# 副班主任班主任工作总结优质6篇

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-02-15

*有了工作总结我们可以发现自己在工作中的创造力和创新思维，为自己的职业发展带来新的机遇，写好工作总结才能让我们的后续工作得到一定保障，下面是小编为您分享的副班主任班主任工作总结优质6篇，感谢您的参阅。忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这...*

有了工作总结我们可以发现自己在工作中的创造力和创新思维，为自己的职业发展带来新的机遇，写好工作总结才能让我们的后续工作得到一定保障，下面是小编为您分享的副班主任班主任工作总结优质6篇，感谢您的参阅。

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

一、本学期完成的主要工作

1、积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

xx年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的恢和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每一次月考之后，我及时和学生家长联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的\'情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足

1、班风学风虽然有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经助与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进学生转化工作，扩前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

初三上学期是整个初中阶段的重要时期，学生在生理、心理和学习生活上都发生了较大的变化，部分学生在这个转折时期显得无所适从，此时的班主任工作责任重大。一学期以来，在校领导和年级组长的指导下，经过全体学生、家长和各位任课教师的共同努力，班级顺利过渡，常规秩序井然，良好的班风班貌继续保持，学习成绩稳中有升。现将本学期班主任工作总结如下：

1、充分尊重每一个学生，关注每个学生的发展需要，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理空间；同时善待每一个学生，用真诚和爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们自我完善；对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步前进；对于学困生，积极采用适度的方式和方法，进行帮困和合理分流。

2、把提高学习成绩和良好自觉的学习习惯的养成作为工作的核心。班级各项工作始终围绕着学习成绩的提高展开，以常规管理促进学习，又以学习带动常规管理。

1、进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入&“反叛&”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。（工作总结范文 ）

2、作为班主任，我在学期伊始，专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，并且配合学校工作认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行&“换位&”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尊师守纪是我们的传统美德。。见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的，同时还要培养学生具有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋，作业认真完成，不懂就问，关心班级卫生，爱护身边的财物等。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的。

3、特别是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，鼓励学生积极参加有益的文体活动，如学校组织的.运动会、12。9跳绳比赛等活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

1、既要引导学生学好功课，又要同任课教师密切配合。平时，我积极地和任课教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。 我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

2、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便积极开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

一．指导班干部在同学中树立威信。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1、统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规，守法的模范。

班干部是班里的带头羊，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。不允许别人好，自己首先不做。

我班的副班长兼学习委员符同学，国庆将至，想到很快和家人见面非常高兴地买了礼物与食物，准备下午放学后回临高孝敬父母，因提着为同学买的快餐，被校警拦住批评并记名，不准其回宿舍，要求她把食物全吃掉才准回宿舍，一气之下，该同学收拾好行李，不说一声就回家了，因为她成绩较好，既是班干部，又是宿长，在同学当中有一定的威望，宿舍的同学一看宿长跑了，立即情绪激动，各种不顺心的事立即涌现，大家也打起行李准备集体离校，幸好我及时发现制止，并和政教处及管理宿舍的校警共同对学生进行了教育，才没有酿成严重的后果，待该学生返校后，我耐心做她的工作，指出她对学校的纪律了解不深，对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩是优良的。

我班的班长徐小妹同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，小妹同学在本学期的学习凶横机加赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础，做为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚、宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以旅校日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要不胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

二、指导班干部在实干中学习成长。

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出手抄报，普通话，粤语，钢笔字比赛和专业技能竞赛及英语活动等等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

1、指导班干部分工协作责任到人。

把每项活动细分到每个干部身上，根据活动的内容及班干部的特点由一位班干带头负责，再由她具体地安排班委和同学协作完成使其学会与人协作的方法，使自己有限的能力焕发出无量的能量，使活动完成很更出备，更完美。

2、指导班干部积极主动地工作。

班干部要有吃苦奉献的精神，要有为同学服务的意识，工作上身先士卒，以自身的努力来带动别人，同自身的勤奋来说明别人，要能够为老师\*心，为老师着想，为老师分忧

3、指导工作方法、

由于班干部的以知水平有限、许多同学以前没有担任过班干部，班干部的工作不知如向发展、如团委发展新团员会，竟然没有叫我参加，在对团章团规没有较深入细致学习的情况下，就组织同学们投票选举，使得一些条件不同熟的学生也成为发展对象之列，友情大放送，在班里造成不良影响，我组织他们先学习团章，了解团员的条件及要求任务，明确团的章程，然后再在班里进行严肃认真的新团员发展会，发展符合入团条件的学生，纠正了因为不懂工作方法险些造成的不良后果，也让班干们认识到工作方法是完成工作事半功倍的良方；在这次的校合唱节，仅剩10天的工夫，我班的第二首自选曲目还未选好、第一首和唱曲目也常的不理想有些同学因此如何是好，我要求文艺委员首先要团结大多数的骨干分子，由他们再去带动别的同学排练，同时协作音乐老师选好造和我班的曲目，进行排演，在排练过程中，要求班委齐心协力帮助文娱共同管理，使本程中进一步提高了协作的能力与水平、

4、指导班干部学会及时总结工作的得失，用以指导下一步的工作、

三、利用集体正面的舆论，帮助后进生的转变与进步、

本班在本学期各方面均有进步，本人将再接再厉作好班主任工作、

回顾这个学期的班主任工作，给了我很大的鼓励，使我很感动，振奋了精神， 增强了自信心。

（一）为了对这个班工作的开展有个好的开头。开学前，我抓紧时间分别找学生谈心。做到抓两头带中间，逐步改变班级面貌。发挥学生干部的先进模范带头作用，在班级工作中起主导作用，对较差的在学生中有影响的“刺头”不歧视，不挖苦，投入真情，真诚的与他们谈心，指出缺点，对其所表现出的进步倾向给予鼓励，使其现身说法带动一部分学生上进。这样和老师对着干，不好好上课的现象就没有市场了，两头都动了起来，中间自然也就上去了，班级面貌就有了根本的改观。平时我只要有时间就下宿舍和同学们谈心，将心比心，站在学生的角度为他们考虑，对他们关心的话题做详细的介绍，对谈心的同学，既肯定他们的优点也指出他们的不足，切实分析每个同学的努力方向，只要你真心为他们好，同学们是能真切体会到的。

（二）针对毕业班同学讲解就业应聘的方式方法和职业规则。以先辈为例，讲述他们的成功在于有个良好的职业规则，有个远大的目标并且不顾艰苦努力追求，最终达到成功。对于目前就业，个人要有个良好的定位，不能要求就高，也不能要求的太低，以能到了单位能学到知识为主，以长远的发展来打算。

（三）根据学校的工作进度及时召开班会和班委会。在班会上主要分析班级即将开始的工作，使全体同学明确学习的进度及要求，在这一时段如何做好准备，达到学习进度的要求，根据每个学生的具体情况，根据毕业班的特点，抓好每一步的工作。对于班级中存在的问题提出整改措施，发挥班委会的作用，要求每个班委带领3名同学，使整个班都统一起来，步调一致，在抓班风班纪的过程中，发挥年青人朝气蓬勃的一面，组织全班同学到将军山游玩，进一步联络了师生感情，同学之间的和睦气氛也更浓了。

（四）狠抓到课率，对于上课的到课率有个量化标准：a 有平时成绩的学科一律按考勤给分，平时成绩总分除以课时等于平时分。b学生评语中要反映到课率的情况，评语是要进入学生档案的。c本学期不来上课的学生必须打申请报告，由家长签字，班主任报上级同意休学。d打工的同学必须摆正学习与打工之间的关系，错开时间保证上课。按照量化标准，每个人的到课率就一目了然，由于有了这些措施，同学们清楚的知道不来上课意味着什么，有什么结果，这样就使到课率有了很大的提高，解决了“要我学”还是“我要学”的问题。

本学期很快就要结束了，在校领导和同事们的帮助下，做了一些工作取得了一点成绩，使班级面貌有了可喜的变化，就业情况还比较好，得到了领导的好评，但我深知“一份耕耘一份收获”。今后要更加努力尽心尽责的把工作做好，不辜负领导和同事们的希望，做一名优秀的班主任。

在过去的一学期里，在班主任教师的帮助下，我顺利的完成了二年级副班主任工作。今年我担任了二年级的副班主任工作。

第一次担任起始年级的副班主任，首先觉得有点忙然，不知从何做起，然后又觉得身上的担子很重。因为二年级小学生的自理能力和自控能力相对比较薄弱，正是形成良好生活学习习惯的关键时期，好的习惯的形成决定了一个孩子对生活学习的态度及其今后生活学习的能力。对于没有任何经验的我来说，一切只能自己慢慢地摸索。

其次，二年级的小学生都是天真可爱的，看着他们也不会忍心去批评他们。当然他们对于一些一味的批评也是懵懵懂懂，即使你批评了老半天，他仍呆呆地看着你，似乎不知道你在讲些什么。所以在对二年级的学生进行教育的时候，就应有一定的.技巧。在他们进行教育时，我尽量使用表扬的方法，给他们的书上贴贴花，少批评，有时也可使用一些“糖衣炮弹”，二年级的学生总需要我们用一些富有趣味的东西去浇灌它，帮助他们发现学习生活的乐趣。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

一、协助班主任做好班级管理

协助班主任做好各项开学以及学期后的准备总结工作，平时与班主任共同负责班级的出操，午睡，班级集体活动的组织与管理。全面负责班级的黑板报工作，每月设置不同主题，教育学生，明确班级管理细则。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，对各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。在班主任不在时，认真履行班主任职责，组织晨会，班会，组织学生清卫工作和放学等各项常规事务和处理班级突发事件。在班会课上开展一些专题性的活动，如：”做好眼保健操””抗震救灾我参与”等活动。

二、积极协助班主任开展好各项活动

本学期活动较多，在参与活动的过程中我积极参与、每次活动我都参与管理和组织工作。与学生一起活动并适当予以技术性的指导，并在活动之前进行安全教育，以免意外的发生。在学期管理过程中，班级零事故。

三、积极主动地和班主任，家长联系，发挥好协助作用。

在与班主任家长交流的交流中，听取他们的意见，同时又把自己当作班级的主人。凡事都主动地班主任协商，听从班主任的安排。能够慎重地处理和家长的关系，我平时注意与家长多交流，促进家校沟通。

总之，在这一个学期里，我努力做好副班主任的工作，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向有经验的班主任学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

淡月无痕，随着中考的结束，又一段值得珍视的记忆画上了句号。回首\_年的工作，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着九一班的孩子如期走出校园，奔向新的起点，有欣慰，亦有失落。

1、抓好学生的思想政治工作，力求目标明确

本学期时间短，任务重，考试多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的.几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。

2、推进班级小组pk，激发学生的学习热情和团队合作意识。

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。初中部本学期继续推进班级小组pk，我们班坚持以此作为班级管理的核心方法，效果明显。

3、赏罚有度，发挥班干部的核心作用，既不骄纵也不苛刻

我认为，九年级班主任工作最容易走进两个误区，一是放纵型，觉得已经是最后一学期了，所以对一些小错误也就视而不见，得过且过；千里之堤，溃于蚁穴，小错不戒，必铸大错。二是苛刻型，遇事从严从重，上纲上线，不顾忌学生的感受。因为学生从心理上和生理上已经是准成年人，内心渴望别人把自己当作一个成年人来看待，这样容易激起学生的逆反情绪，从而在工作中造成被动。我在最后半学期仍力求发挥班干部的核心作用，以制度管理，班干部有序管理九一班的日常工作。

4、培养良好加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

（1）帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以“定分数”和“找对手”为主。让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

③定好周计划。由于初三学习紧张，学习任务重。所以必须让学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做好，及时总结反思，检查改进。

5。加强备考心理辅导，加强理想主义教育。加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生面对考试产生的焦虑情绪。

1。虽然在学生的心理疏导方面也做了一些工作，但对班上一些中等生的关注度还不够，以后思想工作还要更细致、更及时。

2。在班主任工作方面应少一些急躁，少一些“想当然”，多一些真正的平等意识，理解孩子的所思所想，能真正帮助孩子解决一些初三生活中的实际问题。

3。应进一步加强学习，多一些工作的智慧。

“通过我的手指你可以看到月亮，但最终你看到的不是手指而是月亮”，我希望自己是指向月亮的手指，也希望属于九一班孩子的夜空辽阔而美丽。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！