# 校园读书文化主题活动总结范文

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-03-01

*校园读书文化主题活动总结范文五篇每一次的活动总结，都有助于我们了解活动中的得与失,检验活动的总体效果,最终总结经验教训,提高我们的实践能力。让下一次的我们做的更好！下面就是小编给大家带来的校园读书文化主题活动总结范文五篇，欢迎查阅！>校园读...*

校园读书文化主题活动总结范文五篇

每一次的活动总结，都有助于我们了解活动中的得与失,检验活动的总体效果,最终总结经验教训,提高我们的实践能力。让下一次的我们做的更好！下面就是小编给大家带来的校园读书文化主题活动总结范文五篇，欢迎查阅！

>校园读书文化主题活动总结范文1

为了激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，形成热爱读书的良好风气，我和我班的孩子们开展了课外阅读活动。反思整个课外阅读过程，有以下几项措施是比较有实效的：

一、营造阅读氛围，使读书活动愉快进行。

环境能够塑造人，人在特定的环境中会融入到这种氛围中，自己的言行也会随之发生变化。好的阅读氛围对于人的阅读就像大江大河对于一滴水的重要，只有当他沉浸在里面的时候，他才是欢快的、生动的。我们充分利用各种载体，渲染读书的气氛。我的具体做法是：

1、全力布置美化书香教室。我和孩子们精心布置美化教室，使教室富有“书香气”。我们班级的特色班牌上有这样一句话：“笔弱多临秦汉贴，辞穷多读古今书。”在孩子们进教室时就提示孩子们多读书。教室的黑板报开辟阅读长廊，黑板上书写有关读书的名人名言，墙壁两侧悬挂热爱读书的书法作品：“房小学习大，人勤文化高。”教室后面是图书角，让孩子们浸润在书香中。

2、班级开展读书竞赛活动。如阅读考级、课本剧竞赛等，举行各类阅读之星评比。比如上个学期我就在班级评选了“童话大王”、“小说博士”、“科学小灵通”等，表彰了十几位喜欢阅读的孩子们。我还根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍，通过开展“讲演、表演、写作读后感”等方式，推动学生熟读好书，为学生的成长打好底色。

二、做好读书规划，使读书活动规范进行。

开展读书活动决不是一项急功近利的工作，养成读好书的习惯将对一个人的发展产生终身影响。好的读书规划，对读书活动健康有序的开展和向纵深持续发展是十分重要的。我的具体做法是：

制定读书计划，使读书活动有章可循，我每学期都要向家长推荐一本好书，要求每个学生都至少要完老师推荐的这一本书。上学年推荐的是《昆虫记》和《马小跳》，今年我向学生推荐了《小王子》。在完成老师推荐的必读书目之后，学生可以自己选择喜爱的书进行阅读。同时我利用家校通系统，每个月向学生家长推荐一本好书，便于家长选择和购买。

读书活动是全面提高学生素质的一个极其重要的载体，是学生学习的主要方式和获取知识的主要渠道，大量的阅读能使学生积累知识，开拓视野。为了激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，形成热爱读书的良好风气，我和我班的孩子们开展了课外阅读活动。

>校园读书文化主题活动总结范文2

为全面提高我校教师队伍整体素质和教育教学技能，促进校本教研活动的开展，营造浓厚的阅读氛围，养成良好的阅读习惯，促进新课程的有效实施和教育质量的稳步提高，我校本年度开展了全校教师读书活动，现将本项活动情况总结如下：

一、加强领导，营造浓郁读书氛围

1.加强组织领导。

由校领导成立的教师读书活动领导小组，对全校教师读书活动进行组织指导，制定教师读书活动计划和具体实施步骤，统一部署、周密安排，做好读书活动宣传工作。召开全体教师会议，进行动员。

2.明确阅读书目。

我校为全体教师征订了继续教师培训教材《师生心理沟通理念、方法、应用》，动员全体教师进行认真阅读，营造浓郁书香校园氛围。

3.明确阅读方式。

采取了集中学习和分散学习相结合的形式，以个人学习为主，保证教师每天半小时读书时间。要求教师及时认真做好读书笔记，并将教师读书学习情况纳入学期末考核。

4.明确阅读要求。

要求教师在阅读时，做好批注或读书笔记摘抄工作，写好读书笔记和心得体会。每位教师期末撰写一篇有质量的读后感或结合所教学科的教学反思。（不少于500字）；要求教师将坚持读书活动与课堂教学相结合，要用从书中学得的现代的教育理念指导教学工作实践，认真学习师生心理沟通的方法，边学习教育理论，边转变教育观念，边总结教学经验，边进行自我反思。

二、利用网络，创建业务提升平台

充分结合图书馆网络研修，创建教师的读书平台，提升教师的教育教学能力和业务素质。

三、精心组织，开展丰富读书交流活动

定期开展了读书交流活动，交流读书的经验与心得，总结读书活动的成效与不足，在校内创设了良好的读书交流的学习氛围，真正促进了教师读书活动的有序开展，也提高了教师阅读的实效性。

>校园读书文化主题活动总结范文3

“读万卷书，行万里路”。读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划：

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、积极动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围：

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

>校园读书文化主题活动总结范文4

我校首届读书节在同学们轰轰烈烈的读书活动中，悄然落下了帷幕。儒雅人生，从阅读开始。同学们在年级主任的指导下创造性地开展读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。

本届读书节呈现以下特点：

一、创新——这是一次智慧和谐的交融

根据学校要求，政教处提供活动初步方案，设计各种活动形式，各年级筛选制定了适合自己的年级活动方案，七年级的课本剧汇演，夸张的动作，惟妙惟肖的的表演，引得会场掌声如潮，同学们的智慧才情得到充分展示。八年级的图书超市，热闹非凡，同学们淘到爱书也培养了能力，超市上独到的广告创意，热情洋溢的叫卖，让我们置身书的海洋。

二、展示——记录书香飘溢的难忘时刻

“儒雅人生，从阅读开始”，我们意图通过读书节成果的展示，共享读书的快乐，交流读书的收获，展现同学们的个性风采和精神面貌，掀起读书高潮，营造洋溢着人文底蕴的“书香校园”。“最是书香能致远”，校园里因为有同学们的精心布置而书香弥漫。7年级2班的图书角成了教室里一道亮丽的风景，8年级1班、7年级4班的图书登记造册，粘贴标签，管理规范，建立了较完善的流动机制。主题班会上，八年级一班的模拟法庭，八年级二班的书签制作评比，七年级三班的好书推介，八年级六班的远离垃圾食品等等，记录了同学们因读书而收获的快乐。各个班级出好了一期全新的黑板报，布置着同学们在读书节活动中的作品，有手抄报、优秀习作等。而教室外的走廊里更是满溢着浓浓的书香。一条条长廊、一面面墙壁成了同学们发挥了聪明才智的舞台，我们的墙壁文化也成为本届读书节的一大亮点。大家在活动中忙碌着，快乐着，收获着。

又让我们感到欣喜的是：在日照市“历史的选择”读书征文演讲比赛中，征文有2人获一等奖，3人获二等奖，5人获三等奖。演讲一人获一等奖。我校获优秀组织奖。

世界读书日征文比赛中，1人获一等奖，1人获二等奖，2人获三等奖，我校获优秀组织奖。展示了同学们的实力和读书节活动的巨大成果。

各年级根据制定的读书节方案，深入开展了营造书香校园、书香班级的系列活动，评选出14个书香班级。

三、展望——将读书进行到底

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。无论是各项活动还是评比，都是同学们成长的一个过程。通过本次读书节活动，同学们提高了阅读兴趣，掌握了一定的阅读方法，积累了更丰富的知识，懂得了更多的道理。活动中所产生和形成的书香氛围，让我们每个老师，每个同学受益非浅。虽然读书节的各项活动和我们暂时告一段落了，但同学们仍是手不释卷。我们有理由相信，同学们与书交友的行动不会就此中断。

四、改进之处

1、班主任对“读书节”各项活动的落实力度差异较大。

2、年级、班级系列活动还需进一步探讨如何开展得更加扎实有效。

3、浓厚的读书氛围有待进一步营造。

读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全校形成人人读书的良好风气。

>校园读书文化主题活动总结范文5

书籍，可以净化灵魂，升华人格。读到一本好书，就如同邂逅一位伟大的老师。为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“一路书香，快乐成长”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合我校开展的“营造书香校园”活动要求，为了班级能够书香盈室，为了孩子们能够宁静志远，使其真正做到“腹有诗书气自华”，班级拟定并开展了一系列的活动：

一、营造浓郁的书香氛围补修。图书角让学生们每天走进教室都能在书籍中开启新的一天——与书为伴。

二、开展丰富的书香活动

在营造好班级氛围的同时，我更多的是思考把学生引导阅读道路上来。如何激励学生的阅读兴趣呢?

1、在班级氛围中，开辟专栏用来展示学生特色、专长而外，通过平时开展的活动来引导学生。如我们每月必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量跟读书随笔的质量来评定。通过我一个学期的实践，这项工作可以说是我们班的特色活动了。

2、充分利用每周一次的课外阅读课，每学期师生共读一本书，如六年级上学期师生共读的是《鲁滨逊漂流记》，下学期读的是《西游记》。另外我还向同学们推荐了高年级必读书目二十多本，如《青铜葵花》《我要做好孩子》《三国演义》《假如给我三天光明》等。我们不仅读，还交流感悟，做读书笔记，演讲等。另外还组织全班同学将自己喜欢的书向大家推荐，并且有自己充分的推荐理由，从而形成好书大家读，读整本的书。不仅让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生，还读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

3、建立自己的小书库：

召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

4、建立好书交换站：

(1)同学与同学之间，我们班与平行班之间建立了“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(2)每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角。

5、做好读书手册的填写工作：

鼓励每个学生建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

6、制作、评比书签、读书卡：

学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”，老师贴上一个鲜艳的五角星以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，每次看完书后，他们都会小心翼翼地把书签夹进去。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在一个学期中看的书最多。提倡孩子讲一年的读书书签作为节日的礼物赠送给自己的老师和亲人。

7、倡导家庭读书乐。(即亲子共读)

学生的读书活动也影响了家庭的娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好不同，所选择的读书内容也应因人而异。而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

8、开展读书实践活动：

积极组织学生开展有关读书实践活动，如：诗歌朗诵会、故事会、书签制作、报刊剪辑等活动。

9、读书活动评价：期末小学生素质报告书也反映学生课外阅读的情况。

10、教师做好榜样示范作用：

我能立足于每一天的教育教学生活，撰写工作随笔，教学反思，上传博客。在写随笔的过程中，反思自己，总结自我，超越自我。

经过一段时间的努力，同学们读书的热情越来越高涨，好多学生都表示喜欢上了看书。读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题;读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显;读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成;读书，使孩子们成了有思想，有个性的人;读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。“读万卷书，行万里路。”我们班将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！