# 团队工作总结范文简短(17篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-02-17

*团队工作总结范文简短1我校在学区的领导下，坚持预防为主、防治结合，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力，营造全校师生关心和支持的学校安全工作的局面，学校安全教育工作列入重要议事日程，学校安全工作整体呈现：制度有保证，措施到位，齐抓...*

**团队工作总结范文简短1**

我校在学区的领导下，坚持预防为主、防治结合，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力，营造全校师生关心和支持的学校安全工作的局面，学校安全教育工作列入重要议事日程，学校安全工作整体呈现：制度有保证，措施到位，齐抓共管，群防群治，加强教育，促进自护。

>一、制度保证，措施到位

1．建立安全领导责任制和责任追究制。将安全工作列入学校目标考核内容，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2．签订责任书。学校与教师签订安全责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了学生上下学安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。

3．不断完善学校安全工作规章制度。建立学校安全工作的各项规章制度，并根据安全工作形势的发展，不断完善充实。建立健全每月一次的安全检查和日常防范相结合的安全管理制度。

>二、齐抓共管，群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与公安、卫生、工商等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

>三、加强教育，促进自护

学校安全教育紧紧围绕《学校安全工作计划》开展，每周安排一节综合实践课上安全教育课。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通安全教育。

1．认真做好安全教育日、安全教育周工作。在3月31日第十九个“全国中小学生安全教育日”，学校按照主题为“强化安全意识，提升安全素养”开展活动，学校安全教育周以^v^校园安全^v^为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2．开展安全教育活动。利用班会、活动课、学科渗透等途径，对学生开展安全预防教育，使学生接受防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒等安全知识教育。还利用学校广播、黑板报等宣传工具及举行主题班会、安全征文等形式开展安全教育。

3．开展学生上下学交通安全教育活动。针对学校临近国道，学生上下学存在交通安全隐患，学校把交通安全教育日常化开展，安排教师护送学生上下学，下发《学生上下学安全告知书》，提醒家长让学生乘坐合法的交通工具上下学。

4.加强检查，及时整改隐患。开展安全常规检查，对学校周边环境进行治理，对各种仪器设备进行了检查，存放仪器的门窗进行了加固，安装了防盗窗。认真落实“一岗双责”制度，学校组织教师学习《榆中县教育局关于进一步落实学校安全工作“一岗双责”制实施意见》、《兰州市校园安全保护区综合治理十项规定》等安全制度。

今后，我们将进一步重视学校安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。今后我们将进一步加大安全工作的力度，进一步与家庭、社会密切配合、通力协作，将动员社会力量，齐抓共管，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，以开创我校和谐平安校园，关爱生命、安全发展工作的新局面

榆中县甘草店镇三墩营小学

二〇xx年七月十日

**团队工作总结范文简短2**

在上级领导的重视，大力支持下，为使学校的心理教学能够适应基础教育改革的发展需要，提高全体学生共性的心理品质，开发学生的心理潜能，塑造良好的人格，进一步推动素质教育的实施，通过心理辅导和心理咨询，对学生进行适当的心理干预，为学生的心理发展提供必要的服务，指导和帮助。同时，对极个别有心理问题和成绩偏差的学生进行心理康复工作。

在培养良好的个性品质形成过程中，心理健康教育以发展学生个性为目的，有计划，有目的地对学生心理施加直接或间接的影响，通过学科教育，班主任工作，德育工作及心理咨询，讲座与辅导等优化学生良好的心理素质，从而提高学生：1、心理能力教育：如自理能力，应试能力，自学能力，自我教育能力，适应环境能力，实际能力，耐挫能力，竞争能力等；2、智力教育：如观察力，注意力，记忆力，思维力，创造力等；3、心理辅导：包括对学生生活，学习，升学，自我认识，修身养性等；4、非智力因素教育：如动机，兴趣，情感，意识，性格等；5心理卫生教育：如青少年青春期，性别，差异等。

心理健康教育以积极向上的人生观为指导，树立正确的学生心理发展观。通过学校少先队各项活动的开展及第二课堂活动，以学生的成长发展为中心；以他助，互助，自助为机制，帮助学生在自我探索中解决发展中的心理问题。通？quot；六·一^v^大型心理教育活动的开展，为学生创设一定的心理教育情境，营造一定氛围，使学生懂得人是要受纪律约束的，不能随心所欲；人是离不开集体的，团结就是力量；人是有潜力的，只有在集体中才能发挥其应有的作用。同时，培养学生的自理能力，自我认识能力，自信心以及耐力体验，抗挫感悟力等一系列的发展心态，在社会心理环境作用下，对学生个性心理特征是一种良好的磨砺训练。一路路风情陶冶了情操，一桢桢彩照融洽了情感，一阵阵欢歌笑语伴着心灵的小河延伸……学生们在娱乐观赏中，潜移默化地成长着，它远远超过任何言语说教！，师生在互动中，共同欣慰地感悟着人类发明创造的快乐和智慧是劳动结晶的情感体验，这不正是最好的心理素质教育吗？

通过参观大，中名校，听老师讲解，让学生感触中学生活和大学生活的气息培养他们求知的情趣，鼓励他们向往高等教育，发展各方面的能力，让他们随着知识的水平的提高，自然而然地发展内在力量，增加认知度的成熟。

在人性开拓的主旋中，校内外活动的积极开展，不断为学生引导着正确的认识因素，准确地把握学生品德发展阶段的水平。它胜于学生呆板地坐在板凳上听那些枯燥的言谈，逆反心理的压制和强制的服从办法，更胜于讲解儿童难以接受的大道理。那么针对少年儿童活泼好动的年龄特点，开展丰富多彩的活动，为他们创造良好的教育情境，培养健康向上的班风，学风；积极推进班级管理和教育方式的民主化，是充分发挥学生自主管理的有效途径。

为解决毕业班学生对考试的紧张，焦虑和恐惧等情绪障碍，心理教师积极配合毕业班教师对学生进行考试考虑心理的调适，包括深呼吸松弛法，联想放松法，积极暗示法，转移刺激法，模仿学习法，系统脱敏法，等一些心理辅导，坚定学生的信念和决心，增强临考心理素质。

适时的心理咨询为学生解决了考试心理胆怯，时间紧迫，思想压抑，食欲不振，厌倦学习，情绪低落和如何调节不良情绪，怎样追求远大目标，人的基本情绪、心情，心境，等一些实际学习，生活中的问题，并针对个别学生的心理失衡，心理挫折和心理障碍，及时给予心理支援和心理疏导，切实关注他们，理解他们，倾听他们，帮助他们……

在心理咨询过程中，由于他们年龄小，经验少，有些问题只能感受不能提出，如果被动地遵循心理咨询的自愿求助原则，许多学生就会永远徘徊在心理咨询室外，失去许多成长的契机。心理教师必须带着职业的敏感度和高度的责任心，主动接近学生，及时地给学生们以恰当的指导和帮助，使他们得到适宜的心理援助，就象种子发芽，小草破土一样地抚慰中成长。心理咨询就像一个避风的港湾；一条呵护心灵的小溪；一段真情温馨的记忆……心理教师一个关切的眼神，一首轻柔的乐曲，一席恬情的话语，都能驿动学生们的心扉。使他们敞开心灵的大门，勇敢地去尝试学习生活，不断地完善自我。

心理健康教育更多的时候是一种^v^隐性^v^的教育，是一种潜移默化的教程，其效果并不是立竿见影的，也不是心理教师一个人所能支撑的保护伞。要使心理健康教育朝着健康，科学，有效的方向发展，是每一名专业教师义不容辞的责任。

在上级领导关怀和正确指引下，学校，家庭，社会紧密结合起来，齐心协力为孩子们架起通向未来的桥梁；寻找智慧的金钥匙；去寻？

**团队工作总结范文简短3**

1、利用教师节开展“感恩行动”主题教育，鼓励学生制作贺卡献给老师一句祝福语；

2、开展“我们的节日中秋节”我为父母做家务活动和“重阳节”组织团员青年前往社区老年活动中心开展义务劳动。

3、利用每周升旗仪式的时间，对广大学生进行爱国主义、集体主义教育，以及安全意识教育、日常行为规范养成教育等；

4、开展“庆元旦、迎新年”活动。征集新年寄语，要求每位团员青年带动全班同学写好新年寄语，培养学生树立自信心，力争在新的一年中学习有新目标、成绩有新超越。推动一批优秀学生健康成长，同时推动了学校教育教学质量向前发展。强化团的服务功能，发挥团员青年参与学校管理的能动性。

5、结合全市开展“全民绿化行动”，号召全体团员青年积极参加，美化家乡、美化校园的知绿、植绿、护绿活动，规划校园绿化区班级负责制，为“绿色学校”荣誉添砖加瓦，贡献自己一份力量。

9、积极配合学校开展“班级工作月评”有力促进学校教育教学管理井然有序、蒸蒸日上。

存在不足及今后努力方向：

增强团员意识教育有待深化、团员青年的服务意识和服务能力有待进一步改善提高、团组织建设有待进一步规范、提高科\*作效率、创新活动载体，增大服务学校教育教学范围等。

在新的一年度，我校团总支将继续扎实工作，一方面加强学生团员的培养教育，净化团员队伍思想，增强团组织凝聚力、努力促进学生各方面素质提高。另一方面，积极配合学校全面工作，以团员队伍为带头兵带动学校正气向良性发展，积极创建平安、文明、和谐校园。

总之，本学年团的工作取得了较可人的成绩。但是，工作中还有不少地方有不足的地方，相信在今后工作中在上级领导的指导和关怀下，在校领导带领下，工作会有进一步改进，会取得更好的成绩。

**团队工作总结范文简短4**

一学期来，我校心理健康教育工作在学校领导、老师的大力关注下，始终坚持做好日常工作，开展形式多样的心理健康教育活动，在帮助学生培养健全人格，保持心理健康及全面推进素质教育的工作方面取得了一定的成效。现将本学期的工作总结如下：

>一、心理健康教育课在规范性、有序性、系统性、生动性方面取得显著的进步。

心理健康教育课是心理健康教育主要渠道之一，是我校课程改革的重要一环。上好心理健康教育课有利于我校心理健康教育工作的整体开展。

首先，基于以上的认识，我们在充分利用现有资源，规范课堂进程和课堂内容，活跃课堂气氛方面做了不少努力，取得了可喜的成绩。

其次，继续转变观念，从“以教师为中心，教材为中心，教室为中心”的旧框框中解脱出来，真正确立“以学生为中心，以学生的学用为中心，以全体学生的`主动参与为中心”的教学理念。教师不再是课堂的主角，而是课堂的组织者和设计者，课堂进程的引导者。本学年，我们努力设计好每一堂心理课，尽量做到以活动为主，以学生的体验为主，在心理教育课堂中运用心理测验、录像、音乐、讨论等多种手段。这样做的效果就是使每位学生在课堂进程中都有发言的机会，都有参与课堂活动的机会，真正做到全体学生参与，学生在热烈有趣的活动中情感得到体验，行为得到训练，同时他们在活动中相互合作，相互沟通，增进了学生间的人际信任和合作观念，使课堂环境更加融洽，课堂效果更加明显。

以上的改进使心理健康教育课真正成了学生放松身心，完善自我的催化剂，也达到了我们学校开设心理健康教育课的目的。

>二、扎实工作，拓宽渠道，促进学生心理健康发展。

专门教育与学科渗透相结合。强调学校全员参与全过程，参与心理健康教育，选派教师参加省市级心理健康教育培训，提高广大教师实施心理健康教育的水平。在此基础上，各科教师联系自己所任教的学科适时、适度、有机渗透心理健康教育内容，使各科都能在培养学生良好的心理素质中发挥积极的作用。心理健康教育是素质教育的重要内容之一，小学心理健康教育主要是针对儿童心理发展的需要而开展的教育活动，旨在培养和提高学生的心理素质，帮助学生学会如何恰当地应付现实生活中所面临的各种压力，如何进行情绪调节等，使学生更有效、积极地适应社会、适应自身的发展变化，促进儿童青少年心理健康的发展。所以促进心理素质提高,预防问题发生才是小学生心理健康教育的主要目标。

>四、展望未来。

随着社会的飞速发展，人们的文化观念、生活方式、思维意识都发生着剧烈变化。当代小学生的心理负荷能力遇到了前所未有的考验。有资料表明,在我国约有1/5左右的儿童青少年都存在不同程度的心理行为问题，如厌学、逃学、偷窃、说谎、作弊、自私、任性、耐挫力差、攻击、退缩、焦虑、抑郁等种种外显的和内隐的心理行为问题。这些心理行为问题不但严重地影响着儿童青少年自身的健康发展，而且也给正常的教育教学工作带来巨大的困扰，直接影响学校教育任务的完成与教育目标的实现。因此，在学校开展心理健康教育是十分迫切的和具有重要意义的举措。

1．小学生心理发展特点

从心理学角度看，小学期年龄段为6～7到11～12岁，儿童生长发育比较平稳均匀（少数高年级女生例外）。特别是脑的神经系统的均匀和平稳的发育构成了小学生心理的协调发展；学习成为主导活动，不仅使小学生智力从具体形象思维过渡到抽象逻辑思维，而且也使他们的心理得到迅速发展。

小学生经历有限，他们的心理活动显得纯真、直率，内心活动容易表露出来。这个阶段“闭锁性”不明显，他们的情绪和情感富有表情化，喜、怒、哀、乐明显地表现在面部，而且容易变化，不善于修饰和控制。所以小学阶段，成人与儿童容易沟通，师生之间，亲子之间的关系容易融洽。

小学生心理发展和变化具有较大的可塑性。无论是思维能力，还是个性，社会性和品德，都易于培养，诸如人生观、世界观等一类稳定的个性意识，在小学阶段尚未萌芽；又如性格这一个性心理特征的核心成分，只是开始形成时期，良好的或不良好的习惯都能通过教育措施加以改变。

2．小学生心理发展基本规律

（1）先天与后天关系。先天的遗传是心理发展的生物前提、自然条件。良好的遗传素质无疑是心理正常发展的物质基础。儿童心理发展主要是由他们所处的环境条件（生活条件）和教育条件决定的，其中教育，尤其是学校教育起着主导作用。学校教育的主导作用，主要体现在教师的主导作用上。

（2）教育与发展的关系。小学生的心理发展主要在其内动力驱使下由适合他们心理发展的教育条件决定的。小学教育要选择适当的教育内容和方法，引起他们新的需求，激活他们的求知欲望，从而有节奏、循序渐进地引导儿童心理不断向前发展。我们的教师只有在教

育过程中注意健康心理的培养，才能不断激活学生学习兴趣。

在课外活动中渗透心理健康教育，使课外活动具有开放性、愉悦性、自主性和活动性的特征，它是课堂教学的延伸。它的开展，为学校的心理健康教育拓展了新的渠道。在小学组织丰富多彩的课外活动中让学生在课外实践中体验所学的心理健康知识，受到心理健康教育。同时，通过这些课外活动，使学生体会到心理健康教育来源于生活，实践于生活的基本道理。

因此，我校的心理健康教育实验取得了较满意的效果，学生的心理品质有了提高，情商、智商得到了开发，人际交往面扩大了，社会适应能力增强了，心理障碍消除了；教师也转变了教育理念，改进了教学方法；学生的家庭建设也得益匪浅。我校在学校心理健康教育工作上，踩过去的是一行坚定的脚步。新的机遇，也给我们带来了新的思考、新的挑战，我们将以课改为契机，与时俱进，扎实推进我校心理健康教育工作的深入开展。

本学期，根据学校领导对学校心理咨询的要求，并以学校教育工作对心理工作要求为蓝本，通过对我校心理咨询工作的现状研究后，制定了心理咨询的计划，加强对学生心理辅导的宣传力度，将集体辅导与个别辅导密切结合，相辅相成，充分利用心理咨询室的硬件，落实制度，提高心理辅导中的针对性、科学性、实效性，不断提高学生心理素质，从而为全面提高学生素质打下良好的基础。

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高中小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。在中小学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。为了进一步提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，我校认真地开展了心理健康教育工作。

我校的心理健康教育目标定为帮助学生在学习生活中培养良好的学习习惯，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临毕业升学的进取态度；培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的能力。针对这一目标，我校根据学校的实际情况开展了丰富的心理健康教育活动，注意发挥各种方式和途径的综合作用，增强心理健康教育的效果。

>一、全员重视，增强意识

一学年以来，我校领导及辅导老师们都充分地意识到心理健康教育的重要性，也较自觉地进行心理方面学习与探索，及对学生进行心理健康教育。

>二、丰富心理健康教育的途径

1、心理知识讲座。这学期针对一些传染性疾病对学校师生及其学生家长们造成了心理上的恐慌，就此，我们结合目前的一些可防控的措施在学校开展了心理辅导讲座，帮助他们解除心理恐慌压力。

2、个别咨询与辅导。我校开设心理咨询室对学生进行个别辅导，使教师和学生在心理辅导室内通过书信交流的方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治的有效途径。

3、心理教育的学科渗透。我校开展的心理健康教育也并不是孤立地进行，而是与其他学科的教学渗透起来，全方位地对学生进行心理健康教育。如在语文学科中进行心理教育，在思品课中进行心理教育的渗透等，让学生并不是孤立地接受心理健康教育，而是多方位地受到心理健康教育。课堂教学不仅是科学知识传授的过程，也是学生心理发展的过程，从教材内容看，各科内容都是很好的心理健康教育素材，如：语文、思品课可以陶冶学生的心灵，塑造高贵优雅的品质；数学可以进行科学思维的训练等。在各科教学过程中渗透有关的知识，可以使学生处处都感受到真、善、美的教育，提高自身的心理素质。作为教育的主体，教师不仅在知识上影响着学生，而且教师的人格也会在教学的师生互动过程中起潜移默化的作用。

4、联系家庭，引导学生家长关心子女的心理健康，是对学生进行心理教育的重要方式，当我们发现学生心理出现一点不好的苗头时，就及时与家长联系，做到及时矫正，引导他们热爱生活、热爱科学、关心社会、关心他人，培养他们的责任感、自尊心和自制力，养成乐观进取的精神。

在心理咨询过程中，我们深切地感受着大家对心理咨询工作的需求和认可，也体会着帮助苦闷中的学生走出烦恼的喜悦，咨询过程是来访者成长的过程，同时也是我们成长的过程，我们也将在今后的工作中，再接再励，为广大学生提供力所能及的心理援助。

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。因此，在小学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。

小学心理健康教育是帮助学生在学习生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临各种问题的进取态度；培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的能力。

我校根据学校的实际情况开展了丰富的心理健康教育活动，注意发挥各种方式和途径的综合作用，增强心理健康教育的效果。

1.心理知识讲座。我校定期开展心理知识讲座，普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。心理健康教育并非只是个别学生教育的需要，心理健康教育是面向全体学生的重要课题，因为心理健康是全员性的问题，是每一位学生在成长与发展中都必然会面临的挑战，包括那些学习优秀、在教师看来是“好”孩子的学生，也同样需要心理健康教育。许多研究与实践证明，有时这些“好”学生反而更需要心理健康教育。因为，往往由于学习成绩好，这些“好”学生心理发展中不健康的侧面就常常被忽视，得不到教师的重视和及时的帮助教育。如，一些“好”学生由于长期被宠、被捧，心理承受能力已变得极脆弱，稍不如意就发脾气，有的还采取极端措施进行打击、报复，甚至走上犯罪道路。可见，心理健康教育应成为我们学校教育的重要的防止心理健康教育学科化的倾向。因此，我校就在全校开展心理知识讲座，使全校学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

2.个别咨询与辅导。除了全校性的心理知识讲座，心理咨询教师根据实际情况对学生进行个别辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰。主要针对学困生、单亲生、寄宿生、留守儿童等各自存在的不同问题。

3.为部分家长进行辅导。让家长懂得家庭是心理健康教育的第一课堂，家长的心理健康及其调适，了解孩子心灵成长的轨迹等常识性的知识。

4.与时俱进，用最新的教育理论武装心理教育。积极参加上级部门安排的各种学习，完成部门规定的任务。

5.心理教育的学科渗透。我校开展的心理健康教育也并不是孤立地进行，而是与其他学科的教学渗透起来，全方位地对学生进行心理健康教育。如在语文学科中进行心理教育，在思品课中进行心理教育的渗透等，让学生并不是孤立地接受心理健康教育，而是多方位地受到心理健康教育。

6.开展丰富的活动渗透。学校根据自己的实际情况，一些班级还编排了“校园情景剧”学生通过排练、观看情景剧，懂得了学习、生活中许多问题的解决方法。

心理健康教育是提高小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容，是学校教育的重要任务，使学生的心灵得到了释放，也使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

在今后的工作中，我校将在心理健康教育活动中，还将不断努力，争取更大的成绩。

**团队工作总结范文简短5**

适用于学校心理健康教育的工作总结，心理健康教育是一项需要细致和爱的工作，是一项意义深远的工作。在今后的工作中我们将不断完善工作的思路，不断创新工作的模式，使学校的心理健康教育更有效。

校心理健康教育是学校教育的重要组成部分，目的是根据学生生理、心理发展的规律和特点，运用心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心和谐发展和整体素质的全面提高。本学期，我校继续贯彻落实《中小学心理健康教育实施意见》等文件精神，开展了一系列工作。

>一、进一步健全心理健康教育组织机构

>二、大力开展心理健康教育宣传工作

本学期，我校通过心理健康黑板报等途径向学生宣传心理健康知识，引导学生正确认识心理健康。学校还订阅了大量的心理健康教育类书籍、刊物，便于教师专业水平的提升。

>三、积极开展心理健康讲座和心理健康团体辅导

开展心理健康讲座和心理健康团体辅导，是学校开展心理健康教育课的一条重要途径。本年度，我校坚持每两周一次的心理健康辅导课，围绕着适应、人际、价值观、生涯、理想等主题开展主题讲座，不断增强同学们应对各种心理问题的能力。

>四、继续开展好心理咨询室的工作

每周一至五上午8：00——11：00，下午14：00——17：00正常开放心理咨询室，由心理健康教育老师为孩子进行个别辅导，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治，并认真做好相关的资料整理。

>五、通过家长会进行心理教育

学生生活的环境主要是家庭和学校。学校在实施心理健康教育过程中起主导作用，但不可忽视家庭因素。家长是孩子最好的心理医生，学校心理健康教育要赢得实效，必须赢得家长的支持。心理健康教师利用家长会期间印发宣传资料，为家长帮助孩子解决一些一些心理困惑提供方法和途径，形成学校、家庭教育合力。

心理健康教育是一项需要细致和爱的工作，是一项意义深远的工作。在今后的工作中我们将不断完善工作的思路，不断创新工作的模式，使学校的心理健康教育更有效。

**团队工作总结范文简短6**

>一、 前期工作总结

1、10月6日后一周，团队组建和沙龙的`相关前期策划。

2、10月7日沙龙推广工作正式启动。

3、利用3天对9月23日沙龙的参会单位进行回访并邀约本此沙龙，回访中对上次的沙龙反应良好，主要表现为对老师授课方式和课堂气氛的认可，但对博得世纪的印象不深刻；此次沙龙约有1/6的单位报名参加，最后到场的约15人左右。

4、参加了一天（10月12日）的高交会人才招聘专场，收集了2/3左右参展单位的资料，并进行了整理。10月13日上午新办公楼的装修事宜。

5、与银座沟通沙龙场地的事宜

6、客户的邀约，截止沙龙结束，邀约单位20余家，共计40人左右。

7、瑞福特项目（“塑造职业经理人”/两天）：项目为罗海军所接，前期协助课程计划书的制定，其离职后，全面负责整个项目，包括与该单位培训负责人的沟通，课程内容的修改和对对方公司的了解。该项目目前正在跟进中，对方已将计划书上报，等待审批结果。

8、联发科技项目（“性格分析与有效沟通”、“商务礼仪”/各半天）：双方沟通（对方企业情况的了解、课程目的及讲师的要求）、课程内容设置、计划书制定。该项目目前正在跟进中，等待审批结果。

9、10月21日沙龙现场的工作安排及后勤支持。

>二、 下一步工作计划及建议

1、本次沙龙从邀约到实施较第一次有所进步，如人数、与会人员质量、现场控制、服务等方面，主要原因在于此次场地为酒店，其内部服务工作到位，为我们分担了很多。以后场地尽量选择在酒店等服务工作比较好的地方。

2、沙龙签到仍存在很大问题，实际与会人员（除去银座内部人员）82人，而实际签到的才56人，数量差较大，以后应加强签到工作。

3、主持工作我没有做好，开场气氛不够热烈，这是我的责任，我会加强这方面的训练，或者下次安排更有经验的人执行。

4、现场控制工作我做的比以前有进步，和周总的配合上也有了一些门路。对自己的职业化也又了进一步的提高。

5、培训部的组建：包括自己暂定为7人，下一步的招聘重点为女性并适当吸收优秀的男性员工。

6、本月沙龙的策划和筹备（两周左右）：正在考虑适当收费（有待思考完善后决定），界于沙龙和公开课之间的一种新的培训模式，价格上既容易接受，又能达到培训的目的。

7、两个项目的跟进

8、对高交会搜集都的资料进行开发，并且每周保持50个新客户的开发量。

9、公司目前的定位是发展初期，资源不充裕，队伍战斗力不强，很多地方都不完善，然而这不是关键，关键的是大家要各自发挥自己的优势，朝着同一个目标奋斗；通过沙龙，通过宣传，通过服务过客户的口碑，首先将博得世纪这个品牌推出去，把周老师推出去， 有了市场才能有发展。这也是我对自己目前工作内容的一个定位。

10、希望周总对自己、对公司、对我、对我们的团队有信心！

**团队工作总结范文简短7**

在全面贯彻教育方针、实施素质教育的过程，学校开展心理健康教育正在引起人们的重视，开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拨的意志、艰苦奋斗的精神，才能增强青少年适应社会生活的适应能力。我校在进行心理健康教育的研究与实践中，在上级领导的关怀下在有关专家的帮助下取得了一些成绩。

>一、心理健康教育是德育工作的一部分：

在开展心理健康教育的工作中，首先我们明确了开展心理健康教育指导思想，将心理健康教育纳入了学校德育工作之中。学校关心学生的心理健康，促进学生全面发展。

>二、我校开展心理健康教育工作的具体情况：

（一）领导高度重视，心理健康教育工作认识到位，组织落实：

1、认识到位：学校领导认识到心理健康教育工作是德育工作的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高学校办学质量的需要，是为学生创造一个良好的成长环境的需要，是为学生终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

2、组织落实：我校心理健康教育工作组织是严密的。校长挂帅开展心理健康教育工作，主管德育的副校长直接负责，政教处具体负责组织实施。使心理健康教育有了组织上的保证。

3、学校将心理健康教育纳入学校规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育例为学校重点工作之一。

（二）培养师资，做到心理健康教育人员落实：

1、学校从普及入手，重点培养骨干，派出教师参加市区心理健康教育师资培训，取得了由市区教委频发的学校心理服务上岗资格证书。

2、设置心理教师岗位。

（三）开展心理健康教育的具体做法：

1、在初一年开设心理健康教育课

将心理学的基本常识直接引进课堂，来实现心理健康知识的普及。学校一直在初一年级开设心理健康教育课，心理课已成为我校学生的必修课。心理课的基本内容是：学习辅导、健康情感辅导、人际交往辅导、适应性辅导、自我意识辅导和自信心辅导等。每节心理课都要围绕一个中心，对学生进行情感、意志，及人际交往等方面进行指导，并运用故事法、情境法、角色扮演法、讨论法、设想法等方法，在老师精心设置的轻松、愉快的情境中完成认识矫正、人格重塑、心理调适等。例如，在讲如何有树立自信时我们告诉学生：一个人要想成功，自信是必不可少的条件，如何树立自信呢我们将自信比喻成三条腿小凳（即自信的三个条件）小凳无论哪条腿出了毛病，小凳都不会站稳，这三条腿就是：

Ａ：认识自己的能力。

Ｂ：自己的能力得到别人的承认与欣赏。

Ｃ：运用能力承担一定的责任。

只有这样才能使自己树立自信，不断成功。一个人树立自信，不但与自己有关与别人态度也有关系，我们要学会欣赏、承认别人的能力，帮助别人树立自信。

**团队工作总结范文简短8**

眼睛是心灵的窗户，洞察精彩世界，观赏万千风光。随着手机等电子产品的广泛使用，儿童近视低龄化趋势日益明显。为进一步在学生群体中普及科学用眼知识，预防近视，学校校医在班主任老师的配合下走进班级为同学们开展了一次别开生面的预防近视讲座。

讲座上，校医从眼睛的构造、近视形成的原因、治疗和预防等方面对学生进行讲解，重点对保护眼睛的基本常识(如坐姿、看书、眼保健操、眼部的调节、饮食方面等)进行示范，让同学们认识到了眼睛健康对学习和生活的重要性，引导同学们在日常生活中正确用眼、科学用眼，远离不良的用眼习惯，积极预防近视。

与此同时，学校一直以来非常重视和关爱学生的视力健康，从日常抓起，每天的眼保健操，有专门教师监督、指导。瞧，当眼保健操广播响起，孩子们个个精神抖擞，端正的坐在自己的座位上，随着悠扬的音乐认真而有节奏地按揉穴位，动作整齐划一，展现了良好的集体风貌。

此次活动，不仅让学生明白预防近视、保护眼睛健康的重要性，还进一步推进落实了“五项管理”工作，用实际行动做好预防近视知识的宣传和教育，接下来学校将加大力度抓好学生认真做眼操、注意控制用眼时间等工作，从而控制降低学生近视的发病率，让利一学子健康成长。

**团队工作总结范文简短9**

学校稳定和谐平安发展是大局，关系到教育教学工作的成败，“安全第一，预防为主”是安全生产的方针。为了保障学校正常工作开展，一年终结，有必要对学校的安全工作做一个总结，找出不足，加以整改，争取把学校安全工作做得更扎实。

>一、工作目标的落实情况

在校领导的正确领导下，通过各部门共同努力，确保了全学校没有出现一例安全事故。“五个确保”逐一得到落实，严格执行了《^v^食品卫生法》、^v^《学生集体用餐监督管理办法》，实行了食堂从业人员持证上岗，定期体检，食品原材料定点采购登记，炊管人员提前试餐，餐具定期消毒，用餐时间教师值班，维持就餐秩序，确保了学生的饮食卫生安全。实行了就宿查宿点名制度，及时做到了宿舍的通风、消毒和卫生打扫，确保了学生住宿安全。危险路段设立了警示标志，教育学生遵守交通规则，确保了学生交通安全。及时整改了老化线路，增加照明设施，配齐了消防器材，举办了消防知识培训及消防演练，加强了对使用明火和冬季取暖的管理，确保了学生用电用火安全。做到了定期对校园、校舍及设施进行安全排查，消除安全隐患，通过各种渠道教育学生不在危险地段玩耍活动，不作危险性游戏，上下楼梯靠右行走，不在校园追逐打闹，确保了学生校园活动安全。

>二、工作重点及工作举措落实情况：

(二)在统一认识上，做到了层层抓落实。本学期学校认真组织学习了有关安全的各种文件精神，定期召开安全工作会议，宣传安全工作的重要性，使全体师生充分认识到了安全工作的意义，并从讲政治的高度来做好安全工作。确保了安全工作人人抓，学校将与各处室，各教师，各班主任签订安全责任书，责权明确到人，建立了多层次的安全工作机制。

(三)在建立制度，做好管理上。做到了安全工作规范化，学校根据实际制订了各项制度及工作预案。做到了谁主管，谁负责，实施了安全责任追究制，做到了安全工作有专人抓。

(四)在开展多种活动，配合工作上。我校结合安全教育月、教育周，开展了多形式的宣传教育活动，结合德育工作开展各类的检查评比活动。结合学科教学活动进行了安全内容渗透，同时以宣传栏、板报、广播，向学生灌输了安全知识，学生学会了自我保护。

(五)周边环境的治理方面，与公安、卫生等部门协作对校园周边环境进行了整治，校园周边环境良好。

>三、有待于进一步提高的方面

（一）门卫与校园巡查登记及时上报制度需进一步加强。

（二）宿舍、食堂管理需进一步加强，管理人员需增加，岗前培训需加强。

**团队工作总结范文简短10**

今年我校的安全工作根据上级主管部门校园治安综合治理工作会议的精神，以确保平安校园为目标，切实做好校园及周边环境的治安综合治理，认真贯彻的原则，牢固树立的思想，全面推行安全保卫工作责任制，强化校园内部治安秩序和校园周边环境的整治，为我校深化教育体制改革和全面实施素质教育营造一个良好的环境，为学校的教育教学工作提供保障和基础，并对我校20\_\_年安全教育进行总结。

一、强化组织领导，落实安全管理责任制。

我校开展安全工作总体目标是：以树立安全意识为主线，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，全面排查、清理和整顿校园内不安全因素，努力创建一个管理有序、防控有力、环境整洁、校风良好的安全文明校园，确保学校在良好的教育教学秩序及生活秩序中深化改革和稳步发展。为了保证该项活动的正常开展，实现安全工作的总体目标，我校成立了领导组，落实了责任制。第一级由校长挂帅，统一指挥、协调各处室、各责任人的工作开展，贯彻执行上级有关部门关于安全工作方面的指示、任务和要求，研究制订活动方案;第二级由相关部门负责人担任领导组成员，负责活动方案的实施、活动过程的督促检查、活动结果的汇总反馈;第三级由各年级组长、各班级班主任、各专用教室负责老师具体负责一线安全管理，分工明确、职责落实。在管理上，由领导组下设的办公室具体负责日常工作;在制度上，坚持的原则，并将校园安全管理活动的情况与各处室、班级和个人业绩考评相挂钩，在各类考评活动中实施“除人力不可抗拒的原因外出现安全事故一票否决制”原则，确保活动内容落在实处。

二、强化宣传教育，全面树立安全意识。

我校创建安全学校工作重点之一便是加强全校师生的安全教育，强化安全意识。首先必须消除思想“隐患”，克服“凑合、侥幸、麻痹、粗疏”的心理;其次严格执行活动实施方案，认真制订安全措施，排查安全隐患，及时进行整改，杜绝安全事故的发生。在安全问题上落实“四不放过”——问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不放过、整改措施不落实不放过。为使通过宣传，形成人人自觉参与安全管理的良好局面，学校利用横幅标语、校园广播、班级黑板报等多种形式进行广泛的宣传，营造了一个“人人讲安全，处处讲安全”的浓厚氛围。在强化师生安全意识的同时，学校更注重对师生进行安全知识与法制教育。学校要求全体教师要牢固树立“防”出安全、“查”出安全、“管”出安全、“练”出安全——“细节”出安全、“规范”出安全的意识。

三、健全各种安全制度，加强安全管理。

日常岗位安全操作制度。学校经过多年的实践积累，不断地修订完善，现已形成了的日常岗位安全操作制度有：门卫安全制度、校园食品卫生安全制度、交通安全管理制度、消防安全管理制度、用电安全制度、安全保卫制度、卫生保健室管理制度、校舍管理制度、教学实验安全检查防护制度、体育课安全制度、活动课安全制度、重大集体活动报批与安全保卫制度、节假日安全管理制度、电教教学安全制度、微机房管理制度、突发恶性事件预案等。日常岗位安全操作制度的健全为全校师生提供了制度保证。

四、采取切实措施，创建安全文明校园。

学校创安工作的要点主要有：以认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施;围绕校园中突出的交通问题，发动全体学生，学校每天有值日教师和礼仪岗学生巡视，加强对学生的交通安全意识教育。加强保卫队伍建设和人员管理，维护校园稳定;建立、完善规章制度，落实长效管理。目前，学校已形成了部门自查、定期检查、不定期抽查等三种形式的安全检查制度，认真落实校园安全管理的各项措施。如：在全校各班级中设立了安全员，要求每周对本班范围内的学生动态、教学生活设施、设备进行记录、检查、并向班主任汇报;在校园各区域配备、完善消防设施，专人负责，定期检查;大队部开展了形式多样的安全教育活动，如：安全知识讲座，交通法规知识竞赛等，让学生重温有关规章制度和法律法规，增强学生纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

总之，我校认真落实创建安全学校活动的实施方案，并将此项活动与校园精神文明建设活动、与加强思想政治工作、与创建优良校风学风工作等各项活动有机结合起来，相互促进，努力创建一个安全文明的校园环境。一年来，我校的创建安全和综合治理学校工作取得了较大的成果，学校全年无重大事故发生。

**团队工作总结范文简短11**

作为技巧开拓团队的治理者，让公司提交核心竞争力，产生更大产出物，必须明确治理的重点与核心都是人。

而技巧开拓团队治理工作效率的高低除了规章制度的客不雅因素外，还有异常紧张的一点便是，治理者与软件开拓人员要有优越沟通的主不雅因素。

治理与人——作为软件开拓公司技巧团队治理者，工作重点：

>1、必须要先会治理好本身。

要成为一个优秀的技巧开拓团队治理者，必须本身要先做好，作为团队的一个模范，把本身的精良风格带到团队的工作傍边，影响整个团队的软件开拓人员，用真诚去打动每一位软件开拓人员，匆匆进团队之间互助的默契。

软件开拓人员总会遇到本身无法自力办理的问题，这个时候作为治理者，最紧张的责任便是赞助排难解忧，做好指挥工作。

要形成一个优越的沟通，要培养软件开拓人员在工作中遇到了什么问题实时陈诉请示的工作习惯，治理者可以与软件开拓人员进行一个短光阴的探讨，给出问题最好的办理法子。

>2、培养严谨的工作风格。

团队互助是必要人人配合尽力不是来玩，来偷懒的。

团队的目的便是要尽个人所长让团队发扬光大。

让每个软件开拓人员明确目标，并且针对本身的工作，控制好工作技术，懂得如何去进步效率，完成工作目标的措施。

>3、治理与沟通。

软件公司技巧团队治理所遇到的沟通与其他情况下的沟通相比具有以下特点：

A、沟通以语言或翰墨的方法实现。

B、沟通的内容包括信息沟通和感情、思想、不雅点与态度的交流。

C、沟通历程中心理因素施展紧张作用，信息发出者和接收者之间要斟酌软件开拓人员的念头和目的，而结果会转变人的行为。

D、沟通中会呈现特殊的沟通障碍，这些障碍一方面来自信息的失真，另一方面来自特有的心理障碍。

E、软件开拓人员的反映是最为症结的。

因为软件开拓人员反映的好与坏，是评价沟通胜利与否的唯一标准，这也是治理沟通和其他类型沟通的本色区别。

>4、软件公司治理与人。

作为软件公司技巧团队治理者，工作重点便是对治理范围内现有的可布置的有效资源(包括：人的资源、物的资源)的优化组合与合理布置，以期达到有效资源使用代价的最大化、有效治理的最大化、有效治理团队的效率极值的最大化。

那么又如何能力使本身的工作更靠近目标呢?

治理的魂魄在于它内在机动性，治理的目的要基于它外在合理性，治理的体制在于它对情况的适应性，治理的根本在于它对自身的可成长性。

这都是治理自己具有的特性。而它的特性又是通过在对软件开拓人员与物的治理历程中体现出来的。

回头看一看胜利的软件企业走过的路不难得出一个结论：技巧团队治理的本色是对软件开拓人员的治理，因为软件开拓人员是实现治理的唯一体现者，同时软件开拓人员又是对物治理的唯一意志的体现与流传的介质者。

以人为本也是软件公司技巧团队治理工作唯一的出发点。

>5、软件公司人性化治理。

团队是互助的，工作是严谨的，然则治理者和软件开拓人员之间必须要人性化对待，治理者应换角度思考，站在软件开拓人员的立场上思考问题，如何更好的和谐与软件开拓人员之间的关系，以树立好上基层之间的关系。

探讨时必须要客不雅对待不雅点、看法，不能我说的必然是对的，我说的必然是最好的。要在团队中树立培训与交流工作，把优秀的团队文化和工作技能，在互助中传递给每一个队友!

富厚的团队文化和工作技能培训，也是让团队软件开拓人员在工作中把个人才能施展及至的最好措施。这样能力进步战斗力，这才是一个团队互助的最终目的。

**团队工作总结范文简短12**

为了提高公司员工的凝聚力，公司员工团队合作本事和公司员工之间的感情，公司员工在领导的带领下组织了演讲比赛和辩论比赛。比赛中公司员工参加，都以良好的风貌投入其中，进取的交流，充分发挥团队协作的本事，在比赛中充分展示员工优秀的素质和公司的企业文化氛围。尤其是对我们做客服工作的意义深远。

演讲中，各位同事不管从事何种工作，也不分职位高低，在同一个舞台上激昂文字，抒发自我的豪情壮志，有声有色的演讲给听众留下了深刻的印象。此次演讲主要成绩有以下几点：其一，提高了本事。演讲活动在某种程度上克服了人的惰性，提高了员工的基础写作本事和在公共合演说的本事;异常是在我们客服工作中，应对客户提出的种种未知问题时，提高了随机应变的本事。

此次实践证明，仅有不用心的人，没有做不好的事。

其二，增进了关系。本次演讲是一次全员参与的多层次、多角度的沟通与交流，经过演讲，大家表达出各自的心声，搭建起相互间沟通的桥梁，利于团结互助、相互配合等团队意识的构成。异常是我们公司两班制的情景下，员工之间交流比较少，经过此次活动，增进了员工的交流和关系。

其三，构成共识。演讲使大家深刻认识到^v^团队力量是企业发展的动力^v^，公司要长久发展，必须构成一个口令一致、步调统一、服从指挥的团队。作为老板人，作为关系到老板电器售后服务形象的我们客服，仅有达成老板电器的宗旨，才能占领更大的市场，才能托起更辉煌的明天。经过演讲，也对公司前段时间的工作进行了认真地回顾和总结，使全体员工再次感受到了团队精神的重要等思想精华，异常是对以后的工作起了推进作用，取得了较好的效果。

在辩论比赛中，各位同事同样展示出了进取的风貌，更是把团队协作精神，团队合作精神，发挥的淋漓尽致。既锻炼了公司员工思维的严密性，又锻炼了员工的语言表达、逻辑推理、辩驳本事、临场反应、整体意识等。

在辩论中，辩论双方都紧紧围绕辩题，充分运用综合知识进行了激烈的辩论，辩手们观点鲜明、反应机敏、逻辑严密、口齿伶俐，多次博得大家的热烈掌声。从而辩论赛到达让员工工作本事提升的目的。

经过这次活动，一方面增进各部门之间的了解，增强大家的团体合作精神，增加公司员工的凝聚力，为公司员工交流搭建了一个很好的交流平台，为构建和谐企业创造了条件;另一方面公司为了弘扬公司企业文化精神，展现优秀员工风采，构成人人争当先进、人人争为公司发展作贡献的良好氛围打下了良好基础。本次活动结束后大家纷纷表示将把更大的热情投入到工作当中去，为公司发展、为构建和谐兴企多做贡献。

**团队工作总结范文简短13**

>一、思想道德教育

1、“学经典，美言行”本学期学生阅读、诵读了很多经典、名作，让孩子从书中学做人。

2、对一年级学生进行队前教育，一年级新生入队，学校^v^员、共青团员、志愿辅导员为一年级新生佩戴红领巾。

3、组织“争做四好少年”系列活动。包括：“好习惯伴我行，我做四好少年”征文比赛； “学守则、守规范，争做四个好少年”养成教育知识竞赛； “美在我身边，争做四好少年”摄影大赛；“雏鹰争章，我做四好少年”四好少年评选活动。

>二、民主法治教育

1、继续做实、做深“五小主人”工作。各班级普及五小主人。

2、胜利召开潘南小学第五次少代会，这次大会本着自主、创新的精神，全面展示学生的素质。参会领导观摩了学校“国旗护卫队”升旗仪式，聆听了全体少代会小代表们传唱的美德歌曲，并与小代表们合影留念。少先队员代表为大会献词，一个个真实感人的“我与少先队的故事”，让与会领导深层次的感受到了金色潘南少先队员的心声；各中队自主创新，为大会献上的特色礼物，鸡蛋壳制作的少数民族娃娃，倡导少先队员关注少数民族，二年级几部献上一面大队旗和带有全体少先队员签字的“争做文明小市民”的条幅。.....展示了队员们对少先队的热爱情感；新一届大队委成员精彩的才艺展示和公开承诺充分体现出队员们“我的地盘我做主”的主人翁意识。本次大会还进行了校外辅导员聘任仪式和第五届少工委成立仪式。

>三、养成教育方面

从本学期开学以来，班队会、早读及升旗仪式、安全大会上开始强调养成教育的重要性，各中队学习养成教育细则以及少先队知识，10月中旬进行抽查，并组织 “好习惯伴我行”征文比赛。11月组织2-5年级学生参加“学守则、守规范，争做四个好少年”知识竞赛，12月上旬组织一年级学生及其家长参加“养成教育知识问答”活动。通过养成教育三部曲，使孩子们真正与好习惯交朋友。

>四、心理健康教育

1、重新组建了“知心姐姐”团队，并开始认真工作。

2、心理咨询室重新装修整理，成立了咨询为主的“心灵花园”小屋和以活动为主的团体心理活动室。11月通过了淄博市星级咨询室的星级达标。

**团队工作总结范文简短14**

>一、工作回顾：

上学年，学校科研工作的重点是：校本教研工作的实施；构建《体育与健康》大课程体系，促进校内外一体化研究的课题结题工作；^v^中学生素质发展的督导评估治理机制研究^v^课题的结题工作，中学科研室工作计划。从这三项工作来看，主要存在一下题目：学校校本教研基本工作形成四大板块：展示自我活动（教研组为单位，主要通过校本研讨课为载体实施）、帮扶活动（师徒间，主要通过师徒听课评课，检查教案来实施）、校际交流活动（学校之间，主要通过进修校的教研活动来体现）、德育社区实践活动（学校德育处和社区之间开展的爱国主义教育活动、社会调查实践活动来体现）。但在开展的活动中，明显感觉，研讨课预备不够充分，上档次的，对教学产生较大影响的课未几。师徒帮扶活动，青年骨干教师的培养，想得到，做不到，青年骨干教师的培养的有效培养机制没有真正发挥预期作用。校际交流活动，以研促教的作用不够强，对别人学校的好的东西缺乏内化和创新。学校时间安排太紧张，很多计划实施的东西没有真正实施，只停留在纸面上。课题治理工作欠规范，研究职员研究过程比较单薄，所以跟老师的感觉虚假东西太多，成果谈不上推广。

>二、指导思想：

以区教育局、进修校的科研工作计划和学校工作计划为指导，本学期加大科研力度，健全制度，落实措施，求\*袷开拓创新，工作计划《中学科研室工作计划》。深化《开展城市、农村等不同区域以校为本教研活动运行机制、模式与行为的策略研究》课题研究和学校校级课题申报实施工作。让每个老师都参与科研，通过科研真正体会到科研对教学的帮助，真正让科研走进教师教学实践中。

>三、工作目标：

进步校本教研的实效性。简化理论要求、步骤，使每个教师科研工作可操纵。减少老师对科研的神秘感。

>四、本期科研室主要内容：

1、结合发现的题目，对陈家桥中学校本教研制度作出修改和宣传。对校长、主任校本教研工作制度进行探索、实践尝试。对我校基本形成的校本教研，四大板块进行必要完善补充。

2、结合学校校情，自选课题进行小课题研究，以锻炼学校科研气力。

3、对年级组、教研组、备课组通过例会和检查，进一步进步科研水平。设想协助学校各科室，通过校级骨干教师的评选、教学质量评价奖励方案（横向、纵向比较），和三年级中考奖励方案。把老师的心思吸引到教学上来。真正体现优劳优酬。鼓励大家成名师。

4、加强处室协调工作，科研室、教导处、德育处密切对教学秩序的常规治理加强过程检查，真正发挥过程治理的作用，特别是平行班的教育、教学发现的老题目不停留在口头上，拿出具体的整改措施。边实践边整改。初一年级由蓝正国负责教学治理，初二由王明全负责教学治理，初三由彭兴负责教学治理。各年级围绕各自工作重点实施具体工作。

5、简化过程，夸大实效，制作陈家桥中学校本教研工作手册

**团队工作总结范文简短15**

20xx年是市十二中团队快速发展的一年。一年来，我校共青团、少先队工作在上级团组织和学校党支部的坚强

领导和关怀重视下，坚持科学发展，实事就是，解放思想，带领全校团员青年、少先队员紧紧围绕学校中心工作开展各项工作，在团队的自身建设、服务青年、服务大局、对内对外宣传以及参加重点活动等各方面上都取得了长足的进步。

正因如此，我校团委在成立至今不到两年的时间内，实现了质的飞跃，于20xx年上半年光荣成为安徽省第九批“全省五四红旗团委创建单位”。现将《以创建为契机，坚持科学发展，打造一流初级中学团队工作精品》年度团队工作，总结如下：

>一、加强团队自身建设，促进团队科学发展

1、党建带团建：自成立以来，在校党支部的亲切关怀和有力领导下，我校团队建设工作发展迅速，校党支部一直将团队建设纳入党建总体规划当中，每年专项研究团队工作至少两次，每周行政会上都会对团队工作进行讨论，并帮助解决实际问题。

2、班子建设：本年度部分委员因工作原因调离岗位，我校团委积极酝酿补充新鲜血液，优化组织结构，现有专职书记一名，兼职团干六名，且班子凝聚力、战斗力很强，具有极高的奉献精神。每月召开一次工作例会，研讨新形势下团队工作新任务。

4、计划总结：我校团委年初工作有计划，年终工作有总结，并根据学校团工作的特点，按学期制订工作要点，及时上报团区委、教体局团工委。每周都有详细的周工作安排，学生会有半月工作简报。各班级支部都有团队工作手册，内容翔实、活动丰富。工作手册上各支部计划、总结、周工作要点、活动记录、团籍登记等等，应有尽有。

5、团员发展：团员发展工作是团工作的生命线，我校团委一直常抓不懈，并积极开展团员意识教育活动，在青年教师中积极做好“推优入党”工作。针对我校学生基数较大，管理阵地以级部为主，故在发展工作时，巧妙运用级部、班级推荐表制，在推荐入团学生时进行严格把关。每年按学期举行两次新团员宣誓仪式。每位团员能按要求积极地缴纳团费。

>二、服务大局和青年，促进青年科学发展

1、招商引资工作：我校团委积极参加十二届三次全委(扩大)会议，返校后立即在全体师生中积极宣传招商引资工作政策，通过行政会汇报、教师会宣传的方式，多次强调招商引资工作的重要性。但由于实际原因，在有所作为上未能实现突破。

2、青少年思想政治教育：自成立初，我校团的工作一直以加强未成年人思想道德建设为基本出发点，本着这样的原则，开展了丰富多彩的教育活动。重点介绍具有特色的几类活动：

1)团委重点开展的“”环境日系列活动：组织学生参加市环保局举行的“减少污染-行动起来”府山广场宣传活动，在校内回收废旧电池，设立环保提示牌，赴司尔特化肥厂参观污水处理过程，出手抄报，征集环保故事等等。此次活动赢得市委常委、副市长黄东升同志的高度赞扬，他与方泉老师亲切握手并交谈，鼓励十二中要继续开展类似有针对性的活动。

2)支部自主开展的丰富多彩的团员活动：我校团委积极鼓励各支部自主开展丰富多彩的团员活动，并将此项内容作为考核团支部学期工作的重要依据之一。他们积极参加社区服务，在班主任的带领下赴敬老院为老人们志愿服务，在校园内随机采访同学进行学校文明习惯养成的调研，组织男女生进行投篮比赛等等。

3)其它常规活动：“青年月”和“解放思想我先行、迎难跨越当先锋”支部大讨论，这两项活动继10年获得团区委表彰后再次荣获优秀组织奖的殊荣，我校团委在组织上也取得了一点的经验;清明节扫墓活动是我校常规活动之一，也是爱国主义教育的重要阵地，每年的四月都会安排七年级部全体师生参加此类活动，市电视台全程报道了这次活动;配合政教处开展民族精神月活动、文明礼仪月活动，以加强学生爱国主义思想教育和文明礼仪教育;国旗班换届选手选拔及训练;团员按要求佩戴团徽等。

3、法制宣传教育：我校团委积极配合政教处、教务处开展法制宣传教育活动，通过周末大讲堂、参观宝丰劳教所、广播站的平台，开展交通安全、校园犯罪、心理健康等一系列法制教育活动，在预防青少年违法犯罪上卓有成效。

4、校园周边环境治理：我校团委积极配合政教处、总务处做好开学初、期中、期末的安全、卫生排查工作，并联系市电视台5280栏目报道校门口流动摊点及交通状况，每学期至少开展一到两次抽查教师办公室活动，每周学生会的常规监督管理中都会涉及环境治理等方面的工作。

5、深化青年文明号创建活动：我校团委虽成立时间不长，但在创建青年文明号活动中，目前处于积极筹备之中，已联合教务处、政教处在各级部、教研组中开展此项活动，得到了全体师生的支持。

6、青年志愿者活动：我校团委一直将“青年志愿者活动”当作常态化活动来做，每天我们走进校园，都会遇到带着红袖章的志愿者活跃在校园的每个角落，他们主要活动集中于日常食堂排队服务监督、日常校园文明礼仪监督、运动会志愿服务、参加上级组织的志愿者活动、组织志愿者清扫校园死角等。他们在学生会生活部的管理和监督下，工作开展得卓有成效。

7、“全团带队”工作：我校团委积极履行“全团带队”的工作职责，少先队活动开展正常，制订《少先队工作手册》制度，定期召开少先队会议。我校少先队队刊征订情况甚好，上级下达的任务是100份，我校经过积极宣传和各班大力支持，最终征订数为255份，赢得团区委的一致好评。我校少先大队辅导员方泉老师受聘为少先队宣州区工作委员会委员。

8、暑期社会实践活动：7月5日，参加全区暑期社会实践活动启动仪式之后，我校团委克服学生已放假的实际困难，利用电话、短信通知等方式，告知学生参加社会实践活动。

9、开展助学、助医等活动为青少年排忧解难：我校团委积极配合教务处组织开展周末大讲堂活动，在拓宽学生知识面和丰富校园生活上起到很大的作用;校园之声广播站的“日语、英语课堂”节目也受到同学们的极大欢迎。在预防甲型xx流感工作中，我校团委发挥宣传堡垒作用，举行2次主题升旗仪式、广播宣传流感知识、配合政教处组织制作预防流感主题手抄报等。

>三、参与重点工作，紧跟上级科学步伐

1、积极发动青年志愿者参加元月19日“送温暖、献爱心”青年志愿者行动。

2、在“生态宣州”青少年活动月中，对照要求，积极开展以“保护环境，美化家园”为主题的各类环保实践活动。

3、按照上级部署，积极开展形式多样、内容丰富的活动，此项活动也受到团区委表彰。

4、积极参加5月4日在工人影都举办的“五四”运动90周年纪念大会。

5、在团区委举办的《爱在宣州—“精享裕”杯千人相亲大会》活动中，积极推荐人员报名参加活动，协助团区委工作人员做好会务工作。团委书记方泉及部分委员带头参加活动，并协助熊玉芳部长做好猜灯谜等活动筹备工作。

6、参加于5月4日、8月20日分别举办的共青团宣州区十二届二次全委(扩大)会议和十二届三次全委(扩大)会议。

7、积极发动青少年志愿者参加9月27日团区委举行的“迎国庆、讲文明、树新风”青少年志愿者集中行动。返校后，组织志愿者联合校党支部开展校内清扫活动，学生活动情绪高涨，教育意义深远。

>四、积极对内对外宣传，发挥科学宣传堡垒作用

**团队工作总结范文简短16**

我们团队自15年9月成立以来，在我区教育局、名师办的领导下，在有关学校支持下，努力把工作室打造成 一个“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心”，回顾团队学习与成长的历程，让每一位成员收获颇丰，现就一年来的团队建设、研修活动及示范引领等方面向大家做以汇报。汇报中如有不妥之处，希望会后批评指正，今天我汇报的题目是：

打造名师团队 发挥辐射作用

>一、 组建团队 交流共享

团队共有6名成员，平均年龄31岁，分别来自于新立、津门、赵北三所学校的一线教师，自成立以后，团队建章立制、找准工作定位—即让工作室要成为骨干教师成长的摇篮、热点问题研究的中心、优质资源整合的基地、优秀成果展示的平台，工作目标就是充分发挥名师辐射引领作用，更好的服务于基层偏远学校，带动学科教师共同发展，团队每学年制定研修计划，要求教师做好三年发展规划，

思想是行动的先导。工作室特别重视成员的理论水平、认识能力和教学境界的提升。近一年来，成员认真研读教育教学专著多部，定期撰写读书笔记。

充分利用校本研修、学片共同体活动开展关于课堂教学中问题探讨，在思维碰撞与交流中获得新知，提升认识水平和思想境界，

为了加强信息沟通与交流，团队开通了博客，团队内部建立了QQ群、微信群，给大家提供了一个可以随时交流的平台，彼此之间可以相互沟通交流，实现资源共享，创造一个专业引领，同伴互助，交流研讨，共同发展的空间，让成员间形成相互学习相互促进共同成长的态势。

>二、 研修实践 力求高效

俗话说: 教而不研则浅,研而不教则空 ，每学期工作室根据工作计划组织开展问题研讨活动，如“农村地区英语学习兴趣的培养，学困生转化、如何做到教学分层、如何治理不完成作业现象等教学实际问题，并将问题以小课题形式来研究，在学校的领导的大力支持下，定期聘请区教研员定期来校指导教学并做专题讲座，选派骨干成员参加市区及国家级别的培训活动，为教师深入研究课堂教学铺路搭桥。图片。

充分利用区共同体，及区际联校优势，借势发展，为成员搭建交流学习展示竞赛的平台，积极参加区共同体专题培训和竞赛活动，先后与河西纯真小学，静海第三实验小学建立了区际联动，定期开展形式多样的教学交流活动，让更多的骨干教师从中受益。

以市级课题和模式课创建为媒介，开展研究与实践。根据区小教科提出的三级建模要求，即高效模式课教学研究，并结合我校英语市级课题，团队确定了“三环六部”教学模式，不断开展模式课研究与实践，利用每周两次的校本研修开展课前议课，平日上课、课后评课反思总结不足，每学期开展模式课赛课活动，定期组织课题研究成果与交流。通过此类高强度的实践，团队教师的课堂教学实效性、教学成绩得到了有效的提高，教学水平也得到了提升，团队多人教学成绩在区阶段检测中名列前茅，团队多人做区研究展示课，市级课题已于4月也已顺利结题，研究成果获市科研成果三等奖。

>三、 点面结合，辐射引领

在各项教学研究与实践中，努力为青年教师搭建展示的平台，以点带面，以面促进整体，充分发挥团队的引领和名师的辐射作用，是我们团队发展的思路。

一枝独秀不是春, 百花齐放春满园, 作为区名教师我与多名青年教师结成师徒，定期开展听常态课、推门课等活动，课后与团队教师分析查找课堂问题，及时纠正错误的教学思想和行为，通过团队教师的不懈努力，成员赵北赵欢老师做共同体展示课一节，获教育部“名师优质课”省部级优秀奖，荣获区112233骨干教师称号，并与我获区“双飞”优秀团队称号，完成教育部国培高段骨干教师培训，校级三说活动一等奖，李雅丽老师执教的一课入围教育部“名师优课”省部级评选，获校模式课一等奖，蒋玲参加共同体模式课说课获一等奖，校模式课一等奖，津门刘洋老师在20xx校级 “三说互学”活动二等奖，在20xx年校“创优课”二等奖，15年校青年教师基本功比赛一等奖，现已进入区决赛阶段，15区级研究课一节。

作为团队负责人，平日既要参与学校的日常管理，同时担任四年级英语教学工作，但工作中积极协助上级部门开展形式多样的培训活动，先后多次担任区英语学科竞赛评委，点评教师等，充分发挥名师作用，用实际行动认真履行著名师的义务与职责，我也被评为区优秀师德个人称号。

在工作室的发展过程中，我始终将自己，定位于即是组织者也是学习者，实践者，15年我校被推选为市千名教师英语学科区级研修基地，我也有幸被入选为千名骨干教师领陪教师，在与两位骨干教师为期一个月的工作和学习中，我们交流共享，教学相长，从他们那里团队成员受益颇丰，很受鼓舞，极大的带动了团队教师共同提高，15年11月送课下校泥窝小学，将精心设计的四年级一课作为研究课呈现给兄弟学校，会后教研室组织全区英语教师交流研讨，分享教学思路，共同探讨课堂教学中出现的问题，共同收获教学心得，扩大了工作室研究成果与经验的辐射作用，并惠及更多的英语教师的成长与发展，推进高效课堂，起到导向作用。

>四、未来与展望

回顾名师团队这近一年来的足迹，成立之初的设想也基本实现并在实践过程中产生了很好的效应,虽然取得了一定的成绩，但还有很多问题与瓶颈有待于我们团队解决与突破，但团队相信，在各位领导的关心和帮助下，在团队教师的共同努力下，名师团队，名师团队一定会为东丽英语学科的腾飞保驾护。

**团队工作总结范文简短17**

在合作中能体会到团队的力量与精神，在竞争中能体会到自我的潜能和智慧，上周六在公司的带领下我们来到广州笑翻天体会到了这两点，这是一个十分趣味的户外活动，比上半年的旅游有意义多了，激发了大家团体协作的本事，提高了大家共同应对问题共同解决的意识。

本次训练活动毫无疑问，这次员工户外活动到达了既丰富员工的业余生活，又能磨练意志、超越自我、熔炼团队、协作创新的目的，这样的体验模式更有助于挖掘员工的内在潜能，提高团体凝聚力，增强工作意识。在训练中依靠彼此间的信任、协作和支持，一次次地挑战自我、战胜困难，加深了对团队精神理解，体会到了工作中信任、协作的重要性，并表示要将本次拓展训练活动受到的教育启示运用到工作中去，为维护社会稳定、促进经济发展作出进取贡献。

经过这次活动，让我们明白完美的团队建设需要靠我们每一个人去努力，让我们共同创立一个相互信任、相互合作、有效沟通、团结互助的工作环境，并把这种优秀的作风带给我们的每一个客户。

20xx年4月22日我校全体教师在校长的带领下去东风镇政府共同学习有关团队精神的一些知识。

经过参加《团队精神》课程的学习，真正体会到了团队力量的强大。一滴水在阳光下很快就会被晒干，仅有汇入江河湖海才能得到无限的循环。同理，个人的力量是有限，仅有把个人投身企业团队中，才能激发出无限力量，促进企业发展的同时，自身价值也得到了实现。

21世纪的较量是知识和资本力量的较量，更是团队力量的较量。企业中的人才不仅仅是专业技能的独立表现，更重要的是要对团队共同目标具有参与意识和使命感，仅有融入团队才能发挥出更大的潜能，所以要学会与他人合作。合作是一种智慧，是借助别人的力量使自我成长。不要认为成长仅仅是关系到自我的事情，当一个人借助别人的力量的时候，他可能得到更快的成长。当我们为团队付出时间、精力、热情和智慧的同时，团队也会给予我们成长的平台和发展的机遇。

团队力量的发挥靠人与人之间的合作，合作双赢的实现来自于团队精神的牢固树立。团队精神之所以在现代企业管理中被反复强调、高度重视，是因为团队精神确能产生巨大的功能。

一是能产生合力。我们常说“团结就是力量”、“人多力量大”、“人心齐，泰山移”。人们相互结合所产生的合力，并不是每个个人力量的简单相加，哲学上讲整体决于部分之和就是此理。在一个团队中，如果人与人之间十分融洽、亲密，成员都热爱团队，这就构成了团队的内聚力。每个成员对团队做出的努力也就越大，从而增强工作效率。

二是能构成互补。在现实生活中，金无足赤，人无完人，人的经历、知识机构、本事、性格特征各自有别，互有短长。家庭中夫妻的结合以及工作中团体的搭配都需要互补。

三是能促进交流。工作中的相互交往与帮忙，能增进团队成员间的思想感情的交流，产生一种亲密感，发生相互之间的依恋之情，从中吸取力量。一个不善于和人交往的人，他的人际关系必须很淡漠。他对人不能敞开心扉，自然得不到他人的关心和帮忙，他的事业也不会成功。并且现代社会是信息社会，每个人都是一个信息元。人既是信息的传播者，也是信息的接收者，交流能够促进我们对有用的信息收集，当然首先应将自身收到的信息与团队成员分享。

经过学习提升了对团队的认识，在日常工作中加深对团队的意识，学会不仅仅研究他人能为我做什么，并且还应研究我能为他人做些什么，促进团队成员间的相互关心和辅助，才能实现双赢或多赢。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！