# 学校疫情健康工作总结6篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-02-09

*通过工作总结，我们可以更好地评估自己的工作能力和发展方向，制定个人发展计划，工作总结是我们不断改进工作方式和方法的重要手段，可以帮助我们发现并解决工作中的瓶颈问题，以下是小编精心为您推荐的学校疫情健康工作总结6篇，供大家参考。大家喜迎20x...*

通过工作总结，我们可以更好地评估自己的工作能力和发展方向，制定个人发展计划，工作总结是我们不断改进工作方式和方法的重要手段，可以帮助我们发现并解决工作中的瓶颈问题，以下是小编精心为您推荐的学校疫情健康工作总结6篇，供大家参考。

大家喜迎20xx年，张灯结彩的时候，迎来的不是过年的欢声笑语，而是冠状肺炎病毒的蔓延。触目惊心的数字与日俱增，四千、五千、一万，每增一点都牵动着国人的心。

磨难压不垮、奋起正当时。在举国上下万众一心、众志成城做好新冠肺炎疫情防控工作的特殊时刻。

灾情就是命令，防疫就是责任。“白衣天使”是战“疫”一线“最美逆行者”，他们舍小家为大家，义无反顾地奔赴疫情防控一线，用专业的医疗技术与病毒抢时间，用强大的责任心守护着每一个病人的生命安全。

总有一种力量激励我们前行，总有一种精神让我们泪流满面，自新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，亿万中华儿女万众一心，众志成城，共克时艰，战“疫”路上的一个个“好人”，一件件“好事”走进我们的视野，他们的事迹，他们的名字……感动着我们，凝聚起社会正能量，号召着我们必有信心和决心打赢这场疫情防控阻击战。我们普通人虽不能亲临主战场，但我们能坚持在大战中坚定信心、明确了理想，今后的岁月定将不负韶华。

虽然新型冠状病毒肺炎来势汹汹，给我们的生活蒙上了厚厚的\'阴影。但是作为学生的我们，作为社会主义的接班人，要把这次的疫情当作学习的机会，去学习前辈们这种处变不惊，舍己为人的精神，我们要利用好这个机会，静下心来想一想自己的人生规划，树立正确的人生观，价值观，把我们的祖国建设得更加强大，是我们每个人的使命。

另外，还要学会如何做好防护措施：

第一、尽量不出门，如果必须要去公共场所记得佩戴口罩;

第二、要勤洗手;

第三、不要过度疲劳，这样会降低免疫力。

不能吃野味，从自己做起，从每一个家庭做起，没有买卖，就没有伤害。

最后为逆行的勇士祈福，愿平安归来!武汉加油!中国加油!

春日已来，百花待开。自疫情实施线上教学以来，上海市建筑工程学校迅速反应，启动校园准封闭管理。在市教委、闵行区教育局的统一部署下，学校积极关注滇西留校学生的身心健康，在加强对滇西留校学生生活保障服务的同时，用心、用情做好留校学生心理健康工作，着力引导全体滇西留校学生正确认识疫情、科学应对疫情、保持阳光健康的心态，为学生心理健康保驾护航。

用心——心理讲座舒缓压力

学校特为留校学生开展了疫情减压专题心理讲座，着重引导学生正确面对疫情期间学习压力与生活压力，运用科学方法减压。

心理老师从疫情期间心理压力和健康、减压方法、心理复原等方面，向学生们简述了疫情期间心理健康的重要性和标准，引导同学们建立起正向的思维模式。同时，也让同学们认识到：只有实现压力与承受力的平衡，才能维护身心健康，避免极端情况发生。随后，同学们随着老师的提示引导，学习使用呼吸放松法、想象放松法、蝴蝶拍等心理减压方式，放松身心。随着“烦恼纸飞机”的放飞，同学们与自己的烦恼、压力和解的同时，也纷纷为同学朋友们出谋划策。

整场讲座，同学们在欢声笑语中学习了自我减压和舒缓情绪的小妙招，渐渐忘记了疫情带来的压力和烦恼。希望孩子们能在疫情压力中成长，以稳定、积极、健康的情绪迎接今后的每一天。

贴心——释放情绪有效沟通

疫情伊始，学校各留校班主任就通过全方位摸排，建立起留校学生心理健康档案，尤其对重点关注对象进行全程追踪。在校值班教师对滇西学生采取“一人一档”管理，跟踪掌握学生身心健康状况，有效地保证了学生情绪的安全稳定。

学校心理咨询室也没有因疫情而“停摆”。校园封闭管理期间，建校依旧常态化开放心理咨询辅导室。从团体辅导到一对一咨询，从沙盘游戏到情绪宣泄室活动……咨询辅导让同学舒展了眉头，宣泄室里同学们尽情释放自己的情绪。各项特色心理健康活动为同学们提供了释放情绪的良好途径。

开展线下心理健康活动的同时，建校也没有忘记线上心理健康工作。借助学校官方微信公众号进行疫情心理宣传教育，利用学校全天候24小时心理热线和“悄悄话邮箱”，为学生提供及时便利的心理疏导服务，排解留校学生的情绪和精神压力。

暖心——关怀慰问传递真情

值班教师坚持每天进寝室、进班级，询问关心留校学生的生活和线上学习情况，每天与参加大赛实训的留校选手谈心。同时，安排班主任、科任老师对同学们进行一对一答疑解惑、个性化辅导，切实做好全方位生活学习的服务保障工作。同时，值班教师严格执行每晚寝室巡逻制度，将心理危机预防和干预落到实处。

老师们为学生送上水果、牛奶、洗衣液等慰问品，同时叮嘱要注意做好个人身心健康和疫情防护，注意学习生活劳逸结合。学校给予了学生如家般的温暖。一件件慰问品寄托着一份份关心，将真情传递到同学们的手中，滋润在同学们的心中。

尽心——校园活动丰富多彩

为丰富留校学生的课余生活、进一步关注学生身心健康，在值班教师的精心谋划、协调运作下，学校组织留校学生开展了内容丰富、疏密适宜的文体活动。

每日开放的图书阅览室和健身房，为学生们创设舒适的学习阅读环境和便利、多样化的运动场所；每晚排片的电影放映室，带领学生们领略国内外大片的无尽魅力；周末开展的校内公益劳动和球类比赛，为同学们搭建了锻炼自我和展示风采的平台……

同学们全身心地投入到活动中。参与活动的.点点滴滴，他们展示出肆无忌惮的欢笑、耐心用心的聆听沟通以及团队间的完美配合。课余的文体活动，培养了学生积极乐观的`心态，进一步提升了学生心理健康水平。

抗“疫”进行时，师生“心”相伴。虽然滇西学子们离家千里隔离在校，但在建筑工程学校这个大家庭中却感受到了浓浓的温情。建校教师用心、贴心、暖心、尽心的心理健康工作，为留校学生们打造了安心、放心、舒心的生活环境。老师们以爱为砖，用心筑墙，尽最大的努力、以高度的责任心和使命感，确保留校学生的身心健康，共同度过这段温暖、幸福、安全的特殊时期。

在县教育局的领导下，学校领导的支持下与全校师生的广泛参与下，根据我校现有条件，本学期从课程开设、个案咨询、宣传知识及硬件建设四个方面组织开展了心理健康教育，为我校学生的心理健康起到了积极的影响。先具体总结如下：

在我校教务处组织校选修课的时候，根据我校学生的专业设置和课时安排，我在高二年级申请了两个班级，包括商务类和服务类，每班每周一次，根据实际情况，选取上课主题并设计课堂，初步形成我校“心理健康教育校本教材”及心理健康选修课的课件。

本学期期中考试后，在高一学生基本适应学校生活的时候，学管处组织了全校初一初二级的心理健康问卷调查，本次调查提供了我校学生总体心理健康状况，同时筛选出需要班主任关注、需要心理辅导等不同心理健康状况的学生200人。另外，心理问卷调查进行的过程也是我校学生心理健康档案的初步形成过程，该调查问卷除了包括“中学生心理健康测试”外，还涉及了学生基本信息，包括性别、年龄、家庭所在地、家庭组成类型、学习状况、师生关系，这为理解学生心理健康状况、班主任的班级管理提供了有效信息。

在学管处学生日常管理、班主任班级管理工作及心理宣传工作的促进下，一对一的个体心理辅导工作逐渐开展起来。前期有问题学生辅导、危机干预辅导等个案。期中考试后进行了全校学生的心理健康问卷调查，在结果分析后，对心理健康状况不良的学生，在班主任的配合下，进行了心理干预，其中厌学情况较多，也有人际关系不良、创伤经历处理不当、强迫症状等个案，总之本学期截止到目前，学生个体咨询个案有13个，其中还涉及班主任访谈2个，家长电话咨询1个。

因为我校心理健康教育工作刚刚开展，因此在全校师生中对心理健康教育进行了积极的宣传。首先，十月末利用每周班会时间开展了全校范围的心理健康知识讲座，虽然是广播的形式，但至少让学生知道我们学校是有心理健康老师的。其次，在学校校园网上初步建设了“心理咨询校园网专栏”与“心理健康网页”，从“心理常识”、“心理故事”、“心理案例”等方面宣传心理健康知识。最后，在团委的支持下，在校报上开设了“心灵驿站”专栏，刊登学校心理新闻或贴近我校学生情况的心理健康信息来创造学校心理健康氛围。另外，本学期后期，在《心理健康月刊》（电子版）中挑选文章，每周为班主任推荐阅读，一定程度上给班主任工作带来了帮助。

在学生个体心理辅导的促进下，在我校现有条件下，为给学生提供信任的安全的咨询环境，将原有的心理咨询室房间收拾出来，现有最基本的桌椅、心理宣传挂纸，另添置了录音笔来辅助辅导过程。

以上是对本学期心理健康工作的总结，同时也是对前期工作的反思材料进而指导今后工作更好的开展。

20xx年年末，一件令全国人民关注的危机事件毫无征兆的发生了，为我们国家带来了不可估量的损失，在中国人民的心头蒙上了一层阴霾。

从疫情发生之日起，数据的每一次变动，都牵动着全中国人民的心。白衣天使们的每一次奔赴，都是把生死置之度外的一次生命抉择，没有人不珍惜生命，但是有凌驾于生命之上的东西------使命。从全国各地赶来的一位位天使，我不能代表全中国的人民，但是我可以代表我自己，向你们致以最崇高的敬意。

一方有难，八方支援，这是202\_年汶川地震喊出的口号，更有一位位可敬的无名英雄去把它实施。现在是比汶川地震更加严峻的危情，在中央下达命令之后，全国人民团结一心，共抗疫情，又一次向全世界证明了我们，让他们了解了什么是中国速度。

疫情就是命令，防控就是责任，面对知之甚少的病毒，加之互联网的飞速传播，在初期造成了一定的人民恐慌，但是就如人民日报锐评：“面对疫情，信心是长效疫苗，恐慌徒劳无益，不能解决任何问题。攥指成拳，合力致远，打败恐慌情绪，合力战胜疫情。”我们的国家以及人民，以无畏、无私的精神向其发起挑战，高度的责任感和使命感再加上无上的凝聚力，使得我们在这场没有硝烟的战争中取得了让世界刮目相看的胜利。

将近三个月的战斗，让得疫情得以初步控制，在这个世界上，也只有中国能做出这种成效，日益强大的祖国，已成为我们最强大的后盾。

坚定信心，众志成城，与祖国一起，坚决打赢这场攻坚战。

校心理健康教育是学校教育的重要组成部分，目的是根据学生生理、心理发展的规律和特点，运用心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心和谐发展和整体素质的全面提高。本学期，我校继续贯彻落实《中小学心理健康教育实施意见》等文件精神，开展了一系列工作。

我校的心理健康教育队伍在校长室的领导下，由政教处组织，形成以团队干部、年级组长、班主任及心理辅导教师为骨干的心理健康教育教师队伍。建立了从班主任和任课老师，到学校管理层及学校心理咨询室，再到各班心理委员的三级心理健康监护网络。

本学期，我校通过心理健康黑板报等途径向学生宣传心理健康知识，引导学生正确认识心理健康。学校还订阅了大量的心理健康教育类书籍、刊物，便于教师专业水平的提升。

开展心理健康讲座和心理健康团体辅导，是学校开展心理健康教育课的一条重要途径。本年度，我校坚持每两周一次的心理健康辅导课，围绕着适应、人际、价值观、生涯、理想等主题开展主题讲座，不断增强同学们应对各种心理问题的能力。

每周一至五上午8：00——11：00，下午14：00——17：00正常开放心理咨询室，由心理健康教育老师为孩子进行个别辅导，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治，并认真做好相关的资料整理。

学生生活的环境主要是家庭和学校。学校在实施心理健康教育过程中起主导作用，但不可忽视家庭因素。家长是孩子最好的心理医生，学校心理健康教育要赢得实效，必须赢得家长的支持。心理健康教师利用家长会期间印发宣传资料，为家长帮助孩子解决一些一些心理困惑提供方法和途径，形成学校、家庭教育合力。

心理健康教育是一项需要细致和爱的工作，是一项意义深远的工作。在今后的工作中我们将不断完善工作的思路，不断创新工作的模式，使学校的心理健康教育更有效。

南京林业大学把为学生提供心理支持和疏导贯穿疫情联防联控工作的始终，突出“四个精准”，全力保障学生心理健康。

1.精准引导，戴上“心理口罩”。

学校及时发出一封公开信，倡导学生在突如其来的考验面前保持理性平和、积极乐观的心态。全校上下联动、同频共振，构建全方位、全覆盖、全天候的宣传矩阵，大力宣传疫情防控工作部署和防控知识，着力讲好南林师生抗击疫情的感人故事，及时了解学生的心理需求，精准推送心理调适系列科普及心理减压文章，为广大学生戴上“心理口罩”。

2.精准摸排，构筑“心理防线”。

学校充分发挥“四级”预警防控体系的信息联动，开放线上心理测试平台，对学生心理需求进行调研，对疫情严重地区学生逐一了解情况，按照“一人一策”建立学生台账，严格执行“日报告”“零报告”制度，安排辅导员、心理委员等专人加强与重点疫情防控地区有来往学生的沟通交流，做到动态第一时间掌握、信息第一时间上报、措施第一时间到位、问题第一时间解决。

3.精准帮扶，开好“心理处方”。

学校开通南京林业大学心理咨询预约热线，为产生焦虑、压抑等问题的学生提供线上帮扶。加强对特殊群体的重点支持，对有需要的学生及时给予跟踪心理帮扶。学校心理健康教育指导中心将不同时期同学们普遍存在的典型问题和困惑制作成图文并茂的微信推文予以解答和疏导。

4.精准疏导，做好心理主题教育。

学校组织开展线上“用‘心’战‘疫’”主题班会，同学们分享、讨论个人学习心得和心情小故事，传递积极力量;开展“逆境携行，你我同心”心理健康教育主题活动，引导学生正确认识逆境与挫折，及时调整负面情绪，相互给予关爱支持。鼓励学生发挥专业所长，为抗“疫”加油。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！