# 大班级组第二学期工作总结5篇

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-02-08

*通过工作总结，我们可以更好地发现并解决工作中的资源浪费问题，结合工作总结我们可以发现许多关于工作中的规律，下面是小编为您分享的大班级组第二学期工作总结5篇，感谢您的参阅。本学期来,我班根据学校工作指导思想,建设优良的班风，创造有利于每个学生...*

通过工作总结，我们可以更好地发现并解决工作中的资源浪费问题，结合工作总结我们可以发现许多关于工作中的规律，下面是小编为您分享的大班级组第二学期工作总结5篇，感谢您的参阅。

本学期来,我班根据学校工作指导思想,建设优良的班风，创造有利于每个学生个性发展，潜能开发的空间和舞台,科学健全各项管理制度，开展丰富多彩纷的活动， 二年级第二学期班级工作总结。一学期以来主要做了以下工作：

一、加强思想品德的教育

加强思想品德的教育对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此利用每日晨会及每周班会课上做相应的安排。

比如在三月份进行雷锋精神宣传的时候，我就请小朋友事先找找有关雷锋叔叔的资料或书籍，利用班会课来交流小故事，说说我们要学习雷锋叔叔的哪些精神;在进行环保教育宣传时，和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招;在进行安全宣传时，结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……

此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事;开展以“班级小主人”为教育主题开展了活泼生动的主题班会;把班级分成六个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

二、建立良好的班风加强组织纪律性，逐步形成良好班风

班级是学生学习集体，必须具有严密的组织性、纪律性。在开学之后即抓紧组织纪律性则为以后教育任务的完成打下良好的基础。从思想教育、行政措施、规章制度等多方面入手，使自己的班级从一开始就有严密的纪律性，并在此基础上培养学生的优良学风。通过学习目的性、治学态度、集体主义等多方面的教育，树立榜样，形成正确舆论，从而使更多的学生形成优良学风。本学期被评为“先进班级体”。

三、家校沟通

携手共进孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时散步时与多位家长进行交流。

四、做好班干部的工作

在班级管理中，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。

班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。

由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着的;某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

五、努力建设班级文化

班级文化具有指向性和推动作用的功能。指向是指班级文化的构建方向和目标;推动是使班级文化向着指定方向和目标前进的内驱力和外在因素。因此，发挥班级文化的功能，形成学生的优良品质也是现代班级文化建设的首要任务。

本期我班定期更换板报内容，在教室的墙壁布置学生书写的哲理名言，使学生敛容深思;在“成长的足迹中”，把学生取得的点滴成绩公布出来，引导学生积极向上。

六、让学生在活动中成长

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况开展了以下活动：三月：设计布置黑板报、学雷锋、给妈妈、奶奶倒一杯茶

我们和孩子们的中班生活就要结束了，回顾班级工作感到踏实、无怨无悔。按照领导的安排和指导，我们对待孩子和家长做到热情服务，受到领导的好评，受到了家长的赞誉，对班级工作非常满意，受到孩子们的欢迎和喜欢。家长、老师、孩子共同构成了一个和谐快乐的班级体。

班内老师圆满、及时完成了教育教学任务。认真备课、上课写教案、教育笔记、家访记录、个案分析、家园联系本等。积极参加园内的听课、评课等各项活动。我班公开课《跳房子》、《猫捉老鼠》等得到家长和老师的好评，展现了老师的水平不断提高和孩子的身心愉悦发展。完成了《幼儿活动材料》、《幼儿英语》、《幼儿听读》等教学内容。

让孩子们成为布置主题活动墙的主人，美化活动室。充分调动孩子的积极性，让孩子充分动手动脑，利用多种形式，充分利用废旧物品布置活动室。有折纸、画画、制作等。主题有《春天》、《动物》、《热闹的马路》、《庆六一》、《有趣的夏天》等。特别是在庆六一的活动中，家长和孩子积极参加园内的活动和班内的活动。园内的庆六一活动，让家长、孩子和老师开阔了眼界。班内的活动让孩子充分展示自己的唱歌和画画、制作能力。我们全班孩子集体创作了《甜甜的节日》壁画，培养了孩子的合作水平。

引导孩子们主动、活泼、全面发展。听从老师的指挥并大胆向老师说出自己的想法和做法。孩子有丰富的活动空间，充分发挥了他们的语言表达能力、想象力、创造力等。室内活动和户外活动交替进行，动静交替，科学组织孩子的活动。

孩子们主动积极参加丰富多彩的户外活动，老师带领孩子们以民间游戏为主开展户外活动。户外活动的形式多种多样。有散步、玩自制玩具、做游戏、玩轮胎、滑滑梯等。

充分调动家长的积极性和创造性，参与班内活动。家长积极配合班级工作，作为老师十分的感谢家长的积极合作，我班的家长在第一时间完成各项配合工作。全班的家长积极参加园内亲子活动、六一活动等。帮助提供各种自制玩具，供孩子们活动。我班的玩具有：铃鼓、拨浪鼓、彩绸、彩带、布袋等。家长为了孩子积极献计献策，积极主动配合老师完成班级工作任务。认真填写《家园联系本》，为了孩子的不断进步，及时与老师进行沟通联系。家园的共同配合，使我班的孩子健康、活泼，富有个性的发展。

班内老师积极参加园内的各种活动。积极参加月考核、公开课、文艺演出等活动。同时取得好成绩，月考核和环境布置达到100分的好成绩，孩子的出勤率达到最高水平。

班级的安全工作和卫生工作做到一流水平。无任何事故发生，老师和孩子都养成良好的卫生习惯和生活习惯。不随便扔垃圾，做到保洁。提醒孩子自己午睡、进餐，及时喝水，补充水分，认真做操，锻炼身体等，锻炼孩子生活自理能力，促进孩子的全面发展。生活用品及时清洗消毒，及时为孩子盖被子、晒被子，更换被褥。做到开窗通风，空气流通、新鲜。

对班级工作尽心尽力，争取完美，但难免有不足，愿在以后的工作中，更加共同努力，使班级工作不断趋于完美。

本学期是高中阶段最后一个学期，又面临高考，时间紧、任务重，工作较多。在年级组、学校的领导下，班级以“高中梦•高中情”为教育主线，紧抓学生学习和班级管理，顺利完成本学期班级工作。现将本学期工作总结如下：

一、加强常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的学习氛围，是保证高三学生高效学习的前提，我继续加强管理常规工作，主要从以下几点做起：

(1)夯实班级日常管理工作，坚持“自主管理、全员参与”的自主管理原则，让每一位学生以不同的形式参与到班级管理中。本学期共有31人，100多人次参与到值日班长、值周班长工作及夕会、班会组织中，共召开主题班会13次、夕会60余次，内容涉及安全教育、高考热点、时事评论、环保知识等。确保育人有品位，自主管理效果有提升。

(2)勤深入班级，及时发现问题。本学期我主要通过两种途径深入了解班级：班长和值日班长记录的《班务日志》、深入班级，多和学生谈心，力争做到知道每个学生的状态，了解班级每一天的情况。召开班干部会10次，帮助班干部统一认识，指导班干部科学有效开展工作。加强住宿生管理，坚持每周深入宿舍检查一次，每日过问宿舍情况一次，每周利用主题班会总结反馈。与家长有效沟通，共同教育学生，接待家长30余次，与家长电话沟通联系60余次，利用班级家校联系群与家长每周至少沟通一次。配合学校进行校外租住排查两次，网吧排查一次。

(3)坚持月安排、周总结，树典型榜样，做好激励工作。坚持召开每月学习安排计划会和每月的学习生活总结会，共召开10余次。由班长或班主任引导学生做学习计划，学习生活小结，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事分别表扬，树立正气，激励学生积极进取。

二、抓两头，促中间，稳步提升班级成绩

结合本班学情，我将抓学生学习，全力推进学习成绩提升做为班级工作的重点。本学期，配合学校组织学生参加10次模拟考试、13次周考，引导学生及时分析学情，合理总结，努力提升自我。我采取了抓两头，带中间的办法，将班级31名学生分配到代课教师，与代课教师一起做好学生的弱课帮扶工作。以个别谈话为主要工作形式，做好尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对学困生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬。同时利用每次模拟考试成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，强健的体格、稳定的心态是学生高效学习的重要保证，而且在考场上，40%依靠临场发挥。为此，我勤上网查阅关于高考学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：在考前、考时、考后怎样去调整心态，遇到自己不会做的题怎么办，考差了怎么办。本学期更新高考信息5次，高考心理疏导10次，高考考试细节及方法指导5次。完成考试高考评语填写、学籍档案完善、毕业证发放、高考准考证发放、志愿提报、高考成绩统计等工作。

总结本学期班级工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就会有收获。

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们有的是平行班过来的，有的是从姐妹幼儿园转入的，也有的是刚刚走出家庭，从未接受过任何正规的学前教育的。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证各项教学活动的有序开展。同时加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

回顾这一学期的工作，看着孩子们一张张可爱的笑脸，我们感到很欣慰，因为在教学中我付出的是汗水，但我收获的是孩子的成长与进步以及孩子对我们沉甸甸的爱。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

一、教育发展目标（课程目标）

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

二、 本学期教学目标和教学内容

（一）、健康领域

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

（二）、语言领域

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（三）、社会领域

1、 关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

（四）、科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

（五）、艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美工作品 及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

一、教育教学方面

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题\"美丽的春天\"中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写\"我对春天知多少\"的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。 我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中2班共同创设了\"春天来了\"、\"我爱小动物\"、\"花园宝宝\"\"小手真能干\"\"我和数字做游戏\"区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、生活护理及常规教育

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情况。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天户外活动，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

三、家长工作：

\"家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。\"本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。 在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。\"六一\"活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

四、个别幼儿的教养工作与成效。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，个别孩子总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，孩子变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

五、存在不足与努力方向

虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！