# 双减工作总结十四篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-03-01

*&ldquo双重减法&rdquo有效减轻义务教育阶段学生沉重的家庭作业负担和课后培训负担。为了深入贯彻党的十九大和十九届五中全会精神，切实提高学校教育水平，不断规范校外培训包括线上培训和线下培训，切实减轻义务教育阶段学生沉重的家庭作业负担和...*

&ldquo双重减法&rdquo有效减轻义务教育阶段学生沉重的家庭作业负担和课后培训负担。为了深入贯彻党的十九大和十九届五中全会精神，切实提高学校教育水平，不断规范校外培训包括线上培训和线下培训，切实减轻义务教育阶段学生沉重的家庭作业负担和校外培训负担。 以下是为大家整理的关于双减工作总结的文章14篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 双减工作总结**

　　202\_年7月24日，中共中央办公厅，国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见正式出台。“双减”意见明确提出，禁止一切校外辅导机构组织进行学科培训，依法依规严肃查处教师校外有偿补课行为等。我校按照县教育和体育局的统一安排，抽调多名骨干教师分成X个组，对辖区内校外辅导机构进行排查，分包人员每天蹲点值守。8月X日早晨7:00,学校中层及以上领导召开全体会,由校长XXX带队，对辖区内小区、村庄进行拉网式排查。

　　 一是加强宣传引导。通过致家长的一封信、落地式家长学校家委会、班级微信群等方式进一步加大对科学教育理念和“双减”政策的宣传解读力度，合理引导预期，增进社会共识。及时总结、宣传，引导广大家长树立正确的教育观和成才观。

　　 二是建立长效机制。探索“双减”落实落细机制,分层递进落实，完善责任落实、制度保障、家校协同、督导检查、社会监督机制，深化教育教改。

　　 三是加大督查力度。落实“双减”，紧盯不放，持续发力。要求分包核查员提高思想认识，压实责任担子，确保责任范围，不定期组织开展实地核查，加大校外培训机构专项治理。对不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传等违规问题的校外培训机构,进行全方位、无死角的综合治理，全力形成良好的外部育人环境,构建健康有序的教育秩序。对我校所有在职教师进行严格管控，杜绝一切办班辅导行为。学校面向社会公布举报电话，通过落地式家长发动家长,形成监督合力，防止违规辅导行为死灰复燃。让学校与家庭携手，给孩子们创造健康发展，快乐成长的空间。

　　 下一步，我校将进一步提高认识，坚持标本兼治，主动作为、狠抓落实。

**第二篇: 双减工作总结**

　　“双减”政策自落地以来，已经成为社会关注的焦点。我们知道“双减”指的是有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担。那么，“双减”的实质就是提高教学质量，而抓好这一步的关键在于教师。对于广大教师而言，“双减”意味着教师教育生涯中即将踏上新的征途、迎接新的挑战。那么，在“双减”政策之下，身为一名初中英语老师，如何成为一名合格的好老师？我有如下几点反思。

>　　一、创造高效课堂。

　　双减政策下，务必提高课堂效率，这要求我们课前备课要精准、优化。课堂效率是课堂教学的生命，教师在备课中应有针对的备课，在教学中也应有针对性的教学。在教学中应看到学生的个体差异，承认学生的能力差别，做到因材施教，分类指导。

>　　二、强化课堂检测。

　　课堂检测能真实、快速反映出学生对所学内容的掌握情况。利用堂清来复习并强化所学内容，是我们英语组的一大特色。每堂课新授内容之前三分钟对学生进行堂清摸底，能够帮助学生查漏补缺，夯实基础，为新授课内容起到了很好的铺垫作用，从而帮助学生循序渐进掌握知识。课堂检测的形式可以都多样化，也可以在课中或课上最后几分钟进行。学生的课堂检测是创建高效课堂的一个重要部分，只有课前精心备课和钻研重难点，课堂检测才能取得良好效果。

>　　三、加强作业管理。

　　作业布置形式多样化，采用分层作业和素养作业等多种形式。素养作业包括绘制手抄报、制作思维导图和录制小视频等。作业布置时，切忌只布置单调的书面作业，应该增加更多的实践性、操作性等体验类作业。各种体验类作业形式不仅是学生所喜爱的，而且还可以激发学习困难生的学习兴趣。

　　身为教师，我们要在教育教学工作中全面落实双减政策，努力使自己成为一名快乐幸福的好老师。让我们坚守初心、身体力行，让教育回归到最本真的状态。

**第三篇: 双减工作总结**

　　双减政策的出击，对于我国的学生们来说，可谓是一个喜从天降的好消息，但是对于大部分补习机构的老师来说，这面临着“失业”的局面，而这些老师为了生计问题，只能“另寻他岗”。

　　我在这里再次科普一下此政策的官方定义：“双减”指要全面压减作业总量和时长，减轻学生过重作业负担。其中，要求分类明确作业总量。

　　我在这里总结一下”双减“政策的要点：

　　1）市场准入上：义务教育阶段的学科类校外培训不再审批，现有的机构全部转为非营利性机构，以前按照备案制登记的线上学科类教育，都要重新办理审批手续。

　　2）业务范畴上：线上线下在节假日/休息日/寒暑假均不允许上课，同时线上教育每节课的时间也受到了限制，不得做拍照搜题业务，禁止在境外聘请外籍人员，不允许进行学龄前培训，价格要按指导价制定。

　　3）融资形式上：不允许上市，包括借壳或者境外上市，上市公司不允许投资学科类培训机构。

　　4）营销模式上：禁止课外培训广告，禁止夸大、虚假营销。

　　政策中指出“义务教育最突出的问题之一是“中小学生负担太重，功利化问题没有根本解决”，“特别是校外培训机构无序发展，‘校内减负、校外增负’现象突出”“严禁随意资本化运作，不能让良心的行业变成逐利的产业”等，用语可谓很严厉。那咋办呢？大力整顿。于是，出现了下图各大上市教培股票一片“绿油油”的惨状。数千万教培人面临失业，哪怕你有5、6年的教学经验、有大厂的工作光环已经算不了什么了，市场不再需要他们，三十好几、四十好几，上有老下有小，顶着房贷车贷还不得不被迫转型或是转行，一切都将从零开始。

　　毫无疑问，由于“双减”政策。市面上将会有一大批教育机构面临“转型”，而机构的老师们也不得不接受“失业”或者“转行”的现实。那么，培训老师们该将何去何从？

　　政策中强调要强化教师职责。教师要指导小学生在校内基本完成书面作业，初中生在校内完成大部分书面作业。教师要认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要求学生自批自改作业。除此之外，要提升课堂教学质量。教育部门指导学校健全教学管理规程，提升学生在校学习效率。学校要开齐开足开好国家规定课程，严格按课程标准零起点教学，做到应教尽教。校外培训机构不让补课，那么提高学生成绩，升学压力自然就转移到了在校教师的身上，势必会对教师的专业知识、专业能力提出更高的要求。那些还指望考上编后可以拿些“铁饭碗”混日子的教师，美梦怕是要落空了。因此，不光是教育机构老师面临失业，在校教师也同样面临严峻局面！

　　教育是一个很重仪式感，或者说很重场景的一个行业。那么在今天，浪潮翻涌，挑战不断。我们中国教育的场景是非常大的，但在双减政策下，行业必将面临阵痛期，但是严格的政策机制，才能有一个公正公平的竞争市场，实现消费者权益和经营者利益的双赢局面。

**第四篇: 双减工作总结**

　　为提升学校育人水平，落实立德树人的根本任务，促进学生身心健康发展，切实减轻学生过量作业负担，形成家校合力协同育人。结合彭水县教委相关文件精神，我校在“双减”“五项管理”方面做了许多工作，首先制定了关于落实“双减”、“五项管理”政策的实施办法，进行了常规督查和自查自纠，现就学校“双减”和“五项管理”工作落实情况进行如下小结。

　　双减工作落实情况

　　1.学校完善了作业管理办法，要求以班级为组，合理统筹作业布置量。严禁教师给家长布置或变相布置作业，让家长检查、批改作业。

　　2.教师利用课后服务时间指导学生在校内基本完成书面作业，认真批改作业，及时反馈，加强面批讲解，没有学生自批自改作业的情况。

　　3.提示家长理性看待校外培训，避免发生“校内减负、校外增负”现象。加强对辖区内校外培训机构的管理，保证学生进行线下培训结束时间不晚于20：30，线上培训每课时不超过30分钟，培训结束时间不晚于21点。

　　二、五项管理工作落实情况

　　1.作业管理方面

　　随着课后延时服务的落实，在老师的辅导下，学生在学校基本能完成相应作业。其中，一二年级无书面家庭作业，三至六年级有90%的学生在校内做完作业,剩余部分在家10-20分钟均可完成。学校定期对教师作业批改情况进行检查，并纳入工作量化。教师对布置的作业做到了全批全某某、面批面改，不存在要求学生自批自改、要求家长批改的现象。

　　2.睡眠管理

　　学校通过家长会、班级群等渠道，宣传充足的睡眠对少年儿童成长的重要性，要求学生到校时间不早于八点；每天班主任都通过班级群提示学生按时就寝，家长反馈。由于课后延时服务的落实，学生在家作业量较少，没有放学后参加课外辅导班的情况。

　　3.手机管理

　　学校无学生带手机到校现象。学校严格要求教师不用手机布置作业，不布置需用手机的作业。对家长咨询作业方面的情况，教师与家长单独沟通。另召开主题班会，引导学生合理使用手机。通过微信群、QQ群等渠道，提醒家长严控孩子玩手机，加强对手机的管理。

　　4.读物管理

　　学校禁止通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象,不存在强制或变相强制学生购买课外读物的行为。加强对校园图书的管理，依照“12条负面清单”对校园图书进行了排查未发现“12条”中性质的图书。

　　5.体质管理

　　学校按规定落实体育和健康课程，1-2年级每周4节,3-6年级每周3节。落实大课间活动，每天30分钟大课间，利用课后服务时间开展足球、跳绳、篮球等体育活动。学校开展预防近视专题培训和宣传教育，每天两次眼保健操，本期预备2次视力检测，现在筹备中。

　　二、存在问题

　　1.对学生在家时的手机管控存在较大难度

　　部分家长反映，学生在家玩手机，不只玩手机游戏，还看抖音、快手等小视频平台。尽管设置为未成年人模式，但孩子看手机的时长难以把控，家长尝试各种方法，但效果不大，最后无计可施，监督作用缺失。

　　2.近视防控形势仍然严峻

　　不正确的读写姿势是导致近视防控形势严峻的原因之一。通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的用眼习惯短时间难以改正。比如，在老师提醒下，能摆正坐姿，做到“一尺一拳一寸”，但在没有人提醒的情况下，很难做到。

　　3.学生到校时间较早的问题

　　因个别家长外出打工等原因，部分学生到校较早。前一天晚上至少要20:30休息，才能达到每天10小时睡眠的标准，而据了解，每天能20:00休息的学生，少之又少。

　　4.学生作业的统筹布置还需细化

　　开学初学校下发了作业统筹布置实施方案，各老师对于作业的统筹安排还没有落到实处，在督查的过程中，作业的分层布置、作业的多样化还没有得以体现。

　　三、下一步打算

　　1.进一步加大合理管控手机的宣传教育，同时开展形式多样的文化活动，鼓励学生发展特长，淡化手机对学生的影响。

　　2.进一步加大近视防控的宣传教育，建立近视防控互助伙伴制度,倡导学生相互提醒。

　　3.加强对学生睡眠时间的提醒，多渠道、多方法保证学生充足的睡眠时间。特别关注部分到校过早学生的家庭情况，及时与家长联系，做好睡眠监督。

　　4.分年级分学科召开作业统筹布置研讨会，针对作业的分层布置、统筹布置进行研讨，确定实施细则和督查方案，尽量做到作业量少质高，达到“双减”目的。

**第五篇: 双减工作总结**

　　减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，对于全面贯彻教育方针，落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展具有重大意义。

　　认真学习贯彻关于“双减”工作的重要指示，批示精神，坚持疏堵结合，标本兼治，优化“学校教育”关，打破“应试焦虑”关，抓实“日常监督”关，坚决把“双减”工作落实到实处。

>　　一、坚持减负增效并举，切实减轻学生学业负担。

　　一是严格减负政策规定，建立学生作业总量控制和作业检查制度，加强作业统筹管理，提高作业设计质量，科学布置作业，保证学生充足的睡眠时间。

　　二是强化作业总量控制，学生每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，严禁布置重复性各惩罚性作业。不得通过微信等方式传导学习和作业压力，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

　　三是提高作业设计质量，鼓励教师探索布置分层作业，弹性作业和个性化作业、设计探究性作业、实践性作业及跨学科综合性作业，要求教师充分利用课堂教学时间和课后服务时间，加强学生作业指导，着力培养学生自主学习和时间管理能力，在校内完成大部分书面作业。

　　四是提升课堂教学质量，围绕优化课程体系，优化课堂教改，减轻学生过重课业负担，完善教育评价机制，加强教育教学研究等，推出举措，建立教学视导制度，优化学校管理，提高课堂教学质量，努力做到优质轻负。

>　　二、持续加大监督力度，有效减轻学生校外培训负担。

　　一是严格监管制度，加大对校外培训机构的`监管力度。

　　二是形成监管合力，做到监管全覆盖、无盲点，有效强化了日常监督。

　　三是推进长效治理，重点检查，集中整改。

　　四是强化宣传引导，通过家长会、家访、教育引导学生家长树立正确的教育观念、成才观念，理性对待校外培训。

　　下一步学校要认真学习借鉴他校经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

　　同时常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展，健康成长。

**第六篇: 双减工作总结**

　　>一、作业布置及举措

　　大庙小学积极响应教育部“双减”和“五项管理”政策要求，认真落实双滦区教育和体育局小学教研室对“精心巧设计作业”的工作方向，结合我校实际学情，重新修定、完善了《大庙小学教学管理规程》，制定了《大庙小学学生作业公示制度》《大庙小学学习困难学生帮扶指导制度》和《大庙小学学生作业管理实施方案》，设计了《大庙小学各学科作业框架一览表》，使学生每天的“完成作业”变成“有趣的作业、分层的作业、多元的作业、自选的作业……”确保一二年级不布置书面家庭作业，在校内安排适当巩固练习；三至六年级每天布置的语文书面作业完成时间不超过20分钟，各学科作业总量不超过60分钟。

　>　二、考试举措

　　大庙小学认真落实“双减”政策要求，1-2年级不组织考试，3—6年级每学期进行1次期末学习质量检测。

　　>三课程设置

　　大庙小学在全面落实国家和地方课程的同时，积极探索并构建农村寄宿制学校阡陌校本课程体系，实施阡陌日课程、阡陌周课程、阡陌行为课程、阡陌社团课程和阡陌体验等五大校本课程。

　>　四、课后服务举措

　　目前大庙小学的而后延时服务分为四部分：中午12:00--15:50，全体58名走读生在校就餐后由当天服务教师组织学生在午休教室进行午休；下午课后分三个时间段，14:50--15:50安排教师进行作业辅导；15:50--16:50安排兴趣活动，以体育运动社团为主。16:50--17:30，由于我校走读生需要坐车回家，所以当天服务教师分五批送学生放学回家，不走的学生继续完成作业或者进行自主阅读。

　　>五、幼小衔接的经验做法

　　结合幼儿的年龄特点，通过在一日生活的各个环节中渗透“幼小衔接”的工作方法，全面展开“幼小衔接”活动,在活动中有以下经验做法：

　　1.加强幼儿学习兴趣、良好学习习惯、行为习惯的培养。增加一些学习内容，调整学习的时间和强度，规范幼儿的学习习惯，如读书写字的握笔、坐姿(上课坐姿、阅读姿势、握笔姿势等)等。

　　2.参观小学生升旗仪式，早操活动、课间活动，而且还把他们带进小学生的课堂，参观小学生的学习，课间活动等，让幼儿熟悉小学和激发幼儿入学的愿望，并有目的、有计划的进行指导，开展\"我要上学了\"主题活动。

**第七篇: 双减工作总结**

　　减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，对于全面贯彻教育方针，落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展具有重大意义。

　　认真学习贯彻关于“双减”工作的重要指示，批示精神，坚持疏堵结合，标本兼治，优化“学校教育”关，打破“应试焦虑”关，抓实“日常监督”关，坚决把“双减”工作落实到实处。

>　　一、坚持减负增效并举，切实减轻学生学业负担。

　　一是严格减负政策规定，建立学生作业总量控制和作业检查制度，加强作业统筹管理，提高作业设计质量，科学布置作业，保证学生充足的睡眠时间。

　　二是强化作业总量控制，学生每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，严禁布置重复性各惩罚性作业。不得通过微信等方式传导学习和作业压力，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

　　三是提高作业设计质量，鼓励教师探索布置分层作业，弹性作业和个性化作业、设计探究性作业、实践性作业及跨学科综合性作业，要求教师充分利用课堂教学时间和课后服务时间，加强学生作业指导，着力培养学生自主学习和时间管理能力，在校内完成大部分书面作业。

　　四是提升课堂教学质量，围绕优化课程体系，优化课堂教改，减轻学生过重课业负担，完善教育评价机制，加强教育教学研究等，推出举措，建立教学视导制度，优化学校管理，提高课堂教学质量，努力做到优质轻负。

>　　二、持续加大监督力度，有效减轻学生校外培训负担。

　　一是严格监管制度，加大对校外培训机构的监管力度。

　　二是形成监管合力，做到监管全覆盖、无盲点，有效强化了日常监督。

　　三是推进长效治理，重点检查，集中整改。

　　四是强化宣传引导，通过家长会、家访、教育引导学生家长树立正确的教育观念、成才观念，理性对待校外培训。

　　下一步学校要认真学习借鉴他校经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

　　同时常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展，健康成长。

**第八篇: 双减工作总结**

>　　一、五项工作的情况

　　1.切实减轻学生课业负担。我校认真贯彻落实《市中小学生减负实施方案》文件建设。将学生减负工作纳入学校教研工作，积极转变教师思想观念和家长教育观念，不断向课堂要效率;为杜绝学生作业完成不了，学校进一步规范学生作业，增强学生作业的有效性和针对性，做到少而精;并积极开展教育“三违”治理专项行动，从源头上减轻学生作业负担。

　　2.重视学生睡眠情况。我校在注重学生德智体美劳全面发展的同时，认识到课堂的高效率，还需要学生有一个良好的精神状态，而学生睡眠情况是关键，为做好和改善学生的睡眠情况，需要借助青春健康教育进校园活动，引导学生家长关注小孩的睡眠质量并宣讲睡眠重要性和睡眠不足的危害性。并动员全校班级开展健康睡眠专题班会，教育学生养成良好的作息习惯。

　　3.规范学生手机管理。20xx年春季学期，根据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》和《关于加强中小学生手机管理工作的通知》要求，我校特制定了学生手机管理规定,为加强学生手机管理工作，学校积极动员部署，科学引导，家校联动，确保学生手机管理工作取得实效。发送了致家长一封信，开展了主题班会活动以及加强了宣传检查力度。

　　4.加强学生读物管理工作。我校积极打造特色办学，坚持走内涵发展之路，积极营造书香校园环境，近年来，学校加大资金投入改善了图书室，学校阅览室由专人管理，周一至周日全天向学生开放，营造了浓厚的阅读氛围。

　　5.提高学生体质健康。坚持“健康第一”的思想，学校高度重视《学生体质健康标准》，通过开足开齐体育课、实践课，增强学生的健康体质，每年在全校范围开展学生体质健康测试，做好数据全面真实，并对各年级学生体质情况进行分析，通过采取针对性的训练方式，还及时向家长、学生反馈，通过专业锻炼和引导，不断改进学生的体质。同时学校还十分重视学生的爱眼护眼工作，通过主题班会宣讲，提高学生爱眼护眼的意识，并利用下午课间开展眼保健操，将学生眼保健操情况入班主任工作管理。

>　　二、存在问题

　　1.教育减负要真正落到实处，需要大力推进教育体制改革创新;

　　2.在手机管理方面，家校合力还需进一步加强;

　　3.教师专业还有待提升，在培养学生阅读和养成良好习惯方面，教师的专业理论知识还不足;

　　4.系统性的教育图书、刊物还是较少，存在知识碎片化，给学生选择增加了不便;

　　5.学校在增强学生体质方面，活动形式、设备比较单一。

>　　三、建议和打算

　　1.学校要把好执行关，加强手机管理宣传教育，加大检查和管理力度，健全手机统一管理制度。

　　2.加强教师的培训，提升教师的综合能力，不断提升教师队伍素质;通过关注学生的阅读时间和阅读读物，为家长学生提供具有建设性的指导意见。从培养学生阅读兴趣着手，培养学生良好的阅读习惯。

**第九篇: 双减工作总结**

　　笪桥镇沙田小学积极推进育人方式改革，优化课堂教学，创新课后服务，让“双减”工作掷地有声，让教育理性回归校园。

　>　一、凝心聚力理念先行

　　我校迅速成立领导小组，制定方案部署落实“双减”工作。陈汝坤校长在专题会议上领学了“双减”文件，并结合学校教学实际分析解读，要求全体教师提高认识，从减负、提质、服务等多方面入手，为学生搭建全面健康发展的平台。

　>　二、家校沟通同心筑梦

　　为扭转家庭教育观念，加强家校联系沟通，学校及时召开全校家长会，宣传“双减”政策。通过致家长一封信、美篇公众号推送、宣传橱窗等载体，对“双减”政策、“五项管理”、“课后服务”以及学校的实施情况进行全面解读，让家长第一时间了解教育政策和学校新举措。

　>　三、唤醒教师赋能“双减”

　　教师是学生“减负”的主体，是落实“双减”政策的主力军，学校力促教师成长与发展，多举措激发教师教学的内驱动力。每月开展一次“读书分享会”，引导老师多读书读好书；定期开展“三星”（学习之星、礼仪之星、卫生之星）评选活动，让榜样引领激励成长；还通过教师培训、奖励教研成果，专家讲座等方式，打造敬业乐业精业的教师队伍，为“双减”赋能。

　　>四、活力课堂提质增效

　　“双减”，减“量”但要提“质”。只有教师真正提高教学意识，才能做到真正意义上的课业减负。一是落实教研备课改革。抓实备课组教研，找准单元重难点，研讨突破教学难点，构建“三学一反思”活力课堂新模式。二是树立名师典范引领。发挥学科带头人、实中名师的辐射作用，努力提升教师业务能力。三是示范课公开展示。学校的“党员教师”和”优秀教师”带头示范，示范课公开展示推广。四是改进创新教学策略。教师运用先进高效的教育方式，采用学生展示、小组合作等方式，注重启发式、互动式、探究式教学，做到应教尽教、提升到位。每学期组织青年教师讲过关课，提高青年教师的教学质量和水平，促其快速成长为中坚力量。

　　>五、作业布置有效有趣

　　一是健全作业管理机制。教务处做好作业统筹管理，备课组每周研讨作业内容，班级调控各学科作业量，落实作业全批全改及时反馈。二是校本作业设计提质。推行校本化作业设计，加强日常作业、假期作业的整体设计研究，精选作业教师试做，提高作业质量和效果。三是分层作业因材施教。根据学生的不同学情分层设计布置，把作业设为“A类”基础性作业；”B类”研究性作业；”C类”拓展性作业，因材弹性施教，让作业成为学生学习“爬坡”的阶梯。四是严控作业完成时长。保证学生每天书面作业完成时间平均不超过40分钟。五是“红色”育人作业，布置学生办“学党史、感党恩、跟党走”的手抄报和黑板报；“绿色”自然作业，组织学生清明踏青、重阳登高活动；“感恩”劳动作业，要求学生为父母做一顿饭、做一次家务。六是作业监控科学规范。严格落实“十不准”，通过学生座谈、家长寻访，学校检查等多种形式，坚决杜绝教师随意乱布置作业的行为，切实减轻学生过重作业负担。

　　>六、优化课后服务

　　一是重视课业辅导答疑，对课堂内容进行查漏补缺，让学生基本在校内完成书面作业。二是学校开设合唱、舞蹈、篮球、绘画、写作等特色课程，让学生根据自身特长或兴趣丰富课程体验。三是组织观看爱国电影、传唱红歌等活动，增进爱国情怀；组织研学旅行、清明祭扫等活动提升实践能力；组织诵读经典、英语口语大赛等活动，促进课堂教学。四是书香校园读书活动。分年级读书推荐是框架，班级“读书角”是标配，“共读一本书”“班级读书会”是班级主题，还有长廊文化、教室环境布置，让学生潜移默化地做儒雅少年。

　　落实“双减”政策，强化“五项管理”，优化课后服务，诗意“双减”灵动赋能，沙田小学将坚持立德树人，让学生全面发展健康成长，办有担当有温度的教育。

**第十篇: 双减工作总结**

　　减轻义务教育阶段学生作业承担和校外培训承担，对于全面贯彻国家的教育方针、落实立德树人基本任务、推进学生德智休美劳全面发展具备重人意义。结合上级的文件指示精神，我校“双减”工作有效有序开展。现就开展的情况作简单的汇报：

　　一、是根据上级文件精神制定本校课后服务实施方案，方案中明确了指导思想、组织机构、实施对象和具体的方法等内容。

　　二、结合方案，有序开展工作，我们服务的模式是七年级采用“5+2+2”模式，八、九年级采用“5+1+2”模式。

　　三、大力提高课堂教学质量，每学科以科组为单位开展教研活动，以研促教，以教升研，提升教师教学能力，提高教学质量。

　　四、规范布量作业、设计优质作业。对书面业余作业，小学一二年级一律不留，其他年级语文、数学总量每天不超1小时；初中语文、数学、英语、物理、化学总量每天不超1.5小时；其他学科、当日无课学科原则上不布置。设计优质作业。创立以备课组长为核心的“学科优质业余作业筛选优化工作组”，分层分类，关注学生个体差异，选定优质作业并造册登记。

　　自开展工作以来，学生适应能力强，家长反馈良好。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”双减工作实施时间并不长，在今后的工作中将会不断地完善，不断地提升，我们有信心有能力把工作做实做好！

**第十一篇: 双减工作总结**

　　双减政策的实施受到学生、家长和教师的热烈欢迎，但也引起了一些家长的焦虑和担忧，激发了教师教学理念和策略的改革。道托镇中小学抓住双减机遇，根据情况建立一个中心，两个基本点(一个中心是以教育教学质量为中心，两个基本点是课后服务和学校特色创建)的改革指导方针，搭建课后服务平台，做好一校多品文章。以下是我们的做法：

　　 双减不减质量，强化教育加法观念。

　　 双减政策的实施给各个学校的教育带头人上了一堂生动的概念课:我们应该培养什么样的人?如何培养学生成人?围绕这个话题，层层讨论:学校负责人之间的辩论，老师之间的讨论，负责人与老师的交流;利弊，得失。经过反复论证，教育改革进行了大刀阔斧的拨乱反正，一致同意:打破旧观念，制定新策略，做好教育质量加法工作。因此，各学校一锤定音：严格遵守国家规定的作息时间，严格遵守国家规定的课程;搭建课后服务平台，积极开展特色创作。

　　 课后服务，双减走上正轨。

　　 以道托镇中心小学课后服务为例，具体说说我们镇的做法。

　　 学习文件，悟精神，统一思想认识。

　　 根据镇中心学校对小学生课后服务的要求，我校组织教师认真学习《山东省教育厅关于做好中小学生课后服务工作的意见》(鲁教基字20232号)和沂水县教育体育局、沂水县人力资源和社会保障局发布的《全面推进小学课后服务工作实施方案》精神。通过学习和讨论，树立做好小学生课后服务工作的意识。

　　 (二)建立服务形式和组织形式。

　　 坚持政府主导、学校主体、社会参与、学生和家长自愿参与的原则，采取学校组织、班级总结、统筹分组的方式。课后服务坚持自愿原则，学校与家长、学生签订通知书，三方同意签字后方可实施。也就是说，如果你愿意参加，下午放学后可以参加一个课时的课后服务。如果你不想参加，学生下午放学后可以回家。

　　 校根据小学生课后服务工作的要求，学校首先成立课后服务工作小组，制定工作实施方案和分配工作方案，然后学校组织召开学校家长委员会，发放告知书，进行商讨，听取了解家委会成员们的不同意见，再组织召开全体家长会，告知学校课后服务费、管理制度、内容和接送时间，坚持自愿的原则，与家长和学生签订告知书，明确各方责任。

　　 (三)确定课后服务时间、场地及服务工作

　　 1、严格按照文件要求，以立足需求、积极服务、家长自愿、学校受托的原则，确定学校课后服务时间为周一至周五上学日中午和下午放学后各60分钟。

　　 2、课后服务场地为校内。

　　 3、课后服务具体内容是安排学生做语、数、英作业、提前完成作业的学生在辅导员的引领下可以参加少年宫活动。

　　 (四)参加人员及工作分工

　　 1、为提高教师的团队精神与责任意识，原则上要求全校教职工全员参入，特殊情况不能参入的教师可提出申请，经课后服务工作小组研究后可不参入课后服务。

　　 2、工作分工：

　　 (1)课后服务工作小组除做好相关课后服务工作外，还要负责课后服务的学生安全、纪律、卫生、学习、秩序等检查工作。并把服务情况、考勤等作好统计归档。

　　 (2)少年宫各室(图书阅览室、实验仪器室、微机室、体育活动室、琴室)及卫生室、食堂等全面开放，辅导员值班，各年级学生提前15分钟就能完成全部作业的，有能力有兴趣的学生可根据自己的爱好，经课后服务教师批准，可到功能室参加社团活动，相关室辅导员负责好学生的兴趣服务与安全工作。

　　 (3)门卫管理人员做好校园安全工作。

　　 (五)课后服务要求及安全措施

　　 1、小学生课后服务工作严格按照文件要求征求家长意见，在自愿的基础上，自愿报名参与学校组织的服务工作，并签订自愿参与课后服务工作及放学后的安全协议。

　　 2、服务教师要做好看管记录,详细记录每天看管情况，出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人,确保学生安全。

　　 3、学校组织的课后服务工作经费，由学校课后服务领导小组组织参入教师及家委会充分讨论后制定分配方案交上组部门审核通过后落实。

　　 4、学校组织的课后服务工作要制定并落实课后服务教师的考勤及监管措施，加强学校对师生安全管理措施，明确课后服务工作结束时的学生交接制度，完善课后安全管理制度。

>　　 三、一校多品，双减遍地开花

　　 特色创建，一把手亲自抓，中心校设一名副校长靠上指导各校的创特工作。充分利用好现有的设施设备，在开好课程的同时，充分利用活动课、大课间等活动时间，搞好社团组织，搞好针对性的竞赛、展示活动，如阳光体育运动、素养展示、艺术节等，以活动促提升。

　　 同时加大考核权重，充分发挥考核杠杆作用，将传统文化、学科教学、学校管理与特色创建有机结合，全面提升教育质量。

　　 (一)抓好特色创建工作，打造“一品为主，多品齐放”的格局。各学校先是搞好专题研究，明确自己的优势项目、传统项目和薄弱环节，抓优势，促薄弱，因地制宜、因师制宜、因生制宜，确定本校的实施目标和特色创建项目。制定切实可行的特色创建方案，搞好近中远期创建规划，持续有效推进特色创建。

　　 (二)学校特色的选题及规划。从特色创建选题看，七所小学所选的特色活动涉及体育、艺术、美育、诵读、智力活动等方面，既有传统文化的传承，又有现代科技和智力开发的打造，中心小学和上庄小学分别从诗词诵读、礼仪教育、读书写字及传统的七巧板入手，余粮小学、王家庄小学和大黄旺小学从改进大课间活动，着重从阳光运动花样跳绳、足球教育、篮球教育及数棋入手，涝坡小学和下村小学则从弘扬传统文化做起，将剪纸和粘贴画搞得绘声绘色。

　　 (三)学校特色的考察、验收和评估。我镇立足各校实际，将特色创建活动从大的方面规划为摸索期、雏形期、初步成型期、稳步推进期、崭露头角期、形成特色期、特色展示期和特色深化期八个阶段组织实施，每个阶段的验收一般遵循学校提报材料和校长说特色、查看档案、实地考察结合的办法，在考核过程中不仅仅是结果的展示，更多的是看自己所定方案的达成度。

　　 每次验收结束，中心校都要评价、通报，并适时组织经验分享或现场观摩活动。

　　 (四)深挖师资，深耕特色根基。作为完全小学，紧缺的是音体美教师及专业人才，我镇多方挖掘教师资源。首先排查本校具有专业水准的教师，报中心校备案存档，发挥专业优势;再是挖掘优质社会师资资源，如学校临近村的退休教师或具有一技之长的社会人员，通过了解寻访、咨询考察等形式摸底建档，将品德高尚、能胜任辅导员的人员聘任为校外辅导员;三是联系县直学校、师范学校等优秀教师聘为辅导员，作为全镇总辅导员，提升道托镇教师的专业水平。

　　 成绩是努力奋斗出来的。近年来，各校特色创建助推了学校管理的规范发展，校长的思想已经有了很大的转变，定位逐渐明晰，即只有把特色项目做精、做细、做大、做强，并逐渐辐射到整个学校，创建特色学校就完全能够实现。我们期待，双减政策落实后，我们的特色创建之路定会越走越宽广。

**第十二篇: 双减工作总结**

>　　一，校内维度

　　从校内的维度来看，国家下决心要“全面压减作业总量和时长，减轻学生过重作业负担”，从健全作业管理机制、健全作业管理机制、提高作业设计质量、加强作业完成指导以及科学利用课余时间几个方面，全方位的帮助义务教育阶段的学生减少作业压力，规范教师职责，让教育回归学校，彰显教育的本质。

　　我个人非常赞同“健全作业管理机制“中“严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业”这两项内容。让家长回到家长该有的位置，不要因为作业问题影响亲子关系。从而让孩子的负面情绪有一个可以信赖的发泄口，减缓孩子的学业压力。

　　在“保证课后服务时间”这一条里，要求学校要引导学生自愿参加课后服务。课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间。

　　从这里我们可以看出，国家从时间上就切断了晚托班、托管班等辅导作业性质的可能性，可见国家的力度和决心。

　　另外，双减政策中还提到“加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要求学生自批自改作业。”

　　我认为对于“面批讲解，答疑辅导”这种个性化的需求都能专门行文规范，或许未来教育模式也会发生些许变化，满足个别“吃不饱”的学生，也是有可能的。

　　>二，校外维度

　　从校外的维度来看，双减的一系列制度和规范可谓“精准狠”。

　　1、坚持从严审批机构。

　　要求：各地不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构，现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构。学科类培训机构一律不得上市融资，严禁资本化运作。

　　这一条将学科类校外培训机构的路都堵死了，除非你乐善好施，愿意以非营利性质来开展培训公益事业。另外，严禁资本化运作教育，简直大快人心！让教育回归本质，是多少人心中的渴望，不应该让资本控制教育。

　　2、规范培训服务行为。

　　要求：严禁超标超前培训，严禁非学科类培训机构从事学科类培训，严禁提供境外教育课程。严格执行未成年人保护法有关规定，校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假期组织学科类培训。

　　这一条将一直以来提倡超前学的机构敲了警钟（比如奥数），同时禁止了境外课程（比如英语各类境外教材）。不仅如此，还不允许培训机构占用国家法定假期，休息日以及寒暑假进行培训。

　　所以，你能想到的路，都给你堵死了。还想怎样挣扎呢？

　　3、强化常态运营监管

　　要求：线上培训要注重保护学生视力，每课时不超过30分钟，课程间隔不少于10分钟，培训结束时间不晚于20点。线上培训机构不得提供和传播“拍照搜题”等惰化学生思维能力、影响学生独立思考、违背教育教学规律的不良学习方法。聘请在境内的外籍人员要符合国家有关规定，严禁聘请在境外的外籍人员开展培训活动。

　　第一，为了学生的身心健康，国家不允许培训时间超过晚上20点，所以孩子从放学（约5点半）到晚上20点之间能利用的时间非常有限。即便能上课，还要兼顾课时长度和课程间隔时长，这晚上的时间也就被分离的差不多了。

　　第二，“拍照搜题”这种app终于下线了，孩子终究还是得学会有问题要自己思考，而不是一味的依赖“抄作业神器”。这一点我个人非常支持，怒赞！

　　从校外维度的各项要求和规定来看，家长要将课外培训班妥善安排在周一至周五，做好时间统筹管理，显得尤为重要，也是家长面临的挑战。

>　　三，整体环境维度

　　1，促进义务教育优质均衡发展。

　　积极推进集团化办学、学区化治理和城乡学校共同体建设，充分激发办学活力，整体提升学校办学水平，加快缩小城乡、区域、学校间教育水平差距。

　　2，提升课堂教学质量。

　　学校不得随意增减课时、提高难度、加快进度；降低考试压力，改进考试方法，不得有提前结课备考、违规统考、考题超标、考试排名等行为；考试成绩呈现实行等级制，坚决克服唯分数的倾向。

　　3，深化高中招生改革。

　　坚持以学定考，进一步提升中考命题质量，防止偏题、怪题、超过课程标准的难题。逐步提高优质普通高中招生指标分配到区域内初中的比例，规范普通高中招生秩序，杜绝违规招生、恶性竞争。

　　4，纳入质量评价体系。

　　地方各级党委和政府要树立正确政绩观，将“双减”工作成效纳入县域和学校义务教育质量评价，把学生参加课后服务、校外培训及培训费用支出减少等情况作为重要评价内容。

　　这几条是从国家层面来规范约束与双减相关的制度，确保双减政策的落地实施。

**第十三篇: 双减工作总结**

　　为进一步强化学校的育人主阵地作用，提高教学质量，学校努力贯彻落实文件精神，充分调研，认真谋划“双减”工作案，反复论证，采取多种形式，逐层细化，积极推进“双减”及五项管理的实施。

　　>一、反复学习，充分调研

　　8月31日，学校利用集体会议反复学习、研讨课后服务工作精神，结合学校实际情况丰富落实课后服务活动方案。在服务内容上，力求更加丰富多样，在积极开展多彩的校级、年级社团活动的同时，指导学生尽量在校内完成作业，尽最大努力使学生愿意留在学校参加课后服务活动，为学生快乐健康成长提供良好条件和服务保障。研讨中为保障课后服务工作具有时效性,学校提出要积极研发课程资源、研讨分层作业形式、设计分段实施课程菜单表、学生参与覆盖面达到100%。.

　　>二、缜密部署，严格落实

　　在9月6日下午，学校利用全体教师会再次召开了“双减”工作部署会。会上，校长向全校教师传达了主题为“落实双减任务，推进校本实施”的“双减”工作精神。校长从“双诚”工作的背景、内容和方法上进行了详尽的解读，并结合学校实际布置了近期工作安排，特别强调教师们要在提高对“双减”工作思想认识的基础上更加明确工作重点。崔某某主任详细解读了学校“双减”工作推进方案，她指出要提高课堂教学质量和效果，丰富课后活动内容，让孩子们在校园里快乐学习、健康成长。

　　1.在遵循学生自愿选择的基础上着力丰富课后服务供给，尤其是答疑辅导工作,贯彻落实培养学生自主完成作业能力，巩固提高所学知识;保障体育一小时锻炼时间;统筹德育主题活动、劳动教育。

　　2、减轻作业:1-2年级不设置作业，3、4年级半小时内完成,五六年级1小时内完成，减掉“无效、重复性”作业。

　　3、课后延时服务举行丰富多彩的活动，如:图书阅读、观看影片、各种社团活动等，培养学生兴趣爱好，以促进学生全面健康成长。

　　课后延时第一时段我们安排了“每日一练”，学校针对每个年级的特点购买了“中华好字帖”，一、二年级主要是课后生字描摹、练某某，三四年级主要是成语积累模板，五六年级是好作文摹写，每天班主任根据自己的教学内容，合理、有选择的去打印相应模板内容，进行摹写、练某某。既巩固了课堂知识，又提高了学生的写字能力。坚持！一定会见成效！

　　“每日图书阅读”，每班图书角图书必须满足每生一本，坚持每天阅读，并且填写“阅读记录卡”。在教师安排的特定时间段可以读，也可以在完成课堂作业后自主选择读。

　　>三、家校携手，更好服务

　　9月8日下午，学校与年级家长代表进行了座谈，座谈会上，每一个家长都进行了发言，表达了自己所在年段不同层次家长的建议。校长时时与家长互动，答疑解惑,进一步宣讲了学校丰富课后服务供给的初衷:王校长提到，当前减轻义务教育阶段学生课业负担和校外培训负担的系列举措引发社会注重。今年教育部把“双减”工作列入重点工作任务，将对校外培训机构从严审批，进一步强化学校的育人主阵地作用，切实减轻学生的校外培训负担，义务教育学校应进一步提高课堂教学质量，增强课后服务供给。

　　座谈会上，家长代表们对于孩子各年龄段的特点，畅所欲言。例如高年级家长更关心学校如何发挥九年一贯制特点开展衔接课程;低年级家长则希望下午两节课后就接孩子回家休息，避免在校时间过长。更多家长对于老师辅导学生在学校完成作业表示感谢。校长随时与家长们互动，了解并解答相关的问题，并结合不同孩子自身的特点为大家提出了不同的方案，更好的服务于学生。“双减”工作事关中小学生健康成长，事关人民群众切身利益，同时也是广大家长注重的热点问题。我校积极贯彻教育方针，坚持以学生发展为本，落实立德树人根本任务，把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，坚持素质教育,深化教改，多措并举提升校内教育教学质量，丰富课后服务供给，努力帮助家长解决放学后接送学生的实际困难，办好让人民满意的教育，促进学生全面发展和健康成长。

**第十四篇: 双减工作总结**

　　减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，对于全面贯彻教育方针，落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展具有重大意义。

　　认真学习贯彻关于“双减”工作的重要指示，批示精神，坚持疏堵结合，标本兼治，优化“学校教育”关，打破“应试焦虑”关，抓实“日常监督”关，坚决把“双减”工作落实到实处。

　>　一、坚持减负增效并举，切实减轻学生学业负担。

　　一是严格减负政策规定，建立学生作业总量控制和作业检查制度，加强作业统筹管理，提高作业设计质量，科学布置作业，保证学生充足的睡眠时间。

　　二是强化作业总量控制，学生每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，严禁布置重复性各惩罚性作业。不得通过微信等方式传导学习和作业压力，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

　　三是提高作业设计质量，鼓励教师探索布置分层作业，弹性作业和个性化作业、设计探究性作业、实践性作业及跨学科综合性作业，要求教师充分利用课堂教学时间和课后服务时间，加强学生作业指导，着力培养学生自主学习和时间管理能力，在校内完成大部分书面作业。

　　四是提升课堂教学质量，围绕优化课程体系，优化课堂教改，减轻学生过重课业负担，完善教育评价机制，加强教育教学研究等，推出举措，建立教学视导制度，优化学校管理，提高课堂教学质量，努力做到优质轻负。

　>　二、持续加大监督力度，有效减轻学生校外培训负担。

　　一是严格监管制度，加大对校外培训机构的监管力度。

　　二是形成监管合力，做到监管全覆盖、无盲点，有效强化了日常监督。

　　三是推进长效治理，重点检查，集中整改。

　　四是强化宣传引导，通过家长会、家访、教育引导学生家长树立正确的教育观念、成才观念，理性对待校外培训。

　　下一步学校要认真学习借鉴他校经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

　　同时常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展，健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！