# 一年级下学期语文工作总结推荐7篇

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-02-08

*通过工作总结我们可以发现自己在工作中的创新和改进之处，以认真的态度写好工作总结是能帮助我们及时发现工作中的不足的，下面是小编为您分享的一年级下学期语文工作总结推荐7篇，感谢您的参阅。时间过得很快，本学期即将结束，回顾本学期经历的教学路程，有...*

通过工作总结我们可以发现自己在工作中的创新和改进之处，以认真的态度写好工作总结是能帮助我们及时发现工作中的不足的，下面是小编为您分享的一年级下学期语文工作总结推荐7篇，感谢您的参阅。

时间过得很快，本学期即将结束，回顾本学期经历的教学路程，有艰辛，有欢乐，留下很多回忆，教学中有过失，也有成功，在此将本小组的教学工作总结如下：

一、教学方面

“业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随。”这句话是课文中积累的句子，正说明了做好教学，就得下苦功夫，努力去研究教材，寻找新的教学方法。在这一学期里，本小组不断努力，思考如何激发学生兴趣，如何提高教学水平，如何督促学生完成作业!通过上网查寻新的教学方面，最适合学生教学的方法，使学生能够独立完成作业，上课中大胆提出问题，和学生互动交流，随时到教室和学生讨论问题，交心谈心，树立了学生的榜样，让学生明白读书的乐趣，知识的重要性。期末考试成绩显著提高，达到了预期的效果。

二、问题及改进方法

在教学中，也存在一些不良因素，比如：学生积极性没有提高，在课堂上有时学生不能提出问题，独立思考能力较差;在教学方法上欠佳，还应从多方面去激发学生兴趣，导入课题应创新，对学生的阅读理解能力还应加强培养。在今后的教学当中，本小组还应多花时间去制作一些课件，寻求新的教学理念，教学方法。

总之，好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨学习方法。真正把教师和孩子融为一体才是最好的学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负过后自然就会为些目标而奋斗!

本学期我担任了二年级语文科教学，全班共17人，教学工作在上级和学校的领导下，本人在扎实中求进，在学习中实践，在实践中获得了一定的成绩，但是也有问题和不足，分以下几点为本人学期工作总结：

一、 取得成果

1、 本学期期末统考中，语文科同年级全学区第3名，平均分为65。6分，跟上一届比提高了27分。

2、 大部分学生能自觉完成学习任务，特别是识字数学。

3、 自学能力和课堂倾听能力有所改善，语文素养得到了初步发展。

二、 取得成果的方法

我的语文教学工作主要如下进行：

1、培养学生的倾听能能力，改善课堂纪律

俗话说：“磨刀不误砍柴工”。学期初我花了不少时间针对问题学生进行教育，针对全班进行培养，通过不同的方法引导学生进入课堂，融入课堂，稍有成效，本学期学生的倾听能力和课堂纪律有了很大的改善。

2、抓好识字数学

二年级语文上册共有34篇课文，要求会认读的有480个生字，要求会写会用的350个生字，

我个人认为要把语文这门功课学好，首先要把握好识字，要求会写的生字一定要把好关，严格要求学生今天学得课文，明天就要听写本科的生字和组词，要求学生回去练写，必须做到明天上新课之前学会写这些生字，干干净净送走诶一天，迎接每一天。一般情况下每篇课文要求会写的生字，多则12个，少则7个，刚开始多数学生不把听写生字当作一回事，懂不懂没什么，练不练没什么，出现学习目标不明确，有消极的态度，打消个别同学的积极性。

因此，我采取了一些措施，达不到要求的进行留堂练写或者电访、家访，把情况汇报给家长，希望家长协助，许多家长对我们的工作身份的支持，有的还说：“不懂字还读什么书?不懂字怎么看题做题。”等等……有了家长的权利帮助，在我的执着和学生的努力刻苦下，我班的识字水平大大提高，识字数学是我的成果之二。然而，凡事都是讲质讲量，会写字是其一，写的美观是其二，为了提高学生的书写水平，我设置了语文作业本抄写本，生字听写本等等……没教过的课文多则抄整篇，少则抄片段，还举行铅笔字比赛两次，激发学生的书写兴趣，一个学期下来每个学生的书写有了明显的进步。

3、认真备课和批改作业

在每一个科室上课之前，我都会熟记设计，在书上做批改，经常向办公室同事和其他同行请教教学中的困惑，做到不上白课，不“放羊”，作业批改方面，经常做到当面批改然后让学生马上订正，巩固了学生的知识，坚持二次批改坐待不疏不漏。另外是培养学生的语文教学写作能力。二年级学生正处于语文属羊发展的关键期，本学区作文主要是看图写话，日记的格式，部分学生已经渐渐体现写话，写作文的能力，为了提高学生的书写水平，巩固学生的识字、写字能力，也给自己今后这两方面的工作提出了思路。

三、取得成果的措施

1、讲质讲量

1、无论是课堂作业、课外作业，还是听写作业或抄写作业，首先要做到书写工整美观。

2、培养时间观念，按时完成作业或练习。

3、每篇课文的生字听写、要求默写的课文及片段要达到100%的过关。

4、假如听写生字及默写课文当天不能过关的同学另外用课余时间辅导，耐心开导直至过关。

2、常与家长汇报学生的点滴成绩以资鼓励。

3、与学生打成一片，让学生不带任何压力，轻松自在地学，乐意地学，学而不厌。

四、存在问题及努力方向

本学期改善了学生的倾听能力，提高了学生的识字效果和书写能力，都是个人的亮点方面，但我的工作中还存在许多不足之处，比如对后进生关注不够，班级学习氛围偏差、责任应该归结在我的工作ie疏忽。由于缺乏耐心，缺乏沟通，缺乏和家长的多多联系，导致这样问题的出现。在今后的工作中，后进生辅导一定要落实到个人、到家，还有识字教学、阅读能力，提高班级学习氛围应该是我的重点和努力方向，另外本人还要坚持写教育博客，博客对本人的专业发展有很大的帮助。今后仍要不懈努力，坚持阅读和学习，争取方方面面更上一层楼。

语文教学工作总结

语文教学工作总结

转眼间，在这新旧交替之际，一学期的工作也已接近尾声。回想这一学期的工作有欣喜、有感动、有收获也有着困惑和遗憾，这更是一个不断学习、实践、探索、提高的过程。回顾反思我觉得自己在语文教学方面主要做法有：

1、爱而不溺、严而有度，培养学生良好的学习习惯。

（1）潜心读书的习惯。开学初，学生任务较轻、闲余时间相对较多。而我班学生男多女少，学生好动、活泼，喜欢看书。为此我让学生搜集家中的适宜读物进行整理，编订了“班级读书目录”，利用这段时间培养学生读书的习惯。同时结合语文课本中“培养学生良好的学习习惯”中的“写读书笔记”这一内容让学生读书、写笔记。

（2）自主学习的习惯。在培养学生自主学习上，我首先从课堂上入手，对一些阅读课文重在引导学生读熟、读好，对内容的理解却不做深入地讲解，而只是抛给学生一些问题进行引领，让学生自己阅读、体验成功。

（3）自由表达的习惯。学生已进入高年级自然而然的开始沉默寡言，变得保守起来。我尽量的鼓励学生，并运用各种激励手段。除此之外我努力使自己成为学生的朋友，让学生因为喜欢我而喜欢语文

（4）按时完成作业的习惯。这个班有个别学生不完成作业的习惯，为此我很是头疼。每次为了查阅哪些学生没交作业煞费苦心，也有一些是因自己的懒惰疏于管理而偷懒的学生。本学期，我充分发挥班干部的作用：小组长必须查清本组的作业方可上交，学习委员进行统计、上报。这样一来每天无需老师点名，对班内学生完成作业的情况一目了然，一些学生也因此而精心起来，按时完成作业。对于剩下的一些学生则通过个别谈心、动员家长等方法督促学生完成作业。

2、认真钻研、求实创新，努力提高课堂教学的效率。

本学期我在课堂教学中力求做到“务本、求实、创新”，一方面积极地参加各类学习，领悟其中新的理念、好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。

今后我还要在以下几个方面好好努力：一是在教学设计方面不能过于依赖现成的，而要注重优秀设计与班内学生实际情况以及自己对教材理解分析的整合。二是对课后练习要精心设计。三是要加强语文综合实践课的设计与实施，让学生主动获取更多的语文知识、开阔视野。四是进一步拓宽学生的阅读面。五是精于课后反思，在反思中成长。

本学期我继续担任一（5）的语文教学。整个班有不少学生聪明，且基础不错，班级学风优良，有正气，但也有五六位成绩偏差，懒散的学生有待改进。现将这一学期以来的具体情况总结如下：

一、我的主要工作和成绩

这学期我始终按照语文学科管理制度严格要求学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1。切实做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2。认真上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3。作业的布置做到合理，习题做到少而精，不采用题海战术，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4。抓好学生的基础知识教学。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（2）抓好读书训练。如何让学生能从\"阅读\"变为\"悦读\"是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受来。

5。抓好培优辅差工作。我认识到要想提高教学质量，培优辅差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

6。加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价。

三、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，一年级的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2。教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育有待进一步加强。

这一学期结束了，教学工作中有得有失，今后我一定会取长补短，争取做得更好。

本学期中我继续担任了语文课的教学工作，一年级是整个小学阶段的基础，这个基础打得好与坏将直接影响到学生整个小学阶段的语文学习兴趣及成绩，所以本学期的教学工作显得尤为重要。为了总结自己工作中的得与失，进一步改进自己的方法提高教学成绩，现将本学期的工作总结如下。

(一)主要工作及成绩

1、语文学科成绩有了比较大的提高。刚刚入学的时候，很多小朋友不适应课堂上紧张的学习，没有找到更好的语文学习的方法和窍门，因而在刚刚开始的几次语文考试中成绩并不是很理想，经过半个学期的努力和刻苦学习，在期末考试中，全班同学都取得了比较理想的成绩。

2、口头表达能力有了比较大的提高。学校每天都有观察说话的时间，每一个学生在课堂上都能得到较为系统的说话训练。经过这样有计划的训练，每一个学生都能把话说得比较完整比较有顺序，而且有个别学生还能做到把话说得比较生动有趣。

3、阅读能力有了提高。一年级的学生识字量非常有限，让他们完全依靠认字来进行阅读是非常不现实的。由于一年级在刚刚入学的开始首先接触的就是拼音的学习，所以当他们学会了拼音以后在进行阅读就简单的多了。

4、对于古诗的背诵与理解有了比较大的提高。在本学期中，学校开展了对学生的听说读写的训练，在训练过程中比较重要的一项就是对学生古诗文素养的培养。每一个星期学生至少要背诵1篇古诗，知道诗句的作者朝代和诗中比较有名的诗句。经过有计划有目的的系统训练，学生们已经掌握了许多首古诗，对我国五千年的文明历史也有了一丁点的了解。

5、虽然我们一年级的学生刚刚入学，知识面还比较窄，但是他们经过一个学年的系统训练已经学会办阅读报和古诗文小报，不仅会办而且设计的还比较美观大方。

(二)取得经验和存在不足

1、重视各种语文辅助训练手段的运用。

2、课堂教学注重实用性与趣味性相结合。

3、注重培优补差工作的开展。学生年龄小，接受事物的能力和速度十分不同，这样在学习中难免就会出现两极分化的局面，对于接受快学习能力强的学生，老师要适当给他们增加学习的难度，对于那些在学习上暂时还有困难得学生老师要及时给与帮助，增强他们战胜困难的勇气和信心，提高他们的学习成绩。

4、重视语文课的思想教育功能。把对学生的教育融入生动活泼的教育教学中，使学生在获得知识的同时能够受到思想上的熏陶，为她们成长为德智体全面发展的人奠定良好基础。

5、要尊重学生的情感体验，尊重学生的想法。对同一篇课文，或同一个人物，学生往往会产生不尽相同的感受和反映。只要没有方向性的错误，我就尊重学生的独特感受。在教学中要鼓励学生大胆地发表自己的观点和见解，体现审美价值的个性化，多元化，这样有利于调动学生学习的积极性，活跃学生的思维。在课堂提问时，不直接去问本来就能读懂的课文内容，要多想一想要原来准备要提问的地方，能不能用其他的教学形式来替代。如用各种形式的读替代，用语言训练替代。

在新一轮新课程标准下，转变观念、改变自己的教学方法，推进素质教育，在上级领导的关心下和本人的努力下，我已圆满完成了教学工作，根据计划的要求，在教学上取得了一定的进步，现总结如下：

一、加强安全知识教育。学生的安全始终是学校工作的大事，对学生经常进行教育，确保学生的安全，有利于教学工作的开展。

二、加强班级纪律的教育。没有好的纪律，要想把学习成绩搞上去是不可能的，我在班上制定班规，教育学生要遵守学校一切规章制度和班规，对遵守纪律的同学进行表扬和奖励。

三、巩固学生语文基础知识，加强学生对学习语文的兴趣。针对我班两极分化严重的情况，首先转变学生观念，变“要我学”为“我要学”，多用鼓励，哪怕是学生的一点小小的进步也要进行表扬。因材施教，通过竞赛的形式提高学生对语文的兴趣，关爱每一个学生，对成绩好的学生叫他们不要骄傲，成绩差的不要灰心，树立学好语文的信心。认真做好“三备”，严格把握考试关，提高了班上的成绩。

四、注重学生对课文内容的理解、加强学生朗读能力的训练。每一篇课文上课前，我总要求学生预习课文，要求他们写出对课文的理解，有那些地方没有读懂，这样做到心中有数，有针对性的学习，加强学生对朗读的认识，通过不断的朗读训练，让学生带着感情去朗读课文，提高了学生对课文的理解。

五、督促学生认真完成老师布置的作业，提高批改作业的质量，及时查漏补缺，使学生及时地改正错误，提高学习效率。

六、要求学生白天自觉学习，天天写日记，提高写作水平。

七、作为一名老师要时刻不断给自己“充电”，学习新的教育手段，改进自己的教育方法，提高自己的教学方法，做一名学生喜爱的老师，和学生打成一片，有利于成绩的提高。

时间毫不停息地走着，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

一、基本情况分析：

本班现有学生60人，大部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，好问个为什么，模仿性强，对语文学习充满了浓厚的兴趣。为了下学期语文教学更上一个新的台阶，特对这学期的语文教学工作总结如下：

二、主要成绩和经验：

(一)实施新的教法，提高教学的实效性

第一，在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字是低年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字。第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。第三，在教学策略上，整体关顾，灵活处理。人教社新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。

(二)注意德育渗透，体现语文的情感性

我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到\"润物细无声\"的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到\"披文入情，以情悟文，情文结合\"。

(三)培养语文素养，体现语文的学科性

我在教学中要充分利用教材优势，注重儿童语言的积累、感悟和运用，注重对儿童进行语文基本技能的训练，给儿童打下扎实的语文基础。

(四)开展了丰富多彩的语文实践活动。

努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

(五)重视学生良好课外阅读习惯的培养，大力提高学生的写作水平。

三、存在问题与不足：

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的\'笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯;

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性;

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位;

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯;

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

四、今后努力的方向和设想：

1、激发学生学习语文的兴趣俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

5、重视优生的培养和差生的转化工作。

6、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

总之，这个学期的教学工作有得有失，“得”要继续发扬，“失”要努力改正，力争在今后的教学中取得更加优异的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！