# 高二政治组教学工作总结6篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-02-15

*工作总结可以帮助我们总结经验，为将来的工作提供参考和借鉴，工作总结是我们不断提升自身能力的重要途径，可以帮助我们发现自己的不足之处，进一步提高自己的工作能力，以下是小编精心为您推荐的高二政治组教学工作总结6篇，供大家参考。一、预期目标的达成...*

工作总结可以帮助我们总结经验，为将来的工作提供参考和借鉴，工作总结是我们不断提升自身能力的重要途径，可以帮助我们发现自己的不足之处，进一步提高自己的工作能力，以下是小编精心为您推荐的高二政治组教学工作总结6篇，供大家参考。

一、预期目标的达成情况

按照学期初的工作计划安排，现将备课组总结如下：

（一）进一步强化了集体教研的效率，根据计划充分研究课标的要求，并纳入到教学评价的指标，同时在教案中要明确每一课时的教学目标，并且在课堂教学中要直接告知给学生，总的来说对于提高课堂效率起到了促进作用。

（二）试题探究和训练内容的突破，在本学期内学科首席教师带头，实行了两讲两结周授课教学模式，按照此模式，每周都有一节课进行课堂做题训练，固定时间，固定题量，统称为《周过关训练》，共形成了试题十套，都是组内老师分工合作的成果，已形成习题集，另外还进行了单元测试，共四套卷，这些资料却将成为高中政治组的统一资源进行共享。

（三）加强组内教师的教学研究，提高教师的业务水平。针对本组内年轻教师多，缺乏丰富的教学经验的状况，特别进行了同课异构活动，此次活动得到了首席教师的特别指导，也受到了高中教务处和孙校长的关注，针对本次活动暴露的问题，我已经写了一份总结，希望得到首席教师的指导。此次活动的进行切实提高了组内成员之间相互学习，相互提出问题，敢于向同组人说不，有些问题即使是非常尖锐的，但也提出了我们的弱点，指出了我们的痛处，对于我们业务的提升起到了重大作用，特别是看到自己教学中形成的弊端。

（四）进行了两次学科活动，一个是12月初进行的《哲学就在我们身边——漫画展》活动，这次活动已经成为高中政治组的传统活动，进行了三期，都是在高二年级进行。此次漫画展，受到文科班级学生的极大关注，共收到稿件200多件，最后展出60多件获奖作品。活动中各位教师都积极指导学生参与。通过此次活动，不但强化了对哲学内容的理解，还进一步培养了学生学习哲学，运用哲学的热情，也使文科生的思维得到了锻炼，同时还对理科班学生产生了反响，这次活动使他破除了“哲学是深不可测，是遥不可及的，不是普通人能接触的”等观点，让他们也体会了哲学的魅力。此外，我们高二学科组还与团委合作进行一次时事评论大赛，虽然准备较匆忙，但每个老师都悉心对学生指导，尽最大努力帮助学生做好评论准备，当然活动中有些不尽如人意之处，这也都是我们的经验。

（五）加强教学反思，在以前的教学工作中，很多事情都是推着干上级部门安排什么，我们就做什么，缺少主动性和责任感，因此本学期课内提出了自己总结自己，自己反思自己，要把反思日常化，每课都要进行反思。通过反思提升自己，所以每个教案都要有反思，在教案检查中，也把反思作为重点考核内容，通过反思使组内的教学态度得到了转变，大家工作更加务实，而且在学期末每人都上交了一份教学反思。

（六）开展了组内的说教材活动。对于这一活动本组也是才刚刚起步，虽然有了一个学期的尝试但还很不成熟，而且在这一活动中主要是把教材和课标要求结合，在教学设计中考虑实际的效果。

二、各位教师工作中的突出表现

首先是秦学老师在本学期加大对学生的课后辅导工作，几乎每天7、8节课都有学生来问题，他也经常到班级找学生单独辅导，取得了很好的效果。还有李洋老师，作为年轻同志特别虚心向同组人学习，不但每天听师傅的课，还每天听我的课和其他老师的课。本学期已经累计听课达142节，连续三个学期听课超过140节。平时她还担任模拟联合国社团的指导工作。教学成绩突出，所教班级在历次考试中均居于前列。王周昊老师善于组织，在学科活动中总是主动承担大量的工作，比如在漫画展活动中主动加班加点对作品进行评审，并亲自和学生一起制作展板，在教学中以风趣诙谐的语言深受学生喜爱。张宏杰老师由于担任班主任工作而且其班级作为后组建的班级需要她付出更多的精力，但是依然紧抓教学。她的教案在教务处举办的教案展评中展出。我作为组长主要是加强对尖子生辅导，同时承担所有大型考试的命题工作和本组的各项活动的正常开展。

三、未完成的工作和问题

从预期计划来看，还有一次工作未能完成，那就是在参与十二.五规划课题中关于新的教学模式探索的阶段性研究成果。

问题：

（一）年轻教师多，缺少工作经验。教学水平和老教师还有很大的差距，特别是对新的课程的理解还不够。虽然本学期加强了对新课标的学习，但是把新的理念融入教学中还需要一段时间的努力，而且关键是要坚持下去。

（二）在工作中还缺乏主动性和积极性，大家都习惯了被推着走。工作中总是上级有什么要求就怎么去做，缺少主动创新的意识，然后还会感觉疲于应付，很劳累，工作效率较低。

（三）缺少科学研究的态度，在理论学习上很不够，不能及时了解教育理念的变化，在课堂教学中效率还很低，总是感觉很努力，只是不见成效，其实有很大程度上是方法的问题，想要提高效率和成绩就应该多了解先进的值得推广的方法，防止闭门造车，固步自封。特别是要向过去长期以来形成的惯性思维说不，要敢于突破旧的思想束缚。

（四）缺少对未来发展的规划，随着我校的不断发展，教育教学的质量已经是最重要的部分，但是多数同志还停留过去的思维模式，缺少进取精神和对自己的发展进行系统的规划，只是被动的跟着走，而不是用自己的发展推动学校的发展。所以接下来我们政治组要着手进行自我发展规划，要通过每个人的发展带动学校的进一步发展。

本学年本人担任了高二级三个班的政治科教学任务。一年来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为了能在新的学期中争取把各项工作做的更好，有必要按照学校统一规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番。

思想道德方面，作为政治教师应该更加严格要求自己。本学年我主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、县教研室和组里的各种会议；根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；顾全大局、服从学校教务处、高二年级部的教学安排，每周上课15节，属于满工作量；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象；主动向指导老师及其他同事学习、请教，共同研究业务使教学水平有较大提高。

知识能力方面，在一年的高二教学工作实践及学习过程中，进步明显，主要体现在以下几个方面。

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，我深知认识应该不断深化、发展，仅靠大学所学理论知识远远不够，在实践中还需要不断学习。因此我每年坚持订阅教学报刊，并自购电脑经常上网查阅、储存资料；同时积极与同行交流学习，多次参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

2、教育、教学能力

第一，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。

除此之外，我还积极参加各级组织教育科研活动，单独或与同事合作申报了多项校级科研课题，现正在完成中。

本学年工作中我努力践行社会主义荣辱观的要求。没有无故耽误学生一节课，；坚持学生的作业全批全改并能及时订正；并根据教务处、教研组安排，多次对兄弟学校参观交流人员讲授公开课。同时还主动参加学校组织的多项活动。

通过这些努力，我所教班级在半期、期末考试中取得了较为优异的成绩，差生数量明显减少，学生思想道德水平有明显提高，政治课成为他们非常喜欢的课程之一，自己的教学能力、综合素质得到很大提高。

本学期在学校安排下，我担任高二四个班的政治教学工作。在学校领导的关心、支持下，以教学为中心，同时抓好班级管理，积极参加全市和学校举行的各种活动，尽职尽责做好各项工作，全面提高了个人素养，圆满完成了学校交给的工作任务。现简要总结如下：

一、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的工作计划。

1、备课：深入学习教学大纲、紧紧围绕考试大纲认真订好这学期的授课计划。把握好课程标准和学科要求，认真备课、认真写好教案，以备不时之需。备课时紧密联系学生实际，既备有效教法,又备学法指导；虚心向同年组老师学习、请教。结合考试大纲找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，精心制作课件，充分利用多媒体对教学的辅助作用。期末复习阶段，我把每一课、每一节的重点内容总结成知识体系给学生印发下去，为的就是让学生有个清晰的复习印象。在日常的教学工作中，由于所任四个班级四种情况，各不相同，所以几乎是每个班上课都要调整不同的课件。

2、上课：向课堂要质量。重视组织教学，准时上课，保证课堂秩序良好。课堂教学切合学生实际，突出重点，突破难点，抓住关键，讲解正确，条理清楚，精讲精练，注意培养学生学习的积极性和主动性，发挥教师的\'主导作用，创设和谐的课堂气氛提高课堂效率。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生的创造性思维，使学生有举一反三的能力。

3、辅导：晚自习辅导注重培养学生自学能力，教会学生学会自己学习。

4、作业：每周至少批改一次学生作业。

二、加强个人学习，积极参加活动

1、参加教研组教研。

2、加强备课组协作。

3、积极参加微课制作大赛，并获得区三等奖。

在今后的教学工作中，我要发扬自己的长处，克服自己的不足之处。努力使自己成为一名受学生欢迎的优秀教师。

本学年我担任了高二级五个班(两个文科班、三个理科班)的政治科教育教学工作。这学期我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现总结如下：思想道德方面，作为政治教师应该更加严格要求自己。主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排，积极参加学校、县教研室和组里的各种会议。根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，主动向指导老师及其他同事学习、请教，共同研究业务使教学水平有较大提高。知识能力方面，在一年的高二教学工作实践及学习过程中，进步明显，主要体现在以下几个方面。

为了能够适应教育形势发展的不断变化，我每年坚持订阅教学报刊，并电脑经常上网查阅、储存资料;同时积极与同事交流心德，多次参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

第一，能认真把握教材、把握大纲、课本与时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。

重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用多媒体手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外还能有机结合知识间的连接上，帮助学生学会求知，同时还以不断发展学生能力为的目的。

第三，尊重学生。

重视与学生之间的\'情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。除此之外，我还积极参加各级组织教育科研活动，与同事一同合作罗定市、云浮市、广东省共三个科研课题，现正在研究中。

本学年工作中我努力践行社会主义荣辱观的要求。没有耽误学生一节课，本学期课时为11节，参加市、本校听课超过40节;坚持学生的作业全批全改并能及时订正。同时还主动参加学校组织的多项活动，在国家级示范高中创建验收过程中作出了自己应尽的努力，受到了领导和同事们的赞许。通过努力，我所教的两个文科班在这次期末云浮统考中，取得了较好的成绩，高二(1)班平均分是75分，合格率是100%，优秀率是42%，高二(2)班平均分是76分，合格率是100%，优秀率是45%，学生思想道德水平有明显提高，政治课成为他们非常喜欢的课程之一，自己的教学能力、综合素质得到很大提高。

本学期继续担任高二b1、b3、b5、b7四个班，二理二文的政治教学任务。理科班的主要教学任务为做好学考复习工作，让学生顺利过考，从结果看顺利完成年级下达任务。而文科班的主要任务是出来学考外，还要完成必修1的一轮复习。

一、思想道德方面，作为政治教师应该更加严格要求自己。

本学期服从和配合学校各级领导的工作安排。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。

二、加强学习，提高理论水平。

面对新课改，新形势，能够加强自我的教育教学理论学习，转变教育教学观念，探索适合教师和学生的教学方法。本届学生也是新课改以来，我所接触到的第一届的学生，清楚新课改下的教学模式不能照搬照抄以往的经验。知识更新，为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，我深知认识应该不断深化、发展，仅靠大学所学理论知识远远不够，在实践中还需要不断学习。因此我经常上网查阅、储存资料;同时积极与自己师傅交流学习，经过努力，我的知识水平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

三、教育、教学能力方面，注重能力提高。

1、能认真把握教材。把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

2、能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

3、尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。上课富有激情，真正体现教师的主体地位与学生的主导作用，把教与学有机结合起来。备课充分还只是教学成功的一半，理论还需与实践相结合，以学生的掌握程度来检验教学的成败。课堂教学中，能关注到每一位学生的学习情况，对于个别开小差、打瞌睡的学生能及时通过各种形式的提醒让他回到课堂中来。鼓励学生积极发言，培养他们独立思考的.能力，倡导他们有自己的见解。同时，能够抓住时机对他们进行思想道德情感教育，教与他们知识和为人处事的道理。

4、改进教学方法，激活课堂，提高课堂效率。采用各种科学方法提高学生分析问题和解决问题的能力。素质教育的主旨是把学生放在主动地位，教师起指导作用。在学习十分紧张，许多学生没有足够时间复习与训练的情况下，在教学中增加穿插更多有代表性的题目来训练学生，并且随堂教会他们怎么样去解决。这样既可避免教师讲得太多的缺点，也可更好地提高学生的解决问题的能力。与此同时，通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

四、加强现代教学手段与政治教学的结合，培养学生的直观思维，全面提高学生的综合素质。继续完善多媒体教学，针对学校的实际情况，本学期将抓住几个重要的内容来进行有针对性的多媒体教学，做到有的放矢。积极参加市教育局组织的教师教育技术能力培训，并取了较好的成绩。

高二政治备课组工作总结

高二政治备课组是一个团结互助、充满活力的小组。我们坚持以人为本,以科学发展观为指导,立足课堂教学实际,不断建立和完善与新课程相适应的相关教学管理工作，努力提高教学质量，在做好常规教学教研工作的同时,重点做了以下几方面的工作：

1、认真学习6+1课堂模式

本学期主要学习《哲学生活》，为更好的完成教学目标，我们组采取集体备课和独立备课相结合的方式，通过认真研读6！课堂教学模式，准确把握新课程的总目标和分类目标，为实施课堂教学提供正确的方向保证。

2、按照教学常规要求做好教学工作

（1）根据学校对教学工作的要求：结合本学科的特点确立教学指导思想、教学目标以及教学工作计划来完成教学工作。

（2）坚持集体备课和独立备课相结合。

备课组坚持每周集体备课1次，认真备好每一节课，在集体备课的基础上，各教师在方向一致、内容统一的前提下，结合班级实际和个人教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，这样既充分利用了集体智慧，又充分发挥个人特长，确保课堂教学优质高效。

（3）抓好课堂教学，提高课堂教学实效。

任课教师按要求认真分析所教班级的情况，教学要求有所不同。由于文科班学生基础参差不齐、学习态度千差万别、学习能力大同小异，要做到因材施教、因人施教确实需要付出很多，但是我们坚持认真上好每一节课，注重培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，讲究课堂教学效率，有效地提高了教学质量。同时课后认真做好教学后记工作，及时处理作业，反思、总结，交流，改进教学。

（4）做好作业以及测评反馈等常规工作。

我们备课组重视检测题的质量，坚持发挥集体智慧共同出卷，对检测结果进行认真分析总结，结合实际情况做好教学改进工作。同时向学生和家长及时反馈考试情况和学习情况，加强师生家长间的沟通和交流。

3、实施分层教学，做好培优补差工作。

由于各班学生学习基础不同，教学过程中必须根据学生的学习情况实施分层教学，做好培优补差工作。为弥补课堂教学的不足，大面积提高教学质量，采取分类推进的办法，取得较好教学效果。

4、积极开展和参加教研活动，以教研促教学。

重视业务知识的学习和业务技能的提高。在备课组内经常开展听课、评课活动。近几年，组内教师积极参加市、校级的进修和培训，不断补充新知识。积极参加各种市级的研讨会，接受市教研室教研员的工作指导，与兄弟学校进行交流，通过观摩，听课使自己的教育教学能力有长足的进步。同时，教研组内每位教师至少每学期上一次公开课，每学期至少听组内其他教师一节课，特别重视对新教师的培养和帮助。

在高二备课组共同努力和踏实工作下，我们在本学期获得全校优秀备课组的称号，组内的三个人在学校组织的学生评教活动中都获得了学生的好评，被授予“最受学生欢迎的老师”！成绩属于过去，我们争取在期末考试中取得优异的成绩，同时继续努力迎接下学期新的工作任务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！