# 高三班主任第二学期班主任工作总结6篇

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-02-15

*通过工作总结我们可以更好地认识自己在工作中的价值和贡献，从而更加自信地面对工作挑战，通过工作总结，可以发现自己在工作中的不足之处，进而改进和提升，小编今天就为您带来了高三班主任第二学期班主任工作总结6篇，相信一定会对你有所帮助。我担任高三2...*

通过工作总结我们可以更好地认识自己在工作中的价值和贡献，从而更加自信地面对工作挑战，通过工作总结，可以发现自己在工作中的不足之处，进而改进和提升，小编今天就为您带来了高三班主任第二学期班主任工作总结6篇，相信一定会对你有所帮助。

我担任高三28班的班主任工作，在这个学期里，我针对本班实际情况，做了以下工作：

我在这学期一开学就利用班会时间对学生进行教育，让学生认识到高三下学期学习的重要性，如果把学习看成是一场万米赛跑的话，那么这个学期就是最后的一千米，应该抓住这个机会冲向胜利的终点。我还针对普通班信心不足的特点，分析了上一届的情况和取得的成绩，举了几个真实的例子说明只要高三足够努力，是可以考上大学的。让学生感受高考气息，尽早起步，然后帮助引导他们制定出一个学期和近期的学习计划。其实在学习计划的制定中有的同学很不切合实际，确定的目标也好高鹜远，但就制订计划的目的而言，计划本身的内容并不最重要。只不过是为了营造气氛因为随着学习的进展，计划是要不断修正的。

平时我经常利用课下时间和班会课找学生谈话，了解学生对学习的态度。有部分学生对学习不感兴趣，学习处于被动状态，还有的学生认为学习是一种负担，也有人认为平时不努力，考前搞突击，就能取得好成绩。针对以上情况对学生进行学习目的教育，使其明确学习科学文化知识、先进科技是时代的要求，要适应这种时代潮流，必须不断提高自身的科学文化素质。

我班有的学生学习成绩较差，除了智力因素、基础差外，主要是没有掌握科学的学习方法。针对这种情况，我着重进行学习方法的指导。讲记忆曲线，强调及时复习的重要性，讲解学习效率与时间的安排；学习要抓好四个环节：预习、听讲、复习、作业，其中关键是听讲；讲各种记忆方法、阅读方法、答题技巧等，使学生认识到没有科学的学习方法效率就不会高，学习方法决定着学习效率，掌握科学的学习方法是提高学习积极性，提高学习成绩的关键所在。由于掌握了科学的学习方法，学生成绩进步较快，如李海鹏、罗瑞、肖俊良等同学学习进步较快。

与任课教师团结协作、共同努力。教育学生对所有任课教师都要持尊重态度。对各科课程要平衡发展，克服偏科现象。教育学生尊重所有的任课教师，对任课教师有礼貌，校内外遇见老师主动打招呼，课上认真听讲，认真完成各科作业。任课教师组织的各项活动都要积极参加，我平时与各任课教师加强联系，这样促进了任课教师对班级的凝聚力。

千方百计为任课教师创造良好的教学环境。我经常鼓励学生每堂课都要精神饱满，调动学生听课的积极性，并要求学生课上踊跃回答问题，与老师积极配合，造成活跃的课堂气氛。我常倾听和征求任课教师对学生的反映，以便有针对性地做一些思想工作，协调好各任课教师与学生之间的关系，改善教学气氛。对于学生与任课教师发生矛盾时，要做深入细致的了解和分析，查清问题的原因，妥善对待。

我班的住校生较多，我经常到宿舍去看他们，了解他们有什么困难，我都尽力去帮助他们。我为了加深对学生的了解，便于做工作，经常与学生家长保持联系。

抓好日常工作，对于稳定学生的情绪，营造一个良好的学习氛围是很重要的。我从做课间操、打扫卫生、课堂日常考勤、每月操行分的评定抓起，让学生得以在正常的平静的气氛下学习。从常规管理到学习都不放松，并围绕学习这一主旋律以管促学习使学生安然渡航达到彼岸。

除此之外，班级工作要有韧性要有耐心、要善于打持久战。从高三开始到7月7、8、9日高考师生都是打的持久战。在这一过程中，老师思想上有认识心理上有准备，而对于学生来说是第一次无感性认识，也难有心理准备。因此在这一年中随着各类考试的进行学生的思想状态时有起伏，从每月一次的统测到每周都有的小测验，学生的成绩出来以后，我都及时地了解情况，对于考得好的同学给予表扬，帮助没考好的同学分析原因，鼓励他们不要有思想包袱，努力在下一次考好。

我在处理人际关系上也做到有情有理、宽容大度，多表扬少批评，而且平等对待每一个学生，对犯错学生既严肃批语，又动之以情、晓之以理，给予宽容、谅解，适时地给予表扬、肯定，增强他的自信心，让他在班集体中挺起胸膛做人。这样做的结果是我在班上的威信慢慢树立起来，说话就有了分量。

以上是我这个学期做的一些工作。经过担任这几年的班主任工作，我和学生之间建立了深厚的情谊。我也逐渐积累了一些经验，我将在以后的工作中继续学习。

202\_/202\_学年度第二学期班主任工作计划

二○一三年二月

202\_/202\_学年第二学期高三（22）班班主任工作计划

本学期后离高考还有不足４个月了，这一学期是高三冲刺的阶段，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，为此，特制定班级工作计划如下：

一、营造高考氛围，让学生真正进入备考状态。

认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。同时通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

二、以抓学习为重头戏，让学生在学习中保持昂扬向上的心态。

一要密切关注学生思想动向：人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。二要引进竞争机制。通过学生每一次的考试成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。每天睡前整理好第二天要交的作业及要带的学习资料;课上认真记好笔记，保留好笔记本;准备文件夹，随时收好各科作业及试卷，定期装订。

三、日常生活中，帮助学生解决实际困难。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。落实家访，了解学生生活实际。高三学生大都是走读生，班主任要真实了解他们的生活实际，注意路途安全，有无生活困难，以使学生全心投入到学习生活中。

四、及时同科任老师交流，发扬科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。本班学生一个普遍特点是喜欢蒙头学习，少开口，上课同老师配合不密切，严重影响学习效果。本学期初发动各科科代表的表率作用，让学生充分利用早读、晚读时间大声朗读，提高学生的语言表达能力。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

一、强化动机，树立目标

刚上高三，学生自觉了许多，但周记中出现的高三，高山、高三，不下地狱就上天堂这类的字眼也多了许多。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的\'是什么？值不值得？从而较易放弃。经常有学生问我：老师，我还有希望吗？我教给学生一句话：我说我行我就行，不行也行。我说我不行就不行，行也不行。并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：我能行！没有最好，只有更好。不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

二、准确定位、分层推进

我任教的班级学生基础不太好，为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面：

a、稳上一本可以冲击重点的学生。

b、就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生。

c、只能上二本，可以冲击一本的学生。

d、在二本附近的学生。

e、学习自觉但成绩不理想的学生。

f、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

三、注重效率，防止反复

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢？作为班主任，我认为要做到言必行，行必果。要抓迟到现象就一抓到底，不赶风。要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传成也细节，败也细节的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

根据本班期初制定的班主任工作计划，在学校和年级的正确领导下，高三1506班的各项工作均已顺利和圆满完成。现就本班本学期的教育教学工作，作如下总结：

一、所做的主要工作

1、进一步强化了班级常规管理，整肃风纪，没有让疲惫拖垮学生的斗志，营造了良好的学习氛围。学生读书很辛苦，高三的学生更辛苦，疲惫容易导致学生拖沓懒散，消磨学生的斗志，因此高三我更加严格了班级的常规管理，对学生拖沓懒散的行为进行及时的提醒和惩戒。

2、继续加强了吃苦精神和励志教育。现在的学生，普遍的意志力和吃苦精神不是很强，在本学期，我比以往更多地利用一些励志故事和文章，对学生进行了励志教育，引导学生度过高考前的“高原期”。

3、利用年级和学校举行的高考“百日冲刺”、学生成人礼等大型活动为契机，让每个学生进一步明晰了个人奋斗目标和责任，细化落实措施，激励学生的拼搏精神和斗志。在高考“百日冲刺”活动中，向学生征集百日冲刺誓词，很多同学都参与进来，评选出了“百日誓将山川移，管它王屋与太行”等优秀誓词。学生成人礼前，组织学生给爸爸妈妈写一封信，谈成长感受，意识到自己肩负的责任。

4、利用班级文化建设的阵地，发挥文化育人的优势，有计划、分期分批适时地对学生进行文化熏陶。教室内的张贴物，特别是励志方面的，针对班级的运行情况，我经常更换，不断给学生以迎战高考的精神力量。

5、认真谋划和开好了“考试是一门艺术——关于考试技巧的指导”、“亮剑精神——鼓励学生积极调整心态，理性对待考试”等主题班会。高三的时间很宝贵，召开主题班会的次数宜少不宜多，但每开一次，就要有一次的作用，因此每次班会我都组织班干部认真策划，精心准备班会的内容和细节，事前让每一个学生明确班会的目的，以求效果最大化。

6、关注每一个学生的心理和情绪变化，加强与学生的沟通，调控好学生情绪，特别调控好了部分学生表现出的自暴自弃、急功近利、考前焦虑等情绪。我个人一直觉得，学生的情绪好坏对学生的学习效率和考试成绩影响非常大，从本班今年高考的结果来看，平时情绪不大稳定的学生，高考时发挥也不好。因此我在工作的过程中，非常留意每个学生的情绪变化，对出现了不良情绪的学生，及时进行沟通和排解。

7、积极主动与科任老师配合，细化培优补差措施。召开了两次任课老师联席会，分析班情，商讨对策，对班级的一本边缘生、二本边缘生进行有针对性的补短。

8、有针对性地进行了后进生的转化工作。班级体训生多，后进面大，转化难度尽管很大，我还是不遗余力地进行了这一工作，也取得了较大的成效。

二、期初目标的达成及取得的成绩

1.班级氛围好，同学们学习主动，学习积极性高。很好地完成了第二、三轮复习，学生构建成了学科知识的网络体系，进一步养成了良好的答题和书写习惯，形成强的考试能力。

2.班级学生参加20xx年高考，600分以上8人，一本上线27人。

3.班级后进生转化成效显著，班级的体训生参加了高考的，都升入了二本以上的高校。

高三啦，黑色的六月？丰收的六月？郁闷的六月？或者是快乐的六月？？是怎么样的六月将决定很多学生的命运和前途，学校将高三毕业班的物理班交到我手上，我自知担子不小，这一学期，我的心时刻想着对学生负责、对学校负责、对家长负责、对自己负责的态度，兢兢业业的在学校的正确领导和级长的带领下，顺利的完成了高三教学工作，取得了高考好成绩：700分以上的我班有23人，达到百分之四十点三五、重点44人，达到百分之七十七点二、本科55人，达到百分之九十六点五，这三项指标都创莞中新高，其中700以上的人数，更是远超同级其他班级。为了从这里面总结出有用的做法，为以后更好的工作，现对这一学期的工作作一些简短的总结。

一坚决贯彻学校、级组的方针和政策

现在是信息社会，遵从团体作战的原则，学校会从宏观上引导学生的发展，离开学校的正确指引和级组的带领，单干是不可能取得好的成绩的。

二深入了解各个实际情况，确定每个学生的努力方向

高三时间，是以考带学，月考、模拟等多如牛毛，考试的作用，一是检验学生的学习情况，二是可以看学生的\'水平和发展方向，我把我班的每一个学生从高二起的各种考试成绩做成一份表，一了解学生的任意一段时间内的学习努力程度，以及发展目标，初步判断其高考可能的水平，并适当加高一点来作为学生的明确的目标，同时鼓励学生。当然通过这种统计还可以做很多学生工作，这里就不罗嗦了。

三认真组织，顺利完成各阶段的个种工作

高三级学习紧张，学习外的事情也特别多，这就要协调好学习和其他各种事物之间的关系，这种协调，需要学校和老师的精心组织、尽心带领。体检、网上报考、网上填报志愿等等各种事物，尤其是网上报名，都能在学校级组的带领下有条不紊的完成，并且基本没有影响学习，这是一种很大的成功。在完成高三特有的事物的同时，学习的卫生、纪律、墙报我班都做的很好！

四深入认识高三学生，做好心理辅导和临场鼓励工作

高三学生机械化的学习、重复式的学习，枯燥无味，父母的压力、学校的压力、最重要的是高考的压力，使得学生心理负担沉重，他们中有些人害怕测验、害怕考试、更害怕高考，临场紧张，发挥不好，考前失眠，这些都需要高三老师始终如一的谈心、辅导和开导。为了高考学生正常发挥，我自己到华南师范大学请教心理学教授，探讨解决方法，我还专门到中山医寻求医学帮助，结果证明我的努力没有白费。

五强化临界生工作

什么是高三临界生就是差生吗？那样认识就太片面啦。高三临界生包括八百分边缘考生、七百分边缘考生、重点边缘考生和本科边缘考生，面积大、范围广、人数多。但就是这批人，成为高三工作的重点，抓好临界生工作，高三工作就成功一半。而4班能上二十几个七百分的，与我班长期的临界生强化工作是分不开的。

六协调各科关系

高三学生是靠五科取胜的，任意一科拖后退，都会使班级成绩受很大影响，为了4班学生能有出色的结果，我经常和科任老师沟通，除了学校安排外，我们还定期交流各自的看法，了解各科的需要，尤其是综合科，包括六为老师，更需要好的协调。我班的所有的自制资料、分析结果，都会给科任老师人手一份。

七加强青春期教育杜绝早恋

当然，一个集体，总会有这些那些不足，这里我就不一一列举，我将在今后的工作中刻意克服、改正。

总的来说，高三的工作，需要学校的正确领带、需要级组及老师的同心协作、需要学生的不懈努力、需要学校各部门的支持配合。高三，不是一个人的班，成绩是大家共同拼出来的，在这里，我只能是感谢学校的指导和信任、感谢各老师的合作和学生的努力。

本学期的工作已接近尾声，按照学校的工作计划，我已圆满地完成教育教学任务，学生也即将参加高考。回顾过去，不禁让人他思绪万干，感慨良多。

一年来，我经常学习教育理论，学习一些教育学、心理学等方面的知识，树立正确的教育思想，掌握教育学生的规律。把热爱学生、建立民主、平等、亲密的师生关系作为自己工作的信条。对于有缺点的学生，深入了解情况，具体分析原因，培养调动他们身上的积极因素，尊重他们的自尊心，鼓励他们的上进心。通过一年的努力，工作效果显著，较好地完成了班主任工作。现将班主任工作总结如下：

一、在班级工作中注重对学生进行思想教育，注意尊重学生人格。

对学生进行思想教育是班主任的首要任务，也是做好班级管理的关键。当然，思想教育并不等于板起面孔说教，而是要对学生摆出事实，讲清道理，做到晓之以理，动之以情，充分的尊重学生、信任学生，让学生感到你是他的良师益友，这样学生一定会支持班主任工作。我班学生孙翔，纪律观念淡薄，以前经常缺课，说谎，以致和班主任的关系闹得很僵，临近高考，怕影响他的成绩，经过仔细观察，我发现该生思维敏捷，有文艺特长，

只是优越的家庭环境养成了他懒散的性格。于是，我多次找他谈话，并选他当文艺委员，结果他进步很快，学习成绩也有了很大提高。

另外，在做思想工作的过程中，注意尊重学生的人格也很重要。我班学生李龙江因翻围墙受到处分，因而背上了思想包袱，意志消沉，曾不想再上学。我多次与他长谈，讲清道理，并为其保密，使他放下包袱，顺利地通过了毕业考试，并积极准备高考。

二、在学习上严格要求学生，指导学生更好学习。

在班主任工作中，我分析学生情况，协调好各科任教师之间关系，做到因材施教，全面发展。从学生考试情况看，收获还不小，许多学生的成绩有了明显进步。

三、开展丰富多彩的课外活动，发展学生特长。

我班有一批文艺特长生，针对这种情况，我鼓励学生在紧张的学习之采，开展一些有益学生身心健康的文体活动，让学生的专长得到展示，增强了学生的自信，报考文艺的十一位考生，在三月份的专业考试中全部合格。

总而言之，班主任工作联系着千家万户，关系着祖国的未来，作为班主任，要不断拓宽视野，培养教育能力，全面提高个人素质。

:

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！