# 小学数学组教研工作总结

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-02-01

*小学数学组教研工作总结精选5篇大家有看过小学数学组教研工作总结吗？坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动作为一个重要的教研活动来抓。下面小编给大家分享小学数学组教研工作总结，希望能够帮助大家!小学数学组教研工作总结（精选篇1）时光如梭，匆匆...*

小学数学组教研工作总结精选5篇

大家有看过小学数学组教研工作总结吗？坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动作为一个重要的教研活动来抓。下面小编给大家分享小学数学组教研工作总结，希望能够帮助大家!

**小学数学组教研工作总结（精选篇1）**

时光如梭，匆匆忙忙的一学期又结束了，回顾一学期来的数学组工作，有条不紊，按部就班，在平凡中有创新，在忙碌中有收获，圆满了完成了各项教育教学任务。现将一学期的工作简单汇报如下：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

1.常规工作

本学期，我校面临的一项重要大事就是——温州市教学常规达标验收工作。围绕达标验收工作，我组开展了一系列的常规检查活动：

1.期初教学计划检查。

2.期中的备课、作业检查。

3.期末的全面检查。

通过检查发现：每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的.教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

2.教学工作

虽然这学期每个数学教师都很忙，但对于课堂常规工作每一位老师都常抓不懈，为了教好每一位学生，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在临近期末的优秀作业评选交流中，我看到了老师们认真批改学生每一次作业的痕迹。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、公共课的听评课活动。本学期，我们有2位新教师，期初两位教师都上了一次随堂课，后期2位老师还进行了一次《商的变化规律》同课异构活动，还有2位老师各上了一节公开课。

2.这次的同课异构活动，严格上来说是一次课例研讨，起初的每次的课堂观摩结束以后，组内老师积极参加评课活动，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。

2、本学期数学组青年教师奋发进取，骨干教师大放异彩，本学期有龙湾区“团队赛课”的评比，林婷如老师在自己的深入钻研、精心设计下，在两位数学教师及其他老师的帮助下，上的课一节比一节新颖，终于在龙湾区“团队赛课”的评比中严梦凡老师的说课获得一等奖、方娜老师的评课获得二等奖、并获得团队赛课团队三等奖。

在本次“团队赛课”活动中，通过集体备课、听课、评课，使我们数学组教师对试卷讲评课有了新的认识：不再是以往简单的答案的交流，教师通过对学生试卷中进行数据分析，梳理典型的错误，建立错题资源包，讲解时适当补充变式练习，学生真正掌握这部分内容。通过这次活动的开展，老师们受益匪浅，启迪深刻。

三、具体开展的活动。

1、期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。

2、组织开展了全组的公开课教学活动，5年内新教师均上2节公开课，5年以上的老师2学期上1次公开课。

3、进行了期初、期中、期末三次教学常规检查。

4、组织、指导期末复习，进行期末考试。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，虽然我们数学组人少些，但无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们数学组正逐渐成长。今后，我们数学组会越来越出色！

**小学数学组教研工作总结（精选篇2）**

本学期依据我校教研室工作安排，继续以“先学后教，当堂训练”教学模式为教研指导，针对怎样有效自学为教研重点，以让每一个学生都得到综合发展为出发点，以全面实施素质教育为根本宗旨，在校教研室指导下、在全体数学组教师的共同努力下，比较圆满的完成了本学期的教研任务，并取得了一定的成绩。本学期教研工作，我们重点做了以下几方面的工作

一、深入课堂教学，抓好教学质量

本学期，学校的教学工作紧紧围绕提高教学质量这个中心，创设有效课堂教学。教研室从开学初根据教研教学提出了目标及任务，深入课堂进行听课。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，组内各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻我校“先学后教，当堂训练”这一教学模式。针对“怎样自学才有效”的课堂教研教学理念。根据数学学科的特殊性我们从习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康，这几个方面共同促进教研工作的开展。本学期组内教师平均每人听课达到了25节，听完课后及时和讲课教师进行指导性的交流，和讲课教师共同研究教学方法，不断完善课堂的创新，因而本学期的教学实效明显提高。

二、推进课程改革，落实好教研活动开展本学期

教研室为了强化教师对“先学后教，当堂训练”这一教学模式的全面提升，对全体任课教师进行了“先学后教，当堂训练”模式的解读以及针对这一教学模式的实战集训学习，使全体教师在业务水平上得到了一定的提高。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。全体教师认真学习“先学后教，当堂训练”这一教学模式。任课教师熟悉新教材，逐步摸索出适应这一模式的教学方法，探索出了适应我校学生特点的教学路子，重视自学指导的实效性，倡导学生自学探究，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

三、充分发挥教研活动作用

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化，教学领导及教研员认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了集体备课的优势性、充分发挥教研活动的作用，认真制订活动计划并积极实施。以开展组内赛课，评优课，研讨课等活动，从活动中及时反馈存在的问题，把问题消灭在萌芽之中。

四、积极参与校垦区教研活动，提高教师素质。

教研是教学发动机，教育教学脱离教研就犹如汽车没有了发动机。就无法正常行驶。所以本学期在全组教师的共同努力下积极参与垦区教研活动并取得了不错的成绩。同是教师的整体素质有明显提高。

五、重视教学反思、读书笔记等活动，提高教师基本功以及教研水平。

反思是教师对教学行为以及由此产生的`结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式。因而教学中，我们要求教师及时、自觉地对自己的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教学能力有了明显提高。同时要求教师每月要写教学心得、教育反思、课堂实录、课后教学反思以促进互相学习，这些活动要紧密结合自己的教学实际来写。通过这项活动，老师们能够在反思教育教学，传播先进的教育理念，讲述亲历的教育故事等方面促进教育教学交流，让教师们分享了教育的成功与喜悦，在倾听和诉说中，探究了科学的教育教学方法。

六、不足之处

1、今后还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。

2、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完美。

3、要进一步实施好教研结计划，建立和完善有关制度，落实检查和监督。

4、结合学校实际，加强教学研究，求真务实。

5、加强对“先学后教，当堂训练”的学习，实践教学活动。切实转变师生教学观念。

**小学数学组教研工作总结（精选篇3）**

一学期以来，数学教研组在校领导的带领下，全组教师坚持教育理论的学习，积极参加各项教研活动和探索新的教学模式，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，完善和进教学方法，为提高我校的数学质量做出了一定的贡献。现将本期工作总结如下。

一、坚持理论学习，促进教师素质的提高。

为了提高每一位教师的业务平，我们教研组利用第三周，第十五周，第十六周的业务学习时间，组织教师进行学习新的教育理念和新的课改信息

二、抓好常规工作。

1、备课。

2、本学期我校推行集体备课，有部分教师试行集体备课，教研组要备课做到四统一：统一教学目的，统一重点，统一作业内容，统一教学进度。并要求教师应将备课的主要精力放在明确教学目标上，理清教材思路上，理解教学理念上。

3、作业布置和批改讲求实效。

4、要求老师对学生的作业是全批全改，并按时按量批改，通过检查有绝大多数老师作业批改用时，认真，改后再批，改错与激厉并重。

5、课堂教学坚持以学生为主体，师为主导，训练为主线的教学模式。

教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维，在课堂上要求老师刻意设问题的情景，积极引导学生地事物进行比较，培养学生的概括能力。

6、开展好听课评课活动。

我组认真落实了听课，评课制度，老师每月至少听2节以上别人的课，实行在本校相互听课，本期还听了由中校组织的2节公开课，在这一活动中，大家能够相互提出不同的观点，给别人指出不成功的地方，达到相互学习，共同提高的目的。

三、积极参加和开展教研活动

1、公开课教学的开展。

为了进一步提高我组老师上课平，本学期我们安排了三次公开课教学活动，低年级组由×老师任教，高年级组由×老师任教，活动的安排与往年有所不同，是指点一人连续上三个周，上同一内容，同一个班级，低年级所上内容为长方形周长的认识，高年级所上的内容为；圆的认识，在课前要求同级教师帮助所上公开课老师备课进行指导，听课时要求大家以不同的视觉去观察学生和老师，课后展开相互评课，大胆提出自已的观点，然后大家共同确定新的教学思路，再让执教老师按新的思路去上第二次，这样连续用地三次不同的思路去上同一内容，最后终于取得了良好的效果。

2、数学知识竟赛。

按计划我组在第五周顺利完成了数学知识竟赛活动，在这一活动中，从命题到组织考试，评过程中，每位老师都很负责，通过这次活动的开展，的确让部分学生施展了才能发挥了个性特长，也为老师深入了本班学生的`学习能力提供了平台。

3、课题研讨活动。

计算是小学数学的重要组成部分，生活中随可见，为此，我组针对：怎样提高学生的计算能力这一课题于第十八周业务学习时间展开了讨论在讨论中，每一位老师都能够以自已执教多年的经验，对怎样提高学生的计算能力提出了宝的意见。最后，大家认为：要从以下方面提高学生的计算能力，也就是七个培养；

1、培养学生计算的兴趣。

2、培养学生坚强的意志。

3、培养学生良好的计算习惯。

4、培养学生细心的态度。

5、把计算用于生活中。

6、培养学生的心算能力。

7、要从低年级抓起。

四、存在的不和今后努力的方向。

1、我们教师的听课与评课的基本功仍有待于进步，这方面我们还应多去观看教学课堂。

2、录相看看专家的评课与点评。

3、要在备课上下功夫，充分发挥集体备课的作用。

**小学数学组教研工作总结（精选篇4）**

转眼一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期我们四年级数学组四位老师秉着认真、务实的态度做好日常教学工作，努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中探讨、反思、交流，求得共同成长，以求达到教学效率的提高。回顾前阶段工作，现小结如下：

一、认真制定教学计划和本学期教研组活动计划。

开学初，根据教导处工作计划的要求，组织教师认真学习了教导处工作计划，

明确了工作方向和重点，根据班级的实际情况制定了切实可行的教学计划。为了充分发挥每位老师的特点，大家互相学习、互相借鉴，采用了集体学习教材，讨论研究重点、难点，并有一人负责主讲，进行集体讨论二次备课，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、教师自己的教学风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，努力上好每一堂课。

二、加强学习，提升自我

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为 “无本之木，无源之水”。因此，组织组员学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的.素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。在大家的相互合作下，各项工作开展的有条不紊。

三、认真进行集体备课

集体备课是发挥集体的智慧，提高课堂效率，保证教学质量的有效措施。

每上一个新单元之前，我们组都会利用科组学习时间针对每一单元的教学内容、某一课时教学内容或疑难问题进行集体备课，充分分析教材、挖掘教材，不仅备教材、备教法，还备学生。每次的中心发言人都要查阅大量地相关教学资料、教学资源，加上自己的教学思想，再整理成篇，可以说是备好了主讲稿才发言的。

四、积极开展教研活动，不断反思提高。

在我校开展教研活动中，我们都能主动地参与授课、听课、评课，这学期我们组的授课老师都经过精心准备，多方查找资料，参考大家的建议，多次修改教案，精心制作课件。而听课的教师则能认真做好记录，结合课标的理念，结合教材的重难点，结合学生的学习情况，积极参与评价。 授完课的老师还积极撰写教学反思，从中有所得，有所提高。

五、存在的不足

我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课“听什么?”、“看什么?”、“想什么?”这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能从全面进行综合分析评课。

六 、努力的方向

1.加大教研力度，注重教研实效，不仅要开展好每周三的教研活动，平时在教学中遇到什么问题都得及时提出，大家一起讨论交流，尽早解决。

2.继续向着“轻负担、高质量”的教学目标迈进，我们要做到向课堂40分钟要效率，首先教师要做到精讲，一题多讲，举一反三，使每个知识点能讲全讲透，以便在学生头脑中形成完成的知识网络，追求知识的连贯性。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。我组教师在相互的协作下，为了孩子，为了学校，会把教学及各项工作做到更好。

**小学数学组教研工作总结（精选篇5）**

本学期，我们数学组的教研组工作本着“服务学生，提高自己”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展各种活动，现将一学期的工作小结如下：

一、加强理论学习，提高业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初就召开会议，让老师们谈谈自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

二、加强常规管理规范教育教学行为

本学期，我教研组严格要求教师根据“备、教、批、辅、改、考、思、研”等制度，做好各项常规工作。组织相关人员对教案的编写、作业的批改等工作进行抽查，并反馈给每一位教师，达到取长补短的效果。日常教学中不定期进行推门听课。坚持教学质量分析制度，期中、期末根据学生的考试成绩组织两次质量分析会。

三、开展校本教研促进教师专业成长

1．开展一、二校区联研活动，如同伴合作课、主题研讨等。本学期我校区参与同伴合作课的老师有一年级吴\_\_\_\_、三年级陈\_\_\_\_、六年级廖\_\_\_\_三位老师，教学效果良好。

2．坚持开展每两周一次的主题研讨活动。本学期的研讨主题分别是：激发学生学习兴趣；矫正学生不良计算习惯；对复习课的思考。教研组活动有出勤和活动记录，记录中体现反思、对话和共识。

3．积极参加区域性协作校联研活动。本学期张\_\_\_\_老师参加以“数学思考”为研究主题的联动校教研活动，得到同行们的好评。

4．充分发挥学校骨干教师的辐射作用，开展骨干教师专题讲座，杜\_\_\_\_老师、吴\_\_\_\_老师分别以“课堂中数学文化的渗透”、“数学思考与问题解决”为主题给老师们作了理论引领。以“年轻教师成长俱乐部”为载体，开展师徒结对、跟岗学习等活动，加快年轻教师专业成长，提升骨干教师专业水平。

5．创造让教师外出听课、学习的`机会，有针对性地选派教师外出学习，多渠道提高教师的课堂教学水平。本学期外派丽辉、长秀、秀企三位老师到厦门参加第十届相约名师聚焦课堂课堂观摩活动，学习的老师回来后在全体教师会上与老师们交流学习的主要精神和精华及自己的收获、启示。

四、存在的不足及今后努力的方向

1、教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这几个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能更全面地进行综合分析。今后我们将采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评，以提高评课的能力。同时多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导我们的课堂教学。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！