# 大专易班工作总结(热门16篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-03-23

*大专易班工作总结11.迎接贵州省教育厅中外合作办学检查组到我校进行中加班教学质量检查。检查组通过听取汇报、检查档案、与学生老师座谈、实地检查等方式对我校中澳、中加合作办学进行了检查，并对对我校中加班的教育教学管理给予了肯定。2.与外教加强沟...*

**大专易班工作总结1**

1.迎接贵州省教育厅中外合作办学检查组到我校进行中加班教学质量检查。检查组通过听取汇报、检查档案、与学生老师座谈、实地检查等方式对我校中澳、中加合作办学进行了检查，并对对我校中加班的教育教学管理给予了肯定。

2.与外教加强沟通协调工作，我处组织外教及国际班班主任举行每周例会，及时发现和处理问题。

3.顺利有序地组织国际班中外双方半期考试、学期考试。

4.组织国际班家长会共三次，有效进行家校联系。

5.圆满完成外方教材的选择及引进工作。

6.组织多伦多大学、辛辛那提大学等名校招生说明会共5次。

7.在有效的教学管理下，国际班毕业生又一次取得优异成绩。中加班学生全部升入加拿大各类排名前10的名校，其中34%的毕业生获世界前30大学录取。

8.顺利组织了中加班文艺汇演、毕业典礼暨优秀生颁奖典礼及新世界中美班年度庆典。

9.我处在国际部成功建立新的学习资源中心，配备大量原版英文图书及电脑，还邀请外教每周定期到中心与学生举办活动、担任图书管理员。

10.成功申请贵阳一中成为加拿大滑铁卢大学数学竞赛考点，组织学生参加国际数学竞赛，并取得优异成绩。共4名同学获奖章、14名同学获优异奖。

11.组织中加班同学进行远足暨博物馆参观活动，组织中美班同学进行野外拓展活动，取得了很好的团队建设效果。

12.认真组织进行20xx届新生招生工作，到初中学校宣传共7次，举行招生宣讲会及考试共3次，进一步扩大了我校国际班知名度、提高了生源质量。

**大专易班工作总结2**

20XX年，我院在校党委的领导下，以落实学校“十一五”发展规划为目标，以教育教学为中心，认真开展了各项工作，现总结如下：

>一、工作概况

（一）师资队伍建设

1、提高教师工程实践能力和双语教学能力，安排6名教师到企业或国外进行培训提高；

2、建立了公开课制度、健全了多渠道反馈的教学质量监督机制；以传帮带形式提高青年教师的授课水平；

3、加大进人考核力度，对急需的10位师资人才进行了考核。

（二）教学及实验室工作

1、常规教学以教务管理规范建设、质量跟踪、教研工作为抓手，发布了试卷规范、特殊课程考核方式申请指南等一系列规章；

2、完成了本院两个专业定位论证、10版人才培养方案修订及课程教学大纲初稿；

3、按“每个学期每个方向一到两门课进行CDIO课程改革”原则，平稳推进教育教学一体化改革；探索必修课考核方式改革；

4、成功申报卓越工程师计划，在20XX级相关专业率先实施卓越计划培养工作；

５、启动计算机科学与技术国家级特色专业建设工作，完成建设规划；重点在09级工程3+1创新实验班试点，调研总结充分后再全面铺开建设；

６、探索校企联合培养人才新机制，完成“国家级工程实践教育中心申报”；

7、完善了三级实验室管理体系，实施按岗位职责管理和考核；加大实验室开放力度，全面开放4个实验室。

（三）科研及学科建设

1、重新整合了我院科研团队，制定了20XX-20XX年科研团队和平台建设规划；

2、鼓励教师进行各类项目申报，同时积极争取行业项目支持，我院第一次申请到了国家\_项目；

3、鼓励教师参与有行业背景的公司项目的研发工作，外派了2位教师参与企业项目，加大了与企业的联系；

4、顺利完成学校下达的科研任务；

5、协助软件工程学院成功申报“气象信息共享与数据挖掘”省高校重点实验室；

6、聘请了日本香川大学教授和游戏行业专家来我院讲学；

7、成功申报了计算机科学与技术一级学科授权点和计算机技术领域工程硕士专业学位；

8、进行了学科方向论证，完成了学科“十二五”规划初稿。

（四）研究生管理

1、完成了各类研究生的复试及调剂工作，顺利完成招生计划；

2、制定了农业信息化专业学位硕士和计算机技术领域工程硕士的培养方案和培养计划；

3、完成了四个层次各类研究生的日常教学和管理；

4、制定了“研究生学位论文答辩的相关规定”及“导师遴选的相关规定”等文件。

（五）总支及学生工作

1、深入开展“创先争优”，充分发挥党员先锋作用。我院涌现出一批教学科研的先进典型，教师们积极投入CDIO教育教学改革和卓越工程师计划工作中；

2、充分发挥二级教代会监督作用；

3、营造和谐工作氛围，加强辅导员队伍管理和团队建设；

4、以“创先争优”为契机推动素质教育，促进学风建设；分别在各年级开展了相应的学风建设特色活动；

5、以素质教育为主线，指导分团委创新活动载体，积极开展各种主题教育活动；

6、有计划地组织学生参加省级以上科技竞赛，今年我院学生获国家级奖4项，省级奖7项；研究生省级以上获奖取得了零的突破；

7、在就业工作中加强对学生的指导、引导和服务，我院20XX届本科生就业率达到；

8、高度关注问题学生，决不轻易放弃任何一个学生，做到定期排查，心中有数。

（六）其他

1、完成学院“十二五”规划的讨论和制定；

2、参与中央财政支持地方高校发展专项资金等各类申报工作；

3、参与学校“智慧双流”建设草案的工作；

4、参与我校院服务成都市信息产业的专项调研工作；

5、协助外事办与美国底特律大学商议联合招收研究生项目并制定培养计划；

6、与川内外各高校加强了联系，同时，接待了宁波工程学院等兄弟院校的来访交流。

>二、创新

1、转变了教学理念，重点关注学生能力和素质的提高，教学过程中以学生为中心；关注教学目标/标准的可测性和量化；

2、拓宽数字媒体新专业建设途径：联合宣统部、文化艺术学院进行专业建设；与企业共建“游戏开发信息专栏”，开设面向学生的“我有问题问企业”答疑通道；

3、开拓新的学生实训基地，引入竞争机制，让学生与各实训基地进行双向选择；

4、践行CDIO教育理念，广泛应用思维导图到新生入学教育和课堂教学中；

5、探索卓越计划企业学习阶段运行模式，暑期安排8名“3+1”学生赴周立功公司实训；

6、探索建立“课堂+课外”一体化的全方位素质教育的人才培养环境，构建“课堂教育、管理教育、典型教育、家庭教育、社会教育”五位一体的立体化学风建设特色体系；

7、设置了“计算机学院生活困难学生资助基金”，不让一名学生因经济困难而辍学。

>三、不足

1、对教学、科研的激励制度有待合理完善；

2、师资队伍整体素质仍需加强，科研意识和能力还需进一步提高，教学科研团队建设有待进一步加强，工作潜力有待进一步整合和挖掘。

>四、打算

1、进一步加强制度建设，提高制度的执行力；

2、加大进人力度，优化整合人员结构，加强教学科研团队建设；

3、深化教育教学一体化改革，大力建设国家级特色专业；

4、全面推进卓越工程师计划的实施，创新人才培养模式，重点搞好周立功“3+1”创新教育实验班工作；

5、加强与国内外相关科研院所、行业企业的交流与合作；

6、加强对我院学生就业信息、用人单位、毕业生信息反馈的管理，做到能及时查询；工作目标是：优良的教风和学风，良好的人才培养质量，高质量的就业率。

**大专易班工作总结3**

20xx年，在学校党委、学校行政的正确领导下，开放办12名工作人员团结进取、勇于竞争，认真作好各项工作。现总结如下：

>一、科学部署招生工作，超额完成招生任务；

1、深入研究市场需求，科学确定生源方向

我们认真分析学校历年来学员的工作性质与学习目的，把握市场需求，确定生源发展的主要方向。全年先后与保险、银行、烟厂、中联、鼎城区交通局、芷兰实验学校等90多家单位负责人取得联系，建立招生联系人档案。

2、运用多种宣传媒体，加大招生宣传力度

20xx年我们采用了印制简章，短信群发，刊登报花、墙体广告、夹报广告，制作招生盾牌进小区等行之有效的宣传手段，使学校招生信息得到及时、准确的发布。

3、结合实际分解任务，充分发挥工作潜力

大力发动全科人员积极招生，统筹安排、科学分解，既进一步强化全科人员招生责任意识与使命感，又充分调动他们的招生积极性与主观能动性，具体做法是：

（1）坚持“四看”原则分解任务

我们结合实际将全科一年400人的招生任务分解到个人，坚持“四看”原则，即一看所带班级专业情况；二看所带班额大小情况；三看个人招生历史数据；四看招生人员个性特点。全科11名工作人员的个人招生任务从5人到70人不等，但人人能接受任务，人人能完成任务。

（2）坚持三项制度及时督导

在招生工作中，我们坚持三项制度，即“激励制度”“日会制度”与“日报制度”。在学校对招生任务完成的教师给予适当的交通与电话补助的基础上，开放办对本科室人员进行了激励补充，如能提早完成阶段性任务的工作人员可以休假，招生最多的在年终评先的活动中优先考虑；招生截止前一个月坚持每日晨会制与日报制。每天早晨召集全科人员开会，通报前一天个人招生情况与任务完成最新动态，并了解个人当天招生方向与思路。

在学校领导的大力重视与支持下，全校教师的积极参与与配合中，校本部全年共招生 722 人，其中开放办单独招生 442人。占全校总人数的，并超额完成学校任务。

>二、加强团队建设工作，增强凝聚力与战斗力；

开放办的工作团队包括管理教师团队、专业责任教师团队与课程辅导教师团队。开展好团队建设工作是开放办工作的有力保障。

1、进一步完善岗位工作职责，加强团队管理。

为了进一步加强管理，明确工作职责并提高工作责任心，开放办修订和完善了一系列管理制度，如《专业责任教师量化管理办法》、《 工作人员岗位职责》等，为严格管理制定了标尺，确保工作人员的工作有章可循。

2、进一步坚持工作例会制度，加强团队交流。

开放办在进一步坚持管理教师一周一会制的基础上，于今年又建立了专业责任教师、课程辅导教师一月一会制。 在各类会议中不仅有科室负责人进行工作小结、布置工作任务，同时鼓励教师在会上积极发言，交流经验，互相学习，取长补短。

3、进一步落实激励机制，树立团队典型。

开放办定期对管理教师、专业责任教师、课程辅导教师的工作进行督促检查与评优评先，并及时公布结果，真正做到树立优秀典型，发挥典型的积极作用。

>三、认真规范教学管理，提高教学管理效果 。

20xx年开放办以教学创新为目标，以规范常规工作为基础，加强了开放教育教学与管理工作。

1、以自主学习为中心，提供周到的支持服务

①认真组织形式多样的面授教学

a、组织专业导学课

20xx年两期共组织16场专业导学课，涵盖xx个专业。由专业责任教师主讲，向学员介绍专业学习的特点及学习方法，引导学员适应网上教学手段，学员反响较好。

b、组织课程面授辅导课

对面授课的开课设节，我们采用课前深入调查、课后及时调整的办法，坚持三个原则，即公共课必开，难度较大的专业课必开，学生有强烈需求的课必开；并遵守三项制度，即有教案，有考勤，有评比。

20xx年上、下两学期共开设面授辅导课32门，共计开设课节268课时。为了保证面授辅导质量，开放办定期组织开展听课评课活动，全年共听课xx多节。

c、组织专项辅导

在对新入学的学员开展学习技能培训专项辅导的同时，开放办还组织专人对专升本学员进行英语与计算机统考的专项辅导。通过两类专项辅导，学员感到收获不少。

②加强网上资源建设与教学活动

a、抓好教师的资源建设

根据专业责任教师工作职责，每学期各专业每门课程新建资源不少于5篇。本年度，开放办组织教师集中更新了8次，更新资源共计2400余篇，基本满足了学员的网络教学资源需求。

b、认真组织网上答疑积极参加省校网上教学活动

每学期均根据省电大网上教学教研活动计划，制定了我校开放教育网上教学教研安排表。本年度，共计参加省电大实时交流116场次，发帖量达到82余条。

c、精心设计开展分校网上教学活动

由责任教师牵头，在常德电大分校平台上开展了BBS交流活动共计12场次，发帖量达到800余条。同时，非实时交互活动也大有进展，发帖量大幅上升，公开讨论区发帖达到797条，课程讨论区总发帖数已达到2695余条，回帖率均达xx0%。交互以后，均认真总结了交互教学情况。

③切实落实实践环节

a、20xx年上学期，中南大学参加毕业论文（设计）的主要为重修学生，有4人，成绩合格率达到xx0%。下学期，参加学生专科113人，本科79人，安排集中指导课12场。两期组织答辩共计2场。

b、20xx年上学期，安排电大毕业论文集中指导课20场，参加毕业论文（设计）的学生有专科145人，合格率达到96%；本科76人，成绩合格率为90%。下学期，安排集中指导课19场，参加学生专科121人，合格率98%；本科75人，合格率92%。两期共组织答辩与补答辩4场。

c、20xx年4月，参加全省电大优秀毕业论文评选活动中，成效显著。其中，法学专业学生周四军获二等奖，韩龙、杨寅生获优秀奖，皮桂香老师获得优秀指导教师称号；xx月，我们也已向省级电大报送优秀随岗实践论文9篇。

2、以教学活动为载体，加强对师生的培养与提高

A组织开展师资培训与分校内部评优活动

为进一步提升教师素质，提高教学水平，20xx年开放办先后开展了自建资源先进个人评选活动、优秀管理教师、专业责任教师及面授辅导课教师评选活动，并先后派出50余人次参加省电大或中央电大组织的研讨会与竞赛活动，取得了一定成绩。

B引导教师、学生积极参加省校竞赛活动

省校组织的各类竞赛活动，开放办大力发动师生积极参与并力争获奖。

**大专易班工作总结4**

易班工作心得

这个集体需要一种精神，这就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，积极向上的精神。我们作为学生学习的具体环境是班级，而易班是我们了解学习生活的另一重要途径，学生们可以在上面畅所欲言，聊学习，聊生活；我也会定期将一些课件照片通知上传！

一、安排专人线上管理，及时更新、采集素材

易班主题活动公布后，短时间内受到我们班学生的高度关注，活动参与度也日渐上升。为保证活动的有序开展，及时解决同学们在参与易班活动中出现的问题，学院易班工作站安排工作人员进行线上值班，采取“三及时”工作机制：及时关注问题、及时反应问题、及时解决问题。要求值班人员，将易班社区出现的问题第一时间向学院易班工作站成员反应，并同时反馈给相应辅导员，第一时间解决同学们在易班使用过程中出现的问题。

二、创新活动内容，吸引学生眼球

三、今后活动计划

1、为完善在校大学生职业发展教育课程，我院学生工作组在配备强有力师资力量对一至四年级学生进行职业发展教育课程的授课同时，拟利用易班平台，在网上开设职业发展教育类课程，通过课件展示、视频上传、自我测评等形式，完善课程体系，同时也为学生提供了更大、更广的学习的平台。

2、面临20\_级新生中家庭经济困难学生比较多的实际情况，学院学工组拟定在易班上定期发布周末兼职信息，学生可根据自身实际情况，通过网上申请、辅导员后台操作的形式，来申请兼职。

3、正值建党90周年之际，我院拟定在易班中建立网络活动团支部和党支部，将学院团建、党建工作搬上易班，利用易班平台，丰富传统团建、党建模式，易班网络活动团支部和党支部成员负责易班网络舆情的监督以及引导，把握学生最新动向，引导学生在易班上的健康成长。

易班社区是一个新型的网络社区，在班级中已经全面铺开，活动效果也很不错，但在这其中也不乏出现了一些小问题：如个别活动关注度、参与度不够高等，这些问题都有待于解决。但是我们相信，在大家共同努力下，易班工作在我班级一定能够创造奇迹。篇2：易班办公部工作总结报告

上海农林职业技术学院易班学生工作站

办公部20\_~20\_学年第一学期

期末工作总结

又是用努力与笑容翻过的一页篇章。总结这一学期，我们部门积极配合易班指导老师和站长的各项号召，丰富校园文化生活，同时，在各项活动中，也培养了干事们的团队精神及竞争意识。在认真工作的过程中，我们也及时总结经验，改正不足。

以下将这一学期的主要工作情况汇报如下：

一、定职能

我们办公部是本学期新增加的一个部门，各项职能不是特别清楚，我们第一代的领导班子集思广益，在听取易班指导老师其他部门的意见建议的同时也在努力思考，最终制定出了办公部的职能。

二、纳新

新的学年也意味着易班各部门的重组，我们办公部也积极投入到了这项工作中，认真做好纳新的准备工作。首先是在文科楼报告厅作部门介绍;接下来，是认真准备面试的各项流程，确保能够从中选出优秀的新干事;同时我们也在他们的工作中对他们进行考核，通过考核，确定了最后成员。

三、素质拓展 为增强部门干事之间的荣誉感，我部在院易班的统一安排下，10月25日在辰山植物园内举办了一次站长，部长，干事的素质拓展，一个个游戏，一次次欢声笑语，站长部长和干事之间，干事与干事之间增加了了解，四、部门参加的活动

我们部门积极参加易班组织的各项活动，并在“奔跑吧·易友”“青春飞扬·易起嘉年华”“校园好声音”等活动中表现突出。在活动前，我们部献言献策，为活动顺利举办提出了自己的想法，在活动中，我们部门出人出力，为活动的顺利完成献出自己的力量。当然，在活动中，我们锻炼的小干事们，同时，干事们在活动中也有各自的收获。

我们还有很多的不足需要去改正。接下来是我们部门的一些不足之处：

1、2、3、下一学期，我们部将会培养重点干事，在他们的努力下，把易班办公部这接力棒接下去。同时，我们部门将会尽全力服务易班三周年庆和其他各项活动。

让我们共同期待易班在易班指导老师和大家的共同努力下越办越好！有的时候干事的积极性不太高； 干事之间的交流不足，部门内搞的活动不多，导致某些情况下不够团结； 有时候在工作分配方面会出现问题，在干事的时间协调方面做的不好。篇3：华东理工大学特色易班建设工作总结

华东理工大学特色易班建设工作总结

一：我校易班建设的基本情况

（一）易班启动时间：

我校于今年二月份开始了易班建设的前期筹备工作。前期筹备工作主要包括华理易班的logo设计、标语征集、华理易班实务产品纪念产品的设计与制作、易班骨干的初步招新以及易班工作室的装修等。

（二）组织架构： 1.我校的思考：

成立华东理工大学易班建设领导小组和易班发展中心，并成立易班学生工作站，配备一名专职或兼职教师（上海海洋大学易班的专职老师编制为3个，上师大为1个专职并兼思政工作，商学院为思政办教师兼职），组成不少于30人的学生工作团队。2.易班的内部架构的介绍：

（1）易班集体平台主要分为三级平台：

（2）易班还具有公共平台：

公共平台即为论坛（bbs）功能，可以自由使用。（3）信息交流。

易班可以实现公共信息交流和私信交流两种形式。(4)易班工作站组织架构：

（三）基本数据

二．我校易班的特色工作介绍

（一）特色综述 我校在已有的网络思政教育的基础上，致力于进一步加强易班对于思政工作的平台作用，建设网上思政、心灵辅导、党团建设、校园文化的综合平台。另外，对于学生的人人网、开心网等商业网站的使用并不是完全阻断，而是充分利用易班的资源优势和权威性将学生吸引过来。利用易班强大的事务性功能，思想政治教育功能，学生互动、师生功能，文化传播功能，班级、党建、团建功能、展示评选功能、资料分享功能、职能部门与学生互动功能、网上网下互动功能、网络舆情监督功能等诸多功能真真正正的吸引大家，让大家爱上易班。

（二）具体特色工作 1.班级攀升计划跟踪报道: 我校本学期开展了“班级攀升计划”，旨在提升班级学风，加强学风班风建设。这一活动通过我校易班这一平台得到了很大的宣传作用，易班上不仅展示了各班的班级攀升计划，同时还举行了在线投票的评选活动。推动了“班级攀升计划”的进一步实行，得到了广大师生的密切关注，真正实现了当初的目标——“班级攀升”。周年校庆及“爱校荣校”教育： 今年是华东理工大学60周年校庆。华理易班成为校庆相关事宜的一个很好的公布和宣传平台。让广大华理学子对校庆有了一个更具体的认识，能积极参与到我校的校庆活动。例如“感动身边的小故事”征集、“华理60周年校庆征文比赛”等等，并获得了圆满的成功。借60周年校庆活动，加强对同学们的“爱校荣校”教育，加强同学们对学校的认同感和归属感，以及同学们之间的向心力。

三．我校易班建设的代表性照片篇4：易班建设总结 大二上 易班建设总结

易班开展到现在已有一近年的时间，从刚开始同学们的不闻不问到现在有了很可观的起色，易班还是不同于人人，开心的网络形式，它更加注重班级的文化建设。一个优秀的班级需要一个好的领导者，在我们辅导员的带领下，让同学们逐渐有意识一起来经营属于我们自己的易班。

这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，积极向上的精神。而这种精神从何而来？它来源于辅导员坚持不懈的思想教育工作和班级文化建设。学生学习生活的具体环境就是班级，易班是我们了解学习生活的另一重要途径，学生可以在上面畅所欲言，聊学习、谈生活：班长和团支书也会定期将一些课件通知上传。

一、文化建设：易班给我们提供了一个很好的平台，让同学们展示自我。我们所期望的易班是具有班级的特色，不随大流。因此文化建设首先会督促同学及时将自己的一些心得体会展示在易班上，供大家欣赏。为了帮助同学们养成良好的行为习惯，学会做人、学会学习，我们班委制定了一些规章制度来帮助和监督学生的行为。如奖学金评定表标准细则等方面让学生自己对自己在学业和同学相处等方面提出更高要求。让学生明白该做什么、该怎样做，从而帮助他们养成良好的行为习惯。

二 思想建设：思想是班级文化的核心和灵魂。良好的班级氛围才能带动整个班级进步，一个好的班级，必然有一股积极向上的精神在鼓舞和鞭策学生为班级服务，把班级建设好的。一个班级有了自己的思想的话，那么这个班级就有了蓬勃的生命力，就有了自己的形象，这一种文化就是一种精神，它看不到，但又无处不在，每时每刻影响着每一个学生和老师。

三 资源整合及使用情况：在老师的督促下，班委都会将一些重要信息都发布在易班上，如奖学金的评定，各类活动讲座的安排。逐渐将通知从飞信的形式转到易班上来，关于各信息的发布主要还是通过易班负责人，欠缺的是其余同学发布的话题则较少。

易班建设在有条不紊的进行中，有很多还需要改进的地方，不论是易班的布置还是思想的创建，都离不开同学们参与。只有集思广益，充分发挥他们的想象

力和创造力，激发他们用自己的智慧和双手来创设有特色的易班文化环境，才能使这一项工作得到实施和发展。

10（3）篇5：广西师范学院初等教育学院易班工作站易班工作机构建设情况

初等教育学院易班工作站易班工作机构建设情况

工作团队的建设

常委：

站长：何琴

副站长：韦土韵 王磊 郑曾祯 常委主要负责与指导老师对接，统筹跟进个部门的工作 秘书处： 秘书长：邓东霞

副秘书长：李名凤 梁和艳

秘书处主要负责工作站经费、文档、会议考勤、记录工作 活动运营部：

主管：杨亚君

副主管：王菲凤

**大专易班工作总结5**

20xx年，在学校、学院党政的领导下，在党委学工部、校团委的指导下，外国语学院本着严谨认真的工作态度，求实创新的工作作风，以思想政治教育为先导，以提高学生综合素质为目标，积极探索学生工作新模式、新方法，求真务实，锐意进取，在学生工作管理方面取得一些成绩。

>一、思想政治教育

以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，努力做好大学生思想政治教育工作。首先，按照学校党校关于入党积极分子、学生党员的培养、教育和发展的相关要求，大力加强学生党建工作，全年505人参加党校学习并顺利结业，共发展102位同志加入中国\_。注重党员的后期教育，充分发挥党支部的核心作用和党员的先锋模范作用，真正成为保持学校安全稳定、维护正常教学秩序的依靠力量。

其次，利用周末讲评、主题班会、团组织生活、党课培训、座谈等形式，认真组织开展政治理论学习。在党的十八大召开期间，举行“与信仰对话：中国\_党代会常识解读”知识讲座，认真学习党的十八大精神。

第三，开展爱国主义教育，为纪念“”事变81周年，举行“勿忘国耻,强我中华”座谈会，引导学生理性爱国，确保学校和学生学习生活稳定，促进各方面的工作的开展。

>二、常规管理

1.落实了安全责任制度，高度重视学生安全教育。利用板报、主题班会等形式对学生进行安全教育和安全稳定工作。辅导员深入学生课堂，寝室，与学生沟通交流，严格落实学校党委学工部关于清理学生校外租房的工作部署，认真清理、教育并纠正学生校外租房行为。

2.开展形式多样，内容丰富的寝室文化建设活动，努力营造一个温馨健康的学习和生活环境。清理并纠正学生在寝室内违规使用电器的行为，学生“星级宿舍”和卫生合格寝室达到高水平，3幢509寝室等22间寝室被评为三星级文明寝室。

3．第二课堂活动丰富多彩，极大地丰富学生的课余生活，也为学生提高综合素质搭建了很好的平台。先后举办“情动绵师歌唱比赛”，“爱是永恒”毕业晚会，“SHOW ME”才艺展示大赛，传统项目“师生篮球赛”，德语系“未来之梦”文艺晚会，“华丽的蜕变”——礼仪风采大赛，20xx冬季乒羽比赛、“我的90我的YOUNG”等文体活动。积极组织参加学校第十届大学生运动会，9人次获得运动会比赛单项名次，同时荣获绵阳师范学院第十届大学生运动会广播体操一等奖和绵阳师范学院第十届大学生运动会田径比赛体育道德风尚奖。

4.加强学生干部队伍建设，外国语学院团总支、学生分会在校团委和学工部、学生科的指导下，积极大胆开展工作。完成了团总支、学生分会的换届工作。积极组织学生干部参加校团委组织的“青年马克思主义”团学干部的培训，发挥共青团密切联系青年学生的特点，深入生活，深入实际，密切关注学生的思想动态，帮助他们正确的看待和解决学习、生活和就业中的困难与疑惑，为促进和谐校园建设作出积极的努力。各部门积极组织和开展了形式多样的活动。

>三、学风建设

外国语学院制定了详细的学风建设计划、全面实施检查和考核制度；学生课堂出勤率高，考试之前，认真开展考风考纪宣传教育；建立早自习和晚自习机制，早晚自习、上课出勤率达到99%以上。本年度学风建设工作成绩显著，受学校表彰为“学风建设先进集体”。20xx级5班、9班、17班、20xx级1班被评为校级先进班集体，20xx级6班被评为学风优良班级，294名同学获得学校“三好学生”等表彰。大力支持学生考研，组织3场考研经验交流会和考研宣传讲座，效果明显。

为展示外国语学院专业特色，学院先后举办“PPT课件大赛”，第二届“中西文化知多少”知识竞答赛，CCTV杯大学生英语演讲比赛，全国高师学生英语教师职业技能大赛等专业技能竞赛。

>四、心理健康教育

制定了外国语学院大学生心理健康教育实施方案，成立外国语学院大学生心理健康教育工作领导小组，明确小组成员主要工作职责；指派既有学生工作经验又有专业知识的老师负责学生心理健康的宣传教育以及心理知识培训工作、疏导、心理危机事件干预及上报工作，成效显著。

>五、学生资助工作

认真开展贫困学生认定和复核工作，及时准确传达各项资助政策。在评定各类奖、助学金工作中做到公开、公正、公平，严格按照政策要求执行。评定专业奖学金近40万元，国家奖助学金160多万元，工作中做到规范、到位，达到0投诉。贫困生帮扶工作及时到位，积极联系社会力量，帮扶贫困学生。

>六、学生工作队伍建设。

1.积极开展辅导员工作交流和学习沟通。充分发挥了辅导员、班主任在学习指导、学风建设、科技文体活动和班级建设等工作中的重要作用

2.规范辅导员队伍的建设与管理工作，坚持实施辅导员“三深入”（深入学生宿舍，深入学生教室，深入学生活动）和“两日志”（辅导员工作日志、辅导员学生谈话日志）工作制度；开展谈心活动，随时和特殊学生谈话，掌握学生思想动态。强化了辅导员队伍的教育和管理，促进了工作积极性和主动性。

>七、就业工作

1.一是坚持“工作权威性”，积极贯彻学校就业工作“一把手”原则；二是坚持工作的“群众性”，落实全员参与的体制机制；三是坚持工作的“质量性”，改变“摊派式，诱导式”就业工作方法，积极鼓励“自主、自愿和拔高”性就业，全面促进大学生就业的质量与规格；

2.加强对毕业生的就业创业教育，改变就业观念，鼓励、引导毕业生到西部、基层和国家需要的地方就业，鼓励和支持毕业生自主创业。

20xx年以来，外国语学院学生工作在各级领导的关心和指导下，认真开展各项工作，努力完成各级领导和部门交办的工作，虽然取得了一定的成绩，但我们也发现工作中存在的一些不足之处。

一是学风建设方面还有差距，少数学生思想懈怠，学习动力不足，学习积极性不高，不够认真刻苦，仅上学期就有110人次补考或重修。

二是学生基础文明建设工作和纪律监督保障工作抓的还不够严、细，致使个别同学出现基础文明素养低、日常行为不规范、言谈举止不文明，出现宿舍脏乱差、夜不归宿、学习成绩急剧下滑等不良现象。

三是部分学生干部工作积极性不高，缺乏大局意识、团结意识和主动意识，工作方法简单，自我约束力差，群众威信低，不能很好地处理好学习与工作的关系，难以发挥带动作用。

四是学生工作干部（辅导员）陷入忙碌的日常管理、应对各级工作任务的不良状态，缺少和同学深入细致的交流和思想教育，对违纪同学谈话、处理的不够及时。个别同志的工作做的不深入、不细致，全方位育人气氛不够浓厚。

在以后的工作中，我们将继续、创造性地并重点做好以下工作：

1.继续加强学生思想政治教育工作。

2.坚持不懈地抓好学风建设，开展“读书节”等活动，并形成传统活动。做好学生考研动员，形成长效的激励机制。

3.以文明校园和星级宿舍建设为契机，抓好学生常规管理和文明行为养成教育。

4.做好团学组织建设和学生党建工作，在学生中形成“争先进，学先进，赶先进”的氛围，发挥先进学生的模范带头作用。

5.进一步完善学生工作制度，加强学工干部队伍建设。使学生工作科学化、制度化，强化法制意识，依法进行管理。

**大专易班工作总结6**

易辍生帮扶工作总结

总结这一年我校认真贯彻落实《义务教育法》和《未成年人保护法》等法律法规，全面实施素质教育，坚持以人为本，面向全体学生，着力教育和帮扶“易辍生”，使其得到了转化。切实有效地控制我校学生辍学。

一、制度健全，职责明确

结合我校实际，根据上级有关文件要求，在原有的“学困生”、“易辍生”档案建立的基础上。进一步强化机制，建立健全有效的教育和帮扶易辍生帮扶计划和措施，并将措施落实到位。

认真排查“易辍生”现状，按家庭原因、学习原因、经济原因等易辍状况排查分类，建立个人档案。对已确认的“易辍生”，分类组织安排结对帮扶，实行承包责任制，行政人员包班级，班主任、任课教师包人头。做到明确转化目标，责任落实到人。

对于“易辍生”的转化工作，各班级实行跟踪调查反馈制度，建立“易辍生”转化情况记载簿，建立易辍生流程管理记录，对其在家庭、社会、学校的成长过程进行跟踪调查，及时鼓励与引导，扬长避短，防微杜渐。

二、方法多样，活动广泛

在转化“易辍生”工作中，帮扶教师注重方法，开展形式多样的教育教学活动和家访跟踪活动，开展阳光救助活动，给予精神和生活上的帮助。教师真心爱护易辍生，与其交朋友。充分尊重“易辍生”的人格，坚持多鼓励、多正面引导，切忌歧视、放弃。对易辍生、教师要做到不放弃。立足于“帮”，着眼于“鼓”，着手于“访”，建立融洽、民主的师生关系，消除了“易辍生”的自卑心理或厌学心理。

（一）开展阳光救助，重视心理疏导

在帮扶易辍生的过程中，对于家庭困难的学生，我们定期开展了阳光救助活动，号召全校师生给予最大的帮助和关怀。对于由于父母离异、农民工子女或是留守儿童而产生易辍的学生，我们给予生活上的照顾，精神上的鼓励，心理上的疏导。经常和家长积极沟通，取得了家长的配合。

（二）因材施教，分层次教学

在转化由于学习困顿而产生的“易辍生”中，教师更新了传统的教学观念和方法，在备、上、批、辅、考等方面降低了难度。做到分层教学，因材施教。用生动灵活的教育教学方法吸引“易辍生”，在教学的各个环节坚持“四个优先”，即“优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬”，特殊照顾“易辍生”，并根据需要经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高“易辍生”学习兴趣和成绩。

（三）增强班集体凝聚力，开展学生互助活动。

良好的班集体，和谐的学习环境，往往对“易辍生”能产生较大的吸引力。各班级要以建立良好的班集体为突破口，通过建立一些帮扶对子和帮扶小组，努力形成学生之间亲密无间、相互帮扶、取长补短的良好氛围，减轻“易辍生”的心理压力，确保“易辍生”能得到及时而真诚的帮助，使他们能不同层次，不同程度地得到提高，获得成功，不断增强自信。

（四）发现闪光点，让易辍生尝试成功的喜悦。

在转化易辍生工作中，教师要善于寻找“易辍生”身上的闪光点，坚持多一点爱心，多一点鼓励，多一点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流。让“易辍生”从中获得积极的情绪体验，使易辍生深信学校的温暖，班集体的温暖，尝试成功的喜悦，感受被关注的热情。让更多的“易辍生”得到真正的转化。学期末，对“易辍生”转变较大的，学校或班级予以表彰。

三、总结交流，评比考核。

学校在学期末召开教育和转化“易辍生”的交流会，及时掌握各班级教育对象的动态，研究教育手段和方法，做细帮扶工作，并在此基础上不断总结帮扶经验，及时交流推广，将易辍生转化工作纳入教师考核方案中，与班主任的考核挂钩，与教师的评优和职称评定挂钩，对转化“易辍生”工作实绩突出的教师进行表彰奖励，对转化成效差、辍学率高的班级实行一票否决制，切实保证教育和转化易辍生工作落到实处，收到实效。

易辍生帮扶工作总结

绿园区双丰小学

20\_年12月

**大专易班工作总结7**

易班建设工作总结

一、易班建设基本情况

20\_年6月，闽西职业技术学院正式纳入福建省“易班”推广与建设第二批高校试点单位。学院领导高度重视易班建设工作，根据教育部办公厅、国家网信办秘书局《“易班”推广行动计划和中国大学生在线引领工程实施方案（20\_-20\_）》（教思政厅函〔20\_〕42号）文件精神，为贯彻落实中央网信办、教育部“易班”建设会议精神，落实我省作为全国高校“易班”推广首批试点省的工作任务和要求，多次召开易班工作会议，成立了易班建设工作领导小组、组建了易班发展中心和易班工作站等组织机构，负责易班的管理运行工作，同时设立专项经费以保障易班工作的顺利开展。

学院易班建设工作以立德树人为根本，以服务学生成长成才需求为出发点，以提升学院网络思想政治教育科学化水平为重点，努力利用网络新媒体开创信息时代育人工作新局面。

二、易班工作站组织概况

易班工作站自20\_年10月正式成立，通过自荐和学院推荐的方式，工作站现共有15名正式工作人员。设站长1名、副站长2名，具体负责工作站各项活动的开展。同时，在各系部设立易班工作分站（以下简称分站），在工作站的统一指导下，根据各学院实际情况独立开展活动。

工作站根据工作职能下设秘书部、站务部、技术部三个部门：秘书组主要负责工作站人事、财务、策划及会务等管理工作；站务组主要负责工作站活动开展、联络沟通及舆情监控等易班线上活动；技术组主要负责工作站技术支持、技能培训、宣传品制作和活动记录与报道等工作。现阶段，各小组设组长一名，组员若干共同开展工作。

三、易班活动概述

截止20\_年12月底，我院易班现有好友3485人，已通过校方认证师生注册用户2775人，位居我省第二批试点30所院校前列（暂居第六）。我院易班下属机构群15个，公共号23个，公共群169个。发送通知10条，发布公告15条，校园活动39条，特色应用13条，创建发布轻应用5个，发布话题112条。

学校易班校本化内容建设情况：

1、10月12日举行了易班建设工作启动仪式。

2、10月12日召开了覆盖全校辅导员的专题培训会议。

3、10月19日举行了20

14、20\_级易班班长培训会议。

4、10月下旬各易班班长召开了班级易班操作培训会议，全面推动我校易班建设工作。

5、10月份实现了我校校园网与易班平台的教育资源共享，学校职能部门可以利用“易班”服务大学生，全面提升服务水平，做到管理育人；学生通过易班可以便捷查询校园网中教务系统内的课程表、学习成绩，素质系统里的奖学金评定、素质证书内容，就业招聘信息、心理健康网、红土在线教育平台等内容。

6、11月10-13日参加20\_年全国共建高校易班工作负责人学习交流活动，前往厦门大学、福建农林大学学习交流易班建设推广经验。

7、11月份组织动员全校师生注册认证易班用户。

8、12月份开展“我的易班，我做主”闽西职业技术学院易班LOGO设计大赛。各系部共提交参赛作品50幅，决出10幅作品进入决赛。一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖4名。

9、12月10日召开易班工作站学生干部交流会，就易班工作站具体运营情况展开讨论。

10、12月10日召开各系部易班工作负责人第一次研讨会，旨在探讨易班建设推广方案。

11、12月底开展【易起跨年 新年寄语】“Goodbye 20\_ & Hello 20\_”闽院易班双蛋狂欢抢楼活动。

12、及时更新学校新闻动态、校园资讯、发送通知公告，不断完善模块内容建设。

四、经验及展望

在将近一个学期的建设中，工作站在推广过程中碰到不少疑惑和困难，在全体成员的共同努力下逐一克服，但仍存在很大不足。

1、加强宣传力度

在本阶段的工作过程中，主要依托线上宣传，比较不接地气，很多师生对易班还是一知半解，参与度不高；后期应该融合线上线下宣传，悬挂横幅、张贴海报和分发传单等传统线下宣传对于易班活动的前期宣传还是很有必要的。随着易班的发展和被师生的认可，在师生间建立起了一定的影响力后，我们可以逐渐将宣传重点从线下转移到线上。在活动开始前充分调研，利用易班平台进行有针对性的宣传。争取充分利用新版易班中的校级平台，打造我校网络宣传第一平台。

2、注重内容建设

现在我校易班处于发展初期，应该注重学校易班平台的内容模块建设，抓住广大师生的兴趣点，真正做到为广大师生服务，才能提高用户粘着度，长久维持同学们的积极性。避免没有太多内涵的“水帖”。因此在今后的易班建设中，我们将联合各分站打造有自己专业特色的网络班级。同时，在易班公共平台上也将结合我校优势专业、优势项目打造有闽院特色的班级。

3、完善管理制度

在易班发展中心和《闽西职业技术学院易班工作站章程》的指导下，工作站建立了各项管理制度，但执行过程中遇到了一些问题。比如由于各系部的时间安排以及分站管理体制不一，分站站长的例会制度就没有很好的执行，值班同学不固定，偶现值班时同学不知道做什么的情况；由于信息沟通不及时，导致部分系部无法按时参加工作站组织的活动，从而使活动整体日程拖后等。

在今后的工作中，我们将完善管理制度，及时将会议资料、活动信息公布出来。安排专人负责联络与信息反馈，及时通过短信、邮箱、易班等对同学和各系部上报的意见建议进行汇总和回复。制定更加详细的值班制度，明确值班流程，完善值班记录表等，让值班同学切实了解到自己的工作职能。努力吸取经验教训，完善各种管理制度，使工作站向一个更加成熟的学生组织迈进。

下学期我们将努力团结全校各方力量形成合力共同建设易班，相信在全院师生的共同努力下，我校易班建设将迈上一个新的台阶。

**大专易班工作总结8**

1.一是坚持“工作权威性”，积极贯彻学校就业工作“一把手”原则；二是坚持工作的“群众性”，落实全员参与的体制机制；三是坚持工作的“质量性”，改变“摊派式，诱导式”就业工作方法，积极鼓励“自主、自愿和拔高”性就业，全面促进大学生就业的质量与规格；

2.加强对毕业生的就业创业教育，改变就业观念，鼓励、引导毕业生到西部、基层和国家需要的地方就业，鼓励和支持毕业生自主创业。

20xx年以来，外国语学院学生工作在各级领导的关心和指导下，认真开展各项工作，努力完成各级领导和部门交办的工作，虽然取得了一定的成绩，但我们也发现工作中存在的一些不足之处。

一是学风建设方面还有差距，少数学生思想懈怠，学习动力不足，学习积极性不高，不够认真刻苦，仅上学期就有110人次补考或重修。

二是学生基础文明建设工作和纪律监督保障工作抓的还不够严、细，致使个别同学出现基础文明素养低、日常行为不规范、言谈举止不文明，出现宿舍脏乱差、夜不归宿、学习成绩急剧下滑等不良现象。

三是部分学生干部工作积极性不高，缺乏大局意识、团结意识和主动意识，工作方法简单，自我约束力差，群众威信低，不能很好地处理好学习与工作的关系，难以发挥带动作用。

四是学生工作干部（辅导员）陷入忙碌的日常管理、应对各级工作任务的不良状态，缺少和同学深入细致的交流和思想教育，对违纪同学谈话、处理的不够及时。个别同志的工作做的不深入、不细致，全方位育人气氛不够浓厚。

在以后的工作中，我们将继续、创造性地并重点做好以下工作：

1.继续加强学生思想政治教育工作。

2.坚持不懈地抓好学风建设，开展“读书节”等活动，并形成传统活动。做好学生考研动员，形成长效的激励机制。

3.以文明校园和星级宿舍建设为契机，抓好学生常规管理和文明行为养成教育。

4.做好团学组织建设和学生党建工作，在学生中形成“争先进，学先进，赶先进”的氛围，发挥先进学生的模范带头作用。

5.进一步完善学生工作制度，加强学工干部队伍建设。使学生工作科学化、制度化，强化法制意识，依法进行管理。

学院以“卓越化、国际化、个性化”为育人理念，以“依托优势学科，开展大类培养，贯通本硕教育”为培养模式，为实现人才培养理念和目标，首先必须建立良好的学风。

**大专易班工作总结9**

加强日常安全管理是创造良好学习氛围、生活和学习环境必要条件和有力保障，为了切实把学校有关安全教育工作的指导精神落到实处，培训部坚持学生安全管理工作“安全第一、预防为主”的方针，结合本部门实际，采取有效措施，以宿舍安全文明管理为重点，扎实开展日常管理工作。根据学院安排，晚9：00－11：00安排老师夜间值班，组织部门负责人、班主任会同学生干部进行定期、不定期检查，加强早操、晚自修和宿舍卫生检查，班主任、学生干部能经常深入学生宿舍，加强检查、交流。学生干部在部门负责人、班主任的统一领导下成立了纪律检查小组，形成了每周定期查起床、查就寝、查晚自习、查卫生、、查外出情况、查安全隐患等行之有效的检查制度，做到了有问题及时发现、及时处理。通过我们持之以恒的工作，今年上半年继续教育学院没有发生重大事故，宿舍安全有了保障，学生自我管理意识、防范意识增强，学生安全管理工作效果明显。

**大专易班工作总结10**

易班20\_年总结

易班开展至今，在学校各领导主任以及易班团队成员的共同努力下，易班在20\_年取得了不小的进步。在一整年里，易班相继举办了大大小小的活动，线上线下，通过不同的形式宣传，推广易班。

一、年度工作概况

（一）新生入驻

20\_年9月迎来了新一批的大一新生，在学校老师与同学的配合下，根据后台统计，我校13届新生的易班注册率高达到了100%。这次新生认证率也同样达到了令人满意的程度，但仍然有同学对于易班的认知使用度还不算太高，所以易班在宣传方面仍有进步的空间。当然这次的数值只是一个对今年的评定，但同样表达了对易班及其工作站的一种肯定。望明年能够再接再厉。

（二）活动近况

易班工作站成形不过短短两年，相比去年来说。在活动举办以及安排方面都有了显著的提高。在今年工作站供举办了将近30多个活动，例如： 线上活动——5月中旬的“海湾之星我最high；”6月18日的“一人易言，中国梦”；10月中旬举办的问答竞赛“绿色生活”等。有线上活动当然也有线下活动。在举办过的线下活动中，5月15日的“感恩母亲节”、6月18日的“人气社团”以及同一天的“社团艺术节”等，都为人津津乐道。

易班工作站在进步着，同样所策划的活动也越加的备受关注。

（三）站内人员

在9月7日易班工作招新，在同学的踊跃报名下。易班工作站也融入了“新星元素”。譬如： 宣传部——； 网页部——； 策划部——； 记者团——。

负责易班工作站整个团体的是站长，副站长。总计19人。17名新生也会在两位站长的带领下“越战越勇”。

二、各项事宜

（一）宣传及参与度

活动的举办之后带来的“蝴蝶效应”往往都是看前期所付出的宣传效果，而判定一次活动的热度就要看学生的看法及参与度。当然宣传效果与参与度是成正比的，一个宣传效果好的活动往往能够给在举办前就带来了良好的效应、达到预热的效果。

易班在今年所举办的各项活动中也有学生参与度达到良好的满意成绩，如“感恩母亲节”、5月下旬的“心理健康月”、5月20日的“红歌会竞猜”、“社团艺术节”等多项活动学生的参与度处于可观的范围。其中“迎新活动”参与度相当的高，本活动通过志愿者为各大一新生介绍我校的环境、近况等相关内容、同时也发放小传单向新生介绍易班，了解易班。

有优必有不足点，而在宣传方面真的有待加强，宣传手段不过硬，比较简单，很难完全普及，然而宣传方面也将会是我们易班工作站努力的方向。有不足就完善，有优就保持。

三、易班规划

随着时间推进，来年的钟声也快要敲响了，在新的一年里，易班工作室也同样要有的新气象。无论是从易班这一网络设备还是到具体活动的安排策划，都应有所改变。

其一，是对易班这一“工具”的使用度。想必如今，都对QQ、人人、陌陌等社区交友工具有着充分的了解，并都在广泛的使用或者已成为一种习惯。而“易班”的出现，需要时间去认可、去认知、去实践。为了能方便同学们更能了解“易班”，我们可以通过对其他类似工具进行对比，突出“易班”的优点，以及它的实用性。因为我们作为工作站的成员更了解，“易班”其中的“奥秘”。

其二，是活动的举办。在今年，也有少数因为宣传不给力，而导致最后的活动成果也不尽人意。其主要根本就是在于得到信息的同学很少，有很多同学对于活动举办反而是一问三不知，可见并不是有了宣传就一定有人会知道，而这个时候往往就需要站内人员的相互合作，在自己的班级里或者委托领导帮助一起宣传；或者以传单的方式将易班将要举办的活动或动向分发给同学，让他们心里也有个印象。但有了好的宣传也要有“明码实价”的活动内容，如果缺乏新意、粗制滥造，即使是很普通的设计，但用心去举办也同样能让同学们明白整个活动的心意、涵意。

易班未来的路还很长，所以发展的空间还很大。加强宣传手段，提升易班的熟识度，以及工作站的整体进步，都是未来我们的工作的必经之路。

**大专易班工作总结11**

在制度建设方面，我们重点抓班主任深入学生制度、理论学习制度、例会制度、与企业、学生家长定期联系制度，这些制度的制定和执行使我们的学生工作真正深入到学生中间，能及时倾听学生的呼声，了解社会对学生培养的要求，使我们的学生工作有了深厚的群众基础，增强了学生工作的针对性；坚持部门组织学生干部竞聘制度，学生干部任前公示制度，学生干部考核制度；坚持严格的课堂考勤制度，晚自习检查制度，寝室长管理制度，周日晚点名制度，班会例会制度等等。没有规矩，不成方圆，这些制度的制定和执行，使学生工作的开展步入了制度的框架，为规范化管理打下了坚实的基础。

学生干部是学生中的骨干，建设一支精干高效的学生干部队伍，就抓住了学生的主流。为此，在学生日常管理中，我们注意做好学生干部的选拔、培养使用工作，加大了对学生骨干队伍的选拔、培养、考核、监督力度。在选拔的过程中实行公开选拔、公平竞争、择优上岗，让学生在学习阶段就体验竞争、参与竞争，在公平竞争中寻求机遇、得到锻炼、健康成长。过去的半年中，我们充实调整了学生干部队伍，撤换不合格学生干部5人，并将寝室长纳入学生干部管理，取得了很好的效果。

**大专易班工作总结12**

1.积极开展辅导员工作交流和学习沟通。充分发挥了辅导员、班主任在学习指导、学风建设、科技文体活动和班级建设等工作中的重要作用

2.规范辅导员队伍的建设与管理工作，坚持实施辅导员“三深入”（深入学生宿舍，深入学生教室，深入学生活动）和“两日志”（辅导员工作日志、辅导员学生谈话日志）工作制度；开展谈心活动，随时和特殊学生谈话，掌握学生思想动态。强化了辅导员队伍的教育和管理，促进了工作积极性和主动性。

**大专易班工作总结13**

工作总结

时间易逝，转眼之间大一生活即将过去，这一年时间留下了年欢乐与苦恼悲伤，然而从中辛酸苦辣唯有自己体会，但是并不后悔，现在就自己的大学生活与学习做出总结，希望对班级有所建议。

个人建议：

（一）辅导员是一个班级的领导者，是一个班级的核心，因此辅导员的工作关乎整个班级是否能够很好的发展，当然辅导员要想很好管理班级必须与学生搞好关系，应为学生是整个班级的组成部分。二者关系很重要。

(二)班委是一个班级的重要因素，班委如何发挥自己的权利承担自己的责任非常重要，当然班委内部必须团结，只有以自身的行动带动学生才是最有感染力的，所以无论班级大小事班委都应该起到带头作用，以身作则，不可抱怨。

(三)大学生最主要的目的是学习，因此一切都要以学习为主，很多人错误的认为大学只是自己轻松娱乐的场合，其实如果大学努力学习，其压力并不亚于高三时的氛围，学习自主是大学培养人的方法却被学生错误的理解，所以老师与班委应该时时刻刻关注学生的思想动态。

（四）大学虽以学习为主，但同样以活动为辅，我作为组织委员活动中的价值体现得相对较多一些，当然组织能力要求也是很高的，而活动的目地不仅仅是让学生开心一下而是要他们从中学习到什么，必须弄清楚次活动的意义，当然我们物流管理班每个人都很优秀，例如运动会中取得第一名的优异成绩。

（五）大一时我们生活在南校区，很多设备不完善，学生也受了很多苦，但是宝剑锋从磨砺出，梅花香字苦寒来。在辅导员和同学不懈努力之下，学生斗志昂扬，不怕困难把艰苦奋斗的精神大大发扬，这是值得鼓励的，更是值得以后学生学习的。

以上五点是我对大一生活中的几点总结，希望对班级有所贡献，但是事事皆不易，在实施工作中总有一些不如意的地方，例如在宣布事情的时候没人回应，在需要同学帮助的时候没人应答，在老师面前为学生争取利益的时候不被老师与学生理解，在办自己的工作没有时间与同学交流而被疏远等等。心里刻虽苦但必须把自己的事办好，这是自己的责任。这仅仅是自己的一些不良情绪，尽管曾经想放弃，但是我不能，因为如大家所说，同学已经习惯了我，不管对我的事是否有满意，我都应该去做，做到我能够做到的，做不到的尽力去做，阳关总在风雨后，会有希望。

我的工作不是只有不如意，他给了我许多无形的财富，他锻炼了我的勇气，他提高了我的应变能力与组织能力，他更告诉了我如何去实现自己的责任与义务等，我会好好珍惜此次机会，借此机会我得感谢老师和同学的信任。我会在以后的工作正更加努力，做好自己的事，实现自己的梦想。

未来计划：1：还有一个月的时间大一生活就告一段落，所以我想学习上我会好好复习，更会与学习委员好好合作提高班级学习氛围，争取达到每人在期末都不挂课。2：在这段时间活动会减少，办事我会时时刻刻关注学生的思想动态，尽量让学生在这段时间减少心理压

力，以平常心对待考试3：我会主动与辅导员沟通看是否能够为班级多做贡献，多进自己的一份力，更会及时学出工作报告，以便辅导员了解班级情况，及时解决。

法律与经济系物流管理班20\_年5月20日张素娟

**大专易班工作总结14**

易班工作心得

易班开展已经有半年多了，从我们的不闻不问，到现在已经有了可观的起色。它不同于人人，微博，开心等网络的形式。它更加注重班级的文化建设，一个优秀的班级需要一个好的领导者，在我们辅导员的领导下，我们逐渐有意识一起来经营属于我们自己的易班。

这个集体需要一种精神，这就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，积极向上的精神。我们作为学生学习的具体环境是班级，而易班是我们了解学习生活的另一重要途径，学生们可以在上面畅所欲言，聊学习，聊生活；我也会定期将一些课件照片通知上传！

一、安排专人线上管理，及时更新、采集素材

易班主题活动公布后，短时间内受到我们班学生的高度关注，活动参与度也日渐上升。为保证活动的有序开展，及时解决同学们在参与易班活动中出现的问题，学院易班工作站安排工作人员进行线上值班，采取“三及时”工作机制：及时关注问题、及时反应问题、及时解决问题。要求值班人员，将易班社区出现的问题第一时间向学院易班工作站成员反应，并同时反馈给相应辅导员，第一时间解决同学们在易班使用过程中出现的问题。

针对活动参与度高、参与时间集中的问题，学院易班工作站采取及时、分流的工作机制，来安排同学们发布博文、图片等；与此同时，由工作站成员临时担任信息采集员，针对同学们发布在易班社区内的博文、图片，第一时间按照班级、类别进行整理、归档。

二、创新活动内容，吸引学生眼球

通过在易班上举办活动，有时候面临着“无经验可循”的棘手问题，我们采取借鉴与创新并举的思路进行活动策划。参照易班社区其他高校、其他班级的活动内容，结合我校学生实际情况，开展了以“祖国山河美”“易拍”—我爱交院、“博客大行动”等活动内容。活动既切合当前热点，又结合过年主题，深入学生生活，引导学生在生活中发现美、感恩生活等意识，大大提高了学生的社会责任意识、家庭责任意识。学生通过手中的相机，捕捉生活中的精彩瞬间；通过手机和博客向父母表达爱；通过博文来表达对生活的感悟……通过学生喜爱的方式来达到教化育人的效果，深受学生欢迎。与此同时，我们不仅开通了辅导员博客、班导师博客，还呼吁其他班级的班长开通博客，邀请学院院友结合自己的实际，为在校学生写一篇博文；此外，还将学生会、社团引入易班，为学生提供便民贴士、生活小贴士等，这些都受到同学们的喜爱与欢迎。

三、今后活动计划

1、为完善在校大学生职业发展教育课程，我院学生工作组在配备强有力师资力量对一至四年级学生进行职业发展教育课程的授课同时，拟利用易班平台，在网上开设职业发展教育类课程，通过课件展示、视频上传、自我测评等形式，完善课程体系，同时也为学生提供了更大、更广的学习的平台。

2、面临20\_级新生中家庭经济困难学生比较多的实际情况，学院学工组拟定在易班上定期发布周末兼职信息，学生可根据自身实际情况，通过网上申请、辅导员后台操作的形式，来申请兼职。

3、正值建党90周年之际，我院拟定在易班中建立网络活动团支部和党支部，将学院团建、党建工作搬上易班，利用易班平台，丰富传统团建、党建模式，易班网络活动团支部和党支部成员负责易班网络舆情的监督以及引导，把握学生最新动向，引导学生在易班上的健康成长。

易班社区是一个新型的网络社区，在班级中已经全面铺开，活动效果也很不错，但在这其中也不乏出现了一些小问题：如个别活动关注度、参与度不够高等，这些问题都有待于解决。但是我们相信，在大家共同努力下，易班工作在我班级一定能够创造奇迹。

**大专易班工作总结15**

20xx年是非常值得我们庆贺和回顾的一年，可以说，20xx是我们体育学院历史上不平凡的一年，也是我院经受考验树立院史丰碑的一年。我们总结历史经验，学习贯彻“三个代表”重要思想，为我们的工作提出了明确、根本的要求和目标，为我院的建设和发展增添了浓厚的一笔。

体育学院的老师们自己一方面注重加强政治学习，努力提高政治觉悟和思想水平，把握正确的政治方向，另一方面忠于职守，勤奋工作，努力完成各项工作任务，力争用自己的实际工作去实践“三个代表”重要思想。

>一、本科教学工作水平评估工作

从20xx年9月5日至20xx年12月19日，我们体育学院与全校师生投入了一场关系到河北师范大学前途和命运的没有硝烟的重大战役—本科教学工作水平评估工作。这是我校建校一百年来接受的教育部对我校最全面、最重要的一次评估工作。在这次重要的战役中，全院师生表现出了空前的凝聚力和战斗力，充分体现出了体育人不畏困难、奋力争先的可贵精神。在历时一年零三个多月的465个日日夜夜中，繁重的工作让我们身心疲惫，但是，我们的教职工只有发奋而没有牢骚。全体师生招之即来，来之能战，战之能胜，出色的完成了各项准备工作。我们可以毫不夸张的说，体育学院的师生是一支打不垮、拖不烂的特别能战斗的队伍。

评估工作开始进行了周密的安排：

>（一）、认真学习，提高认识

据学校本科教学评估工作的精神，我院高度重视，结合我院教学与管理现状，以评估工作为契机，认真领会“以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设”的二十字方针，充分认识到，评估将为我们提供办学的规范，将使我们看到差距，督促我们整改建设，将是我们在各方面在上台阶的重要机遇。

>（二）、健全组织，加强领导：

学院成立了以院长、书记挂帅，院级领导分工负责，由系主任、教研室主任组成的评估组工作领导小组，并由各教研室指定专人负责评估资料整理工作，形成了一个高效运转的临时机构。为本次评估的顺利进行，成立了了相应的临时机构，配置了办公设备，如计算机、打印机、电话等，并为系主任、教研室主任配备了活动硬盘。制定指导性文件：为保证评估工作的顺利进行，我院先后制定了《河北师范大学体育系关于开展本科教育水平评估工作的安排意见》、《评估工作日程时间安排》等25份文件，文件对评估工作的具体内容、完成时间和质量提出了具体的指导和要求。

>（三）、明确任务有序工作

使各项工作要求明晰化、条理化，做到有章可循，条理清楚，扎扎实实，逐步深入。力求“客观、公正、深入、细致、准确、全面”地反映我院的实际情况。

>（四）、模拟自评发现问题相应整改措施

院评估自查小组于3月1日组织全体评估组成员，严格按照《评分细则》进行模拟自评。发现问题及时修正.。

>(五)、评估收获

七十多年历史的积淀，使体育学院具有了较为深厚的学术底蕴和良好的发展基础，二十一世纪的到来，又使体育学院在新的时代获得了蓬勃的发展动力，呈现出蒸蒸日上的气象。通过本科教学工作水平评估工作，使我们进一步明确了努力的方向。

通过这次评估工作，我们认为：评估为如何办好本科教育提供了规范要求；评估为衡量教育教学管理水平提供了尺度；评估为本科教学的发展指明了未来的发展方向；评估使我们看到了自己的差距、激励了我们奋起直追的强烈责任感。可以说，我们通过评估，打破了我院多年来因为盲目“自我感觉良好”而形成的故步自封；看到了自身的差距，树立了新的办学理念；教育教学管理等方面的改革措施也日益深入人心，由过去的反感和无所谓变为了全体教职工的自觉行动。

通过评估，我院不仅在教学设施方面得到了明显的改善，更为重要的是：评估带给了我们新的办学理念，确立了教学工作在所有工作中的中心地位，全院上下正在团结一心，在一个新的高度上开始了体育学院的第二次创业，这必将使我院的办学水平得到全面的提升。

**大专易班工作总结16**

学院以“卓越化、国际化、个性化”为育人理念，以“依托优势学科，开展大类培养，贯通本硕教育”为培养模式，为实现人才培养理念和目标，首先必须建立良好的学风。

>一、引导学生树立明确的学习目标和职业规划

在新生入学初期就安排“入学第一课“、”院长解读“等环节，帮助学生尽快了解和适应大学学习，通过”大学生职业生涯规划“等活动，帮助学生建立合理的职业目标。

>二、督促学生养成良好的学习习惯

通过早操、晚自习等环节的管理，督促学生养成良好的生活习惯和学习习惯，指导学生制定合理的学习计划，并要求严格执行学习计划。对学生使用手机和网络的合理化进行引导和监督，避免学生沉溺于网络。

>三、主抓课堂质量，进行学业预警

辅导员定期听课和点名，避免班级出现迟到、旷课现象，对课堂质量进行把控，提醒学生不要在课堂使用手机。配合任课老师，对学生成绩进行跟踪，对成绩出现挂科的同学及时谈话，采取措施。

>四、分享专业前沿，提升综合素质

学院定期为我院学生提供专家讲座和名师课堂，为学生讲解专业前沿，进行卓越人才的培养。同时也为学生提供丰富多彩的课余活动和交流，全面提升我院学生的综合素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！