# 为基层减负总结范文(通用14篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-02-22

*工作总结是对一段时间内的工作进行全面系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。摘要是一种应用性写作，是对已完成工作的理性反思。 以下是为大家整理的关于为基层减负总结的文章14篇 ,欢迎品鉴！【篇1】为...*

工作总结是对一段时间内的工作进行全面系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。摘要是一种应用性写作，是对已完成工作的理性反思。 以下是为大家整理的关于为基层减负总结的文章14篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】为基层减负总结**

　“大力推进素质教育，培养全面发展的人才”是当前教育的总体目标。

　　但是，由于诸多方面的原因，应试教育现象表现还是尤为突出：机械性训练、挤占副科课程、过长时间的辅导加课，不但违背了教育规律，而且造成了学生过重的课业负担，严重影响了学生的身心健康。我校坚持以素质教育为突破口，严格执行上级“减负”规定，制定了切实可行的“减负”措施，以培养学生为基本品质发展为目标，真正做到了把全部教育教学活动纳入达成目标的操作性范畴，促进了学生素质提高。

　　同时我校通过“减负”，释放了学生的心理，为学生建构了真正愉快宽松充满真善美追求的学习环境。通过减负，还促使了广大教师致力于教育和教学的研究，打造出一支科研型的教师队伍，从而做到了既“减负”又“增效”，全力推进了学校的快速发展。

　　>一、加强学习，更新理念。

　　从课程改革抓起，有效减轻学生过重的课业负担，让学生全面发展。我们组织教师认真学习省市教育工作会议的精神，了解教育改革与发展的指导思想、奋斗目标和主要任务，以在教学工作中自觉落实课改精神，减轻学生负担。我们要求教师，“以学生发展为本”，改善师生关系，建立课堂教学的师生互动，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展。

　　要求课堂教学设计必须从学生的角度出发，建立与学生自身的经历和经验的联系，确立学生在学习中的主体地位，努力改善教学方法，提高教学质量。要求教师建立新的教育质量观，不再以学生掌握多少知识，取得怎样的学科成绩作为教育质量高低的评价标准；而是以学生在学习中能不能综合地运用各学科知识，发现、探讨和解决一些诸如学科、社会、学习中不断产生的问题，培养少年儿童的创造力和适应社会的能力。

　　>二、强化管理，合理安排。

　　严格执行新课程计划，保证开齐国家设置的课程，并开组课时。严格执行国家体育课时规定，确保学生每天1小时阳光体育锻炼时间。合理安排作息时间，确保学生在校的“两操一课、一活动”。严控学生在校时间，严格规范学生的作业量，通过多种形式落实“减负”工作，定期召开学生座谈会，反馈教师的师德表现，上课情况，布置作业情况。通过教学开放日，组织问卷调查向家长征求意见，反馈学校的办学行为。

　　>三、制定措施，落实到位。

　　开学初，我们特制定以下措施，以保证学生课业负担的减轻。

　　1、一、二年级原则上不留书面回家作业，三、四年级作业总量控制在40分钟，五、六年级作业总量控制在1小时以内。各教师不得以增加作业量的形式惩罚学生。

　　2、各班一律不安排早自习，确保学生早晨的睡眠时间。学生课外活动时间，任何学科教师不得随意占用讲课。

　　3、各科教师要认真钻研教材、教法按时完成教学任务，提高课堂教学效率，上课不得拖堂。“减负”不是不要质量而意味着更好的完成教学任务，让学生在有效课堂教学中获取知识。学校通过开展“领导上引路课”，“骨干教师上观摩课”，“教研组长上研究课”，“青年教师上汇报课”的四课活动。

　　对课堂教学做了深入细致的研究，广大教师通过行动研究认识到优质高效课堂是落实“减负”的关键。教导处还对科学备课，有效上课，精选作业，试卷分析等重要环节做到日检查，月评价。我们把作业设计作为每学期期末展示的一个亮点，学校设计了具有积累性的书海漫游，教师们留机械抄写作业少了，取代的是积累运用的自主性作业多了，每日一词句，每周一首诗，每月一篇美文增加了孩子的知识面。还定期组织知识质量检测及时调控教学评价。

　　4、各年级取消百分制，实行等级制。任何学科不得给学生排名次。学生考试成绩应作为学生隐私不得在家长会和其他集体场合公布等等。

　　5、音、体、美学科教师的课时不得自行转让给其他学科的教师，否则按空堂处理。

　　6、各科教师要热爱学生，尊重学生的人格，保护学生的身心健康。

　　7、严格控制考试次数，取消期中考试。不得擅自提前复习迎考和延长学生上课时间。

　　8、教导处不定期地对学生减负情况进行调查，及时掌握学生负担情况，反馈于教师，以便改进。

　　9、学生“减负”与教师“加负”并举。一名称职的教师就意味一个成功的课堂。为了把“减负“工作落到实处，学校把“帮助教师成功是校长的成功，帮助学生的成功是教师的成功”的“双成功教育”做为办学目标，大力开展名教师评选活动。

　　同时，把“我学，我研，我思，我成长”作为教师培训的核心，结合教师“每人一绝活动”建立了教师个人培训档案册，校本培训记录册，教师成长采撷册等，力求让培训更具时效性。通过系列竞赛与教师基本功培训，促使教师深入研究教法，大幅度提高自己的教学水平。切实做到让学生学得少，练得少，但又学得好，真正做到“减负”以“增效”为前提。

　　10、家校沟通，取得支持。定期组织教师家访，通过教师与家长双向交流，转变家长对教育的偏颇观念，淡化家长的望女成凤、望子成龙的心理，从而减轻学生过重的心理压力。

　　11、落实阳光体育“2+1”活动。学校坚持开展每日阳光锻炼一小时活动，无论酷暑严寒从未间断。为了有效的利用阳光体育一小时时间，学校体育组的教师合理安排学生活动。针对不同年龄段学生的特点，设计活动，是每一名学生的特长得到发挥。

　　总之，“减负”工作在当今还是一个热点话题。任重道远，我们要把这项工作抓实就要不断的更新管理机制，让学生、家长、社会都认同才是最有效的办法。

**【篇2】为基层减负总结**

　　202\_年的工作就要结束了，在这一年的减负工作中，我校本着切实减轻学生的课业负担，全面培养学生的综合素质发展为原则，在减负方面做了大量务实的工作，为了更好的发扬成绩、发现不足，在这学期即将结束之际，把我校20xx年在减负方面所做的具体工作总结如下：

　>　一、依据计划实施减负工作

　　在年初，我校制定了具有本校特色的减负工作计划，在计划中，明确了减负的责任与需要做的具体工作，使得减负工作得以有条不紊的开展。

>　　二、完善减负领导小组

　　针对本学期我校人员调动的情况，我校完善了以校长为组长的减负领导小组，具体的减负工作由小学教导主任和中学教导主任进行指导，全体教师为减负责任人，使得全校教师都是减负工作的实施者。

　>　三、在与全体教师签订了减负责任书的基础上，与新教师补签了减负责任书

　　为了明确减负工作的具体责任，我校与全体教师签订了减负责任书。针对本学期有新教师的情况，又与新教师补签了减负责任书。在责任书中，全体教师明确了减负工作的具体责任，确立了自己今后减负工作的具体方向。

>　　四、定期进行检查，每个月定期对减负计划中的内容进行全面的检查，并把检查结果及时进行通报。

　　1.我校能开设所有课程，每门课程只使用了一本上级下发的教科书，严格执行了一科一辅的原则，没有私自乱订辅导材料的现象。在授课过程中，没有私自串课的现象，都能按课程表进行上课。

　　2.我校节假日不上课，不收费上课和有偿补课，教师也没有参加有偿家教的现象。

　　3.严格执行作息时间，小学在校活动时间不超过6小时，中学在校活动时间不超过8小时。

　　4.严格控制作业量，一、二年级不留置书面课外作业，三、四年级课外作业时间不超过15分钟，小学五、六年级和初中各年级不超过20分钟。

　　5.严格控制考试次数，每学期对学生进行两次考核，一次是期中的阶段性测试，一次是期末考试，考试不以分数排名次。学生的学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、不及格。

　　6.我校今年没有组织学生参加任何形式的学科竞赛。

　　7.每天保证学生有一小时的体育活动时间，学校的图书室、实验室、微机室、运动场在课余时间一律向学生开放，丰富了学生的课余时间。

　　8.学校每学期利用各班级家长会的时间，开展家长学校的活动，和全体家长沟通、交流教育经验，帮助家长改变思想，营造学校、社会、家庭三结合的素质教育环境。

　　总之，我校的减负工作在教学领域开展得有声有色，今后的工作任重而道远，我们将会继续努力把减负工作做得更好。

**【篇3】为基层减负总结**

　　整治形式主义为基层减负工作开展以来，海晏县认真贯彻落实中央和省州委决策部署，提高思想认识，强化工作举措，以严的措施、严的纪律，持续解决困扰基层的形式主义问题，为全县经济社会健康发展提供了坚强的作风保障。

　　提高政治站位，减负行动深入开展。强化学习教育，县委认真学习中央和省州委关于整治形式主义为基层减负的相关文件精神，县委常委会先后多次传达学习相关文件，特别是习近平总书记关于整治形式主义的重要讲话和重要指示批示精神，深刻领会精神内涵，夯实整治形式主义为基层减负工作的思想基础。强化组织领导，全面贯彻落实基层减负工作要求，县委常委会对整治形式主义为基层减负工作作出全面安排部署，印发了《海晏县党政机关精简文件简报二十二条措施》《海晏县党政机关改进会风严肃会纪十八条措施》，进一步明确缩减文山会海、联系服务群众、推动经济发展等方面的整治重点，形式主义得到有效遏制，各基层单位工作效率显著提升。深化督促检查，加强对整治形式主义为基层减负工作的督导检查，整合纪委、组织部等部门力量，对各乡镇、各部门、各单位减负工作开展情况进行督查，并结合县委巡察工作，全面查找全县形式主义官僚主义方面存在的问题，以强有力的督导检查，推动整治形式主义为基层减负工作落细落实。

　　强化工作措施，提高工作效率。着力精简会议活动，严格控制会议活动频次、规模、时间和参会人数，坚持“可开可不开的会议坚决不开”“可以合并召开的会议绝不单独召开”“参会人员相同或交叉的多个会议实行套开或连续召开”“副职可以参加的不硬性要求‘一把手’参加”的原则，合理安排会议内容和参会范围，确保广大干部将精力投入到工作落实中。着力精简文件简报，按照“必发才发”的原则，没有实质内容的、可发可不发的文件一律不发，严格发文程序，尽量减少党政联合发文，严格控制文件简报篇幅，提升文稿质量，不发照抄照搬和脱离实际的文件材料，切实增强了文件简报的实效性。同时，严格工作要求，进一步规范整合需要上报的材料表格，避免重复填报、多头报送，切实减轻了基层干部工作负担。着力规范督查考核。在做好迎接上级督查检查考核工作的同时，规范县级督查考核事项，严格执行年初制定的督查检查考核事项计划表，精简督查检查内容，创新考核方式，杜绝年底集中突击检查，杜绝以档案资料多少、装订是否好看来评判工作开展的好坏，树立了真抓实干的工作导向。严格落实奖罚扣分制度，加大平时考核权重，督查考核更加务实高效。

　　持续改进作风，狠抓工作落实。扎实开展调查研究，把调查研究作为了解基层、服务基层的有力抓手，县级领导干部带头，围绕党的建设、项目建设、乡村振兴、产业发展、生态环保等内容，深入扎实开展调查研究，着力发现工作推进中存在的问题和困难，在推进工作上想办法、拿措施，为县委科学决策提供了有力支持。全力推进工作落实，以“奔着落实去”为统领，围绕经济发展，县级领导联点包片，深入项目工地、企业开展督查指导，全力抓好项目建设、企业开复工等工作，想方设法推进工作落实，有效推动全县经济社会发展各项工作稳步开展。切实履行主体责任，坚持落实要求和执行制度统一起来，将防止和克服形式主义官僚主义纳入政治巡察、干部考察考核、民主生活会、年度述职等制度中，以务实管用、操作性强的措施，紧盯形式主义官僚主义老问题和新表现，全面检视、靶向治疗，加强源头治理和制度建设，推动政治监督和政治督查常态化、长效化，确保取得让干部群众看得见、摸得着的成效。

**【篇4】为基层减负总结**

>　　一、提高认识，加强领导，落实责任

　　企业治乱减负工作，既是党和政府实践“三个代表”重要思想的体现，也是支持企业发展、促进社会稳定、实现“民营富县、环境活县”的重要措施。全县广大干部职工对此都有非常清楚的认识。今年我县为了确保减负工作的顺利开展，加强了对减负工作的领导、监控、协调和联系，一是县级有关执法部门基本上都调整充实了减轻企业负担的领导机构，落实了专(兼)职工作人员，明确了工作责任，保证了治乱减负工作有领导、有组织、有步骤地开展;二是坚持了“谁主管、谁负责”的原则，建立完善了企业治乱减负目标责任制，并以企业减负办[]13号文件把工作目标任务分解落实到了各单位，明确了部门责任，落实了工作任务。

>　　二、进一步加大整治力度，优化企业发展环境

　　1、认真清理整顿收费项目，规范服务行为。结合《行政许可法》和《县人民政府办公室关于进一步清理规范各类收费的通知》(府办发[]34号)精神，根据我县《XX年行政事业性收费目录》等有关规定，财政、物价部门对行政事业性收费进行了全面清理和规范，全县核对收费文件200个，收费项目1020项，涉及企业收费36大项，取消收费项目6项，降低收费标准2个，有效地遏制了乱收费行为。县物价局重点规范了中介服务收费行为，按照《省定价目录》和《省中介机构服务收费管理办法实施细则》、《省学会协会收费管理办法》对全县33个中介组织进行了清理整顿，取消1项，做到依法行政，管理有据，引导了中介服务市场竞争机制的健康发展，进一步规范了中介收费服务秩序。

　　2、进一步清理了对企业乱排序、乱评比、乱培训和强制企业订购报刊物、音响制品等行为。根据《XX年全县企业治乱减负工作要点》，我们重点加强了涉企评比达标表彰的清理工作，我们在全县范围内，组织开展了涉及企业评比达标表彰项目专项清理工作，进一步规范并加强了对涉企评比达标表彰活动的监管。

　　3、认真清理、简化年检和报表制度。今年我们对有关部门的企业年检、年度复核和年度审核等事项进行了全面清理、除法律、法规明确规定外，其他年检事项一律予以取消。县工商局在年检中“突出重点,减少环节,规范收费”，企业年检费严格按照标准收取，个体验照未收任何费用，最大限度地为经营者提供方便、减轻负担。其次，各执法部门在年检时基本都杜绝了搭车收费，乱摊派、乱订书报刊物，音响制品等行为。

　　4、进一步抓好了重点部门和重点项目的专项治理。今年我们继续对工商、质检、安监、国土、建设、环保、水利、电力等重点部门涉企收费进行了专项检查，共查处违规金额47.6万元，清退36.3万元，没收违法所得11.3万元，纠正扩大范围收费3项。

**【篇5】为基层减负总结**

　　按照《关于报送基层减负工作自查情况的通知》文件要求，我局高度重视，及时安排部署并开展自查工作，现将涉及我局202\_年我局整治形式主义减负工作自查报告如下：

　　>一、自查情况及成效

　　基层减负工作涉及我局领域的主要是精文减会方面减负工作，对照中央提出的“守住精文减会的硬杠杠”和自治区提出的“在202\_年的基础只减不增”的要求以及本局确定的202\_年目标任务，结合日常工作实际，重点从文件印发和会议方面加强减负，

　　1、精简文件方面。进一步规范了文件印发流程，文件传送以政务协同平台报送为主，控制纸质文件印发，对可发可不发的文件果断精简，202\_年共计精简类文件25个，实现了精简文件10%的目标。

　　2、精简会议方面。结合会议提前计划，会前做好充分调查，对参会人员相同、内容相仿的会议在时间允许的情况下合并召开，统筹安排会议时间和内容，对需要研究的议题集中安排，压缩会议时间，提高会议效率，杜绝止议而不决，反复开会现象。部分信息或简单的事项，均通过微信群或QQ群发布，达到工作传达目的，尽量不召集开会。今年共召开局党组会20次，局务会15次，会议次数较去年减少15%。

　　>二、存在的问题

　　1、纸质公文文件的印发还比较多，需进一步精简，特别是还存在各类业务工作函来函往的问题。

　　2、会议议事的统筹性和计划性还不够，还存在随时、随行、随意开会的现象。

　　>三、下一步工作措施

　　1、严格控制纸质文件，文件传送以电子公文为主;对能通过传真、函件等文字形式解决问题的，不予发文;能单独发文的不联合发文;能以部门联合发文或议事协调机构名义发文的，严格控制升格发文，引导减负工作走深走实。

　　2、加强会议的统筹整合，减少或合并召开部署单项工作任务的会议，能以开小会、开短会解决问题的，尽量不开大会，解决实际问题;能以电话、传真、函件、网络等形式完成工作任务，或能以书面形式征求意见建议的，原则上不召开会议。

**【篇6】为基层减负总结**

　　本学期，在学校领导的正确指导下，我认真贯彻“减负”工作的指示精神，推进素质教育，扎扎实实做好“减负”的规定，初步做到减负增效。

　　一、通过学习“减负”精神，我解放思想，更新观念，充分明确“减负”的重大意义，不断提高自身从教素质，以素质教育指导自己的思想，指导自己的教育教学。

　　二、“减负增效”。我在业务上认真钻研，自觉增负，勇挑重担，不负重托，在业务上的各个环节上扎实做好备课、上课、批改作业、辅导工作。我在努力实践新的行之有效的教学方法，提高教学效益。

　　三、“减负增乐”。学期末通过组织开展各种兴趣小组活动，活跃课余生活，促进学生个性特长的发展，我班同学在“迎六一”竞赛活动中，各显身手，画出一幅幅表现童心、热爱祖国、热爱学校、热爱家乡的精美的图画和书法。在学校举行的科劳技作品评选活动中，同学们积极参加，参赛作品受到学校领导和师生的一致好评，同学们参加各种兴趣活动，发展自己的个性特长，增强了学生的乐趣。

　　在深入推进素质教育中，“减负”是实现这种转变的突破口之一，我们应当更深入贯彻“减负”，切实做到减转学生负担，真正做到减负增效是任重道远的。

**【篇7】为基层减负总结**

　　持之以恒改进作风，坚决纠正和避免形式主义、官僚主义。始终牢记“作风不实是我们最大的敌人”。坚决贯彻落实中央“基层减负年”决策部署和自治区党委为基层减负20条措施，推动党中央和自治区党委基层减负各项决策部署落实落地。领导班子带头以上率下，以身作则，定责任、定人员、定时限，锲而不舍抓落实，推动单位以严的要求、好的作风，认真推进，抓实抓牢各个环节，逐步解决存在问题，确保县党委的部署要求落到实处。

　　(一)严守精文减会硬杠杠。在梳理总结上一年度发文数量、质量的情况下;xxx年，我委持续严控发文数量，大幅精简要求各级医疗机构报文报表数量，截至xx月xx日我委总体发文数量：xxx件，总体在202\_年的基础上发文数量减少20%。xxx年度召开中心组学习及会议同比减少xxx%。并按要求每月上报xxx年发文、会议统计情况，截至目前我委制定需要精简规范性文件xxx件，未召开需要精简的会议。中心组学习严格控制在一月一次，且不超过90分钟。确保做到比202\_年只减不增。针对上级来文及时传达及转发，未再多头发文。对于重点紧急要办事项，通过钉钉视频会议传达部署。

　　(二)着力提高文件会议质效。严格按照发文管理制度及发文计划原则，规范起草公文，在文件页数及字数上严格把关，制定措施要可量化，落实效果要可验证，意见建议要有针对性和可操作性。准确研判文件印发范围，能公开的公开，严禁不切实际限定时间，要求基层上报数据、材料。分管领导及主要领导做好审核流程把关。

　　(三)严格落实保密规定。成立了保密工作领导小组，建立健全了领导干部保密工作责任制度，并纳入年度考评及。绩效考核内容，并针对保密工作存在的实际问题做到了及时研究、部署。工作人员按规定签订了保密承诺书，建立了计算机台账，所有电脑及移动存储介质均明确责任到人，粘贴警示密级标识，建立登记台账，增强全体干部的保密意识，提高做好保密工作的主动性和自觉性，严禁在单位微信群、钉钉群、QQ群中发敏感信息，做工作部署。强化保密意识，坚决杜绝失泄密问题发生。

　　(四)加强备案管理并改进督查检查考核方式。严格执行xxx年督查检查考核计划，实行事前报备，事后报告制度。在日常工作中只调研指导，发现问题现场帮助解决问题，未开展督查检查考核，以充分利用国家建立大数据平台系统收集数据。上级开展的督导、检查、调研、验收、考核、指导工作、帮助工作、业务指导等均按要求报备审批。开展的报告会、研讨会、论坛、讲座等活动，严格按照“谁主办、谁负责;谁审批、谁监督”的原则，切实落实一会一报制。

　　(五)清理规范单位所有微信、QQ等各类工作群及政务APP，并建立专人专管制度，严格加强保密管理， 只作为工作学习交流的平台，未通过平台安排部署工作，传达文件。

　　>二、下一步工作打算

　　我xx将严格按照要求进一步自查自纠，对文件会议、督查检查等严格控制管理，将考核指标计划纳入绩效评估，加强统一规范，日常督促、走群众路线，加强作风建设，让基层真正减负，促进基层干部提高工作效率，将更多的精力和时间用到务实上。将党中央和自治区党委基层减负各项决策部署落实落地。

**【篇8】为基层减负总结**

　　减负，并不是新鲜的话题，但它却是一个非常值得思考的话题。如何才能有效肩负：

　　>一、兴趣是减负的第一法宝。

　　学生为什么会有负担？如何才能让学生享受适度的压力？这恐怕是教育不可回避的一个问题。我们可以先做一个形象的比喻：当你和一位赏心悦目的美女促膝相谈一小时，你会觉得是愉快的享受；反之，让你和一位臭气熏天的酒鬼共处一分钟，就会成为沉重的负担。所以，学生有没有兴趣，很大程度上决定了负担的轻与重。学生在学校除了读书，还应该有更为丰富的体育活动、艺术活动。多种活动的有机结合，才能还给孩子快乐的童年，减轻他们的负担。

　　>二、向四十分钟要质量。

　　学生要发展，教师就要先行发展。教师广泛涉取以求一个“博”字；钻研业务以求一个“专”字；加强教研以求一个“新”字。要上好课，课前准备是关键。教师要充分研读教材，明确每册教材在整个小学阶段的地位和任务，从而更好地开展课堂教学。

　　>三、让学生把作业当做一种快乐。

　　减负令严格控制学生的作业量。做到一、二年级不布置课外作业，三到五年级的课外作业不超过30分钟，六年级的作业不超过1小时。因此，人们一提到减负，第一反应就是减少作业量。有人认为“减负”就是给学生少一些作业、少一些补习，多一点玩的时间、多一点能够受他自己支配的时间。其实，这种规定是很难操作的。试问，一、二年级的孩子回到家什么作业也不做，家长会答应吗？一定量的作业还是要布置的，因为学习本身就客观存在一定的负担的压力，任何人学业上的成功都无法逾越“刻苦努力”这一环节。如果我们随意减去学习中应有的负担，就彻底偏离了减负的精神。

　　在作业的要求上，首先要精心设计作业，认真筛选，控制作业数量。选择有代表性的作业，使学生通过练习达到复习和巩固课堂所学知识的目的。笔头作业一定要做到少而精，避免机械重复。

　　第三，双休日、节假日要控制笔头作业的量，可布置一些“软作业”。所谓“软作业”，就是比较灵活、自由的、需要学生动手动脑，以及参加社会实践来完成的作业。如：阅读书籍、参加劳动、查阅资料、收集信息、社会调查等。这些作业学生乐意做、喜欢做。对自己感兴趣的东西做起来是不会感到是一种负担的。而这些作业的完成，对于增进学生的综合素质无疑是很有帮助的。

　　减负并不是一道简单的减法算式，它需要教育者站在孩子的角度，设身处地想到孩子的未来，让孩子能够在快乐中成长；减负也是一项长期的工程，它需要教育者站在发展的角度，为培养更优秀的人才而不懈努力。减负虽然路漫漫，但“减负”是大势所趋，人心所向，作为教育工作者，面对减负浪潮，责无旁贷 。

**【篇9】为基层减负总结**

　　针对小学生课业负担过重带来的危害性与如何切实减轻小学生过重的课业负担。在实施新课程教学过程中，我的教学班学生课业负担过重现象基本上是不存在的。但“减负”不只是表面的减“负担”，而是应该改变学方式，全面提高学生的综合素质。

　　苏霍姆林斯基告诉我们：“如果我们想减轻学生的负担，那么就应当让他阅读的东西，比要求记住的东西多两倍，甚至多四至五倍，如果我们真的想减轻学生的脑力劳动，那就让我们在学生面前，敞开道路，让他们走到图书馆的书架跟前去，让书籍从沉睡中醒来成为青少年时代的挚友吧!”为此，作为教师首先思想上要有较深刻的认识，然后在实际中加以体现，如：布置作业的时候可以从学生的角度衡量，作业量是不是太多了、有没有必要进行重复性的操练、对不同的学生是否需要有不同的要求和安排等等。这样既尊重学生的自主选择，又可以提高学习效率，何乐而不为呢!当然，若要真正做到“减负”又“增效”，关键是教师的素质要提高。

　　尤其是新课程教材同旧教材相比，知识点有增无减。这就要求教师精心备课，精心选择教学内容，向45分钟要质量，提高课堂教学效率。课堂要面向大多数，课下通过个别辅导解决个别学生问题，教师要整体安排教学进程，分散难点，分解压力，从而达到减轻学生的课业负担，增强学生学习效果的目的。在教学中还可以实行3个方面的根本转变：

　　1、教师要把单一知识传授的过程，转变为促进学生个性发展、启迪学生心智、促进学生全面成长的综合的过程。

　　2、要把教学中对前人知识的复制、灌输过程，转化为学生乐于接受，培养学生思维品质的过程。

　　3、把知识的死记硬背的过程，转化为探讨的过程，注重培养学生探求新知识的能力。慢慢地就能使“减负”工作落到了实处，学生在学习中也会感到轻松、愉快。

　　为了让学生喜欢上学英语，我尽可能在课堂上为学生创设真是情景以及民主、和谐的教学氛围。在这样宽松自由的学习环境中，我想无论是学生还是老师，都是很乐意的。只要给予学生足够的时间做自己想做的事，学自己想学的东西，学生就会说：学习是快乐的!

**【篇10】为基层减负总结**

　　为认真贯彻落实中央、省、市、区基层减负年的部署，将落实习近平总书记关于力戒形式主义官僚主义重要指示作为重中之重，区统计局结合统计工作实际，推动部署，更好的为基层单位和干部松绑减负，激励广大干部担当作为、创新实干。现将202\_年工作总结如下。

>　　一、细查深挖形式主义官僚主义问题

　　坚持以“从高、从严、从紧”为标尺，局领导干部带头剖析、自查形式主义官僚主义问题表现5条，及时制定11条有效措施，切实将形式主义官僚主义的根子拔出来，保障区统计局集中整治和专项治理工作脚踏实地不落空，以铁担当、真本事、硬作风推动党中央、市、区委重大决策部署在统计部门扎扎实实的落地。

>　　二、为基层减负与统计工作做到“三个”结合

　　一是将为基层减负与“不忘初心、牢记使命”主题教育结合起来，坚持以党的政治建设为统领，引导党员干部树立正确的政绩观，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，推动工作。二是将为基层减负与推进第四次全国经济普查工作结合起来。抓实培训工作，夯实普查工作基础，组织开展业务培训，1000余人接受集中培训。成立六个帮扶组，直接深入镇（街）、社区一线，现场指导普查工作，最大限度地减轻了普查登记负担，提高工作实效。三是以服务推动高质量发展为目标，树牢“四个意识”，局领导干部带队开展分类精准服务，及时摸清企业“活”情况，一企一议精准施策，以锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，服务区域高质量发展、服务区领导决策。

>　　三、控制发文数量

　　根据统计工作规律和各专业特点，严格控制发文数量。除覆盖面广，如全国、全省性的普查要求必须发文的，以及统计报告、统计制度和上级明确要求发文的外，分专业事项工作一律不再发文。发文必须提交党组、局务会议研究确定。充分利用信息化平台，实现文件和通知的网络传输和网上办理，减少纸质文件，降低运行成本，提高办文效率。

>　　四、减少会议数量

　　严格执行全区关于压缩会议数量和时间的规定，紧急、重大事项确需召开会议必须严格请示报告程序，发扬“短实新”文风，少开会、开短会、开管用的会，严禁开务虚会。在工作中，能利用电话、QQ、微信等联系方式做完的工作，坚决不另行召开会议。确需召开会议的，要提前准备，压缩会议时间，开会直奔主题，提高会议实效。

>　　五、规范督查检查考核工作

　　严格执行《20-年督查检查考核计划》，统筹协调各专业，进行综合工作督查检查，压缩督查检查频次，改进方式方法。倡导采取不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待、直奔主题的方式，开展随机抽查和暗访。

>　　六、减少材料报送

　　改进文件资料报送，根据工作实际，给基层留出必要的文件资料报送时间，不允许工作刚部署，就要求下级报送贯彻落实情况或经验材料；召开会议一般不就报送贯彻落实情况提出要求。一般性的统计调查需要基层工作情况的，能通过电话联系了解情况的尽量获知信息后自行完成，减少让基层报送工作总结等材料，严格杜绝报表重复上报，减轻基层干部的工作负担。

>　　七、下一步工作

　　下一步，区统计局坚持把整治形式主义，官僚主义往实里抓、往深里做，通过有力举措在办文、办会、督查检查、考核上再用劲、再发力，推动形式主义、官僚主义问题整改终端见效，以实实在在的整改成效让基层干部群众切实感受到减负成果。

**【篇11】为基层减负总结**

　　为深入学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神，贯彻落实《X》，按照X对X的指示安排，现将阶段性开展情况总结如下：

　　>一、认真学习文件精神，明确工作措施

　　按照市委印发X工作细则20条精神要求，X领导班子按照要求，精心谋划、统筹安排。在党组会议和委务会开展学习，以“X”主题教育契机，教育引导党员干部牢记党的宗旨，坚持实事求是的思想路线，坚决与形式主义、官僚主义作斗争，树立正确政绩观，把对上负责与对下负责统一起来，并制定了本单位的具体工作措施。

　　>二、已完成的阶段性工作

　　(一)X。单位按照没有实质内容、可发可不发的文件、简报，一律不发;同一事项或同一内容，一年内原则上只发1次文件的规范细则，严格执行公文制发审核程序，不多头报文、越级报文，对照上级发文和具体要求审慎发文。确需发文的，严格把关并按照一事一报原则向分管领导审批把关;对可发可不发的文件和可以通过其他方式解决问题的文件，X办公室要提出工作建议，报领导同意后制订发文，并通过其他途径解决问题。

　　(二)减少会议次数。X按照可开可不可的会一律不开，工作内容相近的会议应合并召开原则，通过少开会、开短会、开管用的会方式，防止同一事项议而不决、反复开会，层层大幅精简会议，严格会议审批制度，鼓励多采用电视电话、网络视频会议等形式。

　　截至202\_年11月初，X面向下级单位、各区召开会议共7场，已纳入基层减负办会指标中，现剩余指标数3场，未超标使用。

　　(三)202\_年市X已对面向基层微信群、QQ群进行摸排，按照每一类型每个单位只保留一个的原则，对相关部门单位超出部分进行清理，撤销QQ群5个，整合为单位事务性QQ群一个，撤销全部微信群，在此基础上，202\_年度按照X要求对X新媒体政务使用情况进行排查整改，现X无面向各区、下级成立的群组，已进行上报备案;制作红头便签领取登记表，规定科室单次领取张数不超过20张，限制科室向下级发放红头便签通知次数，减轻下级负担;面向下级开展培训需填写办会培训审批单，经由主要领导同意后开展相关工作。

　　>三、下一步工作安排

　　一是继续贯彻落实X印发的基层减负工作20条，严禁落实不用心、不务实、不尽力，把整治形式主义、官僚主义作为正风肃纪的首要任务、长期任务来抓。结合“学转促”专项活动，进一步深入开展作风建设专项整治行动，对困扰基层的形式主义问题进行大排查，着重从思想观念、工作作风、领导方法和工作路径上找问题、挖根源、抓整改。

　　二是继续严格执行公文制发审核程序，对文件和简报资料的报送程序和格式进行规范，加强综合协调和审核把关，完善前置审核机制，减少一般性情况汇总和报送，从源头上控制发文数量。

　　三是少开会、开短会、开管用的会，层层大幅精简会议，确保202\_年度召开的会议场次控制在指标数内。严格会议审批制度，鼓励多采用电视电话、网络视频会议等形式，且一般不超过90分钟。可开可不可的会一律不开，工作内容相近的会议应合并召开。

　　四是加强政治巡视和政治督查，加大舆论监督力度，多方式听取基层和干部群众意见，对于整治不到位，喊口号、搞变通，形式主义、官僚主义问题依然突出的，予以通报曝光;对于屡教不改的坚决追责;对于勇于担当，拿出硬招实招，切实为基层减负的先进典型及时总结推广，为广大党员干部作示范、树标杆，切实推动“基层减负年”工作落地见效。

**【篇12】为基层减负总结**

　　按照《关于报送基层减负工作自查情况的通知》文件要求，我局高度重视，及时安排部署并开展自查工作，现将涉及我局202\_年我局整治形式主义减负工作自查报告如下：

　　>一、自查情况及成效

　　基层减负工作涉及我局领域的主要是精文减会方面减负工作，对照中央提出的“守住精文减会的硬杠杠”和自治区提出的“在202\_年的基础只减不增”的要求以及本局确定的202\_年目标任务，结合日常工作实际，重点从文件印发和会议方面加强减负，

　　1、精简文件方面。进一步规范了文件印发流程，文件传送以政务协同平台报送为主，控制纸质文件印发，对可发可不发的文件果断精简，202\_年共计精简类文件25个，实现了精简文件10%的目标。

　　2、精简会议方面。结合会议提前计划，会前做好充分调查，对参会人员相同、内容相仿的会议在时间允许的情况下合并召开，统筹安排会议时间和内容，对需要研究的议题集中安排，压缩会议时间，提高会议效率，杜绝止议而不决，反复开会现象。部分信息或简单的事项，均通过微信群或QQ群发布，达到工作传达目的，尽量不召集开会。今年共召开局党组会20次，局务会15次，会议次数较去年减少15%。

　　>二、存在的问题

　　1、纸质公文文件的印发还比较多，需进一步精简，特别是还存在各类业务工作函来函往的问题。

　　2、会议议事的统筹性和计划性还不够，还存在随时、随行、随意开会的现象。

　　>三、下一步工作措施

　　1、严格控制纸质文件，文件传送以电子公文为主;对能通过传真、函件等文字形式解决问题的，不予发文;能单独发文的不联合发文;能以部门联合发文或议事协调机构名义发文的，严格控制升格发文，引导减负工作走深走实。

　　2、加强会议的统筹整合，减少或合并召开部署单项工作任务的会议，能以开小会、开短会解决问题的，尽量不开大会，解决实际问题;能以电话、传真、函件、网络等形式完成工作任务，或能以书面形式征求意见建议的，原则上不召开会议。

**【篇13】为基层减负总结**

　　202\_年作为“基层减负年”，XX严格按照习近平总书记关于力戒形式主义官僚主义的重要指示批示精神和中央、省、市的部署要求，以强烈的政治担当扛起基层减负工作任务，删繁就简、革除积弊，各项工作取得了较好成效。

　　>一、主要做法及成效

　　一是突出一个“减”字，在精减文件会议上精准发力。由XX委办公室、XX政府办公室牵头，从XX委、XX政府文件做起，对文件、会议从严审核把关，切实把数量减下来，把质量提上去。一是严控文件数量。坚持少发文发短文，进一步规范行文程序、控制文件数量、提高发文质量。充分发挥各类议事协调机构、领导小组职能，对其成员调整、一般性工作安排、会议纪要和领导讲话由其自行发文。1-9月份，XX委、XX政府发文比去年同期下降XX%，达到省委下达的精简目标。二是严控会议数量。坚持少开会、开短会、开务实管用的会，对全XX性会议严格把关，严控会议规格和规模，对会议内容相近的合并召开，对参会范围基本相似的集中召开，严格执行每月第一周“无会周”制度，1-9月份会议数量同比减少XX%。

　　二是突出一个“合”字，在规范督查考核上精准发力。认真学习贯彻落实习近平总书记关于狠抓落实做好督查工作的重要论述，制发《关于统筹规范督查检查考核工作的通知》，切实规范XX级督查检查考核工作，能合并的坚决合并，能取消的坚决取消，迷步简化程序、压缩时间，多采用不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待、直奔基层、直插现场的暗访方式，倾听群众诉求，掌握第一手资料，不断减轻基层负担。202\_年度XX级督查检查考核事项XX项，比202\_年减少XX项，精简XX%。

　　三是突出一个“建”字，在建立长效机制上精准发力。以开展“基层减负年”活动为契机，全面推行一线指导推动工作落实，制定印发《关于解决形式主义突出问题为基层减负的具体意见》建立健全督查长效机制，让基层干部从文山会海和材料报表中解脱出来，把规定落到实处。建立和完善激励机制和容错纠错机制，改变基层疲于应付各种迎评迎检、过度工作留痕的现状，让基层干部减少顾虑、踏实做实、敢于担当，能够甩开膀子抓落实。

　　>二、存在的问题

　　虽然我XX在落实基层减负年各项工作上取得了积极进展，但是对照中央和省市委要求，还存在一些不足：一是精简会议上措施还不够有力，我XX各乡镇视频会议系统还不完善，还无法充分利用视频会议系统减轻基层压力，造成基层干部反复跑现象;二是督查考核还有待完善。考核机制和细则不够完善，痕迹主义现象一定程度上还存在。

　　>三、下一步工作

　　下一步，我XX将以开展“不忘XX、牢记XX”主题教育为契机，狠抓XX个专项整治工作，坚持把整治形式主义、官僚主义往实里抓、往深里做，通过一系列有力举措在办文、办会、督查、考核上再用劲、再发力，推动形式主义、官僚主义问题整改终端见效，以实实在在的整改成效让基层干部群众切实感受到减负成果。

**【篇14】为基层减负总结**

　　>一、依法办学，严格学校课程管理，全面实施“减负增效”工作

　　（一）严格执行新课程计划，严格执行国家教育部关于课程设置的有关规定，保证中小学生按规定全面修习国家课程，开齐课程，上足课时。严格执行国家体育课时规定，确保中小学生每天1小时体育锻炼时间。

　　（二）切实加强综合实践活动，积极开展综合实践活动，各学校结合学校实际建立学生实践基地，充分体现知识的综合、学生的自主实践、教学过程的开放，以及学生对课程门类和研究内容的选择，务求实效。

　　（三）依据学生年龄特点安排学生在校学习活动时间，提高学习实效。合理安排中小学生作息时间，保证学生充分的休息和睡眠

>　　二、统一思想，提高认识，加大对教师的培训

　　减负提质，就是要把学生从繁重的学习负担中解脱出来，合理配置学生的课业量，积极提倡一种开放的、启发式的教学，从学生的兴趣入手，充分尊重学生的个性，因材施教，努力培养和调动学生的学习积极性，把“要我学”转变为“我要学”。而教师是实施课堂教学的组织者，是决定每节课的质量和成败的关键者，要想达到“减负不减质，减负更优质”的效果，抓好教师业务能力培训是关键之一。

　　（一）局领导注重对学校领导和骨干教师的培训。今年3月份以来，先后组织各级各类学校教务主任到昆明参加教学管理业务培训；派出高三教师参加省高考研讨会；初三教师参加州中考研讨会；安排6期中小学教师进行业务知识培训。通过这些培训，提高我县教学管理水平和教师的教学能力。

　　（二）教研室深入课堂第一线，研究实施优化课堂教学手段。今年从三月初开始县教育局教研室的同志，先后深入城区中小学、部分乡镇学校，深入教学第一线，听取部分教师的课堂教学，与教师们共同探讨优化课堂教学方法，如何采取新的教学理念和现代科学的教学手段来实施减负工作，提出指导性意见，使广大教师迅速进入角色，确保“减负不减质、减负更优质”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！