# 202\_幼儿园世界读书日主题活动总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-02-19

*20\_幼儿园世界读书日主题活动总结（精选7篇）不经意间，一个有意义的活动又告一段落了，这次活动让你有什么启发呢？为此需要认真地写活动总结了。一起来学习活动总结是如何写的吧，以下是小编整理的幼儿园世界读书日主题活动总结，欢迎大家借鉴与参考!2...*

20\_幼儿园世界读书日主题活动总结（精选7篇）

不经意间，一个有意义的活动又告一段落了，这次活动让你有什么启发呢？为此需要认真地写活动总结了。一起来学习活动总结是如何写的吧，以下是小编整理的幼儿园世界读书日主题活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_幼儿园世界读书日主题活动总结（精选篇1）**

为了促进幼儿语言的发展，结合“书香幼儿园”创建活动我们开展了一一系列的“书香阅读”活动。

首先，我们为幼儿创设了一个温馨民主的、开放的的阅读环境。根据幼儿的发展水平和喜好在阅读区投放了不同类的书籍。阅读区要有必要的阅读规则，和孩子们一起商讨，讨论的结果，让幼儿用图画的形式展现出来，发挥了幼儿的主动性。我们设置了图书推荐，每月要推出两本新书，让幼儿能有目的地阅读。为了激发幼儿读书的兴趣和积极性，我们还选出“阅读小明星”。当看到别人被评为“小明星”时，其余幼儿满眼的羡慕，于是在活动区的时候多了许多孩子的身影。我们鼓励孩子将自己的书带来幼儿园和大家一起分享，我和幼儿们利用废旧的分离阅读盒子一起制作了放书的小书架，并请幼儿给每个书架起了名字，放不同类的书。

其次，多种形式促进幼儿语言的发展。例如大班幼儿在语言方面已经累积了一定的经验，老师要依据幼儿已有的经验推动幼儿的进一步发展。幼儿阅读的过程是成人的参与过程，从老师来说，以身作则去感染幼儿，老师喜欢读书，每当有新书上架的时候，老师一多关注和孩子们一起阅读，当孩子看到老师喜欢哪本书时，他们也去争着读。根据大班幼儿的特点，我们选择情节生动有趣的、故事性强长篇故事，在每天的离园前连续给孩子们讲，每天孩子抓紧收拾好等待每天的

“故事时间”。每次讲故事前都是幼儿提醒老师昨天讲到了哪里。充分地利用阅读区，我们每月根据主题活动和幼儿的兴趣，选择不同类的图书投放在阅读区，当看到孩子们在那边阅读边交流，知道这是他们喜欢的书。为了孩子喜欢，我们变换不同的形式，我们把分享阅读的故事选择表演性强的《我是山大王》在表演区进行故事表演，为了满足幼儿的幼儿表演兴趣，又将制作成故事盒在图书区进行表演。我们班也受到了其他老师的指导，我们把故事图片制作成立体故事盒，请幼儿仔细观察图片，然后根据图片内容讲故事，在幼儿进行讲述的时候没有打扰幼儿按老师的思路进行讲述，因为不同的幼儿讲述的顺序不一样也是不同的故事内容，充分地尊重幼儿。针对我们班孩子对于创编存在的问题，我们在平时给孩子讲故事时，和孩子一起总结故事的六要素。每次在讲故事前让幼儿带着任务去听，了解了故事的要素，为幼儿以后的创编故事打下基础。我们根据园内的教研组活动内容，把乡土阅读活动的

再次，充分利用家长资源。我们利用家长会向家长宣传早期阅读对幼儿发展的好处，让家长充分认识早期阅读的重要性。在会上向家长推荐适合幼儿看的书，尤其是绘本。指导幼儿家长在家中为幼儿创设阅读环境，坚持和幼儿一起阅读，我们向家长介绍如何指导幼儿阅读。向家长发放“亲子阅读”记录表，请家长把幼儿在阅读过程中的收获，发现的问题及自己的感受记录下来，大家一起分享。我们和孩子一起分享孩子从书中学到的词语，一句话。并请其他幼儿也用这个词语来说一句。学习并且运用。家长和孩子都有了收获，同时增进了

亲子感情。我们也把家长与幼儿在一起阅读的成果给一个展示的机会，开展了“亲子故事会”，家长和孩子都积极准备，活动结束之后，家长的反应强烈，因为通过活动看到自己家的孩子的出色表现，对自己的付出的了回馈。有的家长在活动中看到自己孩子的不足，希望在以后多开展这样的活动，给幼儿以展示的机会，以此来提高幼儿大胆表现的能力。

通过这半年的活动，我们班的孩子在语言表达方面有了很大提高，有近一半的幼儿有表现展示讲故事的欲望。语言的发展不是一蹴而就的，需要在日常生活中渗透，通过多种方法，多种途径来实现。

**20\_幼儿园世界读书日主题活动总结（精选篇2）**

x月23日是世界读书日，\_\_组织开展了“赠图书献爱心”活动。x余名孩子在家长的陪同下，踊跃参与，纷纷捐出了自己心爱的图书，共计x余册。这些图书将在x幼楼层图书角投放一段时间供全园幼儿共读后，转赠给我市偏远幼儿园的孩子，让他们同享阅读的乐趣。

活动中，x幼还给参与赠书的孩子颁发了爱心证和小礼品，在他们的幼小心田里播下了爱的种子。同时，广大家长、孩子及老师还在红色条福上纷纷签名，表示要让读书成为陪伴一生的好习惯。

一直以来，x幼重视幼儿早期阅读工作。通过在班内、班间进行图书漂流活动，在班内开展“红书包”流换行动，让幼儿读到了丰富多彩、琳琅满目的书籍，开阔了视野，增长了见识。

举办活动的目的，一方面是通过活动本身，让更多的人知道活动的主题和意义，另一方面，通过活动，锻炼到社团的成员，对以后的工作，学习，生活，都是一个很好的帮助，以便让我们以后做的更好。我们走出去代表的是机电经管系，但是也体现了我们每一个人，我希望通过这次活动，让我们可以在以后做的更好更棒。我们都是最棒的，只要我们去努力做了，虽然有瑕疵，但是通过一次次的锻炼，我们会渐渐的变得完善。

**20\_幼儿园世界读书日主题活动总结（精选篇3）**

伴随着故事表演的落幕，我园四月份读书节活动也结束了。回头看看，这个四月很精彩、这个四月很忙碌、这个四月很累人。现简单回顾一下四月份的主要工作。

一、四月份工作内容

1、罗列优秀幼儿故事读本，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。

2、挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。

3、策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。

4、策划、编写幼儿园园刊，并组织教师折叠。

5、组织撰写《早期阅读家园宣传栏》。

6、挑选优秀幼儿自制图书给家长展示。

7、策划、组织幼儿故事表演活动。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦。文学社老师基本都是在下班时间赶制，只要她们接到任务就挤时间完成，我在这里感谢她们的辛勤工作，感谢她们对文学社工作的支持与配合。

二、工作效果评价

本次读书月活动的宗旨是“为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的\'能力都有一定的提高。”现在对工作评价如下。

1、通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我园幼儿提供了一个丰富的读书环境。接下来是如何管理及使用这些图书。

2、通过几天的观察，家长对教师及家长读书心得的关注度比较高，她（他）们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的`质量还有待进一步提高。

3、《幼儿早期阅读与阅读习惯培养》专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读，并且积极与专家互动，效果比较好。

4、幼儿小书制作展示，有不少亲子坐下来细细地看幼儿自制小书。但由于展示时间较短，展示地方所限，还有很多家长没有看过幼儿自制图书。教师跟家长的沟通有待加强，应多引导家长如何让幼儿更多地参与到小书制作中，通过小书制作让幼儿的情感、认知及技能都有所提高。纠正家长“漂亮就是好图书”的观念，避免家长全部包揽。

5、幼儿故事表演过程中，幼儿基本上都能投入到故事中，观看兴趣比较高。从中也看出幼儿对故事的偏好，他（她）们喜欢多人组合的情景故事表演。而个人故事表演由于缺乏情景，幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性。加之场地限制，坐在两边的幼儿只能看到表演者侧面，影响观看效果。下次应多安排情景故事表演，录音效果好，幼儿能全身心投入到故事表演中。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好，二则是老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。文学社第一次负责读书月活动，经验不足，希望明年活动办得比今年好。

**20\_幼儿园世界读书日主题活动总结（精选篇4）**

卓雅·保利幼儿园“浸书香润童年”第二届图书漂流活动在幼儿园操场隆重举行。x师大基础教育集团教学业务部副部长陈好兰、x市卓雅大风车幼儿园园长武艳、x市卓雅·保利幼儿园园长陈斌斌以及家长代表出席本次活动。

活动中，x市卓雅保利幼儿园陈斌斌园长鼓舞了大家参与读书活动的热情，并谈到，图书漂流，漂流的不仅是书香，更是一种诚信和美德。每个小朋友要学会在活动中学会分享，在读书中学会成长。同时通过诗文诵读这种活动的举办，让中国的经典传统文化深入到孩子的幼年记忆中，让国学启蒙教育融汇入孩子每一天，扎根于孩子心中。

各级部的小朋友经典诵读表演更是将活动推向了高潮，中班级部带来的《中华弟子规》，孩子们整齐的朗诵声，伴随着摇头晃脑的可爱动作，赢得了在场观众们的阵阵掌声；小一班、小二班和小三班幼儿表演的《三字经》展现了小班孩子的天真、活泼，也充分展示了经典国学的不朽魅力；小四班幼儿则为大家展示了《古诗吟唱》，孩子们表现出色，尽情吟诵，小手拍拍，默契配合；大班级部带来的《千字文》，将武术与经典诵读完美结合，孩子们时而激情满怀、时而委婉优美，精彩的表现震撼了在场所有家长。图书漂流开始啦，老师们精心布置了本班的展台、设计了海报，展台上的图书种类丰富，既有外国绘本，也有中国传统故事，科普、儿童文学应有尽有，整个现场书香弥漫，热闹非凡。活动打破了幼儿年龄段和班级界限，鼓励幼儿从家中挑选自己喜欢的图书带到幼儿园来与其他同伴一起分享，针对自己选中的图书与同伴互动交流、协商，一次换书活动，看似简单，却带给每个宝宝不同的收获。内向的孩子尝试着与陌生小朋友交往、沟通，爱读书的孩子把自己的阅读体会与别人分享。通过独立自主与同伴进行交流，每个宝宝都换到心仪的图书，体验着置换的快乐。在换到喜欢的书之后，有的小朋友在家长的陪伴下马上如饥似渴地读起来，或树荫下，或展台旁……到处都是与书为伴的身影。

阅读是成长的基石，阅读是精彩人生的开始！这一本本曾经静静躺在书架上的图书，作为一条文化的纽带，将传递着知识与智慧，承载着价值与友谊，在孩子们的心中一直漂流下去。衷心地希望通过本次图书漂流活动，能让孩子在“悦”读中健康快乐地成长！

**20\_幼儿园世界读书日主题活动总结（精选篇5）**

为了营造浓厚的读书氛围，让幼儿养成良好的读书习惯，享受阅读的快乐，在书香中快乐成长。实验幼儿园在本学期开展了以“共读一本好书”为主题的系列读书教育活动。

开学初期，幼儿园制订详实可行的实施方案，在师幼、家长间宣传读书活动倡议书，幼儿园、家长、幼儿也积极准备各种适宜幼儿阅读的图书，为读书活动储备充足的精神食粮。

绘本是公认的较适合幼儿阅读的图书形式，正逐渐走进幼儿园，走近孩子。读书活动中以“午睡前十分钟小故事、班级图书漂流、亲子共读”等多种形式让幼儿进入绘本世界，理解故事内容，锻炼语言表达能力，掌握趣味十足的知识，激发了幼儿的阅读兴趣，开拓想象空间等有很大的积极作用，让绘本阅读真正为幼儿服务。

“小喇叭广播”更是给读书活动增添了几分灵动，小小广播员们用稚嫩的声音传达着自己熟悉的诗歌和故事，伴着轻柔的音乐，让清晨的校园弥漫着书香之气，家长幼儿都感受着阅读的魅力。

随着读书活动的深入开展，大班幼儿“诵经典《三字经》”参加“富平县20\_\_年怀德书香全民阅读活动”的演出；世界读书日到来之际，开展“幼儿走进图书馆，国旗下读书教育”等活动，让幼儿重视阅读，让阅读成了习惯。

通过“分享精彩绘本、睡前讲述小故事、图书漂流、开办小喇叭广播站”等一系列读书活动的开展，激发了幼儿读书的兴趣，丰富了知识，培养了良好的的阅读和倾听习惯，同时让绘本阅读伴随幼儿快乐成长，使幼儿从小爱读书、会读书、快乐地读书。实验幼儿园将继续为幼儿创设温馨安静的阅读环境。让读书成为每一位幼儿的习惯，让书香在我们每一个人的\'心中荡漾。

**20\_幼儿园世界读书日主题活动总结（精选篇6）**

春天让大地万物复苏，春天给我们点亮希望。伴随着春姑娘的脚步声，x年4月2日，\_\_幼儿园第四届读书月活动圆满闭幕。在读书月里，孩子们有收获，有成长，更是点亮了爱与希望。家园共同围绕“阅读点亮快乐童年”的主题，开展了各式各样的读书活动，不管是幼儿、老师，还是家长们，每一名参与者，都从中得到了快乐和成长。

在“班级故事讲述”活动中，利用晨间活动、餐前饭后等时间，给孩子们自由的空间，分享自己喜欢的故事。老师们也会给孩子们讲述一个个经典故事，让阅读进入生活，让经典得到传承。

在每一位孩子的家庭中，更是倡导开展了“亲子共读”活动。活动鼓励家长能够每晚陪伴孩子一起去阅读，陪伴孩子一起去书店，让书成为家庭中最好的伙伴。这些点点滴滴的记忆，都被家长和孩子一起，通过各种有意义方式记录了下来，更是在幼儿园里的“亲子共读”专栏里，得到了展示。

“故事爸妈进课堂”让孩子们既享受父母带来的愉悦的亲子阅读，又领略不同的阅读风格，为孩子们的阅读生活打开新的视角。老师们的师德故事分享会，讲述了幼儿教师身边点滴而感人的故事。“童声书韵”比赛活动把读书月活动推向了高潮，孩子们纵声绘色的故事表演，亲子间和谐温馨的经典诵读，都给大家留下了深刻的印记。读书月活动让孩子们爱上阅读，并在阅读中快乐成长。

书是人类进步的阶梯，孩子是民族未来的希望。愿周围的每一个孩子，都能从阅读中得到成长；愿周围的每一个人，都能在阅读中，看到人生的方向。读书月的闭幕，并不代表读书活动的结束，\_\_幼儿园将继续在日常生活中开展各类丰富活动，让孩子、家长把良好的阅读习惯继续坚持，坚持快乐阅读、坚持快乐生活，让更多的家庭充满书香，让好书陪伴小朋友们健康成长。

**20\_幼儿园世界读书日主题活动总结（精选篇7）**

4月23日是第\_\_个世界读书日。为了丰富幼儿园的文化生活，激发孩子、家长的阅读兴趣，让更多的家长、孩子参与读书活动，让读书成为一种习惯，\_\_区第二幼儿园开展了“与经典相约，与快乐同行，与智慧共生”世界读书日主题活动。

小班组开展了“浸书香。润童年”亲子阅读活动。爸爸妈妈们放下忙碌，来到幼儿园和孩子一起享受甜蜜的亲子时光，一起徜徉书海。中班组开展了“图书漂流。好书共享”活动。每位幼儿带两本图书来到幼儿园，通过同伴之间的图书分享，聆听同伴之间的读书心得，激发心灵的共鸣，增进了友谊，获取了好书中点点滴滴的成长印记。大班组则开展了图书自制活动。孩子们分组讨论，互相合作，大胆想象，细心绘制。不一会儿，一本本色彩鲜艳、想象丰富、装饰精美的小图书便做好了，传递着知识与智慧，承载着价值与友谊。

本次“世界读书日”活动的开展，既为小朋友们提供了交往与沟通的平台，引领孩子们学会分享并爱上了阅读，感受到了阅读的快乐。同时也增进了家、园之间的交流，提升了家园共育合力，对营造“书香满园”、“书香满家”的积极氛围起到了良好的促进作用。相信通过此次活动，从幼儿园的推广开始，让家长多陪孩子享受亲子阅读时光，让书香飘入千家万户，让阅读为孩子们的梦想插上翅膀，伴随孩子们健康快乐成长！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！