# 班主任教师的月工作总结优质6篇

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-02-08

*工作总结是我们不断改进和提升工作质量的重要手段，一个完善的工作总结需要结合实际情况，不断进行修改和完善，以下是小编精心为您推荐的班主任教师的月工作总结优质6篇，供大家参考。本学期在学校、政教处和年级组的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划...*

工作总结是我们不断改进和提升工作质量的重要手段，一个完善的工作总结需要结合实际情况，不断进行修改和完善，以下是小编精心为您推荐的班主任教师的月工作总结优质6篇，供大家参考。

本学期在学校、政教处和年级组的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

我班为刚组建的高一新生班，共有56人，其中男生26人，女生30人，46人为共青团员，16名择校生。有利的一面是：该班是高一年级第二层次的班级，整体素质较好；不利的一面是：有1人行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

这个班组建后，就进行了为期2个星期的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，开课后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规（奖惩条例），对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。

我实行了班干责任制、组长负责制、舍长负责制，并进一步整顿班风，重新修改班规，这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。本学期我班在高一年级的广播操比赛中，荣获二等奖；在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

刚进高一，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的`学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个的人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

（1）行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

（2）学习习惯的培养：每天早上提前30分钟到操场早读（冬季除外，另行通知），中午提前10分钟进教室，晚自习提前10分钟进教室上自习。作业必须在早上第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

经过一个学期的养成教育，收到了良好的效果，全班大部分同学已初步具备了良好的行为习惯和学习习惯，良好的学习风气正逐步形成。高一下班主任工作总结四、落实班会制度。

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议。

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

从学生的个性发展和班级管理的整体需要，确定班会的主题，要认识学生、了解学生，走到学生心里去，确定能打动学生心灵的主题、解决班级必须解决的问题，采取一切有益于班级管理，有益于学生健康发展的形式，让班会“活”起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

在中期考试中，有一部分学生成绩与入学成绩相比，下滑厉害，下面将退步200名以上的学生情况做一简单分析。

经过中期考试的打击，以上学生大多找到了不足，找到了原因，正以较好的状态投入到学习中来，我对他们充满了期待。

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅仅是教书，还要育人；不仅仅是教师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下小结：

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创立了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征包括本事、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一向坚信这一点。我要以自我的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的教师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

创立良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班团体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理本事。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"；其三，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化行为规范训练带动教育教学工作。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是十分重要的。在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小［文章来源于］学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，经过团体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行根据具体情景选择），务必使每个学生具有\"服从团体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

四、引导学生参加自主教育的实践活动。

实践活动是本事构成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的本事水平，另一方面，实践活动又供给了应用和锻炼本事的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育本事，更好地发展学生的自我意识和增强班级职责感，同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的本事，使学生在自我成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着学校生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

同时，我还不失时机地结合班级实际情景，开展“我是班级的一员”、“我为大家做点什么”、“我班将为我骄傲”等系列活动……强化学生的班级意识，增强学生的团体荣誉感和职责感，激发学生自主教育的动机。经过活动，使学生们不知不觉中提高了对自我的要求，加强了自律。

五、落实家访多沟通。

学生的天职是学习，所以班主任如何抓好学生们的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情景，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，经过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。平时也要多与科任教师沟通，了解学生平时上课表现、作业情景、平时测验成绩等等。有提高的必须要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于提高的学生必须要给家长达电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出教师、家长下次的期望。使班级整体有了提高。

诚然，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。可是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自我，构成系统科学的工作方法，是完全能够干得十分出色而游刃有余的。

更多工作总结范文小编推荐

时间过得真是太快了，一晃一学年又结束了。回忆这一学年的工作就像是昨天一样记忆犹新，事事历历在目。

本学年我担任了四(5)班的教育与教学工作。随着时间的进展，我和孩子们由陌生到熟悉到相知、热爱，甚至有了相濡以沫难以割舍的情感，这其中的苦辣酸甜只有自己体味。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾校徽佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。慢慢地班干部们工作主动，也敢于指出班中的不良作风，使我能更彻底地了解班级的情况，更好更顺利地开展工作。

3、召开会议。

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

三、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

时光如水，岁月如歌，转眼间，一学期只剩下期末考试的尾巴了。作为一名双新教师，刚从学校出来又进学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。这期间我对自己业务有很多的思考和感受，现特将本学期教学工作总结如下：

一、思想方面：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的《校本课程的研究》和《班主任培训》使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

1、备课

从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课、集体备课，认真的利用好每周一的教研时间。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导

我利用星期五的语文自习对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课30节，参加了5次教育教学理论讲座，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。

五、成绩方面：

1、任教的班级成绩有了大幅度的提高。

2、在学校的评教评学中受到了学生的一致好评。

3、在青年教师的研究课和教研组的研讨课中，均取得了不错的成绩。在教案抽查中，受到了领导的好评。

4、代表初二年级组参加的工会活动50米接力赛，取得了全校第一的好成绩。

5、代表初二年级组参加全校的元旦联欢会，演唱小合唱。

6、在学校的国庆歌咏比赛中，写朗诵词，并策划了丰富多彩的表演形式，使我初二年级组在歌咏比赛中取得了全校一等奖。

六、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《语文的新课程标准》安排自己的语文教学。多向老教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。 一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

小学班主任教学总结

一学年来，在师生共同努力下，本班基本完成期初确定的各种目标计划。班级已逐步成为一个团结向上、具有强大向心力和良好班风的班集体。具体总结如下：

一、为人师表、注重身教

俗话道：\"学高为师，身正为范\"。一个班级要形成良好的班风，要有强大向心力，班主任的典范作用是非常关键的重要方面。学生对班主任的一举一动、一言一行总更是喜欢对比、喜欢\"评头品足\"，因此本人十分注重严格要求自己，事事以身作则，用自己的行为去感染学生，处处为学生起示范作用。一年来在纪律上从来没有迟到或早退过，反而总是先到校、迟回家。即使遇到学校开会太迟，也没有急着回去吃饭，而是先到班级，等放学才回家。在语言上，注重文明礼貌，让学生感到老师和蔼可亲，而愿意接近、愿意向老师倾诉心中的秘密；在班级里，发现有地上的纸屑、粉笔头，就亲自动手，拾到垃圾桶；在课堂上，用工整规范的文字、广博的知识和严谨的科学态度来感化学生，以赢得学生的信任。总之，班主任的一言一行都是一种无声的教育，要管好一个班级必须先管好自己。

二、关爱学生、良师益友

学生进入六年级，对外界事物具有一定判断力，一些行为规范也逐步形成，要改变部分学生的不良习俗，靠班规班约，往往会适得其反。本人担任班主任从来不自行制定班规班约，接班后的第一件大事就是先了解学生。从学生的家庭成员、住宿条件、学习成绩到以往的表现逐一调查了解。但在第一次班会上，我就向学生宣布：在老师眼里我们班的每位学生都是积极上进的好学生，不管你们以前学习表现怎样，让我们从头开始，人人都努力争取把自己塑造成一个自己感到满意的学生、一个今后对社会有益的人。这样给学生有了一个目标一个前进的方向。然后，针对每个学生的不同情况，逐一谈心，与他们谈学习、谈生活、谈理想。注意尽量多用鼓动性语言，让他们扬长避短，充分发挥自己的特长、兴趣爱好，使每个学生都感到自己有奔头，这样也缩短了师生间的距离。

了解学生、关爱学生的同时，要尊重学生的个性。六年级学生争强好胜、违纪犯错误，在所难免。对于学生的缺点错误，我从来不轻易在班级中点名批评或把学生叫到办公室训斥批评，而是通过谈心、启发，用委婉的口气，以情动人或用表扬勉励的口吻指出学生的不足，或用商谈口气消除对方的对抗心理，这样让学生自觉的改正错误、走上正轨。学生也感受到老师的爱心和班级的温暖，也就能把班级的荣辱放在心上，一种主人翁的态度也就自然形成，在每个班级活动中也就人人争先，大家积极为班级贡献自己的才华。

关爱学生像对待自己子女一样去呵护他们，要落实到平时细微的工作中，校运会上两位学生脚扭伤了，我赶快把他们送到医院，亲自掏钱为他们护理，平时有学生病了或家里有麻烦，总是主动关心，为他们出谋划策，共渡难关。总之班级的主体是学生，只要用自己的爱心、恒心去关爱学生，班级工作就一定能搞好。

三、培养骨干、形成核心

要形成一个良好的班风，班干部的模范带头作用、核心作用是不可缺少的一环。学生对班干部最敏感，也最爱攀比模仿，提高班干部的素质是班主任的一项重要任务。本人对班干部一是大胆使用，充分信任他们；二是严格要求认真指导，使他们在班级中尽职尽责起表率作用。在歌咏比赛前，班级中没有一个学生懂得指挥，这时班长首先站出来带头，接着就引来其他学生踊跃尝试。数学老师病了，班干部们主动打电话，还准备到家中问候。老师声音嘶哑了，班干部主动端茶送水。这些表率作用，学生们都看在眼里记在心里。班级的好人好事也不断涌现，优生主动帮助后进生，团结协作等良好的班风也悄然形成。

四、尊重家长、注意联系

家长是学生的第一任老师，是学生的依靠。一学期来，我与本班级所有家长都进行家访或电话联系，把学生的在校情况向家长汇报。同时也向家长了解学生在家的各种情况，掌握每个学生的第一手材料，为引导学生健康成长提供依据。尤其是注意发现后进生的各种思想动态，避免学生因家庭困难而辍学或因厌学而辍学。除了注意家校联系，本人还在生活环境上关心学生，及时为他们排忧解难。学生感受到老师的关爱，对班主任也充满信任和拥戴，班级工作开展起来也就得心应手了。

这一学期来虽然取得了些成绩，但还存在不少问题。在今后的教学工作中，我会更加努力学习理论知识，在工作实践中不断完善自己，与时俱时，教学相长，提高教学与教育科研能力，提高教学实效。

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

安全工作是一项长期而又艰巨的任务，必须毫不松懈地抓下。小学生虽然有了一些安全意识，但由于年龄小而对周围一切事物充满了新鲜感，因此危险时刻都存在。如何切实作好了安全教育工作，防范于未然，本学期我担任五（11）班班主任，回顾这一学期的安全教育工作，现总结如下：

一、加强自身安全知识的学习

作为教师，肩负着全班孩子的安全责任，因此自身必须具备一定的安全知识，以便教育学生，在遇到突发事件时才能更加及时有效的处理。 通过对安全知识的学习，使我们明确安全工作的重要性以及开展安全教育工作的必要性。同时在平时的教育教学工作中，做到心中有数，细心观察一切可能存在的安全隐患，在面对一些突发事件的时候，能做到冷静、正确、有序。

二、培养学生的安全意识

安全工作常抓不懈，教育学生在学校里不玩危险游戏；出校门时，要求学生戴好小黄帽，慢行通过校门；在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍；要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不吃变质的食品。班级中没有安全事故发生。

三、培养学生遵守纪律习惯

我们班级男生较多，行为习惯很难培养。首先向学生贯彻落实学校里的规章制度和《小学生日常行为规范》，经常利用班活动课、教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

四、开展丰富多彩的教育活动。

1、利用班会、队活动、活动课利对学生进行安全知识讲解。

通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

2、还利用学校广播、黑板报、等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。

3、通过告家长书增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。严禁学生在教室、楼道、楼梯处追逐打闹、游戏、拥挤；严禁学生在校内骑车、翻越围栏、门窗、做危险动作；严禁学生带尖锐器械进校园。

4、教育学生外出要经家长同意，不得在外住宿。教育学生遵守交通法规，注意来回路上的安全；对违反社会公德的行为要劝阻，发现违法犯罪行为要及时报告。教育学生不进营业性舞厅、营业性游戏厅、酒吧、网吧和音乐茶座等不适合小学生活动的场所。

5、学生的交通安全教育：给学生讲解基本的交通安全知识,如过马路走人行道,看红绿灯等。

6、学生的饮食安全教育：主要包括对学生平时饮食卫生习惯的教育,购买正当食品,不买无商标和无生产日期的劣质零食等方面的教育。

7、学生的人身安全教育：对外界事物学生缺乏辨别能力，因此对学生的人身安全教育主要包括不随便和陌生人搭讪，放学后不在学校或街边逗留，遇到坏人要求救，不能擅自做带危险性的事情，牢记紧急电话110。

8、做好晨午检工作，严防各种传染病、流行性疾病的发生，健全档案。

9、安全知识竞赛。在班上，以小组为单位开展安全知识竞赛。举行安全手抄报比赛。

总之，安全工作将是一项长期而又艰巨的任务，我们必须把安全教育工作放到一切工作重中之重，并要长期不懈地继续下去，为我们的教学工作打好坚实的基础。

随着时光的悄然而逝，本学期班级的教育教学工作也圆满落幕。感谢领导的帮助、家长的配合、师生的齐心协力，回眸工作中的点点滴滴，一件件小事，一幅幅画面，皆历历在目，现回味如下：

一、加强学生思想道德教育。

良好的思想品德是做一个合格学生的前提。因此，我非常重视学生思想道德建设工作。开学之初，我提出了班级目标:“自信、团结、勤奋、实干”。有了明确的班级目标，学生们就有了努力的方向。在我的鼓励下，学生们的斗志被激发了出来，班级风貌开始变得积极向上、充满活力。同时，我利用各种机会对学生进行教育，培养他们爱家人、爱老师、爱同学的良好品质。班会课和晨会课是班主任老师教育学生的重要阵地，因此我充分利用好两大阵地，及时的对学生进行教育，很好的提升了学生的思想境界。

二、注重身教，影响学生。

班主任不仅仅是一个班级的`组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说:“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里；学生出教室下楼做课间操、上体育课，临出教室我都悄悄把灯关上，锁好门；早上进教室打开窗户。学生看在眼里，记在心上，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说:“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强班级管理，培养学生的管理能力

班级管理恰是为了教育，而教育又是为了发展。因此，在工作中，我让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，让学生在自我管理，自我教育中获得发展。进而提高明辨是非的能力，交往能力，组织能力，创造的能力。

1、鼓励班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。如每天的眼保健操，我让小干部巡视管理纪律；每天的晨读，我安排小干部参与组织；每天的卫生区清扫，我把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促。

2、除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结，收到较好的效果。使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

3、清洁卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，组长对值日工作进行概要小结，在以后的值日工作中扬长避短，极大地提高了同学们的主人翁意识。

4、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动等等，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

5、板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报任务交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好，孩子们参与的积极性很高，充分发挥了他们的想象力和创造力，每期的板报图文并茂，让人赏心悦目，起到了很好的教育阵地的作用。

这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步，他们收获了做人的道理，收获了丰富的知识，收获了强硬的本领，收获了无穷的快乐！

这个学期，初为人师的我还担任了的班主任，我接受了一个全新的班集体，这之前我对班主任工作最多只能谈得上是只有理论，而没有实践的一张白纸，因此，我倍感肩上的压力。但我相信适度的压力就是成功的动力，所以我不断地要求自己努力、成长。

在新的一个学期中，我从以下方面展开了自己的工作：

一、抓好学生的\'日常行为规范

在学期伊始之际,召开主题班会,让学生交流体会遵规守纪的重要性,从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中,狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉,旷课迟到,打架骂人,不做作业,顶撞老师等行为。让学生\"换位\"思考,并积极教育引导。让学生在反省中受教育,培养自己良好的行为习惯。尤其我们班中有两个同学思想点小偏激或者小冲动，对于这样的学生我则站在他们的角度说话，多方面的进行谈心教育。现在这两个同学已经不会再出现顶撞老师，上学迟到，不尊重同学的事件，并能很好的理解老师。

二、培养正确的舆论让他们懂得尊重诚实，形成良好的班风

只有在集体中形成了正确的舆论和良好的班风，集体才能识别是非、善恶、，发扬集体的优点，抵制不良思想习气。因此，我组织学生学习道德规范，提高他们的认识；并坚持表扬好人好事，批评不良的思想行为，为形成正确舆论打下思想基础。学生来自不同的家庭和小学，有很多学生自我任性不懂得尊重理解他人。我在开学初期通过班会和平时的事件灌输学生尊重和诚实的思想，让他们对同学对老师都要尊重对自己对别人都要诚实，现在班里有些同学之间相互打闹被老师发现批评时他们都能主动承认自己错误说自己没有尊重同学并会改正。通过这样小的转变，逐渐使他们变成懂得尊重别人并且诚实的人。

三、培养学生集体荣誉感

班集体是通过开展集体活动逐步形成起来的。因为只有在为实现集体的共目标而进行的系列活动中，全班学生才能充分交往、相互了解、建立

友谊，为形成集体奠定情感基础；才能健全班级组织机构及其功能，更好地分工协作，把全班同学的积极性都调动起来，形成集体的核心；才能激发出学生的工作责任感和集体主义精神，帮助学生学会正确处理人与人、个人与集体、班级与学校、学校与社会之间的关系，形成正确的舆论。

四、培养正确的学习习惯

首先加强学习纪律教育，遵守纪律是学生正常学习和提高成绩的保证。在维护班级纪律上，我充分发挥我作为班主任的作用。经常教育学生遵守学校制度，不迟到、不早退、不旷课；上课要认真听讲，遵守课堂纪律；按老师的要求进行学习，并按时完成学习任务、上交作业；督促他们抓紧时间学习，不浪费时间。对于完成作业总有问题的学生进行谈话，询问原因，联合家长和其他教师共同帮助学生完成好平时作业。大部分学生都能很好完成作业，但现在仍有少数学生作业存在问题，现在也正在再努力帮助他们。

通过这一个学期的工作，我了解到了班主任工作是艰辛而繁琐的，但班主任工作又是神圣而光荣的。在这一个月中有很多经验丰富的领导和老师教授我有关当班主任的经验，同时帮助我处理很多班中大大小小的事件，我感谢各位领导和老师！

同时我也发现了几个我工作中出现的问题：

1、初中和技校的学习方式不同，刚进入技校的学生们还不适应技校的学习方式，没有养成良好的习惯，我应该如何培养班里学生的学习习惯和生活习惯？

2、班中同学有几个人很有个性，看待事情的态度不太平常，对他们我应该用什么方式让他们不会影响班中秩序和其他同学，并且尽量让他们接近我让他们信服我？

3、现在的学生自我意识都很强，和别人接触的时候也常常自我为中心，有时对同学不够尊敬，对老师也不够尊敬服从，如何使他们能融入集体，尊敬他人，服从学校和老师的安排？

4、班委在班中的作用很重要，但是如何培养他们成为我的左右手，并

且带头给班里做工作，带动班中正风正气？

班主任工作千头万绪，它的工作量无法用秤来称，只是用脑、用眼、用口、用手、用心去营造一个良好的班集体。班主任的工作要走长期的艰苦奋斗之路，要靠敬业、精业、勤业、乐业的求真务实作风，要靠尽心、尽情、尽力、尽责的无私奉献精神！

希望各位领导和老师能对我进行指导，我也会虚心努力学习，努力做好一位合格的班主任。

随着200x年温州中考的结束，龙港三中200x届（3）班的49位学生带着各自的梦想，进入各自的高中学习，我的三年一届的班主任工作也随之结束了。和学生朝夕相处三年，一旦分别，自然有很多感触，其中不乏班级管理工作中的方方面面，正待自己好好地做个回顾与总结：

责任

身为一名初中班主任，我经常扪心自问：班主任是谁；班主任是干什么的；初中三年，我们班主任最应该教会（培养）学生什么？

尽管初中课程学习及其考试成绩像是一座重重的大山压在每一位师生肩上，我却自我越发清醒地认识到必须在初中阶段教会学生认识两个字：责任！

是的。我有必要让自己的每一位学生明白各自在初中阶段所必须承担的责任，我更有必要让自己的每一位学生学会认识自己在今后每一个不同的人生阶段所必须承担的不同责任。学生明确了责任，必可确定目标；确定了目标，必可产生动力；产生了动力，必将付诸行动；有了行动，必定有回报；有了回报，必会承担更大责任。

一名负责的班主任，不一定能教出负责的学生；但一名不负责的班主任，必定造就一大批不负责的学生。在当今物欲横流、纸醉金迷的花花世界里，心甘情愿地守住一间小小的教室，与身边几十位学生朝夕相处。老师承担教的责任，学生承担学的责任，师生三年同甘共苦，这个教育教学过程，也许就构成了“新教育实验”中所提出的那种幸福而完整的教育生活吧。

规则

初中阶段，是学生初步形成相对完整人生观和世界观的关键时期。在这一阶段中，让学生知晓：进行任何游戏，都必须遵守相应游戏规则，我也认为是班级教学与管理工作中的重中之重。在七年级入学第一天，我就郑重告诉每一位学生：每一个人都应该为自己的过错承担责任，并负责消除由此产生的一切不良后果。

另外，很多学生都是在不懂得规则的情况下，违反规则的。所以规则的制定、颁布和学习，同样重要。利用各种时机，让班级所有学生（尤其学习、行为后进生）明白各种规则以及违反规则所要承担的责任，甚至比惩戒更重要，同时也可以提高惩戒的有效性。

除了校纪班规以外，学生间的竞争竞赛规则，也是班级管理工作中必不可少的一项重要内容。一套行之有效、公平公正的竞赛规则，有利于学生间形成良好的竞争态势。在200x届班级管理中，我实行了“两人小组综合竞赛”模式，取得了非常显著的效果。

诚信

责任、规则和诚信，都是我迫切想灌输给学生的学习与生活理念。

我的感觉是，如果一个学生开始有意识地对父母或班主任撒谎的时候，往往正是这个学生走向堕落的开始。而班主任所希望的每个学生都能与自己掏心真实交流，要达到此种境界，并非易事，其最初前提就要求班主任要做到“诚信”二字。平平淡淡当了三年班主任，感觉自己唯一可取之处，无非就是三年里对学生说过的承诺，在学生毕业前都能一一兑现。

初中三年在课程学习方面，我能教给学生多少知识或培养学生多少能力，我似乎从未担心，然而学生能否学会做人，却始终牵挂于心。我想作为班主任，如果能够成功地教会学生如何做人，那么学生自然肯定也会知道如何学习的。一个班级犹如一只军队，班级的正气犹如军队的士气。思想上的诚信，可以促进行为上的端正。而一旦形成端正的班风，班级学生中自然会形成一种强大的\'凝聚力，这种力量对于学习成绩提升作用，是无穷巨大的。所以每每到了期中期末阶段，我往往不抓纯粹的学科复习，而先狠抓班风学风。事实证明：在端正的班风、严谨的学风里，学生的期中期末成绩能屡屡给人惊喜。

交流

在每一个平平淡淡的教学日子中，交流无处不在，时刻发生；而在班级管理过程中，班主任似乎处于交流的中心位置。为了获得更多更新的班级学生学习与生活动态，班主任需要一双敏锐的眼睛，时刻观察着教室内外发生的各种现象和细微变化，对于良好的、美好的事件很有必要在第一时间向全班学生表达自己的喜悦，鼓励进步，表扬先进；对于不良的、丑恶的苗头同样需要进行迅速且有效的制止和扼杀，避免恶性的事件的发生和个体学生的自我放弃，甚至群体学生的全面堕落。

除了生生交流、师生交流以及师师交流之外，在当今教育形势下，我感觉班主任与家长之间的交流尤其重要。很多时候，我们可以发现班级中的问题学生往往来自问题家庭。多和家长交流，努力培养学生家长家庭教育与监管能力和技巧，往往可以取得非常良好的效果。在我看来，每个家长都可以成为非常优秀的教育专家，而在这个过程中，通过家长会、电话交流、邀请个别家长到学校交流和直接到学生家家访，都是非常好的形式。

每个学期，我都至少开三次以上的全体学生家长会。在每次家长会上，既可以对班级前期教学工作和班级情况进行总结，又可以对后期工作进行布置或动员。按照学生的不同发展阶段，在家长会对针对学生可能出现的各种现象与问题进行剖析，向家长灌输最新最科学的家庭教育理念，所有这一切都可以在很大程度上促进家长参与班级管理，对整个班级建设具有不可估量的促进作用。

在每个学期的第一次月考、期中考、第二次月考和期末考后，我都立即打电话向家长汇报各自孩子的考试成绩。一个班级49名学生，每次这样的成绩汇报，都至少需要耗时4—5小时，虽然只是简单机械地把大考成绩通过电话一一告知各自学生家长，这种行为却在三年里一直得到所有学生家长（不管学习先进生还是后进生家长）的一致认可与感谢。在我看来，真实地把每次大考成绩告知家长，是作为班主任的重要责任之一，也是总结前期班级教学工作和布置后期工作的必要方式和内容。

家访则是最直接的交流方式之一，而我更倾向于“家门口式”家访。到学生家门口，与家长简单聊上几句，既不会给学生家长造成不必要的麻烦，又可以让学生感受到班主任老师的一片苦心，同时能与家长进行面对面的交流。在七年级第一学期的国庆长假（也包括开学后两个月的周末假期）里，对班级中的每一位学生进行家访，往往可以取得非常良好的效果，为之后的三年班级工作，奠定非常坚实的基础。家访的内容可以包括新班主任的班级管理理念和班级总体定位、个体学生的学习特点及个体定位，以及家庭教育监管方面的一些要求等等。

评价

对学生的一份真实、客观、合理的鼓励性评价，可以促进学生的持续良性发展，反之，一份不尊重客观事实、单凭班主任主观臆断或其他学生一面之辞（小报告）的错误评价，也足以扼杀一个阳光学生的学习热情和积极性。

我一直认为班主任有必要掌握每一个学生的每一个学科的每一次大小考试的成绩，这样有利于对学生的学习动态的作出及时客观的评价。对于个体学生的进步，可以选择在合适的机会以点名或不点名的方式在全班范围内进行表扬；对于学习状态出现波动或退步的学生，则应该及时叫到办公室或其他地点进行单独面谈，一起寻找学科成绩下滑的原因，并加以改正。

在对学生的评价过程中，公正性一直是我最看重的。事实上要想班风严正，班主任自身在处理任何事务时保持一份公正，也将是影响学生今后人生价值取向很重要的一个方面。

在200x届九年3班的班级管理中，我实行了两人小组竞赛制度，以出勤、作业、课堂纪律、测试及竞赛附加为主要量化指标的综合表现积分累计制度，每个学期累计一次，九年级毕业前把初中三年所有积分进行总计，根据最后数据，评比出该学期综合表现优秀、合格和待合格学生，对全班学生进行综合表现定档。在这个非常细致的数据统计过程中，每一个积分都是学生辛苦所得，班主任并不具备任何进行修改的权利，同时每周公布所有数据接受学生和家长监督。

反思

既然选择教书作为自己一生的职业，就务必要当过班主任，否则，简直是终生遗憾。班主任工作是一项非常能够锻炼人的工作，因为他（她）是最直接地面对班级中每个完全不同的成长中的个体。而在现阶段的社会和教育形势下，班主任教书育人的工作，可能更为艰辛，也更加需要我们班主任在班级管理工作中不断反思。只有反思，才会进步。

初中三年，每个学生在各自不同的成长过程中，都会出现不同的问题、诱惑或危机，班主任有必要细心观察，及时发现并处理。而在这个过程中，班主任的工作随时可能出现偏差或遗漏，因此，反思则成了班主任成长过程中必不可少的一个法宝。也许我们做不到古人所说的“吾日三省吾身”，但班主任应该时刻保持一份警惕，认真对待班级中所发生的一切，该处理地及时处理，处理不对的及时反思与纠正。只有这样，我们班主任班级管理能力才可以不断得到提高，班级的各项成绩自然同时得到提高。正如我经常向学生和学生家长灌输地那样：老师在成长，家长在成长，学生自然会成长！

200x年即将结束，20xx年元旦的钟声即将敲响。200x届毕业生通过短信、到学校看望或在我的网页上留言的方式，向我祝贺新年，表达思念、怀念之情。他们这一声声深情的问候，使我在现今新一届忙碌的班级管理工作之余，时常情不自禁地一幕幕回忆起刚刚过往的三年中的点点滴滴。在此，我也默默地祝福龙港三中200x届（3）班的全体同学们：新年快乐，学习进步！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！