# 初中思政老师工作总结(汇总10篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-02-23

*初中思政老师工作总结1为了更好地做好今后的工作和个人进步，我将这一学期的工作情况总结如下：一、教学方面本学期我担任一、二、三、七、八、九、十班的《道德与法治》课教学工作，面临着新课程改革。面对首次接触的新教材，我在教学工作中遇到了不少困难。...*

**初中思政老师工作总结1**

为了更好地做好今后的工作和个人进步，我将这一学期的工作情况总结如下：

一、教学方面

本学期我担任一、二、三、七、八、九、十班的《道德与法治》课教学工作，面临着新课程改革。面对首次接触的新教材，我在教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向与经验的老教师进行讨教，取长补短，提高自己的教学业务水平。对于一名政治教师来说，加强自身的业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。在期中考试过后参加了青年教师岗位练兵，从选课、备课、磨课到组内商讨都花费了很大的功夫和心血，各位老师也对我提出了建设性的意见，我进行详细记录并做了教学反思，让我能在展示自我的同时能及时发现自己的不足，及时调整与改进，有效促进自身专业素养和教学质量的提高。

二、班主任工作

班级管理工作是琐碎的、繁杂的，班级管理工作也需要热心、爱心和细心。本学期我担任了初二七班的班主任工作，一直在观察一直在学习，培养自己的热心、爱心和善心的同时，我也渐渐懂得了许多与孩子们更好相处的方式，从最初的陌生到与孩子们的磨合期再到渐渐顺利也是在经历了许多困难之后掌握了许多的经验，也是平稳度过了本学期。

在这一学期的工作中通过和同事的共同努力，我也取得了一定的成绩和进步，但在工作中，自身还有许多的不足之处，还需努力提高自身能力，在以后的工作中我会多学习、多思考、多总结、多反思，以期更大的提高。

**初中思政老师工作总结2**

时间过得真快，本学年的教学工作行将结束。本学年，我担负x、x班的教学工作。根据开学初制定的，现就本学年以下：

>一、学生的基本情况

七年x、x班共有xx人，大部份学生的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的不浓。在我所教班级学生当中三分之一的学生的基础比较扎实，认真，对英语感爱好，四名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除他俩10名学生干脆都不。

>二、采取的

1.教学进程中，留意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，留意培养学生的听说读写的能力。

2.抓辞汇和句型学习，经常进行听写练习，进步学生对记忆单词和句型的能力;另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

3.课内外多听多说英语。上课时尽可能用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的平经常使用语和所学句型表演不同情势的对话，也能够结合实物和图片等用英语进行简单的描写，培养学生的语感。

4.抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5.为了增加学生的辞汇量，让学生天天积累5个单词，并每周检查一次。

6.在教学进程中我发现师徒结对也是好的，因此我采取了师徒结对活动。

>三、教学方面

1.教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，以为不管甚么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成绩感。在这类正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特点及体系，知道了中学英语必须要求把握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、辞汇、句型的练习。

每次备课时，我都仔细研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的活动和中西方差异。通过这些活动，增强了学生的热情和爱好。而且，我经常故意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽可能要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2.学困生转化工作

学困生转化工作也是的一个重要环节。假如老师只重视优秀学生的教学那末我敢判定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法到达班级语言水平的平衡发展。熟悉到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们加餐。这样反复地重复所学知识，大部份学生能对本学年的内容很熟练地应用。为了进步学生的成绩，我还组织了英语爱好小组，采取互帮互助的活动情势，使他们养成对英语的浓厚爱好。

3.其他工作

在尽可能教好本学年教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不但扩大了学生的知识面，而且进步了学生的学习积极性。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足的地方也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学年的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去赢得家长挑剔眼光的赞成、同仁敬佩眼光的羡慕，领导敬佩眼光的认同。

**初中思政老师工作总结3**

一学期转眼即逝，反思过去,有许多的感慨,酸甜苦辣皆俱全.思想政治课是老师在塑造学生美好的心灵;特别是在初中阶段,上思想政治课的老师要教育、启发、帮助学生树立正确的人生观、价值观。为此，就要求老师必须具备较高而灵活的教育教学技巧。思想政治课如何激发学生学习品德课的兴趣、使教学内容与学生生活实际结合达到教学目的。反思以往,很有必要,为此浅谈点滴体会。

一、政治老师要努力提高自身素质。

“打铁先要自身硬”，实施素质教育，首先要提高老师的自身素质，老师的素质主要包括两个方面，一是自身的专业知识要扎实，更新，业务能力要提高;二是老师的言行修养、道德觉悟要提高。这是素质教育的基础，也是推行素质教育的先决条件。

二、发挥课堂教学主渠道作用,提高课堂教学效率。

初中思想政治素质教育的主渠道仍然是课堂教学。使学生较好地掌握课本的基础理论知识，必须坚持老师为主导、学生为主体的教学原则，改进教法，创设良好的课堂教学环境，才能提高课堂教学效率。在教学中，运用“读、议、讲、测”是课堂教学最有效的教学方法。我时时问学生学习情况，针对学生中存在的问题，加以引导。帮助她们解决学习生活中的难题，成为她们的良师益友。课堂上我鼓励学生大胆表现自己。

三、利用好社会大课堂，与社会实践相结合。

理论联系实际，小课堂与社会大课堂结合，是初中政治课推行素质教育重要途径。其主要方式是走出去和请进来。同时结合实际，在第二课堂活动中举行时事演讲，辩论赛、政治小论文。这样，使学习生动活泼，在思想政治课所学的知识得到检验，得到升华，从而激发学生对社会主义建设理论追求欲望和创新精神，有效地提高学生政治学科的理论素质和思想道德觉悟水平，获得良好的效果。

反思带来的快乐我感受颇深，如今尝到了甜头。“亲其师，信其道”。受学生欢迎和喜爱的老师，往往对学生产生一种亲和力，对学生的教育事半功倍。快乐老师就是教育教学的快乐，就有学生学习生活的快乐。这就是新型师生关系要求做到的，尽管做得还不好，还需不断学习新的教学、教育理念，提高自己的教学水平。

**初中思政老师工作总结4**

在本学期工作中，我全面贯彻学校的教学改革方案，面向全体学生，因材施教，提高学生的综合素质，提高教学成绩，坚持依法执教，因学论教，充分利用本学科的优势，突出学科的功能，提高学生的思想觉悟和道德品质，培养学生自主学习的能力。

一、本学期的主要教学目标：

1、让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。

2、引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3、帮助学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。

4、引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

二、学情分析：

1、由于是新接的学生，对学生的学习情况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作能力，交往能力，自学能力有待于进一步了解。

三、采取的措施：

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮助学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

**初中思政老师工作总结5**

本年度我担任八年级9、10、九年级1、2、5六个班思想品德课的教育教学工作，在这一年度里我从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教育教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。现对本年度教育教学工作总结如下：

>一、深入钻研教材，认真备课。

备好课是上好课的前提和保证。在同组同年级老教师的帮助之下，在大家的共同研讨中，我们一起拟定适当的教学方法，制作课件，大到教学环节的设置小到课堂上的每一句过渡语，我们都一起思考。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真撰写切实可行的教案，并进行二次备课，然后定稿教案，保证使每一节课都能做到“有备而上”。教学过程中，我精心组织和充分利用学校的教学资源，与同备课组老师一起制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

>二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。初中的思品课堂侧重于学生能力的提高和情感态度价值观的养成，并没有太多的知识点需要教师讲解。本年度，在课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在学校提倡的小组合作学习中，课堂上的我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，努力实现思想品德课的趣味化；在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

>三、加强学习与反思，促进自己业务水平的不断提高。

反思和学习是为了更好地提高自己。在本年度，我认真写各种教学反思，通过反思了解学生存在的问题和自身在教育教学上存在的问题。同时我还经常听其他老师的课，不断地向老教师学习，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。我还坚持学习相关的教育教学理论专著，并且在相关著作中发表文章，积极参加各级论文评比，让自己跟上先进的教育教学理念，让自己能始终站在教育教学的前沿。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的年度即将过去，在各位领导的关心和全体同仁的帮助下，经过本人和全体学生的共同努力，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使自己的教育教学工作再上新台阶，做一个促进xx中学发展的小小的和谐音符。

**初中思政老师工作总结6**

近年来，我校在各级领导的关心和大力支持下，在教育局的领导下，全校教职工发扬“勤奋、严谨、求实、创新”的精神，努力拼搏，使校园面貌焕然一新。学校领导班子坚持统筹规划、协调联动、全员参与的原则，形成了各职能部门各负其责，齐抓共管的思想政治教育网络，全面实施思想政治教育，师德水平，学生素质不断提高。现将本年度工作总结如下。

>一、以“五讲”为鉴机，提高学校的凝聚力

“桃李不言，下自成蹊”，“其身正，不令而行，其身不正，虽令弗从”，“喊破嗓子，不如做出样子”。多年来，学校领导班子带头讲团结、讲奉献、讲民主、讲科学、讲负责。以“五讲”为鉴戒，时时检查自己的思想，规范自己的言行。

一是坚持民主生活会制度，开展积极的批评与自我批评。班子成员之间能够拧成一股绳，形成了较强的工作合力，保证了各项工作的顺利进行；

二是身体力行，率先垂范。加强思想、道德品质、作风等方面的修养，要求教职工做到的，必须自己先做到，树立了良好的班子形象。学校改建期间，学校领导始终和广大教师一起参加夜间巡逻护校，共护校园。

三是廉洁自律，做到吃苦在前，享受在后。学校领导理论联系实际制定了廉洁自律的各项制度，在群众关注的财政收支、招生、评职、评先、调资等工作中实行公开、公正、公平，让群众监督。在工作中自觉做到率先垂范，每天早晨6：30，校长、主任全部到操场和班主任、学生一起上早操，每天晚上，要在多数教师离校后才回家。待遇上则是低标准，无论是评优评先，还是经济待遇，总是优先考虑一线教师，在群众中产生了较好影响；

四是努力转变工作作风，做群众的.贴心人。校长、主任深入教研组与教师谈心，深入课堂听课，了解情况，解决问题，密切了干群关系。在生活上视教职工为亲人；教师及其家属婚丧嫁娶，领导班子必访必问；教师生病住院，学校领导及时前往探望。校领导班子的这种工作作风在全体教师中树立了良好的形象，形成了较强的凝聚力、战斗力，使广大教师焕发了“甘于清苦、乐于奉献”的工作热情和积极性。真正树立起了比思想讲风格，比协作讲团结，比贡献讲成绩，比工作讲奉献的良好风尚。

>二、以“骨干”为榜样，带动师德师风建设

培养高素质的学生，首先要培养师德高尚的教师。我校依托“骨干教师”和“教学新秀”评选，广泛开展了多项师德教育活动。同时，在教师队伍建设上，我们把政治理论学习与教育理论学习有机结合起来，从21世纪知识经济时代对新型人才的要求的高度，加强师德修养，围绕如何树立正确的教育观、质量观和人才观，联系本校教师的工作实际，通过座谈会、研讨会、经验交流会等多种形式，统一思想认识，增强教书育人的自觉性。建立了由学生、教师、领导“三位一体”的师德评价机制，对每位教师进行科学、合理、公正、公开评价，逐步形成了一种能者上、庸者下的敬业、奉献、争先的良好风气。

>三、以丰富多样的活动为载体，深化德育教育工作。

思想是一个人的灵魂，德育是一个学校的灵魂。在这个各种社会观念充斥的时代，学校从实际出发充分发挥团组织和学生会的作用，以丰富多样的形式加强了德育教育工作。

1、主题鲜明，形式多样的主题班会。

根据新时期青少年的心理特点和目前社会普遍关心的问题，学校通过长期探索创设了三大主题班会，双周三下午定为主题班会召开的时间。由政教处组织，各班主任指导，学生人人参与。做到会前有准备，会后有记录。三大主题班会分别是：养成教育（主题有：做一个讲诚信的人、做一个有责任的人、朋友与友谊、自信与成功等）；感恩教育（主题有：感谢父母、感谢老师、关爱、名人激励我成长等）；安全健康教育（主题有：生活中的个人安全防护，如何适应新环境、克服心理压力，如何正确对待考试失利等）。通过这些班会充分体现了学校对每个学生的关爱。关爱每个孩子，让每个孩子都能感受到学校大家庭的温暖。

主题鲜明，形式多样的主题班会，已成为我校德育教育的一道亮丽的风景，得到了家长、社会的肯定。

2、国旗下的讲话，每日的晨会制度是庄严的正面教育。

我校坚持每周一的升旗制度，学校首先对上周情况进行总结，表扬先进、鞭策后进。接着充分利用国旗下的讲话对学生进行正面教育，如爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等等。并在结束时，全体学生进行青春宣誓，以激励每一个学生。

每天早晨早操完毕，各班以班为单位进行晨会。各班或对前一日进行总结，或朗诵、演讲，对学生进行文明礼貌、思想道德教育。充分发挥各种媒体的作用，营造良好的文化氛围。

3、我们充分利用广播、报栏、黑板报等校园文化设施，充分发挥其宣传作用，努力营造正确的舆论氛围。利用数码相机，有专人随时抓拍校园内的各种不文明现象，制作成专题展板，以身边事对学生进行教育。学校广播站每天广播时间35分钟，除了宣传学校好人好事、扶正贬邪外，还根据学生年龄和兴趣特点，在不同时段设计了不同的广播板块，大大活跃了校园文化氛围。四组新式报栏、多块黑板报也成为学校专题教育的宣传窗口，学校和社会的重大事件、评论及校内各项量化管理都能够在校内报栏和黑板报中得到直接的体现。有力地配合了学校工作，提高了教育效果。

4、组织开展文明办公室、文明班级、文明寝室、文明学生的评比。每学期至少进行两次，以身边的榜样带动全体学生的进取意识。

5、开展丰富多彩的校园活动。寓教育于活动当中，如运动会、文艺汇演、演讲比赛、书法比赛、歌咏比赛、广播操比赛、拔河比赛等文体活动；同时召开教师代表座谈会，学生代表座谈会等活动，以此启动师生心声交流，拉近师生距离，促进师生感情，形成和谐的师生关系，提高师生的文明素养。

6、密切学校、家庭、社会三结合教育。认真协调，真正使三结合教育“目标一致，功能互补，配合密切”。

（1）定期召开家长会，教师和家长进行交流沟通，共同推进学校发展。

（2）关心关爱“留守儿童”，各班建立留守学生档案，在学习和生活中以班主任为主加强与其家长的沟通，并通过各种方式帮助留守儿童，使其健康成长。

（3）积极加强与公安司法部门的联系，整治校园周边环境，全力营造良好社会环境。

>四、紧抓课改，提高教师素质，教学渗透德育，活动启迪学生。

1、教育教学中体现以学生为中心，以育人为己任，以全面推进素质教育为主线。各各科教学都注意“授人以渔”，突出教育的孵化功能，使学生适应“学习型”社会的需要和自我管理能力的提高。

2、学校鼓励教师转变教学观念，改进教学方法，充分运用学生容易接受的教学方法，为建立和谐的师生关系作铺垫。教学方法的设计上突出每位学生都积极主动参与，教师虚怀若谷地听取学生反映，设身处地的为学生着想。

3、加强因材施教，为学生发挥自己的特长、才华提供各种途径、空间和自由，成立各种课外兴趣小组，鼓励学生个性发展。

4、以公平的信念创造各尽所能、各得其所的激励和分配机制，建立教师业务档案，教育教学评价方案、绩效工资分配方案等，围绕教师关注的热点问题如评优、职称晋升等，建立公平、公开、透明管理、民主平等、团结尊重的人际环境。

>五、加强校园环境建设，创设温馨校园，推进学生思想政治教育。

近年来，学校有层次有步骤的开展了一系列文化建设活动。

1、科学规划校园整体布局，努力推进学校建设。

我们以优化育人环境为切入点，以创造高质量的教育教学条件为突破口。

学校多功能室、多媒体教室、电脑教室、图书室、物理和化学实验室、校园广播系统已全面使用。学校网络接入宽带，高速安全，便于每位教师利用电子备课室的电脑，进行学习，方便工作提高教师的授课水平。

2、重视人文建设，提高校园文化品位。

“处处是教育之地”，是我们力求让校园自然环境和人文环境体现出学校文化特有底蕴的校园建设原则。走进校门，校训、校风的醒目标语，激励着师生拼搏进取；“希望在每个学生，成功在每一堂课”的教学思想；“以教育科研为先导，注重智力因素与非智力因素的和谐发展”的办学特色；“和谐、优美、团结、进取”的校风；“明德、厚学、敬业、乐群”的教风；“求真、务实、善美、笃行”的学风，无不时刻激励着学生的斗志。班级中的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》时刻提醒着学生；巨幅《中国地图》、《世界地图》让同学们胸怀祖国、放眼世界；四组报栏中的优秀教师和班主任的图片及先进事迹介绍，时刻激起青少年的爱校之情；学校荣誉室，让师生了解长堰中学发展的光辉历程；走廊墙壁上悬挂了名人名言以及班级标志牌等。通过精心设计，把教育目的和科学文化知识，融进校园的每一个角落。

3、人人参与，构建班级文化。

教室是学生在校园里感情最深、影响最大、最主要的学习、生活场所。为了给学生提供一个对他们潜移默化最直接、最有效、最重要的育人环境，也为了给每一位学生提供展示才华，挖掘潜能，充分发挥聪明才智的舞台，在校园整体规划的同时，学校还创造性的让全校学生共同参与班级文化建设。班级内的黑板报是学生们自我展示的舞台，绘画、书法、诗歌散文等作品昭示着学生的智慧，洋溢着学生的个性。我校正在努力打造和谐，文化气息浓厚的班级氛围。

总之，近年来，我们注重教师队伍的建设，注重学生思想品德的培养，教职工精神面貌、学生的政治思想素质和道德水平不断提高。学校的思想政治工作正朝着日益适应素质教育要求的方向蓬勃发展。当然，由于种种条件的局限，我们的思想观念和工作力度还存有一定的差距。今后，我们会加倍努力，把我校的思想政治工作推上一个新的台阶。

**初中思政老师工作总结7**

本学期，本人担任初二级(1)(7)(10)班，3个班的政治学科教学任务。学期之初，我根据《初中思想政治课程标准》制定了教学计划和教学目标即：加强基本国情、基本国策教育，使学生能熟练掌握相关基本概念、基本观点，热爱国家，增强民族自豪感：强化党在社会主义初级阶段的基本路线、发展战略及建设成就教育，增强学生热爱中国\_，热爱社会主义的思想感情，树立强烈的责任意识;坚持理论联系实际，教会学生综合运用所学的理论知识分析解决实际问题的能力。一学期来，我按照“打牢基础、增强能力、教书育人”的工作思路，坚持认真、严谨的治学态度，紧紧围绕教学目标，深入钻研教本、教学和教法，积极参加政史组的教研活动和备课组活动，上好平时课和公开汇报课，积极参与听课、评课，不断总结探索教学经验，全身心投入教学工作，较好完成了学期教学目标任务。主要采取了以下措施和方法：

一、加强学生基础知识的训练，对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。采取课前提问上节课所学的重点基础知识，课后精选习题或者自编习题布置成上交作业或者家庭作业，并通过做一些配套练习题，及时督促检查，达到巩固基础知识，并提高学生分析解决问题能的目的。

二、配合学校通过周测、月考的方式，强化学生对基本概念和基本原理的理解和掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生对知识的掌握更加牢固。

三、在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，进行分析、引导，从而培养学生全面地、客观地、辩证地看待现实社会中的一些客观存在的社会问题，用一分为二的观点，正确认识人类社会发展的不同阶段的进步性和局限性，并正确看待、认识和处理社会问题。在政治课教学过程中，随机引入历史、地理、文学等相关知识，培养学生热爱祖国、热爱中国\_、热爱社会主义的思想情感。引导学生养成良好的行为习惯，做一个遵规守纪的好学生，今后成为一个责任心强、对国家、对社会、对家庭和自己有用的人，潜移默化的达到初三思想政治课的教育目的。

对于初二年级学生来说，政治课是中考必考科目。作为初二政治课教师，我明白这门课程的重要性，从制定教学计划、研究教学理论、分析教学重难点到课前备课、课堂教学、课后复习巩固等各个环节入手，多方搜集资料，精心安排设计，丝毫不敢懈怠。为提高每节课的教学质量，我努力改善教学手段，借助课堂辩论、讨论交流、多媒体教学等多种形式授课，提高了学生对政治课的兴趣，学生学习政治课的积极性、主动性普遍增强。我带的初二年级3个班，班级之间的差异性很大，每个班学生人数多，个体差异也很大。针对这些特点，教学中，我坚持因材施教，对不同的学生提出不同的要求。开学一个月后，即根据第一次测试成绩让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心;对成绩较好的，有进步的同学给予表扬，发挥学生的主观能动性，实现了要我学到我要学的转变。教育教学中，我坚持按照《初中思想政治课程标准》施教，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，引导学生树立德、智、体、美、劳全面发展意识，树立正确的人生观价值观。课余，我坚持读书看报听新闻，不断的充实自己，丰富自己的头脑，与时俱进跟上时代的脉搏。课堂上，坚持以最佳的精神状态出现在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。以自己的良好形象，人格品质，去影响学生。

由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习中仔细研讨总结，本学期，我在各方面有了很大的进步和提高。在期中考试和平时测试中，学生成绩有了较大进步及格率和优秀率大幅提升。学生学习政治课的热情普遍高涨。

“金无足赤，人无完人”。我知道，按照学校的要求，我还有一定的差距。需要在教学风格创立、差生转化、课堂管理等方面下更大的功夫，需要更加虚心的向各位领导及周围的同事学习，进一步提高工作能力和教育教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，使教学水平更上一层楼。我相信有耕耘总会有收获!

**初中思政老师工作总结8**

本学期，担任初一年级12、13两个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的.体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

三、存在不足与今后打算

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确;

2、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟;在工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**初中思政老师工作总结9**

本学期本人担任七年级政治教师，上学期担任两个班的科任老师，本学期担任4个班的科任教师，虽然感到任务很重、压力很大，但在备课组，特别是赵景华老师和蔡云飞老师的指导下，本人在教学方面有了较大的提高。现总结如下：

(一)教育教学方面做法：

1、注重教法研究，认真备课、教学。

由于自己是一名年轻的教师，经验尚浅，所以在实际教学工作中本人更加认真研究教材，对比教材重难点，做到吃透教材、灵活运用教材。在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，特别是做到从不同班级的学生实际出发。在日常课堂教学中我注意把自己积累的生活实际问题及时反馈给学生，以从日常生活中教育学生，达到思想品德的作用，最终达到提高学生能力的目的。

2、灵活运用教材，选做练习册等资料。

在日常备课教学过程中，我总是把把握课本重难点的情况下，补充适当的生活知识，让学生既有兴趣学也能学得好。

课外练习在使用的过程中教师挑选好符合最新的课程要求的题目，其他的有选择让学生去做，做到精练有效果。

(二)教育教学方面不足：

1、在课堂教学中，应在教学的各个环节都要渗透情感、态度、价值观教育，但有时忽视了学生的德育教育和情感、态度和价值观的教育。

2、在教学过程中有时急躁冒进，个别学生对老师的要求无动于衷，喜欢拖拉不完成任务，没有找到更具体有效的方法教育学生。

3、在复习中，根据自己的掌握情况，划了重点，但是有片面性，个别知识点漏掉了。

(三)教育教学方面改进：

1、在教学中工作中，还需要不断提高自身的知识水平，加强对教材的驾御能力和知识的应用能力，学习领会新课改的精神，使学生主体性更进一步充分发挥出来。

2、继续向有经验的教师请教，及时发现自己的缺点和错误并及时纠正和改过，使自己的素质不断提高。

3、不断总结经验，力求提高自己的教学水平，多下功夫加强对个别差生的辅导。

**初中思政老师工作总结10**

本学期教研组在学校的领导下，通过全组教师的共同努力下，圆满地完成了任务，取得了一定的成绩。主要表现在以下几个方面。

>（一）注重政治学习，加强师德修养，提高教师的政治素质。

为适应教改和素质教育对政治教师的新要求，我组政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质。本学期我组充分利用教研时间认真学习一些新课改文章，更新教学理念。同时组织了“师德大讨论”活动，不断提高思想道德水平。

>（二）积极开展教学研究，提高教师的业务素质

1、目标明确、计划得当、落实到位。

根据学校的要求，本学期期初我组及时制订出计划，并落实，及时总结。如：本学期组织了全体教师认真学习学习了有关本学科教学的先进经验和先进教学模式的文章，开展专题研讨，设立中心发言人，学习了有关全面推进素质教育，新课改文章，开展研究性学习，注重培养学生创新思维能力等理论和经验。

2、强化备课组功能，加大集体备课力度

我组备课组，在发挥教师个体优势基础上取长补短，做到课堂教学“大同小异”。“大同”即教学进度相同，教师之间认可的教学方法和教学手段相同，教学效果大致相同;“小异”则强调教师的教学风格与特色，这两个方面相辅相成，互相促进，共同提高。同时备课组要严把命题质量，精心筛选试题，把握命题方向，强化应试能力和心理训练。

>（三）、积极开展第二课堂和活动课

老师利用课外时间进行了师生帮扶工作，对后进生进行转化工作。

然而在工作中也存在一些问题和不足，如工作落实还有待改进，教研内容有待更新，教学方法有待加强，帮扶工作停留于形式，而缺乏必要的实际效果，结对子工作有待加强等等，这都将在今后的工作中去改进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！