# 16秋教师工作总结通用6篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-02-09

*通过工作总结，我们可以发现自己在工作中的优点和不足，通过工作总结，我们可以发现自己在工作中的成长和进步，下面是小编为您分享的16秋教师工作总结通用6篇，感谢您的参阅。在创建书香校园的过程中，我校充分关注社情、校情、生情，加强各项资源的整合，...*

通过工作总结，我们可以发现自己在工作中的优点和不足，通过工作总结，我们可以发现自己在工作中的成长和进步，下面是小编为您分享的16秋教师工作总结通用6篇，感谢您的参阅。

在创建书香校园的过程中，我校充分关注社情、校情、生情，加强各项资源的整合，按照“思考启动——营造氛围——开发资源——策略研究”的思路，将课外阅读活动不断向纵深推进，“开卷有益，乐在其中”的校风悄然形成。阅读，逐渐成为师生的一种习惯，书香校园品牌逐步彰显。

一、我们的思考——阅读，为鲜活的生命奠基

我校语文科组进行了“课外识——课外阅读——自主习作”发展性评价系列研究。我们见证了实验班同学在课外识、课外阅读活动中逐渐爱上读书后的可喜变化，不仅语文能力在潜滋暗长，而且整个人的综合素养也在悄悄提升。长期广泛的阅读积累，可以为孩子搭建起成长进步的阶梯，使孩子获得道德上、精神上、情感上的文化浸润，促其成长为一个“大写”的人。

活动开展后，学校成立了“读书工作领导小组”，制定“读书养成”系列活动方案，由少先队牵头，向全体师生发出《倡议书》，学校召开“读书与养成教育”活动动员大会，提出活动的要求和任务：师生共同参与。

此外，教室墙壁悬挂上了读书名言，各班建立了班级图书角，各个年级开辟了读书长廊，各班墙报内布置了读书手抄报，少先队大队部展示栏里悬挂着孩子们自制的写着读书名言的书签。

同时，学校先后开展了“读书明礼”“乐在书中”“献一读百”“我是故事大王”“好书伴我成长”等系列活动，以拉动读书活动的开展，吸引同学投身阅读活动，把全校的阅读氛围进一步推向高潮。

就这样，读书活动在我校蓬蓬勃勃开展起来了。

二、我们的践行——阅读，用生命点染生命

1、德育：主题阅读，统筹规划

从06学年，我们开始分年级制定全校性的读书活动方案，既配合语文教学内容，又融入德育专题阅读活动。一二年级，听感恩故事，说写感恩的话;三至六年级，读感恩故事，写读后感，做手抄报，并开展全校性的征文比赛，让爱一点一点渗入孩子内心，温润孩子柔软、纯洁的心灵。有的班级还通过主题班会开展读书交流，邀请家长共同参与体验活动，就是与家长有些隔阂的孩子，在活动中也慢慢敞开了心扉，加深了亲情。

2、语文：立足课堂，开发资源

语文教学，应“立足课内，走向课外”，以课堂教学为轴心，以一篇带多篇的方法带动学生进行拓展性阅读。“课外阅读指导”“读书成果展示”“校园阅读小报”三个模块则为学校、老师、学生搭建了一个交流共享的平台，实现了反馈评价的激励功能。资源开发，是教师大量阅读挑选素材的过程，倾注的`是全体教师的心血，融入的是全体学生的热情。

3、方法：课型研究，书海领航

小学生在阅读中会遇到不少困难，需要老师的帮扶指导，方能读有兴趣，读有选择，读有方法，培养起孩子积累语言和运用语言的良好阅读习惯。课外阅读课内指导的策略，让孩子们灵活掌握了不少读书方法，精读法、略读法、浏览、批注、做读书笔记等。低年级，我们侧重兴趣培养，指导阅读童话及注音童谣等读物，学习积累词或简单的句子，鼓励填写“小书迷”读书卡;中年级，学生阅读水平有所提升，开始学习积累优美句段，书写简单的点滴感悟，从“采蜜集”开始;高年级，则可以在指导下提高到阅读整本书，鼓励接触一些经典名著，学生填写“心语录”，倡写读书感受。

“没有一艘船能像一本书，也没有一匹马能像一页跳跃着的诗行那样----

把人带往远方”，让阅读将我们的孩子带向遥远的前方。

1、教师培训有序开展

利用每周一次的集体教研活动，我校开展了《不要做这样的老师》、《优秀教师一定要知道的14件事》、《教师主导与学生主体（一）（二）》、《要实实在在评价一堂课》等专题校本培训。为了搞好教师的网络教研活动，我校对教师进行了多次云空间使用培训，使教师在最短的时间内掌握了使用方法。

2、暑期校本培训扎实有效

根据临沭县教育体育局关于组织暑期校本培训活动的要求，积极贯彻落实20xx年师资培训方案，我校开展了切实有效的培训活动。8月27日上午，在全体教职工大会上，张立东校长总结了上半年学校工作，明确了下半年工作思路，提出了近几年的奋斗目标。8月27日下午，临沂市首届“最美乡村教师”——白旄镇小学教师解现任介绍了自己的感人事迹；县校优秀班主任赵志磊从教学和班级管理方面进行了汇报。8月28日上午，县师训办主任张锐围绕“教师教科研意识的培养与更新”做了精彩报告。8月28日下午，各学科以备课组为单位，对新课程标准、学科教材进行深层次研讨学习。

3、暑期远程研修工作成绩显著

20xx年7月15日至7月20日，我校116位教师参加了山东省远程研修活动。在学校领导和全体参训教师的共同努力下，学校研修工作完满完成任务，取得了优异成绩。作业完成率100%，100多篇作业被指导教师推荐，发表评论数全部合格。袁林老师的一篇作品入选省课程资源库，赵志磊、时琳、齐晓雯、吴会林等多位教师的作业被省课程专家推荐。张佃光老师的两篇文章发表在省《指导教师简报》上。学校关注度全市排名第九，全县排名第三。

4、存在的不足

（1）业务学习形式较单一，次数较少，学习不够深入，效果不够明显，考核反馈不够及时。

（2）远程研修、校本培训的考核制度还不够完善，教师的学习积极性没有充分调动起来。

本学期我担任xx年级xx班数学教学工作，为适应新时期教学工作的要求，本人从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期本人的的教学工作做一简要小结：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持学习新课程，构建新课程，尝试新教法的，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

教学工作是学校各项工作的中心。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、做好课前准备工作。备课深入细致，除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据的学生学习能力和接受能力拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

2、提高上课技能，提高教学质量。针对初一年级学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。让讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，努力提高后进生的成绩。经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中我所任教的班级也取得了较好的成绩。存在的\'不足是，学生的知识结构还不是很完整，还必需进行加强和训练。

5、考前复习中要认真研究与整理出考试要考的知识点，重难点，要重点复习的题目类型，难度，深度。这样复习时才有的放矢，复习中什么要多抓多练，什么可暂时忽略，这一点很重要，会直接影响复习效果与成绩。另外还要抓好后进生工作，后进生会影响全班成绩与平均分，所以要花力气使大部分有希望的后进生跟得上。例如在课堂上，多到他们身边站一站，多问一句，课后，对他们的不足及时帮助，使他们感受到老师的关心，从而能够主动学习。

6、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，学习他人的先进教学方法。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不够灵活，不能总是吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、后进生的辅导不够，由于对学生的基础知识掌握情况了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中也知道，有的学生只是做表面文章，“出工不出力。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

这学期，我们大班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，以学习助实践，以实践促学习，针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，现将主要工作做一下总结：

理论是实践的基础，只有树立好正确的教育理念，才能有效开展各项活动。理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领一日活动提供基础与保障。

学习是为了更好地实践。在我们转变观念的同时，我们也通过日常活动每个环节的，体现课程的精神。具体表现为：其一，为幼儿创设更合理的活动环境。从一开学，我们就多次研究如何合理利用教室环境，创设半开放半封闭的区角环境，让幼儿即可以互相交往，又避免过多地干扰因素。

其二，采用开放的活动形式。思想汇报专题新的课程淡化了学科概念，凸现课程的整合性、系统性。本学期我们老师继续打破学科的束缚，在活动中注重各类教育因素的融合，使孩子的活动态度更积极，学习更主动。

其三，关注孩子的兴趣点开展探索型主题活动。我们在生成探索型主题时就是关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题，如“特别的早晨”、“大自然的色彩”、“和动物做朋友等等，这些主题都源自于生活，是孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

新的教育更强调家长的作用。在以往的观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而现在我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。为了让家长了解幼儿园生活，平时我们灵活运用各种形式对家长进行家教指导，充分发挥家园之窗的作用，结合家访、电话、随访、等形式进行家园之间的沟通交流。对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不用的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。本学期我们的家长也十分配合工作，积极收集主题开展所需要的资料，收集制作户外体育玩具所需的物品，丰富自然角的内容，参与环保小制作的创作评比，共同制作孩子的成长档案等等。在大班幼儿毕业汇报中，我们在以往形式的基础上，增加了幼儿与家长互动的形式，例如智力竞赛中我们也出了一些有关幼小衔接和卫生常识的问题让家长参与回答，气氛相当活跃；家长们对这样的活动形式表示满意。

本学期我们比较注重给组内每位教师提供表现能力的\'机会，让年轻教师大胆尝试，展示自己的教学才能。在今年十月份，园内进行了\"一课三研\"的反思性教学活动，我们认真选材，确立研讨方案，最后选择了音乐活动《迷路的小花鸭》为研讨内容，这是一则能很好体现师幼互动的教学内容，在每次听课后，及时组织老师进行研讨，提出修改意见，顾雁雁老师承担了园级公开课。在园级公开课中取得了良好的效果。

这学期通过大家自身的努力，取得了良好的成绩：

1、本学期加强幼儿体能训练全年级组幼儿大多数幼儿能掌握双手交换拍球能掌握连续跳绳。

2、大班年级组在六一汇演中的精彩演出得到家长的阵阵掌声。

3、在“一课三研”反思性研讨活动中，每位老师的活动设计都非常精彩。

以上每一点成绩都包含着我们全组教师的心血，正是这种积极向上团结奋进的集体主义精神，使我们的教研组活动开展得生机勃勃。在一学期的教研工作中我们体会到了快乐，也感受到了挑战和困惑。随着课程改革的进一步深入，教研组将越来越应发挥重要的作用，教研活动也应更体现创新和特色。在以后的工作中我们将不断努力学习，不断更新观念，不断改进工作，不断寻求教师需要为研究内容，运用科学的方法去认识问题，解决问题以促进教研工作向正确方向发展。我们还将继续抓好青年教师的培养工作，在这个充满挑战、充满朝气的新世纪，我们将继续思考，继续完善，争取更大的转变和进步。

这一学期，我以饱满的热情和良好的精神面貌投入到工作中，充分发挥了自己的作用，圆满完成了所有的工作。下面我将从思想政治修养、教学工作管理、生活工作管理、课堂教学等方面对这学期的工作总结如下，幼儿园老师将亲自总结。

一、思想政治业务

创新观念，更新观念，不断提高自己的思想政治素质。这几年我不断成熟，思想不断升华。近年来，我在工作中努力提高自己的思想政治水平和教学专业能力。新时期，新的教育理念和教育也提出了新的改革。新课程的实施对我国幼儿教师的工作提出了更高的要求。我从各方面严格要求自己。努力提高自己的专业水平，丰富自己的知识，结合园区的实际情况和孩子的实际情况，认真工作，使教学工作和生活管理有计划、有组织地进行。

立足现在，展望未来，不断努力，在今后的工作中取得更大的进步，本文对这项工作进行了总结，旨在发扬优势，克服不足，总结经验，吸取教训，从而促进教学工作的上一层楼。

二、教学管理

根据我院开设的特色课程和实验科目，我们将开展听、说、评达标活动。通过给自己备课，听别人讲课，给自己和别人评课，很多老师发现了值得学习的地方，也发现了自己的不足，找到了以后改进的方向。

一直以来，我都在努力学习学前教育知识和相关理论，不断提升自己的理论素养。根据在幼儿园的实际工作，我认真制定了教育教学工作计划，定期检查监督，发现问题及时解决，并认真写了总结，为下周和下个月的工作打下基础；同时，根据幼儿的年龄特点，我也开展科学合理的教育活动，培养幼儿良好的行为习惯。

为了进一步提高自己的素质，我们会每月汇报一次特色课程的成绩，结束后我们会对这门课进行自我评价，找出它的不足之处，以便快速的改进和提高。同时也组织老师观察好的典型班级，对比自己的班级寻找更好的教学形式和方法。我会和其他老师一起总结讨论教育教学质量，为教育打好基础。

三、生活管理

1、做好安全卫生保健工作，工作总结《幼儿教师个人自我总结》。

安全工作是最重要的任务之一。保证每个孩子的人身安全是每个老师的责任和义务。为了让父母放心，让孩子在安全的环境中生活和成长，教育自己的孩子安全知识，加强安全意识和孩子的自理能力。严格的晨检制度和孩子的接送，让孩子不准带不安全的物品进入公园。严格执行保健制度，积极配合幼儿园保健医生做好疾病预防和预防接种工作，对全园儿童进行常规体检，并制作评价分析表。完善各种工作制度，做好全园的卫生检查和消毒工作，确保班园环境地面无灰尘和纸屑，窗户清晰，被褥干净。儿童食品卫生工作是整个公园工作的\'一大部分。工作中要严格执行各项管理制度，认真对待“病从口入”。

2、对生活教师进行多次专业学习和经验交流，让他们对学前教育有自己新的看法和看法，把自己的工作推向另一个新起点。并且通过业务技能达标，充分体现了大家积极认真的态度，也展现了大家优秀专业知识的另一面。

在教学工作中，由于孩子年纪小，刚入园，各方面能力较差，所以我积极准备教材，以培养孩子动手能力和表演能力。积极为幼儿创造优美舒适的教学环境，注意动静交替，为幼儿创造各种互相学习、积极尝试的机会，鼓励幼儿学习各种生活技能，获得快乐成功的情感体验。

一滴水是海洋，一个孩子是世界。孩子越小，年龄差距越大。我经常提醒自己要面对所有的孩子，学会观察和了解孩子在某个年龄阶段的一般特征，把握个体特征，以便及时解读孩子，调整孩子的教育行为，使活动真正适应和促进孩子的发展。

在语言活动和音乐活动中，尽量让孩子动起来，用肢体去体验儿歌的每一个细节，给孩子自由的空间去感受学习带来的快乐。到学期末，他们有了很大的进步，能够大胆地唱读儿歌，敢于与孩子和老师交谈，语言表达能力有了很大的提高。

通过这几年的工作，我很幸运的学会并感知了很多东西，但这远远不够。我也知道“痴迷于书的人必须从事文学工作，痴迷于艺术的人必须有好的技巧。”终身学习应该是我们教育工作者的基本要求。所以，当过去的知识不能满足未来发展的需要时。我要与时俱进，勤奋学习，充实自己，努力让自己成为一条历史悠久的大河。

时间过得很快，转眼间一个学期的工作就要结束了。本学期我担任高二5、7、11三个班的物理教学工作，期末将至，现将本学期的工作总结如下：

思想工作方面，能坚持党的教育方针、政策，不断学习新的教育教学理念，提高自己的业务理论水平。在课余时间积极的\'参加学校的各项活动和政治学习，积极参加教研组的教研活动，坚持出全勤。

教学中，不断尝试一些新的教学方法，寻找适合学生思维发展的教育教学方法。物理教学中有一些抽象的知识，如何把它形象化，便于学生接受，从而提高教学的有效性。

积极做好教学常规工作。要想上好课，先得备好课!这是教学这么多年来一直不变的一条真理。虽然教学理念在变化，教学方法和教学手段也在不断改进，但只有充分和精心设计的课，才有可能在教学实施时，成为一节好课。

要坚信学无止境，教学备课亦无止境!在上课之前做好备课，不打无准备之战，一节什么样的课算是最有效的?我想我们的追求亦是无止境的吧。

要想学生学得好，除了要抓住课堂教学这块阵地外，还要关注课后学生的反应。课堂教学中，学生虽然在老师的引导和同学们的共同讨论中，可以解决问题，但当自己独立思考时，就不知道该如何下手?这是在物理教学中常见的一个问题。

以上就是我工作情况的总结。若有不当之处，还请批评指正，谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！