# 幼儿园毕业班个人工作总结6篇

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-02-08

*通过工作总结我们可以及时发现工作中的亮点和创新点，进一步提高工作效率和质量，只有善于定期写工作总结的人，他的职业道路才会发展的越来越顺，小编今天就为您带来了幼儿园毕业班个人工作总结6篇，相信一定会对你有所帮助。“滴答、滴答——”算算时间一学...*

通过工作总结我们可以及时发现工作中的亮点和创新点，进一步提高工作效率和质量，只有善于定期写工作总结的人，他的职业道路才会发展的越来越顺，小编今天就为您带来了幼儿园毕业班个人工作总结6篇，相信一定会对你有所帮助。

“滴答、滴答——”算算时间一学期又接近尾声了，时光飞逝，短短的一学期又过去了。静静的回顾一下，这短短的几个月，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结：

一、工作方面

教师能认真遵守工作时间，工作中认真执行各项规章制度，对待本职工作尽职尽责，以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度投身于幼教工作中，使家长满意、放心。

二、教学方面

1.教师能认真执行教学计划和教学进度授课。掌握各学科的教法和技能。采取恰当的方法组织幼儿活动，使幼儿在愉快的活动中学到知识，达到寓教寓乐的目的。

2.课堂教学上教师能以直观教学为主，教学过程以学生为主体，教师为主导，使幼儿在玩中学、学中玩，对幼儿进行多鼓励，少批评，保护幼儿的自尊。因为有了自尊才能有自信，有了自信才能自强。

三、培养幼儿良好的行为习惯。

针对一日生活各环节，制定明确、具体的常规要求，并通过示范、讲解的方法让幼儿明确、掌握每一环节的常规要求。这样，幼儿的生活、学习常规较中班时又跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断地调整自己的行为。在实际工作中，我们得出以下经验：

在日常生活中，我们引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体的一员，并乐于参加集体活动，教育幼儿关心集体、关心同伴、礼貌待人，使幼儿养成有道德、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家的表现对他们进行针对性的引导。我班的孩子们在适应了新的环境的情况下，学习习惯、生活习惯都有长进了，也得到了家长的肯定。

总之，本学期非常忙，也非常累，这当然是对我来说的。在忙碌后，收获当然也不小。在工作中我得到朋友的帮助，家长的认可和收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中，我将与任老师团结协作，力求把工作做得更好，更实。在此我要向我的同事们说声谢谢！

四、提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。我们老师也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。比如说在发放书本时，两个老师是你帮我我帮你的，互相帮忙。我们还会鼓励幼儿一起搭积木，一起帮老师搬凳子等等---经过鼓励，幼儿进步了不少！

幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”等等。

良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展。

（1）、让幼儿参与制定常规。

为了形成一个比较有明确而又能让幼儿遵守的常规，我们提出问题，引导幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品、游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

（2）、幼儿精神上的鼓励、支持。

如，我们通过社会性活动“分析对与错”“我的优点”等活动引导讨论、个别交谈，让幼儿明白自己应怎样做？为什么要这么做？并在日常生活中互相提醒、帮助，而不是检举、监督。而老师的一个鼓励的眼神、爱的抚摩、一个赞许的微笑，让幼儿真正体验到来自内心的喜悦。培养幼儿的良好常规是建立在幼儿自己的认知和自我约束上，他们由衷体验到了好常规给自己和别人带来的快乐。

当卒业歌的音乐声正在课堂里反响，孩子们恋恋不舍的眼光里饱露着对我们的蜜意，当他们朗诵起卒业诗，要展翅高飞的时刻，回想三年去我们一路走过的日子，有欢笑、收成、期盼……从此刻起头，又多了一份淡淡的回想与永久的悬念。上点就本教期的班级工作做以下总结：

1、惯例管理常抓懈

鄙谚道：“端正，易成周遭”。若何连结优越的惯例，包管各项举止顺遂地展开，那是我正在开教初就考虑的成绩。凭据班内存正在的几个不敷，我侧重展开以下举止去促使优越班级惯例的构成：

1、抓好过渡环节的管理，幸免时光的隐性糟蹋，如：午饭前展开教童谣或猜谜举止，详精做法是请幼儿去当小先生，教小朋友教一些冗长的童谣或是猜一则谜语。如许既幸免了孩子的无所作为，又教到了一些好的工具;天天离园前构造幼儿发言，道道本身那一天最高兴的事，然后一路温习当天所教的童谣或许歌直。

2、增设进修性的举止地区，“识字区”“古诗墙”“棋类区”“图书角”吸收着幼儿，使得幼儿高课逃逐玩闹的举止情况有了很年大的改变，也满足幼儿的求知愿望。

3、执行“组长背责造”，让幼儿进修自我管理，培育种植提拔幼儿的工作感与散体声誉感。

4、增强一般教诲，针对部门孩子的油滑好动，正在列队与游戏时我特别关注他们的一举一动，实时停止一般幼儿教诲，改正他们的良行动，使他们也能较好地恪守惯例。

2、幼小跟尾丰盛多彩

本教期是孩子们正在幼儿园的最初一个教期，孩子从幼儿园到小教，是人生路途上的第一个转机点。开教初我们就明白了本教期的班级工作重点--做好孩子的幼小跟尾功做。抓好幼儿的讲堂规律、培育种植提拔幼儿优越的坐姿、写姿，散中幼儿的注重力、控制必然的常识技艺，进修自我管理与自我效劳等那些皆是幼小跟尾工作要做的内容。

分离“走远小教”的主题举止，带孩子们去实行小教停止观光，观光小教的课堂，举止园地，小先生的`课间举止，还看了一年级小先生上课。使他们对进修糊口有必然的理解，观光时孩子们的兴致特别高，不绝的道个没完，从他们神采奕奕的脸色中，我能够感觉他们是何等期盼本身成为一位小先生。为了从思惟上做好进教筹办，我常常安排一些简略的家庭做业，培育种植提拔幼儿的聘请认识。经过一教期的勤奋，班级年大部门幼儿可以较当真的完成先生每次交给的聘请。我们还约请一年级的小先生去园介绍小教的糊口，举止了整顿书包竞赛。本教期，约请正在小教任教的衰林妈妈为班级的孩子们上了一堂小教数教课，是幼儿提前体验小教的进修，后因特别很是好。

买办幼儿求知欲兴旺，常识点正在不停的坦荡，接收新的常识也快。正在教诲讲授中，采与索求正在前，讲授正在后的讲授情势，年大年大引发了幼儿进修的主动性与自动性。

1、张先生背责每周展开一次数教举止，当真剖析课本，粗心选与得当本班幼儿的课本内容展开举止，当真上好每节课。经过举止，班里的幼儿对10之内各数的的构成减加运算皆能根本控制。

2、每周两高昼展开古诗讲授。我们其实不强求孩子必需教会几多尾古诗，也请求孩子可以完整地控制古诗意义，只是盼望他们可以正在耳濡目染当中遭到中国传统文明的陶冶，为幼儿平生的教养挨高优越的底子。正在伙伴眼前展示本身的材干，是每一个孩子皆甘愿答应的事，我们经常为孩子们求应展现的舞台。请幼儿去当小先生，教小朋友教古诗。孩子的兴致愈来愈高，我们还拓荒了古诗场地，将教过的古诗配上插绘张贴，正在教会古诗的同时。幼儿的识字量又获得了进步。同时我们也将所教的古诗上传到班级主页，让家长与孩子一路朗读，相互竞赛，一家人兴趣高昂，是一种很好的亲子举止。

3、保教工作脚踏实地

正在讲授工作中，深刻体会《纲领》肉体，关注幼儿的个别好同与差别必要，展开丰盛的主题举止，力图正在举止中使每一个幼儿皆能获得差别水平的成长。本教期与孩子一路美满地完成了走远小教、白日黑大等主题举止，并停止了粗彩的墙饰安排。

开教初班级里伤风的孩子较多，让我加倍重视幼儿的身材康健。我与保育员增强卫生消毒工作，根绝风行病的产生。包管天天两小时户中举止时光，增强幼儿体能举止，加强幼儿的体量，提示幼儿正在举止前后实时穿穿衣服，我们还请求每一个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫正在背上以防伤风;关于故意理妨碍的幼儿，有针对性停止教导，幼儿正在具有康健体量的同时具有康健的心思。

本教期还增强了幼儿的自我掩护认识及平安卫生教诲，幸免了幼儿平安变乱的产生。培育种植提拔了幼儿优越的糊口风俗、卫生风俗，重点赞助几个挑食的幼儿改动了良的饮食风俗。

4、班级举止粗彩纷呈

本教期我们主动合营幼儿园第两届康健节，构造展开了丰盛的康健举止，康健节揭幕式、幼儿兴趣活动会、跳绳吉僧斯竞赛、背重徒步……大师主动到场，体能获得了进步。粗彩的古诗朗读举止，几十尾古诗孩子皆能朗朗背诵。风趣的识字举止，引发了孩子进修兴致的同时还扩展了他们的识字量。“庆六一”才艺展现中，孩子们演出的手语歌直“戴德的心”专得正在场每个人的掌声。

5、家长工作踏实有用

本教期加倍重视了与家长的相同，实时片点地理解每位幼儿的成长变革，也经过多种门路让家长理解孩子正在幼儿园里的一些状况，如实时改换家长场地、更新班级主页，让家长片点理解孩子们正在园的举止环节，也为家长求应一些名贵的育儿履历。当孩子们之间产生冲突时，我们也会耐烦的讲给家长听，做到公允的看待每个孩子，每位家长。对家长反应给我们的成绩当真剖析、实时处置，力图到达家长的满足。同时我们也应用家长会、亲子举止，勉励家长合营做好幼小跟尾的筹办工作，让家长理解幼小跟尾停顿状况，实时理解幼儿成长火仄。

家长对班级工作撑持度高，能主动到场园里、班级的各项举止，自动请求多派聘请，甘愿答应为班级孩子多做孝敬。有了家长的撑持、合营、到场，我班幼儿正在庆“六一”才艺展现、“卒业仪式”中浮现超卓，深得大师好评。而康健节系列举止中，家长也主动设想节徽、养分食谱，还得到了很多奖项。有了家长的到场，我们本教期的教诲讲授举止实正做到了故里共育。

正在班级工作中，同班的三位保教职员联结合作，以班级好处为重，计算个人得掉，相互交换，彼此进修，实时深思，随时调解，充沛包管了班级工作的一般展开。

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们的关心和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本职工作，这里，我也该总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健老师的意见，经常与保健老师交流。

这学期我是大班的保育员，经过了一个漫长的暑假生活，刚开学许多孩子都不适应幼儿园的生活，早上有的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，把孩子当做自己的孩子，从内心去关心他们。

首先做到开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境、物品的清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水，盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天清洗毛巾及水杯，保证水杯清洁，厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾，活动室物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，幼儿被褥叠放整齐，严格执行一日卫生消毒，各种资料记录清晰。

我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。班中有个别孩子有挑食的坏习惯，我就给他讲道理说明挑食的坏处，同时适当的鼓励他，渐渐的这些孩子有了进步，变得爱吃饭了，有的还主动要求老师添饭、添菜，孩子们的变化使我变得非常高兴。

通过一学期的努力和学习，从刚开始对工作的不熟悉到现在的得心应手，这些都离不开领导和同事对我的帮助，当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，吸取教训，争取把工作做得更好。

时间过得真快，转眼间一学期又过去了。这学期我任大（2）班的保育老师，在工作中，我虚心向两位带班老师请教，耐心、细心地做好工作中的每一件事，用温和亲切的态度对待孩子们，在做好保育工作的同时，也让孩子们喜欢和我在一起。现在总结如下：

孩子们是多元的，为了更深入地了解孩子，我每天认真观察孩子们生活、学习的每一细节，增进对他们的了解，摸清每个孩子的性格、习惯，有的放矢，因人施教，这样大大提高了工作效率。如有的孩子胆小，我就鼓励他去做，有时陪着他一起玩，逐渐锻炼他的胆量；有的孩子太调皮，经常搞得四邻不安，我就让他当小班长，让他自己约束自己，并让其他小朋友监督；有的孩子生活习惯不好，我就慢慢地以正确的习惯去引导他……一年下来，孩子们有了很大的进步，我也越来越受到孩子的喜爱。

随着家长对幼儿园保育工作的重视，因此对幼儿园对保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全地生活。我班的卫生保健工作比上学期有了更大的进步。我每天做好开窗通风工作，认真做好班级消毒工作，对孩子的口杯、毛巾、桌椅、饭碗每天消毒，有效地预防了传染病的传播。认真做好班级和包干区的卫生工作，物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无危险物品和杂物，以免蚊虫的滋生，给幼儿创造一个健康的生长环境。在日常活动中，配合带班老师，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织学生，眼疾手快，保证幼儿的安全。平日的教学中，把培养幼儿的安全意识和良好的生活习惯作为工作的重中之重，每天晨谈时对幼儿进行卫生、安全、德育教育，培养幼儿勤洗手、洗澡、洗头，勤换衣服，不在地面爬，饭前便后及时洗手；不攀爬危险的地方，不跟陌生人走，过马路注意安全，不到河边玩耍；学会与人分享，尊重他人，懂礼貌，以此增强幼儿的安全防范意识和道德水准。同时注重幼儿日常良好生活习惯的培养。家长送幼儿到幼儿园后，幼儿主动向老师问好，向家长说再见；家长来接幼儿的时候，向老师到别，向家长问好。经过我一学期的努力，我班幼儿在生活卫生习惯和道德品质上都有很大的进步。我在工作中培养起了高素质的职业道德和强烈的责任心，像妈妈一样，关心每一个幼儿，使他们健康快乐的成长。在幼儿活动中我特别关注体弱幼儿，比如一些不爱动的孩子，适当让他们增加活动量。天气好的时候，我带领幼儿训练走、跑、爬、蹲、跳等肢体训练。根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水。活动后让幼儿清洁手和面部卫生。幼儿在我精心的护理下都健康、快乐地成长。

我知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息：如何培养孩子生活的自理能力？如何培养孩子与人交往的能力？等等。并且热情的与家长一起探讨教育幼儿中的一些棘手问题，得到了家长的积极响应。

在这学期的保育方面的工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多关于幼儿健康、卫生、医学等保育方面的知识和实践经验，我要争取做名优秀的保育老师！

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础，而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。以下是我的工作总结。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，就开展了“绿领巾”的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

(一)在班级工作方面，在我们班主任陈老师的指导和帮助下越来越得心应手。首先体现在班级的环境创设方面，在中班的一年中我们结合班级幼儿的特点为幼儿创设一个充满童趣的“迪斯尼乐园”，让幼儿每天在一个梦幻的环境中生活与游戏。主题墙的创设上征求孩子的意见，根据主题的变化将幼儿想要了解和知道的主题内容张贴出来，充分调动孩子的积极性和参与性，把教室作为孩子的第二家来布置。

(二)幼儿参与班级管理。每天给予幼儿当小助手和小老师的机会，让幼儿在班级中有主动互助的意识，让能力强的幼儿主动帮助能力弱的幼儿，形成他控到自控的转变，并且有良好的班级风貌，使幼儿的自主参与成为班级的一个特色。

(三)结合自身特长，形成班级特色，利用饭前饭后等时间开展班级特色活动。在幼儿园合唱艺术团的背景下，也结合自己本身的音乐特长，将音乐打造成我们班级的一个特色，为幼儿搜集不同风格的经典音乐当作背景音乐在可利用的时间给幼儿播放;在平常音乐教学活动中注重培养幼儿正确的歌唱技巧和演唱形体;充分利用幼儿爱玩的特点，提供给幼儿不同的乐器，给幼儿了解乐器、演奏乐器的机会。这一年下来，我们班幼儿的音乐素养都有得到不同程度的提高。

二、保育工作，注重细节

孩子升入中班以来，生活自理能力逐步提高，穿衣、脱袜、叠被子都完成得比较好，但是我也发现在进餐和盥洗方面有一部分幼儿还需要老师提醒和帮助。其实经过两年时间的相处，班级里每位幼儿的进餐和盥洗习惯我们都非常清楚了，我想在这个基础上针对不同的幼儿给予个别关注，从细节上使保育工作更加完善。

(一)进餐：营造愉快的进餐氛围，播放轻音乐或者孩子喜欢的故事，对进餐慢、挑食的幼儿加强家园沟通，通过家园合作的方式让幼儿对于自己不喜欢的食物从不喜欢吃到能吃一点，从吃一点到尽量全部吃完，养成不挑食、不浪费食物的好习惯，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

(二)盥洗：了解每个幼儿的盥洗情况，让盥洗习惯好的幼儿去影响不好的幼儿，鼓励幼儿不仅在幼儿园要用七步洗手法洗手，在家里或是外面玩的时候同样也要使用七步洗手法;密切留意每一位幼儿在吃完东西后漱口的习惯，提醒和帮助幼儿养成这个良好习惯;喝水一直是老师们每天耀提醒幼儿很多次的事情，也是家长们比较关注的一方面，因此我们创设喝水墙记录幼儿的每天在幼儿园的喝水量，另外大部分幼儿都会自己带水杯来幼儿园，要求幼儿至少将自己杯子里的水喝完;利用好盥洗室中的镜子，让幼儿学会去照镜子关注自己的形象。

保育工作关系到每个幼儿的身体健康，我们必须严格对待，注意关注每一个细节。

三、教育教学工作，注重科学

我从本班幼儿的实际情况出发，在《3-6岁儿童学习与发展指南》的引领下，结合园内的工作计划和班级特色，安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。中班的幼儿有着显著的年龄特征，根据他们的年龄特点，在活动中我运用科学的指导观，关注的不只是孩子能在活动中学到多少知识，而是注重激发他们的学习兴趣和培养他们良好的学习习惯，通过每一次的集体活动让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，五大领域全面发展的同时也得到个性的发展。在开展区域活动中，我紧紧围绕孩子的切实需要和主题来投放活动材料，根据教学活动进展需要投放一些与教学活动有关的区域活动材料，在幼儿活动时，密切关注幼儿的个别化差异，满足幼儿发展的需要。

四、教育科研工作，注重创新

在教育科研方面，在这一年中我积极参加园内外的教科研培训，虚心向有经验的老师请教和学习，并且围绕我的区立项课题《幼儿园玩沙区活动有效开展的实践研究》切实做好实践工作，将每一次的活动记录完整，再每一次活动后进行深刻反思，在领导和同事的帮助下，顺利地完成了课题的结题报告。在这一过程中，我体会到教育科研工作并不是想象中那么遥不可及，教育科研工作就是为了更好地解决我们在日常带班过程中遇到的困惑和难题，将这些困惑和难题做研究，形成良好的解决方案并且可以给同行们予以借鉴。我觉得在教育科研工作中，要做好结实的理论基础，吸收前辈的良好经验，形成属于自己的研究思路，注重创新。

五、家长工作，注重时效

每一个孩子都是家长们的宝贝，也是我们老师的宝贝。我们是由31个小家庭组成的大家庭，在孩子的事情上面，我相信老师和家长们的目标是一致的，都希望孩子能够成为一个快乐、幸福、有能力且对社会有用的人，朝着这个目标老师和家长们之间是应该互相尊重和信任的。因此，在真诚地面对班级里的每一位家长，加强家园沟通。我注重与家长沟通的时效性，积极的及时的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，包括孩子的生理情况(饮食、喝水、午睡)、心理情况(情绪表现)等等，将孩子的进步点或不足的地方通过面谈、微信、电话的形式第一时间告知家长，和家长们一起探讨适合孩子的教育方式，也学习家长们的一些好的教育理念和方法，我觉得有一句话很适合我们幼教工作者的心声――孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。

当然，自己在幼儿园工作的时间不是很长，还是一个新老师，我想不管是班级工作、科研、教育教学方面等虽然有进步，但是还有更大的空间。在未来，只要是跟幼教相关的事情都值得我去学习和挑战，因为这是我一生所要从事的事业。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！