# 调查问卷分析总结范文(优选12篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-02-17

*调查问卷分析总结范文1为了规范学生行为，严肃校规校纪，促进学生身心健康发展，第二实验小学近期集中开展“校园欺凌”事件专项治理，从而促进平安校园、和谐校园建设。>一、成立工作组织。学校成立以分管校长为组长，政教处、级部主任、班主任为组员的校园...*

**调查问卷分析总结范文1**

为了规范学生行为，严肃校规校纪，促进学生身心健康发展，第二实验小学近期集中开展“校园欺凌”事件专项治理，从而促进平安校园、和谐校园建设。

>一、成立工作组织。

学校成立以分管校长为组长，政教处、级部主任、班主任为组员的校园欺凌工作小组。分管校长抓好对校园欺凌问题的安排和部署，政教处组织开展对校园欺凌问题的具体落实，确保问题得到早发现、早教育、早禁止，最终实现“校园欺凌”零数字化。

>二、制定方案制度。

学校认真制定开展“校园欺凌”专项治理实施方案，制定完善“校园欺凌”的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。对各处室、各级部、班主任、任课老师都提出相关监督职责，全员总动员，人人参与到预防“校园欺凌”行为工作中来。

>三、开展专题教育。

全校三十个班级定期开展以“校园欺凌”治理为主题的专题教育，对学生开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对“校园欺凌”事件预防和处理的相关政策、措施和方法等，做到防范在前。通过组织学生观看影片、办手抄报等形式开展教育。加强对班级文化和班级活动的精心组织，让学生在活动中学会团结包容，健康快乐相处。

>四、加强问题预防。

学校加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，定期在全校学生中开展校园欺凌行为调查，班主任老师密切关注学生的情绪状态，认真开展“我被谁欺负了”“我发现了校园的欺凌行为”等问题的调查和排查，确定目标，及时开展家校双边教育，彻底消除问题隐患。

>五、做好自查自纠。

**调查问卷分析总结范文2**

>一、调查背景

新课标要求学生学会合作、学会交流，但是在课堂教学中我发现许多学生在扮演听众。其中有一部分是不会（或者未思考），还有一小部分是进行过思考，却不愿发言的。曾询问过部分学生：你会吗？（学生答：会。）你为什么不参与他们的讨论？学生的回答要么是“我不想说”，要么是“他们都说了，我没什么好说的”，要么就是沉默。这说明，他们的表达欲望不强。在发言中还有另一种现象，学生虽理解并愿意说，但表达不得要领，说了半天，也不能准确地表达出自己的观点，既浪费时间，也达不到合作学习的效果。因此说，在合作学习中培养学生善于发言的能力是十分重要的。为了更好的了解学生课堂发言的情况，研究造成学生不良发言习惯的原因，帮助教师了解学生的心里状态，获得关于养成良好的发言习惯的方法、途径、策略，使学生养成良好的发言习惯，提高发言能力，特进行了这次问卷调查。

>二、调查目的

通过调查问卷了解学生课堂发言的情况，喜欢发言和不喜欢发言的原因及动机。从而帮助教师了解学生的心里状态，为下一步的研究提供参考。

>三、调查方法

通过调查问卷书面、个别访谈。

>四、调查过程

调查一年级二班50人，采用不记名的问卷调查法，每个选项均为单项选择。

>五、数据汇总

1。在课堂上，你想发言吗？（）

A、很想B、一般C、不想

数据：选择A的有18人，占36﹪；选择B的有27人，占54﹪；选择C的有5人，占10﹪

分析：64﹪的孩子认为自己在课堂上不积极发言交流，大部分孩子都需要进一步培养发言的能力。这也正说明了开展此项课题研究是很有必要的

2。课堂上，不想发言的原因是什么？（）

A、不会B、怕别人笑C、不屑

数据：选择A的有20人，占40﹪；选择B的有22人，占44﹪；选择C的有8人，占16﹪。

分析：60﹪的孩子在回答问题时候，是有自己的想法二不回答。说明回答问题的欲望不强。

3。发言出错时，你一般心理（）

A、好好听别人发言B、懊悔C、以后不发言了

数据：选择A的有26人，占52﹪；选择B的有20人，占40﹪；选择C的有4人，占8﹪

分析：48﹪的孩子在在发言时是因为得不到师生的肯定而降低了积极性。今后的课上鼓励表扬发言的学生要多下工夫。

4。课堂中，发言精彩时，你一般心理（）

A、听别人发言B、沾沾自喜c、对别人的发言不屑一顾

数据：；选择A的有28人，占56﹪；选择B的有16人，占32﹪；选择c的有6人，占12﹪。

分析：56﹪的孩子还是比较习惯于发言后听别人的意见，近一半的学生要提高主动参与学习的积极性，倡导同伴间的互助合作学习，将发言同伴的发言作为一个训练重点。

5。你认真听的主要原因是：（）

A、上课生动、有趣B、认真听会得到老师表扬C、为了考试能考好

数据：选择A的有20人，占40﹪；选择B的有7人，占14﹪；选择C的有23人，占46﹪。

分析：46﹪的孩子发言的目的性极强，直指考试。25﹪的孩子是因为老师的课堂魅力而专注于发言。看来，我们要努力呈现生命充满活力的课堂，吸引更多的孩子认真发言。

6。你对待别人发言的态度是：（）

A、没什么了不起B、很好，值得学习C、无所谓

数据：选择A的有10人，占20﹪；选择B的有26人，占52﹪；选择C的14人，占28﹪。

分析：48﹪的孩子不能正确对待别人的发言，说明部分孩子的发言习惯没有养成。同时，班级良好的交流氛围也十分重要

7。当同学站起来回答问题时，你能仔细认真听吗？（）

A、能B、有时能C、不能

数据：选择A的有22人，占44﹪；选择B的有18人，占36﹪；选择C的有10人，占20﹪。

分析：56﹪的学生不能专心听同学的发言，说明大部分学生不太善于发言同伴的发言，今后要注意指导学生发言别人发言的方法。

8。合作交流时你希望什么学生先说：（）

A、优生B、和自己同水平C、差生

数据：选择A的有15人，占30﹪；选择B的有25人，占50﹪；选择C的有10人，占20﹪。

分析：大部分孩子希望能有所准备再发表看法，要把训练学生争先表达自己的想法作为课堂教学时的一个重要内容。

9。老师表扬别人的发言时你一般：（）

A、为别人高兴B、不屑一顾C、发誓要超过他

数据：选择A的有23人，占46﹪；选择B的有3人，占6﹪；选择C的有22人，占44﹪。

分析：大部分学生心态是好的。

10。与别组争论时，你的表现是：（）

A、争着说，抢着说B、认真听，轮流说C、不听也不发言

数据：选择A的有6人，占12﹪；选择B的有43人，占86﹪；选择C的有1人，占2﹪。

分析：关于小组交流时的发言表现，选择B的有43人，占86﹪从数据来看比较理想，但也不排除会存在没有如实作答的情况，需要在以后的教学过程中加强过程性的监测。

>六、结论

（一）通过调查、观察，我发现造成他们不良的发言习惯的原因主要有两方面。

1。客观原因：外界的干扰影响了学生的发言。包括教师的态度、同学的态度。

2、主观原因：学生的不够强烈的表现欲望影响了他们的发言，还有兴趣，信心方面的影响。

（二）解决的策略。

1。发挥示范作用：教师的、优秀学生的、进步生的。

2。创造交流的氛围、提高兴趣、信心。

3。教会方法：善于说，还要善于听取、完善。

4。及时的激励、评价。

5。家校合作，齐抓共管，协调一致。

**调查问卷分析总结范文3**

为了积极响应^v^、全国学联的号召，认真贯彻安徽大学\_\_年暑期社会实践各项文件和会议的精神，我们安徽大学管理学院的6名同学利用暑假时间，成立了一支以宣传\_\_年12月31日颁布的《^v^中央^v^关于促进农民增加收入若干政策的意见》(即\_\_年中央一号文件)和\_\_年3月9日安徽省人民政府颁布的《^v^安徽省委安徽省人民政府关于贯彻的实施意见》(即安徽省委八号文件)为主题的大学生“三下乡”暑期实践农村政策宣讲团。我们顶着炎炎烈日，于8月2日至6日来到了安徽省蚌埠市五河县头铺镇进行了为期5天的农村政策宣讲及调研活动。由于得到了校团委、院系党政领导和院分团委、五河县团县委、头铺镇人民政府等多家单位和部门的支持，加上队员们能吃苦耐劳、认真踏实，此次活动取得了圆满的成功。作为这支校级重点团队的领队和负责人，我想就此次实践活动谈一些个人的感受和体会!

(一)充分的准备是取得成功的重要前提

为了达到最佳的宣传效果，全队在出发前曾多次召开会议，商讨有关宣传所需的物品。如我们制作了一条红底黄字的“安徽大学大学生农村政策宣讲团咨询点”的横幅，带上了“安徽大学大学生农村政策宣讲团”和“安徽大学管理学院公共管理系”等多面旗帜，在政策宣传时树立了安徽大学的良好形象。

另外，我们又认真地多渠道地搜集有关农业政策、农业科技、农业法律等多方面的信息，有选择地将其制作成宣传材料单，散发给当地群众。而且全队成员认真学习和讨论了各项文件政策，真正做到理解和准确把握政策目标和价值。并从队员中抽调了2名女生将宣讲的农村政策提前进行录音，灌制成录音磁带，在政策宣讲时穿插播放民族音乐，整个宣传起到了较好的效果。

同时，“凡事预则立，不预则废”。此次出发前，我们制定了较为合理、科学、全面的行程计划，但考虑到交通、天气等因素，又做了一份机动方案，使整个行程更具可行性。而且，团队中又派出了两名同学组成先遣队，先行奔赴实践地进行联系，为全队的生活起居和各项工作的开展作好了充分的准备!

(二)纪律严明、踏实工作是取得成功的重要条件

1、严明的纪律是团队成功的重要保障。团队出发前，我们分别制定了工作制度、财务使用制度、调研须知等多项纪律和制度。例如在财务使用上，我们规定必须由总负责同意且由三人组成财务监督小组对每项花费进行审核，保证财务公开、透明。在生活方面，我们规定大家统一食宿，任何人不允许擅自离队单独行动，实行向队长请假报告制度。队员们认真严格地遵守这些“自制制度”，保证了本次活动的顺利进行，未出现任何意外和危险情况。

2、认真的态度是团队成功的重要保证。当我们白天在外进行政策宣讲时，大家均能做到克服困难，不怕苦、不怕累。还记得在镇上做定点宣传时，团队中的成员们大清早就来到宣传地点进行布置，当我们拉起横幅，插上旗子，试放录音时，周围已围观了很多的朴实群众。在他们了解我们的来意后，纷纷上前向我们咨询，而这时我们都还没有吃早饭，大家似乎已忘却，都在热情投入地为农民朋友们宣讲政策、解决疑问、提供咨询。等等，等等。这样的例子还很多很多……晚上回到驻地后，大家依然精力十足，认真地对一天的工作进行总结，将搜集到的数据进行统计分析，然后把第二天的工作认真落实，分工到人。这样紧张忙碌、高强度的工作大家都笑而对之，没有人发一句牢骚和埋怨。当夜深人静时，听到队员扯起那疲劳所引起的鼾声时，作为队长的我不禁心理一颤，真想对我的队员们说上一句“你们辛苦了”!

(三)认真总结是团队实践后期的一项重要工作

在于8月6日返回合肥后，全队成员总计11名(除下乡6名外，还有5名做前期准备)于7日上午召开了汇报总结会。会上大家踊跃发言，一致肯定了此次实践所取得的成绩：在实践过程中，大家顶高温、冒酷暑，团结一致、齐心协力,于5天内走遍了头铺镇的18个乡镇，受教育群众达8000余人,取到了较好的效果;队员们在工作中不怕吃苦,认真踏实,在当地百姓中树立了安徽大学良好的形象,展现了当代大学生的精神风貌,受到了当地政府的一致好评;另外,由于团队准备充分,队员们能够将材料深入浅出地、通俗易懂地向当地农民朋友进行宣讲，并对他们所提出的一些生活中的问题尽自己最大能力给予解决的意见，真正做到了送政策、送技术、送信息下乡;同时，我们严格按照团委要求，做到了“六个一”，并与六十铺人民政府签定了共建基地的协议……会后大家又纷纷表示，今后如果有机会，一定再参加这种有意义的实践活动!

短暂的五天实践虽然结束了，但同学们都获得了丰硕的收获：对基层农村的状况有了更深的了解，对农民的生活有了最真实的感受，对基层民主状况有了第一手的调研资料。等等，等等。对我们全体队员来说，这次实践是成功的，有意义的，难忘的和永远值得回忆的。“纸上得来终觉浅，缘知此事要躬行”。实践结束后，我们对这句哲语有了更深刻地理解，我们会永远记住\_\_年这次有意义的活动，让我们相约明年暑假，相信我们会做得更好!

**调查问卷分析总结范文4**

调查报告通常包括标题、导语、资料统计、概况介绍、分析内容、总结。

1.标题部分。调查报告分单标题和双标题，其中可分为文章式标题和公文式标题。双标题也就是一个正标题和一个副标题。

2.导语部分。导语也就是我们说的引言，它是调查报告的前言，也是全文的引子，为下面的正文做好铺垫，也可以对调查的基本情况，过程，方法等进行简单的介绍。

3.正文部分。这部分是调查报的主体。正文部分主要是对调查的整个活动进行总结。包括调查结果的分析，有关材料的表述，或者是对分析结果进行了讨论。这里我们重点说明正文的框架结构。

正文的框架结构主要分为两种，一种是依据逻辑关系组织材料的框架结构，其中包括横式结构、纵或结构和纵横式结构；另一种是按照主体内容的层次进行组织材料的框架结构，可以是：“情况——成果——问题——建议”式，也可以是：“成果——具体做法——经验”式。

4.结尾部分。结尾部分主要是对分析问题和解决问题的总结性概括，提出对问题的看法和建议，其中也可以是再次提出问题引人深入。

5.落款部分。这里包括调查者的单位、个人姓名、写稿时间或者是联系方式。

**调查问卷分析总结范文5**

>一、调查目的：

《语文课程标准》明确指出要培养学生“广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”作为一名农村教师，我也无时不在思考着农村孩子的阅读。我认为我们要开展好课外阅读活动，要把孩子们领上“阅读方舟”，尽情地畅游书海，汲取精神食粮。

为了更好的开展课外阅读活动，提高学生课外阅读的有效性，我对本班48名学生进行了一次问卷调查。这次调查问卷的目的是想更准确的掌握学生课外阅读的现状，为进行“小学生自主阅读能力培养的研究”做些参考，在研究中有的放矢。

>二、阅读现状：

（一）阅读兴趣

1、你喜欢课外阅读吗？

82%的学生选择“非常喜欢”；16%的学生选择“比较喜欢”。

2、你每天用于课外阅读的时间是多少？

80%的学生选择“半个小时”；15%的学生选择“1小时”；5%的学生选择“一小时以上”。

3、你现在最喜欢阅读哪类课外书？（可多选）

71%的学生选择“漫画卡通”；20%的学生选择“寓言、成语故事”；5%的学生选择“科普（百科）知识”；4%的学生选择“中外侦探故事”。

4、一个学期中你能读多少本课外书？

68%的学生选择“5-10本”；20%的学生选择“10-20本”；10%的学生选择“20本以上”；2%的学生选择“几乎没有”。

5、你的父母指导过你读书吗？

80%的学生选择“从来没有”；10%的学生选择“很少”；10%的学生选择“有”；

6、你父母平时在家阅读书报吗？

41%的学生选择“从来不看”；39%的学生选择“有时会看一会儿”；20%的学生选择“非常喜欢看”。

7、你家有多少适合你读的书（杂志）？

68%的学生选择“10本以下”；16%的学生选择“10-20本”；9%的学生选择“20本以上”；7%的学生选择“几乎没有”。

8、你的购书情况如何？

5%的学生选择“父母选购”；41%的学生选择“自己选购”；55%的学生选择“从来不买”。

9、你是否喜欢告诉同伴自己看了哪些课外书？

92%的学生选择“是”；8%的学生选择“否”。

10、在阅读时，遇到不认识的字或不明白的地方，你是怎样做的？

70%的学生选择“跳过”；19%的学生选择“查字典”；11%的学生选择“请教他人”。

>三、结果分析：

学生课外阅读的主动需求性还是比较强的，但是课外阅读书的数量还是比较有限，书的种类也比较少，学生的阅读面比较狭窄，大多数学生只中意卡通漫画系列的课外读物，经典名著读得太少；大多学生对科学阅读方法的掌握不够，好的阅读习惯没有养成，大多数学生在遇到不认识的字或不明白的地方时，跳过去读的比较多，很少有做读书笔记的习惯，因而学生课外阅读的质量无法得到评估；农村学生没有较好的家庭阅读氛围，很多学生父母外出打工，家庭成员中大多没有读书看报的习惯，家长的文化水平不高，家长对课外阅读的认识也较为浮浅，学生的课外阅读得不到家庭成员有力的监督和指导。

>四、应对策略

在全面实施素质教育的今天，读书应该成为每一个孩子的需要，成为优化课堂教学质量的有力保证。语文教师应让学生明白“读书好”；引导学生“好读书”；达到人人“读好书”的境界。结合本次课外阅读的调查，针对农村小学生的课外阅读情况特提出以下建议：

要有效地指导学生进行课外阅读活动，提高学生的阅读能力，养成良好的读书看报习惯。

一、培养兴趣。

结合小学生喜欢听故事的特点，有意识地挑选一些精彩生动的儿童读物的故事片断。在课余或课堂上讲讲。当学生听得津津有味时便戛然而止，引发学生产生想迫切看看这本书的愿望。在平时教学中应注意发掘部分比较适合学生阅读的课外书。对于一些知识面广的学生应多予以肯定和表扬。这样，既激发他们努力向上的信心，也为同学树立榜样，增强学生阅读课外书籍的兴趣。

二、丰富资源

针对农村小学生课外读物量少、类型少的特点，要加强学生课外读物的资源建设，可以在班级建立“图书角”，让学生们交换图书，做到课外读物资源共享：好书一起看；提高学校图书室的图书藏书数量、质量，为学生提供一个良好的读书氛围。

三、选择读物。

帮助学生选择课外读物，经常性地为学生介绍有益书报。为了让学生有选择的余地，注意配合教学进度大力介绍有益读物，教师应有责任相机诱导，提高学生的辨别能力，引导他们吸收多方面知识，防止课外阅读过程中出现的“偏食”现象避免学生只中意那些卡通漫画系列的图书。

四、教给方法。

帮助学生掌握读书的基本方法是很有必要的，教师要提供一些常用的读书方法给学生。学生阅读能力的提高，往往是“得法于课内，受益于课外。”因此，要在语文学科的教学中教给学生一定的学习方法：使学生处理好精读与粗读的关系。注意读书既要有深度，又应有广度。既要以读带写，又以写促读。

五、配合教学。

应注意结合学科的教学进度，引导、介绍学生看一些与课文内容有关的书籍或文章。让学生在预习课文时可供参考。这样，不仅提高学生阅读的积极性，加深对课文内容的理解，有效地缩短了教学时间，提高教学质量，更重要的是提高了学生的阅读能力，逐步养成自觉读书的好习惯。

六、创设环境。

在广泛阅读的基础上，认真开展好系列读书活动，把讲、读、写、做几个环节有机地结合起来，最大限度地激发学生的阅读兴趣和热情。开展学科知识竞赛、读书演讲、读书征文比赛、经典诵读活动等，培养学生“多读书、读好书、好读书”的良好学习习惯。使学生的注意力、想象力、语言表达能力、动手操作能力都能得以发展。

通过调查，使我们看到当前小学生课外阅读中存在着一些明显的不足。我们必须以此为鉴，加强重视在这方面的引导，把课外阅读搞得更好、更全面、更有意义。

**调查问卷分析总结范文6**

为了积极响应^v^、全国学联的号召，认真贯彻安徽大学\_\_年暑期社会实践各项文件和会议的精神，我们安徽大学管理学院的6名同学利用暑假时间，成立了一支以宣传\_\_年12月31日颁布的《^v^中央^v^关于促进农民增加收入若干政策的意见》(即\_\_年中央一号文件)和\_\_年3月9日安徽省人民政府颁布的《^v^安徽省委安徽省人民政府关于贯彻的实施意见》(即安徽省委八号文件)为主题的大学生“三下乡”暑期实践农村政策宣讲团，关于农村政策宣讲及调研活动的个人总结报告。

我们顶着炎炎烈日，于8月2日至6日来到了安徽省蚌埠市五河县头铺镇进行了为期5天的农村政策宣讲及调研活动。由于得到了校团委、院系党政领导和院分团委、五河县团县委、头铺镇人民政府等多家单位和部门的支持，加上队员们能吃苦耐劳、认真踏实，此次活动取得了圆满的成功。作为这支校级重点团队的领队和负责人，我想就此次实践活动谈一些个人的感受和体会!

(一)充分的准备是取得成功的重要前提

为了达到最佳的宣传效果，全队在出发前曾多次召开会议，商讨有关宣传所需的物品。如我们制作了一条红底黄字的“安徽大学大学生农村政策宣讲团咨询点”的横幅，带上了“安徽大学大学生农村政策宣讲团”和“安徽大学管理学院公共管理系”等多面旗帜，在政策宣传时树立了安徽大学的良好形象。

另外，我们又认真地多渠道地搜集有关农业政策、农业科技、农业法律等多方面的信息，有选择地将其制作成宣传材料单，散发给当地群众。而且全队成员认真学习和讨论了各项政策，真正做到理解和准确把握政策目标和价值，个人总结《关于农村政策宣讲及调研活动的个人总结报告》。 并从队员中抽调了2名女生将宣讲的农村政策提前进行录音，灌制成录音磁带，在政策宣讲时穿插播放民族音乐，整个宣传起到了较好的效果。

同时，“凡事预则立，不预则废”。此次出发前，我们制定了较为合理、科学、全面的行程计划，但考虑到交通、天气等因素，又做了一份机动方案，使整个行程更具可行性。而且，团队中又派出了两名同学组成先遣队，先行奔赴实践地进行联系，为全队的生活起居和各项工作的开展作好了充分的准备!

(二)纪律严明、踏实工作是取得成功的重要条件

2、认真的态度是团队成功的重要保证。当我们白天在外进行政策宣讲时，大家均能做到克服困难，不怕苦、不怕累。还记得在镇上做定点宣传时，团队中的成员们大清早就来到宣传地点进行布置，当我们拉起横幅，插上旗子，试放录音时，周围已围观了很多的朴实群众。在他们了解我们的来意后，纷纷上前向我们咨询，而这时我们都还没有吃早饭，大家似乎已忘却，都在热情投入地为农民朋友们宣讲政策、解决疑问、提供咨询。等等，等等。这样的例子还很多很多……晚上回到驻地后，大家依然精力十足，认真地对一天的工作进行总结，将搜集到的数据进行统计分析，然后把第二天的工作认真落实，分工到人。这样紧张忙碌、高强度的工作大家都笑而对之，没有人发一句牢骚和埋怨。当夜深人静时，听到队员扯起那疲劳所引起的鼾声时，作为队长的我不禁心理一颤，真想对我的队员们说上一句“你们辛苦了”!

(三)认真总结是团队实践后期的一项重要工作

在于8月6日返回合肥后，全队成员总计11名(除下乡6名外，还有5名做前期准备)于7日上午召开了汇报总结会。会上大家踊跃发言，一致肯定了此次实践所取得的成绩：在实践过程中，大家顶高温、冒酷暑，团结一致、齐心协力,于5天内走遍了头铺镇的18个乡镇，受教育群众达8000余人,取到了较好的效果;队员们在工作中不怕吃苦,认真踏实,在当地百姓中树立了安徽大学良好的形象,展现了当代大学生的精神风貌,受到了当地政府的一致好评。

另外,由于团队准备充分,队员们能够将材料深入浅出地、通俗易懂地向当地农民朋友进行宣讲，并对他们所提出的一些生活中的问题尽自己最大能力给予解决的意见，真正做到了送政策、送技术、送信息下乡;同时，我们严格按照团委要求，做到了“六个一”，并与六十铺人民政府签定了共建基地的协议……会后大家又纷纷表示，今后如果有机会，一定再参加这种有意义的实践活动!

短暂的五天实践虽然结束了，但同学们都获得了丰硕的收获：对基层农村的状况有了更深的了解，对农民的生活有了最真实的感受，对基层民主状况有了第一

手的调研资料。等等，等等。对我们全体队员来说，这次实践是成功的，有意义的，难忘的和永远值得回忆的。“纸上得来终觉浅，缘知此事要躬行”。实践结束后，我们对这句哲语有了更深刻地理解，我们会永远记住\_\_年这次有意义的活动，让我们相约明年暑假，相信我们会做得更好!

**调查问卷分析总结范文7**

>一、调查目的

当前现代化生活的节奏越来越快，而且许多人养成了晚睡晚起的作息习惯，往往无暇顾及早餐。为使大家能够养成健康的饮食习惯，把最好的状态投入到学习和工作中去，我们展开了此次调查。

>二、调查方法

本次调查共发放100份早餐情况调查问卷，对xx街道部分地方的人们进行了调查，这次调查的主要对象90％以上为25-35岁的职业女性。

>三、调查分析

1.是否吃早餐方面：天天吃占65%，不吃的占3%，很少吃的占14%，经常吃的占18%。

2.早餐一般在哪里吃方面：家里占59%，路边摊占7%，小吃店占21%，其它占13%。

3.通常早餐吃什么方面：牛奶占39%，鸡蛋占16%，面包蛋糕占32%，馒头占20%，粥占62%，米饭占8%，其它占17%。

4.早餐花费方面：元占30%，元占40%，2元以上占30%。

5.不吃早餐的原因：没时间占74%，没食欲占6%，麻烦占4%，无所谓占16%。

6.不吃早餐是否对健康有影响：是占97%，否占3%。

>三、数据分析

我国长期以来就有轻视早餐的陋习，形成了不合理的早餐习惯和早餐结构。营养食品专家认为，良好的饮食行为对人的身体、智力发育和健康起着极重要的作用，特别是早餐是一天中最重要的一餐，对人一天的学习工作都有着重要影响。随着科学的发展，人们对于科学饮食已经有了很好的意识，在这次调查中我们发现近65％的人天天吃早餐，不吃早餐或很少吃早餐的人只占17％，天天吃早餐的占到了65％，经常吃早餐的占到了18％，这是一个很值得高兴的结果，说明早餐的重要性已经被大多数人接受，人们对自身健康的关爱越来越受到重视。

**调查问卷分析总结范文8**

中国应急管理学会校园安全专业委员会20日在中南大学举办“社会风险与校园治理”高端论坛，集中讨论中国社会风险演化及其防控、校园安全治理现状与发展方向等内容。

当天，《中国应急教育与校园安全发展报告——20\_》、《中国校园欺凌调查报告》在论坛上发布。其中，《中国校园欺凌调查报告》的数据来源由南京大学社会风险与危机管理研究中心和中南大学社会风险研究中心联合发布。

《中国应急教育与校园安全发展报告——20\_》分析了校园安全事件的特点，揭示了校园安全管理面临的挑战与发展趋势，同时从学校的灾害教育和应急准备、校园公共卫生与食品安全、校园欺凌等方面，分析了相关典型案例，并提出相应风险防控建议。

这份报告指出，校园安全事件发生的时间存在明显的周期性、季节性。从整体上看，每年下半年校园安全事件的发生频率整体要高于上半年，节假日、开学以及毕业季校园安全事件频发。具体来看，校园暴力、校园欺凌、设施安全、意外伤害等事件为多发事件。

该报告还表示，中部地区校园欺凌行为发生率最高。在校园欺凌行为调查的样本数据看，中部地区学生的校园欺凌行为发生率最高，占。且校园欺凌行为呈现出以“中部地区>西部地区>东部地区>东北地区”的地理空间分布形态。

中国应急管理学会校园安全专业委员会一直专注于校园治理领域的研究，旨在提高中国应急教育与校园安全管理理论研究水平与实践能力，为开展相关领域的交流合作提供案例素材。

中国应急管理学会校园安全专业委员会相关负责人说，《中国校园欺凌调查报告》作为校园安全专业委员会的智库研究成果，力图为教育行政部门校园欺凌管理提供参考，向社会展示该领域的学术研究成果，加深社会公众对该领域的了解与重视。

**调查问卷分析总结范文9**

摘要：论文以小组对华中农业大学全体本科生及以上学历学生的调查为基础，对大学生课外阅读的现状进行了描述分析，并从读书环境、读书目的以及读书的困难等几个方面剖析了大学生读书现状的影响因素。研究发现：现今大学生的课外阅读情况不太理想，各种困难制约着课外读书量，学校、家庭以及社会等方面做好有效措施对增加大学生课外阅读量有积极影响。

>一、问题的提出

现今的社会，经济及科学技术不断迅猛的发展，社会对人才素质提出了更高的要求，只有满足了这样的要求，才能跟上社会的步伐从而在社会上生存立足。读书是提高学生素质的重要途径之一，但是学生综合素质的提高仅仅局限于课本知识的学习是远远不够的。课本只是知识的导游图，它只是指导游览部分典型景点，学到是只是一些基础知识，作为当代大学生，今后要担负起重任，成为国家的栋梁之材，就必须在大学学习阶段获得充足的知识储备和能力的提高，而充分的课外阅读就是实现这一目标的重要途径之一。

根据当前学者们的研究：

首先，已有的关于大学生课外阅读现状的研究内容比较广泛，就阅读目的、阅读倾向、阅读时间选择、阅读书目来源及阅读场所的研究较多。

其次，已有的研究多半认为，大学生们的课外阅读趋向主要分为以下三类：

1、功利性的阅读倾向。相当一部分学生课外阅读的重点放在应付各种过级和证书考试上，取得一些证书以吸引用人单位的注意。

2、无目的的阅读行为。一部分学生课外阅读不知道如何利用与选取有价值的信息，他们大多是因为好奇和从众心理而去读书，导致所吸收的信息仅局限于自己喜爱的某种方面，获取信息有极大的盲目性。

**调查问卷分析总结范文10**

近年来，媒体报道的校园欺凌事件时有发生，而且有蔓延的趋势。为了建立校园预防欺凌事件发生的长效管理机制，提高快速反应和处置能力，将防患和处置工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，最大限度地降低敏感事件发生的几率以及造成的伤害，维护和确保学校的稳定和发展，保障学生的身体健康和教育教学工作的正常运行，与根据《^v^督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》(国教督办函[20xx]22号)要求及相关法律法规，从我校实际出发，对欺凌事件进行自查。

>一、成立“校园欺凌专项治理”领导小组情况

学校成立了以宋成伟校长为组长,副校长为副组长,科室负责人、年级主管、主任为组员的校园欺凌专项治理工作领导小组，下设宣传教育组、督导检查组、应急处置组，负责指挥、协调和组织我校校园欺凌专项治理和校园欺凌事件的预防和处置工作，协调解决预防和处置工作中的重要问题，检查欺凌事件预防和处置工作的落实情况。

>二、开展“校园欺凌事件”的摸底排查情况

组织各班班主任对本班的“欺凌事件”进行了摸底排查，初三(3)班、(15)班有个别同学喊同学绰号，班主任对这类学生进行了批评教育，认识较好，能及时改正，其他事件暂未发现。

>三、开展以“校园欺凌治理”为主题的专题教育情况

出一期以“杜绝校园暴力”为主题的展板。

>四、完善“校园欺凌”的预防和处理情况

1.提高防范意识，麻痹大意是最大的隐患。充分认识欺凌事件对学生的身心伤害的可能会留下终生的阴影，影响孩子的一生。

2.加大校园欺凌治理的人防、技防建设。规范保安巡视，保安在课间、吃饭时间巡视校园死角;篮球场、南门后隐蔽角落、操场南等部位加装摄像头。

3.制定《校园欺凌预防和处理措施》、《校园欺凌事件应急处理预案》。

**调查问卷分析总结范文11**

问卷调查报告总结格式

问卷调查报告总结格式

怎样写调查报告？

讲两个问题：

调查报告的写法

调查报告的撰写格式

Ⅰ调查报告的写法，包括标题、署名、正文。篇幅：3500-5000字。

标题：三种写法。

①标题是文章标题的`写法（如：《西部企业生态立旗“一石三鸟”》，《某某市蔬菜的品种结构问题》，《兴“母亲水窖”工程摆脱缺水窘境》）。

②标题是类似于公文标题的写法（如：《某钢厂技术供应处实行经济责任制调查》，《关于农村信用社业绩的调查报告》，《对内蒙古生态移民面临问题的调查》）。

③正副标题写法，一般是正题揭示主题，副题写出调查的事件或范围。(如：《振兴经济要靠科学技术――包头市依靠科技人员发展工业的调查》。)

署名：标题下面要署名，即写姓名、年级、班级。

正文：由两个部分构成，即前言；调查报告的主体。

前言：扼要说明调查的目的；时间、地点；对象或范围；做了哪些调查；本文所要报告的主要内容是什么。这一部分，主要是介绍基本情况和提出问题，写法可灵活多样。

调查报告的主体：主要是对事实的叙述和议论。一般把调查的主要情况、经验或问题归纳为几个问题，分为几个小部分来写。每个小部分有一个中心，加上序码来表明，或加上小标题来提示、概括这部分的内容，使之眉目清楚。

英文报告格式・会议报告格式・读书报告格式・工作报告的格式

Ⅱ调查报告的撰写格式

（经济管理学院20\_级经济学专业）

**调查问卷分析总结范文12**

为贯彻落实灵宝市教体局、西闫中心校《关于进一步加强法治教育部密防范校园欺凌事件的紧急通知》相关精神，根据通知要求，我们对围绕法制专题教育、规章制度完善、开展自查自纠、欺凌事件发生和处理四个方面对专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结情况汇报如下：

(一)扎实开展行之有效的专题教育。我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。5月16日，利用周一升旗、学生集会对全体师生进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育活动。5月17日，行政例会上由校领导组织开展品德、心理健康和安全教育，组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

(二)为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把此项工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。学校领导、班主任、心理教师和德育教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员、主管领导和分管安全，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管校长具体抓，政教主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

(三)建立安全工作领导责任制和责任追究制。与安全分块包片人员、后勤处、各室负责人员、班主任等签订防范校园欺凌事件安全责任书，将安全工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予取消评先评优资格、情节和后果严重的，追究法律责任。

(四)建立校园欺凌事件处置预案，为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组等临时性机构。并对可能发生的欺凌事件的处理方法，提出了具体的操作流程及应对措施。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！