# 副班主任班主任工作总结6篇

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-02-15

*工作总结写好可以发现自己在工作中的创新能力和解决问题的能力，为自己的职业发展打下坚实基础，工作总结务必要根据个人的实际工作情况来编辑，以下是小编精心为您推荐的副班主任班主任工作总结6篇，供大家参考。每个班主任在学期末都面临着要写学生评语的任...*

工作总结写好可以发现自己在工作中的创新能力和解决问题的能力，为自己的职业发展打下坚实基础，工作总结务必要根据个人的实际工作情况来编辑，以下是小编精心为您推荐的副班主任班主任工作总结6篇，供大家参考。

每个班主任在学期末都面临着要写学生评语的任务，我们学校是要求，老师完成后上交给领导检查，过关才可以粘贴到报告手册里。记得3年前我第一次任班主任，虽然我写作的美术论文拿奖无数，但是遇到要更加切合实际的评语，我就犯蒙了。不管如何，事情还是要去完成的。我开始了我的计划。

一、学习写评语掌握方向

因为我是教的是三年级，报告手册前面已经有4次的评语了。我决定去看看别的老师是怎么写的，同一个学生，她们如何写的呢？我细细了读了我班孩子的所有报告手册里的评语，然后我整张脸都皱成一团了。那些评语大同小异，许多都是应付式的，根本只是让人找不出毛病，但是却无法达到真正评的效果来。我不喜欢这样的方式，于是我决定到网上去阅读一下评语，希望从中找到更好的方向。一直搜索着，阅读着，发现许多评语都是一个模式化。不过还是可以找到让我喜欢的，根据学生本身的情况去写的，我读得津津有味。欣赏着那些美妙而生动的语言，我想学生读的时候，肯定是乐滋滋接受评价。

在以上准备工作都做好了，我就静下心来，准备着手我班孩子的评价了。写之前，我还是从实际出发，都写不好，不行，都写好，也不行。怎么才可以让学生和家长都能满意呢？我决定采取平时教师评课的方式，三优一提点的方式。这样家长和学生都会乐意接受这样的评价的。都是表扬那是虚伪的，家长会看不到实际情况，学生也会骄傲自满，觉得自己已经完美无缺而不求进步了。都写缺点，孩子和家长都会很闷气，觉得老师都看到的是孩子的缺点，看不到孩子的发光点，觉得老师实在是没有爱心的。所以三优一提点的方式就可以消除上面的问题了，老师可以看到学生的好，也会看到不好，在缺点中提醒、劝告、期望、支持，这样学生和家长都会很欣然地接受的。

二、着手写评语

在写评语的时候，我会告诉孩子们这段时间我要写你们的评语了。我会根据你们的实际情况去评价，所以大家要给老师展示好的方面哦。在我的思维里，单做一件事是没有意思的。既可完成评语，又可让学生有所自我管束和提高，不是更好吗？我还让孩子们自己写写评语。我做了一个模块给孩子们做示范，给孩子做一个指引。孩子们要写的是5个优点2个缺点的自我评价。孩子们在模块下去思考，就很容易完成了。因为孩子才读三年级，才学了一个学期的写作，没有正方向的指引，他们如何完成呢？所以，这个模块里写了许多优秀思考方向和自我检讨的思考方向。孩子们写起来也容易，我再收集起来，给予文字的修改后，也根据每个孩子自己写的，自己进行修饰，这样完成我自己的评语就简单多了。

每个孩子都要写，抓住孩子的特点的同时，还要注意孩子的接受方式。有得孩子需要我们直截了当地指出，有得需要婉转地点明，不一样的孩子，我用不一样的语气去写。写得进步比较慢，但是却让我深深地回忆了孩子整个学习的行为，更加也让自己反省了自己处理事情的过程和效果。都是双收获的。

三、评语点评

评语完成后，我自己还细致地读了一次，觉得没有问题了才打印出来，上交下年级行政做检查。结果，不久领导把我找去，我看到我的艰辛出来的评语上面都是修改的痕迹，红红的笔记布满了纸面。我心中非常委屈。不过领导还是非常认真地点评，我就根据那些点评继续修改。我的心中下了决定，下个学期开始，我要完美的评语，做到不需要领导的修改。虽然我不是语文老师，但是我自己的写作能力还是非常自信的，是自己做得不够细，对大的方面做对了，小句小词中没有细致地琢磨。不能泄气，不能懊恼，得在失败中吸取教训。在期末会议上，领导表扬了我认真书写评语的事情，我心中觉得辛苦没白费。

四、学生看评语

当我把评语发给学生，告诉学生：这是老师根据你们的实际情况，辛辛苦苦地写的，希望你们也认真看一下，尊重老师的劳动成果的同时也看看自己在老师心中的方向。当孩子们拿到评语，都交头接耳地说起来。“老师真的很认真写哦，你看我的……”“老师不像以前那些老师那样都是一个模式的了，你看我的……”“你看，老师表扬我……”“原来我这里做得不好，我下次肯定可以做好的……”听到孩子们乐呵呵地，不仅自己看，还互相交流。我很开心，因为我想要的效果达到了。第一次写评语，我感觉的到苦尽甘来的滋味真的是甜滋滋的。

现在我已经做了三年的班主任了，我的评语上再也没有出现修改的痕迹了。领导总是在看完后笑呵呵地把评语还给我，我心中非常安慰。现在对于写评语，我不再觉得辛苦了，但是还是得花费许多时间去完成，但是这是非常有意思的事情了。在其中，我就好像和所有的孩子进行了个人对话，我非常享受这样的感觉。在写评语中，可以重新播放每个孩子的本学期表现，可以回忆自己的处理方式方法和效果，可以看到孩子们的进步，可以让自己在语言表达的水平得到提高，也提高了自己的写作水平。只要努力，没有做不好的事情，写评语，真的是受益匪浅啊！

尊敬的各位家长：

大家晚上好!我是四年级的班主任张xx，很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的70名学生向你们表示深深的谢意!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就半学期来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业及试卷就会发现：四年级的作业试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、陈述句及反问句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级有的的学生成绩下降的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降，其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有70名学生，大部分同学学习积极努力，成绩良好，个别同学成绩优异，学习热情高。但也有少数同学学习态度不端正，学习

1极不认真，成绩差。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里不干净，他们会争先恐后的去打扫;谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学去关心;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

因此在学习上也表现的千差万别。全班70名同学，学习很好的约17人，较好的约25人，一般的约16人，较不理想的约7人，很不理想的有5人。

(1)表扬学习优秀的同学：杨紫婷、吴侃阳、強书奇、邓圆、赵若萱、亢依萍、张忠勋、柯炎。

(2)表扬听讲专心，发言积极的同学：张忠勋、王金晶、邓圆、叶淏琳、王怡萌、赵若萱、杜喻、杨紫婷、吴侃阳、张斯茜、陈力嘉、等。

(3)书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学：亢依萍、陈力嘉、赵若萱、杜喻、杨紫婷、柯炎、叶淏琳、王怡萌、王金晶、吴侃阳、杨晔涵、张斯茜、杜尚昊、赵一蔚、陈昭利等。

(4)学生完成作业情况(包括课堂、课外)分析差的原因：个别作业写不完;有的常忘记做；部分学生写字太潦草；有的学生作业极不认真；有的学生写字没有恒心、耐心。

(5)个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，爱说话，爱做小动作，课堂学习效率较低。

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：王金晶、邓圆、杜尚昊、柯炎、叶淏琳、王怡萌、赵若萱、杜喻、杨紫婷、吴侃阳、強书奇、亢依萍、张忠勋、张斯茜、张晨玙、杨思涵、李嫣然、周苏宁、王馨誉、杨晔涵、岳子微、陈力嘉、周凯、田凯鸿、周俊怡、周一婷、赵一蔚、陈昭利等。

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生爱买零食及小玩具。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、重视学生作业及试卷的签字。家长应认真检查学生作业并签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次考试，可以在试卷上提出意见或建议。

5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

6、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该认真分析，给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

7、对于孩子的到校时间，我们规定按作息时间到校，值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生;

当然半学期来，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了孩子们，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家!

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利!

一、加强德育工作

首先要关心爱护学生，了解学生的内心世界，再对他们进行思想品德教育。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周的班会课，结合上周每天值日班长的记录和平时各科老师的反应情况，对学生进行思想品德教育，不断对学生进行纪律、卫生健康、安全礼仪等方面的教育。坚持每天早进教室组织学生认真的早读,课间操和下午上课前也及早进班稳定教室里面的只需,逐渐使学生在遵守校规校纪及品行方面由被动到主动。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，在运动会时，教会孩子们一定要坚持，教会孩子们一定要团结，不负所望，孩子们取得了年级第一名的好成绩。在接下来的踢毽子比赛和跳省比赛中，我积极的带领孩子们认真的进行练习，牺牲了许多的课余休息时间。对于二年级的学生要想跳好大绳不是一件容易的事情。孩子们也不怕累，不怕苦，几乎每节课间在操场上都能看到我和孩子们认真练习的身影。贺钰儿，杨姝婷，许俊伟和崔志远等几个孩子更是让我感动不已，哪怕摔倒在地上，仍然坚强的爬起来，拍拍身上的土，继续练习。就是在这样的过程中，学生不仅养成逐步养成热爱集体的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、教育培养班干部

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

四、做好后进生的转化工作

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过发小苹果，糖果等多种激励方法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。必须要有耐心，耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种“持之以恒”的精神。以后在这一方面，我会一直努力下去，争取做的更好。

五、重视与家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我平时利用家长接学生放学的时间，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现及时委婉的通知家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，也取得一定的成绩。但是我会在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。特别是如何教育调皮的学生，如何培养学生良好习惯的方面，我觉得自己还应下更大的努力，争取能把班主任这方面的事做好，与孩子们一同成长

配合班级建设良好班风、学风的主要措施

1、耐心细致地做好学生的思想工作，注意自己的言行、仪表、处事态度，以自己的行为和心灵感染和教育学生。

2、加强对值日生的监督和管理，发挥劳动委员的作用，培养孩子养成良好的卫生习惯。

3、与班主任老师配合在午托管理及放街队中，让学生形成良好的行为习惯，遵守学校管理。

转化后进生情况

我们班的孩子很好动，自控力差，但他们天真、活泼、爱表现。针对这些特点，我首先主动亲近学生，体贴关心学生，让他们感受到老师的爱，相信老师，把我当成可信赖的大朋友。除了副班主任，我还担任班上的信息技术课教学工作。信息课是学生都比较喜欢的一门学科，所以我就以这个为突破口，在上课时就注意观察班上的每一个学生，了解他们的情况，在课后，多关心、帮助他们，从中拉近了与学生的距离。并积极与班主任老师配合，慢慢使后进生有所转变。

工作亮点、特色

1、注重培养学生的责任心，使他们养成做事认真负责的态度。

2、安排好值班表，搞好班级卫生工作，让孩子们都能在干净、整洁的环境下学习，并培养了孩子爱劳动，讲究卫生的好习惯。

3、利用集体活动培养班级凝聚力及集体荣誉感。

工作建议、意见

在今后的工作中还应更多的与班主任老师沟通交流，多了解孩子的各方面发展，共同为建立和谐向上的班集体努力。

今年我担任初三(5)班的班主任。我名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子;但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无尽的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。

首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

转眼间，我已当了一年的班主任，随着对学生了解的加深，对学生的感情也渐增。对比上学期，我少了些迷茫，多了些淡定，看着学生有所成长，有些许收获的喜悦，但在班级管理上，我仍有不足。现总结如下：

一、表扬和批评都要讲究说话的艺术

班主任工作细致庞杂，对于学生来说，平日在学校接触最多的老师就是班主任。因此，班主任在和学生沟通时，不管是表扬和批评，都要注意讲话的艺术，这样才能让学生愿意服从你的管理。让我受到如此启发的，是在去华师附小本部跟岗培训的时候，祁老师在课堂上对学生张弛有度的点评。

在教学过程中，祁老师十分注重及时评价，对学生的赞扬和鼓励不断。如学生在朗读时，祁老师会说：“你的朗读吐字清晰，情感到位，读得真好！”在学生回答问题后，会以“你真是生活的有心人”、“你知道的真多”等话语进行鼓励肯定。这些看似微不足道的评价中，在学生的心里却可以激起不小的情感波澜，对于整个课堂教学效果也有积极的影响。而当有学生表现得不好时，祁老师也会批评指正，同时也体现了说话的艺术。如有学生在课堂上不举手就发言，祁老师是这样说的：“我们都要做个有礼貌的人，那些乖乖举手的学生就非常棒，他们懂得课堂礼仪，知道要先举手再发言。”通过表扬做得好的学生来达到批评的效果。当时听完课后，我觉得祁老师这种说话艺术不仅仅可以用在课堂上，在班级管理中也同样适用。

因此，在这之后，我在对学生进行教育时，都会有意识地减少对学生的直接批评，而是通过对做得好的学生大力表扬、采用给学生树立榜样的方式引导其他表现不够好的学生纠正错误。

二、班级管理要讲究方法

班级管理意义重大，一个班只有管理好了，各项活动能有条不紊地进行，班风才会好，学风才能好。我一直都认为，小学阶段，品行和习惯的养成是十分重要的，这也是班级管理所要重点注意的部分。作为一名从教不久的班主任，如何让班级管理更加规范化，一直是我所头疼的问题。犹记得上学期刚在这个班任教的时候，我还不知如何管理班级。当时班级的各项制度也没有建立起来，班里学生就随着性子做事，我每天管得焦头烂额，但班级的整体效果并不理想。如今班级管理不那么吃力，但仍不能成气候。

一直以来，我主要采用积分激励制度进行管班，但用的不够出彩，不够高效，这学期我也反思了自己所建立的加分制度的不足：没有形成完整的体系、没有注意落实的细节。因此，我对自己的管理制度进行调整，建立更为细化的积分项目，只要学生达到要求，就可以加分，达到一定数额可以换取奖励。如对举手发言、值日认真、作业工整、每次考试成绩优秀等方面都进行加分奖励。希望用加分的方式，给学生树立标杆，力求在品德、习惯、成绩等各方面提升学生的水平，让班级形成良好的班风学风。

教师肩负着教书育人的重担，自己的一言一行，都会对学生产生影响，而如何培养学生品行、让学生更有效地学习，则要讲究方法和技巧。在班主任工作中，我还存在很多不足，在以后，我将会更加虚心地向周围的前辈们学习，争取在各方面取得更好的成绩。

同样的学期，不同的感受；同样的疲惫，不同的感受；同样的忙碌，不同的感受。因为，这一学期，我带的是一年级一（1）班。以前有过期待，但真正带上以后，才明白现实与期待的距离。值此学期结束之际，问心无愧地作此总结——

班级管理

一、班况介绍

我们班共有49名孩子，其中男生25个，女生24个。孩子们性格迥异，各有千秋，有的活泼开朗，有的沉稳安静，有的古灵精怪，有的淳朴敦厚……他们都特别善良，喜欢帮老师做事情，虽说能力各有不同，但态度特别积极。综合来看，男生的表现力比女生要强，其中有将近十个男孩子调皮捣蛋，不守规则，在我坚持不懈的努力下已经改造了八个，但还有两个（赵子鑫和李思哲）软硬不吃，油盐不进，作为我持续努力的目标。

二、班干部的选定

学期伊始，我就认真观察小家伙们，看看谁热心班级事务，谁有统帅之才，谁识字最多，谁嗓门最大，谁能最早适应铃声课堂，谁懂得与人和睦相处，谁能及时将班级状况回报给老师……以此来认定小班干部。选定了领读者张凌豪，他识字多，有小老师的风范，负责每天的晨读领读。选定了路队委焦柯然，他嗓门大，走起路来还有节奏感，负责整队。选定了门长张睿翰，他个头大，有安全意识，负责每天的开门和锁门。选定了调解员申昊润，他有口才，具有一定的理解力，还有正义感，负责调解同学间的鸡毛蒜皮……一学期下来，班级终于步上了正轨。

三、自主管理

一直以来，自主管理就是我班级管理的不二法门。由于是一年级，孩子们还太小，他们没有自主管理意识。而且现在的孩子都是“皇帝”，谁也不服谁。所以我就先编了小组，每小组两人，坐同桌。在课堂上，有意识地让他们互帮互助，小组间进行合理竞争，以此增强他们的合作意识。值日小组每三小组为一大组。

四、家校共管

期间我召开了家长会，向家长作了除学校普及的家校合作外的补充条例，谈了以往的很多案例，供家长参考借鉴。平时还勤与家长作电话家访，对家长的一些困惑给予能力范围内的及时的解答，对家长的正确建议也积极采纳。

教学总结

不得不说，本学期的事务愈加繁忙，总是一件接一件，一件摞一件，应接不暇。一会儿不看手机，听到的任务就还得爬楼。黑板通知，通知栏通知，各种群通知，人员下发的通知，感觉头脑中始终在转：还有什么事还有哪件事还有啥任务……

一、课堂教学

基于以上情形，我调整了课堂节奏，以读为主，大声读，读正确，读熟练，读出感情。首先是拼音教学，若达到人人都会，效率就会大打折扣，于是我就按进度走，对于有点吃力的孩子，学着后面的就在反复复习前面的过程中会了。主要是拼读，有的孩子没有语感，会出现声母串跑，只要教他速拼，这个现象就会好很多。由于部分孩子识字较多，就举行识字联盟，生生教生生学。写字最慢，我没有要求速度，基本都是我范写并讲解，然后学生描红并练习。因为孩子最开始写字，必须要求质量，写得慢了，出错率也就不高了。

二、阅读教学

一年级孩子好奇心强，识字量不多，理解力也较浅显，相对而言喜欢用耳朵听故事。为了让他们从一开始就领会到语言的有趣，我特意为他们选择了一本适合孩子口味和利于养成习惯的《中华童谣》，里面内容浅显，琅琅上口，读起来不费力气，孩子们还有兴趣。更重要的.是童谣里面的字还都是常用字，孩子容易识字。内容也贴近孩子们的生活，他们常常是边读边笑，边笑边做动作，没读几遍就达到了熟读成诵。

三、抽考反思

学校为了了解不考试年级的教学效果，举行了每班抽考15名的测试。我班抽考的人员中有优生有中等有后进生，其中满分的有4个，不合格的有1个。造成年级差距的失分主要有两部分。一部分是二类字的认读，一部分是书写。二类字的认读有几个没有得满分，原因有我要求不高，也有家长不负责任。我个人认为二类字单独去记比较枯燥，想随着孩子的阅读量随文识字，见的多了自然就认得了，所以没有下冷功夫逐个去强制。至于书写，好几个孩子的执笔姿势一直纠正不过来，平时也写得不多。下个学期要在这两方面进行训练。

四、努力方向

由于是初带一年级，面对他们的唧唧喳喳还是不够耐心。还有教材，需要花大力气去发掘新意，需要动脑子去想如何吸引孩子们的注意力。今后还须多听课多钻研多取经，极力提高自己的业务能力。

总之这一学期，我很累，但我很快乐，因为孩子们喜欢我，我也爱他们。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！