# 班级读书活动总结202\_年

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-03-09

*班级读书活动总结20\_年 通过开展班级读书活动，可以激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。下面是整理的读书活动总结范文，欢迎参考。 >班级读书活动总结(1) 书是人类的朋...*

班级读书活动总结20\_年

通过开展班级读书活动，可以激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。下面是整理的读书活动总结范文，欢迎参考。

>班级读书活动总结(1)

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，通过开展“书香班级”的读书活动，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。为此，我们二(1)班的读书活动也在踏踏实实地开展着。再将二个月来的读书活动小结如下:

1、创设读书的氛围。首先发动同学们把自己家里有的好书拿到班级中来，放在班级图书架上，与其它同学一起分享这精神食粮。班中共凑到了七十多本书。其次我们向学校的图书室进行集体借阅，充实班级图书架。最后，我为班中每一位同学制作了一张借书卡，方便及规范借书之用。同时也设立了朱歆怡为班级的图书管理员，为大家服务。同时通过校讯通给家长发短信，希望取得家长的支持。

2、保证时间。我们二(1)班组织与利用周二、周五的课外阅读时间，进行全班性的阅读好书的活动，组织学生认真阅读从图书架上借来的读本，保证了学生读书的时间以及阅读的质量。

3、教给阅读的方法。二年级的学生对怎样读书还不是很清楚。一次在检查学生阅读时发现，一个学生在读绘本阅读本《第五个》时，不知在看什么。于是，就让全班学生停下来一起看这本书，我从引导学生看图，说图入手，把图中所要反应的信息全部进行了挖掘，把一处处的空白点、细小点一一进行填补与放大。于是这本只有三十几个字，而且都是“进来，出去”之类话的彩绘本学生读得津津有味。课后一些学生忍不住再一次拿起来看了又看。

其次，学生对于读哪一类书，也没有自己明确的方向，因而，根据班级订书的情况，我给学生引读了《小爱迪生》这本书中的一些内容，这本内容丰富有趣的书籍引起了很大一部分学生的兴趣。在我讲解，引读的过程中，有书学生的自豪感，没书学生的羡慕之情，都展现了出来。我相信会有更多的学生在老师的导读之后，会更加的喜爱这本书，喜爱书的。

4、进行多元的读书评价。我们利用班队课在班中开展读书的展示活动，如结合古诗诵读的背古诗比赛，后来班级在学校的抽查中也取得团体第一的好成绩。又如在班队课上开展了讲故事比赛，评出了陈玉婷、陈红、王剑等故事小能手。又如词语接龙、我爱看的书目交流等。另外我们也评出了班级的读书小明星如陈玉婷、陈红等一下课就会捧着书看得特别入神，还有像高昀翌、周杰等看起来来认真仔细一点儿也没有声音。我们的评价做到有头有尾，让学生感受到:只要努力，就能成功。从而激发起学生读书的内在动力，让书成为孩子最好的伙伴。

5、读书是为了获取更多的课外知识，但是读书也是为了明理。本次在开展“书香班级”的过程中，发现在向校图书室借的一本名为《倒霉狗》的书不见了，几经查找出不见踪迹。考虑再三，我还是觉得让全班学生每人出五毛钱进行了赔偿，我通过这五毛钱告诉了学生，书是要爱护的，他给我们带来了知识与财富的;二是损坏东西得赔偿，这正是学生所淡泊的。后来我用了这些钱，买了二本一样的书，让二个学生一起把其中的一本赔给了图书室，把另一本则高高挂在了图书角的上方，让它提醒学生曾经有过的教训。这种教训可以在书中得到，但是在读书的过程中亲身体会，会给学生留下更深的印象。这也是本次读书活动带给我们二(1)的一笔丰富的财富。

此次“书香班级”的活动已让淡淡的书香在教室里每一个角落飘溢、回荡，让孩子们背起快乐上学，享受书香童年，为生命奠定坚实的基础。

>班级读书活动总结(2)

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯。《语文课程标准》指出:培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。为能更好地贯彻这一新课标要求，着眼于学生的终身发展，学校将积极开展大阅读教育，努力为学生营造一个书香校园，使读书成为学生的习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

1.建立健全班级图书角，发动学生把自己家的好书拿到学校和同学们一起分享。

2.学校整理出一部分图书，充实到班级图书角，方便学生看书。

3.每个学生一个学期向学校图书室借书不少于5本。语文老师向学生介绍读书的方法，以及怎样做好读书笔记。学生要及时积累，摘录好词好句。

4.读二--五本完整的书，向学生推荐优秀书籍。每个学生在读书月活动期间坚持读书，学生以阅读绘本、童话、寓言、古诗文、成语故事为主。

5.开展“好图书、共分享--我们最喜爱的图书”好书推荐活动，每班利用班队让同学向全班同学推荐自己读过的一本好书。

6.二年级进行了讲故事比赛。经过老师的精心指导和同学的努力配合，王驰同学的《种金子》获讲故事比赛一等奖。

7. 每个学生都要建立一本“读书成长册”， 将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会。

通过读书活动，学校、班级中涌现出了一大批“小书迷”。我们欣喜地看到，校园里读书的声音多起来了，读书的人多起来了，到图书馆借阅图书的人多起来了，到书店里买书的人多了，看到这些，我们作为读书活动的组织实施者，作为一名教育工作者，感到了一种莫大的欣慰。通过读书活动的开展，激发了教师与学生的读书热情，推动建设学习型校园深入开展，此项活动促使广大学生以读书感受为切入点，感受读书的快乐，进一步强化丰富了学生的知识储备、激发了学生的学习兴趣，对提高学生的学习能力，营造书香校园，提高学习阅读率都起到了积极的作用。

在肯定成绩的前提下，不足的地方还是存在的， 针对如何读书活动真真实实地开展下去，扎扎实实地出成效，提出几点建议:

1.现在一些班级还存在学生热衷看漫画书的现象，我们应该根据班级存在的问题及时开展“读好书”的中队活动，指导学生看健康、有意义的书籍。

2.我们在阅读中结合课文进行拓展时，有意识地对一些优秀书籍进行宣传，激发 学生读好书的欲望。

3.有的同学读书积极性还不高，课余时间不能主动去读，把读书看成负担，没有体会到读书的乐趣。

4.有的同学还不懂得读书的方法，看书囫囵吞枣，没有消化积累。老师进一步要加强指导。

此次读书活动虽然告一段落，但它不应该仅仅画上一个圆满的句号，更应该作为一个新的起点;不应该仅仅只是一时一事，更应该把读书作为一种终身的学习。我们希望看到，今后能在一些班级成立读书会和读书兴趣小组，希望读书活动将会在我校深入持久地延伸下去，并不断得到充实、丰富和升华，让读书之风气在我们校园内蔚然成风。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！