间和黄丹老师谈心。以自己在工作中的感受，在教学中的实践来帮助黄丹老师正确认识教师职业。我还用自己的行动影响年轻教师，不争名不争利，默默无闻的工作。在我的影响之下，黄丹老师逐步认识到了，选择了教师就是选择了奉献。

>二、精心辅导提高教育教学水平

青年教师接受新的事物、吸收新的教学理念快，新课程改革实验更使他们感到有了用武之地。然而，他们的教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高黄丹的教学水平，我抓住教学过程的四个环节。

在备课时我给黄丹老师以指导，严格要求年轻教师要做到教学目标全面、具体、恰当，体现大纲和教材的要求，有层次性让黄丹老师明白教学目的和教学重难点，讲课时，要求教学环节紧紧围绕教学目标进行，师生达标意识强。在教学内容方面，要做到构建知识网络，创设教学情境、形成学科的知识结构。教学内容完整准确，抓住重点难点，少而精同时，落实四基，着力于思维训练跟能力培养。并且我深入课堂认真听课每周至少听一节课；课后我耐心评点，从新课导入、课堂结构的设计、板书设计、教学语言到练习设计，我都提出中肯的意见。作业批改、课外辅导我都尽自己所知给予辅导。黄丹老师也非常的勤学，加上我的耐心，她的业务水平都有了突飞猛进的发展。

>三、用行动影响他们，不断学习。

新一轮课程改革更需要教师对自己有新的\'认识，看到自己不足。于是我鼓励黄丹老师在加强学习的同时，还要积极听课，要求每个青年教师每周听课不能少于两节，向老教师学习，学习他们的合理的师生活动安排、合理的教学环节安排、留给学生参与课堂教学的时间和空间安排，通过听课比较，认识到自己的可取与不足之处，还要自觉投身于教学理论的学习，不断提高自己的专业水平，弥补自己知识能力的不足。为此，我同黄丹老师一起苦练教学基本功：每周抽出一定的时间去阅览室，学习教育名家的教学经验。在我的引导下，黄丹老师也常常阅览一些教育理论方面的书，吸纳新的教育理念并用在了具体的实践中。黄丹老师在较短的时间内得到较大的提高。

>四、鼓励青年教师，要有创新意识

一开始黄丹老师基本是听一节课然后讲一节，备课离不开教学设计，列举的事例要不太旧要不就是与生活脱节，学生兴趣不浓。她的课堂几近于是在模仿，而且死板缺乏活力。于是我就鼓励黄丹老师，形成自己的风格，学会自己处理教材，从网络自己筛选需要的信息。我说“既要模仿，更需要创新”。这样我们的课堂才有生命力。在我的鼓励下，黄丹老师勇敢的打破条条框框，开始学的放开手脚，有了创新的意识。

**校方指导老师工作总结6**

今年9月，中南科技大学小学教育专业实习队来到我们学校实习，他们个个充满着青春的活力，从他们对学生的热爱上，我们能看到他们对教师职业的热爱。我光荣地接受了指导其中王晓光、郭云安、李娟娟三位实习老师的工作，在一个月的时间，我感受到了他们的勤奋负责，积极向上的精神，也尽自己的力量对他们进行帮助。下面是我这一期间所做的工作总结。

1、第一周见习听课，第二周开始讲课。

给实习生上示范课，我备课格外用心，处处考虑到如何让实习生学到更多的东西，每堂课都突出一个重点教学方法，让实习生体会学习。进行班级管理时，我也让他们在一旁学习，为接下来的正式上课和实习班主任工作打好基础。

2、我关心实习生的思想、工作和生活安全各个方面。

为他们创设良好的实习氛围。介绍学校名师让他们去听课，让他们学到更多教学风格和教学方法。

3、实习之初。

我介绍了语文、英语学科教学和本班常规情况，介绍经验。并与实习生一起制定实习计划。

4、我着重指导实习生做好教学常规工作，其中尤其重视备课和上课环节。

让实习生提前备课，再进行指导，指导实习生如何钻研教材教法，进行教学设计。实习生上了语文、数学、英语、思品等课程，上课前教案要经过我提前审批，指导修改后方可上讲台。课后我及时交流，提出听课意见，要求发扬优点，改正缺点，以利改进。

5、我带领实习生参与并逐一指导班级的各项管理工作。

三位实习教师轮流当一周实习班主任，负责做操、早自习、读报、放学等工作，还有对学生进行养成教育，交流谈心等等，我在一边进行监督指导，交流指导工作方法。

6、我的指导工作贯彻在实习教师工作的所有过程当中。

实习生讲课我就随班听课，从不把任一项工作完全甩给实习生，或某一阶段把课全部交给实习生上。如果实习生课上得有缺陷，就在下一堂课给他们上示范课，弥补知识性的疏漏，示范如何达到教学要求。如古诗教学，他们不明白如何引导学生在朗读中感悟，读出理解，读出感情，于是课堂变成一堂问答分析的讨论会。于是我在第二天的示范课中，精心设计了诗意的教学用语，用自己的感情，感染了全班同学，反复诵读，反复感动，也让后面听课的实习老师学习到了教学方法。下面的\'课，我又交给他们上，果然有很大进步。

7、实习结束时，我分别给每个实习生写出鉴定评语，评定成绩。

8、工作之余，我带领全组教师和实习生联欢，中秋节也赠送月饼给他们。

令我感动的是，他们三位实习生，虽然自己并不宽裕，还能怀着感恩的心，请我们几位指导老师聚餐，这也反映了我们的合作相处十分愉快。

实习老师们的到来使学生们增添了许多欢声笑语，给学校和老师们的工作带来了不少帮助，他们让我们的校园充满了更多的朝气和活力。我代表年级组全体师生祝愿实习老师们学业有成，前途似锦。

最后，送上一首小诗。

献给你们，未来的教师

今天，你们是老师的学生，明天，就是学生的老师。

告别幼稚，告别害羞，告别朦胧的梦，坚定穿过人生的十字路口。

把握今天，把握未来，把握生命的旺季，张翅翱翔在蔚蓝的知识天空。

挥洒热情，挥洒汗水，挥洒美好的青春，妙笔描绘精彩的教学人生。

你们把一个个最难解的题目，化为至高的追求。

你们把一篇篇最圣洁的课文，献给灿烂的未来。

大海在欢笑，高山在欢笑，蓝天在欢笑，欢迎你们，未来的教师。献给你们，未来的教师。

**校方指导老师工作总结7**

为进一步加强我校师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，建立有利于教师快速成长的培养机制，通过老教师的传、帮、带，使青年教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德、合理的知识结构、较高的职业能力和教育教学水平，以适应中职教育发展的要求，我校开展了新老教师“结对子”的活动。12月，我作为一名老教师经学部部长的推荐和主管校长的批准，和老师结成对子。在结对子期间，我和老师通过听课、评课、说课等活动，寻找亮点与不足，取长补短，共同成长。现将一年以来的活动情况总结如下：

>一、青年教师培养的基本情况

刘老师为新毕业的大学生，虽已上过讲台，但教学时间短、教育教学经验欠缺，专业知识还不十分扎实，因此，有许多需要学习和提升的地方。而目前中职学校的学生文化基础比较差，自我约束能力、自学能力不强，学习上缺乏明确的目标，在各方面都需要教师给予正确的引导，这给经验不足的刘老师带来了不小的困难。为了使刘老师尽快熟悉业务，提升教学水平，我和刘老师开展了以下活动：

(一)加强学习教育，提高道德修养

要想成为一名合格的教师，首先要加强师德建设，培养严谨、负责、甘于奉献的精神。为此，我和刘老师在课余时间，积极参加教务科组织的师德师风教育讲座及其他学习活动，在活动中不断提高自身对教育工作的认识，提高工作的责任心和服务学生、甘于奉献的精神。刘老师本人在工作方面能够做到脚踏实地、积极进取、主动接受新的工作任务，能够按时完成学校交给的各项工作，熟悉并严格按照教学工作的有关规定要求规范自己的行为，不断提高思想政治素质、职业道德水平，努力做到爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、为人师表。

(二)不断磨练，提高教育教学水平

1、认真备课，做好课前准备

备课是教师重要的基本功，也是教师的职责。作为一名新教师不能不研究如何备课。我和刘老师经过探讨，确定从备教材、备授课目标、备学生、备教法等方面入手。备课前，通览全册教材，阅读教学参考，注意其章、节、单元内部的系统性、因果性、关联性，同时注意与相关学科的联系，从而进行单元、章、节的备课，帮助自己对本学科知识的体系有个大致的了解，针对课程内容设计确定明确的教学目标;了解学生的知识、能力现状和学生的思想动态，从而确定授课重点和难点，有针对性地进行知识的讲解;采用多媒体教学手段，针对授课内容采取任务驱动法、案例教学法等，以达到良好的教学效果。

另外，我和刘老师还探讨了课程PPT的制作，包括模板的选择、字体、字号、颜色搭配、页面布局、内容的呈现等，通过一段时间的摸索，刘老师PPT制作水平有了一定的提高。

2、做好课程设计，力争讲好每一堂课

为使刘老师尽快熟悉授课环节，我和刘老师重温了听课评价表，明确了授课应包括复习旧知、导入新课、新课讲解、课程小结、布置作业等环节，并按此进行教案的设计。在结对子期间，我和刘老师坚持每月开展两次听评课。通过听取刘老师的课程，及时将老师在讲课中存在的优点与不足进行反馈，共同研究采用何种方式实现更好的教学效果。刘老师也在听取老教师课程的过程中，不断积累经验、取长补短，使自己的教学水平不断提高。

3、注意教态和语言的组织

教师的教态亲切自然，能让学生在轻松愉快的氛围中度过愉快的一节课，而生动的`语言和抑扬顿挫的音调能提高学生的学习兴趣。通过听取刘老师的课程，我发现刘老师在站姿、讲课时与学生目光的交流、口头语、语速等方面存在一些小缺点，并及时与刘老师沟通，使其注意克服，从而提升了教学效果。

4、提高对课堂的掌控能力

对于教师而言，教学效果的好坏很大一部分取决于有效的课堂掌控能力，而年轻教师往往缺乏这方面的经验。课堂掌控能力是一种综合能力，主要分为课堂组织管理能力、课堂察言观色能力、课堂及时反馈能力以及课堂系统把握能力。对于新教师而言，要想提高课堂掌控能力，需要不断积累教学经验，在教学中，可以采用创设情境法、表情感染法、停顿吸引法、目标指引法、设疑法、激励法、竞赛法等来进行课堂的组织;在课堂上要随机应变，及时掌握学生的动态，调整教学方法和策略，顺利完成教学目标任务。

5、板书设计

板书设计是教学中的一个重要环节，它体现教师的课程设计思路，也是学生学习和今后复习的提纲，因此板书的设计非常关键。开始时，刘老师在写板书时条理不清楚、重点不突出，板书布局不够合理，经过沟通，刘老师注意了这一问题，在以后的教学中尽量做到了板书有条理，重点突出。

(三)加强专业学习，提升专业素质

刘老师作为一名刚刚走出校门的大学生，自身在专业知识体系和专业实践能力方面还有一些欠缺，为此，我和刘老师一方面利用课余时间经常切磋业务，另一方面，共同参加会计从业人员后续教育、专家讲座、用友U8和T3软件操作培训和取证，经过一年的努力，实现了在业务和能力上的共同提升，为今后更好地开展教学工作奠定了基础。

>二、结对子活动的收获

和刘老师结对子工作持续了一年，在这一年过程中，通过听评课、参加培训和实践、教学方法研讨等活动，我和刘老师都有较大的收获。在指导刘健老师的过程中，我也在不断学习新的教育理念和方法，研究教学过程的设计和组织，在这个过程中，也发现了自身存在的不足之处，在今后的教学中，我会不断提升自己的教学水平和教学质量，使更多的学生学到有用的知识和技能，更好地服务社会。从刘健老师的身上，我也感受到了年轻教师的朝气和活跃的思想以及工作勤恳、不断进取的精神。新老教师结对子，使得两代教师能够经常交流经验和思想，互相取长补短，共同进步，尤其是青年教师，得以尽快成长。

>三、存在的不足之处

由于本人在结对子期间忙于示范校工作，而且没有承担授课任务，所以对刘健老师的指导不是很充分，因为刘老师不能听到我讲课，所以，刘老师获取的经验很大一部分来自其他被听课教师，这使得我们结对子的效果打了一些折扣。不过，虽然结对子活动结束了，我们今后仍可以随时进行交流，老带新的工作会继续开展下去。

**校方指导老师工作总结8**

自从与xx老师师徒结对以来，我体会最深的是：指导青年教师的活动，同教学相长一样，是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。回顾自己的指导工作，我总结如下：

>一、制订师徒计划

彭法良老师是安庆师范数学教育专业毕业，在教材的把握上有自己的特别优势，但在课件制作中往往是平均用力，突破不了重点，于是她对于不足的地方，帮助其改正，对于她的优势地方，向她学习，使我们在原有的基础上都能够得到一定的发展和提高。在此基础上我们制定了相应的计划。

>二、努力提高自身素质

虽然我是指导教师，但“三人行、必有我师焉”，我在很多地方还是不足的。所以，我把提高自身素质作为我的工作目标之一。首先努力使自己在课堂教学方面有进一步的提高。其次，在其她老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，撰写论文，使自己的专业理论也有一定的提高。

>三、认真指导备课

因彭老师工作年限不长，对教育教学方面还不是很熟悉，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给她。上完一节课后，我总是向她阐述本节课的构思，所以她备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导她上汇报课或公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

>四、跟踪听课，针对指导

通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如她上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定;对她的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她指出来。每次她都能乐意接受，并虚心改正。

一晃一个学期即将过去。通过帮带活动，我发现青年教师有很大的潜力，学习进步很快。彭老师已经掌握了教学的基本技能和技巧，学会了设计适合实际的课型，有了自己的\'教学思想，在教学工作，班级工作中取得了一定的成绩，得到了学校师生的一致好评。青年教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我也愿意把自己的一切毫无保留地传授给她们，指导的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢。

**校方指导老师工作总结9**

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师余洋，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习同成长。转眼一学年就要结束了，我和余洋老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

一、师德方面：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让余洋老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导他发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让他明白自己的权力和义务。在本学期，余洋老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求,处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给他，学会分享。在余洋老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持他走出困境。从高从严地要求自己和余老师，在帮带同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究 ， 形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励余洋老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了余洋老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的.看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高余洋老师的课堂教学能力。重点指导了他在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高余老师对教材的理解驾御能力。还经常指导余老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导他如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，余老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导,余大洋教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4、要求余老师学习我的经验，但不要奉若神明；可以学习名师的潇洒，但不要刻意地模仿。要有自己独立的思想，独到的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性，

5、要求余老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为双河职高美好的明天贡献出自己的一份力量。

**校方指导老师工作总结10**

根据教学计划安排，我作为数码设计系广告设计教研室的一名指导教师，对我专业广告班的学生进行了为期六个多月的实习的指导，负责11广告设计与制作班10名学生赴企业顶岗实习的实习指导工作。

>一、实习前期的认真动员

学生的顶岗实习是教学环节中的一项重要工作，它为学生提供理论与实践相结合的可能，同时也为学生了解社会，做好今后就业准备提供条件。因此，我们首先要从思想上提高对这次顶岗实习重要性的认识。一是为同学们顺利走向实习岗位奠定了坚实的基础。并介绍了以往实习中的经验与教训。让学生充分认识到顶岗实习的重要性，要求学生在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一行都要以公司员工的标准来要求自己。二是为了同学们能在实习中取得好成绩，我们除在实践课上加强学生各项技能训练以外，还在临参加实习的前几周对本小组实习学生进行了实习前的工作流程指导。三是提出了建立“团结、合作、圆满”的团队意识，使本小组每一成员都能顺利完成顶岗实习的各项任务。

>二、实习过程中的认真指导

本次实习的时间严格按照教学计划执行，分四个阶段进行。

第一阶段，组织动员、准备阶段。这一阶段，除组织实习学生进行了实习动员工作外，负责与实习点取得联系，汇报我系的顶岗实习工作计划，做好实习生踏入企业前的准备工作。

第二阶段，实习学生到实习点熟悉环境，了解实习单位的基本情况，特别是让学生对实习岗位的工作要求和工作职责做了详细的了解，为工作做好了充分的准备。

第三阶段，这是实习的主体阶段，各项实习任务都要在此阶段完成。我利用自己的课余时间，多渠道了解实习生的.思想、实习、生活和工作，并与实习单位的指导教师密切联系，帮助学生解决问题，记录好工作日程和内容，对学生的各方面尽量做到第一时间的了解。

第四阶段，总结交流阶段。学生实习返校后，组织实习小组学生在顶岗实习管理系统进行实习总结工作，同学们进行深入的交流汇报。老师对实习做了总结，肯定了他们取得的成绩，同时也指出他们的不足。

>三、在指导学生实习工作中的几点体会

1、针对学生有轻视顶岗实习的思想，指导教师有必要通过实习动员让学生认识到实习的重要性。作为高职高专院校的一门重要的综合实践必修课程，顶岗实习既是对学生学习和技能上的多项综合训练，又是在学生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。它对形成学生合理的知识结构、能力结构以及帮助学生增强对社会现状的了解，激发学生对自己所从事职业的热爱。顶岗实习在整个职业

教育中占有十分重要的地位，是培养合格的人才不可缺少的职业训练环节，顶岗实习既能检验学生所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉工作环境，增强学生的综合能力，对于我们学生非常重要。

2、通过实习进一步了解到我们的学生在哪些方面有缺陷，企业需要哪一类型人才。

在知识方面，实习学生深感知识学问浩如烟海，也深深地体会到竞争上岗的深刻。设计师要有精深的学科专业知识，广博的科学文化知识，丰富的哲学和心理科学知识。知识结构要合理，当今的自然科学、社会科学和人文科学互相渗透，相互融合，新兴学科不断出现，只懂自己专业的知识是远远不够的，这一点学生在实习中体会很深。精深的专业知识是设计师担任设计工作的基础，这就要求设计师要扎实的掌握本学科的基础理论，基础知识以及相应的技能、技巧操作，并运用自如。熟悉本学科的学习方法和研究方法，同时还要具备一定的与本学科相关的知识。有的学生在这次实习中发现自己专业知识还很欠缺，虽然学的专业课程确实不少，但距离实际工作要求还远远不够。不但自己涉及的面比较窄，而且学习的深度也不够，掌握的知识不够细致、扎实。实践方面也是如此，虽然实习过程中学会了许多东西，但距离熟练操作也还相差很远。更何况实践中遇到的情况只是实际中很微小的部分。通过实习，同学们深有感触地说：以后一定要加强自己的动手能力，提高专业技能，还要坚持不懈的加强理论知识的学习，并且深化已有的知识。

在素质能力方面，学生领悟最多的是在职业道德、关键能力方面。设计是为人服务的，决定了设计师不仅要与人交流，还要学会推销自己的方案。要想广告主接受你的方案，首先要让广告主认同你。这就要求设计师不仅要有很好的职业道德，还要有很强的语言表达能力和说服能力。

3、在实习指导过程中，发现我们在教学中的一些不足。如学院对整个职业教育的研究不够，特别是对课改的研究不够，教师对职业教育的现状和发展了解较少，教师做不到前瞻性指导。一到实习单位就感到我们的教育方法和教学观念的落后。学生专业技能的基本功训练严重不足，如组织能力差，管理能力差，实践能力差，动手能力差，不善于与人沟通，这的确是我们学院今后要特别重视和亟待解决的问题。建议学院加强对顶岗实习的指导，加强在校学生的专业技能训练，改善训练的手段，把我们的学生培养成有超前意识和创新能力的人才，以适应当今社会的需要。

**校方指导老师工作总结11**

本学年，作为我校数学学科带头人的我，在做好自身工作的同时，积极承担了我校培养、指导新教师——闫肖同志的工作。这是一项长期的，连续性、可持续发展工作，期间体现着一定的工作特点和规律，以及个人工作个性，现就我做的工作作一点简单反思与小结

我以为，指导青年教师，除了在职业道德上给以积极影响，教育教学主要可以从三个方面着手：

>一、教育观念

在平时，利用教研组长的优势，我经常和新老师学习讨论教育教学的新动态，学习课改新课程标准，在不断的交流谈心中，使其迅速走近课改，迅速建立起一种全新的教育观念，与时俱进。

>二、课堂教学

我认为，青年教师特别是新教师最需要的，首先是教学技艺上的提升，这对他们综合教学素养的提高，工作自信、个性的培养都是至关重要的。提高教学水平无疑是青年教师最想做的。他们年轻，所以思想先进，对新的事物接受吸收得快，特别是新课程改革实验更是给他们以用武之地。然而，他们的缺点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高他们的教学水平，我抓住“备课、上课、教学反思”三方面对他们进行指导。

（1）认真指导备课：针对新教师教学经验少，我从备课抓起，让她从思想上充分认识到备课的重要性，我利用课余时间与她共同学习教学工作理论和经验材料，经常查看她的教案，课外活动开展情况。

（2）跟踪听课：青年教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，我跟着她每周听一节课，帮助她扬长避短，尽快成长起来，审核新教师的学期教学计划，学生思想开展的内容。

（3）让其听课：让她把一单元的每一个环节都听到，从课型上让她有一个整体的了解，能够自己去设计课型，要求她每周听课至少2—3节。

（4）完成教学反思，总结，找差距，尽快成长起来。经过一学年的培养和指导，这位老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高。她多次上的公开课，受到一致好评。

>三、教育科研

只会上课的只是教书匠，而现代社会要求老师是学者型、科研型的，即既有一定的理论功底、又有一定的实践能力，能在实践与理论两个领域贯通遨游，展示风采。指导和培养青年教师，抓住教育科研，就能帮助他们加强学习、不断充电；加强反思，不断提高；加强研究，不断推陈出新！在我的组织带动下，新教师的业务素质得到了进一步提高。她申报了自己的研究课题，具备了较高的独立组织教学研究的能力。

在指导新教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作，同时开展好师徒结对工作。注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，同时也不断提升自己。

**校方指导老师工作总结12**

自己虽然还年轻，但从事教育教学工作已有7个年头了。多年的教学体会到教育教学并不是一件容易的事，尤其对于语文教学更需要教师间的相互交流，相互学习。在工作中营造一个敬业乐群、积极向上的氛围。

能成为语文学科教学能手，离不开学科主任和老教师的热心帮助，是他们耐心的传帮带，一步一步地引领，我才能走进教育教学这块天地，逐渐成长，并有幸能帮带青年教师。提高教学水平是我们共同努力的方向，我从“备、教、批、辅、考、评”诸方面和青年教师共同探讨、共同进步。备课时，让他们做到是个“精心”，即精心钻研课程标准和教材，明确教学目的和教学重难点；精心设计课堂结构，做到精讲多练；精心设计练习和作业，做到梯度、密度合理；精心设计板书，合理应用教具，力求纲目清楚，直观形象。课堂教学时，让他们实现三个“转变”，即教学目标的转变、学习方式的转变、教师角色的转变。经常听他们的讲课，然后予以中肯的评价，不断总结反思，逐步提高。

面对日新月异、飞速发展的21世纪，教师不能墨守陈规、故步自封。面对机遇和挑战，教师必须树立终身学习的.意识。新一轮课程改革更需要教师对自己所从事的职业的专业性有新的认识，看到自己作为教师的优势和不足，自觉投身于终身学习，不断提高自己的专业发展水平。

为此，我同他们一起苦练教学基本功，从简笔画、钢笔字、粉笔字、毛笔字等方面入手，力求达到一个更高的水平，以适应教育教学的需要。对于继续教育和校本培训，要认真对待，狠抓细节，把握每一次学习的机会，不断充实自己。对青年教师教的指导，也使我积累了更多的理论经验，提高了教学技能。我们相互学习、相互鼓励、共同进步。

**校方指导老师工作总结13**

我是旅游管理专业部的老师——罗艳，根据校园的教学教务安排，为进一步完成理论与实际的结合，提高实际操作技能，丰富实际工作和社会经验，掌握操作技能，我校部分学生到观光公司进行了为期5个月的实习。很荣幸我成为了他们的指导老师，现将实习状况及效果总结如下：

我校学生在课堂上学了很多理论知识，也进行过实操训练，但很多都是纸上谈兵未曾付诸实践，透过这次实践帮忙他们拓宽视野，增长见识，体验社会竞争的残酷，为自己在今后的工作积累各方面的经验。透过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，调整以往眼高手低的心态，着眼于现实，为求职与正式工作做好充分的知识、潜力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

我校学生以实习生的身份进行实习。要求严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，把实习的岗位作为了解一个行业的窗口。

此次实习基本到达了预期目的。在5个月的实习期间，学生透过及时与老员工沟通，了解工作事项，做到了尽快的适应环境，掌握所需的工作技巧，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作潜力。学生的语言表达潜力有所提高，能够自如的`进行景区讲解，其中有好几位同学还受到公司的表扬。透过在讲解过程中与游客的接触，以及与同事相处、范文写作与外界沟通中提高了独立处事和处理困难的潜力，掌握了人际交往的技巧，增强了社会适应潜力。学生的思维方式有所改变，学习认知潜力有所提高，在思想上成熟了不少，回校后学习主动用心。

当然，在实习期间，也存在一些问题：

1、部分学生对本次实习的好处认识不足，重视不够，把此次实习看成是校园布置的任务，经常托辞请假不上班。

2、思想觉悟低、纪律涣散，不服从公司和指导老师的管理规定，上班迟到，不假外出的现象严重。甚至还出现违反景区管理规定，在景区非指定吸烟区吸烟的严重现象，对校园和公司造成了不良的影响。

3、对岗位职责认识不够，心态不够端正，在讲解过程中与游客发生冲突，且不能正确处理此类突发事件，事后不能正确的认识自己的错误。

4、工作职责心不强，不按照景区讲解规范进行讲解。

5、辩别真伪潜力差，旁听偏信，闹情绪，走上错误的思想道路。

实践证明，我们这次的实习工作获得了较为圆满的成功，而我作为指导老师也从中收获颇多，在专业知识方面自然是获益匪浅，也学习到了不少的学生管理经验。针对在实习期间学生存在的不少问题，也反映出我在学生管理工作中的不足。学生会犯错，证明是作为老师的我没有做好思想指导工作，没能及时的发现问题，做到防微杜渐。因此，在此后的学生管理工作中，应做到深入到学生中去，与学生打成一片，经常与学生进行思想沟通交流，及时纠正学生的错误，不断的去发现问题，并正确解决问题，引导学生树立正确的职业观、人生观。

最后，在此感谢各位领导和老师在工作上给予我的大力支持和帮忙，谢谢！

**校方指导老师工作总结14**

××老师是教导处下达的培养和指导指标。培养和指导项目的课堂教学、备课等。时间是20xx——20xx。经过一年来的培养和指导，该同志在教学方法，备课、课堂教学、校本研修等方面取得了较大成果。成绩显著，得到了老师的认可和好评。

我在培养和指导上采取了如下的做法：首先，在每学期开学初制定计划，坚持每两周听××老师一节课，并认真分析，与××老师讨论，共同建设。其次，我利用课余时间与她共同学习教学工作理论和经验材料，探讨政治课新的教学方法。再次，利用学校政治教研活动，听其他教师的公开课吸取其优点，弥补自己教学上的不足。

经过一年的培养和指导，×老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学年的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力和指导教师的帮助，她课堂教学中启发学生思维和调动学生学习积极性的教学方法得到全全校的认可，目前，已经胜任政治教学工作。

她指导学生准备参加考试的过程中尽心尽力，体现了求真务实的工作精神。在指导学生考试的过程中，能结合学生的学识水平和心理特点，组织学生进行有效复习。经过培养和指导，经过自己的.努力和同志们的帮助，她的工作取得了显著的成绩，相信×老师在不久之后会成为我校的一名优秀的政治教师。

**校方指导老师工作总结15**

很高兴有机会被聘为青年教师XX的指导教师，这项师徒帮教活动体现出我区和我校对培养青年教师的重视，我也很荣幸能为我区和我校建设青年教师的队伍出一份力，尽一份心。下面我就近几个月的指导工作小结如下：

我所指导的刘xx老师知识基础很好，虚心肯学，一点就通，业务和思想素质都较优秀。经过近几个月的指导和培养，刘老师在教学方法、备课、课堂教学、校本研修等方面取得了较大成果，成绩显著，得到老师们、校领导和学生们的认可和好评。在对刘xx老师的指导方面，我采取了如下做法：

>1、听课、备课指导：

首先，在每学期开学出制定出合理的指导计划，坚持每周听刘老师一节课，并认真分析，与刘老师共同研讨，提出一些建设性意见和建议。每周都让刘老师听我一节课，争取让他把每种课型都听到，从课型上让他对物理课有一个整体的了解，能够自己去设计适合他自身特点和学生情况的课型。

其次，利用区、校物理教研活动，听其他物理教师的公开课，吸取优点，弥补自己教学上的不足。

再次，我经常带动刘老师积极听取其他学科的优秀课，全面吸取营养，开拓思路，探讨物理课新的教学方法。

>2、练习，出题及作业讲评指导：

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷;测试后如何总结、归纳;如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。

通过几个月来的指导，刘老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在课后的学习中学有所获，学有所悟。

>3、理论学习指导：

指导刘老师把新课程理念贯彻落实到具体教学中，坚持以学生发展为本，让学生成为学习的主人，几个月来，刘老师在这方面有了很大进步。从他的备课和教学中都可以看到他在思考，在实践如何真正的让学生体会学习物理的方法，技能。

在他的公开课上也集中体现出几个月来他在教育理念、教学方法、教学手段、教学内容的选择等方面有了长足的进步。在他的课上我看到了青年教师特有的亲和力，青春和活力，幽默与智慧，对学生的循循善诱，耐心帮助，学生在课堂上也如鱼得水，积极参与教学活动，看到轻松愉悦的课堂气氛，有时令听课老师都跃跃欲试。

>4、教科研方面指导：

结合刘xx老师的实际，指导开展教科研，从选题到研究方向，从研究过程到论文撰写，都进行过深层次的探讨，使刘老师在教科研上有了一个很好的开端和研究方向。

总之，我觉得我虽然是指导教师，比徒弟多几年的教学经验，但不能以此束缚了徒弟的思维创造，要充分挖掘和发挥青年教师的优点和长处，使之灵活运用于平时的教育教学中，通过相互学习、互助成长，用自己良好的师德和精湛的业务，使刘智老师成为新时代的优秀教师，为xx区的教育事业添砖加瓦。

**校方指导老师工作总结16**

20xx年9月中旬，我受学校委派带领80多名电子商务的学生到晋江安踏总部实习。主要是让学生在学好课堂理论知识的同时有机会去企业实地感受工作。能够做到学以致用的目的，期间不仅仅增强了我的组织协调能力，还增强了班级的凝聚力。增强了带队老师解决处理实际问题的能力。主要开展的实习活动有店员服务，酒店客服，商务会议等实习项目，具体情况如下：

一、基本情况

1、企业基本情况

安踏(中国)有限公司是一家中外合资并且是国内最大的集生产制造与营销导向于一体的综合性体育用品企业，集团公司的前身安踏(福建)鞋业有限公司创建于1991年，地处中国三大鞋都之首——福建晋江市。

1994年，在福建晋江的一家制鞋作坊门口第一次挂上了安踏的标志，经过十几年的发展，安踏已发展成为中国最大的以营销为导向的综合性体育用品企业之一，安踏企业领导人丁志忠因为其对于中国体育的特殊贡献，被评为第17届“中国十大杰出青年”。

安踏(中国)有限公司现为香港安大国际投资有限公司全额控股的有限责任公司，集“中国驰名商标”，“中国名牌产品”、“中国质量免检产品”、“中国品牌500强”等荣誉于一身，其销售业绩居于全国前列，运动鞋市场综合占有率更是连续多年在全国同类产品中荣列第一。

安踏是中国运动科学开拓者。20xx年，安踏率先在国内成立了体育用品行业的第一家运动科学实验室，致力于运动力学的研究，安踏共获得多项国家级专利，并成为体育用品行业标准的制定者之一。

安踏是体育用品销售专卖体系实践者。20xx年，安踏率先在国内建立体育用品专卖体系，完成了从生产单一产品到综合性体育用品品牌运营的过渡。截止到安踏在国内拥

2、学生基本情况

我于20xx年9月24日，我带领83名电子商务专业学生到安踏总部相关部门实习，之后企业对学生们进行了相关岗前培训。学生分为两部分：一，电子商务13班;二，电子商务12班。其中有分为商务会议组，酒店客服，店员服务等三个小组，分别参加实习培训。在本人带队期间学生安全保障，情绪稳定，能够很好地配合公司，带队老师的工作。

二、作为带队老师，我的主要工作和职责如下：

1.负责实习生的思想教育，人数清点，学校与公司协调工作。经常了解实习生的思想情况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。由于学生都是第一次走上工作岗位，有时候不能很好的处理工作中出现的一些问题，再加上工作时间比较长、工作内容单一枯燥、公司的管理要求严格，致使一部分学生容易产生情绪波动，为此，我经常和学生一起像朋友一样聊天，加强和学生的沟通和交流，及时的了解他们的思想动态，帮助化解相关矛盾，稳定学生的情绪。

2.充当学生、公司和家长之间的纽带。在做好学生思想工作的同时，及时的向公司管理层反映学生的思想动态，调解学生和个别公司管理人员之间因工作而产生的矛盾，通过多方沟通稳定好学生的情绪。回应学生家长各方面的咨询，及时向家长反馈学生的工作和生活情况。

4.密切关注学生的安全问题。

5.严格管理学生的作息，及时纠正违纪行为。

三、带队实习心得与总结

总而言之，通过此次实习，学生们都长大了，他们懂得了团结、懂得了忍耐、懂得了宽容、懂得了理解，也懂得了学校的良苦用心。我相信，这一次实习经历会使他们在今后的人生道路上走的更远，更好。同时，我也深深地祝福他们能够早日实现心中的梦想，成为一名优秀的酒店管理者!

艰辛和苦难同在，喜悦与成长并存。从泪水与汗水中开始，在喜悦和成长中结束。我们的学生经历了人生的第一次磨练，第一次他们真实的面对了社会，面对了生存，许多人曾留下了泪水，许多人曾想过放弃，但值得庆幸的是，最终他们用坚强和信心面对了生活、面对了工作。如今，他们依然努力在自己的岗位上。这次带队的这段时光是我人生所经历的很有意义的一段岁月，带队工作虽有苦涩，但却从各方面让我自身得到了提高，是这份工作让我体会到了，作为一名教师还有另外一种全新的工作状态，让我体会到了做一名带队老师是需要具备那么多的东西，包括高度的责任心和一定的心理承受能力。作为我个人而言，还有很多欠缺的地方，需要不断努力学习和思考，我坚信不断总结经验和教训会让我走的更远。这次带队实习的经历让我学会了很多社会知识，我会将这一段经历铭记，让它成为我生活和工作中的一笔巨大的财富。

**校方指导老师工作总结17**

今年\_\_月，小学教育专业实习团队来到我们校园实习。他们都充满了青春活力。从他们对学生的热爱，我们可以看出他们对教师职业的热爱。我对指导三位实习老师的工作有着光荣的理解。在一个月的时间里，我感受到了他们的勤奋、责任和向上的精神，并尽力帮助他们。以下是我在此期间工作的总结。

1、第一周见习听课，第二周开始听课。在给实习生上示范课的时候，我备课非常用心，思考如何让实习生在各处学到更多的东西。每节课突出一个重点教学法，让实习生体验学习。在班级管理的时候，我也让他们在旁边学习，为班主任接下来的正式上课和实习打好基础。

2、我关心实习生思想、工作、生活安全的方方面面，为他们营造良好的实习氛围。引进校园名师，让他们去听课，让他们学到更多的教学风格和方法。

3、实习之初，我介绍了中英文的教学，班级的常规情况和我的经验。和实习生一起制定实习计划。

4、我专注于指导实习生做常规的教学工作，尤其是备课和上课。让实习生提前备课，然后给予指导，指导实习生如何钻研教材教法，设计教学。实习生修过语文、数学、英语、思维等课程。上课前，教案必须由我提前批准，然后他们经过指导修改后才能走上讲台。课后及时交流，提出倾听意见，要求发扬自己的优点，改正自己的缺点进行改进。

5、我带领实习生逐一参与并指导各班管理。三位实习老师轮流当一周的实习班主任，负责做练习、早上学习、看报、离校等。以及教育学生、沟通和交谈等。而我则监督和指导、交流和指导工作方法。

6、我的指导工作是在实习教师工作的全过程中进行的。实习生讲课的时候我上课。我从来不把任何工作完全交给实习生，或者把某个阶段的所有课都交给实习生。如果实习生在课堂上有任何缺陷，下节课会给他们上一节示范课，弥补知识的遗漏，演示如何达到教学要求。比如在古诗词教学中，他们不知道如何引导学生在朗读中感受、理解和感受，于是课堂就变成了问答分析的讨论。所以在第二天的示范课上，我精心设计了富有诗意的教学语言，用自己的感受感染了全班同学，反复阅读，感动不已，也让听课的实习老师们学会了教学方法。我给他们上了下一节课，真的进步很大。

7、实习结束，我给每个实习生写了评语，提出了评价结果。

8、下班后，我带领整组老师和实习生聚在一起，在中秋节给他们送月饼。让我感动的是，三位实习生虽然家境不算富裕，但还是带着感激之情邀请了我们的几位导师共进晚餐，这也体现了我们的合作非常愉快。

实习老师的到来，给同学们增添了很多欢笑和欢笑，也给校园和老师们的工作带来了很多帮助。他们让我们的校园充满了更多的生机和活力。我代表年级组全体师生，祝愿实习老师们学业有成，前程似锦。

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家好!

我很荣幸能够代表教育教学实践实习指导教师发言。首先，感谢学校给予我们这次实践、实习的机会，同时，对全程参与本次活动并取得圆满成功的全体同学和指导老师，表示由衷的祝贺。下面，我将和大家一起分享这三个月的实习活动带给我们的感动和收获。

一、凡事预则立不预则废

本次活动的成功开展，得益于学校的正确领导和相关职能科室的鼎力支持。学校领导详细解读了《\_关于加快发展现代职业教育的决定》等相关文件，教务科、招就科结合学校实际，专门成立了活动领导小组，委托二年级组负责实施，开展这次为期三个月的二年级师生集中教育教学实践实习活动。学校为了确保活动顺利进行，先后组织相关人员深入企业调研，与兄弟学校沟通，利用假期走访、沟通，协同班主任与学生、家长座谈，向学生和家长发放问卷调查，对可能出现的各种问题进行反复商谈。学校多次召开研究此项工作的座谈会，指导年级组制定出台了《师生集中实践、实习答家长20问》，编制了《教师集中实践实习活动手册》、《学生教育教学活动实践实习手册》等必要的措施规定和管理资料。与此同时，年级组进行精密部署，全面设计，多次召开班主任会议，在会议上，我们针对实习进行过程中有可能遇到的各种问题以及如何应对开展多次探讨。在学生离校前，年级组协同班主任以班为单位分别召开了学生、家长动员会，明确并强调本次活动促进学生全面完成学业任务和高质量就业的意义，并与学生、家长共同签订了《学生集中实践实习协议》。这些都极大程度地保障了组织到位，管理到位，最终使活动取得了圆满成功。

二、纸上谈兵终觉浅，绝知此事要躬行

对于我们指导教师而言，此次教育教学实践实习活动也是一次前所未有的历练。从方寸天地走进广阔世界，从理论环境走进实践

课堂，极大地开阔了我们的视野，提高了我们对职业教育办学方向的认识，转变了我们的授课理念。

教育家陶行知在他的《生活教育论》中提到：生活即教育，社会即学校，教学做合一。所以，结合当前社会对技能型人才的要求和将来中职学生的就业导向，学生通过课本学习的东西是远远不够的，而且与社会需求是脱节的，只有通过实践实习这个环节才能弥补理论与实践结合的短板，这也是中职学生学习内容中不可或缺的重要组成部分。而实践实习更是促使专业与市场对接、教学与需求对接、技能与岗位对接的有效途径。所以，这次活动为我们的学生成功进入职场是具有积极的探索意义。

在实习过程中，我们进一步感受到“教学做”紧密结合的重要性，按照“教学做”合一的原则开展教学，努力提高课堂教学的质量和效率。以前我们的“做”是不够的，我们教育的主渠道是课堂，将来怎样把课堂变成实验场、实习场，使知识传授与技能训练融为一体，这是需要改革的核心。而这次实践实习活动让我们在生产一线看到了学生用学得的理论指导实践，通过实践提高理论的成果，更深层次地体会到本次活动的现实意义。

对学生的评价，在实习活动开展之前，一切仅停留在成绩是否好、是否听话、是否遵守纪律的标准层面，通过实践实习，与学生零距离、长时间相处，我们惊喜地发现，学生在实践过程中表现出来的吃苦精神、探索精神、健康的生活情趣、同学之间的团结友爱、与人相处的憨厚坦诚、工作时的韧劲和毅力等，都使我们对学生有了新的认识，他们的良好表现绝非一日之功，他们的良好素质是实现自己人生理想的重要奠基，他们能够快乐地实践必然注定他们的人生出彩。

在这次实践实习中，我对自身的业务素质和个人修养也有了新的反思。在实习活动开展前，我自认为在大学里所学的知识能够驾驭课堂，可以为学生上好课。但是在此次活动中，既要帮助学生学习实际岗位技能，还要教导他们做人，面对学生源源不断的困惑和

**校方指导老师工作总结18**

>一、指导思想

高素质

教育以高素质关键教师队伍为基本条件

加强教师队伍建设重视对青年教师培养可加快教师队伍深入进行教育改革、全面贯彻教育方建设步伐我园一所省级示范幼针、深化素质教育儿园每年都有青年教师充人到幼儿教师队伍中来

这些青年教师学质量及幼儿园生存和发展为此我园对每年进入

职业道德具有较高素质如何将直接影响幼儿园教育、教们在较短时间内青年教师实行“导师”制使

牢固树立专业思想养成良好二、青年教师现状分析：教育、教学水平

青年教师—女年毕业于————从整体状况看该教师优势与不足并存：

能力强热情高、干劲足优势方面：该教（来自：：>指导青年教师工作总结）师知识水准起点较高思想观念较新思维定势较少接受新事物上进心和创新意识强

不足方面：由于刚刚参加工作

缺乏教育缺乏对社会变革适应能力和探索能力实践锻炼经验少业务不成熟教育教学能力有待于提高三、确定培养目标

（一）教学能力目标

1、分析教材能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材

问题灵2、实施教学能力：神态自然情绪饱满举止大方能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值活地运用设疑方式引发学习兴趣激发求知欲

（二）教学基本功目标

1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学

2、具有专业特长基本功

（三）理论基础目标：掌握教育理论懂得教育规律不断学习新践教育研究课题理论更新教育观念

指导自己教学实

（四）教育研究能力目标：选择恰当具体

（五）远景目标确定为四个方面：

1、积极高尚思想品质

2、广博扎实

3、较强专业知识教育教学能力

4、富有创选性

四、确立培养原则

在制定青年教师教养规划同时我们结合实际情况选择恰当基准点确定基本原则

>二、教学风格

１、方向性原则即贴近社会和时代发展需要以素质教育为核心

２、发展性原则即新教师通过培养获得大幅度

３、针对性原则针对个体诊断开方因材施教

４、持续性原则逐步提高教学质量

五、培养实施措施

1、聘请一位有高度事业心、责任心具有丰富2、每学期听指导老师课不少于30节

提高发挥其长处形成自己即按规则脚踏实地循序渐进地开展工作坚持持久强调自修逐步提高教师素质教育教学经验骨干教师为该教师指导老师3、每一个教案需经指导老师审阅后方可上课

4、接受指导老师对上课、备课等检查和指导

5、与指导老师一起承担“美乐蒂”幼儿英语

6、组织青年教师业务学习

7、每学期写好一篇拜师心得或体会

**校方指导老师工作总结19**

本学年我作为钟玲玲的指导老师，对其进行培养，以期达到互相学习、共同进步，共同提高的目的。我主要做了如下几方面的工作，现总结如下。

>一、指导钟玲玲老师学习教育教学理论，提高理论水平。

作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我能经常和钟玲玲老师一起钻研教育教学理论，通过学习教育学、心理学、班主任工作理论、教育教学杂志，在一起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高自身的理论水平。

>二、指导钟玲玲老师备课，提高备课水平。

“凡事预则立，不预则废”，备好课是上好一堂课的前提。因此，我注重指导她进行备课，教给她一些备课方面的.方法和技巧。备好一节课，要做到备教材、备学生、备教法、备学法，对教材，要做到吃透、钻透，宏观上把握好教材，找准教材的重点与难点，有必要时要对教材进行重新整合；备学生就是要掌握学情，全面了解学生的实际，包括学生的思想、基础知识的掌握情况、学生的学习能力与接受水平、班级的一些基本情况等等，在备教材和备学生的基础上，要选择恰当的、适应学生的教学方法与学习方法，只有这样才能有的放矢、因村施教。

>三、经常深入课堂听课，提高课堂教学水平。

听课是教师互相学习的一种有效形式，可以互相学习、共同提高教学水平。首先，我能经常深入到钟玲玲所教的班级进行听课，听课后能及时发现优点、缺点，做到发现问题，及时解决，并能做到面对面地进行指导。其次，我经常让她们去听我的课，帮助我指出课堂教学中的优缺点，重点学习优点，共同探讨教学的新路子，以不断地提高课堂教学水平。本学年我们互相听课15次。

>四、加强周三研训活动，做到共同提高。

研训活动可以充分发挥集体智慧的作用，共同研究、共同提高。我们語文教研组非常重视研训活动，利用周三下午半天的时间，进行集体备课，一起为上课的人出主意、想点子，共同探讨教法、学法、教学环节设计、教学时间安排、教学重难点的处理等等，实践证明，集体备课之后再上课，和没经过集体备课上的课，水平判若两人，可见研训活动是教学研讨的一种有效形式，应该引起我们的重视。

总之，一直以来，我在指导青年教师方面做了一些工作，收到了一些成效，钟玲玲教学水平得到了很大的提高，在教学方面开始逐步走向成熟。在今后的工作中，我们还要互相学习，共同进步，为教育教学做出自己应有的贡献。

**校方指导老师工作总结20**

青年教师是我校教师队伍的一支重要力量，其素质、业务能力直接关系到我校的教育质量，关系到学校的发展稳定。

>一、指导目标：

（1）熟悉教学常规及本校的规章制度

（2）熟悉本学科教材与大纲，能独立地完成备课、讲课、辅导等任务。学生与教师反映较好，形成较好的教学基本功。

（3）能初步胜任班主任工作。

（4）发挥个人特长，开始形成教学上的一些特点，具有一定总结能力，能写出工作总结或论文。

（5）青年教师转正时，要交教案、实习班主任总结、个人工作总结，学校根据本人表现、业务水平、工作态度等进行评议。提出是否预以转正的意见，交人事部门审批。

>二、培养措施

1、青年教师是学校的未来和希望，拥有一支高质量的青年教师队伍是学校可持续发展的保证。培养敬业爱岗、师德高尚、知识渊博、业务精湛、富有现代教育意识、敢于创新、勇于实践、卓有成效的青年教师队伍，是我校教育发展所追求的目标。为此，要加强青年教师队伍的思想道德建设，全面提高青年教师的思想素养和师德修养，使“以人为本”、“以学生为本”及“依法治校”、“依法治教”的观念成为每一位青年教师的行动准则。

2、在对青年教师进行师德教育，提高他们依法治教、爱岗敬业、热爱学生等的师德修养外，要根据青年教师的实际分层开展培养。

对参加工作五年以内的教师，重点要提高他们的知识水平，通过各种途径的继续教育，达到本科学历，要完成信息技术考试、普通话测试，英语达到x级水平；业务上要加强指导，为他们请师傅及定期请专家指导，提高教育管理和教学水平，要学会使用现代教学设备，能独立制作网页、课件，丰富教学手段，每学期完成一定数量的公开课、听课、教学论文的`任务，学校要加强“六认真”方面的教学跟踪，并为他们创造校内外的参观学习及参加业务竞赛的条件，为他们尽快成为一名优秀的教师打下良好的基础。

>三、培养体会

通过开展活动，发现青年教师中蕴藏着很大的潜力，发现他们进步得很快，看到大部分青年教师大有希望。我通过听课发现有的教师语音表达利索，语音精炼；有的板书美观，惹人注意；有的课堂步骤清晰，层次分明；有的方法独特，易于理解掌握；有的师生互动和谐，气氛活跃；有的老师当异常，学生唱主角；有的讲课妙趣横生，永记不忘。从这些特点看，我们的青年教师是很有希望的，我们学校的师资队伍后继有人。

**校方指导老师工作总结21**

时光荏苒，眨眼之际又是一个学期的终了。在这学期里，我有幸接到学校给予的重任，指导大学生支教赵慧琴同学。我清楚一名教师教育教学成功与否关系到一批学生，辐射到一个家庭，影响到一个学校。所以我特别重视这项工作，但由于我本身代着五年级语文和科学，也是第一次接触，自己平时放在五年经教学和研究整理的时间比较大，所以多少有影响到指导的质与量，不过慧琴同学为人虚心，能够主动学习，在这一学期里，她在课堂调控能力方面取得了很大的进步。

现我将本学期的指导工作总结如下：

>一、指导备课

由于所学专业的不同，刚开始，慧琴同学对备课感到很茫然，无从下笔，主动向我借了以往的教学设计案例来看，记得刚来的那天下午我把她带到了我家吃饭，就这一会儿的空档她还是趴在了电脑前从网上调出六年级语文第一课的教学案例自习琢磨起来。随身带的笔记本上也密密麻麻的记着些重难点内容以及问题的设计。当时我就想这孩子一定就是块一心专研的料。接下来的时间，我首先跟慧琴一起研究教材、课堂把握、资料准备、课前铺垫等方面的注意事项。慧琴慢慢懂得在备课之前能先充分考虑学情，分析学生知识结构和能力水平，再进行有针对性的备课。虚心求进的她，在这一学期，她能进一步深入到学生中，了解学生的学习情况；深入学生生活，做学生的思想工作，引导他们积极乐学。她能认真学习新课程标准，细心钻研教材，并运用自己所学的知识，备好每篇课文，撰写好每篇教案，教案目标明确，思路清晰，内容具体。

>二、指导上课

课堂效率是教学效果的生命线。我要求她要严格要求学生，只有严格的要求才能让学生认真的投入到学习当中，才能让学生敬重老师，才能取得较好的教学业绩。我让她清楚，学生学习成绩的优劣，不只在于教师的教，更重要的在于学生的学，学生喜不喜欢这课多在于所教的老师有没有魅力把她吸引在课堂上，把心留在课堂上。刚开始的时候，她喜欢自我阐述，喜欢把自己知道的恨不得都告诉学生，我说这不行，在课堂上学生是主体，我们要把课堂还给学生，而教师是组织者、倾听者、引领者，我们要学会倾听学生的声音，知道他们心里想什么，以便及时改变自己的教学方法与方向。慢慢地，在我的指导和她自身的努力下，慧琴能够较轻松自如的调控课堂，能较好地处理课堂出现地突发问题，授课能力得

到了较大的提高，所任教的六年级掌控得特别好，期中成绩更是得了第二名的好成绩，这极大地鼓舞了她的斗志，接下来的教学工作显得游刃有余了。

>三、指导做学生思想工作

我们的教育工作包含教书工作和育人工作，其中摆在首位的是育人工作，所以身为一名教师，必须做好学生的思想工作。做学生思想工作是一项长期而复杂的大工程，但我们不能畏惧，每一个学生都有不同的思想性格特征，作为教师要充分发挥个人的人格魅力，以自己的教学去影响和教育每名学生。在教育学生的过程中可能会遇到各种棘手的.问题，甚至是学生对教师教育的误解和反叛，我指导慧琴同学当遇到这些问题时一定不要急躁，一定不要义气用事，做出过激的行为，应该是冷静自己，“困难再多，解决困难的方法更多”，改变方法，换个角度，就可教育好学生。一学期来，在学生思想教育方面，她能调整好自己的思路，灵活处理一些问题。

支教虽然结束了，但支教的意义是深远的。通过支教我相信慧琴同学学到了许多课本上学不到的东西。她对于教学工作有了更进一步的认识。教师工作平凡中见伟大，培养学生的工作神圣而又艰辛。他们从真正意义上认识到教师职责之所在。即便以后不会从事这个行业，也一定会将从中积累到的经验用在自己的学习中和工作中。同时，在这短短的几个月，我们也收获了友情，共同学习，共同进步，作为指导教师的我也从这位大学生身上学到了不少的东西，比如：激情、务实、有耐心、讲方法??对我今后的人生价值取向和工作态度的转变很有帮助，我真得谢谢她！

教学相长是我这次当指导教师的最大收获！

**校方指导老师工作总结22**

>一、指导钻研教材

教材是学生学习知识的载体。在理解课程标准的基础上，把握教材的编排意图，了解教材的教学目标，是教师钻研教材的基本要求。而这些工作必须在授课前完成的。期初，我就要求李老师不要忙于写学科计划和备课，而是要通读教材，学习课标，了解教材的知识结构，以及本册教材在学科体系中的地位，明确教材预期的教学目标。在对教材驾轻就熟的基础上，再编写学科计划，再备课。这样的计划和备课才有适用性，可操作性，有利于顺利开展课堂教学。

>二、指导钻研学生

教师不仅要备课，更要备学生。教材是死的，学生是活的。教材所承载的知识是要求学生学习并接受的。如果教师讲得天花乱坠，而学生不听，不接受，他也是劳而无功的。因此，了解学生的知识基础、学习习惯、兴趣爱好，甚至个性特点，都是很有必要的。一个不了解学生的老师不会成为一个好老师的。所以，我经常提醒李老师在钻研教材的同时，也要创造机会去了解学生，和学生打成一片，“亲其师而信其道”。师生关系和谐了，学生愿意学了，课效自然就会得到提高的。

>三、指导钻研教法

“教学有法，教无定法”。我经常去听李老师的课，关注师生的双边活动，课后与李老师沟通交流，指出课堂中存在的优缺点，并要求李老师养成反思的习惯，让她在反思中总结，在反思中提高。

总之，在这次镇新进中师“同课异构”展示活动中，尽管李老师展示了自己的教学风采，但也暴露出许多不足的地方。在中心校“中师生成长提高工程”中，我感受到了自己肩上的压力与责任。我将加强自身的学习，努力提高自身素养，以便圆满完成自己所承担的任务。

**校方指导老师工作总结23**

今年是抚宁县实施高效课堂建设年，我校把培养青年教师，建设青年骨干教师队伍作为今年工作的重要任务。为促进她们尽快成长。我们的工作取得了一定的成效，现总结如下：

1、领导尽责尽心，重视与青年教师的沟通。学校坚持和青年教师思想交流和联系制度，无论工作多么紧张，每天至少要和一位青年教师个别交谈。谈思想、谈工作、也谈生活；肯定进步、指出问题、指导工作、也征求意见。在交谈中了解每位青年的特点，了解他们一个阶段的成长状况和思想情绪，鞭策他们不断进步。

2、建立指导青年教师工作小组，使其成为我校青年教师成长的摇篮。学校组成了由骨干教师组长的青年工作小组，学习教育思想，学习科学理论，探讨教育教学中的体会，也相互交流思想，并使学习活动制度化，在学习中激励青年教师成长进步。

3、搭建舞台，在实践中培养青年教师的教育教学能力。中心校举办了青年教师常态课教学技能评比活动、开展班级主题班会展示活动。学校领导都给予青年教师直接和具体指导，使青年教师专业水平在实践锻炼中得到提高，使他们尽快地成为教学改革、教育创新、推动素质教育的骨干力量。选送他们参加县教研室优质课评比活动，为青年教师成才搭建平台。我校吴秀伟等七位教师在《驻操营学区青年教师常态课大赛》中分别取得了一、二、三等奖的好成绩；李金涛老师的英语课在县级英语课评比中被评为优质课，她也被评为县级优秀英语教师；梅颖杰、李会君两位教师代表驻操营学区参加县语文多课型的观摩活动；李亚玲老师的美术课《圈圈变变变》在县优质课评比中获得二等奖；李芳远老师的音乐课《唱给妈妈的摇篮曲》在县优质课评比中获得三等奖；体育社团培养的学生杨晨被选拔到秦皇岛体育基地足球学校，王丽娜老师也被评为县级优秀教练员。龚新亮老师在音乐学科教师教学基本功大赛中获县级一等奖、市级二等奖。

我们的培养工作还存在一些不足之处，今后将在指导青年教师工作的活动形式上寻求突破，在专题研究方式上探求新的模式，使这项工作常抓常新。

**校方指导老师工作总结24**

要我说培养指导青年教师谈不上，只好凭着本人在工作中互帮互学、共同进步的原则来实现自己的做法。洪理好老师是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但因刚出校门不久，教学经验欠缺，为了能让年轻的她在课堂教学，教学效果上能快速成

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！