# 组织全县讲课比赛工作总结(实用16篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-03-11

*组织全县讲课比赛工作总结111月的最后一周，我们饶阳中学顶岗实习支队在\*\*中学高一、高二年级，开展了在我们六名顶岗实习生之间进行的“讲课大赛”团队活动。这次活动，我们请了高一年级主任，教学主任，以及我们六个人各自的指导老师，为我们“讲课大赛...*

**组织全县讲课比赛工作总结1**

11月的最后一周，我们饶阳中学顶岗实习支队在\*\*中学高一、高二年级，开展了在我们六名顶岗实习生之间进行的“讲课大赛”团队活动。这次活动，我们请了高一年级主任，教学主任，以及我们六个人各自的指导老师，为我们“讲课大赛”做评委，也请他们公正公平的对我们的讲课做严肃的指导。这次比赛的成绩如下：梁高阳生物第一名，关振亚英语和万双双生物并排第二名，其余三人为优秀奖。赛后，我们请第一、第二做了赛后总结。

讲课是一名合格的人民教师基本的能力，优秀的讲课能力是成为让校方、学生满意的优秀教师必备的条件。我们\*\*中学顶岗实习小分队为提高师范生综合素质，展示师范生教师技能，活跃课余文化生活，提高讲课能力和课堂效率，我们\*\*中学小队内部举行了一次讲课大赛。

>讲课大赛具体活动流程如下:

1.全体成员精心准备一节课，或新课内容或习题课。

要求：

（1）教学目标明确具体，符合教学大纲要求、教材内容和学生特点。

（2）教材分析透彻，对所选内容在教材中的地位、作用的理解和分析正确，对其处理科学合理，突出教学重点、难点。

（3）教学对象分析正确、对策恰当。

（4）教学设计与方法合理、创新、实用、做到教法相统一，提高课堂教学效率。

2.准备一份教案小组内其他成员认为内容充实，时间安排合理，全体通过才可进行下一步比赛；如不然则须重新构思，另选内容。以确保这次活动的意义。

3.为了保证正常的教学任务不被耽误，要求全体成员提前做准备。

通过这次活动，我们每个人都看到了自己的不足，看到了别的岗友在讲台上的风采。我们每个人都怀揣着对教师这个职业的热情，愿意用百分百的热情来对待孩子们，愿意用百分百的热情对待课堂。我们积极备好每一堂课，认真讲好每一堂课。日后我们会更多的举办这样的活动，在各位岗友的鞭策中，在自己的不足中，在岗友的鼓励中，继续成长，努力成为一名合格的优秀的教师。

这次活动，我看到了小伙伴们在平时没有过的光辉，我逐渐开始相信认真工作的人最有魅力这句话。我看到她们面对学生时的神采奕奕，有一种别样的情绪涌上心头，我明白这种感觉这种魅力，是这两个月的顶岗带给我们的。我们一定会更加努力！

**组织全县讲课比赛工作总结2**

12月21日至12月28日，我校的课堂教学大比武活动圆满结束。在这持续一周的时间中，我们小学语文组一共欣赏了24位教师的精彩课堂，领略了老师们的授课风采，听后觉得受益匪浅，下边将我们的感受汇报如下：

>一、听课收获

（一）白板使用 此次听课活动要求所有人都使用电子白板，百分之九十的教师能做到对白版的熟练操作。每位教师都对自己的课件进行了精心的准备，课堂上白板的使用增强了孩子们的学习兴趣，课堂气氛活跃，每位孩子都积极参与，达到了预期的教学目标。

（二）课堂设计 每位教师都精心设计课堂，做到环环相扣。每位教师在教学中突出了听说读写的训练和提高。大部分老师的思路清晰，结构合理，符合“345”优质高效课堂的要求，做到了自主合作探究。

（三）习惯养成 很多老师会在课堂上穿插着一些学习方法，让学生收获这些学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的力量解决。不管是读书的习惯，还是写字的习惯，老师们整堂课都注意了对孩子们的指导和训练，学生养成了良好的学习习惯和生活习惯，特别是作为小学生养成良好的习惯会对他们的一生受益。

（四）启发教学 老师们注重了启发式教学，让学生主动学。新课程标准要求让学生成为学习的主体，教师是这个主体的引导者。老师们都充分的做到了这点。而且形式多样，从此可以看出老师们都做了充分的准备。

（五）注重朗读。大部分老师都非常注重指导学生朗读，但决不是为了读而读，而是在体会情感的基础上去读，并且对读的要求也不尽相同，师范读、小老师领读、齐读、开火车读、小组读，各种读的形式多样，进而激发同学阅读兴趣，让学生在阅读中更好的领会文章所表达的爱的精神，层次非常清晰。

（六）评价语言 几位老师评价学生的语言是那么贴切，到位，如有的老 师 老师运用“你最聪明、你会更加努力的、最棒的同学总在最关键的时刻发言、你的眼睛已经告诉我答案了”等来鼓励学生。这些朴实，自然的语言，对我感触很深。在以后的课堂上，我也试着让我的学生感受这些美丽的评价语言。

>二、教学不足

（一）缺乏学习 我们常说，教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断地充电。特别是新课程标准实施后，对老师的要求越来越高看，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练，特别是语文教师，要不断提高自己的语文素养。而所有这些，都离不开学习，我们要学习新课程理论，要走理论加实践的道路，要让新课程理论来指导我们的教学实践，要把新的理念渗透到所有的教育教学实践中去，做一名新课程理念的忠实践行者。要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

>三、教学建议

（一）课堂沉闷 缺乏激情 部分老师的课堂课堂氛围比较沉闷，缺乏激情，语言匮乏，只注重了知识的传授，而忽略了学科的情感目标。

建议：充分调动学生的学习积极性，创设一些富有活动性的设计，让孩子们动起来。老师多听一听其他老师的课堂，学会酝酿自己的感情，以高昂的激情投入课堂，与学生融为一体、打成一片，做到对整堂课情感目标的有效把握。

（二）把握教材不到位 没有突出重难点 不少老师没有按照新课标和教学目标定位重难点，力求面面俱到，而忽视了重难点的把握和重视。老师一味讲自己的，而学生却雾里看花，使得师生课堂脱节。

建议：加强新课标和单元教学目标的学习，做好集体备课，正确掌握重难点及突破措施，整合教材，融会贯通，对知识系统处理，熟练掌握。

（三）正确运用多媒体 指导我们的课堂教学 对多媒体的运用要恰到好处，切记乱用滥用，有的老师在使用多媒体的过程中，忽视了其有效性和可行性。

建议：先品读课文，再读教参，设计课堂，后制作课件。做到对课堂的辅助和指引，起到引导和促进作用，切忌拿来主义，即拿别人课件随便就用，只有这样方可使课堂有序而富有特色。

当然，听课中的优点及问题还有不少，在此不一一列举，在以后的课堂中，只有相互学习，多深入课堂，精心研究课堂，多向同行请教，方可每天进步。总之，这次听课学习，我们更深刻地体会到学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积淀教学素养，亮丽自己的教学生涯。

**组织全县讲课比赛工作总结3**

为进一步普及教育扶贫资助政策，让学生了解教育扶贫资助政策具体内容，内乡县瓦亭庞集学校于近期在校内开展“教育扶贫资助政策”宣讲主题班会活动。

本次活动是以教学班为单位进行的。这次活动由学校政教主任白丽娟牵头，各班班主任是这次活动的组织者和引导者。

学校要求，各班班主任以扶贫资助政策为备课内容，提前储课。对上级传达的教育扶贫政策进行仔细研读，师生都要进行详细的解读。课堂上，针对学生提出的疑难问题，班主任老师应现场解决，为把这项工作做到极致，还可以通过小手拉大手活动，对受资助的学生家长进行政策宣传。

这次主题班会活动的召开，目的在于通过课堂上的学习与宣传，让党和国家的教育扶贫政策得到更好的贯彻落实，让受资助的学生、家长能准确掌握资助政策内容和资助的金额。

**组织全县讲课比赛工作总结4**

20xx年9月23日，全市数学课堂教学观摩活动在齐鲁中学阶梯教室举行，我乡教师8人（王成新周兴温姜秀芹柴秀贞韩秀芬高颖高海燕王俊萍）参加了听评课全过程。讲课教师来自德州市第十中学王丁（20xx年山东省第五届教学能手），德州市第九中学范艳伟，（20xx年山东省数学优质课一等奖获得者）禹城齐鲁中学的高志华。

第一节由齐鲁中学的高志华主讲了九年级《图形旋转》，高老师根据课堂教学的内容，精心设计了形象、生动的表针，风车、钟摆课件，激发学生想象的空间，充分调动了学生探究、求知的欲望，讲课的全过程重点突出，跟踪练习，变式训练，能力提升，环环相扣，特别讲解了图形旋转的性质，利用学生的动手活动，让学生亲自体验了图形旋转的奥秘和方法，尤其是利用了几何画板，把图形旋转的过程形象地展现在学生面前。整堂课重头戏为精讲多练，主要探究了正方形的一些特例题目，也带来了图形旋转的局限性。

第二节是德州市第十中学的王丁主讲的八年级《轴对称》。王丁老师给人的第一印象就是年轻、亲切、睿智。他的整堂课充满了自己的数学教学思想“趣”，“活”、“实”，突出兴趣引入，强调活学活用，讲究课堂实效，也就是把数学知识轴对称备到了学生活动中，引领学生逐步认识，感知，体验，运用，提高，各个环节环环相扣，教学流程自然、和谐，自成一体，水到渠成。关于学生例举的一些轴对称图形，如：空调，冰箱等等是否属于轴对称图形，教师没有明确分析，此处还值得商榷。

第三节是德州市第九中学范艳伟主讲了八年级《函数》。范老师精心挖掘教材，把数学融入生活中，教学过程是学生自主学习。着力打造从理想模拟到现实实例，从表格分析到推测未来，巧在设计，重在生成，把抽象的、复杂的问题，能够具体化、简单化，通过小组活动，讨论交流，找出因变量与自变量，明确函数关系，应用拓展延伸，提高学生分析问题，解决问题能力，整堂课主线是思考活动预见，融入了大量的情感教育，如：成长问题，人口问题，能源问题，环境问题同时，范老师在课堂评价上很有建树，对学生的鼓励性话语没有重复的，还很有创意，易于学生接受，如:你的想法很好，老师期待你再次表现课堂上非常重视学生发展的教学理念，让人振奋，收益非浅。

课堂永远是留有遗憾的，我们从三位数学教师身上学到了很多课堂教学的优点。下午德州市教研室主任谢志平解读了

①数学课堂教学——教什么。数学核心概念，思想方法在数学课堂中得到落实，切实发展数学能力，夯实双基，挖掘知识所蕴涵的价值观，形成科学正确的人生观，价值观，提高数学素养，实现学生主动发展。

②数学课堂教学评价——看什么。看理念，看目标，看内容，看教学环节的安排，看教学方式与方法，看教学效果。让学生亲自体验知识的发生、发展的过程。

③下一步教师努力的方向——专业化等几个问题。提高自身数学素养，教育素养以及两个素养的结合，发挥学生学习知识的主动性，积极性；提高学生数学素养：实现双基要求，主动活动，勇于提出数学问题，交流合作，正确评价自己。谢主任的讲话，为今后数学课堂教学指明方向。

通过这次课堂教学观摩活动，让禹城市全体数学教师在思想上、实践上走近了名师，有利地促进了课堂教学改革，对全市稳步推进素质教育起到了推波助澜的作用，相信：我们会以德州市送课下乡为契机，让十里望回族乡的教育发展得更快！更好！

**组织全县讲课比赛工作总结5**

9月7日至9日我校体育组青年教师新课程展示课圆满完成。此次活动本着进一步提高我校青年教师课堂教学能力，更好的适应新课程的课堂教学，在学校教学处的精心组织下，在体育教研室密切配合下，在参赛教师的积极努力下，取得了较好的效果，达到了预期的目的，促进了青年教师课堂教学能力的进一步提高。

>一、成就方面：

1、思想认识

这是本次教学活动取得成功的的保障。从活动的整个过程来看，学校领导及参赛教师本人都非常重视，学校为参赛教师的上课提供了充分便利的条件，参赛教师积极认真备课，为上好每一节课倾尽全力，老教师主动为年轻教师指点迷津。从这一点上体现了我们体育组教师积极进取和精诚团结的精神。从活动的课堂教学环节中，我们明显的感受到教师对新课程课堂教学观念上的认识有所提高。尽管有些课堂达不到标准，但通过在三轮的比赛中许多课堂伴随着合作学习、探究学习的环节，也不同程度的体现学生的主体地位。，但也充分的反映出教师观念上的转变，这是落实新课程的必要条件。

除了以上这些，这里还要特别说明，组织此次活动的科研组也非常重视，为活动的顺利开展做了充分的准备。

2、目标落实。

我们组织本次活动的最终目的是通过活动提高参赛教师的综合课堂有效教学技能，对于这个目标我们在活动中很好的进行落实。我们的原则是在参赛教师的准备的过程中实现自我目标的完成。在参赛教师的比赛过程中也充分体现了这一点，许多参赛教师第一次尝试这种借班授课和无生上课。他们在活动中学会了如何制作课件，如何使用课件，这些就是明显的进步，也达到了通过活动促进参赛教师的有效课堂教学技能的提高。3、观念认识。

当然，收获的不仅仅是这些，这种活动为今后开展类似的活动积累了经验。学科组成员也对本组教师的水平有了充分的了解，发现了一些有价值的培养对象，也为今后校外更高级别的比赛奠定基础。

>二、不足方面：

1、多媒体辅助教学手段运用有待加强。

本次教学活动，总体来看，老师的教学基本功较扎实，但作为一堂体育课，若能运用多媒体来辅助教学，学生可能理解更到位，认识更全面，接受新知识新动作更快些。当然这学校教学条件满足不了有关。这次我的课就没有使用多媒体，一方面是懒，更主要是自己对多媒体教学技术的运用达不到随心所欲，担心弄巧成拙，影响课堂教学效果。

2、对新教材内容把握不准确，目标落实不到位。

我们都知道，一堂课教师应该传授给学生哪些知识？培养学生的哪些能力？教学目标是什么？这节课的重点是身什么？该如何突出重点？难点又如何分散?运用什么样的教学方法，目标又该如何的落实等等，更不能出现任何知识上的错误。这些都是教师最起码完成的教学任务。而在听课的过程中发现个别教师根本不明确。

通过活动反映的问题也很多，以上只是列举了比较典型的几点。像教师的课堂组织能力、专业语言的表达能力，教学创新意识、学生主体地位的突出，现场应变处理能力等等也一定程度上存在着不尽人意的地方，这也是当前年轻教师个人业务能力提高的目标。

>三、不足及补救措施

（一）不足之处

1、活动兴趣还不是很浓，特别是女同学，存在着懒活动现象。

2、学生的吃苦精神比较差，有些学生怕苦怕累。

3、有一小部分学生还对体育活动认识不足，重智育、轻视体育。

4、与家长联系不够，是的学校体育教育与家庭体育教育脱节，影响了学生身体素质的提高。

5、学校活动场地不足，有些活动无法开展。

（二）补救措施

1、培养学生的活动兴趣，组织多种形式丰富多彩增强学生的活动意识。

2、培养学生的吃苦耐劳的基精神与适应环境的能力。

3、加强学校与家庭的沟通，引起家长对体育活动的重视，做到家庭教育与学校教育的协调统一。

4、多开展一些运动比赛活动，及时表扬和鼓励优秀学生，使他们起模范带头作用，鼓励其他学生的活动兴趣。

5、及时肯定差生的点滴进步，鼓励大胆的参加体育活动，提高他们的身体素质。教师参与学生的运动，保持良好的师生关系，培养学生动作的协调能力。

6、定期评比出好学生，给他们光荣花，提高他们参加活动的积极性。

7、经常向他们讲述关于为国争光的体育运动员的故事，提高他们锻炼身体的积极性，

8、培养学生的拼搏精神和爱国情感。

>四、努力方向

培养学生的活动兴趣，组织多种形式丰富多彩增强学生的活动意识。

认真备课，上课前对所需要的器材做好充分准备，精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高学生身体素质的同时提高学生的心理素质，促进他们身心健康的发展。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重活动习惯的培养，以激发学生活动的兴趣，提高他们的体育成绩。

积极与家长联系，做到学校与家庭的沟通，引起家长对体育活动的重视，做到家庭教育与学校教育的协调统一。

**组织全县讲课比赛工作总结6**

伊宁市教育局学习教育技能社本着以提高在校学生的教学技能，目前开展了讲课大赛。本次活动从11月24日开始到11月25日结束，纵观本次讲课大赛，内容涵盖学校主要学科，参赛选手准备充分，全身心投入其中，而评委们更是在认真听课，公正评判的基础上，又为每位选手进行了当面评课，指出其长处和不足，从而使整个讲课大赛活动至始至终充满了浓厚的学术研究氛围。

尘埃落定之后，我们回顾本次比赛活动，可以发现参赛学生们无论是在个人综合素质、教材把握能力还是在课堂驾驭能力上和以往相比都有了长足的进步。而包括一年级在内的一些新生虽然是第一次站在我校公开课的讲台前，但其不俗的表现及较高的起点，也给评委留下了深刻的印象。与往届相比，本届比赛学生们课型选材广泛，教学内容各不相同，并且他们大多能自行通过上网来搜索资料，制作相关课件，独立操作电教工具，整体信息处理能力明显增强。其中，语文课在实际教学中教师们普遍能达到教态自然、大方，普通话标准的要求。数学课能结合“在数学教学中渗透人文关怀”课题，有目的的在教学中注意对学生进行人文性评价，学生们能在对概念进行较透彻讲解的同时引导学生主动去理解概念。其他科目的选手也将我们带入学习的氛围中。

当然，我们也必须看到本次教学活动中暴露出来的一些问题，例如学生们在实际教学中普遍存在着过于依赖教学预设，对课堂上动态生成的随机事件反应显得迟钝，对学生的反馈不注意倾听的现象，从而导致很大程度上影响了最终的教学效果，再则就是为了取得较完美的教学效果，很多学生在一节课教学时间里安排了过多的内容，在忽视学情的同时，失去了教学侧重点。另外，有部分学生知识面略显狭窄，课堂上偶尔会出现一些常识性的语言错误。我们认为，在今后的课堂教学中，应进一步注意把对教学的方式和方法落实到位，要逐步提高自身的`教学组织能力，增强对整个课堂的掌控以及不断提高自身教学素质乃至课堂教学水平为己任，进一步提高实际教学中的教学效率，从而达到更好的教学效果。

最后需要特别指出的是，我们举办这次活动的目的是促进学生教学水平的提高和注意所存在问题的一种手段，我们希望通过本活动提前让大家体验如何成为一名好老师，如何把握好课堂氛围，并且从中发现和培养优秀的教学人才。

**组织全县讲课比赛工作总结7**

为了认真贯彻县局关于高校课堂改革的精神，打造高效课堂，促进江背镇教师的专业成长，我镇三所中学于20xx年5月初在五美中学开展了一次高效课堂教学交流活动，本次活动还有幸邀请了县教研室的各位资深教研员来校指导。现将本次教学交流活动总结如下：

>一、处理好自主学习与讲授的关系

在当前教育改革的新形势下，我们都在思考如何在课堂中处理好自主学习与讲授的关系。新课程强调师生互动，倡导“混合型”，“对话型”的课堂教学。那么，教师还要不要讲授？通过对不同学科优秀教师课堂教学进行分析，提出：好的以“讲”为主的教学模式（教师行为占有率较高，不过一般不超出70%），同样可以起到启发学生、陶冶情操、激发兴趣的效果。该教师讲的还要讲，需要多讲的必须要多讲，片面追求对话、互动，忽视教师的必要“讲授”，这是教学的一个误区。为追求课堂师生互动，教师刻意将讲授知识变成了提问回答，造成问题繁而无序，针对性不强，主次不明，缺乏严密的逻辑体系，使得教学目标和学生掌握知识的广度和深度无法得以实现。

>二、改进了小组合作学习的方式

走进新课堂，我们可以看到小组形式的合作学习颇为流行。而事实情况表明，只注重“小组讨论学习”这一形式，存在很多的缺点，一味追求让学生或分组讨论，或交流情感，或表演角色等等，而我们老师在讲课中对小组讨论的目的、问题、时机及过程等进行了有效的改进，取得较好的成绩，课堂教学的有效性大大提高。

>三、提高了教学媒体运用效率互动式教学模式的开展

不仅仅是教师和学生之间口头的交流，要达到预期效果还需借助必要的教学手段。多媒体设备的进入使传统教学方法发生了根本性变化。声、光、电一体化优势，不仅减少了教师课堂书写工作量，更重要的是由于课堂环境的变化，有利于吸引学生的注意力，并且也使课堂讨论或者案例分析便于进行。

在这次活动中，我们授课老师针对当前课堂教学的现状和存在的问题，有针对性的将自己的优秀成果在演示中真诚的展示给大家，集中体现在三方面：学生，教师，学生与教师互动三个方面，现向大家总结汇报如下：

1、彻底转变学生的学习方式，变客体为主体。（学生方面）学生不仅是教育的对象，更重要的是发展的主体。只有让学生积极主动参与课堂教学全过程，才能领悟相关学科发现、学科知识及创造过程中的收获。因此，优秀教师在课堂教学过程很注重让学生在学科领域或现实生活的情境里，通过发现问题、调查研究、动手操作、表达与交流等师生互动、生生互动的行为，获得知识和技能，并通过他们对教学互动过程中的自身经历、获得理智的情感体验、人际交往能力，积累知识和方法，培养其创新精神与创新能力。还运用现代教与学的理论，通过启发、讨论等具体的教学方法，促使学生在教学的全过程中，积极、主动地探求知识，努力去尝试创新、感受创新、理解创新，大大提高了学生与人合作，交流，创新的能力，观察与实践的能力，思辨的能力。

2、将传授知识和培养学生主动探究能力有机结合（教师方面）在教学过程中与学生积极互动、共同发展，有效地引导启发了学生，使教师教学与学生主动探究学习两者有机地结合起来，给学生提供了足够的独立学习、思考和自主实践的时空。注重了教师在“以学生为中心”课堂上的主导作用。处理好了传授知识与培养能力的关系，又注重培养学生的独立性和自主性，又引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下主动、富有个性地学习。对于全班同学一起研讨，小组讨论还不能解决的教材中的重点、难点问题，老师就因势利导，引导学生积极思维，明辨是非，寻找结论，从而培养了学生分析、归纳、概括、总结和解决问题的能力。

同时，老师充分利用了课堂上学生掌握的新知识，设计出了新颖和较有深度的话题和练习，将触角伸向更深、更广的天地，既对课堂上所学的知识进行了深化，同时又将学生的思维带入一个更高的层次，有效提高了学生的优秀思维品质和大胆创新的能力。

3、教与学的和谐“共振”。（师生互动）

课堂教学是师生双边的活动。积极的师生互动，能合理有效地改变学生被动听讲的消极性，发挥其学习的主观能动性，使学生通过自己的积极思考领会所学知识，在参与中完成学习任务。在我校教师的授课中，很好地实现了教师与学生的双向交流，充分调动双方的积极性和能动性，从而活跃了课堂气氛，实现教与学两方面的最佳效益。在老师的引导下，以学生作为主体参与了教学过程，培养了学生的主体意识与能力，也促进了学生的学习质量，使教与学有机地结合、同步发展。鼓励和发展了学生的创造力，避免死记硬背的教学方法。

这次高效课堂教学活动，授课教师结合平常教学存在的问题，在活动中毫无保留的予以展示，将自己的优秀成果展现出来，开拓了教师的眼界，丰富了教师的教育教学经验，有效的提高了课堂教学效率。为了将教师的宝贵经验予以普及，也为了课堂教学质量的更上一台阶，我们提出更长远的课堂教学发展方向：“改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。”

**组织全县讲课比赛工作总结8**

我校联谊大石小学于9月12日—9月30日在全体教师范围内开展了“有效课堂教学活动月”暨“理想课堂建设”活动，以此引领教师做教育教学行为的研究者，着力推动理想课堂的实践和研究，全面提升教育教学质量。

>一、主要成绩

1、领导高度重视研究氛围浓厚

首先，学校领导高度重视。校长全程关注，一直深入课堂听课，指导教学，多次参加学科组教研活动，与教师磋商教学计策；其他成员带头示范上课、听课和组织评课、议课，与老师们广泛交流商讨，共商新教育下教与学的方略。

其次，整个活动的参与面广。两校学科教师全员参与上课，参与听评课，很多老师积极跨学科听课，呈现了良好的学习研究氛围。真正取得了“全员参与、相互学习、共同提高、开拓创新”的教研实效。

2、过程精细科学课堂精彩纷呈

实现有效课堂教学，全力建设理想课堂，是我们的活动宗旨。活动开始前，教导处研究制定活动实施方案，规划活动形式及内容，召开动员会，广泛宣传活动意义，提出对活动全面监控，听课人数必查，听课记录详查，学科组进行具体的组织听课、评课，课后开展以“我心中的理想课堂”为题的个性教学论坛的整体要求，有力地保证了本次活动的有序进行。

全员参与“上、听、说、评、研、论”课过程中，授课老师备课相当充分，课堂环节衔接紧密，过度自然，重难点突出，三维目标有效整合，达成度高，给大家展示了一堂堂生动活泼、精彩纷呈的课堂。课堂上，我们看到的是教师亲切、鼓励的目光和学生自信、灿烂的笑容；听到的是教师充满人文关怀的教学新用语；感受到的是民主、平等、轻松、愉悦的教学氛围。惊喜的是大多数教师能全面把握教材，注重对教材的灵活处理，做到依托教材、整合教材，超越教材，创新教学，课堂教学呈现清晰的脉络。教师教学不再局限于课本，生活成了教学的可靠资源，大多数教师能围绕课堂教学内容，紧密联系学生的生活，创设课堂教学情景，引导学生主动体验，教学回归生活得到落实。欣慰的是这次课堂教学月大部分老师的课有新意，进步快，z老师教学基本功扎实，有亲和力，感染力；z老师教材处理新颖，重难点把握准确，突破巧妙；zz老师准备充分，多媒体辅助恰到好处；特别是李勇老师给大家提供的“晨诵”示范课，让人耳目一新。让老师们赏识了新教育的风采，明晰了“晨诵”的思路，对践行新教育充满了信心和力量。

这次活动还有一个最大的亮点是听课老师非常认真，边听边点评，随即写下自己的感受和建议。评课时，开诚布公地畅谈自己的听课感受，优点提出来互相学习借鉴，问题找准提出合理化的改进建议供大家商讨鉴用。以“我心中的理想课堂”为题的个性教学论坛老师们各抒己见，热烈磋商理想之策。为打造理想课堂奠定了坚实的基础。

>二、后续活动

1、二次打磨

接下来教导处协同学科组筛选代表性课例，与执教老师进行二次备课，让执教老师带着首次执教后的成功经验和集体的智慧，再次走进课堂，进行二次执教，届时相应学科教师参与听课研讨，以期逐渐走进理想课堂。

2、指导达标

学校制定帮扶计划，充分发挥骨干典型的引领作用，按学科分工结对指导达标教师，把好经验、好方法渗透给达标教师，让其深刻领会内化应用，顺利达标。

>三、努力方向

为打造理想课堂，让课堂成为每位学生自主发展的舞台，提出以下改进措施：

1、要求教师加强学习，多读教育专著，多写读书笔记、教育随笔，充实自身素养，丰富教育教学底蕴，提高课堂驾驭能力。

2、加强教学反思，丰盈教学策略。在教学后要结合教学实际，静心反思，吸取教训、总结得失、创新举措，努力提高课堂教学水平。

3、继续抓实学科研讨。在教师间开展相互听课，相互交流活动，通过多人同磨一堂课，促进专业成长。

教学是一项日趋完善的工程。我们力争通过一次次课堂教学展示，一次次说课评课，一次次交流反思等系列研究活动，全力打造理想课堂，全面提升教学质量。

**组织全县讲课比赛工作总结9**

小组学习是以小组合作学习为基本形式的教学活动，他利用教学动态因素之间的合作来促进学习，以团体成绩为评价标准，共同达成教学目标。而有效的合作学习则是人人参与、小组成员互相帮组、互相学习，有利于激发学生的自我意识，大胆发表自己的见解;有助于因材施教，;有助于培养学生正确的竞争意识和能力，同时通过小组成员间互动和帮助，有助于形成良好的人际关系，使每个学生都得到发展。本着一切为了学生的发展，我校从去年十一月中旬开始实行小组教学。为了确保小组活动的顺利开展，校领导投入了较大的精力，与初一、初二全体教师进行多次的课题研究，并制定了切实可行的实施方案。

>一、具体方案如下

1、小组的合理组建：

组建合理的学习小组，要求优生和学贫生相结合。选出学习小组长，并定期对组长进行谈话，了解各组学生的学习情况。同时强化合作互助意识，各学习小组根据问题进行互助学习，组内不能解答的问题，班级讨论，教师适时引导、点拨，共同解决。

2、教师的高要求：

要求教师在课前做好充分准备，创设合作情境，激发学生兴趣，设计好讨论的问题，让学生明确本节课的学习目标。指导学生正确的学习方法，发挥小组学习的有效性。形成师生平等、协作的关系与地位，把课堂真正还给学生。

3、评价机制科学：

学校制定了总体评价制度，针对学生平时的言行、课堂上的表现以及考试成绩，对优秀的小组进行表彰奖励。

>二、小组教学的实施、监督过程

小组教学开展以来，校领导能及时的鼓励、监督，使小组教学达到预期的效果。

1、在本活动开展初期，校领导要求同科老师之间互相听评课，取长补短，不断完善课堂，不断提高自己。

2、学校多次组织公开听评课活动，并及时地对小组活动中呈现的创造性的形式进行充分肯定，对不足之处及时指导。

3、局领导亲临学校进行指导。鲁洪福局长率中心校领导一行深入课堂公开听课四节，并提出了合理化的建议，使我校小组教学逐步完善。

4、学校规定每大周的第二小周四自习一，全体教师针对小组教学中出现的问题进行研讨，使小组活动更好地为教学服务。

5、学校要求教师结合课堂情况经常写教学反思，而教学反思已成为我校小组教学的思想结晶。

>三、小组教学的成效

通过合理新颖的小组活动，半年下来，我们取得了初步的成效。

1、树立了学生的集体主义观念，形成了团队精神，学生的学习兴趣空前高涨。

2、小组成员之间形成了互帮互组、互相学习的学习氛围，优秀学生的学习优势及领导作用得到了充分发挥，学困生的自信心也在这种氛围中很好的树立了起来。

3、培养了学生正确的竞争意识和竞争能力，形成了良好的人际关系。

4、学生的成绩、能力等各方面普遍得到了提高。

5、已有七、八两个年级参加，学生人数达228人，教师达23人。

>四、小组教学的评价

期中考试表彰大会上，学校对小组活动中表现突出的五个优秀小组进行了表彰奖励。这鼓舞了全校师生更积极地参与到小组教学中，对小组教学起到了极大的推进作用。

>五、产生的问题

1、有的学生参与不主动，个别学生胆怯、羞涩，以旁观者身份自居。

2、组与组合作能力与敏捷度差异较大，导致一些小组早早地完成了任务不知再做些什么。

3、学困生由于自身知识水平的差异，很多时候无法也无力表达自己的观点，让优生占领了组内的空间。

4、教师难于把握恰当的合作时机，很多时候有些力不从心，适得其反。

小组教学正处于探索阶段，存在问题不足为奇。但我们相信，在不久的将来，小组教学一定会成为我校教育教学的一个亮点。

**组织全县讲课比赛工作总结10**

为期一个月的青年教师教学比赛的帷幕已经在周四上午徐徐拉下。这次比赛在学校的大力支持下，在全体教师的努力配合下，参赛教师积极参与、认真准备下，赛事取得圆满成功。忙忙碌碌的一个月过去了，繁忙给我们带来的是充实的生活，忙碌给我们留下的是丰厚的积淀，顿悟过后是深层的总结和思考。

老师们在比赛中充分体现了新课改精神，最突出的表现是:突出了以生为本。什么叫以人为本，什么叫以学生为主体，什么叫平等对话，什么叫尊重学生，什么叫合作学习，什么叫面向全体，在老师们的课上我们找到了答案。整节课老师充当的只是一个平等中的首席，一个活动的组织和引导者，他们做的只是尽力为学生搭建一个快乐的平台，活动的空间，让学生通过这一平台去尽情参与活动、说说感受、畅谈心境，听过课的教师大概都注意到了，每个学生参与是积极的，发言是踊跃的。

此次比赛参赛的青年老师，表现出我们广大教师积极的工作态度和主人翁的责任感。可以想象每节课前，同年级组老师在一块就所参赛的课例存在问题和改进方向进行的研讨；听课之中和听课以后，针对本节比赛课，评委及备课组所展开的讨论和评价；以及比完赛后所带来的，必定是大家意犹未尽，进行的深层次的思考，进而深化对课程理念的认识，进一步明确课堂教学的方向，努力提高我们自己的课堂教学质量，这正是我们此次比赛所希望得到的长远反响和收获。

这次比赛活动圆满结束了，这次比赛是一个平台、展示了我校年青教师飒爽英姿的的风采；这次比赛也是一个窗口，影射出我们全校语文科老师团结、进取、钻研的精神面貌；这次比赛更是一个契机，一个起点，让我们借机共同努力，把我校语文教育和课堂教学研究工作推向深入，做得更好！

这两天我很多次地翻看此次\_所写的每篇听课笔记，想在自己能力所及范围内最大限度的把这次活动的所得和思考都能呈现出来和大家分享，有争议沟通的地方欢迎老师们下去以后可以以任何方式与我交流。

\_跌跌撞撞中经历了从教初期的苦涩，喜忧参半中反思着从教多年的收获。这收获不仅包含着成功，喜悦，更重要的是收获了挫折后的坚强，吸取了失败的硕果。生命的历程就是一次次朝着更高的目标攀登，就是一次次向着更远的彼岸起锚。跋山涉水中充满艰辛，布满坎坷，但心中对理想的信念，对目标的追求永远支撑我不断进取，不断求索！\_

**组织全县讲课比赛工作总结11**

为做好我院20\_级新生秋季学期学生资助工作，切实保障家庭经济困难学生享受党和国家的各项资助政策，9月28日，金融与会计学院在线上举行22级学生资助政策“两节课”宣讲会，由原晨光老师主讲，所有新生参加了本次宣讲会。

宣讲会上，原老师从国家资助政策体系、我校学生资助工作体系、兵役资助政策三个方面向新生同学们讲解了资助政策。详细讲解了国家助学贷款、国家奖助学金、金融征信知识、防诈骗教育等内容，提高学生诚信意识、金融意识、法律意识，帮助学生树立正确的消费观、荣辱观和价值观。

此次宣讲活动不仅使新生全面了解了国家资助相关政策，有效宣传了资助工作理念与资助工作流程，进一步推动了我校资助工作的规范化发展，为经济困难家庭学生解除了后顾之忧，同时也有助于培养学生积极进取，勇毅前行的不屈精神，努力营造学院“资助育人”工作氛围，推动学院资助育人工作高质量发展。

**组织全县讲课比赛工作总结12**

计算机应用技术教研室说课比赛活动在系领导的指导下，在全体评委和参赛教师的共同努力下，第一轮工作已经圆满结束，现将具体情况总结如下：

>一、营造了参与教改、重视教研的良好氛围。

推进计算机教研室教育教学改革，教师是主体，离开了他们的积极参与与，教学水平的全面提高，课程改革、课堂教学改革就无从谈起。我室开展“说课比赛”活动的目的之一是促进教师增强现代教育理念和教学改革意识、质量意识和参与教改意识。说课促使我们教师把教学科研聚焦到课堂教学上，聚焦到提高课堂教学质量和效果上。

>二、促进教师从整体上，源头上对课程性质与定位的认识。

说课到底说些什么？这是每位参加说课教师不断地设问和思考的问题。以往教师备课、上课，关注本章本节的教学内容、教学重点难点和教学方法居多，就事论事解决问题。而整体说课却促使他们要重新去审视该课程的性质、任务与目标，以及该课程在专业课程体系中的地位。不少教师深有感触地说，我们是在说课过程中逐步加深对课程性质和定位的认识，提高对说课活动意义的认识。

>三、更加关注学生的学教学教学，教与学密不可分。

作为教师，不能光研究“教”，而忽略对学生“学”的研究。以往的教研活动多以听课，研究探讨教学方法，关注教学策略为主，而较少地评价学生的学习效果和分析学生学习情况。因此，经常出现教师课堂上讲得起劲，学生反应平平。或者课堂气氛上热热闹闹，学生们听过说过就忘的情况。这个问题实际上涉及到课堂教学效果的评价问题。教学效果的评价不能光评价教，也要评价学，两者不可偏废。从这次教师们的说课中，我们已经看到教师们对学情分析放在足够重视的地位。我们认为这是一个可喜的进步，我们在探究“怎么教”的同时，也一定要重视探究“为什么这样教”，“学”的成效是“教”的最终目标。

>四、开始思考课程建设目标。

在普通教师的意识里，课程建设是学校领导的事，是学院的事，平时关心思考不够。本次说课内容“课程建设设想”一项的陈述中，暴露了这个问题。有不少教师对此少有自己的思考和设想，而更多地把重点专业建设项目中的内容搬到自己的课程建设说课中来，这显然是不妥当的。但是，这次说课，促发他们开始面对这个问题，也引发他们的思考。评课后，老师都表示要去查阅一些资料，积累一些东西，开始做些探究。

>五、激发了相互学习的热情和探索研究的欲望。

这次说课活动不仅仅是给老师们提供交流自己对课程的认识和展示自己课堂教学能力的平台，而更多是提供相互学习，共同提高的机会。在说课评课的环节中，老师们不但把自己最好的一面展现出来，而更多地表现出那种寻求提高和渴望进步的愿望。他们实事求是地暴露问题，说出困惑，虚心听取评审老师的点评。我们的评审老师也不惜赐教，少有保留，评价非常实事求是，指出问题所在，大家共同讨论，提高认识，明确探究方向。事后，有老师评价说，这样的评课使他们真正收获匪浅。

**组织全县讲课比赛工作总结13**

年轻教师的成长是学校发展的未来与希望，青年教师是教师队伍中的一支重要力量，也是实现教师队伍可持续发展的关键一环。根据我校活动安排，从10月16日开始，全校举行青年教师讲课活动，通过讲课活动促使青年教师增强课堂教学技能。

本次活动年轻教师的积极准备，通过讲课、听课、评课，起到了公开示范、交流学习的作用。具体总结如下：

>一、基本情况

参加本次青年教师讲课活动的教师共9名，讲课教师积极参与、认真准备，其余教师自觉听讲。

在之后的评课中，同科老师积极参与，给每一个讲课教师提出了很多宝贵的建议，无论是讲课教师还是听课教师都受益匪浅。

总的来说，此次青年教师讲课活动收到了不错的效果。如果我们的每一节课，都能象这样去上，我们的教学质量一定会上一个新台阶。

>二、纵观本次讲课，出现了亮点和不足，具体如下：

（一）、取得的成绩

1、教师重视程度高。学校开展青年教师讲课活动期间，不管是老教师，还是年轻教师，不管是听课还是参加讲课，大家非常重视这次活动。

2、讲课教师备课充分、设计科学。在备课中，讲课教师都能注重研究教材教法，注重把知识和能力既深入浅出又扎扎实实的传授给学生，比如孙春华老师的二年级语文《玲玲的画》以及布珊珊老师的英语课。

3、教学观念新颖，设计构思精巧，灵活整合教材，熟练使用教学辅助手段。在教学中，比如张琪老师，通过辅助工具手电筒帮助学生理解射线的特点。

4、教学过程安排合理，循序渐进、由简到难，便于学生理解，为学生的学习提供了有效的指导；课堂教学的导入、过渡严谨、自然。

5、刘帅、孙春华、王晓敏、张琪、布珊珊这几位老师在整个课堂上组织得松弛有度、收放自如，有较强的课堂驾驭能力。同时几位新老师也带给了我们惊喜，王琦老师随机应变，郭悦老师语言简练，张冉冉老师表情丰富，蒋丽君老师教态自然。

（二）、存在的不足

1、备课中需把细节做足；准备要更充分，组织教法等设计或任务更具体、明确些，更易于学生操练。

2、个别老师上课语气平淡，表情过于严肃。

3、在这次讲课中显现出了部分教师对教材把我不准确，导致联系时间过长。

总之，通过此次讲课活动，不仅检验了青年教师的教育教学水平，同时也为广大教师提供了展示交流的舞台，对青年教师的进一步成才必将起到积极的推动作用。

**组织全县讲课比赛工作总结14**

伊宁市教育局学习教育技能社本着以提高在校学生的教学技能，目前开展了讲课大赛。本次活动从11月24日开始到11月25日结束，纵观本次讲课大赛，内容涵盖学校主要学科，参赛选手准备充分，全身心投入其中，而评委们更是在认真听课，公正评判的基础上，又为每位选手进行了当面评课，指出其长处和不足，从而使整个讲课大赛活动至始至终充满了浓厚的学术研究氛围。

尘埃落定之后，我们回顾本次比赛活动，可以发现参赛学生们无论是在个人综合素质、教材把握能力还是在课堂驾驭能力上和以往相比都有了长足的进步。而包括一年级在内的一些新生虽然是第一次站在我校公开课的讲台前，但其不俗的表现及较高的起点，也给评委留下了深刻的印象。与往届相比，本届比赛学生们课型选材广泛，教学内容各不相同，并且他们大多能自行通过上网来搜索资料，制作相关课件，独立操作电教工具，整体信息处理能力明显增强。其中，语文课在实际教学中教师们普遍能达到教态自然、大方，普通话标准的要求。数学课能结合“在数学教学中渗透人文关怀”课题，有目的的在教学中注意对学生进行人文性评价，学生们能在对概念进行较透彻讲解的同时引导学生主动去理解概念。其他科目的选手也将我们带入学习的氛围中。

当然，我们也必须看到本次教学活动中暴露出来的一些问题，例如学生们在实际教学中普遍存在着过于依赖教学预设，对课堂上动态生成的随机事件反应显得迟钝，对学生的反馈不注意倾听的现象，从而导致很大程度上影响了最终的教学效果，再则就是为了取得较完美的教学效果，很多学生在一节课教学时间里安排了过多的内容，在忽视学情的同时，失去了教学侧重点。另外，有部分学生知识面略显狭窄，课堂上偶尔会出现一些常识性的语言错误。我们认为，在今后的课堂教学中，应进一步注意把对教学的方式和方法落实到位，要逐步提高自身的教学组织能力，增强对整个课堂的掌控以及不断提高自身教学素质乃至课堂教学水平为己任，进一步提高实际教学中的教学效率，从而达到更好的教学效果。

**组织全县讲课比赛工作总结15**

10月8日，株洲市一中按照《关于建立学生资助政策宣传“两堂课”制度的通知》要求，落实好新生入学后的“一堂课”，积极开展资助政策宣传月活动。

学生资助中心通过制定本校切实有效的宣传工作方案，注重做好学生资助政策和成效宣传，主要利用主题班会的形式将普通高中资助政策告知每一位学生和家长。班会上，各班班主任主要是针对自己班级学生再次进行政策的宣讲，同时还针对班级内符合资助条件的孩子进行简单摸排，让学生明白本学段资助政策及各资助项目的申请、评审、发放程序，确保符合资助条件的学生得到有效资助，做到确保资助政策宣传全覆盖，提高群众对学生资助政策的知晓度和满意度，形成整体效应。

各班班主任除了负责把资助政策进行宣传外，还让学生们带回资助政策宣传小册子和家长一起学习。

通过此次资助宣传活动的开展，市一中全体师生对国家的资助政策都有了更深刻的认识，促使全校老师共同关注家庭经济困难学生，把国家对学生的资助政策真正用在了学校的贫困生身上，帮助他们顺利完成学业。同时，引导同学们如何用自己的行动回报祖国、回报社会，取得了非常好的效果。

**组织全县讲课比赛工作总结16**

>一、专业引领、高屋建瓴

群雁高飞需头雁领。本次活动中，张校长率先垂范，为全体教师上了一节生动而精彩的示范课。整节课采取用问题导学，学生反馈，教师总结的模式，突出了先学后教的思想。凸显了他丰厚的底蕴，扎实的功夫、娴熟的业务、过硬的本领。让我们领略到了业务引航者、教学排头兵的风采。

>二、目标达成、打造高效

创新教学模式，构建高效课堂，提高教学质量，这是学校在教学工作上的一次大胆的创新和实践，对全体教师在教学工作中提出了更新更高的要求，也是老师们一直追求的目标。

几位授课老师在教学活动中，用最少的时间、最小的精力投入，取得尽可能多的教学效果，实现特定的教学目标。使所有的学生都有收获，都有提高;使每个学生在知识、技能、方法与情感、态度、价值观等多方面都能有收获。他们注重教师和学生的角色转变：变教师的机械传授、照本宣科为引导点拨;变学生的接受性被动学习为主动自主探究。注重对文本挖掘以及对文本的理解是否深刻。寻求方法、发现规律、概括重点、举一反三、课后提升。

几位老师在教学模式上尽管大同小异，但少耗时，轻负担，但都能很好的体现新课程改革的理念：都能达到高效率，好效果。他们以学生为中心，体现学生乐学、善学。让学生主动积极参与，脑动、手动、口动，同学积极性很高，学生们自主学习、合作探究、大胆质疑，我的课堂我做主。由关注知识的完整性、全面性到更加关注学生的性格、人格;由注重知识能力培养到更加关注学生的心理需求和心理成长;由关注课堂环节、程序到更加关注学生的学情、学习氛围、师生关系。课堂气氛：和谐民主、积极活跃、大胆质疑。他们重视差生教育，关注学生中的弱势群体，从最后的一名学生抓起，不让一名学生掉队，强调学生的参与意识，关注人人学会才是目标，让学生从中感受到学习的快乐，从而以学生的“学”来评价教师的“教”。

>三、好评不断、共同提高

通过查看上交的评课材料，可以看出各位授课教师的精彩表现得到了其他同仁的肯定和认可。全体老师在讲课听课评课的过程中，各方面的能力素质也得到了提高。

贺评价说：“姚老师借助对文中人物的分析，实现了文道统一。聪明的元贞落到了小商贩的地步，告诫我们：知识改变命运。这节课，老师不但完成了语文教学，更是为学生上了一节人生课，感悟贫穷时

代的生活，认识人生的苦难，如何珍惜今天的幸福生活，努力学习知识，构建自己美好的一生，不能不引起学生的深思。由此可见，这是一节生命课堂，若老师能给学生提供自主学习时间，则更加完美。冯评价说:“孙老师具有极大的教学魅力，教态亲切自然，感情充沛，激情飞扬，整堂课具有很强的气场，学生积极活跃，教师激情参与。他博学幽默，能恰到好处评价学生的回答，能机智幽默的处理课堂突发情况，正是他的这样大家风范，大将风采，凝聚成整个学习的气场，但是却不是主宰者，而是与学生一起学习，一起探讨，一起感受语文的魅力。

张评价说：“这节课可谓是一堂非常精彩的复习课。尹老师高屋建瓴，站在了中考文言文出题的角度，引领同学们完成了一堂知识容量大、涉及面广、切入角度准确的考前复习课。教者紧紧扣住中考题型，提炼归纳出了《马说》一课复习的各种题型，让学生在一堂课四十五分钟的时间内便轻松地把握了本文复习的要点。

周评价说：“学生在解决一次函数的定义问题时，往往忽视了正比例函数是一次函数的特殊形式，侯老师在教学中强调一次函数与正比例函数的关系，并通过实例来说明，加强二者之间的联系。在巩固一次函数时，多以近几年中考例题为例，让学生探讨当这个函数分别是一次函数，二次函数，反比例函数时应满足的条件，把学的各种函数综合在一起，及综合复习了各函数，又把各函数区别开，相信学生再解决函数的问题时就不会混淆在一起。

姜评价说：“我感到张老师的课突出特点有二。一是运用了先学后教的教学模式，通过学生自学提纲、课本，节省了许多课上时间，。教师根据学生的自学情况知道什么地方该详该略，课堂效率大大提高。学生参与度提高，兴趣也随之提高。二是采用了类比的教学方法。通过反比例函数与一次函数的对比，让学生知道从哪些方面去认识反比例函数的图像和性质。有利于学生对知识的理解和掌握，经过比较加深了认识。

>四、观念更新、学以致用

俗语说：“活到老，学到老”，成语说：“学无止境”。为了提高教师个人素质，及时更新教育观念，我校选派教师参加了“吉林省高效课堂精品研讨课”的活动，三位老师通过汇报课，向我们展示了学习的收获。

>五、听课积极、氛围浓厚

听课是教师的一项必不可少的、经常性的职责与任务。经常听课有利于教师之间相互学习，相互取长补短，共同提高，共同前进;有利于青年教师学习优秀教师的先进教学经验，使自己能更快的成为一名合格的教师;有利于良好教学风气的形成，促进教学改革的深入。总之，经常听课，有利于转变教学思想，更新教学观念，提高教学水平，提高教学质量。在本次活动中，听课人数像“牛市”一样看涨，大多数教师极大地表现出了渴望学习、想迅速提高自己的业务水平和快速成长的进取心。

成绩固然值得肯定，但存在的问题亦不容忽视，此次活动也有不足之处：

一、“先学后教、当堂训练”的教学思路已见雏形，课堂教学环节的安排还有失合理;教学和练习所占用的时间分配上还需要进行改进;课堂教学方式上也存在教师讲解过多，没有放手让学生去完成的现象，行为处于低效状态，根本没有完成教学任务。

二、落实“双基”不够

有的教师在备课当中，太过注重形式化的东西，过多的备自己怎么教，而忽视学生怎么学的问题，教学设计追求花哨，以致于产生囫囵吞枣、消化不良，从而使课堂教学中头重脚轻，失去平衡，以至于完不成基础知识的落实，更谈不上基本技能的形成，听课后使人叹息。有的老师上课节奏感太快，不注重学生学习感受和实际教学效果，教师语言表达一定要轻重缓急、抑、扬、顿、挫。把课讲得精一些是一种高超的艺术，它不是把课堂教学简单化了，而是把课堂教学艺术化了，为此需要教师台上一分钟，台下十年功。

三、课堂评价用语单一，有些语句用词不当

我们老师对学生的鼓励或者说激励性的语言用起来过于吝啬。有的老师课堂用语枯躁乏味，有的用语不恰当，比喻欠妥当。希望加强功底，不断提升自己，我们是在做育人的工作，要思考学生向我们学习什么呢?教师要做到既教书又育人，你语言匮乏，对学生又怎么能激发学习兴趣，调动学习积极性呢?在这里提出一点思考，希望努力加强学习，真正认识到自己的不足，谦虚上进，做一名智慧型教师。

四、课堂提问存在的问题：教师提问，全体学生回答，这样会造成滥竽充数现象，影响效果;也有教师的所谓师生互动是一问一答。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！