# 生物教研组上学期工作总结

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-03-03

*生物教研组上学期工作总结（精选8篇）是时候写生物教研组上学期工作总结了，快来看下吧。总结以回顾思考的方式对自身以往实践做理性认识，找出事物本质和发展规律，取得经验，避免失误，以指导未来工作。以下是小编给大家带来的生物教研组上学期工作总结，希...*

生物教研组上学期工作总结（精选8篇）

是时候写生物教研组上学期工作总结了，快来看下吧。总结以回顾思考的方式对自身以往实践做理性认识，找出事物本质和发展规律，取得经验，避免失误，以指导未来工作。以下是小编给大家带来的生物教研组上学期工作总结，希望可以帮助到大家！

**生物教研组上学期工作总结精选篇1**

本学期围绕学校的办学理念“书香校园、品牌学科、提升内涵、提高质量”为教育指导方针；以“稳定、提高、发展、”为指导思想，以“精讲、多议、精练，实现课堂教学增值”为课堂教学模式改革为方向，提高教育教学质量，高度重视教育科学研究的作用，探讨与研究课程改革中面临的各种问题，并以课题研究带动教师队伍的建设，促进课堂教学改革的发展。现对一学期以来生物教研组所做的工作进行总结。

一、学期初制定的教学目标达成情况

1、在本学期初我组针对各年段的具体情况，从平均分、及格率、优秀率等方面制定期中考、期末考试要达到的教学目标，从各年段的期中、期末考试的质量分析上看，各年段基本达到了预期目标，其中初一年段、初二年段总体教学成绩较好；高一年各方面距期初目标的要求还有一定距离，还需进一步分析原因，改进教学措施，提高教学质量；高二年完成文科班的生物会考100%通过，优良率达到75%以上，达到甚至超过期初制定的目标要求，理科班生物教学成绩较好，达到预期目标要求；高三年生物学科的教学达到学校的高考要求，不拖后腿

2、各年级生物科期末考试教学成绩情况分析表

（1）试卷来源：高中部高一、高二为本校自主命题，初中采用磁灶镇统一考试卷。

（2）从上述表中可以看出各年级平均分在 65-87 分之间，高中部高一年总体成绩较好，初中A率60%左右，平均分80多分，成绩均较好。

二、教师队伍建设方面

本教研组围绕学校以“稳定、提高、发展、”为工作思路，通过开展“精讲、多议、精练，实现课堂增值”的教学模式，提高本组教师的教学质量。本学期开展的教学研讨活动包括：

1、成立传帮带，以老代新活动。如严钦风老师指导谢登峰老师等；

2、通过组内各教师开设公课，组内评议课、组内研讨课等多种形式的教研活动，促进本组教师的共同进步和专业发展。

3、协助学校办公室，组织本组教师参加“中小学教师教育技术培训”并安排谢登峰老师为学习小组组长，指导其他老师撰写教学设计。

4、组织本组叶世茂老师师和谢月煌老师参加全国教育等级技术考试，并且均获得“初级中学生物教育技术”证书。

三、教学常规的落实和开展情况

1、落实教师作业批改情况：本学期协助学校教务处，对本组教师进行定期抽查2次学生的作业及教师批改学生作业情况，发现本组教师均有认真批改学生的作业，学生作业量适中，但也存在一些问题，如部分教师存在应付检查的现象，学生作业批改次数偏少；批改不够详细等问题；及时与个别教师交谈，要求其整改。

2、 教师教案编写及组织单元考试情况：协助学校教务处、在期中、期末分2次对本组教师的教案、教师手册进行检查，发现本组内教师均能认真备课、教案大都完整，课后有教学反思；各年段均有进行过单元测试；其中初一年4；初二年8次；高一年4次；高二理科班4次；高三16次；高三毕业班和初二生物会考班次数较多。

3、组内教师均能按要求开展第二课堂活动、研究性学习活动、学科竞赛活动、选修课活动等。

4、本学期的4月23日组织初二年学生进行生物实验考查，通过率达到100%，在5月7日组织高二年学生进行生物实验技能考查，通过率亦达到100%。

5、本学期洪振忠老师的课《尿的形成》在我校第8周开展的优质课评选活动中获得三等奖的好成绩。叶世茂老师在6月16日开设的《种群基因频率的改变与生物的进化》公开课，教学效果良好，获得本组教师的一致好评。

四、校本教研情况

本学期的教研活动一期都没落下，期期如期开展，各备课组的活动开展得亦是有声有色，按学校教研处得要求，各备课组均至少形成5份得电子档集体备课纲要；；生物实验开课情况良好，实验教学取得较明显的进步。如每周四的备课组活动、教研组活动都能正常进行，黑板报按时按质完成；本组教师经常相互听课，并及时研讨，互相提高；如本学期叶世茂听课18节，谢月煌听课15节，柯清江14节，严钦风15节、吴兰金老师16节、洪振忠老师15节、谢登峰老师16节，均达到学校的要求。本组教师按时按量圆满完成自己的教学工作。

此外，本组还多次接受学校委派外出学习、听课、培训等活动，这些活动包括：泉州市教科所举办的“20\_\_年泉州市高考生物教学会议”；由晋江市教师进修学校举办的“教育技术培训会”；由晋江市教育局举办的“晋江市高三生物科协作组会议”，晋江市教师进修校组织的，在紫峰中学开设的生物学科“同课异构”活动。通过外派教师参加校外教学研讨活动，为本备课组带来了一些新思想和新观念，提高本了教研组教师的教学素质。

总之，我们生物组在过去的学期中，团结协作，在教育教学工作中都取得了一定的成绩。虽然我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，担任班主任的老师较少等等；今后，我们组将继续努力，在做好自己的本职工作的同时，争取在其他各方面取得更大成绩。

**生物教研组上学期工作总结精选篇2**

本学期我们高一年级生物教研组按照《新课程标准》的要求,生物学科在本学期开设《必修1》，学分2分，课时每周每班2节。为了保证高一年级生物课的教学工作,使学生能达到高考、会考的不同要求,本教研组能务实创新、团结协作、扎实进取，有目的、有计划、扎实有效的开展各项教研活动。教师的理论水平和实践能力的不断提高，课堂教学中新的教学模式的不断涌现，备课组形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。现将本学期的教学工作总结如下：

一、教学案引领，当堂学会。

为了全面贯彻新课程的教学理念，我校的课堂教学模式是教学案引领，当堂学会。通过设计和编写适合我校学生实际的教学案，让学生运用教学案进行课前预习，课内突破难点，有效激活思维，提高学生的听课效率，使学生用最少的时间得到最大的收获。

二、认真研究，精心设计。

为了能够使我校新课程的教学改革更上一个新台阶，早在本学期开始，我们教研组的7位老师，就分别参加新课程培训。开学后，我们在实际教学中遇到了诸如：1、学生上生物课的积极性不高，再加上必修1有较大的难度，教材的编排顺序遵循微观到宏观的认知规律，学生对新知识的理解有许多的障碍。2、原有的教学设计无法适应新课程教学等诸多问题。为了全面贯彻新课程的教学理念，解决遇到的实际问题，我们组首先改革了教案模式，增加了课堂教学中学生活动的流程。并且，在设置教学目标时能够充分考虑知识、能力与情感态度价值观三维目标的整合。在课堂上，能够在体现教师主体作用的同时，合理、适度的引导学生进行合作、探究与交流等活动。此外，在考命题及日常习题训练中，也体现了新课程改革的理念。遵循坡度低一点，难度小一点，作业精一点，考试少一点的教学策略。经过一学期的摸索和实践，学生基本适应了新课程的教学工作、教学效果比较显著，我们的备课、上课质量及考试成绩均获好评。

三、积极研讨，交流合作。

1、由于教学时间严重缺乏，课程标准在设置课程开设学时时，未将学校组织的考试、练习讲评未考虑在内。而且，也未能给学生的实验安排充裕的时间。

2、有些探究性活动在中学无法开展，或者勉强开设困难很大。

3、教学内容的结构性不强。

4、有些课程内容安排的顺序不符合学生的认知律规等等。面对这些新问题，我们利用集体备课和其他课内外时间，进行了积极的研究和讨论。学校坚持不增加一课时，只有通过努力提高课堂教学效率，力争在课内多解决些相关问题。对每节课的教学内容，我们在备课时，都作了相应的调整，充分利用学校现有的课程资源，组织教与学的双边活动。为了完善和增强学生的知识结构，培养学生的探究能力，我们专门设计了与课堂教学配套的学案，并有针对、有选择的在实验室开展了多项探究活动。教学上的合力，是提高教学质量的支撑。本学期，我们在生物组内外开展了广泛的听课活动，听课每周4次。利用每周一和三晚精心组织集体备课活动，同教案、同练习、共享教学资源。利用听课、评课等形式，开展相互学习、取长补短。

四、主动关心，关注全体。

“面向全体学生”，是新课程改革的一项重要理念。为了贯彻好这一理念，在课堂教学中，我们在设立教学目标，安排教学内容时都考虑了每一个班、每一类学生的知识、能力水平。力争每个班都做到“面向全体、有的放矢”。在课堂教学之余，我们还主动的找在生物学习上有困难的学生谈心，和他们一起找问题、想办法。特别是新分配的高小燕老师几乎天天蹲在教室和办公室辅导学生。经过一段时间的努力，学生学习生物的畏难情绪已经有所好转，大部分学生已经适应了新课程的教学模式。

五、重视实验，注重实践。

开足开好实验课，尽量开设实践课和课外活动课。课标规定和要求的实验全部做，我们还组织学生制作了细胞三维模型，减数分裂染色体行为模式图，并举办展览。备课组还开设了探究课，安排了科技创新活动。这些活动的开展大大地激发了学生学习生物知识的积极性和主动性，有效地丰富了学生的课外活动。

总之，这个学期高一生物教研组认真贯彻新课改的精神，严格落实学校课堂教学的理念，全面执行课堂教学的策略，积极按照课堂教学的模式，发挥教研组的团队力量，以老带新，较为圆满地完成了本学期的教育教学任务。

**生物教研组上学期工作总结精选篇3**

在\_\_学年度，我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

一、团结协作

乐于奉献我们组共六名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。我和奚红凤分别是黄俊、张俊莲和何俊的师傅，在教学中，我们经常听他们的课，几乎是手把手的教他们如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，在我们悉心指导下，他们进步很快，张俊莲老师是本学期刚分配的，但她在教学上虚心学习，此外，每天一早来到办公室打扫卫生，泡上茶水，让其他同志能喝上热茶。黄俊、何俊老师电脑水平较高，他们发挥了自身的优势，我组的大多数课件都出自他俩之手。在老教师设计和指导下，本学期制作了七八个多媒体课件，为我们生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。我和奚红凤老师，把多年来查阅的有关资料、教学经验等毫无保留的传授给他们，盼望他们早日成为生物教学骨干。我们组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

二、不断学习

更新理念“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1－4号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习。我组张俊莲老师，初上讲台时，教学业务不够熟练，后来她虚心向老教师请教，几乎做到每节课都先听后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。何俊老师虽然教过一年，但他今年依然认真听老教师的课，并发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。瞿桂芳、奚红凤、朱大成三位老师虽然任教班级比较多，超负荷工作，但认真备好和上好每一节课，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

三、勇挑重担

硕果累累\_\_年，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。如何俊、张俊莲老师每人除任教高二两个班级课程外，还兼教初中各两个班的生物教学。朱大成老师除任教高二两个班的生物课教学外，还兼初中两个班和高三六个必修班的生物教学，并兼补习班生物教学及班主任工作，他是任教班级和跨头最多的老师。瞿桂芳和奚红凤老师除各任教高三一个班的生物教学外，还任教高二各两个班的生物教学，奚老师兼教的高二两个民办班教学工作，学生素质比较差，她经常找学生个别谈心，帮助他们树立起学习信心。在几次考试中，民办班和统招班的距离在缩小，本人还兼生物竞赛辅导工作。本学期，我们组在没有生物实验员的情况下，克服重重困难，坚持把本学期应做的实验全部完成，在做实验期间，我和奚红凤老师经常晚上在实验室准备，第二天一早又来准备，并指导何俊老师如何兼好实验员管理工作。在全组同志的共同努力下，\_\_年高三学生生物选修班学生成绩在几次联考和统考中都取得了较大的进步。在上学期我和黄俊老师辅导的生物竞赛中，徐萍同学获得生物奥赛全国三等奖，还有六名同学获省级二等奖，四名获省级三等奖，镇江市三等奖两名。在“生物课堂教学中渗透环境教育课题研究”过程中我们组也做了大量的工作。9月份，何俊老师带领学生进行了水质污染检测，并写了相关的调查报告。围绕课题我们上学期对高一年级举行了一次环保知识竞赛，在高二年级举行了一次环保知识小论文竞赛，并进行了评比。我们每位老师都上了两节以上教研课。在此基础上，我们还写了不少的研究性论文，瞿桂芳撰写的《谈谈生物高考中解题技巧与策略》等四篇论文在省级刊物上发表，还有一篇在省举行的“师陶杯”竞赛中获三等奖。奚红凤老师撰写的《环境激素的危害和防治对策》等三篇文章在省级刊物上发表，其他老师也写了一篇有质量的论文。在学校举行的科普讲座中，本学年，瞿桂芳进行了一次“现代生物技术”专题讲座，何俊老师“天体与生命”、“科幻赏析”，朱大成老师的“花卉栽培”等讲座均受到了同学们的一致好评。

四、其他方面如每周业务学习

备课组、教研组活动都能正常进行，黑板报按时按质完成，并做到互相听课。本学期张俊莲听课38节，何俊听课35节，我听课23节，奚红凤听课12节，朱大成听课11节。本组成员服从分工，严格遵守劳动纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广。\_\_年，我们对全镇江市开了二次公开课、扬中市公开课一次，均采用多媒体教学，得到了多方面的好评。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

**生物教研组上学期工作总结精选篇4**

一、与名师对接，提高生物组整体实力

我们邀请了武汉四十九中的特级老师，万玉洁老师来外校指导生物组工作，主要形式为校内听评课（三个年级）、经验交流、积极准备市级公开课等。在万老师的悉心教导下，我们生物组的凝聚力、敬业精神、业务水平有了很大的提高，战斗实力进一步增强。

二、全力搞好教研组建设

目前，我们生物教研组共有教师22名，请产假一人，可以说我们生物组的教师经验丰富、功底深厚，知识全新，是一支团结向上、业务精良的教师队伍。团结协作，注重发挥群体效应是我们仪阳生物组的特色。我们组教师善学习、不保守、不保留，平时总是将自己的教学心得与体会及时分享，并尽自己的所能相互帮助，促进专业发展。在平常教学之余，同事之间进行问题咨询、课程对话、教学探究、学术探讨等，借助网络随时切磋，交换意见，共同研讨，在解决难题的过程中即获得了经验，同时业务水平也得到提高。

三、积极开展教研活动

1、加强集体备课力度。

开学伊始，我们组就结合已有的备课思路进行了两周的探讨、商议，又及时结合市教研室集体备课的思路确定了教学过程的路子，即：创设情境，引入新课——问题引导，自主探究——展示交流，释疑解惑——视野拓展，感悟提升——梳理总结，反思升华——巩固训练，检测反馈。特别是强调备教材和备学生，教师只有将知识不断分化和综合贯通，才能在讲台上做到胸有成竹，语言连贯，思维活跃，同时也是对学生的一种感染，使学生很快融入课堂，融入教师所讲的内容，思路自然而然地跟着教师走。思路跟得上，学习压力就小，学习兴趣就会越浓。此外教师还要及时了解学生的思想动态，掌握学生的认知规律，才能保证学生在有限的40分钟内跟上教师的思路，与教师形成互动，活跃于课堂之上，达到较好的教学效果。

2、及时开展听、评、议课活动。

生物组实行每周听评课制度。依据课堂教学中存在的问题定人员讲课，授课前先针对存在的问题确定主题，授课教师先进行说课，组内教师进行议课活动，利用大家的智慧研究出好的上课路子，让每位听课者都有收获，听课后讲课教师上交教案、说课稿、反思，及时反馈交流。

四、努力促进教师的专业成长

在常规教研活动中，努力将我们教研组打造成学习、反思型团队。例如每学期都有计划地研讨课、观摩课、讲座等，将书本学习与实践观摩相结合，不断学习、实践、反思、再学习、再实践。在不断的学习中反思我们的教学，在反思中促进我们的教学研究，在反思中出成效，我们的课后反思、教学案例与教科研论文多人多次获奖或发表；在编著书籍、试题方面硕果累累。组内教学资源库已初具规模，在资源共享的同时，致力于教研创新，并开展其它富有特色的学科活动。比如我们办过多次校园活动、研究性学习等。并立足课堂教学，开展校本教研，我们的校本教研活动是以课堂教学为中心，以分层教学为重心，以提高教学质量为核心，以促进教师群体与个体专业化发展为轴心，我们的理想是每个教师既是教学能手，又是教科研好手。我们的措施是以随堂课为突破口，以公开课为抓手，上示范课、研究课、汇报课，促进了教师的专业化发展。

今后，我们生物教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；加强新课程教学目标、新教材、教学方法的学习与研究；进一步提高教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样、内容丰富。

**生物教研组上学期工作总结精选篇5**

本学期以来，生物组全体老师以《新课标》精神为指导，在教学处和学校分管领导的关心和指导下，进一步明确了生物课程的总体目标，努力在课堂教学及教学研究中理解并实践高中课程改革的基本理念，在教学、教科研等方面取得了一定的成绩。现具体总结如下：

首先，积极开展教学研究活动，认真研究教材，积极搜集备课资料，挖掘现有教育教学资源，认真设计教学方案，在课时紧、任务重、各班学习学习水平差距较大等实际情况下，研究课堂教学，向45分钟要质量，经过全组教师的努力，我们圆满完成了教学计划规定的教育教学任务，达到了既定的教学目标。

第二，在学校本学期实施的加强教研组建设的要求指导下，本组在本学期初就通过全组讨论、备课组研讨等方式，认真学习研究《新课标》的要求，在理论学习中进一步提高自己；并且汇聚集体智慧，分备课组具体分析比较了我们学科的各年级在同类学校中的相对状况及基本学情，在备课组计划目标的基础上，制定了本学期教研组学期工作计划，主要通过：

1、学校教学常规学习和课程目标研讨；

2、“同课异构”的公开课教学研讨；

3、中考知识网络的构建及复习策略研究；

4、高中生物必修班复习方法的研究；

5、新考纲的学习、解读等项大组活动，推进了备课组的整体建设。

通过具体的研讨交流活动，大大激发了教师参与教学研究的热情和教科研意识，提高了从事教学研究活动的自觉性，组内听课达268节，人均20节以上，集体备课活动达60余次，形成了浓郁的教学研究氛围。

第三，各备课组也在学校教学处和教研组的总体计划之下，根据各自不同的情况，分别制定了详细的工作计划，落实到位，效果明显。

初一备课组认真组织集体备课，每周的备课活动都安排下一周的备课任务，责任明确，研究、讨论落到实处。并积极参加初二备课组的中考研究活动，早点了解中考的要求，使教学更有的放矢。师徒结对工作也卓有成效，基本上能做到方法、技术、实践指导到位，使全组的教育教学能力有了明显的提高，钱亮老师论文多次获得省级市级奖励，教学设计获市级奖励。

初二备课组在备课组建设方面“和谐、交流、合作”为宗旨，课堂教学按照中考的要求，加快教学进度，加强课时检测和单元训练，提高学生的解题能力，为今年的中考复习赢得更多的时间和主动权。张前老师在生物教学中积极为备课组教师开设讲座、上示范课，把自己多年来积累的经验毫无保留地传授给新教师，在中考复习指导方面，工作非常细致，复习中对考试说明的理解把握准确，几次模拟测试成绩非常满意。

高一备课组在课堂教学方面，除了按照学校要求做到重点、难点、进度同一之外，充分发挥各位老师的个性能够特长，分别通过不同的方式进行重点、难点的突破，并在备课活动中，以是否充分发挥学生主体性、激发学生积极性为衡量标准，作比较分析。备课组老师们也积极扩大知识视野，自觉进行人教版和苏教版教材的比较分析，找出其中的异同点，相互交流资料课件及相关材料，加强教学的实效性。邵宝洋老师的论文获省级青年“五四”杯奖励。

高二高三备课组，人数少，主要加强自我学习，注重课堂教学的研究，力争以先进的理念指导教学实践。提高对新考纲的理解把握能力，特别是对新教材的选修部分，两套教材的差异很大，考纲又不明确，除了积极参加市教研室组织的学习活动外，积极主动向有经验的老师咨询了解，力争最准确地理解考纲。

我们充分利用各备课组教师的教科研优势，挖掘素质教育潜能，采取“搜集资料——集体讨论——主备方案——个性化备课”的备课模式，结合每个班级学生的知识水平和学习能力，写出有实效的具体的课时教学设计，有针对性地进行课堂教学，向45分钟要质量，努力提高课堂教学效果，全面提高学生的科学文化素质。

第四，面向高考，关注热点，激发学生兴趣，提高学生综合创新能力。

创新是一个民族发展的不竭动力，是素质教育发展的根本目标，在激发学生兴趣，提高学生创新实践能力方面，我们做了有益的尝试与探索。在高三课堂教学中，联系教材内容介绍的经典实验和来源于生活实践的生物学史实，有意识地激发学生的学习兴趣和对生物学知识的求知欲望，结合高考试题中反复出现的“开放性问题”，引导学生主动探索、大胆思考，及时肯定学生独特的思维方法和在思维过程中的创新火花，培养灵活发散的思维品质和创新思维意识。

当然，在工作上也存在一些不足之处。虽然生物各备课组组内都形成了互相听课学习的风气，但是本学期校级公开课开设较少；大组活动时间较短，大多只停留在口头交流层面，内容没有作详细的记录整理；网站方面资料的建设还需要加强等等。有学校领导的关心指导，有全体老师的共同努力，我相信，生物教研组的工作在下学期一定会开展的更加深入、有效。

**生物教研组上学期工作总结精选篇6**

我们教研组共有9位老师，除我和范校长外，其他都是刚参加工作一两年的新老师，其中彭文等3位老师还在年级或部门兼做干事，所以要分担学校59个班的生物教学，可以说是每位老师的任务重，压力大。但在学校部门及领导关心指导下，经过教研组各位老师的共同努力，顺利完成了本期教学教研工作。以下就本学期教学常规、教学研究及教师专业发展两方面作简略总结：

一、教学常规方面：

全组老师做到了三点：

一是精心备课，各备课组通过每周一次的集体备课，钻研教材，讨论确定教材中的知识点该怎么讲，该讲到什么层次，从而让每位老师做到心中有数。

二是上课做到讲练结合，注重知识的运用。一般都借助配套的练习对课堂中的知识点进行当堂巩固。

三是作业做到“精挑细改”，根据学科特点，一周一次作业的布置量要少，但一定做到布置了的作业全批全改。

所以，这一学期来，无论是教案检查，还是作业抽查，我们组都受到好评。

二、教学研究及教师专业发展方面：

1、本学期总共召开了8次教研活动，主要形式有三种：组织老师理论学习，集体听课评课和讨论制定参赛作品方案。我们组的老师也很好学，比如为迎接这次期末考试，各备课组都将统一编制的复习资料拿给我看，我根据大纲对资料进行了一些修改。

2、按教务处的要求，本学期我们安排了徐湘衡和章淑霞两位老师上公开课，全组老师参与了听课与评课。在评课中，我们组要求上课老师谈讲课的设计思路并谈自己对本节课的看法，然后组内其他老师对该堂课肯定一个优点并指出一点不足，这样的评课很有针对性，也能引导年轻老师如何去听课，从而加快年轻老师的发展。

3、积极参加各项教研活动，本学期主要参与了四次活动：

（1）组织组内所有老师一起讨论录制实验教学视频——《根对水分的吸收》作品已交上级部门参赛，评奖结果还没有公布。

（2）组织老师积极参加学校组织的青年教师优质课比赛，徐湘衡老师的《探究蚂蚁的行为》获得了一等奖。

（3）组织老师们申报的《提高生物课堂教学实效性的研究》课题成功立项为省级课题。

（4）组内几位老师一起参编了江西人民教育出版社出版的《初中生物创新练习》并获得好评。

三、教研组建设的打算：

1、教研组是教师专业共同成长的家庭，组内相互听课是提高教师教学水平的捷径。学校的行政听课又为我们树立了榜样，所以今后我们要一如既往地相互听课，认真评课。

2、鼓励青年老师积极参与各种专业交流活动，包括积极撰写教学论文，制作课件，参与外出听课等。

总之，我们组将团结协作、努力学习、敬业乐教，以教书育人为本，积极投身教研活动中,进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的生物教学工作做得更有特色。

**生物教研组上学期工作总结精选篇7**

本学期生物教研组全体教师在学校的正确领导下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，进一步转变教育教学观念，团结协作、努力学习、敬业乐教，以教书育人为本，积极投身教研教改活动中，在学校提倡的有效教育、有效教学、有效教研活动中取得了较好的成绩。本学期的工作，总结为如下几个方面：

一、明确工作目标，制定本学期的教学计划

开学前，按照学校的统一要求，召开了教研组会议，学习学校在本学期的工作计划和学校教导处的工作安排，明确了工作目标，总结上学期的成绩与不足，制订了生物教研组本学期的工作计划。

生物教研组定时进行集体备课，充分进行集体讨论，加强教研组组老师的交流合作，增强教研组凝聚力。

二、常规教学计划有序地进行

生物组各位老师都加强了课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十五分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生创新精神和实践能力的培养。在常规教学检查中，各位老师都能按照进度正常完成了本学期的教学任务。备课能按学校要求实行周前备课，根据本科的特点，在课堂上充分利用直观教具和多媒体，教学方法灵活。课上完成练习，学生实验、演示实验都能尽最大努力去进行。学生对生物学科兴趣浓厚，学习热情高，师生关系良好，使学生们的学习成绩普遍提高。

三、积极参与教研教改活

生物教研组内教研气氛浓厚，新教师虚心请教教学方法、经验，老教师主动向新教师学习新知识、新方法，互相学习、共同提高。定时组织组内活动，讨论教学方法、研究教材内容，教研组进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见。

四、今后的努力方向

在今后的教育教学工作中，生物教研组将加强学生的思想品德教育，教育学生树立爱科学学科学、用科学的思想，提高学生的科学素质和探索精神。加强基础知识和基本技能的教学提高学生的实验操作能力。充分利用直观教具、自制教具和多媒体，注意利用本土资源，进一步调动学生的学习积极性和主动性，激发学生的求知欲。注意提高自身教学水平和业务素质，群策群力、团结协作，努力争取更大的进步。

**生物教研组上学期工作总结精选篇8**

生物教研组在学校领导下，在教务处、科研处等相关职能部门的业务指导和大力支持下，全组教师团结协作、钻研业务、勤奋工作，现就本年度的主要工作总结如下：

一、主要工作

1、教研组内培训活动4次，内容涉及高效课堂、怎样听评课、教师如何备课、课堂评价标准，考试大纲等。

2、每位教师听课节数均达到或超过20节。其中青年教师听课达到30节以上。

3、全组教师认真完成校科研处布置的课题，同时撰写2篇课题研究实例报告和一篇课题反思。

4、完成高考试题及模拟题共5套，同时有针对性的进行研讨，对今年的高考试题作出预测。

5、高一、高二作为基础学年在教研时侧重教材的知识梳理和学案的制作，共完成38份学案的制作。

6、高三在教研时侧重研究学生，研究教法，根据不同学生、不同时期、不同心理特点随时改变教学策略，以求更好的为学生服务。

二、具体内容

1、教研活动常抓不懈

有计划地开展教研活动。学期之初，我们就制定了较详尽的教研组工作计划，确立了整个学期较为明确的教学教研工作目标。明确提出并做到了教研常态化：坚持每周以教研组为单位进行活动。教研活动形式多样，包括业务学习、教学研讨、集体备课、互听课、互评课等方面。注重教研的实效性，教研活动做到有计划、有主题、有组织、有效果。通过有计划的教研活动，老师们的业务能力有了一定程度的提升。

2、集体备课认真进行。

教学中本组教师做到备课时坚持每周周一次的集体备课，做到备教材、备学生、备教法、备学法、备作业、备实验。同时做好备课活动记录。无论是教研组的听课、评课都认真对待。在活动中，坚持取人之长、补已之短，力争每堂课上得让学生满意、让自己满意。除此之外，不定时的讨论常常进行，针对教学中存在的问题、学生的现有状况，大家及时交流，使教学少走弯路。高一、高二生物教学始终坚持使用学案。收到较好的效果。

3、组织各种形式的培训，教师收获颇多。

本学期共进行4次培训，内容分别内容涉及高效课堂、怎样听评课、教师如何备课、课堂评价标准、导学案的制作等。通过培训为全组教师进一步的学习和工作指明了方向。

4、开展各种活动，提高学生的学习积极性

针对本学期各学年教学内容和教学特点的不同的，开展了生物手抄报展、生物学科知识竞赛的活动。不仅丰富了学生的学习生活，同时也拓宽了视野。

5、加强教研组老师的团结合作精神，做好新教师带教工作

作为教学经验丰富的老教师韩伊华为全组教师做出了榜样，她备课在前，批改作业在前，深入班级在前，在教学上一丝不苟的精神，经常带病工作，是所有青年教师学习的楷模。刘金厂老师总会在最短的时间内为授课教师准备好实验药品仪器，为生物实验课的按时进行做好了保障。张丽丽、刘金玲、李丹、谭秋菊、宋洁等年轻教师在工作中积极上进、勤勤恳恳、努力向老教师学习，深受学生的爱戴。韩钊老师承担教务处工作的同时还要承担高三繁重的教学任务，她的工作态度在全组中获得了一致的好评。

三、工作中的不足

1、学期初制定的工作计划中有个别内容没有如期进行。

2、试卷讲评的模式应改进，在今后的教研中要做进一步的探讨。

3、每人一课的活动可以继续进行，但授课的内容不应自选，可改为针对某一主题的授课比赛，这样更能增强教师的积极性。

一学期结束，总结教研组的工作，可以概括为，\"学无止境、教无止境、研无止境\"短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！