# 区县师德师风建设工作总结(必备11篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-02-23

*区县师德师风建设工作总结1时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。一、思想工作方面本...*

**区县师德师风建设工作总结1**

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同教师个人工作总结提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育教学方面

教育教学是我们教师工作的首要任务。本年度工作仍以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育,让学生深切的感受到拥有知识能够提高生活和工作的质量,使自己成为一个睿智和有品位的人!本人深切的明白,教育不是灌输,而是点燃火焰! 班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而，本人在班级管理上想尽一切办法挖掘学生学习的内动力,使每个基层宣传思想工作学生的潜能都能够得以释放!

本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。在较好地完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。 今年，在新的领导班子的带领下，我们全校推广以团队协作学习为主的课堂教学模式,本人欣喜地加入到改革的行列中，虽有时还难以改变以自己讲课为主的习惯,但现在慢慢地把课堂还给了学生，自己只做导演。今后本人要努力研究.多方学习,摸索出适合自己的高效课堂教学模式 。

三、反思

本学期，通过学校加大对老师的评价力度，本人的观念有了很大的转变，对学校的办学理念更加理解，对自己的工作有了新的认识，对自己的定位更加明确。认真贯彻落实学校的办学理念，认真执行学校对教学工作的指示和各种规章制度。加强自身素质的提高，调动工作的积极性。做好本职工作，为学生服务，为教学服务。

反思本学年来的工作，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、教学中有特色、有创意的东西还不够多， 其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

过去的一年，再次回眸，一路崎岖，一路泥泞，也许愧对了家人，但收获了经验，收获了启示，收获了快乐。在人生的长河里，许多事情将会随着时间的流逝而慢慢淡忘，但这种独特的经历和感受却值得我用一生去体验，去回味，我将坚守这份宝贵而又永久的财富，并将以最大的热情投入到今后的工作中去，回报那些曾经给予我无私帮助的人。我也坚信：为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔的我一定不会辜负学生家长和学校领导的期望.

**区县师德师风建设工作总结2**

时间飞逝，不一眨眼的功夫，一个学期有到期末了。在这一学期里，我校在师德师风建设工作中，以科学发展观为统领，坚持在发展中弘扬高尚师德，力行师德规范，提高师德水平，认真、扎实、有序地开展了师德师风建设系列活动。现将具体实施情况总结如下：

>一、领导重视，抓住思想教育不放松。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。成立了以校长为组长，学校其他行政领导以及班主任为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风建设工作计划。

>二、加强理论学习，提高思想素质。

有计划有步骤地抓好学习教育活动。组织教师认真学习了《\_教师法》、《\_教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《义务教育阶段办学行为十不准》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校、依法治教的能力和水平。

>三、全员参与，开展活动。

按照本校师德建设活动计划，学校开展了师德建设系列活动：

1、开展了“三个一”活动，构建良好的师生、家校关系。要求教师每学期向家长征求一次意见，每周和学困生谈一次话，每学期和全班同学分别谈心一次。

2、在全体教师中开展读书活动，规定每位教师每学期读一本好书，并撰写读后感，营造书香校园，从而提高教师的文化底蕴和师德修养。

3、我校开展“班主任工作经验交流”活动，使班主任懂得“亲其师、信其道”的道理，互相学习好的德育工作方法。

总的来说，在今后的工作中，我们将更加重视师德师风建设，不断提升我校教师的职业道德素养，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，把我校的办学水平、办学质量提高到一个新的水平。

**区县师德师风建设工作总结3**

20xx年上期，我校以十九大精神为指导，认真贯彻落实党的教育方针，以推进创新教育为主线，以提高教育教学质量为中心，以巩固提高“两基”成果为重点，突出重点工作，注重工作落实，创新实践，培养特色，实现学校重点工作有了新突破，各项工作有了新发展。回顾20xx年上期，我们主要做了以下几个方面工作：

>一、加强教师职业道德建设，打造高素质的干部和教师队伍。

2、加强了对学生的政治思想教育。建立以校长为第一责任人的德育工作领导小组。利用朝会、团队活动，开展中学生日常行为规范教育，继续以多种活动为载体，以爱国主义教育为主线，融社会主义荣辱观、法制教育等于一体，以开展“校园卡拉ok赛”、“迎奥运.庆五四”、“向抗震英雄的少年学习”活动为主要形式，培养学生良好的道德品质和高尚的共产主义情操。先后有雷珊、唐微微等5名同学获市区两级三好学生、优秀学生干部等不同殊誉，陈文静、杨玉梅等14名同学分获省教厅、市教育局“少年百科知识竞赛”二、三奖等。尽管如此，乱窜寝室、索要钱物、骂人打架、与教师顶嘴现象时有发生，加强未成年人思想道德建设任重道远。

3、加强干部队伍建设。我们班子成员做到了精诚团结、紧密配合，大胆创新、勇于开拓，充分发挥了领导集体战斗堡垒作用;其次，班子成员既分工又合作，保证了各项工作的顺利开展;加强业务学习，努力探索管理之道，随时准备局管理水平测试。

4、加强教师队伍建设。一是加强教师队伍提高教育，建设高素质教师队伍，目前有多名教师函授或自考大学本科，在教师学历全面达标的同时，本科学历教师占总数的50%以上;二是加强教师培训工作，先后派遣10人次到教科所、六中等地进行各类培训，提高了队伍素质;三是抓好了教师继续教育工作，积极组织教师参加市普通话二级甲等和三笔字三级考试;四是深化职称改革，实现职务和岗位相结合的聘任机制，优化了教师队伍结构;五是做好了教师资格认定和职称确认工作。因此一支结构合理，素质精良，充满生机和活力的队伍已经形成，为学校教育可持续发展提供了可靠的师资保障。

>二、加强行政推动，不断提高教育事业发展水平。

1、以全面贯彻党的教育方针为指针，以项目年目标申报为准绳，以不断提高全体师生思想素质为目的。我们做到新学期开学，全体校务会成员提前返校，研究部署新学期工作，及时召开开学典礼，表彰取得优秀成绩的学生，对新一学期工作、学习目标提出一定的要求。同时召开教师大会，通报学校工作计划，对学期工作提出奋斗目标及具体要求，保证了学校按时开学，各项工作忙中有序。紧接着各部门工作计划、教师教学计划、班务计划相继出台，通过贯彻实施，从不同角度，在一定程度上起到了管理育人、教书育人、服务育人的目的。

2、普九工作扎实推进。我校把“两基”工作摆在重中之重的战略地位，成立“两基”工作领导小组，订立相关的措施与工作制度。为今年创建“四川省义务教育示范乡镇”而不懈努力。

3、坚持有计划、有步骤、有要求、有目的，逗硬的政治学习制度。每周五下午，准时集体政治学习一小时，由行政值周考勤，教师签到。采取宣传、宣读、讨论等多种形式，对上级有关文件以及各级主管部门教育行政会议精神贯彻传达，通过学习，教师们对进一步深化教育改革、人事制度改革、义务教育阶段实施素质教育“双八条”规定、教师工资收入分配制度改革等一系列方针、政策有了较明确的认识，更加意识到形势逼人，增强了教师教书育人的责任心、紧迫感。

4、加强值周工作。20xx年上期继续推行一个行政和两个教师值周制度，由行政值周直管，值周教师具体分管，绝大多数值周教师能履行好值周职责，做到按时考勤、检查清洁和纪律、处理偶发事件，晚上坚持值班守夜;校务日志记录详细，评比公正准确，总结全面具体。努力做到“提前上班，最后下班，时时有身影，处处有声音，辛苦我三个，安宁全校人”。

5、加强班务工作。班主任工作意义重大、任务艰巨。在学校行政领导下，召开班主任会议4次。各班主任基本能履行职责，具体实施学校工作，比较顺利地完成了工作任务，成绩较为显著。本期夺得流动红旗和文明寝室次数依次是：班23次、班18次、班15次、班13次、班12次、班9次、班6次。通过综合考评曾艳、唐星两位同志获得学校表彰的“优秀班主任”、 1年级3班、2年级3班、被学校评为“优秀班集体”。

>三、锐意进取，全面提高素质教育实施水平。

1、加强教育科研，实施课题带动。我校“科研兴教”“科研兴校”的意识得到进一步强化。围绕省级区域性课题《留守娃良好思想品德教育途径和方法的探索》，扎实地开展着我校承担的子课题之一《留守娃心理健康教育途径的研究》。今期，我校教师撰写留守娃个案60余篇，相关论文10余篇。谢一卉老师的《浅析的形散神不散》等三篇论文，白新春的.《英语教学中如何转化弱差生》，龚伟的《提高中学生生物实验的意义与对策》分获区教科所论文评选一、二等奖。

2、加强特色教育，促进全面发展。本学期，我校认真贯彻执行区教育局《20xx年艺术、体育、卫生和国防教育工作要点》通知精神，踏实有效地开展工作，按教学计划开足了体育与健康课、音乐课及美术课，保证了教学时间。特别是席弟春老师训练的田径队获得田径赛多项名次，曾燕老师参加区教育局艺术教师基本功比赛荣获二等奖，唐星老师参加“迎奥运、铸师魂”演讲赛荣获二等奖。

3、争取多方支持，关爱弱势群体。一是认真落实政策，对所有学生免除杂费和课本费，落实对寄宿学生家庭贫困生的生活补助;二是开展好“送温暖活动”，使十名家庭困难学生得到帮助，确保了每一位学生不因家庭贫困而失学;三是建立留守学生结对帮扶机制，使留守学生得到关爱，长期感受家的温暖。

4、落实措施，推进城乡教育均衡发展。根据船山区《关于推进城乡教育均衡发展的实施方案》精神，以桂花职中为组长学校的互助小组成立，集学校管理、教育科研、共享教育资源为一体。远程教育的实施，学生享受到了优质教育的待遇，校园环境的改善，进一步缩小了城乡的差距。

5、加强教育教学管理，牢固树立质量意识。一是教导处工作，狠抓管理。今期一开学，教导处就拟定好切实可行的计划，准时安排好任课教师，按时排好课表、作息时间表、值周轮次表，使学校一开学就走上正轨，有条不紊地进行教育教学工作。顺利完成各学月检测、半期和期末考试，协助搞好三年级毕业会考和一、二年级调考。做好了阅卷和成绩登统工作;二是教师工作。教师们能自觉地加强政治学习，业务学习，热爱本职工作，服从领导安排，尽职尽责，绝大多数教师能自觉地做好六认真教学工作;在备课上，均拟订了切实可行的计划，项目齐、书写比较规范、备课详尽，无不备课而上课现象;在讲课方面，绝大多数教师教态自然，采取灵活的教法，进行教改探索，体现双边活动，重难点分明，设问置疑准确恰当，多数教师上课语言精练、声音宏亮、板书规范，设计新颖;在作业批改方面，绝大多数教师力争作业不过夜，坚持逐题批改，全期均能按质按量完成作业批改任务;绝大多数能按教学进度自制试卷，进行单元检测并及时评讲，巩固所学知识;绝大多数教师能按教导处安排，按时到班进行早、中、晚辅导，监守岗位、认真负责。刘英、刘俊、陈永骨、陈雪梅、谢一卉、白新春、唐星、黄晶等教师期末考试取得不俗成绩。通过综合考评刘龙全、白新春、陈雪梅、谢一卉、刘俊、黄晶被评学校表彰的“优秀教师”。

6、加强毕业班工作。纵观本期毕业班工作，由于领导重视，作到了“早”和“实”。尽早落实毕业班任课教师，多次召开毕业班任课教师会议，下决心订措施，鼓动打好总体战。顺利完成教学任务和送生任务。

>四、多渠道投资，努力改善办学条件。

狠抓学校危改攻坚，在全面提升办学条件上取得了新突破。计划投资20多万元重建学生食堂，保证师生生活条件的改善。

>五、转变作风，切实提高教育行政管理效能。

1、切实推进依法治教。一是学校聘请法制副校长，搞好法制讲座，提高师生法制素质;二是做好教务校务公开(见墙)，学校的管理措施，经费的开支，均接受了群众的监督。

2、加强教育廉政建设。一是建立健全领导机构，落实党风廉政建设责任制;二是以学习宣传贯彻《实施纲要》为重点，努力构建学校“大宣传”格局;三是大力开展师德师风建设，促进行业风气的进一步好转。

3、加强经费管理。加强教育审计，推行收费公示制，学校没有乱收费现象，实施以收定支的经费预算制度，学期初编制了有效预算，并在实施中严格执行，严格的经费管理制度，使有限的教育经费得到了合理使用。

>六、存在的不足

1、个别学科成绩较差，亟待提高;

2、个别学生思想素质不高，应努力加强教育;

3、班务管理工作力度和技巧有待加强，在控制流失上应很下功夫;

4、个别值周工作只图应付，应增强责任感;

5、个别寝室公物管理和纪律较差，在管理上须加强。

**区县师德师风建设工作总结4**

作为一名光荣的人民教师，一年来，我严格按《中小学教师职业道德规范》行教，无愧于社会主义教育事业，现总结如下：

>第一，依法执教。

学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的方针保持高度一致。

>第二，爱岗敬业。

热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

>第三，热爱学生。

关心全体学生，尊重学生的\'人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

>第四，严谨治学。

树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学科规律，改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

>第五，团结协作。

尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

>第六，尊重家长。

认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训家长。第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

>第七，为人师表。

遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。

**区县师德师风建设工作总结5**

我校结合自己实际情况，制订了师德师风活动实施方案，在广大教师队伍中广泛开展了师德师风建设活动，有效加强我校的师德师风建设，进一步提高了广大教师的师德素养。现将师德师风工作总结如下：

>一、加强领导，明确教育目标

学校成立以校长为组长，以副校长为副组组，以全校中层领导和学年组长为组员的师德师风领导小组。以\_理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以提高教师队伍思想政治素养和职业道德水平为重点，切实解决师德师风建设中存在的突出问题，引导广大教师严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，积极争当人民满意的教师。

>二、落实措施，推进各项工作，

1.总结经验教训，建立长效激励机制

加强师德建设是造就一支高素质教师队伍，办好人民满意教育的关键。通过本次师德师风大讨论活动，我们认真总结经验教训，进一步强化师德教育和建设，进一步完善师德教育管理制度和管理体制，促进教师队伍教育管理的规范化。同时，我们还要不断探索改革创新师德教育的内容、模式和方法，着力建立我校师德教育的长效激机制，确保其健康发展。

（1）．我们通过建章立制，把师德表现列为教师年度工作考核、职务职称评聘和评优评先的重要依据。

（2）．对社会反映比较强烈的突出问题，如“补课”问题等，我们制定出专项处理方案加以控制，并逐步杜绝。

（3）．建立科学合理的教师师德评价标准，评价评估方法和体系，开展年度师德教育检查评估，以激励广大教师积极参加师德教育活动，以建设一支高素质、高水平的群众满意的教师队伍。

2．加强沟通，广泛征求群众意见

为了切实了解学校、教师的师德建设情况，学校在校园网上设立校长信箱，在学校公布了监督电话，还召开了学生代表、学生家长代表和教师代表座谈会，并通过班级周记和发放学生对老师的测评表等形式，广泛征求学生对学校、老师的师德师风、工作作风等相关意见和建议。对有涉及师德师风方面问题的老师，学校领导与他及时进行沟通、交流，并督促其正视问题，及时整改。

3．自查反思，切实提高师德修养

在广泛动员、深入学习、小组讨论、民主测评、个别交流的基础上，我校还通过优秀教师师德师风座谈会和教师节感恩晚会，大力弘扬高尚师德。让每位教师学习先进、查找不足，并通过写反思，明确今后努力方向，来扬长补短，努力提高自身的师德修养。与此同时，鼓励教师主动与学生家长沟通交流，征求家长意见，通过反思整理，梳理自身存在的问题，提出整改意见。办公室将征求到的群众意见和建议进行分析整理，客观、公正地向相关职能科室、教师反馈，要求相关职能科室、有关教师结合群众所反映的意见进行分析、整改。

>三、加强学习，不断提高思想觉悟

教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的，教师一定注意自我形象的塑造，成为学生学习的楷模，真正做到为人师表。为了使全体教师对开展师德师风活动的目的、意义有更深刻的认识，王校长在全体教师动员会议上，就向全校教师阐述了加强师德建设、开展师德师风大讨论活动的重要性和必要性，要求每位教师都要以严肃认真的态度投入到这次活动中去，并强调“学校无大事，处处有教育；教师无小节，处处是楷模”。

学校还通过集体升旗仪式、黑板报等阵地进行广泛宣传，进一步明确开展师德师风活动的重要意义、目标任务、工作任务和活动步骤，努力营造加强师德师风活动的环境氛围。学校还让广大教师在通过学习提高认识的基础上对学校及个人的师德师风问题进行检查，摆出问题，以便进行整改。

**区县师德师风建设工作总结6**

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。我校领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

下面从四个方面对我校的师德师风建设工作进行总结：

>一、领导重视，抓住思想教育不放松。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，党支部和学校行政先后多次专题会议，研究师德师风建设的问题，不定期通过全校教职工大会有针对性的组织大家深入学习有关法律法规，比如《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《职业教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学伤害事故处理办法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，提升老师们的法律意识和职业素养。

>二、建章立制，从制度上加强师德师风建设

结合学校实际情况，我们制定了《教师守则》和《师德师风建设工作方案》，规范教师从教行为，自觉践行；要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率，收到很好的效果。

学校与每位教师签订“师德承诺书”，规范教育教学行为，严禁举办各类补习班。建立师德师风个人档案，记录个人师德师风不良行为和先进事迹材料。

>三、学先进典型，塑教师形象

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校组织教师学习身边的优秀教师事迹，召开了“优秀教师教育教学经验交流会”。老师作了经验介绍。在聆听了这些教师的先进事迹后，学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想，应该说对教师的启发很大。

>四、抓住重点，自查自纠

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1.召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2.召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

3.开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

4.学校将师德师风建设与年度考核，教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风和课堂教学情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的主要依据。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。目前，全校教师情绪饱满，积极性高，工作状态良好。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

**区县师德师风建设工作总结7**

根据省市关于学习张xxxx、践行焦裕禄精神，深入开展师德主题教育活动通知要求，结合学校实际情况，我校积极行动，深入推进，务求实效，取得良好效果，现将此项活动总结如下：

>一、召开动员会贯彻活动方案

根据上级安排部署，我校第一时间召开全体教师参加的师德主题教育动员会，贯彻了活动方案，提出了明确要求。要求全体教师从思想深处深刻认识到当前形势下开展此项活动的必要性和迫切性，要以此项互动的深入开展为契机，真正转变教师的工作作风，振奋精神状态，提升服务质量，争做学生欢迎的老师。要以此项活动的开展，提升学校的办学品位，增强学校的综合实力，进一步统一思想，凝聚力量，创办人民满意的教育。

>二、营造浓厚氛围加强组织领导

为使活动深入开展，学校成立了以校长马xxxx为组长的活动领导小组，成立了活动领导办公室，张xxxx副书记兼任办公室主任。学校积极营造浓厚氛围，推进活动有序开展。在电子屏播出滚动标语，宣传推介张xxxx的先进事迹；在校园醒目位置展出板报，贯彻活动方案，明确活动内容；印发张xxxx校长的典型材料及评论员文章，组织教师深入系统学习张xxxx的优秀事迹；通过校园广播播出阶段性学习通报，让张xxxx的事迹人人知晓。

>三、开展具体活动务求活动实效

开展学习张xxxx，学校在行动，师德师风案例征集活动。这一活动主要在领导班子层面展开。每位班子成员要对半学期以来的工作进行总结回顾，开展回头看。校级领导要认真反思自己所负责的工作，查看学校办学理念是否明确，学校管理是否科学民主，工作作风是否深入，服务师生意识是否强烈。中层领导要查看自己的工作是否认真落实，是否存在工作棚架现象，工作有无前瞻性预见性，能否依据客观实际有创造性的开展工作，工作思路是否明确清晰，能否团结带领自己所负责的年级教师有效开展工作，工作业绩是否突出，是否存在与同类学校联考中技不如人，是否存在潜能生的教育转化工作不得要领，举步维艰。

开展学习张xxxx，教师在行动，师德师风整改活动。这一活动主要在教师层面展开。每位教师要认真查看自己的教学常规落实情况，能否做到深入钻研教材，认真撰写教案，精心制作课件，能否做到认真批改学生作业，写好鼓励性评语，及时进教室辅导，是否存在教案靠抄袭，课件靠复制，作业批改靠学生，知识落实靠打钩；每位教师要认真查看自己的工作状态，对工作是否有热情、激情，是否存在慵懒散软的现象，精神萎靡不振，办事拖沓低效，工作得过且过，信仰缺失，沉渣泛起，抱着做一天和尚撞一天钟的思想；认真查看自己的工作纪律，是否存在出工不出力，身在曹营心在汉，利用公家的时间办自己的私事，在上班期间在办公室扎堆闲聊、网购、看电视剧、玩手机，搬弄他人是非，说一些不负责任、不利于团结的话，是否做到按时候课，能否做到校门口值班及时负责，晚上查寝和学生嘘寒问暖，午休值班尽职尽责。对自己所承包的学生深入细致的做思想工作；查看自己关爱学生，是否做到关心爱护每一个学生，是否存在体罚学生或者变相体罚学生的现象，是否存在冷嘲热讽将学生赶撵出教室的现象，是否存在情绪失控、行为失范，造成严重后果，影响学校声誉的现象，是否存在对学生冷冷清清、麻木不仁，忘却自己的工作职责；查看自己的精神境界，查看自己是否存在拜金主义抬头，享乐主义至上，极端个人主义膨胀，敬业精神弱化，能否做到淡泊名利，甘于清贫，甘于寂寞。是否存在将精力不放在工作上，只琢磨人不琢磨事，讲哥们义气，拉关系，结帮派，在闲暇时间能否静下心来读书、写作，陶冶高尚性情。

开展学习张xxxx，学生在行动，师德主题演讲活动。这主要从学生的层面展开。将学生广泛的发动起来，开展“我身边的好老师”演讲活动，从学生的眼光角度发现优秀教师，发现教师的闪光点，然后在学校深入宣传，发挥用身边的榜样教育身边的人的作用。对活动中涌现出来的优秀教师，要大力宣传其典型事迹，积极推出，做到用先进的典型引导人、激励人。

**区县师德师风建设工作总结8**

教师是以人育人的事业，直接担负着孩子健康快乐成长的历史重任。本学期我园仍然以师德建设作为工作重点，坚持以幼儿园教师职业道德规范为准则，全面加强了教师思想道德建设，对全园的师德师风建设工作实行了真抓实管的工作措施，现针对活动的各项情况进行总结如下。

>一、注重师德培训，增强学习意识

根据本园制定的师德培训方案，我园定期开展了全园教师会议，抓住政治教育、四史学习等时机，做好了对全体教职工“师德师风建设”的宣传工作，并把《教师法》、《幼儿园教师职业道德规范》作为学习的主题与内容，大力推进我园教师职业道德建设工作，全面提升了教职工职业的道德素养。

1.组织教师进行了学习。通过政治学习、业务学习、自学等形式组织全体教职工认真学习《幼儿园教师职业道德规范》等内容，举行了《师德师风建设承诺书》签约活动，并在教师间开展了以“爱岗敬业、乐于奉献”为主题的演讲比赛活动。

2.通过丰富多彩的活动开展师德建设活动。通过看“教师事迹报告”、观看影片、座谈、先进评比等形式，深入开展了师风师德建设活动。使全体教师真正做到爱事业、爱孩子；真正树立良好教风。建立师德教育长效机制，制定近期整改措施和长远规划。

3.健全有关师德师风规章制度，教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

>二、开展多种活动，推进培训实效

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

1.本学期我园组织教师每人至少读一本教育专著或道德修养类的好书，并在读书后都上交一篇读书心得。

2.开展教师人生格言、教育格言、教师忌语征集活动。通过人生格言、教育格言的征集，更加坚定了教师教育理想与信念，使师德师风建设提高到一个新的高度。

3.开展“师德标兵”评比活动，在幼儿园教师内根据教师的日常工作情况及月考核情况，找出真正出色的典型教师，激励全体教师爱岗敬业、廉洁从教，增强了教师们勤奋工作的动力，促进了幼儿园各项工作的开展。

>三、创设良好氛围，提升师德水平

我园注重为教师们创设和谐、平等、宽松的学习环境，鼓励教师自主学习，激发教师的终身学习意识。

1.成立领导小组，园领导以身作则，注重从自我做起，自觉抵制不良思想，并注重对青年教师进行前途理想、集体主义、社会主义的.思想熏陶，引导教师树立远x想和正确的世界观、人生观、价值观。

2.注重教师的实践，在五四青年节前夕、七一开展了师德演讲活动，每一位青年教师都作了精彩演讲，取得了良好效果。在平时的教学活动中，我园定期开展班主任工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。

总之，我园通过狠抓师德师风建设工作，不断完善师德考核制度，加强师德培训管理，使全体教师的思想道德水平有了一定程度的提高。在今后的工作中，我园将不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水平。

**区县师德师风建设工作总结9**

为了实现学校二次崛起，把学校建成全国知名的有较高水平的教学型大学，校党委周应佳书记在庆祝第个大会上作学院建设年动员报告，正式拉开了我校为期一年的“建设年”活动帷幕。根据校党号《学院关于进一步加强师德师风建设的意见》的文件精神，在学校师德师风工作专班的统一组织、指导下，我院即刻于学校动员大会之后积极行动起来，广泛深入地展开了师德师风教育学习活动。现将我院此次活动的开展情况汇报如下：

>一、贯彻落实迅速、组织有条不紊

在周应佳书记作完学院师德师风建设年动员大会散会之后，学院党委书记博士立刻将“三办”人员组织在一起，传达了大会精神，并确定院综合办公室负责落实具体活动方案和组织实施工作。

为了确保此次活动深入实施、取得实效，学院领导高度重视，认真研究部署。首先成立了管理学院师德师风建设年活动领导小组，院长亲自挂帅，与张弢书记一起担任组长，副院长、副书记任领导小组副组长，三办、各教研室主任与年级组长担任领导小组成员，并制订了明确的工作职责，加强了师德师风活动的领导和管理，为师德师风活动的开展实施架起了强有力的龙头。其次制订了《管理学院“师德师风建设年”活动实施方案》，明确了活动的目标、主要任务、实施步骤和措施，入党申请书确保本次活动做到有章可循、计划周密、措施得力。

>二、广泛宣传、营造氛围

1、召开全院动员大会。活动领导小组成立、学习制度健全之后 月 日下午由张弢书记主持召开了管院师德师风建设年活动动员大会，组织全体教职工深入学习、深刻领会学校开展师德师风建设年活动的.目的和意义，提高全员参加活动的自觉性和积极性。大会学习了周书记在大会上的讲话和学校文件，宣读了《管理学院师德师风建设年活动实施方案》。动员大会统一了全体教师的思想，认识到师德师风教育的必要性与紧迫性。

2、利用管理学院板报、宣传栏、网页和校园广播等宣传媒体，广泛宣传我院的师德师风活动开展情况，及时跟踪报道活动动态、先进人物、典型事迹等，努力营造和形成以德立教、教书育人、为人师表的良好氛围。活动中制作师德师风宣传海报1副，悬挂横幅标语2副，板报4块、建立专题网页1个，提供新闻报道5篇和大量活动图片报道、设立意见箱2个。

>三、“师风、作风、学风”三管齐下、齐头并进

在加强和改进教师师德师风的同时，对干部作风和学生学风也提出进一步的要求。“三风”即教师的师德师风、干部的能力与作风、学生的学风统一到一起，共同建设、互相促进，为我校良好校风的形成打下坚实基础。

对于专业教师，学院要求严格按照《学院》的要求认真履行教师职责，做好教学工作，要求全体教师务必具有良好的精神风貌和工作状态，教师在课堂上必须仪表整洁、文明得体，不出现迟到、提早下课和拖堂现象，教师上课要备齐各项教学文件;要求教师不能随意调课和调换教室，无论任何情况都不允许教师在上课时接听手机等。

对于领导干部，学院要求全体学院领导和各科室认真履行工作岗位职责;上班时应具有良好的精神风貌和服务热情，勤政廉政、团结带领学院教职工高质量完成学校和学院的各项任务，在工作中积极起表率作用。

对于学生，学院要求学生应树立正确的学习目的和巨大的学习动力;正确的学习态度，如勤奋、严谨、好思、创新等;良好的和习惯，如理论联系实际，勇于探索进取等。

>四、组织丰富多彩的活动，促进师德师风有效开展。

9月下旬，结合学校教务处组织的近三年新进教师基本功竞赛活动，我院组织近三年来的新进教师进行教学水平竞赛活动，通过以老带新的方式，促进教学互长，使教师在活动中提高业务水平和师德水平。

**区县师德师风建设工作总结10**

转眼间一个学期又要过去了，我的工作得到了学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢!回顾这一学期的工作，我从以下几个方面进行总结：

一、努力学习，提高师德修养

本学期，我在思想上严以律己，严格遵守学校的各项规章制度。工作积极、主动，任劳任怨。教育态度端正，不断钻研业务，勤奋刻苦，使自身业务水平有了提高。能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样。工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。服从学校的工作安排，积极参加学校举办的各项活动。

二、努力钻研，认真搞好教育教学工作

为了上好课，我认真钻研教材，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作。课堂创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动思考，并运用多种活动形式组织教学，在教学中求创新，在活动中促发展。在培养学生有序思维的同时，有意识地培养学生的创新思维。为提高教学质量，我还不断地钻研、探索，总结教学方法，通过加强学习提高工作能力。了解当前的教育教学形式，不断吸取新思想、新方法。并不断积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习，博众采之长，提高自己的教育教学水平。

短短一年多的教学工作中我深深的认识到师德师风建设的重要性。

一、爱事业：忠诚人民的教育事业，具有奉献精神。教师只有热爱教育，才会热爱学生，才会献身于教育。一名教师，如果不热爱教育事业，是不能担当起教书育人的重任的。热爱教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，而不是事事以钱来衡量自己的工作。因此教师只有职业心是不够的，还需要我们把这份对工作的职业心深化为事业心，只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、对学校负责。

二、爱学生：教书育人，诲人不倦。在新课改的冲击下，在教学过程中要求我们与学生共同创造一个民主、平等、和谐的课堂，发挥学生的主体性，充分尊重学生。为此我们更应通过爱去尊重我们的学生。其实，每个学生都拥有自己的天空，在一些我们认为的\"坏孩子\"身上也有潜能，我们要善于发现，这就需要教师对他们同样倾注一份爱、一份尊重。所以，在新形势的教学环境下，我们教师需要转变原有的质量观、人才观，用全面的眼光来看我们的学生，从内心来热爱每一个学生。

三、爱自己：以身作则，做学生的榜样。作为一名合格的教师，除了懂得去爱别人，还要懂得去爱自己。教师的存在就是榜样，我们的行为本身就是一种无声的教育，即所谓的“身教重于言传。”教师在业务知识、能力素质方面要成为学生的榜样。如果学生感到老师\"才高八斗、学富五车\"，肯定会从内心产生佩服感，从而增强了自己对知识的求知欲，来向老师看齐。我在教育教学过程中，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教。

**区县师德师风建设工作总结11**

“百大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”什么是师德师风?师德是教师具备的最基本的道德素养;师风是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类这都是师德。“十树木，百树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近二十的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。

在政治学习方面，我认真学习贯彻xx届三中、四中全会精神，紧紧围绕市教育局“质量、安全、稳定”教育工作主题，以科学发展观指导教学实践，务实重干，踏实勤奋，开拓创新，积极改革，锐意进取，以爱心促进教育，以爱心关注学生，以无私奉献的精神投入到教育教学活动中来。

尽管从教将近十，但我深感要做个好教师并非易事。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教是师德修养中最重要的内容。苏联教育家捷尔任斯基说：“谁爱孩子，孩子爱他。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱，就没有教育。是否热爱自己的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。因而，在将近二十的教学生涯中，我深深体会到以下几点：

一、热爱学生，是师德的核心内容。

一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。苏联教育家捷尔任斯基说：“谁爱孩子，孩子爱他。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱，就没有教育。是否热爱自己的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。在这方面，我特别注意，针对留守儿童越来越多，留守儿童缺少更多的关心和爱护，我加强对留守儿童的关心和爱护，从生活、学习、心理给予更多的辅导，使其健康、茁壮成长。

二、尊重家长，是师德修养的重要体现。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

三、乐教勤业，是师德规范的最高境界。

屈指算来，将近二十的教学生涯，当我看到同学们有的成了技术熟练的会计，有的成了独当一面的厂长，有的成了给农民们排忧解难的农业技术员，有的成了医术不凡的轻医生，有的和我一样踏上了教育岗位……我渐渐从内心体会到了桃李满天下的快乐。对教师职业的热爱，给了我乐教勤业的巨大动力。那么，到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！