# 帮教工作总结材料(通用36篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-02-16

*帮教工作总结材料1如何加强和规范安置帮教工作，预防和减少“回归人员”重新违法\*\*，进一步促进和维护社会治安稳定，是各级\*委、\*和司法行政机关维护稳定工作的重要内容。近几年来，在乡\*委、乡\*的\*\*下和区司法局的指导下，依靠\*\*\*\*和社会力量，...*

**帮教工作总结材料1**

如何加强和规范安置帮教工作，预防和减少“回归人员”重新违法\*\*，进一步促进和维护社会治安稳定，是各级\*委、\*和司法行政机关维护稳定工作的重要内容。近几年来，在乡\*委、乡\*的\*\*下和区司法局的指导下，依靠\*\*\*\*和社会力量，对刑释解教人员始终坚持“教育、感化、挽救”这一工作方针，\*\*\*\*，积极开展工作，对预防重新\*\*，维护辖区社会稳定起了重要作用。

>一、\*\*重视，\*\*健全

人们常说，\*\*重视是做好各项工作的前提。我乡在实践中深刻认识到：做好安置帮教工作，是预防和减少重新违法\*\*的重要措施，对促进社会治安秩序的好转，维护社会稳定具有重要意义。为此，我乡把安置帮教工作作为司法工作的一项重要内容来抓。成立了以\*\*\*为组长，司法所、综治办、派出所及各社区负责人组成的安置帮教工作\*\*小组，司法所具体抓此项工作。各村居也相应成立了由村居\*\*为组长，社区\*\*、社保专干、治安\*\*为成员的安置帮教工作站，还按照上级要求建立了刑释解教人员“一人一组”的安置帮教小组。责任到人，帮教到人，层层负责，逐步形成了职责明确、注重实效的安置帮教\*\*网络。

在安置帮教工作中，我们摸索并建立健全了一系列规章\*\*，并坚持抓好落实，使全街的安置帮教工作做到经常化、\*\*化、规范化，增强了工作的有效性。乡安置帮教工作\*\*小组还定期召开工作会议，汇报帮教情况，确定工作目标，交流帮教经验。对存在的困难和提出的问题，及时

进行了研究，报请分管\*\*和主要\*\*，进行协助处理，不留死角。

>二、把好衔接关，做好安置关

许多正反事实证明，“回归人员”回归社会后的最初环节是他们今后人生的决定性因素，家庭、社会的宽容心、接纳度直接影响他们的弃旧图新、重新做人的决心。所以我们通过“把好衔接关、做好安置关”，确保刑释解教人员的思想情绪稳定。

（一）把好衔接关。重点做到“四个及时”：一是及时造册建档。收到监所寄发的通知书和区回归人员安置帮教办通知后，我们即着手做好衔接准备工作。在衔接时，对刑释解教在监、所的表现情况和家庭状况进行详细的记录，为以后开展安置帮教工作提供资料、打基础；二是及时家访。回归人员回家后，社区帮教工作小组随即指派帮教人员到其家中进行家访，及时掌握其思想动态，并动员其家人共同做好思想转化工作；三是及时进行法制教育。开展多种形式的法制宣传教育，促使他们遵纪守法；四是及时制定和落实帮教措施。根据各人的不同情况，制定针对性的帮扶计划，落实帮扶措施。使他们能够自食其力，成为对社会有用之人。

（二）做好安置关。主要从以下几个方面开展工作：一是依托原单位。服刑在教前有职业，服刑在教期间未被开除或未被\*\*劳动合同的，仍保留由原单位的负责安置。这一类人员已全部安置。二是依靠职业介绍所，建议人才市场招工时也一视同仁，不歧视，不排斥。我们广泛收集就业信息，由他们本人持文化、技术证书应聘职业。三是鼓励他们自谋职业，为他们提供有关技术培训、业务指导等帮助。通过以上\*\*有效地解决了刑释解教人员的安置工作，使他们能够自食其力，成为对社会有用的人。

>三、延伸帮教、促进改造

我们通过各种渠道及时了解被帮教对象的有关情况，都面对面耐心细致、\*\*\*\*地做思想工作，收到了显著的教育效果。例如高小兵因打架、斗殴、，受过处分，回来后亲朋好友都不愿与他多交流，高某虽已认识到错误，但没人愿意接受他，加之家庭贫寒，令他感到悲观失望，这时社区安置帮教小组成员在得知情况后，立即召开帮教工作会议，研究帮教方案。他们分头行动，一边找高某谈心，听他的心里想法，帮助他树立正确的人生观，增强他与恶习作\*\*的信心；一边上

门做其亲朋好友的思想工作：随后为其四处联系工作，这一切使高某非常感激，从心里发誓要重新做人，报答关心和\*\*我的人。

对于走出高墙，处在十字路口的回归人员，只有用爱心去感化他们，用真情去打动他们，用道理去说服他们，用实际行动去取信他们，多扶他们一把，才会激发他们重新生活的勇气和信心，我们的工作才能真正做出成效。

回顾过去，虽然我们取得了一些成绩，但同上级的要求还有一定的差距。我们坚信，只要我们不断努力，真正用心去关怀刑释解教人员，用行动去落实安置帮教的每一项措施，动员起全社会的力量共同参与，我们一定能把回归人员安置帮教工作做得更好。

**帮教工作总结材料2**

我是一名支教老师，在我的支教工作中自己的工作和表现赢得了学生的喜爱，受到同事的好评，也得到了学校的肯定。我很荣幸的被分在新疆库尔勒市高级中学任教。在各级\*\*和老师的关怀和帮忙下，自己很快地适应了那里的生活，并能用心投身于支教工作之中。下面我将就来库尔勒后近半年的工作、生活、学习以及思想等各方面的状况做成个人工作总结汇报如下：

>一、工作方面

在学校微机课教师缺乏的状况下，我承担了高一年级4个班、初一年级2个班以及初二年级1个班的微机课教学任务。同时，因微机组一女教师有孕在身无法多代课，我还主动分担了她的教学任务，帮她承担了初二年级两个班的教学任务。此刻，我总共带了初、高中三个年级共9个班的微机课，每周18个课时。

在学校教师的要求下，我还办起了计算机培训班，主要面向学校老师，为他们培训计算机软件应用知识、网络基础以及网页制作等方面的资料，这样的培训课每周进行一次，每次2—3课时，深受学校老师的欢迎，就连一些教历史的老师、教物理的老师也纷纷赶来听课。

总的来说，库尔勒的计算机教学水\*还和\*\*等地有所差距，有相当一部分的学生以前从未接触过电脑，当然，学生当中也有极个别的电脑高手。学生计算机水\*参差不齐这无疑给教学上增添了困难。但我迎难而上，努力教好每一个学生。在教学过程中，我注重从基础教起、从点滴开始，努力把基础知识，基本操作形象的展示给学生，努力把晦涩的计算机术语讲解的生动搞笑。同时，我还让在\*\*的同学经寄些最新计算机资料过来，适时适当地给学生加以补充，以此开阔他们的视野，拓宽他们的知识面。

我不敢忘“因材施教”的教育原则，在教学中，对待不同的学生我采取不同的教学方法。对于那些学得很好的学生，我鼓励他们抛书本，去学一些课本以外的知识，以此来获得进一步的提高；对于一些基础比较薄弱的学生，我抽出业余时间给他们“吃偏饭”，亲自带着他们上机一步一步操作，以使他们尽快对电脑熟悉起来。

“兴趣是的老师”，为培养学生们学习的兴趣，我抓住他们都很喜欢上机操作的这一心理，尽量把理论课搬到机房来上，鼓励他们多动手、多练习、多实践。这样既提高了学生们的上机操作潜力，又加强了他们学习的兴趣，收到了很好的效果。

在完成好自己的教学任务外，我还用心配合其他的支教团成员开展工作，进行学科之间的交叉教学。同时，还利用计算机学科的优势，在上机时帮着学生进行单词记忆等活动，充分调动了学生的学习用心性。

>二、生活方面

市、校的各级\*\*对我们志愿者十分重视，给与了我们无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我们带给就方便，使我们倍感温暖。

学校不仅仅给我们带给了优越的住宿环境，还配备了齐全的生活必需品。为丰富我们的业余生活，校\*\*还特意给我们送来了一台彩色电视机。过中秋节时，学校\*\*还特意请我们出去吃饭。有一段时间，我有些感冒，被来听我课的校\*委\*明白了，她立刻跑到医务室给我取了一些药，还嘱咐我要好好保重身体。每逢节假日，市里的\*\*们还经常来看望我们，慰问我们，为我们解决生活上遇到的各种困难。

各级\*\*的关心和帮忙使我们很受感动，也帮我们\*\*了后顾之忧，使我们能更好的投身于工作之中。

>三、学习方面

自己初为人师，在教学中和工作中难免会有不足之处，所以我时刻提醒自己要随时时随地的向其他经验丰富的老师请教和学习，虚心听取他们的意见和推荐。我能用心参加学校教研组的活动，认真学习其他老师的宝贵经验，并能和其他老师一块儿讨论，使自己尽快成熟起来。

在向其他老师学习的同时，我还注意向学生学习，使得教与学相得益彰。我深知教育应以“学生”为本，不应脱离\_学生\_这个主体而谈教育。所以在教学过程中我很重视学生的感受经常向他们寻问状况，学生给我反馈的意见和要求使我能更合理的的安排教学任务、高速教学计划。透过向学生学习，我能及时了解学生思想动态，发现问题，从而能更好的解决问题，真正做到教学相长！

在工作中，我随时强调“理论联系实际”，以往我们在学校中学的大都是书本上的知识，毕竟理论的东西要多一些，而此刻，在工作岗位上，只有把所学的理论知识转化为实践，才能更好使得所学有所用！

>四、思想方面

我时刻牢记自己是一名\*\*员，思想不毫不放松，生活中、工作上时时处处以一个\*员的标准来严格要求自己。

我能用心参加校\*\*\*开展的各项活动，认真完成\*\*交给的各项任务，一丝不苟的参与学校\*员和支部的\*\*评议活动，主动开展批评和\*\*\*\*。

我还坚持读书看报，透过各种渠道学\*\*的路线方针\*\*，了解\*\*外大事，关注国际形势。同时，我没有放松理论学习，透过学\*\*的理论知识，并和其他\*员进行讨论，使得自己在思想上随时随地和\*持续一致，在行动中能明辨是非，勇往直前！

>五、社会工作方面

在高级中学任教但是短短三个月的时间，可我却早已融入了这个大群众当中，我能时刻以群众为重，用心投身于学校的建设之中，用心参加学校开展的各项活动。

十一时，我克服了时间紧、任务重的困难，和学校的两位教师\*\*参加了巴州“西部大开发”知识竞赛，取得了第三名的成绩，为学校争得了荣誉！在学校运动会期间，我主动担任了裁判的工作，用心配合学校完成各项工作；在学校迎接督导检查期间，我承担了学校部分文字录入工作，帮打字室的老师减轻了负担。我还用心协助学校团委老师搞好团队工作，为了解此刻中学生的思想状况，我和其他两位志愿者共同设计了一份关于\_中学生思想现状\_的\*\*问卷。

>六、其他方面

我时刻牢记志愿者所肩负的使命，尽自己的可能去帮忙他人。学校中有老师要参加计算机VisualC++的考试，找我帮着复习，我尽心尽力地讲解，并从网上找来资料帮她复习；看到有些学生学习数、理、化很吃力，我发挥自己学理的优势，利用晚上和星期天的休息时间义务帮他们补习；为帮着学校管理和维护机房，我还和其他老师一齐研究对策，维修网络……

短短几个月的支教生活，自己的工作和表现赢得了学生的喜爱，受到同事的好评，也得到了学校的肯定。而我自己同时也得到了锻炼，能够说获益匪浅！今后的日子里，我将再接再厉，争取更好的履行志愿者的义务，圆满完成支教任务。

**帮教工作总结材料3**

20xx年12月17日，对于xx县xx小学来说是一个充满温暖的日子，我们迎来了全体教师盼望已久的由教研室何xx副\*\*、市镇小学郝xx老师带队的八位省市级教学能手组成的“郝xx教研团”，他们为我们送来了五节优秀示范课，让全体教师在xx刺骨的寒风中感到阵阵温暖。

随着基础教育课程\*\*的不断深入，我校青年教师更渴望先进的教育教学理念和教学方法，他们的到来可谓是“雪中送炭”，因此我校全体教师十分重视此次支教活动，认真听取示范课，积极参与交流讨论，并从中获取比较多的收获和对我校教学方面一些不足的反思。

>一、收获

1、听课收获

教态：本次听了五位省市级教学能手的不同科目的课程，他们的优美的教姿、自然大方的教态、幽默风趣的教风，都给我校青年教师留下了很深的印象。

理念设计：五位教学能手的上课方式新颖，设计独特，使课堂小主人们紧紧围着他们的设计思路转，真正实现了“把课堂还给孩子”的教学要求。

设疑：语文教学能手常xx老师、数学王xx老师的“于无疑处设疑”教学方法，充分加大了学生课堂的思维流量，非常值得我们每一位教师学习。

④互动：郝xx的语文课堂“师生互动”环节是一大亮点，他那扎实的教学功底、精湛的教学艺术、与学生的教学互动的自然、准确以及大胆地放开学生的思维想像，都无不令我们教师叹服！

2、答疑交流收获：教研团与我校全体教师就教学方面问题进行了长达三小时的答疑交流座谈会。我校教师就自己教学方面存在的疑问向名师们请教，并都得到了满意的解决。通过与名师的交流使得我校教师充分认识到自己的问题症结点、解决问题的突破口和途径。可以说本次交流会是我校每一位教师教学道路上不可小觑的一笔财富。

>二、教师个人反思

我校每一位教师自发地将自己的本次反思写成手稿，此处摘录个别教师反思：“TPR，这是一个在大学阶段时常挂嘴边，但实际教学中从未应用，甚至以为无法应用的教学方法却在今天的范琳芳老师英语课上让它发挥的淋淋尽致，这使我受益匪浅。”“郝xx老师的穿针引线、放开学生思维的教学方法，使我联想到课堂中的自己是那么的拘于一格，我必须不断提高自身素质，多向这样的名师学习，博采众长，不断完善自己。”……像这样发自内心的教师个人反思在每位教师身上都有，这说明了“郝xx教研团”的魅力，也充分说明了我校教师教学思维在不断打开、提高。

>三、教研组反思

本次答疑交流会，我看它不仅如此，更应该成为我校各教研组开展教研活动的一个模版。我们不能只局限于教研活动时的理论学习，应该更多地是将自己实际中存在的问题和不解拿出来和每一位教师探讨交流，孔子曰：“三人行，必有我师焉”，久而久之，名师也必将出于我校，像本次教研团的名师一样，为更多的教师送\*\*暖。

>四、学校反思

我校教师\*均年龄为28岁，在教学方面激情饱满，劲头十足，现代\*\*教学工具运用熟练，但仍然存在教学方法单一，经验不足，不敢放开学生思维的问题。那么通过本次活动，首先我校在对教师教学方法多样性的培训方面更应该加大力度，其次对“名师请进来，我校教师走出去”的活动方面应创造更多的机会。让青年教师多见识，多学习，多反思，更多提高。

本次活动结束了，我们看到每一位教师脸上收获的喜悦、成长后的自信，不得不再次承认，我校教师渴望成长，渴望新理念的到来，本次他们有所获，谢谢“郝xx教研团”！

**帮教工作总结材料4**

>回顾：

时间过的真快！一个学期就这样过去了。回顾这个学期，义教队孩子的报名整理、面试工作的准备、入学考试试卷的准备与整理、义教队老师与孩子的匹对、家访、家访反馈、教学\*\*与反馈、动员大会、培训会等义教队的一系列活动，我都有积极参与到其中，但大部分的活动处于被动协助的位置，却没有做到问心无愧，留下更多的是遗憾，发现了问题，却没有及时反应和及时处理，对于自己的本分工作，没有还很好实行和处理，而是实实在在地充当了一位空想家。身为教研组组长之一，本是负责义教队教学方面的工作，跟进老师的教学情况，解答老师难题，提高教学质量。然而，这个学期以来，为着繁杂的学习而劳碌着，对于义教队的工作，更多处于被动协助角色，还没有完全从一位义教队老师到\*\*的角度转换过来。教学工作的跟进，还没有完全落实下来，与队员的沟通，还是比较少，没能真正为老师们解决到教学方面的难题，更多的是停留在想法上而没有真正落实。对此深感抱歉。

>发现问题：

根据几次的莘园与员工公寓的走访、与个别队员的沟通、教研组员的总结与反映。得到以下问题。但是，由于我的疏忽，很多方面没有得到及时的处理与改善。

1、老师与家长的沟通有所欠缺：

孩子来了，老师没到或老师来了，孩子没到，这种现象在莘园经常会有发生，员工公寓那边比较少。主要问题是与家长缺少沟通。老师没空，要及时告知孩子和家长，并跟组长请假，再找时间补回来。叮嘱好如果孩子没空，要求家长联系老师。

2、老师教学过于被动：

义教队是一项义务性的工作，义务并不\*\*随意。我们有责任给孩子带来进步，我们也希望在帮助别人的同时自己也从中得到提升，我们不是保姆，不是简单地帮助孩子完成作业，也不要被孩子拖着鼻子走。我们在与孩子的相处中，成为他们的好朋友的同时，也要树立一定的威信。每个老师，每次义教前，都应该有一个备课的过程，如何来充分利用两个小时的时间来根据孩子的学习强弱，针对性给予辅导复习，还有给孩子的生活给予正确的知道。当然，更多的是根据实际情况来安排。但并不是一味去依赖孩子的\*\*和帮忙做作业而丝毫没有计划没有准备。

3、准时问题：

在莘园上课的老师，要注意准时问题。不要让孩子在教室上等，如果因为某事要推迟到，要及时跟值班老师联系。在员工公寓上课的时间，因为不受莘园开放的限制，在保持每周两个小时的教学时间的基础上，可以通过与孩子的协商而改动上课时间，但要记得告知组长或值班老师，方便考勤。考虑安全问题与便于教研组的教学跟进，建议大家还是按规定的时间来。

3、出勤问题：

考勤，不是不相信你们，只是让义教队的教学工作能更好地开展。大家会因为学业繁忙、社团其他工作、身体不适、临时没空等等很多原因，部分老师请假、缺课。但是却没有与孩子和家长沟通好，也没有告知值班老师。影响很不好。这关系到我们个人的责任、形象问题也关系到义教队的整体形象与声誉问题。希望大家对此重视。请假一定要慎重，要与家长孩子联系好，也要告知组长或值班老师。长期的请假一定要告知\*\*，我们会及时寻找解决方法。

4、教学跟进问题：

在教学方面的跟进，身为主要负责人，没有主动去落实和完善，深感抱歉。通过教学反馈与队员的反映，；老师和孩子普遍相处良好。只是有个别的特殊的小孩，比较难以相处。譬如：仰秋、凌飞、逍飞、建\*、宏峰等，比较难搞，当任老师需要付出更多的努力。教研组应该对此进行特别的跟进，与老师共同商量对策来解决问题。只是考虑到教研组组员大部分为兼任老师，比较难以安排，这个计划便在这个学期搁浅了。下个学期，这方面一定要有所改善，使教研组变得名符其实。

5、教研组执勤问题：

教研组组员，大部分有兼任老师。多了一项任务，多了一项责任，我希望你们也能多一份收获与成长。可是，从莘园执勤本上的执勤反馈来看，还是让我有所失望的。大部分只是写着教学气氛不错，还好等一些表面的信息。是真得没有问题，还是没有主动去发现去了解呢？老师是怎样上课的？老师有没有备课？老师够不够主动？方法好还是不好？需要借鉴还是需要改善？有哪些存在的问题？孩子的配合程度？有那些建议？等等。其实有很多问题可以发掘的，可以去思考的。可是，我没有看到。当然，我也没发挥到引导的的作用。员工公寓的执勤，老师都蛮认真尽责的，也善于去发现问题。但还是缺乏\*\*度，有好多问题没有得到重视和及时解决。而我却没有及时去跟进，深感抱歉。

>展望：下个学期的计划（主要是教学方面的计划）

我说过，我们教研组的一些工作仍处于探索时期，需要大家的共同努力，一起完善。指出的问题并不是在否定我们老师的努力，大部分老师都是相当用心尽责的，老师们的努力，我们都记在心里。可是，为了义教队工作能进一步完善，问题的提出为我们提出前进很努力的方向。我们一起加油。

针对以上的问题，我暂时提出一些想法，希望经过完善在下学期能落实到位。

1、教学计划准备：

相信经过一年的时间，老师们对孩子学\*\*强弱或生活上的习惯都有所了解，寒假期间，大家每人回去准备一份下个学期的教学计划，包括对孩子生活行为习惯的指导。寒假回来上交给各组长或助理。教研组会根据老师们的教学计划进行教学跟进，及时提出教学建议，一起交流改进。

2、教学跟进：

教研组针对老师们的教学计划，通过对孩子的了解，进行分析探讨，与老师共同完善教学方法。提高教学质量。对于特殊孩子要特别关注与跟进。

3、教学形式的创新：

教学形式不仅仅是一对一的家教形式，也可以根据实际情况来灵活改动。兴趣小组形式，科目分栏形式、年级分班形式等。希望大家有什么想法都可以提出来，附在教学计划里。

4、交流会；

希望在学期初举行一个交流会，交流教学心得，探讨解答教学疑难问题。

我们一起努力，相信我们义教队明天会更好！

**帮教工作总结材料5**

一学期的支教生活即将结束，回顾一学期来自己的工作和表现，能够赢得\*\*、教师及学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩前庄小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在\*\*师生的大力\*\*下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一学期的支教工作，现总结如下：

>一、降低重心，做教学一线的领头人

自从我踏进前庄小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个\*凡的支教日子里挥汗\*\*，辛勤付出。首先，服从\*\*工作安排；严格遵守学校的各项规章\*\*和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成\*\*交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。第二、在学校我利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校\*\*提出过多的要求，\*时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“前庄小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“前庄小学教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入前庄小学这个集体而高兴。

>二、精心准备并做好示范课

我在繁重的教导处工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水\*有了很大的提高。

>三、认真听课、评课，精心指导我校教师的教学工作。

（一）是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

（二）是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

（三）是“跟”，较为给我安排了教导\*\*的职位，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一学期来，我随堂听课达50节之多，评课、指导课达10多节，教师的课堂教学水\*有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

>四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校\*\*和老师建立了\*\*的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。

一学期的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些\*淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

谢谢\*\*给我这次支教的机会！

**帮教工作总结材料6**

1、20xx年9月23日至20日（第4周）、20xx年11月25日至11月29日（第13周），我校初中部12个学科40多名教师举行公开教学活动，莆田锦江中学派50多名教师，两次利用教研活动的时间来我校参加听课研修活动，并参与了我校同学科教师的集体备课活动，互相学习，共同进步。

通过团队带动、聚焦教研，不但帮助了对方，也促进了我校教师的专业发展。教师的专业发展是“结对帮扶”行动的工作重心之一。一学期来，我校老师本着共同进步的态度，寻找对方的亮点，以欣赏的眼光学习对方的长处，特别是在加强师德教育方面，力求通过帮扶促进步、交流促提高。

2、为了使两个学校整体教育教学水\*能尽快提高，我校在选派骨干教师到莆田锦江中学上示范课、听课、评课、作教学讲座的同时，两校还积极提倡“同课异构”的教学水\*帮扶模式。在“同课异构”\*同找差距、明理念、练技能，从而共同提升进步。在第15周，两校共有4对教师开展了“同课异构”活动。这两周的“同课异构”活动，涵盖政治、物理、化学、生物四个学科，力求做到精而实，取得了预期的效果。

“同课异构”活动，围绕同一教学内容，根据授课教师对文本的理解和独具匠心的教学设计，运用不同的教学方法、精练的教学语言和多样的教学手段，精心组织课堂教学活动，将新课程理念很好地融入到了课堂教学之中，从而促使教师在比较中互相学习、互相借鉴、扬长避短、共同提高。

在互动交流环节中，同题异构的授课老师交流了各自的教学设计思路及课后反思。同学科教研组的听课教师就教学理念、驾驭课堂能力、教材文本的解读、教师的课堂教学、学生的学习成效等方面进行了探讨。他们既指出了执教老师在课堂教学中呈现的亮点，又毫不掩饰地对教学中部分环节提出了改进建议。备课、上课、反思、评课、再反思，是思想碰撞的过程，也是互相学习共同进步的过程；大家在思辩中成熟，在反思中成长，我校参与活动的老师纷纷表示受益匪浅。

3、20xx年10月，利用两校都要开展校运会的机会，两校分别派出负责组织该项活动的老师到对方学校，参加活动的整个过程，从开幕式的组织到颁奖仪式的设计，双方进行了学习和交流。

4、从开学初至今，我校共派出5名骨干教师到莆田锦江中学开展教研活动，10名骨干教师分科组听课，然后开展课后研讨，大家讨论热烈，氛围浓厚。莆田锦江中学不少老师表示：我校的教师从理论到实践与大家一起交流了新课改思想、教学体会，有血有肉，具有积极的指导意义。

我校骨干教师示范课活动，充分发挥了骨干教师及教学能手在学科教学中的引领作用，他们高效的课堂教学、宽松的课堂氛围，热烈的课堂探究，前沿的课堂教学理念，为莆田锦江中学教师提供了很好的教学展示\*台，既促进了青年教师的成长，也促进了骨干教师自身的不断提高，同时在两个学校营造了更加浓厚的教研气氛，推动了两个学校教学教研工作的进一步发展。

6、开展了一次教学专题讲座。为了适应新形势下的教学，20xx年11月28日下午，莆田锦江中学张义昭副校长作题为《如何有效教学分析》的讲座。张副校长从中学教学质量分析的基本要求、纸卷分析的基本内容和技巧、怎样进行考试质量分析、怎样写试卷的分析报告四个方面深入浅出地阐述怎样做好试卷的质量分析以及试卷质量分析的重要性。通过这次讲座，两个学校教师们对做好教学质量分析有了新的认识，收益匪浅。

7、本学期，莆田锦江中学选派总务处俞志谦主任到我校挂职，定期参与莆田华侨中学后勤管理工作；我校派出陈国裕副校长到莆田锦江中学，对管理模式和教学新方法等进行了具体的指导，努力逐步提高我校的教育教学的管理水\*。

为了积极响应城区教育指导中心“公办学校与民办学校”结对帮扶的号召，尽快缩小与公办学校办学水\*的差距，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。按照教育局工作安排，我们和六小结为帮扶互助学校，我校是受助学校。自建立以来，我们从学校和教师的需要出发，以改进教师的课堂教学行为，提高学校的教学管理水\*为核心内容，促进学校资源共享，共同发展。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作，使得我校在教学理念、教学方法等方面有了很大提高，工作取得了一定的效果，现对本活动开展情况总结如下：

**帮教工作总结材料7**

由于学习习惯的养成需要相对较长的时间，但是面临这个已经学了四年的小学学困生很长时间形成的坏毛病，不可能马上消失，所以，善于加强自我控制能力的培养就显得非常重要，加强自我调控，要求学生不仅要在学习过程中，排除杂念，专注于具体的学习内容，更要正确运用学习方法、合理分配学习时间，及时反思学习结果、科学地把握学习过程、集中精力攻克学习难关。为此，我通过指导该生计划\_学习时间分配表\_、\_学习监督表\_、和\_自我监控训练表\_等，重点抓了学习计划的实施与落实。我刚开始的时候对他的要求相对的宽松一些，让他觉得完成这些任务并不难，目的是让学生在这种较易于接受的训练过程中，逐步学会自己作出时间安排，以保护他执行计划的积极性，增强他的自信心。然后我再一点点加紧力度，使学生不会感到太大的压力，逐渐形成一种积极的动力定型。

总之，学困生的转化工作是一项长久的工作，并不是三言两语就能说得清楚，也不是三天两天就能做好的事情。有时候，你付出了心血，却发现这一切是徒劳无功的；但是不管怎么样，学困生的进步是送给我们最好的礼物，因此，在今后的教学工作中，我将会孜孜不倦地进行探索，让更多的学困生脱离学困行列。

教师的天职是教书育人，作为一名教师，不仅要教好书，还要担负起育人的任务。德育教育是学校教育的根本，学校教育以德育为先，培养学生学会做人是我们的宗旨。班级是进行教育教学工作的基本单位，班主任是班集体的组织者和指导者，是学校实施素质教育教学工作的得力助手。因此班主任工作是非常重要的。

班主任工作是一门艺术，一门值得研究的学问。为什么这样说呢？因为班主任工作是做人的思想工作。本学期我担任高一（4）班班主任。自从我一接手这个班，我就抱着这样一个信念：以高一（4）为家，尽我努力带好这个班。但我深知，要管理好一个班级并非易事，特别是对我这样一个没有任何经验的人来说。班主任工作是相当花时间的，但仅凭我个人花时间是不一定能很快奏效的。我只有多摸索，一方面我认真学习研究《班主任》、《班主任之友》，另一方面我多向其他班主任学习。

班主任工作，千头万绪，怎样选拔班干部？学生犯错误了怎样教育他？学生遇挫折了，班主任怎样与他谈心？怎样加强与学生的沟通？班里事无巨细，样样都得让你操心，从课堂纪律到作业情况，从迟到早退到卫生工作……正在我求知若渴的时候，学校又进行师徒结对，从此我有了我的班主任师傅——芮伟兴老师。

在日常工作中我虚心向芮老师学习。芮老师有许多好的做法：

（1）、以时间来换取良好的班风学风，做班主任工作要有极大的耐心，要花大量的时间跟学生一起“磨”。

（2）、处处以身作则，为人师表。芮老师很注重身教，上班不迟到，每天一大早就到教室，见到学生主动打招呼，跟学生一起参加劳动……

（3）、以高三（4）为家，一心扑在班级，以大量的时间来换取良好的班风、学风。

（4）、注重培养一支得力的班干部队伍，在班级管理中发挥集体力量。

芮老师的做法，确实值得我学习，我注重努力向他学习。我主要着手做了四件事

①、狠抓班风、学风建设，以班风促学风；

②、制订班级制度，依制度治班；

③、加强学生骨干队伍建设，培养一批责任感强，有能力，学生信任的得力助手；

④、培养全班学生高度的责任感和集体荣誉感。

工作中我遇到学生犯了错误，若比较棘手，我总会向芮老师汇报，请教处理办法。学习芮老师表扬、批评学生的语言艺术，学习他处理突发事件的本领等等。在日常工作中，我也能以自己的一言一行去影响学生，做到身体力行，言传身教。注重培养学生良好的学习和生活习惯。我坚持做到“五个勤”——眼勤（善于深入同学之中，观察同学们的一言一行，及时发现苗头性问题），嘴勤（经常性强调学习的重要性，强调纪纪律问题），心勤（有一片爱心，经常去关心学生的学习和生活，让学生感受到老师对他的尊重和重视），脚勤（经常到教室、宿舍转转，及时发现问题），手勤（和学生一起参加劳动等等）。这一个学期来，无论是学习成绩、班级纪律，还是卫生状况都比较好。10月份班级常规考核优秀。其他月份也居前列。两次调研考试和期中考试班\*均成绩也都居前列。

我深知，班主任工作是千头万绪的，忙碌而繁琐，作为一个教师，我的职责不仅仅是教书，还要育好人。我不会懊悔我的选择，我会一如既往地认真工作，用青春和汗水谱写教书育人的新篇章，更为我校争创星级学校而作出自己应有的贡献！

《社区帮教工作年终总结》是好的范文，好的范文应该跟大家分享，希望大家能有所收获。

社区帮教工作总结

福寿亭社区帮教工作总结 针对社区的帮教工作方案安排，在今年的工作中，我们尤其重视对吸毒人员的帮教工作。

吸毒人员是个特殊的群体，由于众所周知的原因，吸毒人员容易受人歧视、排斥，因此，即使戒完毒后，他们仍很难开始新生活，原来的生活环境很容易让他们又染上毒瘾。如何让吸毒者痛改前非，和\_彻底说“再见”？做好吸毒人员的戒毒帮教工作，促进吸毒人员坚定戒毒决心，远离\_，重新做人，是全社会的责任。是一项利国利民的好事。

社区戒毒帮教工作非常重要，它可以帮助戒毒者重塑人生。我们本着“教育、挽救、感化”的方针，认真做好社区每一位戒毒人员的帮教工作。因此，开展禁毒创建，组织社区帮教是禁毒工作的重要组成部分。社区提出用3年时间，实现“无毒害社区”的创建目标，把所有吸毒人员列入帮教对象。

多年以来，社区在南津渡办事处综治办和派出所的直接指导下了开展一系列帮教工作。首先成立了以社区主任为核心的帮教领导小组，思想汇报专题制定了帮教计划,组成了帮教工作小组，及时掌握涉毒人员情况，并建立健全了工作台帐、帮教工作机制和完整的工作方法。

我们社区以宣传为载体，利用社区黑板报和横幅等各类宣传工具，在社区营造禁毒宣传氛围。每一季度都对社区居民进行“吸毒违法、害人害己”，“禁绝\_，功在当代，利在千秋”的宣传，使群众真正认识到\_的危害性，做到远离\_，珍爱生命。这些活动受到各级领导的一致好评。

对帮教对象实施社会化帮教，是创建“无毒社区”的关键环节。他们人人都有一段特殊的经历，各自都有的个性特点。社区始终坚持因人而异、因情施策，

戒毒者呼唤的还有一个禁绝\_的社会环境。几年来福寿亭社区创建“无毒社区”活动虽然取得了一定成效，但受到种种原因的限制，禁毒工作任重而道远，光荣而艰巨。我们将在南津渡办事处综治办和上级部门的领导下，进一步深入开展创建“无毒社区”的活动，加大创建工作力度，积极探索创建工作新思路、新方法，再创创建“无毒社区”工作新业绩。我们有能力，有信心在明年达到无毒社区，让更多的吸毒者脱离毒魔，让社会得以净化。

福寿亭社区 20\_年7月23日

去年以来，在长沙市委、市政府的坚强领导下，天心区上下扎实开展困难群体帮扶工作，取得了阶段性成效，为困难群众的生产生活提供了有力保障，得到了全社会的高度肯定。

为更好地贯彻落实中央、省、市、区要求，确保高质量全面小康，裕南街街道积极响应区委、区政府启动实施的“爱心天心”工程，广泛发动党员干部、爱心人士、爱心企业、社会组织等慷慨解囊、奉献爱心，积极帮扶辖区内特殊困难群体，确保全面建成小康路上一个都不少。

自去年9月起，裕南街街道充分立足“三包一”政策，通过社工有效链接社会爱心资源，精准对接特困群众实际需求，在街道辖区内开展“爱心天心”特困帮扶工作，将帮扶工作真正落到实处，把党和政府的温暖送入困难户家中。

**帮教工作总结材料8**

20xx年上半年，xx司法所认真学习贯彻全县司法行政工作会议精神，不断加大工作力度，以开展矛盾纠纷化解为主线，全力打造“平安xx”建设，较好地推动了各项司法行政工作的开展。

>一、平安创建及普法依法治理工作

今年以来，我所在县局及乡党委政府的正确领导下，积极开展了“平安xx”建设工作，努力发挥职能作用，协助乡党委政府抓好各项社会治安综合治理工作。同时，根据工作实际，努力搞好普法及依法治理工作，按照县普法和依法治理工作要点，配合乡党委及时安排本乡的普法宣传活动，定期开展普法宣传教育工作。

>二、人民调解工作

一是加强了对人民调解员的业务培训工作。今年春季我们采取以会代训的形式对新颁布的《人民调解法》组织了学习，全乡各村的人民调解员参加了此次培训。重点从人民调解法颁布的意义、性质，以及人民调解的任务、工作原则、工作纪律等进行了详细讲解。通过此次培训，在提高人民调解员业务能力的同时，有效地促进了全乡的人民调解工作整体水平。

二是积极开展了矛盾纠纷排查工作。今年我们在春播前各类矛盾纠纷高发的时期，组织人民调解员深入到村屯进行排查工作，对排查出的问题进行及时调处和化解，有效地避免了矛盾的`激化和升级。

三是对发现和受理的各类纠纷进行了及时化解。今年以来，我所共受理各类纠纷4起，已解决2起，告知当事人通过诉讼解决1起，尚有1起正在调解过程中，未发生“民转刑”案件，有效地维护了全乡的社会治安稳定。

>三、帮教安置工作四、法律援助工作

今年以来，我们积极开展法律援助工作，耐心接待群众来访、及时解答法律咨询，并有咨询内容和解答记录。今年以来共接待前来咨询群众2人次。

**帮教工作总结材料9**

1、组建了课题组，撰写了开题报告和研究方案，召开了开题论证会

针对我镇学困生学习的现状，我们通过有关专家进行指导和课题组讨论，组织大家商讨如何更新教育观念，突破常规的教育教学策略，探索、实验、创新教学模式和方法，决定开展《农村小学学困生转化策略》的课题研究，成立课题组，并由课题负责人撰写

开题报告和研究实施方案，并通过对报告和方案的反复完善，申报了市级课题。

2、进行了各种有关学困生转化知识的理论学习

（1）教育学理论：教育活动是有目的的活动，这种活动的最高目的就是把受教育者培养成社会所需要的成员,使人得到全面发展。人的全面发展，从个性养成开始，要为学生提供充分实践活动的时间和空间，让学生进入一个自主的、积极的、充满创造性的学习过程。充分调动包括“学困生”在内的每一个学生参与课堂教学活动，让他们都得到健康的发展。

（2）心理学理论：认识过程是指人们获得知识的过程，这是人的最基本的心理过程。在“需要、诱因与动机”的关系中，需要是人对某种客观要求的反映，这种要求可以来自有机体的内部（内环境），也可以来自个体周围的环境；动机是在需要的基础上产生的，诱因是与需要相联系的外界刺激物，它吸引有机体的活动，并使需要有可能得到满足。这表明教师在课堂上调动“学困生”积极参与教学活动，让学生得到知识和能力的提高是可行的。

（3）多元智能理论：多元智能理论认为每个人的智能是多元的,虽然并非每一个方面都能达到最高水\*,但有一方面是最佳的,并且每个人的最佳智能单元是\*等的。多元智能理论强调人的智力是一种潜能,每个人都具备多元的潜能,都具有可挖掘的创造潜力。

（4）建构主义理论：建构主义教学观是对传统教学观的批判和发展，认为学习不仅受外界因素的影响，更主要地是受学习者本身的认知方式、学习动机、情感、价值观等的影响，而这些因素却往往被传统教学观忽略。建构主义提倡在教师指导下的、以学习者为中心的学习，也就是说，既强调学习者的认知主体作用，又不忽视教师的指导作用，教师是意义建构的帮助者、促进

1主导作用、导向作用、组织者。建构主义认为教师的作用是:○

者。教师应当发挥“导向”的重要作用，发挥教学组织者的作用，努力调动学生的积极性，帮助他们发现问题、提出问题、分析问

2发现者。要高度重视对学生错误的诊断与题，进而解决问题。○

3中介者。教师是学生与教育方针及纠正，并抱有正确的态度。○

知识的桥梁。既要把最新的方法知识提供给学生，还要注意他们的全面素质提高。

经过第一阶段多方面的理论知识学习，我们初步从理论上找出学困生的成因及以往转化过程中偏差的方面，从而对学困生有一个正确的认识，培养学生良好的学习品质，学习方式和正确的人生观、价值观，帮助教师树立正确的学生观，评价观，转变教师观念，提高教师的素质和家长的家庭教育水\*，使更多的学困生脱“困”，从而更好的实施素质教育。

为了积极响应教育局有关学校结对帮扶的号召，尽快缩小两校办学水平的差距，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。按照教育局工作安排，我校和××学校结为帮扶互助学校。自建立帮扶关系以来，我们着眼学校发展的长远要求，立足教师的专业成长，以改进教师的课堂教学行为，提高学校的教学管理水平为核心内容，开展了一系列帮扶互助活动，促进教育教学资源共享，促进两所学校在原有基础上的共同发展。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作，使得我校教师在教学理念、教学方法等方面有了很大提高，工作取得了一定的效果，现对本年度结对帮扶工作总结如下：

**帮教工作总结材料10**

20xx年，小辛集乡安置帮教工作始终围绕“保稳定，抓经济，促发展”的工作思路，把做好刑释解教人员安置帮教，预防和减少重新违法\*\*，作为维护社会稳定，搞好社会治安综合治理的一项重要工作来抓。现将今年安置帮教工作总结如下：

>一、加强\*\*，完善\*\*机构

建立由分管政法工作的综治担任组长，司法所、综治办、派出所、民政工作人员为成员的\*\*小组，各村成立安置帮教办公室、工作点，保证机构、人员、落实到位，切实发挥职能作用。积极动员和\*\*\*\*、群众及社会各方面的力量参与帮教工作。

>二、加大对刑释解解人员的安置帮教力度，\*\*重新\*\*

现我乡辖区内刑释解教人员共有64人，其中刑释人员58人，解教人员22人，其中\*\*社区矫正人员8人。针对帮教对象的具体情况，安排了帮教小组对他们进行了帮教，并对刑释解教人员建档立卡，定期走访谈话，并对表现好的树立典型，大力宣传，预防和\*\*重新\*\*的发生。

>三、建立健全帮教衔接机制

在安置帮教中，司法所主动加强与司法局、派出所、流动办的协调配合，积极做好衔接管理工作，及时建立帮教档案。对帮教对象进行档案管理，随时掌握帮教对象的去向，落实跟踪帮教，逐步实现管理正规化、信息化。建立帮教责任制，提高帮教率。动员和\*\*社会力量参与帮教工作，在坚持行之有效的帮教措施的同时，广泛开展多种帮教形式，落实帮教措施，确保帮教工作落实到位。

>四、多渠乡安置刑释解教人员

多渠道安置刑释解教人员，大力宣传\*和\*对刑释解教人员安置帮教的优惠\*\*，积极联系劳动部门创办安置培训基地，努力拓宽就业渠乡，实现就业安置多元化。认真学习贯彻\*\*八部委《关于进一步做好刑满\*\*，\*\*劳教人员促进就业和社会保障工作的意见》有关的\*\*规定，下大力气抓好过渡性安置基地建设，积极争取各\*\*\*\*的优惠\*\*，使刑释解解人员获得就业岗位和落实社会保障。我街乡从基础抓起，从根本上杜绝回归刑释解教人员脱管、漏管现象的发生，使他们重新回到社会大家庭中来，并得到关怀。20xx年对符合条件的1名刑释人员办理了低保。

>五、积极开展刑释解教人员排查走访专项活动

5月至8月，我所按照县安教办工作布署，\*\*各\*\*\*\*，动员社会各方面力量，全面摸清和掌握20xx－20xx年刑满\*\*人员和20xx－20xx年\*\*劳教人员底数和安置帮教情况，健全完善“安徽省刑释解教人员安置帮教信息管理系统”，及时落实安置帮教各项工作措施，有效地预防和减少重新违法\*\*，最大限度地增加\*\*因素，最大限度地减少不\*\*因素，为加快海西建设、全力推动我省科学发展、跨越发展创造\*\*稳定的社会环境。

**帮教工作总结材料11**

20xx年上半年，我街道司法所在区司法局的正确领导下，党委、政府的大力支持下，根据我所实际情况，始终坚持把“教育、感化、挽救”这一工作方针作为安置帮教工作的一项重要内容，积极探索刑释解教人员安置帮教工作新路子，取得了明显成效。目前，我辖区共有刑释解教人员21名，建立帮教对象档案21宗，列入帮教对象21名，帮教率100%，为维护辖区乃至整个社会的治安稳定作出了积极的贡献。下面我就我所今年上半年的安置帮教工作做出如下总结：

>一、明确安置帮教工作的责任

我们始终把做好刑释解教人员安置帮教，预防和减少他们重新违法犯罪，作为维护社会稳定，搞好社会治安综合治理的一项重要工作来抓。严格按照《帮教安置工作九项制度》进行操作。在社区成立了刑释解教人员安置帮教工作领导小组，每个组员都与刑释解教人员相配对，通过签订目标管理责任书，制定安置帮教各项内容、措施。将责任落实到实处。

>二、确保刑释解教人员的思想稳定

充分考虑刑释解教人员的心理，由安置帮教工作人员与其进行谈话，并与其家人进行沟通，让家庭、社会接纳他们，为他们树立生活的信心，让他们的弃旧图新、重新做人。我们把有机衔接好监所和社会开放教育作为首要环节，及时造册建档。收到监所寄发的通知书后，我们即着手做好接茬准备工作。在接茬时，对刑释解教在监、所的表现情况和家庭状况进行详细的记录，为以后开展安置帮教工作提供资料。并且及时家访，归正人员回家后，村（居）帮教工作人员随即到其家中进行家访，及时掌握其思想动态，并动员其家人共同做好思想转化工作，同时对其进行法制教育，赠送法律常识读本、组织学习法律知识，使其明白遵纪守法的重要性，珍惜现在生活，尽快融入社会。

>三、杜绝刑释解教人员的再犯罪

安置帮教的目的就是使刑释解教人员，不再犯罪，融入社会，做一个好公民。对于这一个特殊的群体，归正人员的心态很不平稳，有些人存在过一天算一天的得过且过思想，为真正杜绝他们思想行为上的重复犯罪现象，我们在加强思想教育、化解消极心态和安置落实工作的基础上，根据各人的不同情况，制定针对性的帮扶计划，落实帮扶措施。使他们能够自食其力，成为对社会有用之人。

**帮教工作总结材料12**

最近都在下雨。淅淅沥沥，滴滴答答的雨声敲在玻璃上就仿佛敲在人的心里。微弱的灯光下，正趴着奋笔疾书的我。周围的墙壁上是斑驳脱落的石灰，隐隐约约有些或长或短的黑水痕，有的还长\*\*些许绿色的青苔。然而在凹凸不\*的地上那贴上的彩色的广告纸，仿佛给房间绘\*\*青色的草坪。房中黄色的窗帘以及书桌上一排排陈旧的书籍让小小的方寸显出温馨而古色古香。而墙上贴的世界地图、\*地图，仿佛让我置身于广袤的宇宙中，俯瞰地球。

三年了，在这个地方我已生活、工作三年了。隐隐约约还可听到对面学生宿舍有些许的说话声。这是个荒凉却不乏热情、浪漫、激情和爱的地方。“老师，快去吃饭！今天中去的菜还可以！”“老师，快去提水！今天晚上的水很热！”“老师，你手上是什么灯啊？好厉害！”想起这些，我的心头总像填满了蜜。

还记得刚来时，埋在心头的那份惊诧和悲伤。这里的一切仿佛就像上个世纪的九十年代初，一座破旧的教学楼，到处是半人高的荒草，太阳烤着满是石子的道路仿佛就要冒烟。这分明就是一座废弃的荒园，哪像我想象中的半点学校的样子。比我所做的最坏的打算还要糟糕。这让我想到了我那高楼林立的大学教学楼，想起了我那郁郁葱葱，四季飘着桂香的大学校园，也想起了我那在大城市里奋斗遨游的身影。但是……然而，如果今天让我来谈感受，我想在我脸上时刻闪现的笑容最能诠释我此刻的心情。如果要说这三年来的收获，我想应该把当初那些大姐姐大哥哥们的名言回赠我自己“三年支教，终生受益”。在这里我收获了爱的果实；在这里我挖到了我踏入社会的第一桶金；在这里我获得了自信，得到了认可。支教工作和生活，让我和这里的孩子打成了一片，让我和这里的同事结下了深深的情谊，他们舍不得我，我更舍不得他们，这段支教工作是对我人生经历的一次丰富和挑战，也将在我的工作生涯中写下不\*凡的一页。

>一、教育教学工作方面：

1、吃透文件、领会精神，提升自己的支教工作能力和水\*。工作中，我不耻下问、虚心请教，力求准确无误。闲暇时，我认真学习，积极投身实践，在实践中提高，在学习中进步，使自己的支教理论水\*和工作能力得到进一步提高。

2、沟通：要尽快的融入到支教单位的工作中来，必须要先了解学校的现状。通过与学校\*\*与老师的交流，了解到了茗山中学基础教育现状，师资现状和学生现状。对支教工作来说，沟通是最重要的，它包括我与学校的沟通，我与教育部门的沟通，我与其他支教者的沟通和我与学生、老师的沟通。

3、教学工作：既然在沟通的基础上有了了解，就要努力的开展工作，降低重心做人，脚踏实地做事。刚到一个陌生的环境里，熟悉环境，适应环境便成了我要做的第一件事情。作为一名支教教师，我对自己的要求是：虚心交流、取长补短、管理自我、工作认真、要有吃苦精神。到茗山中学的前段时间，我多听、多看、多\*\*，虽然很苦很累，但能让我学到很多知识，生活也很充实，同时也得到了学校\*\*和老师的认可。我不是来渡假的，是来干实事的。工作中我认真备课、备学生，努力钻研教学大纲，积极进行业务学习，努力提高自身素质，与学生、班\*\*老师及时交流、沟通和反馈。针对农村教育与城镇教育之间的差异，在教学中我积极思考，将农村教育教学思想与城镇教育教学思想进行有机融合，制定出适合这里的课堂教学模式。针对学生存在差别的特点，采取分组分层次的教学方法，遵循“因材施教”原则。都知道“兴趣是最好的老师”，所以教学中，我将兴趣与情感激励相结合，给学生营造一个良好的学习空间，让学生尽情发挥。我的理想并不是使每个学生都完美无缺，但我要尽量使每个学生都完善自己，都在某种程度上有所提高。

4、协调：支教工作并不是我一个人的工作，它关系到很多的人，关系到方方面面，协调好支教单位很后援单位的，协调好支教者和支教队的关系是很重要的。支教期间，我及时向学校提出我的建议，工作中的得失，并向\*\*做好汇报工作，协调好与其他老师的关系。

>二、生活方面：

在没来支教之前我就想：到农村支教应该是很苦，很乏味的，生活应该是无聊的，远离家人，远离城市的繁华，没有车水马龙，没有高楼大厦，来到这个陌生的地方，没有认识的同事，没有亲属朋友，每天都是三点一线，办公室、教室、宿舍。可到了这里没多久，我就很快适应了这里的生活，和这里的\*\*、老师、学生打成了一片，\*\*和同事们对我都非常好，无论在生活上还是在工作学\*\*都很照顾我，\*\*我，让我倍感温暖。学生们对我也非常热情，让我感觉就像是在自己家一样，是他们让我看到了农村人的纯朴和真诚。

支教的时间里，我与学生交下了深深的情谊，学生对我上的课都很感兴趣，也都很喜欢我。我所教的学生的成绩有了很大的提高，学生们的综合能力也得到了锻炼。教学不仅仅要教会学生学习，更要教会学生如何做人。

支教期间，自己的工作和表现赢得了学生的喜爱，同事的好评，也得到了学校\*\*的肯定，同时也让自己得到了锻炼和成长。作为一名支教教师，应该为农村学校的教学注入新鲜的血液，为新课程的实施带来新的理念、新的方法、新的活力！从陌生到熟悉，我为我的支教生涯感到自豪！总之，一学期的支教工作是短暂的，忙碌的，也是充实的，尽管看起来显得有些\*淡，但它将是我人生道路上其中最辉煌的一笔！

一学年的支教生活就要结束了，回顾这一学年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难，但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不\*凡的一页。这一学年我无论在思想上还是业务上都有了进步，现从下面几方面对我的支教工作作一下总结：

农村的孩子行为习惯较差，家长又很少关注孩子的情况，教师需要投入加倍的精力来教育学生。在学校里，班\*\*就好比学生的保姆，不仅要关注学生的学习情况，更要关心、照顾好学生生活起居。好几次，我都看到与我搭班的班\*\*，亲自把生病的学生送入医院，看好病，带在自己身边，象自己的孩子般的照顾，直到家长来带。我能感受到城市生活与乡村生活的巨大反差，依然以坚韧的毅力，坚持于农村教育的艰辛与\*凡，默默地为农村的教育事业奉献着自己的青春和生命。

二、调整心态，积极面对。

由于城镇的学校和农村的学校总归有所不同之处，我总觉得在今后的一年时间里，所以我知道首先要做的是调整心态，积极面对。总之，一切的一切，都是崭新的开始，仿佛我又回到了刚毕业时候，又找到了一名新教师的感觉。不管环境如何改变，学生如何变化，作为一名教师，永不改变的.是教好书，育好人。只要抓住教书育人这一工作重心，我想不论在哪里，我都是一名合格的教师。

三、精心备课，认真上课。

支教对于教师来说是一次历练，办公条件还是学生与我们学校比起来都是有差别的，但是作为教师教书育人的任务是不变的。尤其是面对着这样一群有着强烈求知欲的孩子们，这样一群在课堂上坐得端端正正、听得认认真真的孩子们，我不敢有丝毫的懈怠，我精心的备好每一节课，精心的选择素材、锤炼语言，认认真真的\*\*教学，生怕因自己的疏忽犯下什么过错，愧对这些孩子们。我从孩子们一次比一次流畅的发言中，从孩子们一次比一次大胆的举手中，从孩子们一次比一次明亮的眼神中感受到了孩子们对我的认可、欢迎和喜爱。而这些在我们现在城镇的中学已经很难再次感受到。

乡镇中学的学生底子薄弱，学习自主性较差，对此我在教学过程中不断调整教学方法，尽量从学生的实际出发，使之适合学生的实际水\*。在常规教学中，我认真对待教学的每一个环节，了解学情、备课、上课、作业批改一一俱到，对教学效果不断加以反思，对于学生的意见一一采纳，不断和学生交流沟通。借助学校所发的各类教参教辅，对每个单元、乃至每一堂课都做出详细的教学计划与教学教案，并反复进行分析与研究，必要时还会借助于网络等外部资源对所要教授的知识加以扩展与延伸，使学生能够更容易的接受。我\*等对待所有学生，对于纪律性较差的学生，我对之晓之以理，言明利害；对于后进生的问题，我给予更多的\*\*和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进；培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。

四、不断学习，完善自我。

虽然我在农村支教，但我仍抓住一切学习的机会，争取在教育教学水\*上有所提高。每周一次的教研活动是个很好的交流提高的机会。在教研组活动中，我虚心向同事们互相交流、学习，共同提高。我还积极主动地要求参加市区教研室、兄弟学校\*\*的各类活动，向同行中的优秀教师学习。

支教生活给了我一段深刻体验和感受，给自己人生划下\*\*\*\*的记号。这次的支教活动虽然短暂，但是我收获了很多很多。

**帮教工作总结材料13**

20xx年，xx社区居委会安置帮教工作在县综治委、街道综治办的正确\*\*下，以维护社区\*\*稳定为宗旨，强化工作职责，大力推进人性化帮教，促进了安置帮教工作的规范发展，有效地降低了刑释解教人员重新违法\*\*率。现将一年来的工作总结如下：

一、加强动态管理。用心配合“打黑除恶”专项\*\*、防范和处理\*\*工作，在开展刑释解教人员排查活动中，透过深入细致地排查，对社区刑释解教人员登记造册，使辖区刑释解教人员做到底数清、状况明。按照一人一档的要求，建立了刑释解教人员档案资料，透过排查走访，及时对思想、生活、就业、回访、帮教等状况进行登记，全面掌握刑释解教人员的基本状况和安置帮教状况。现辖区共登记释刑解教人员2人。

二、经常性走访。充分发挥社区安置帮教工作机构协调、管理作用，深入开展走访工作，及时掌握刑释解教人员的思想动态和现实表现状况。具体工作中，我们坚持“四必谈”、“五必访”\*\*，“四必谈”即在安置对象思想波动时、工作不满意时、身体有病时、家庭出现变故时，帮教小组或职责人及时找其谈心，给予精神鼓励;“五必访”即当刑释解教人员刚安置时、有段时光未到岗工作时、家里婚丧喜事时、遇到重大节日时、安置对象有劣迹被确定为重点对象时，帮教小组或职责人务必到其家庭走访，发现问题及时解决，努力引导其走正道。

三、针对性帮教。安置帮教工作机构\*\*\*\*与帮教对象签订了帮教协议，加强对刑释解教人员开展法制教育，引导、教育他们遵纪守法，避免重新违法\*\*。根据每个刑释解教人员的不一样状况，制定有针对性的帮扶计划和帮扶措施，切实帮忙他们走自食其力、合法经营、\*\*致富道路。

四、存在题目。

一是社区矫正安置帮教工作量大、任务重，社区矫正机构管理职员极度匮乏。二是管理职员被繁琐的事项困在办公室没法从事其他正常的监管工作。三是管理职员素质有待进步。

五、明年打算。

一是要加大宣传力度，将工作特点及亮点及时宣传出去;二是要克服管理职员少，工作量大的矛盾，确保社区矫正安置帮教工作顺利进行;三是建立特殊职员心理咨询室;四是继续与公、检、法三单位联动，加大执法\*\*的力度;五是认真研究新状况新题目，不断创新工作特点。

**帮教工作总结材料14**

今年是帮扶工作的第三年，为做好帮扶工作，我委帮扶工作组先后多次深入XX社区XX小区进行调研，通过实地考察、个别谈心等方式，向社区领导班子成员、党员、群众进行调查了解，查找XX社区的实际困难，确定了今年的帮扶目标，并全面落实县委提出的帮扶承诺制度。针对XX社区的实际情况，今年帮扶承诺主要有四个方面。

一是加强社区党建的指导工作，举办一次机关社区党员联席会，通过交心、谈心等活动，增强社区党建工作的活力。

二是加大平安创建宣传力度，在XX住宅小区设置法制宣传专栏，提高居民安全防患意识。

三是加强人防建设，在XX小区组建“红袖标”义务巡逻队。

四是加强对居住环境卫生的管理。建立环境卫生管理制度，聘请专人定期对居住环境卫生进行打扫。

五是为社区创建平安小区解决5000元资金。

六是加大结对帮扶力度，对辖区3个困难户结对帮扶，缓解他们在生活等方面的基本困难。

**帮教工作总结材料15**

>一、加强\*\*网络建设，着力夯实工作基础

1、建立\*\*网络。成立了以分管副镇长为组长，司法所所长为副组长的安置帮教工作\*\*小组，小组成员由司法所、综治办、\*派出所等职能部门抽调组成，并下设办公室，办公室设在司法所。同时，明确了各成员单位的工作职责。全镇13个村也成立了安置帮教工作小组，从而形成了县、镇、村三级网络。目前，全镇共建立安置帮教小组13个，帮教对象22人。为全镇做好安置帮教工作奠定了良好的\*\*保证。

2、健全工作\*\*。为了使安置帮教工作逐步纳入\*\*化、规范化的轨道，我们制定了落实安置帮教工作的八项\*\*。即：报到登记制、司法所长首谈制、档案管理制、回访谈心制、了解考察制、工作目标责任制、例会分析\*\*、信息情况报告制。

3、深入开展对刑满\*\*人员的重点排查工作。每年都要对回籍的刑满\*\*人员进行一次全面排查，摸清基本情况，对有重新违法\*\*倾向的人员列入重点帮教对象，由司法所、综治办、村\*\*组成帮教小组，进行重点帮教，落实帮控措施。同时，每年对刑满\*\*人员重新违法\*\*情况开展\*\*研究、总结经验、分析对策，以便对今后的工作进行调整和指导。

>二、存在的问题

xx镇这几年来的安置帮教工作取得了一定的成效，但仍然存在着许多问题和薄弱环节。主要表现在：

1、衔接管理难。刑满\*\*人员的衔接管理包括\*\*、劳教所与其原籍村、镇司法所、\*派出所等\*\*\*\*的衔接等，环节较多，必须做到环环紧扣，而目前对刑满\*\*人员的衔接管理仍处在逐步磨合和完善的阶段，加上刑释解教人员外出务工经商增多，以及旧城改造、人户分离现象严重等原因，要做到不脱管、不漏管难度极大。

2、安置帮教工作缺乏足够的`思想认识和社会大气候。在\*\*\*\*市场经济大潮中，人们的视角往往只盯在经济工作上，肩上承担的压力大，对安置帮教工作没有引起足够的重视，有的部门认为帮教机构设在司法行政部门，就由司法行政部门去管，放弃了自己应尽的职能和\*\*责任，形成了一个部门唱独脚戏的局面。

3、城镇刑满\*\*人员就业安置难。城镇刑满\*\*人员一般都是青少年，他们\*\*时多数是待业或无业人员。当前企业改制、下岗待业职工增多，其本身再就业也存在困难，而作为原来就是待业或无业人员的刑满\*\*人员，安置工作就更难了。社会对刑满\*\*人员就业的安置心理承受有限。主要一是这类人员始终被怀疑是否改造好了，安置他们会不会成为包袱;二是下岗待业的人员尚未安置，还优先安置刑满\*\*人员，岂不是遵纪守法的人反不如违法乱纪的人。正是由于上述种种的原因，刑满\*\*人员回籍后工作安置难是普遍现象。这些人一旦工作得不到妥善安置，没有生活出路，游手好闲，有可能影响社会治安，甚至走向重新\*\*的道路。

>三、下一步主要工作

1、解决好认识问题，只有\*政\*\*和社会各界充分认识到安置帮教工作的重要性和必要性，增强责任感和使命感，安置帮教各项工作的开展才有可能。

2、要突出两项重点工作，安置和帮教工作，主要是规范有关职能部门的职责分工、落实责任、规范管理。同时，要处理好安置和帮教的关系，不能只重帮教而轻安置，更不能重安置而轻帮教。

3、强化措施，切实提高帮教的实际效果，刑满\*\*人员的文化水\*，知识结构，性格脾气，追求目标及对生活的欲望，悔改的心态、决心、行为等不同，必须搞清对象的实际情况，做到底数清，情况明，在此基础上采取多种形式实行分层次管理。

4、建立信息网络系统，加强对刑满\*\*人员安置帮教工作的管理。要利用现代科技\*\*，建立刑满\*\*人员帮教安置管理数据库，资源共享，使其出监所前，住地安置帮教\*\*机构能够全面掌握情况，在他出监所时及时衔接上，有针对性落实帮教措施，及时掌握他们的现状，行动去向，减少漏管失控。每年，对他们开展一次全面\*\*摸底，并将情况输入信息系统。

5、开展综合治理，实行齐抓共管。综合治理是解决社会治安问题的根本出路，也是预防和减少违法\*\*以及刑满\*\*人员重新违法\*\*的重要\*\*。有效地预防和减少违法\*\*和重新\*\*，单靠某个部门是不够的，必须依靠各部门的齐抓共管，综合运用多种\*\*在“打击、防范、教育、管理、改造”等方面狠下功夫，达到标本兼治的目的。要把安置率、帮教率和减少重新\*\*率作为考核的重要指标，把安置帮教工作作为综治政绩的主要内容，同年度考核和奖惩挂钩。在就业安置、救济补助方面要与其他公民一视同仁，不得歧视。只有这样，才能有效预防重新\*\*，维护社会稳定。

**帮教工作总结材料16**

本次农民工技能培训工作以“提升技能、稳定就业、促进发展”为主题，紧紧围绕经济社会发展和产业结构调整升级需要，积极整合各类培训资源，大力开展农民工职业技能培训。本次培训我们共投入资金近5000元，确实为佘家乡老岸东关村农民工培训了农学专业养殖与种植的相关知识，动植物常见疾病的防治与治疗，农产品的销路以及动物饲养过程中的若干注意事项等专业技能。我们先后进行了5期培训，共培训农民工400余人。通过加强技能培训，提升农民工就业能力，进而推动劳务输转，是劳动力输出地的一项长期工作，也是全面做好农民工工作的一项重要基础。通过加强农民工技能培训、工作实践，增强了农民工就业能力；加快了劳务输转；通过培训，大大提高了个人收入。

**帮教工作总结材料17**

今年以来，在\*\*、市\*的正确\*\*下，在省综治委安置帮教工作\*\*小组的精心指导下，我市刑释解教人员安置帮教工作坚持以“\*”重要思想为指导，积极贯彻“帮教社会化、就业市场化、管理信息化、工作职责规范化”的工作思路，通过进一步构建和完善分工协作、加强齐抓共管等有力措施，使安置帮教工作水\*得到了较大提高，为维护社会稳定、构建“\*\*\*\*海口”作出了积极的贡献。截止10月底，我市今年共有刑释解教人员×××名，其中刑释×××人，解教×××人，帮教率达到×××，就业安置率达到×××。现将我市安置帮教工作总结如下：

>一、主要工作情况

（一）\*\*思想，提高认识，建立健全安置帮教工作机制。

做好刑释解教人员安置帮教工作，对进一步加强社会治安综合防控体系建设，预防和减少重新违法\*\*，化消极因素为积极因素，维护社会\*\*稳定具有十分重要的意义。长期以来，我市各级\*委和\*都\*\*\*\*安置帮教工作，做到了：

1.推行安置帮教工作责任制。将安置帮教工作作为维护基层社会稳定的一项重要内容，纳入社会治安综合治理\*\*责任制，摆上议事日程，做到了与其他工作一样年初同步部署，半年开展检查，\*时进行抽查,年底\*\*考核。

2.加大基层安置帮教工作\*\*机构建设力度。在及时调整市、县（区）安置帮教工作\*\*小组办公室的基础上，在乡、镇街道成立了×××个安置帮教工作接待站，村、居委会成立了×××个安置帮教小组，建立健全了横向贯通、纵向联合的市、县（区）、乡（镇、街道）、村（居）安置帮教工作网络，并落实了专职人员，在\*\*、\*\*、人员上抓落实，确保了帮教工作的顺利开展。

3.加强了各项\*\*的落实力度。市、区两级安置帮教工作\*\*小组办公室都能充分发挥\*\*、\*\*、协调的作用，重点抓衔接登记、例会、档案、统计、信息、奖惩\*\*的落实，各区、乡镇都能结合自身实际，有特色地落实各种\*\*，实行了“必访\*\*”、“一人一档案”、“一帮一结对”等管理\*\*。

（二）齐抓共管，做好衔接，夯实安置帮教基础。

当前，安置帮教工作存在的最大困难就是帮教对象的就业安置问题，但安置是做好安置帮教工作的重要环节，只有安其身，才能稳其心。为此我们以抓好衔接为开端，以抓好安置为基础，形成了齐抓共管的局面，夯实了安置帮教工作的基础。

1.大力加强帮扶力度。采取有力措施，认真贯彻落实市综治委等八家转发的\*\*八部委《关于进一步做好刑释解教人员促进就业和社会保障工作的意见》，坚持以就业防脱管这一工作主线，积极为刑释解教人员自食其力创造条件。积极联系劳动社保部门，给符合\*\*的安置对象落实养老保险，申请最低生活保障待遇。鼓励刑释解教人员通过灵活多样的形式实现就业，包括非全日制、临时性、季节性工作，逐步实现安置就业市场化、社会化和多元化，并鼓励安置对象在社区服务的岗位就业，比如从事社区的清洁、绿化、公共设施养护等公益性的工作。

2.重视和发挥典型的积极示范作用。我市今年注重抓好了对典型的宣传，今年以来先后多次利用《XX日报》、XX电视台、《海口晚报》等\*\*传媒，对部分区帮教安置工作、刑释人员宋某某及陈某某等单位和个人进行了宣传报道，充分发挥了典型的积极示范作用。

3.认真做好衔接工作。防止脱管、漏管。我们能认真落实四部委《关于进一步做好服刑、在教人员\*\*解教时的衔接工作的意见》，市安置帮教办收到《刑满\*\*人员通知书》、《\*\*劳教人员通知书》后，能及时登记并下发给各区安置帮教办，由他们在一周内通知刑释解教人员原籍所在地的乡镇（街道）安置帮教工作站，积极协调\*\*\*\*解决安置帮教工作中的具体问题。乡镇（街道）安置帮教工作站接到通知后，也能立即通知村（居）委会及刑释解教人员家属，动员家属尽可能将刑释解教人员接回。今年以来对所有帮教对象均进行了一次以上的摸底和\*\*，做到了底数清、情况明。

4.多种形式地开展安置帮教工作。我市各级帮教\*\*不断加大安置帮教工作力度，将安置帮教工作纳入社会治安综合治理目标考核的重要内容，健全规章\*\*，落实安置帮教措施。XX区各级帮教\*\*对帮教对象坚持做到“三不”、“四个一样”，即：不嫌弃、不歧视、不纠缠过去的\*\*；\*\*上一样对待、经济上一样\*\*、工作上一样信任、生活上一样关心。使帮教对象如同普通正常人一样工作、学习和生活，增强了他们自食其力，重新做人的信心。XX区以帮思想为核心，动员全社会力量，建成\*\*帮、社会帮、家庭帮相结合的联帮联教体制。近两年来，市、区两级帮教工作\*\*小组，认真做好帮教工作“三个延伸”（即：“向外延伸、向后延伸、向前延伸”），并着重做好安置帮教工作“向前延伸”，如, XX区解教人员陈某某解教回到家，整日愁容满面，不愿出门。安帮站将他作为一个帮教安置重点人进行专门教育，\*\*的帮助教育和感化，使他看到了生活的希望，树立了走向新生活的信心。在安帮站的帮助和他自己的努力下，终于戒掉了\*\*，他逢人便讲“是安帮站的\*\*挽救了我。”同时安帮站的同志找他谈心，拉家常，结合他的实际情况，建议他搞种植和养殖业，在安帮站同志帮助下他先后种植了香蕉600株，橡胶300株，养猪28头，基本上走上小康之路。由于他在种、养、植业上收获不少，成为当地农村远近闻名的种养致富专业户。

5.积极预防和减少重新违法\*\*。为使帮教对象不重新\*\*，我们在注重提高帮教质量的同时，主要是采取抓住重点对象，实施分类帮教的措施，在普遍做好刑释5年内，解教3年内帮教对象工作的同时，将帮教对象进行分类，一是“三无”人员或回籍后不务正业、好吃懒做、贪求享乐的；二是外出活动打工的；三是原属暴力\*\*，现性格粗暴，劣迹较深，思想情绪不稳定，易铤而走险的人员；四是本年度归正人员。针对不同对象实施多层次教育，抓好帮教重点对象的管控，对其实施严密的跟踪考察，建立档案，把握活动规律。通过这些措施，有效地降低了刑释解教人员的重新\*\*率。

（三）积极探索，认真总结，及时推广典型经验。

今年以来，我们积极探索安置帮教工作的规律，认真总结安置帮教工作的经验，深入挖掘，培育和树立了一批先进个人和先进单位的典型，形成了全社会关注和\*\*安置帮教工作，帮教对象积极重新做人的良好氛围。我们利用各种\*\*\*\*，树立了一批积极改造的个人典型，并充分利用全市安置帮教典型的先进事迹现身说法，有效地带动了刑释解教人员安置帮教工作向深层次发展。如XX区刑满\*\*人员宋某某因在\*\*中表现突出提前\*\*回来，当他回到家时，却被眼前的.一幕惊呆了。母亲卧病在床，屋里凌乱不堪，他困惑了，原想洗心革面，重新做人的决心开始动摇。社区帮教小组的同志们向他伸出了温暖之手，到他家里问寒问暖，与他交朋友，启发他正视人生，并积极为他申请城镇低保。经过几年的思想帮教及生活上的关心，宋某某变了。由过去“帮我改”，转变为“我要改”。同时，还利用业余时间参加帮教小组的帮教活动，并以自身的经历、告诫其他的刑释解教人员，一定要重新做人，对我们帮教工作的顺利开展起了很大的帮助作用。由于此案例比较典型，具有非常好的法制宣传作用，\*\*电视台法制栏目以《真情帮教暖人心》为标题录制播出了帮教宋某某的经过，观众反映良好。

>二、存在问题：

（一）有些部门、单位的\*\*对做好刑释解教人员安置帮教工作的重要性认识不足，重视不够。

（二）有些刑释解教人员衔接工作还不能真正到位。如有的刑满\*\*和\*\*劳教通知书寄到市安置帮教办公室，有的寄到区安置帮教办公室，从而给日常管理和帮教工作带来衔接上的困难。

（三）刑释解教人员流动不断加大，人户分离现象越来越多，不少人员根本不回籍，不申报户口或去向不明，直接脱离监管视线，使安置帮教工作无法及时跟上，也无疑给社会治安稳定带来隐患。

（四）各区在创建过渡性安置帮教实体（基地）工作方面发展不\*衡。

（五）当前下岗人员多，社会就业形势严峻，有个别单位在招聘员工时有歧视刑释解教人员现象，不愿招聘刑释人员;一部分刑释解教人员的就业观点还未转变，本身缺乏一技之长，对已安置的工作挑挑捡捡，不愿干不想干，所以给安置工作带来很大难度。

**帮教工作总结材料18**

为了更好地服务困难群众，根据现行救助政策文件，救助顾问团队制作漫画版救助政策宣传手册，文字内容通过漫画的形式呈现出来，使社区居民一目了然，更加清晰和直观地了解现有救助保障体系的情况。团队还撰写经典救助案例集、总结工作经验，通过典型帮扶案例集来记录困难家庭受助后发生的变化，回顾帮扶困难家庭的过程，总结救助的思路、模式与心得，推动救助工作行业交流与研究。

社区救助顾问工作，是扶危济困、救急救难的兜底性工作中的最后一道防线，大桥街道社区救助顾问团队将用心抓好社会救助各项政策措施的落实，链接社会力量参与形成救助合力，帮扶救助对象形成动态管理，关怀困难群众衣食冷暖，架起与社区困难群众一道又一道的“连心桥”。

**帮教工作总结材料19**

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

1、做到了每个月帮助陈老师备一节课，检查一次教案，真正的提高陈老师在教材的教材分析和处理方面的能力。

2、做到了每个月听陈老师一节美术课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助陈老师提高。

3、做到了每个月给陈老师上一节美术示范课，起到了示范、牵引的作用。

4、指导陈老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

**帮教工作总结材料20**

为全面推进我社区刑释解教人员安置帮教工作的深入开展，进一步做好刑释解教人员的安置帮教工作，预防和减少重新\*\*，维护社会稳定，我们对全社区半年来的安置帮教工作进行了全面细致的排查总结，现小结如下：

>一、围绕主线

明确安置帮教工作的责任几年来，我们始终围绕镇\*委、镇\*“抓稳定，抓经济，促发展”的工作思路，把做好刑释解教人员安置帮教，预防和减少他们重新违法\*\*，作为维护社会稳定，搞好社会治安综合治理的一项重要工作来抓。我们从加强\*\*入手，通过抓“两个落实”，形成有序的安置帮教工作机制。一是落实机构。社区成立安置帮教工作\*\*小组，成立了相应的帮教小组，。二是落实责任。把安置帮教工作列入年度工作的考核内容，通过层层签订目标管理责任书，促进安置帮教各项内容、措施落实。

>二、把好关口，确保刑释解教人员的思想稳定

事实证明，“刑释解教人员”回归社会后的最初环节是他们今后人生的决定性因素，家庭、社会的宽容心、接纳度直接影响他们的弃旧图新、重新做人的决心。为此，我们把首要环节和刑释解教人员心理稳定做为帮教工作的出发点、切入点，把好“接茬关、安置关”，确保刑释解教人员回归社会走向新生的稳定过渡。把好接茬关。重点做到“五个及时”：一是及时造册建档。我们在收到镇安置帮教办通知后，立即着手做好接茬准备工作。在接茬时，对刑释解教人员在监所的表现和家庭状况进行详细的记录，为以后开展安置帮教工作提供资料

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！